

教师家访工作计划

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693557957691403.html>

范文网，为你加油喝彩！



**与时间赛跑
超越自我走向成功**

教师家访工作计划

教师家访工作计划

日子如同白驹过隙，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，来为以后的工作做一份计划吧。好的计划是什么样的呢？以下是为大家整理的教师家访工作计划，希望能够帮助到大家。

教师家访工作计划1

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

- 1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。
- 5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。
- 6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。
- 7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

教师家访工作计划2

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作，我校于10月20日开展本年度家访工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。为了更好开展我校家访工作，现计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

- 1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。
- 2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。
- 3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。
- 4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

江日堂乡寄宿制小学

20xx年10月18日

教师家访工作计划3

教师家访工作计划

一、基本情况

本班共有学生48人，其中男生27人，女生21人。单亲生3人，留守生22人，贫困生2人，学困生8人。

二、目的

1、走进家庭，加强联系，增进家校之间的情感交流；

2、全面了解学生情况，着重从生活、个性、健康及家庭教育等几方面进行了解，为教师制定教学计划提供依据，以便进行有针对性的个别教育；

3、通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

三、内容

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法；

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

四、要求及时间安排

1、家访时态度和蔼，与家长共同探讨教育孩子的问题；

2、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训；

3、家访安排在每天放学后，及双休日。

五、重点

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

教师家访工作计划4

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由51名小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

1、家访主要了解孩子的生活习惯，如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

- 2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。
- 3、了解孩子的兴趣爱好。
- 4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。
- 5、家访工作重点放在那些适应能力价差的孩子身上。柳依馨及班上的几位小朋友由于过度依赖家长。在家访过程中应争对这个情况与家长交流。
- 6、家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。
- 7、本学期主要对柳依馨等十位小朋友进行家访。

教师家访工作计划5

一、成立家访领导小组：

组长

副组长

成员：

二、家访工作责任人：

家访工作主要由班主任负责，科任教师全员参与，学校行***人员要与青年教师结对一起家访，同时要处理学生突发情况或典型事件。

二、家访的量化指标：

- 1.一学年内班主任必须普访学生一次，一学期内至少家访一半以上学生。(家访学生在家访条件允许的区域内。)
- 2.起始年级在新生入学前班主任要全面家访，达到全班总数的100%;入学后一学年中至少要家访学生50%。
- 3.每接一个新班，班主任应在开学前一月内，对班中50%的学生家访一次。
- 4.科任教师应结合学科教学选择部分学生进行实地家访，每学期至少实地家访6人次。

三、家访的原则：

发生下列几种情况，班主任必须及时家访，科任教师应积极配合。

- 1.学生家庭发生重大或不幸事件，要及时做好安抚工作。
- 2.学生在学校里发生伤害事故，必须亲自把孩子送回家，说明情况，提出解决办法。
- 3.学生无故迟到、缺席，及时向家长了解原因，通报情况，共同进行教育。
- 4.学生学习成绩突然下降或品行不端，及时与家长联系，采取有效措施及时教育。
- 5.学生(特别是学困生)有进步时要及时家访，当着学生的面向家长作恰如其分的汇报，给学生和家长以热情的鼓励。
- 6.有离异或者特殊家庭的孩子尽量实地家访。

四、家访的内容：

- 1.宣传育人理念。
- 2.突出安全教育。
- 3.加强心理辅导。
- 4.进行学习指导。
- 5.开展家庭调研。
- 6.促进家校沟通。

五、家访的注意事项：

- 1.每次家访要确定家访的目的，要解决的问题，要对被家访的学生有较充分的了解。
- 2.家访前可以通过电话预约，告知家长家访的时间，以提高家访效率。
- 3.家访过程中，学生、学生家长都应在场，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题，或者以告状为目的的家访，个别问题可要求学生回避。
- 4.家访后，教师应如实做好记载，并撰写总结报告。

六、家访工作的奖惩办法：

- 1.通过学生座谈会、学生问卷或家长问卷，了解有关教师的家访情况，将此作为考核教师家访工作的一项重要依据。
- 2.凡按要求完成走访学生家庭任务者，体现在每月班级量化考核中。
- 3.对没有按要求完成家访任务的教师，在当月班级量化考核中扣分，并纳入教师业务考核、竞聘

考核之中。

教师家访工作计划6

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到作为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生应做的事情。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。所以我们在家访前一定要做好准备工作。具体为以下几点：

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

每次家访前，教师要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值是否符合学生的实际?

3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到家长的配合与支持，争取赢得更多良好的社会声誉。

教师家访工作计划7

一、各班主任及有关领导、老师要充分认识到家访是协调统一学校教育和家庭教育的有机结合点，认识到家庭教育对青少年学生的成长有着重要作用，认真做好家访工作。

二、家访前要做好充分的准备，对学生的近期表现及可能出现的思想倾向有较详尽的掌握，对学生的家庭状况有所了解。

三、家访应有计划，目的要明确，不可随意无计划地家访，也不可等学生出了问题再家访;或只对后进生进行家访。要注意本班家访生的层次性，每学期家访不得少于班级总人数的50%。

四、每学期召开1——2次家长座谈会，便于家长了解学校情况，使家长关心支持学校工作，帮助改进班级管理。

五、家访要衣着整洁，注重为人师表，对学生家长要有礼节，举止文明，谈吐得体。

六、家访方式可灵活运用，如：上门家访、打电话、写信(发邮件)或者通过“教育校讯通”网络平台等形式进行，虚心听取他们对学校工作及班级工作的批评和建议。

七、对家访情况要作好记录，家访后要有针对性地进行全体教育或个别教育，学期末将记录材料上交学校集中管理。

八、一般来说，应先向家长汇报学生优点、闪光点、后谈学生缺点。切不可“告状式”和“报喜式”，注意具体和客观性。

九、遇有学生家长在教育思想和方法上有差异的地方，要作全面的说服和帮助工作，以达到共识。

十、家访过程中教师对家长提出的意见或建议要作出合理的解释，并提出整改措施。家访中出现的一些重大(特殊)情况应及时向学校领导汇报，妥善处理。

教师家访工作计划8

透过家访能够了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、家访目标：

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育状况、社会交往状况，以及在家庭做家务中的表现状况；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传***的教育***策及带给先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

二、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习状况和家庭状况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（家访三位同学，家访三次）。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时持续家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现状况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，透过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，明白今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常与家长通电话。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮忙学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能构成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时透过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

教师家访工作计划9

一、家访目的

透过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。

及时通报学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和推荐，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

二、家访资料

- 1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。
- 2、向家长反馈学生的学习状况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮忙家长树立正确的人才观、质量观和价值观。
- 3、宣传教育法律、法规和教育***策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作。
- 4、征求家长对学校及***门的意见和推荐等。

三、家访形式

本学期打算采用三种形式进行家访，一是走访，二是约访，三是随访。

于走访，时间最好选取在学生放学后或双休日，这样学生也能够在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

约访一般状况是阶段性的，与家长电话联系，约定时间进行家访，对孩子本阶段的学习或其他状况做一下了解，与家长沟通一下。

随访用于一些突发状况。

四、家访重点

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优等生，了解在家表现及家庭教育状况。
- 3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间（特殊状况除外），主要安排在双休日，一天可访问1—3人。每月有针对性的家访8名学生。对有特长的学生进行指导性的家访，使家长重视该生的培养。

教师家访工作计划10

趁着这次假期，我们学校决定进入学生家中与学生父母沟通，做家访工作，为了保证在家访过程中让家长配合工作，我们事先做好家访工作计划，并且按计划进行先后工作。

我们学校的学生里学校大都不是很远，着给我们家访提供了便利，为了气家访做好工作，我们要做好准备工作，随心的人员，班主任，其他老师，人数不能太多，所以安排两人为一组进行家访。

一、规划路线

按照我们家访的原则，重点访问的是家境困难的贫困学生，毕竟他们的家境需要做好相应的调查工作，并组好开学安排工作计划，对于访问的路线，我们会从从学校最远的区域开始，每个学生花费变天时间了解，主要的交通工具是学校的小型校车，有学校驾驶员驾驶，组成三人慰问团，共同去了解情况，为了避免一些不必要的事情发生，我们学校规定了很多相关的规划，对于学生的基本工作操作都必须要做到一点，就是要按时，按质量完成，每个人都要达到基本的素质要求。同时必须要做到接触到家长，在去家访前做好家访时间安排，并且询问好家访的具体时间计划，保证自己家访工作顺利完成，并且要经过学生家长的同意才能够去，不然出现无功而返的情况会严重影响到基本的工作情况的。

二、了解学生家庭情况

当天进入到学生家中，我们会分两路，一路是来接学生家中的情况，主动与家长沟通，然后查看学生的生活环境，调查家庭的一些基础设施，如果非常不好我们还会带一些礼品作为慰问之物给他们一些礼品，让他们知道我们学校非常重视学生的学习，同时也传达学生读书的好处，毕竟很多家里贫困的学生的家中为了减轻负担会不让学生上学，或者对他们上学支持的少，所以为了避免出现这样的情况，我们就必须要让家中多重视学生的学习，让学生未来可以有一个更高的可能，同时对于学生家里的左右邻舍去了解他们对其评价，弄清楚学生家中是否有弄虚作假的情况，着也是通过另一个放慢去接触学生的另一面，看在其他人眼中学生的情况如何。

三、了解学生在家学习情况

最终要的一个就是要了解学生在家中的学习情况，是在家里面玩游戏，还是在做作业，对于这些

情况我们应该与学生的父母弄清楚，讲明白，把事情交代好保证学生在家认真学习，同时让家中监督学生学习，让父母做好更重学习计划，在家也不能落下学习的基本情况，做好教学的基本措施保证学生学有所成。

教师家访工作计划11

本班是由原小一班和十名新生小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

期初家访工作：

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生两名，他们是：xxX、xxX对于他们的家访工作具体的内容如下：

- 1、孩子的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。
- 2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。
- 3、了解孩子的兴趣爱好。
- 4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家长工作：

本时间段的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学中与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

期末家访工作：

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1.在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况2.在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况3.幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

家访时间不宜过长。

4.家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5.对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

6.家访应作简单的记录，但要回避家长。

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

教师家访工作计划12

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进老师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到作为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的老师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生应做的事情。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。所以我们在家访前一定要做好准备工作。具体为以下几点：

1、了解学生

家访前，老师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

每次家访前，老师要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的？如何达到这个目的？对本次家访成功与否的期望值？这个期望值是否符合学生的实际？

3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响老师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解老师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对老师的理解和支持，而且还可以加深老师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠老师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到家长的配合与支持，争取赢得更多良好的社会声誉。

20xx.9.1

教师家访工作计划13

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在班级管理工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，作为班主任不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。

一、联系与沟通

成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

幽默 幽默的谈话不仅能吸引听者的注意力，而且能与听者建立亲密的关系。

委婉说话委婉是指在不便于直接说出本意的时候，抱着尊重对方的态度，采用同义代替、侧面表达、模糊语言等方法，含蓄曲折地表达自己的本意。

灵活语言灵活指说话人根据不同的对象不同的场合，确定自己的谈话内容和谈话方式，并且在情况突然变化时能迅速地调整其说话的内容与方式。

分寸 学校家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。此时，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。

1、目的性和期望值

每次家访前，学校要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的？如何达到这个目的？对本次家访成功与否的期望值？这个期望值是否符合学生的实际？

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

三、家访——学校教育的延伸 家庭教育的补充

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

1、变“请进来”为“走出去”

把家长“请进来”变为主动到学生家里，和家长联系。在家庭这一特定环境中，教师教育人的口气自然而然地发生了变化，语气趋于平缓，大家真正做到了平等，家长愿意把心里话、真心话跟教师说，教育产生了一致性。

2、变“被动家访”为“主动家访”

主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

我们深深感到，学校单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力。

教师家访工作计划14

为加强与纪检监察干部及家属的日常联系，进一步建立健全关心关爱长效机制，推动我县纪检监察干部家庭家风建设，结合歙县实际，特制定本制度。

一、目的意义

通过建立家访制度、开展家访活动，向纪检监察干部家属通报纪检监察干部本人的工作表现，赢得家属对纪检监察干部本人工作的理解、支持和配合；了解纪检监察干部及家属的所思、所想、所求、所盼，力所能及帮助解决纪检监察干部及家属的后顾之忧；挖掘纪检监察干部良好的家风家训家教，发现纪检监察干部兴趣爱好等“生活之美”，实现单位与家庭的良性互动，促使纪检监察干部全身心投入到歙县***风廉***建设和反腐败工作当中。

二、工作原则

- 1、全面覆盖。家访工作在全县纪检监察系统开展，由全县各级纪检监察组织安排落实，确保家访到每户纪检监察干部家庭，每年每户家访不少于1次。部分生活困难、家属身患重病、情况特殊的家庭要经常性走访，并根据情况有针对性地进行回访。
- 2、分工负责。实行分层分级家访，县纪委监委局主要领导负责走访班子成员家庭；班子成员负责走访分管(主管)的机关内设室(部)主任(部长)家庭；各室(部)、各纪检监察组织负责人走访所在室(部)、所在组织的纪检监察干部家庭。县纪委监委局班子主要领导根据工作需要可走访机关内设室(部)主任(部长)、乡镇纪委书记和县直派驻纪检组长(纪委书记、纪工委书记)家庭。
- 3、入户入心。要深入实地了解纪检监察干部家庭、家风建设等情况，倾听家属的想法感受，征求改进工作的意见建议，体现纪检监察组织对纪检监察干部家庭的关心和厚爱。

三、家访内容

纪检监察干部家访工作主要围绕“六个一”展开：即送上一声问候、介绍一番工作、征求一次意见建议、听取一个生活方面的帮扶需求、了解一下家风建设、提出一项廉洁齐家要求。具体时间由各家访领导商家访对象确定，家庭成员都在家为宜。并可商家访对象同意后邀请同事、亲友一起参加。

四、工作要求

- 1、统一思想。全县各级纪检监察组织要充分认识家访工作的重要意义，满怀对纪检监察干部的关心关爱，把家访工作落到实处、体现实效。

2、精心组织。全县各级纪检监察组织要周密部署，精心安排，做到有组织、有计划、有落实、有记录，确保家访工作不漏一户、不走过场。

3、建立档案。家访结束后，家访人员需填写《歙县纪检监察干部家访登记表》(附件)，一份由各级纪检监察组织留存，一份交县纪委组织部备案。发现纪检监察干部家庭有优良的家风家训、先进事迹、重大疾病以及其他重要情况的，请及时向县纪委组织部报告。

教师家访工作计划15

家访工作是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。本学期继续通过家访对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与老师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、勤家访，架好主桥梁。

家访是沟通老师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，老师家访的重点要放在学生身上，通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

二、整体策化，实施方案。

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请老师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、对症下药,讲究方法。

学生是没有复制的，他们都有自己独特的个性,家访中要针对学生的实际情况,想好策略,目标明确,否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，主要以表扬和鼓励为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过本学期的家访工作及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

家访老师：赵*

20xx年9月6日

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发