

礼仪演讲稿

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693516404688039.html>

范文网，为你加油喝彩！



礼仪演讲稿

演讲稿是为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。在发展不断提速的社会中，需要使用演讲稿的事情愈发增多，为了让您在写演讲稿时更加简单方便，下面是帮大家整理的礼仪演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

礼仪演讲稿1

亲爱的同学们：

大家好！

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，二是维护公众利益、公共秩序。

说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给他让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么？

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因此成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一个公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从有意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的废纸，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的言行举止上下功夫，就要告别不文明的行为。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

同学们，让我们行动起来，校园文明从我做起，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让文明与我们同！

谢谢大家！

礼仪演讲稿2

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我叫李明佳，是双碾小学二年级的一名少先队员，今天我演讲的题目是《满园春色关不住，礼仪之花出墙来》。

讲文明，是中华民族的传统美德;讲文明，要从身边的点滴做起。在我们双碾小学，处处盛开着文明礼仪之花。

升旗仪式是庄严之花。每到星期一早上，高年级的大哥哥姐姐们，身穿鲜艳的校服，站在国旗下，严肃认真、精神饱满地高唱国歌。这时候，我就期盼自己快点长大，和他们一样，成为国旗下庄严之花的一朵。

课堂礼仪是可贵之花。就说我们二年级的小朋友们吧，我们上课特别守纪律，听讲特别认真，发言特别积极。有一次，其他班的老师经过，看到我们这么乖，还表扬我们呢!我觉得，双碾小学所有班级的同学都会和我们一样好!

课间礼仪是温暖之花。下课了，校园里响起礼仪之歌《三德歌》，“校长好”“老师好”“同学你好”，师生间的问候不时响起。同学摔倒了，有人会去扶;同学闹矛盾了，有人会去劝;地上有果皮，有人会去捡。老师同学个个脸上笑呵呵。

礼仪之花开遍了双碾小学，在这样美丽的花园里学习，我怎么能不幸福?我怎么能不快乐?我只愿礼仪之花开得更灿烂!更辉煌!

我的演讲完了，谢谢大家!

礼仪演讲稿3

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

非常高兴我们又相聚在这美好的早晨！首先我要同大家分享一个真实的故事：一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。妈妈马上停下车，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这普通的一幕，不由让人想起一句话：“素质，是一种习惯。”仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已经有了答案。

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？

礼仪是一种修养、是一种气质、是一种文明，更是人际交往的通行证，良好的文明礼仪习惯将使我们受益终身。

所以，今天我要对大家说：文明礼仪，一定要从我们自己做起。

礼仪演讲稿4

1、目前高职院校公选课开设情况分析

目前高职院校公选课开设课程比较丰富，供学生选择余地较大，这几年开设效果比较好。但也存在以下不足：

课程开设目的较随意，开设基础不扎实。有些老师开设公选课的初衷在于额定课时不够了，很多学生选择公选课的初衷是有趣、容易通过，而没有指导性的建议。

公选课的课程定位和教学目标清晰度不够。部分课程中育人理念体现度不够，与专业文化建设、专业群建设贴近度不够。

教学实施设计中，理论与实践的联系较难实现，知识传授、能力培养、素质教育较难实现。网络教学手段运用普遍不够。

公选课教学过程监管难度较大，有些课程教学效果不明显。

2、高职院校《职场礼仪》公选课开设的必要性

2.1 《职场礼仪》课程的开设，顺应高职人文素质教育发展要求，前景较好。

人文素质教育面临的困境是我国高等职业院校普遍存在的问题。随着后示范时代的到来，随着经济产业结构的升级与调整，以培养高端技能型人才为目的的高职院校，对学生的人文知识教育、人文精神、学生的综合素质，包括职业道德意识、诚信意识、团队合作精神、创新精神的培养和训练一直处于比较难操作和实现。所以具有职业人文素养和综合素质的“职业人”的培养，已经成为高等职业院校学生培养的目标了。

2.2 《职场礼仪》课程的开设，能紧密融入学校人才培养模式改革和专业建设内涵，可以作为学校人文素质教育的一重要组成部分。

课程能顺应了高职教育对学生人文素质要求，紧密结合高职院校文化内涵建设和学生人文素质培养的新要求，对于推动和提升学生职场技能和魅力有着重要的积极意义。

2.3 对学生的“准职业”培养起到很大的推动作用。

根据调研，企业对员工的礼仪需求也日趋多样化。比如关于职场礼仪内容调研，职场着装、表情、等方面的占18%，介绍方法、称呼、握手、交换名片等方面的占21%，求职面试礼仪及应聘技巧方面的占11%，会话礼仪占14%，办公室礼仪占13%，接待客户、访问客户礼仪占17%，商务饭局、宴请礼仪占6%等。

一些制造业企业，虽然需要的是技能操作人才，但是根据调研显示，员工也急需掌握一些基本礼仪规范以获得较好的人际互动效果。

根据调研结果，明确职场礼仪所需要的基本能力、基础知识、职业素质，把工作岗位要求转换成课程教学目标。

本课程在教学中可以融入企业文化教育，强化职业意识。

3、课程开设的定位

目前，高职院校的生源主要有三类：一是通过普通高考招收普通高中生，二是通过对口考试招收的职业高中生，三是3+2、2+3考试招收的中专、职中生。生源多元化，学生组成复杂、学生的文化基础水平和知识结构呈现多样性和一定的层次性，这促成了学习需求和发展方向的多样化，给学校教学和管理带来很大困难，因而学校很难顺利组织和实施统一的教学活动，影响了高职阶段教学质量和学生整体素质的提高。

根据高职院校人才培养目标和企业行业对职工礼仪的需求，对学生进行有针对性的适合企业需要的礼仪技能训练势在必行。

通过公选课的开设，一定程度上激发学生的学习积极性，培养他们的团队精神、人文社会与生活知识、生存本领及人格气质，强化技能、强化引导、强化职业素养。

结合高职院校人才培养目标和生源实际情况，本课程定位如下：作为全校性的公选课，以培养和提高高职学生的职业礼仪技能和职业礼仪修养为导向，根据专业性质和职业特征进行内容和手段的差别设置，课程融知识、能力、素质培养为一体，以职业岗位中礼仪技能的训练作为主要培养目标，使学生能够胜任未来就业岗位的要求，并保持可持续发展。

4、课程教学方法和手段及实施效果

4.1 情境模拟式教学方法

如在完成“商务礼仪、礼品礼仪、宴请礼仪”等任务时，将学生分成若干个小组，每组4-6人，要求每组以平日生活为蓝本，自由编撰一个生活情景剧，在情景模拟中要运用见面、称呼、介绍、握手、交换名片、电话、送礼、宴请等日常交际的礼仪规范，并注意展现自身良好的仪容、仪表、仪态。对每组学生的“表演”进行了录像，回放录像，观摩分析，课上大家现场点评，课堂气氛十分热烈，学生非常投入，使抽象的理论变成了直观形象的体验，收到了理想的教学效果。

4.2 学生讲课式与纠错并行式教学方法

根据“教学相长”的原理，在礼仪课程教学中注重让学生参与教学过程，对一些简单易懂的内容，比如问候、书信、各种场合的秩序等礼仪问题，提前出题目，让学生自己动手查资料、备课，

然后由学生上台讲课、演示，教师和其他学生在台下听课，最后教师点评、指导，这样加深了学生对礼仪知识的印象，也提高了其语言表达能力，同时同学们对上台讲课的同学进行纠错，对其仪容、仪表、仪态也是一个很好的检验和提升，效果良好。

4.3案例分析与讨论式教学方法。教师讲课时可以把一些富有启发性的礼仪问题或者身边发生的事例编成思考题，引导学生课下查找资料，***思考，课上组织学生分组讨论，推荐代表发言，最后教师概括点评。

4.4 角色体验教学方法

它是指教师与学生共同实施一个完整的项目工作的教学活动。其项目指以完成一件具体的、具有实际价值的礼仪服务为目的的工作。

比如组织学生可以开展模拟招聘训练、个人形象设计评比、自我介绍演讲、新闻发布会、茶道表演、剪彩仪式礼仪知识大赛等实训，让学生扮演特定组织中的有关角色，通过体验式学习演练，达到掌握技能的目的，培养了学生的创新精神，提高了学生解决问题的能力，实践教学效果显著。

4.5 信息技术手段在教学中的应用及效果

课程充分运用现代教学技术手段，利用多媒体课件、音频资料、视频资料、***片资料开展教学，通过对***片、视频展示场景的分析，真实、生动地进行教学展示，扩大了课堂信息量，增强了课堂教学的直观性和欣赏性，提高了课堂教学效率。学生也积极参与课程建设中，由学生担当主角拍摄了大量教学用***片和视频短片，作为课程的教学资源。

网络资源准备充分。可建立课程网站资源。可建立了专门的个人课程主页，同时，通过论坛方式与学生进行互动交流。利用课程网站及时发布相关教学资源，为学生搭建完善的自主平台。课程网站的主要栏目有课程标准、电子课件、教案、技能训练、***片资源、视频资源、实用知识、相关链接等。学生可以通过网站提供的教学资源开展相应的自主型学习，还可以利用网站获得更多外部信息，即时了解和把握职场礼仪的最新动态，不断提高专业素养。

5、本课程教学效果预计和形成的主要特色

5.1 研发了具有鲜明的行业职业特征、符合高职学生认知特点的项目化课程体系

课程以六个模块内容目作为课程教学内容，本课程的内容选取重点突出了“职业”，紧密结合行业特征，使教学内容与企业高度相关，缩短了课堂与企业的距离。

本课程在内容上区别于《商务礼仪》、《服务礼仪》、《社交礼仪》等课程。从模拟、仿真到完成全真工作任务的学习过程的整合，职业礼仪的系统理论融合在其过程之中。理论在实践中巩固，实践为应用服务，学生实践能力不断提高。

5.2 研发符合高职学生自主学习的平台——综合各种信息互动技术的课程主页

课程主页设计依据突出个性化和人性化的表现手法，操作简便，使用灵活，实现学生和老师的实时和非实时交流。利用课程网站及时发布相关教学资源，为学生搭建完善的自主平台。课程网站

的主要栏目有课程标准、电子课件、教案、技能训练、***片资源、视频资源、实用知识、相关链接等。学生通过这个平台，实现了资源的共享，极大地缩短了教学中的知识点获取的时间和繁琐程度，代表着新的学习方式，是传统学习方式所不可比拟的。

5.3 寓教于乐、学生主体的任务设计成为教学改革试验田

老师一直主张在课堂教学中加强互动，以学生为主体，突出任务导向，课堂气氛活动、学生参与热情高，成为真正的主动型学习。比如在常规的站姿、坐姿、蹲姿等训练中，可以将学生分组，进行训练，并设立了PK环节，使传统枯燥的教学过程变得生动有趣。在讲授行业礼仪过程中，可以让学生扮演不同国家的外商和接待企业，通过小品模拟接待过程，整个课堂轻松有序，学生还特意为小品展示，租了各个国家的衣服。通过学生主动参与，激发他们的竞争意识和学习热情，让学生对上课都有一种期盼。

礼仪演讲稿5

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！我是三（七）班的曹甲轩，今天我演讲的题目是《传承中华文明、弘扬周礼文化，做文明有礼好少年》。

中国是世界文明古国之一，有礼仪之邦的美称；我们美丽的家乡岐山更是周礼文化的发祥地，是中华文明的基础，更有“周礼之乡”的美誉。我为我是岐山人而无比骄傲和自豪。

清晨，当我们沐浴着温暖的阳光，走进美丽的校园，漂亮的教学楼、干净的操场、明亮的教室，整洁的课桌椅……无不向我们展示着一个优美的学习环境！然而一些不文明的行为却是那么的不和谐：洁白的墙壁上印上了黑黑的脚印；干净的水池中倒进了果皮纸屑；崭新的课桌椅伤痕累累；上下楼梯你拥我挤；自习课上高声喧哗……这些都是多么不文明的行为啊！

纵观历史，有多少名人以礼待人的故事在广为流传，有多少志士厚德载物的佳话被代代歌颂。孔融四岁，知礼让梨，家喻户晓；刘备隆中，三顾茅庐，妇孺皆知的礼让仁厚让人敬仰！

相反，不讲文明礼貌不仅有损于个人形象，甚至还会使国家尊严受到严重损害。清朝使臣李鸿章出使俄国，就因为在公共场所吐了一口痰，就被外国报纸大肆渲染，不仅损失了人格，也让国家蒙受了耻辱；在著名的法国艾菲尔铁塔下

竟赫然张挂着用汉语书写的警示语：“不要随地吐痰”“不准乱扔垃圾”……诸如此类的尴尬现象，无一不再无声的鞭挞着有良知的中国人！

作为“礼仪之邦”“周礼之乡”的子孙后代，拥有文明言行更是保证我们良好学习的基本前提，也是树立健康人格的重要基础。它，使我们在举手投足间尽显优雅；它，使我们华夏民族的素质得以完善提高。

古语有云：“诚于中而形于外”。我们应该自觉做到敬人、律己、真诚，养文明习惯；从起床、锻炼、集会、进出校门等小事做起，规范自我言行；认认真真做到：排好队、唱好歌、扫好地、做好操、走好路、说好话；学会做人、学会做事，学会相处，学会求知；并将文明礼仪的种子带到千家万户。在校，做个主动学习、全面发展的好学生；在家，做个勤俭自强、孝敬长辈的好

孩子；在社会，做个诚实守信，道德规范的好公民！

只有这样，我们城关小学的优美环境才会锦上添花，我们城小人的良好言行才能不断提高。最终，把我们可爱的家乡岐山，建设成为投资兴业的福地、观光旅游的胜地和宜人居住的宝地！

同学们，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，我们是新世纪建设祖国的主力***，不仅担负着创造物质文明的重要使命，更担负着创造精神文明的神圣职责。让我们从小事做起，

从你我做起，从现在做起，养成文明好行为，传承中华文明，弘扬周礼文化，争做文明有礼好少年！

我的演讲到此结束！谢谢大家！

礼仪演讲稿6

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

“讲文明、懂礼貌，讲卫生、重礼仪。”这是做人的最重要的要求，作为小学生的我们更要注重良好行为习惯的养成。

首先，无论任何场合都应该使用文明礼貌用语，严禁说脏话、忌语，说话时语言应该清晰、明了，预期诚恳、语速适中、语调平和，语意明确言简，提倡使用普通话，不要随意打断别人谈话，认真聆听别人的话语。

然后，我们无论是对长辈、朋友或同学，都应该有礼貌，见了长者要问好，见了朋友、同学要主动打招呼，要养成尊老爱幼的良好习惯。

最后，还要注意卫生习惯的养成，清洁卫生是仪容美的关键，不管长相有多好，衣着有多华贵，若满脸污垢，浑身臭味，那必然破坏一个人的形象。因此，每个人应该养成良好的卫生习惯，做到勤洗漱、饭前便后要洗手、勤换衣服、勤洗澡……。爱护公共卫生环境，不随地吐痰、不乱扔垃圾……，自觉主动为巩固城乡环境综合治理出一份力。

一个人不管拥有了再大的财富，都要有高尚的品德，文明的行为，别人才会尊敬你。在心中品德就是一笔巨大的财富，用再多的金钱也买不到的东西，从此，我们一定要做讲文明的好孩子。

礼仪演讲稿7

梁启超曾说过，少年智则国智，少年强则国强。我却想说：少年文明，国家昌盛。在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们的校园极不和谐的纸屑、食品袋等，甚至有的同学认为：反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

那么，我们应该如何去做呢？首先，注意培养自己美好的心灵。从表面上看，文明礼貌是外在的，而实际上外在的形式下蕴含着内在思想和情感。真正讲文明懂礼貌的人，是有着美好心灵的人，美好的语言来自于美好的心灵，这就是人们常说的“言为心声”、“形为内现”。其次，要在实践中用文明礼貌的道德标准要求来规范自己的言行举止。文明礼貌，重在表现。主要包括四点：谦虚礼让 谈吐文明 举止端庄 讲究卫生。我想，你若能做到以上四点，也不愧为“礼仪之邦”的成员了。

同学们，让我们行动起来，“新世纪新时代，新国家新文明”，不要让文明下，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让“文明与我同行”！

礼仪演讲稿8

尊敬的老师，同学们：

你们好！

文明，就是一个人的美德，它可能在你的身边，只要你仔细观察，就能找到。一个星期天的下午，我看到了一件很不文明的事件。一个大人买了一件东西，他打开塑料袋查看东西时，直接随手把那个塑料袋扔在地上。我连忙过去捡，结果一个路人过来捡起塑料袋，扔到垃圾箱里。又对那个人说了几句话，笑容慈祥，开心地走了，我想一定是说：“下次不要再扔地上了，我们要保护好我们的家园啊！”之类的话，这时我心里就想：我一定要向这个主动捡起垃圾的人好好学习，做一个文明的人，讲文明话。

文明就是身边的一点一滴，我们要做一个文明人，开口讲文明话，文明就在我们身边，驿城会因我们的文明而美丽。

礼仪演讲稿9

尊敬的老师，同学们：

你们好！

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

联系到前些日子法国时尚大牌店由于部分中国游客大声喧哗影响其他顾客购物而不欢迎中国游客，十一期间天安门广场日清理垃圾量达2吨，广州地铁为抢坐血战，武汉航班旅客为拿行李群殴……这些都是发生在我们身边的不文明行为，而在我们同学身上也存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上有时会见到废纸屑、食品袋，甚至有的同学认为：反正有值日的同学打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲粗话等。文明习惯的养成，从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就会是良好而有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创建出优良的学习氛围。所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子。

中华民族是世界公认的文明礼仪之邦，温文儒雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让，是代代相传的传统美德。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”继承传统、倡导文明、讲究礼仪、树立新风，是美丽和谐宁静校园建设的需要，也是一个人有气质、有素养、有道德、守规范、成为高尚的人的需要。做人是一门学问，也是一门艺术。我们尊重能宽容，讲平等，善体谅的人，更崇尚讲文明，懂礼仪之人。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的，也是最基本的要求。

养成良好的文明习惯，做文明中学生。请让我们每一个人管住自己的口，不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的脚，不践踏草坪。清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在杭十四中处处盛开。

礼仪演讲稿10

尊敬的老师，亲爱的同学们：

今天旗下演讲的题目是《文明礼仪从点滴做起》，我国自古就是文明礼仪的创造者和实践者。我们在有的国家才形成自己的语言系统时，文明礼仪就有了很大的发展，就有了道家、法家、儒家，出现了像老子、孔子、韩非子等许多影响中国乃至世界的思想家。他们的思想陶冶着我们的性情，指导着我们的行为。他们的理念影响着一代又一代华夏子孙，充实着民族的文化，丰富着人们的思想，也为中华民族赢得了“礼仪之邦”的赞誉!那么，作为高中生的我们应该怎样发扬祖国的礼仪文化，规范自己的行为，提升自己的修养呢?最重要的一点是大家要端正自己的态度，从点滴小事做起。

著名足球教练米卢曾经说过：“态度决定一切”。的确，树立正确的态度是我们培养文明礼仪习惯的良好开端，有个别同学认为有一两次不文明的言行无所谓，就是没有树立正确的态度，殊不知，这些言行只会让他们与文明礼仪渐行渐远。其实做一名懂文明、有礼貌的好学生并没有我们

想象中那么难。如与别人相遇时的微笑，对遇到困难同学的热情帮助，不小心碰到别人时的一句“对不起”，上下楼梯靠右走，都是大家文明行为的表现。

我们说文明礼仪是一种品质，是一种修养，更是一种受人尊敬并被大家推崇的行为。我提议，我们现在从身边的点滴小事做起，做到言行文明！

礼仪演讲稿11

记得有一句话说得好：如果你失去了今日，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了礼貌，就是彻彻底底的失败，因为你将没有机会见证自我闪光的未来。

礼貌是什么？礼貌是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮忙，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不细心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止。礼貌是一种品质，礼貌是一种修养，礼貌是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

请听发生在我班上的一则真实小故事。数学课上，同学们正认认真真地算着练习题，突然，只听见我的同桌徐文茜“啊”一声。同学们不约而同地把目光转向了她，看发生了什么事。原先，她不细心把圆珠笔的笔尖划到了他前桌徐家航新买衣服上。徐家航见自我的新衣服被划出了一条长得黑线了，脸涨得通红，眼看一场大战就要爆发了。此时，只见徐文茜说：“对不起，对不起，我不是故意的，原谅我能够吗？下课后，我帮你洗干净。”徐家航怒气未消地看了看徐文茜及周边的同学，大家的目光好像都在说：“原谅他吧！”徐家航想了一会儿，说：“没关系，以后注意点就行了。就这样，一句简简单单的“对不起，我不是故意的”化解了同学之间的矛盾，这就是礼貌礼仪的魅力。

亲爱的同学们，在今日全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要异常看重礼貌礼貌，良好习惯的养成，更异常看重健康人格的塑造。

在我们这完美的学校里，仍然存在着许多不礼貌的行为。同学们，你们怎样能够漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手？你们怎样忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？你们怎样能在同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢？你们怎样能够背着师长私自出校门、出家门走进网吧游戏室，全然不顾他们的感受呢？难道你们没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一缕疲惫？同学们，美丽的学校不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的礼貌举止呀！

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，充满活力，我们追求成长和长大，这个过程中，让我们亲近礼貌，表现礼貌，实践礼貌，就让礼貌扎根我们心底，让礼貌陪伴我们一生。

礼仪演讲稿12

经过长期洽谈之后，南方某市的一家公司终于同美国的一家跨国公司谈妥了一笔大生意。双方在达成合约之后，决定正式为此而举行一次签字仪式。

因为当时双方的洽谈在我国举行，故此签字仪式便由中方负责。在仪式正式举行那一天，让中方出乎意料的是，美方差一点要在正式签字之前“临场变卦”。

原来，中方的工作人员在签字桌上摆放中美两国国旗时，误以中国的传统作法“以左为上”代替了目前所通行的国际惯例“以右为上”，将中方国旗摆到了签字桌的右侧，而将美方国旗摆到签字桌的左侧。结果让美方人员恼火不已，他们甚至因此而拒绝进入签字厅。这场风波经过调解虽然平息了，但它给了人们一个教训：在商务交往中，对于签约的礼仪不可不知。

签约，即合同的签署。它在商务交往中，被视为一项标志着有关各方的相互关系取得了更大的进展，以及为消除彼此之间的误会或抵触而达成了一致性见解的重大的成果。因此，它极受商界人士的重视。

在商务交往的实践中，尽管君子协定、口头承诺、“说话算数”，在一定程度上有着作用，但是更有效的取信于人、让交往对象心安理得的，则是“口说无凭，立此为据”的文字性合同。

商务合同，是指有关各方之间在进行某种商务合作时，为了确定各自的权利和义务，而正式依法订立的、并且经过公证的、必须共同遵守的条文。在许多情况下，合山又被叫作合约。而在另外一些时候，人们所说的合约则是指条文比较简单的合同。在商务往来中，带有先决条件的合同，如等待律师审查、有待正式签字、需要落实许可证的合同，又被叫做准合同。严格地说，准合同是合同的前身，也是最终达到合同的一个步骤。

为了省事，在一般场合，商界人士往往将合同、合约与准合同混为一谈，统统把它们都叫做合同。这样做虽不甚精确，但也有助于大家“删繁就简”，减少麻烦。

根据仪式礼仪的规定：对签署合同这类称得上有关各方的关系发展“里程碑”式的重大事件，应当严格地依照规范，来讲究礼仪，应用礼仪。为郑重起见，在具体签署合同之际，往往会依例举行一系列的程式化的活动，此即所谓签约的仪式。在具体操作时，它又分为草拟阶段与签署阶段等两大部分。

在现实生活中，商界人士所接触到的商务合同的种类繁多。常见的就有购销合同、借贷合同、租赁合同、协作合同、加工合同、基建合同、仓保合同、保险合同、货运合同、责任合同，等等。以下，先来介绍一下合同的草拟的正规作法。

礼仪演讲稿13

当清晨的丝丝缕缕的朝阳投射到沉睡了一夜的校园中时，一天的生机与活力便从此开始，而就在这时候，你的目光会被那几个校门口的红点点所吸引，他们是谁？原来是校园迎门礼仪员。看着他们迎风招展的笑脸，不禁勾起了自己的一段经历。

那天，我早早地来到了学校，充满着幸福与光荣地走向我的岗位。作为一个校园礼仪员，与伙伴们一起向将开始一天辛勤工作的老师问好，清晨的一个微笑、一声问好，也许会给一个人一天的精神与能量的支持和鼓励。而站立在校门口，望着一股股涌进学校的同学，我觉得这样一种方式来迎接上学上班的同学、老师们，不仅是一种礼仪，更是一种人与人之间互表友好和文明进步的标志。

在当迎门礼仪员当中，开始也有些抱怨，不能在教室里参加晨读，而要在这门口站得累死，而且不能有丝毫的懈怠，但慢慢地我感到越来越高兴和自豪，毕竟可以戴着礼带，昂首挺胸地站在校园的正大门。并且，这样的一次活动，使我增强了对礼仪文化的认识和了解，这次经历让我感受不少，受益非浅。

礼仪演讲稿14

说起中国的用餐礼仪，那可比外国的少多了，我觉得只要是因为外国人注重绅士风度，淑女风度，而中国人，压根儿不在于什么绅士、淑女，所以，不管在再高档的酒店里，都可以看到我们中国人的陋习。

1.找座位。

走进一家饭店，我们往往会自己找位子坐下，偶尔才会问问有没有更好的作为，在大多状态下，我们都会摆出对服务生毫不理睬的样子。而在外国，他们都会由服务生带到房间。

2.落座。

我们不会先将女士的凳子拉出来，更不会接过女士手中的东西，并且认为这是服务生做的，其实，我们每个人都应该记住女士优先，帮助她们适应该的。

3.点菜。

我们会向服务生要来菜单，满桌子人传一遍，一人点一个菜或两个菜，也不管别人爱不爱吃就让服务生写到点菜单上，这一点，我很少看到有人做得很好，所以，我们往往会有许多剩菜。

4.吃饭。

上菜结束后，大人们都会先喝一次酒之后才会让我们动筷子，吃饭的时候，因为不是分餐制，往往被别人动过的菜而闹得没有食欲，这也是导致中国人剩菜多，不节约的原因，而且在吃饭时中国人有喝酒的习惯，说什么感情深，一口闷，感情浅，舔一舔，我看这都是一些形式，而且是一些导致人们，人们身体不健康的形式，这是中国人最大的陋习。

5.饭桌上的礼仪。

在中国，没有太多的礼仪，主要是筷子的礼仪，所以，我们经常看到人们求着二郎腿，抽着烟，拿着筷子夹菜。

6.埋单。

我最看不惯的就是中国式的埋单了，两家人在柜台前争夺交钱的机会，有时会发生“争执”，我觉得中国人太虚伪了，别人替你交钱，你因该感到自己的朋友愿意替你交钱而高兴啊。

礼仪演讲稿15

生活中，讲文明是必不可少的，但是不讲文明的人就在我们身边，我们却不重视。虽然数量少，但是如果每个人每天还是有很多垃圾的话，一天就会有无数的垃圾。

记得有一个阳光明媚的星期天，我的三个好朋友约我去新世纪广场玩。

我们在草地上踢足球，因为草地上有很多草，所以草地上的草被一个接一个地捡起来。我本来不想在这里玩，因为不文明，但是谁知道他们非要在这里玩。踢完球后，我们都渴了。我请一个朋友给我拿杯饮料，他欣然同意。等他们走远了，我会趁这个机会跳到草地上，轻轻把举起来的草压平，草很快就会恢复原来的样子。我刚从草地上跳下来，他们就把饮料买回来了。当他们看到草又回到原来的样子时，他们感到惊讶和困惑。我告诉他们要爱护草地。

喝完饮料，我们坐在石凳上，下起了《三国杀》的棋局。我们玩得很开心。突然，我看到对面垃圾桶旁边有很多饮料瓶。我对同伴说：“我去厕所。你等我一会儿。”之后，我迅速跑近垃圾箱，把饮料瓶扔进垃圾箱。

经过这两件事，我知道保护自然环境，谈文明是一件很幸福的事。虽然我们不能“消灭”身边不会讲文明的人，但只要我们能让文明和美德与我们一起成长，我们就能让地球成为更美好的地方。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发