

班级读书活动总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693523185688687.html>

范文网，为你加油喝彩！



班级读书活动总结

班级读书活动总结15篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，快来写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是整理的班级读书活动总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

班级读书活动总结1

一、确保阅读书籍来源

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果单一渠道找书，效果肯定不尽如人意

。我就鼓励学生把自己的书捐出来。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级***书柜。同时选出负责任的同学担任***书管理员，管理***书。这样，保证学生有充足的书籍阅读。

二、营造浓浓读书氛围

为了营造良好的读书环境，我们对教室的***书柜进行了精心的美化，使全班同学捐献的书有了“温馨的家”，同学们取书看书也更加方便了。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有！因此，我们全班同学一有时间就读书！做到心中时刻想到的是书。真正让班级中的书香伴随孩子们成长。

1.集体必读：《必背古诗70首》

学期初，班级在黑板上布置出一块“古诗园地”和“好词佳句”栏目。每天由老师抄写相关古诗和词句，利用语文课前三分钟，全班同学在老师的指导下进行诵读。《必背古诗70首》的内容已按预期目标完成了部分的阅读。

2.教师推荐学生必读书籍：《三字经》。

因为这两本书，大部分学生都已有，所以请其余学生补齐后，老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成了阅读。

3.个人读书书目以《跟着地***去阅读》为准，同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间进行阅读。

三、开展特色读书活动

1.开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。

2.学生认字量加大后，逐步引导学生读《跟着地***去阅读》中的书本、故事等，并适当推荐经典读物引导学生进行阅读，如《安徒生童话》、《格林童话》等，教师还在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

3.经常进行读书汇报课展示，指导帮助孩子在校在家的读书情况。教师坚持为学生诵读经典；教师利用阅读教学时间交给学生读书的方法，并鼓励学生写读书感受。

4.课内外及时衔接，教师辅导学生链接课内延伸至课外的相关书籍文章，拓宽视野。

5.在六月份，开展“好书推荐”主题综合实践活动。让孩子们在自己的舞台上，尽展自己的阅读风采。

6.每个学期，家长都和孩子一起来写一本“书”，就是和孩子一起写日记。一部分家长的行动，来带动更多的家长参与进来。

7. 每周五的阅读课,课后学生根据自己理解创作的“诗配图”、“改编诗”、“创作诗”等。而老师要整理好每次晨诵课的作业；每周三节绘本课，每节绘本作业采用统一纸张，要装订成册，并有主题名称，逐步形成有本班特色的成果集；

四、交流读书所感所思

充分利用每天课间操出操回来后的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背一首新学的古诗或诗歌。让同学们吐露自己阅读的所感所思。

五、评选“读书小明星”

有书就有希望，读书就有幸福。读书的最终目的是为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，从而从容当书生，潇洒走人生。这是我们最终的追求。

班级读书活动总结2

9月29日下午，本班“迎国庆”诗歌朗诵比赛隆重举行，本班小选手参加了比赛。这次竞赛按班级组进行，评委由各语文老师担任。

在比赛中，选手们用动听的声音和真挚的感情表达了自己对亲爱的祖国的赞美与歌颂。他们精彩的表演博得了台下同学们的一阵阵热烈的掌声。选手们的朗诵充满着自立、自强的精神，充分展示了我校学生立志成才、报效祖国的精神风貌。

经过1个多小时的激烈角逐，本着公平公正、好中选优的原则，产生了一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

此次活动让同学们在舞台上锻炼了自己，并切实参与到诗歌学习中来，加深了同学们对诗歌的领悟、对祖国优美语言的热爱。增强了同学们的爱国情感，弘扬和培育了我们的民族精神。

班级读书活动总结3

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至06年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，***教处林主任在国旗下宣读读书月活动的具体方案。按照活动方案，我们

迅速在部门开展了读书月的一系列活动。全校师生开展“五老”进校园的感恩教育，好书大家看的自愿捐书活动，

，各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、生物角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用这次的宣起一阵读书风气的潮流加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

三、精心组织，开展各项活动

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）“五老”进校园，开展“感恩教育”活动。

为响应布吉街道办的号召，专门请了骆玉晶教授到学校进行以“感恩”为主题的教育，以爱父母、爱师长、爱人民、爱***、爱祖国、爱同学的感恩教育，培养学生良好的“感恩”习惯为重点内容；以唱响国歌，遵守《规则》和《守则》、志愿服务为突破口，着眼于全面提高我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，减少违规、违纪事件的发生，通过活动，使学校的校风更淳正，使学生的礼仪更文明；使学生的书香气息更浓厚。

（二）班级***书角的建立

班级***书角的建立是具备本校特色的***书流通模式，读书文化节的开展将进一步促进班级流动***书馆的建设和发展。各班积极开展“爱心献书活动”和“好书换着看”活动。各班发动学生捐书（所捐***书每学期更新一次，期末可领回），建立班级“好书交换站”，按照“好书交换站”***书管理规定，各班读书小组开展“好书换着看”活动，班级“好书交换站”的建设及管理情况与班级量化挂钩。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级***书角。达到了一人几本书的效果。各班的***书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。

学校***书馆对各班***书馆进行收藏，将好书归类，再让学生借阅。班级***书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

（三）开好班

级读书主题班会。

充分利用好第十周的主题班会课，由班主任主持，内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（四）征文比赛。

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书与文明》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

（五）出好黑板报

各班针对各自的实际，围绕读书月活动的要求，出了一期以“阅读交流”为主的黑板报，主题鲜明，版面设计合理，学生人人出谋划策，标题的纵横式样和插***的配合映衬，色彩的醒目和谐，内容生动精彩，热衷于读书，富有当代学生好学习的生活气息和情调，书写达到了规范，清楚，整齐，以达到美观的效果等等，总之达到了构思巧妙精到，***文并茂，匠心独运的艺术境地。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”，这些就是我们读书要达到的最终目的。

2、促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变。通过开展读书月活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行。让我们的学生在读书的过程中不断完善自己的人格，做一个有利于社会、国家和人类的人；让我们的学校在书香的浸润中不断提升，成为一处真正培养人才的沃土！

通过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

班级读书活动总结4

本月是学校的读书月，学校开展了“让读书成为习惯，让付出见证成长。”的读书节活动。在阵阵书香中，我们二（4）班也开展了多项丰富有趣的读书活动。在丰富多彩的阅读活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，让好书伴我们成长。我们活动具体开展如下：

一、建立班级“小小读书角”。

班级中每个学生捐赠出一、二本***书，组建了班级***书角。班里的***书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有《十万个为什么》，也有趣味幽默大全等等。在班干部中自发地成立了***书管理小组，由杜希雅和毛欣欣同学担任***书管理员，班级开展了借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班里一直洋溢着浓浓的读书气氛。

二、让学生设计读书口号。

要求班级中每个学生设计读书口号，其中有“读书让我快乐，知识让我幸福。”“人生因读书而精彩，人生因读书而完美。”“尽享读书之乐，书香伴我们成长。”等等。

三、爱上阅读，潜心博览群书。

班级里的***书每周的周五进行一次调换，班级规定每天中午有半个小时的阅读专用时间，学生每天都很格外珍惜这样的阅读机会，潜心阅读，博览群书，吸收着人类“最高级的营养品”。“书是人类进步的阶梯”，看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经爱上读书了。

四、召开主题班会，交流阅读心得。

按照班级读书活动的计划，我们开展了“好书伴我成长”的主题班会。在这次主题班会中，同学们畅谈阅读乐趣，交流阅读心得，互相介绍读书经验等，有的同学还介绍了自己带动父母阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识。

五、集思广益，精心设计黑板报。

读书节期间，为了推广读书活动，同学们群策群力，精心设计了一期题为《书籍伴我成长》的黑板报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有读书名言，有名人读书故事，有推荐阅读的书目等等，内容丰富多彩。

在本学期的读书活动，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。当然，读书是每一个孩子，同样也是每一位老师一生的事情！读书学习活动是一项长期、文明、健康的教育工程！

读书活动不可能在读书节闭幕的时候划上句号，我相信二（4）班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善

自己，将来做一个有利于社会、国家和人类的人。

班级读书活动总结5

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们班积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了长期、系统的读书活动，营造出浓浓的读书氛围。在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有！

一、制定班级读书计划。

保证读书活动有条不紊地进行。对于一年级学生来说，识字量太少，理解能力不强，如何培养孩子读书兴趣？如何引导孩子读书？对于拼音基础太差的学生怎么办？针对这一系列的难题，我们扎扎实实定好班级读书计划。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有！活动安排：

（一）建立读书活动管理小组组长：唐刘娜成林

（二）建立班级***书角和个人小书库

（1）读书活动中，班级建立起班级***书柜，书由学生自愿捐献，建立制度，完善管理，培养***书小管家。

（2）在***书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

（3）、举办读书展览：

二、选购适合孩子的***书

一年级学生认知能力差，他们喜欢看色彩鲜明，直观形象的***片，喜欢听浅显易懂，生动有趣的童话故事，喜欢背诵琅琅上口的古诗，还有一些思想教育方面的小故事，为此1.开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。我们与家长联系，请家长帮忙为孩子选购***书，选购时注意以下三点：1、必须是注音读物；2、所选书目内容简短，最好配上色彩鲜明，孩子喜欢的***片。

三、营造浓浓读书氛围

1、建立班级“***书角”。为了更好的保管***书，提高***书的使用率，确保***书借阅的正常运转。我班专门派出两名学生担任***书管理员，加强对书籍的登记、借阅和归还记录工作，让***书角的借书有条不紊。

2、学期初，班级在黑板上布置出一块“日有所诵”栏目。每天利用语文课前五分钟，全班同学在老师的指导下进行诵读。

3、集体必读：《日有所诵》《弟子规》

《小熊过桥》《春天的***画》

这两本书老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成阅读。这项活动得到家长的重视和大力支持，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于20分钟的读书时间。

4、教师推荐两本学生阅读书籍：《快乐作文》《少儿科学画报》

5、个人读书 同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间自主进行阅读。

四、开展读讲故事、写话本、做手抄报等促进读书活动

组织各种形式读讲活动，“看谁读得好”，“看谁背得快”，“看谁讲的生动”调动学生参与活动的积极性。培养了学生读书的兴趣，学生的表达能力和表现能力得到了锻炼。

在学生对阅读有兴趣的基础上，培养低年级学生写话能力，激发学

生的兴趣，化难为易，使他们对“写话产生兴趣”，要让他们学会“写自己想说的话。”。“快乐写话本”在写话的过程中让学生获得成就感，感受到快乐。

手抄报展评。学生们通过搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了***文并茂的手抄报。如《弟子规》手抄报，锻炼了学生的各种能力。

五、书海泛舟，成果丰硕

这一学期来，同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。已有三分之一的同学喜欢读书最少现在，读书是他们的快乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一起交流。

读书永远是人生的一个重要组成部分，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书的过程中学会热爱学习，学会热爱生活；让学生在读书的过程中学会关心社会，学会关心人类，学会关心生命，让学生在读书的过程中，不断完善自己的品德和人格，做一个有利于社会、国家和人类的人。

班级读书活动总结6

书，是一泓清澈的溪水，是一片充满生机的芳草地。书中所表达的真、善、美对于一个人人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”

借着学校开展“书香校园”的东风，我们班级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

1、建设氛围熏陶

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在刊出了以读书活动为内容的黑板报，在黑板报刊出了读书名言专栏：理想的书籍是智慧的钥匙，读一切好书就是和高尚的人谈话，黑发不知勤学早，白头方悔读书迟等，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

2、建立管理机制

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午读时间督促学生开展读书活动。在午读阅读时间，教师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

3、建立保障机制

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午10分钟的午读时间，晚上布置30分钟读书时间，每周安排一节读书指导课，每周要求学生至

少写一篇读书笔记。并根据班级实际情况，规定的每周摘录五个成语、两句名言、背诵一首古诗，使学生的课外积累切实丰厚起来。

4、建立激励机制

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。

在班级师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级***书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

班级读书活动总结7

1、精心研读青岛市“十二五”读书实践工程中20推荐的必读书籍，努力提高教师自身的专业理论素养。鼓励教师好读书、读好书。读书不在多而在精，认真选读有关的优秀书籍，特别是读书工程中20重点研读书目。既要读教育教学专著，也要读经典的优秀的文学作品，既要读业务类书籍，也要读理论类书籍。

2、加强校***书室的建设管理，学校***书室、阅览室无条件向师生开放，充分发挥其作用，使之成为教师借书读书开放的港湾。

3、认真撰写读书心得体会，读书笔记不在多而在思，不以追求花俏、工整为目的，使教师养成

良好的读书习惯。

4、组织读书体会的交流展示，如读书沙龙等；组织读书征文比赛活动，组织“读书之星”的评比表彰，认真开展“书香办公室”的创评活动，由读书活动领导小组检查与抽查相结合。

5、认真组织学生读书活动，精心开展书香班级的个性化建设，不断深化“与学生同读一本书”活动，营造更加浓郁的校园读书氛围。各班要及时拟订本班读书活动计划要点，具体落实“大手牵小手——每天为学生读5分钟书”等读书活动。

6、进一步确立大阅读教育观，打通课内课外、校内校外的联系通道。结合语文、数学、科学等课堂教学内容，向学生推荐不同学科的优秀课外读物。

班级读书活动总结8

学校本就是读书的地方，读书不仅仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。为了推进学校书香学校的建设，培养师生良好的读书习惯，又配合4月23日的世界读书日，经学校领导同意，把4月定为“读书月”，开展一系列的读书活动，也取得了必须的成效。

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

一、领导高度重视。

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

二、组织有条不紊。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文学科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。在3月中旬就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。3月下旬，由谭丽、玉钰负责的读书月活动方案初稿拟定，由黄子真教师负责的国旗下诗歌朗诵资料整理并且印刷出来，发至各班。4月第二个星期一，由德育处庄冬莹主任负责的读书专题班会如期开展。4月中旬，再一次召开有关负责教师开会，了解各自活动的进程，并且督促完成。4月28日，为展示会作最终的准备。4月29日，在总务处、团委、德育处的大力支持下，成功举办读书展示会。5月18日晚，读书月的最终一项活动——名家讲坛在王淑洁教师的努力下，请来了湛师宋立民教授来开讲座，到此，读书月的活动全部结束。在活动过程中，各位负责的教师都能认真做好自我的工作，让活动顺利开展，体现出了良好的素质。异常是陈华珠教师。在所有的活动中，她要负责的资料是最多的。我只是给了一个主题，具体资料由她去安排。陈教师召集了各学科社团负责人，安排了任务，又亲自设计场地，设计活动方式。使得展示会那天各大社团的有奖答题成为全场亮点。还有童碧梧教师

负责的是手抄报的展示，江栋教师负责的是优秀摘抄的展示，全淑琴副主任负责好书推荐活动，都吸引了不少学生参观。

三、资料丰富，师生重视。

本次读书月活动本来拟定涉及十多项资料：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。之后因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造学校书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文教师的努力下，学生都能好好背诵。异常是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们教师的重视。

展出的手抄报悬挂在学校里，在4月29日也成为一道亮丽的风景。童碧梧教师很用心，也很会指导。

好书推荐采用的是临时粘贴便利贴的方式，可是，在此之前，全淑琴主任就布置了作业，所以在展板上贴出的最优秀的十个好书推荐便利贴她的班上就有7个。

优秀摘抄展示自始至终都有不少学生围观。他们细细翻阅那些摘抄本，用供给的纸条写下对摘抄者的赞美和鼓励。做得最好的摘抄是高一(6)班的学生。如果教师们也能去看看，翻阅一下他们的摘抄，你们也会十分感慨与感动的。

学科社团的阅读竞赛活动以采集盖印的方式引起学生极大的兴趣。每个社团负责人都精心准备了闯关题目，团委阮湛慧书记安排的高一(11)班的志愿者十分认真尽职尽责辅助各位社团负责人，做好场地安排、盖印、抽奖的工作。

名家大讲坛因为王淑洁教师的关系有幸请来宋立民教授，使得讲座规格高，影响大。

四、遗憾与不足

虽然总的来说，首届读书月活动还是比较成功，可是还是留下一些遗憾，还存在很多不足。

首先是宣传不够。教师们不大了解读书月有些什么活动，甚至连主要承办活动的语文科的许多教师都还不清楚，这不能不说是我们工作的失误。

第二是活动的设计还是不够全面。比如说针对初中学生的活动设计，针对教师的活动设计。

第三是参与面还不是很广。读书本来是一种很养心养性的事，教师们平时也认为学生读书太少，应当创造条件让他们多读书，可是真正要求安排学生去开展读书活动的时候，教师们觉得时间不够用。读书手抄报仅有三个班的学生交，优秀摘抄也仅有几个班的。一花独放不是春，百花齐放才有春满园。如果教师们都能发动学生参与，我想我们必须能看到更多精彩的作品呈此刻我们眼前。

虽然，读书月过去了，但我期望读书的活动不会停止，期望学校每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们明白，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香学校。

班级读书活动总结9

一、学期活动目标

- 1、班级总目标：激发全班同学对诵读和持续默读的兴趣，能够坚持参与班级阅读活动，养成初步的阅读习惯，具备基本的朗读、诵读和阅读能力，努力实现创建“书香班级”的目标。
- 2、教师个人目标：每天坚持对班级的晨诵、持续默读等活动进行指导，每天坚持利用语文课的时间为全班同学朗读儿童小说或其它儿童文学作品等，每周拿出一节语文课作为阅读指导课。此外，定期向全班同学推荐优秀的读物，并根据同学的要求为他们作个性化推荐或指导。
- 3、同学个人目标：跟全班同学一起，每天坚持晨诵和中午的持续默读，坚持认真倾听老师每天课内朗读的内容，坚持每天在家大声读课文并挤出一些时间读课外书，坚持每天记录自己的阅读情况，认真书写《阅读记录》。如果有条件，尽量每周去书店读一次书。

二、活动口号

我们是快乐的读书人！

三、主要活动措施

1、晨诵。

时间：周一到周五早上7：45—8：00。

内容：童谣、名言名句、名家诗歌经典、儿童诗、韵文等。（每周学习四至五个内容。）

要求及注意事项：

按时参加。尽量不迟到，遇到特殊情况应提前向老师请假。值日的同学要注意提前到校打扫卫生，尽量在打预备之前回教室参加晨诵。

认真参与。按照老师的要求，认真诵读每天的新内容，注意学会生字、读准字音，掌握好节奏，读出一定的感情。诵读过程中要专心，要多练读，争取能够背诵当天学习的内容，即使不能背诵也要达到熟读的程度。

及时复习。每学完一个新内容，一定要利用课间、课外活动和放学后在家的闲暇时间，进行复习巩固。

检查与评价：

老师根据全班同学的情况，每周至少安排一次晨诵效果检查。对检查中表现优异的同学予以表扬，并授予“晨诵之星”称号；对表现不好的同学，则告知其改进的办法，力争早日达到班级平均水平。

2、午读

时间：周一至周五14：05—14：20。

内容：自己喜欢的适合儿童阅读的书籍、期刊、报纸均可。鼓励读儿童文学、儿童小说、科普读物、经典名著以及优秀的漫画书，反对读内容不健康、印刷质量低劣的书。

要求及注意事项：

按时参加。（要求与晨诵相同）

提前准备。每天午读开始前，要把当天要读的书准备好，老师宣布开始后，应立即进入阅读状态。

管好自己。阅读期间，应尽量避免发出任何响动，以免影响别人。要管好自己的手和嘴，不做小动作、不随意跟别人说话，有事可以举手示意老师。午读过程中，不允许随意走动，不可以和同学交换书籍。

学会阅读。注意学习阅读的方法，掌握正确的读书姿势和科学的读书方法，练习默读的技巧，不断提高阅读速度、理解水平。鼓励在阅读的同时，画出好词好句，标出不理解的地方，阅读结束后同学之间可以相互交流各自读书的感受，并对不理解的问题进行讨论。

做好记录。坚持每天把自己的阅读情况记在统一的记录本上，以便老师和家长检查监督。

评价办法：

定期评选“班级阅读天使”，采取一定形式予以奖励。

3、课内朗读：

利用每天的语文课朗读优秀童书，本学期准备读三本书：《亲爱的汉修先生》《小飞侠彼得潘》《吹小号的天鹅》。如果还有时间，可根据情况再选择其他书籍。

4、读书课：

每周上一节读书课。本学期读书课内容以“绘本导读”为主，主要目的是培养全班同学的阅读兴趣，同时也通过绘本阅读陶冶性情、领悟做人做事的道理。

5、好书漂流：

借助班级***书柜，促进同学之间***书的分享阅读。设计好书漂流记录表，每学期统计一次***书借阅情况。

做好班级公共***书的借阅管理工作，指定两至三名***书管理员，对公共***书进行整理登记，并建立借阅记录，教育和引导全班同学爱护***书，用心读书。

班级读书活动总结10

本月是学校的读书月，学校开展了“我读书，我快乐，我成长”的读书节活动。在阵阵书香中，我们四（2）班也开展了多项丰富有趣的读书活动。在丰富多彩的阅读活动中，让学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。我们活动具体开展如下：

一、建立班级“小小读书角”

班级动员同学捐赠***书，组建了班级***书角。班里的***书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有精美散文，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等。在班干部中自发地成立了***书管理小组，由蔡思煜和王睿同学担任***书管理员，班级开展了借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班里一直洋溢着浓浓的读书气氛。

二、爱上阅读，潜心博览群书。

班级里的***书每周的周五进行一次调换，班级规定每周中午有半个小时的阅读专用时间，学生每天都很格外珍惜这样的阅读机会，潜心阅读，博览群书，吸收着人类“最高级的营养品”。“书是人类进步的阶梯”，看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经爱上读书了。

三、召开主题班会，交流阅读心得。

按照班级读书活动的计划，我们开展了读书动员会、好书推荐会、读书经验交流会、阅读演讲比赛和读书总结会等主题班会。在这些主题班会中，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，互相介绍读书经验，选择适合自己阅读的好书的方法；怎样合理利用课余时间，有序读书的好方法等，有的同学还介绍了自己带动父母阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

四、集思广益，精心设计黑板报。

读书节期间，为了推广读书活动，同学们群策群力，精心设计了一期题为《书香校园》的黑板报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，还有他们亲笔写的读书心得体会等等，内容丰富多彩。在本学期的读书活动，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。当然，读书是每一个孩子，同样也是每一位老师一生的事情！读书学习活动是一项长期、文明、健康的教育工程！

读书活动不可能在读书节闭幕的时候划上句号，我相信四（2）班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己，将来做一个有利于社会、国家和人类的人。

班级读书活动总结11

本学期，为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的统小成为书香校园。在继续培养学生读书兴趣的基础上，强化读写能力，提高学生阅读能力和语言运用，结合学生整体综合素质情况，特总结如下：

一、强化活动宗旨根据课标规定，本年级段的阅读宗旨是：能够理解文章的大概内容;能够利用工具书理解文章中生涩词语的意思;能够找出描写比较优美的语言，积累并尝试应用;能够对文中的人物，叙述的事情进行简单的评价。

二、让读书成为习惯

1、养成良好的读书习惯利用好每周的读书课，引导学生养成良好的读书习惯，知道进阅览室借书、看书的'常识做法，无论课内还是课外阅读中遇到好的词句，及时地摘抄。针对一些课文中优美的词句，老师适时地引导记忆，为在自己今后的写作当中，能够熟练地运用打下基础。

2、营造读书氛围让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香，开放班级读书角，学生在课间可以随时随地看书，也可以借回家看，达到交流阅读，资源共享。本学期在背诵故事文的基础上，走近安徒生。安徒生的童话，充满了幻想和神奇，鼓励孩子们多读，多想，了解安徒生。同时老师和学生共同阅读，多交流，共同提高，对学生进行阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法，像略读、精读、浏览等。用老师的读书风格去影响学生，用老师的爱好潜移默化地感染学生，用好学生带动一般和差的学生。班级学生必读书目：《课外读本》《绿野仙踪》班级学生选读书目：《经典成语故事》、《寓言故事》、《三国演义》、《列那狐的故事》

3、教给学生阅读和背诵的方法在阅读前给他们列出自读提纲：

(1)看见了题目你想到些什么?(2)读后你知道了什么?还想知道些什么?(3)你还有哪些不明白的问题?并且读过后要做简单的摘抄好词佳句的读书笔记。(4)每天阅读课让学生阅读《语文课外读本》，阅读课让学生在教室阅读自读本。(5)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。个人。

4、注重读书评价的多元化每月进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量(在这一个月中举行的各种读书活动中的表现)，评选出优秀同学，颁发证书，进行表扬，以激发其他同学的积极性。这学期我们还进行一次阅读考级，并颁发证书。依据阅读考级综合评价方案进行评价。采用师评、自评与同学互评于家长评价相结合，评出“读书爱好者”、“读书小能手”“读书大王”，评价始终要有头有尾，让学生感受到：只要努力，就能成功。从而激发起学生读书的内在动力，让书成为孩子最好的伙伴。

班级读书活动总结12

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书月活动要求，我们级部班在读书月活动就有了一个良好的开端，学生读书氛围令老师满意。现总结如下：

一、召开主题班会，调动读书的兴趣。人人参与，创设氛围。

- 1、利用升旗仪式的机会，在学校的倡议下，师生一起走进学校读书月。
- 2、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

二、强化常规教育，养成良好读书习惯。

- 1、根据学校活动美化教室，创设读书氛围读报，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。
- 2、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，以《爱的教育》为亲子共读书目，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。
- 3、利用午读的时间和同学们一起聆听学校广播——美文欣赏分享。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

三、人人参与读书，创设书香班级。活动推向深入。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。开展读书心得交流、手抄报比赛、作文笔会等活动，学生分别以《与书共成长》《我读书我快乐》为题，同学们洋洋洒洒五六百字，真可谓“读书破万卷，下笔如有神”啊！“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，我们还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

四、及时检查评比，让孩子们品尝快乐。

周末布置的以《爱的教育》为专题的手抄报，不论从书写、版面设计到内容编辑，学生做的很出色。利用班会，我们进行了评选，学生体验了成功的喜悦。对有能力的同学鼓励他们再读其他书籍。

“小荷才露尖尖角”，一株株幼苗在春雨中破土而出，迎着朝阳茁壮成长。我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的还有很多很多。为了学生的长远发展我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

班级读书活动总结13

本学期，我们开展了丰富多彩的班级读书活动，有班级读书沙龙、亲子读书会、好书推荐会、读书笔记评比等活动。我将培养孩子良好读书习惯做为本学期班级读书活动的重点，为了以后更好地开展读书活动，现将本学期我们班开展的“班级读书活动”做一总结：

一、营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。首先，我们班建立了班级小书库，让学生有书可读。很多学生学生都能把好书带到学校与其他学生共享了。学生也可从学校班级借阅书籍，孩子们的读书兴趣浓厚起来了。

二、开展多彩活动。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，督促学生读书外，还要通过平时开展的活动来引导学生。如我们每周必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量来评定。通过一个学期的实践，这项活动在不断的完善过程中。

其次是利用课余时间开展以阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、经常灌输学生读书的好处和推荐好书。

正如高尔基所言“热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重

别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。”引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，每人都读了一部名著。

四、保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。我也要尽职尽责地做好自己的工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班级读书活动总结14

我们学校为每个班购买了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证每个学生都有一本书读，语文老师和学生一起读一本书，做好阅读方法的指导；此外，学校还为每个班级安排了一个阅读班，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或者写读书笔记和读书心得。语文老师也负责监督检查。

阅读成绩的考核不是短时间能看到的，需要及时保证。最重要的是坚持下去，养成习惯。为了让读书时间特别，每天都有校领导来视察。现在，老师和学生都养成了良好的习惯。每周一、三、五上午，每节课早开多媒体，学生会自觉阅读；每周二、四早读时间，每个教室都会传来读古诗的声音；每周的星期二和星期四，我们可以看到每个教室的老师和学生都在认真阅读，阅读活动在我们学校开了一个好头。

为了激发学生的阅读兴趣，让每个班级互相学习，我们学校对每个内容都进行了定期测试，每次都有负责的老师参加评估。通过逐级验收评估，可以发现他人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美国文学和古诗阅读进行测试并量化评分，期中考试后，对课外阅读进行专项测试。

为了培养和激发学生课外阅读的兴趣，提高阅读品味，考试分为两种形式。第一，考试是书面形式，每个班通过阅读一本书的内容写出自己的阅读收获。从上交的作品内容来看，学生的阅读能力和写作能力得到了显著提高；第二种形式是课外阅读知识竞赛，选择同级别四个班的代表参加。分为个人回答、集体回答、第一次回答、风险问题四个环节。从竞赛中不仅可以看到学生的阅读面和阅读量，还可以培养学生的合作能力和应对战斗的能力。把我们学校的读书活动推向更深。

总之，阅读中外经典，师生共同成长，让阅读成为一种习惯，是我们不懈的追求。通过阅读活动，书籍成为学生的重要伙伴。中外名著已经进入学生的日常生活，良好的阅读习惯正在形成，阅读活动的效果也越来越明显。但是，阅读活动刚刚起步，需要规范和加强措施。

今后，我校将在充分研究和积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，努力全面推进素质教育。

班级读书活动总结15

一个学期就这样过去了，x读书社的各项工作也随之结束，身为副社长的我在此进行一个简短的工作总结，与其他社长副社长的工作对比，我本学期是最轻松的一个。

本学期我负责的主要工作是：管理生物系和光机电的日常事务，负责社团的活动海报以及组织两个活动。本学期我主要负责的活动是：“朱老师给x读书社宝贝们的10个忠告”朱老师的讲座活动和“寻找秋天的足迹”户外远足活动，这两项活动的完美进行离不开社员们的积极配合，离不开社长副社长助理以及朱老师的协助。下面是我对这两次活动的简单总结：

一、分享“朱老师给x读书社宝贝们的十个忠告”

本次活动是原计划是分享“社长与副社长给x读书社社员的十个忠告”，由于准备的不够完善加上本学期新社员比较多，所以改为分享朱老师给我们大家带来的十个忠告，因为朱老师身体不太好，我就需要准备好为大家讲解朱老师的十个忠告的准备，最后老师还是顶着不舒服的身体来为我们详细讲解了她给我们带来的十个忠告，本次活动有着十分重大的意义，的遗憾就是社员没有全部到场，以至于有些同学错过了本次精彩的讲座。我也需要对上述所说出现的问题进行深刻的反省。

二、“寻找秋天的足迹”户外远足活动

这是本学期的第一次户外活动，由于之前没有组织过类似的活动，所以在制作方案的时候做的有点乱，有很多因素没有考虑到，在社长的跟进与修改下，最终出了一份完整的活动方案，本次活动采用分组的方式，将社员按照系部分成相应的小组。活动过程中，由于很多人是第一次去所以有迟到现象，本次活动缺席人数较多，得到一些相应的处罚，但是总体到场人数还是挺多的，活动也举办的非常成功，感谢各位社员的配合，感谢各小组的负责人，感谢社长的协助，感谢朱老师的带领，让我们享受了秋天远足的快乐。

本学期的各项工作能够正常的展开，多亏了社长在旁的督促与协助，我认为我本学期工作上还是比较不认真的，经常将一些问题留给社长去解决，为社长增添更多的烦恼，在社员管理方面，没有与自己所管理的社员进行更多的沟通，以至于有一些社员对我感到比较陌生，在沟通上存在着一定的问题，这是我需要深刻检讨的地方，在海报制作方面，身为印刷系的学生竟然不会画画，

这是非常丢人的一件事，因此每一次的海报制作我都需要交由社联的宣传部，这一交时间上就有一点急，以至于每次都是等到活动快开始的时候海报才出来，对此我也需要进行深刻的检讨。

一个学期的结束代表着另一个学期的开始，往后的社团工作中，有些地方需要各位社员各位管理层人员的协助，希望各位社员各位管理层人员能够积极参与每一项活动，让我们共同构建和谐社团。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发