

继续教育个人学习自我总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693528461689172.html>

范文网，为你加油喝彩！



继续教育个人学习自我总结

继续教育个人学习自我总结

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，不妨让我们认真地完成总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是收集整理的继续教育个人学习自我总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

继续教育个人学习自我总结1

通过小学教师继续教育培训学习，我深深地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应以人为本人素质教育的需要，必须不断地全面提高自己的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，树立现代教育观，现将本年度个人继续教育学习总结如下：

一、学习内容：

本阶段学习的内容为：《新时期师德修养》、新理念《校本研修面对面》，新课程《推进中的问题与教学反思》，本人也有了一定思想进步，在学生中注意了教师的形象，为人师表，在教学中，提高了自身的业务水平。

二、学习目标：

1. 更新了自身的教育观念，树立了现代的教育观，新课程新理念观，学生评价观。
2. 认识了基础教育课程改革的重大意义，了解、掌握当前课改的教学任务，目标和实施策略。
3. 准确理解与把握新课程标准、掌握新课程在功能、结构、实施、评价、管理上的相关内容，提高分析发展新教材，创新教学方法的专业能力。
4. 提高本人对课程的施教与研训研修能力。
5. 通过教师普法学习，懂得了教师依法治教，依法教书育人。教师要履行义务教育，遵守宪法，法律和职业道德，为人师表的义务，教师享有的权利，教师不得体罚学生的行为，从而，不断提高思想觉悟和教育教学业务水平的义务。

三、使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神，高标准的师德，也需要有先进完备的教学策略与方法，由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻，通过教师继续教育的培训，我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，关爱学生成长，并能公正公平地对待每一个学生，特别是关爱班中的差生。我都有所进步。总之，在今后的教育工作中，我会严格要求自己，认真参加小学继续教育学习，争当一名合格的人民教师。

继续教育个人学习自我总结2

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

本学年，我严格执行继续教育工作计划，努力工作，现把一学年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

- 1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理

念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

- 2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加市级，区级、校级教研活动，多听课，多学习。

三、在教学中学习、反思

我认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

四、多读书，读好书

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

继续教育个人学习自我总结3

根据本次网络继续教育学习计划，本期继续教育将于8月底结束，通过这样一段较长时间的学习，自己收获颇丰，感想也很多，为了巩固自己的继续教育成果，并应用于实际，现在对近一年来的网络继续教育学习总结如下，希望能够使自己在以后的工作和学习中获得更大的进步和成绩。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。伴随国家计划课程的改革，新的教育思想和理念以及现代教育技术走进课堂，面对一双双充满对知识渴求的眼睛，面对一个个充满朝气而富有思想的精灵，普通的说教已完全不能满足。角色的特殊性不容我们有半点的马虎或懈怠。通过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓!培训给我提供了一个很大的平台，也给我指明了新的方向和奋斗的目标，更让我看到了教育教学的希望，指导我今后的新课标教育教学实践工作。

一、通过公共课程的学习使我坚定信念，追求更科学的教育信念，就象一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。

当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。“有理想，才会有行动”，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，充满生命力。

坚定信念，追求理想教育信念，就象一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。“有理想，才会有行动”，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，充满生命力。“学高为师，身正为范”，在刚开始的网络远程教育公共课程学习培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只是本专业课程的教育教学，教师的教学还包括现代科学信息技术的应用也是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的

问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是青年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图***让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

二、通过专业课程的继续教育学习和研修培训，提高了初中物理专业课程的知识水平和教育教学业务能力水平，使我的教育教学理念得到了更新

这次网络继续教育给我们讲课和研讨的专家老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一流的。经过他们耐心细致的讲解和经验的分析以及对新课标的研究，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是专业课程的培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过这么长时间的理论学习与与实际结合的思考学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

“终身学习，终身受益”深入人心。这是一次实用性非常强的教育技术能力培训，优秀的案例给了我示范，坚实的理论给我教学的动力，把这次培训所学到的新思想、新理念、新技术、新方法带到今后的课堂教学中，提高教学质量、促进每一位学生的发展，这是我培训的目的和收获。这次远程继续教育培训即将结束，留给我许多宝贵的知识，我要以这次继续教育培训学习为起点，在以后的教育教学工作中慢慢吸收这些知识，争取做一名优秀的初中物理教师。“学无止境”，让我们共同努力！

继续教育个人学习自我总结4

通过本学期的继续教育学习，我的教育教学观念有了较大的更新，教学技能有了较大的提高，现将个人参加继续教育获益情况总结如下：

一、把握外出培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

二、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思--课中反思--课后反思--思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

三、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

继续教育个人学习自我总结5

转瞬间，本学期又要结束了，一学期来，我们长沙小学通过组织教师学习，使广大教师牢固树立了现代教育思想，了解了教育改革与发展的动态，增强了教育改革意识，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这本学期继续教育工作总结如下：

一、更新理念，明确目标——突出教师继续教育重要地位

我校将教师继续教育列为学校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质，提升教育教学水平和科研能力，促进教育事业发展的的重要举措。没有高质量的教师，就没有高质量的教育，在我校上下形成共识。学校把教师继续教育摆上学校工作的重要地位，落实措施保障，明确我校教师培训目标：

- 1、进一步实践我校校本培训模式，不断巩固、完善和提高。
- 2、提高教师的职业道德修养。严格按照《昌***县教师的八条禁令》的基本要求去做。
- 3、提高教师的理论素养。学习课程改革的基本教育教学理念，并能运用于课堂教学和课例评析。
- 4、夯实教师的文化底蕴。熟练掌握基本功，让知识成为教师的精神读本。活化经典资源，内化为教师胸中之本。
- 5、提高教师的教育教学技艺。教师在研究教学，聚焦课堂，攻坚课堂，决战课堂中不断提高教学技艺，从而提高教学质量。
- 6、全面启动继续教育工程，根据县师训部的“八个专项”培训我校开展了以下培训：新教师培

训、骨干教师培训、教师岗位培训、提高学历层次培训、计算机培训、班主任和少先队辅导员培训等。达到了预期的目的，收到了良好的效果。

二、开展校本培训的“三种练兵”活动，推进教师专业成长

教师基本功是教师从事教学工作必须具备的最根本的职业技能。在教师队伍中进行教学基本功培训，是教育形势的需要，是学校发展的需要，更是教师自身专业化发展的需要。本学期我校依据师训部“三种练兵”的内容，分层开展了一般教学基本功训练、学科教学基本功训练、专业特长基本功训练。通过基本功训练，规范、促进教师教学常规，夯实基础，促进教师业务水平的提高，优化课堂教学，提高课堂教学效益，为学校的进一步发展打下扎实的基础。

三、构建了适合我校的校本研修工作机制。

校本研修是教师专业发展最鲜活、最有效的重要方式。聚焦课堂，以解决教育教学实际问题为取向，在引领的前提下，遵循“为了学校、基于学校、在学校中”的内涵特点，科学有效地开展校本研修活动。本学期我校根据县师训部提出的“两段固定时间”即每周用周二、周四两个学生放学后的时间，广泛开展了大练兵、大讨论、专题讲座、集体备课、集体教研等校本培训活动。把校本培训当做学校常规工作来抓，做到了平时的教研活动与业务学习相结合；与青年教师的培养相结合；本学期我们小学完成了“三课”活动。即老教师、优秀教师给青年教师上示范课，青年教师上汇报课和公开课。本学期我校的校长进课堂活动起到了引领作用，促进了“三课”工作的蓬勃开展。教师每月做到了四个一。即每名教师每月写一篇教育叙事，一篇读书笔记，一篇教育随笔，一篇教育博客，以切实做到了“研训——反思——提高”。做到了校本研训的五个推行。即积极推行集体备课制，积极推行推门听课制，积极推行读书富脑活动，积极推行骨干教师帮扶活动，积极推行骨干教师“带徒工程”活动。学期末颇有成效的举行了一次校本研修成果展示、经验交流和表彰大会。

四、加强了教师学习与交流的现代远程平台的建设与管理工。

加强了网络信息培训工作，加强了计算机和多媒体教学，学校所有任课教师能够自制课件，并熟练地利用现有设备进行辅助教学。我校将分期分批地组织教师参加信息技术培训，并积极参加县师部组织的计算机中级培训工作，通过培训指导教师较好地运用了网络教学资源库，让信息技术广泛应用于我校的教学及教学管理中。引领教师以教育教学为主要内容，以教育叙事和案例呈现与分析为主要表达方式，将学习感悟、教学反思、理论与实践方面的体会与成果进行了分享。

五、继续教育工作的成效与反思

回顾本学期的教师继续教育工作，我校在县师训部的高度重视和正确领导下，在教师的支持和积极参与下，按要求完成了本学期的继续教育工作任务，取得了一定成绩。但是在培训中还存在一些不容忽视的问题，如：教师的理论学习仍要加强督促，教师的教育教学反思力度不够，因学校自身条件的限制，外出培训机会较少且培训层次水平不高，同时也限制了年轻教师的成长提高。这些问题有待今后高度重视，采取有效措施认真解决，确保我校教师继续教育稳步健康发展。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，积极协调资金，增加外出培训的机会与次数，壮大骨干教师群体。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发