

大班玩足球教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693568910692334.html>

范文网，为你加油喝彩！



大班玩足球教案

在教学工作者实际的教学活动中，就难以避免地要准备教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是为大家收集的大班玩足球教案，希望对大家有所帮助。

大班玩足球教案1

【主题由来】

在抗击“***”的特殊时期，我们越来越清楚地认识到环境保护、身体健康的重要性。“锻炼身体，增强体质”成了我班幼儿议论预防“***”的一个重要主题。如何锻炼身体，增强体质呢？我班幼儿进行了一系列以体育活动为主的探索。其中幼儿最喜欢的是足球运动。在活动中，我们本着“促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”的宗旨，充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

【主题目标】

- 1、培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”
- 2、充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。
- 3、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，能与同伴协商共同完成目标与任务。
- 4、利用***书、***片、网络进行提问、查找、调查、归纳，注意运动安全，有初步保护自己的意识，知道自我保护的简单方法。

【活动准备】

通过谈话了解幼儿喜欢的各种体育项目，根据需要从网上、***书里细致了解有关运动的各种名称与玩法，并充分发挥家长、社区资源。在家长方面，我们根据幼儿园家长情况，采用幼儿写信的方法，将我们活动的设想与要求，用孩子的话来告诉他们，让他们能全面地了解并支持我们活动的开展。

【活动过程】

- 1、教师通过谈话，了解幼儿最喜欢的体育运动。

幼儿：我喜欢踢足球。

幼儿：我喜欢跑步。

幼儿：我喜欢打羽毛球、踢足球。

幼儿：我喜欢打乒乓球，在家和爸爸一起打。

幼儿：我也喜欢踢足球，我还爱玩滑板车。

幼儿：我喜欢到南太武打保龄球。

幼儿：我喜欢打小的保龄球。

幼儿：我喜欢跑步、打门球。

幼儿：.....

老师：你们最喜欢的运动是什么呢？

幼儿：我决得足球最好玩！

幼儿：男孩子都爱玩足球，女孩子怎么办？

幼儿：我们可以当啦啦队的呀！

幼儿：对，我在电视上也有看到啦啦队的女孩子在表演，很好看！

老师：那我们就组建一支我们班自己的足球队，好吗？

幼儿：耶！太棒啦！

2、鼓励幼儿分组讨论如何组建自己喜欢的足球队。

a组：

幼儿：足球队有11个人参加。

幼儿：足球队有100人参加。

幼儿：一场足球是4个球，一个在用，三个备用的。

老师：到底足球队有几个人组成？我们也要来踢球比赛！

幼儿：我知道是11人，我很爱踢足球的，我从电视上看到的。

b组：

幼儿：足球有两队人在参加比赛！

老师：这两队穿的衣服有什么不同？

幼儿：颜色不一样，要不然分不清哪一对。

幼儿：足球有守门员、裁判。

幼儿：开始比赛时裁判要吹哨子！

幼儿：运动员穿背心，球踢的很高。

幼儿：是短袖的运动服，如果运动员受伤了，就要换人退场！

幼儿：球也可以射高，用手就算输了，犯规了！

幼儿：犯规裁判也会吹哨子！

c组：

幼儿：我要做前锋，只要球一来，我就可以踢中。

幼儿：后卫是9号和11号，我要当后卫。还有啦啦队，有女孩子。

幼儿：可以喊“加油！”。

幼儿：我要当急冲锋！郑老师当队长！

结果——由郑老师当红队队长，球队口号：“红队，红队，一脚踢中！”

由蔡老师当蓝队队长，球队口号：“蓝队，蓝队，蓝队必胜！”

由王老师当啦啦队的队长，负责组织女孩子为各自的足球队加油！

3、教师组织幼儿的球队开始了第一次练习！在开展足球的活动中，幼儿发现活动中有许多的“为什么？”，“为什么裁判要出示红牌或蓝牌？”、“一场球赛的时间是多长？”、“运动员球衣上的号码写在哪里？”、“一个队到底有多少名球员？”、“前锋是干什么的，后卫又是干什么的？”等等，在讨论中，幼儿提出了各种解决的方法，其中一个就是请自己的爸爸妈妈来园当教练，教我们踢球的秘密。之弈小朋友的妈妈成了最佳人选，于是提供电话和邀请信的形式，我们把之弈妈妈请到了班级，为我班幼儿上了一堂生动的足球课，并亲自当教练，带幼儿到足球场展开了激烈的角逐。由于是幼儿自发的，又是幼儿的妈妈，所以在活动中起到了推波助澜的作用，之弈小朋友的信心也倍增，其他幼儿的积极性也无比之高，活动效果很好！

大班玩足球教案2

目标：

- 1.练习左右***替运球，锻炼协调能力。
- 2.学习与同伴合作踢球，感受与同伴合作游戏的快乐。

准备：

球门两个，小足球人手一只。

过程：

一、热身运动

- 1.幼儿每人抱一个小足球当方向盘玩开汽车游戏，绕场地慢跑一圈。
- 2.幼儿把球夹于两腿之中，做修车、洗车、停车等动作，舒展身体关节。

二、赶着球儿跑

- 1.教师示范用左右***替向前运球，注意脚部用力要适中，控制好球的方向。
- 2.幼儿分散边念儿歌“小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下……”，边练习左右***替向前运球。

三、游戏：运球回家

- 1.幼儿分成人数相等的两队，站在草地一端，另一端放置两个球门。
- 2.玩法：哨声响起，每队第一位幼儿双***替向球门方向运球，直到把球运入球门，然后往回跑，拍第二个幼儿的手。第二个幼儿继续双***替向前运球，依次接力，先运完的队为胜。游戏反复进行2至3次。

四、亲亲小足球

幼儿每人抱一个小足球，用球轻拍同伴的肩、背、手、脚等部位，达到放松的目的。

(评：孩子们用儿歌配合运球练习，不仅容易记住运球要点，也为运球活动增添了趣味。而“运球回家”则让幼儿在合作竞赛与游戏情景中体验了踢球的乐趣。最后的“亲亲小足球”放松动作，更使孩子们觉得小足球是他们的朋友。)

大班玩足球教案3

活动目标：

- 1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的理解描述画面内容。
- 2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途。

活动准备：

- 1、《足球》画面
- 2、足球一个

活动过程：

一、好玩的足球

- 1、出示足球：小朋友看看这是什么？

- 2、足球和别的球有什么不一样？
- 3、足球怎么玩呢？
- 4、今天又一群人正在玩足球，我们一起去看看。

二、观察画面

- 1、你看到了什么？
- 2、还有谁看见了和他不一样的？
- 3、足球是什么形状的？像什么？
- 4、踢球的人我们可以怎么样称呼他们？球员们穿的衣服有什么特点？足球队员踢球的时候在干什么？
- 5、抢到了球的人是抱着它吗？
- 6、为什么又人会睡到地上？
- 7、踢足球一个队友几个人，主要规则有哪些？（教师向幼儿简单介绍足球规则：球场为长方形，每队不得多于 11 名球员，最少亦要有 7 名球员，其中之一为守门员，必须穿着不同于两队球员颜色之球衣。踢球的时候，大家要抢到球用脚把球踢到对方的球门里，站在门口的守门员可以用手，用头把球顶出来。除了守门员其他球员不可以故意用手抱球，接球，否则就是犯规……）

三、欣赏儿歌

- 1、今天老师还为小朋友带来一首关于足球的儿歌，儿歌的名字就叫《足球》，请小朋友听一听儿歌里说了些什么。

- 2、教师完整朗读儿歌：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了些什么？

- 1、再次欣赏儿歌，提问：圆圆的足球像什么？大家喜欢足球吗？喜欢有时还可以怎么说？踢球的时候大家都在干什么？抢到了球要干什么？

四、我们也爱踢足球

- 1、你们觉得踢足球好玩吗？
- 2、踢足球可以锻炼身体，还可以为国争光。以后小朋友可以去玩踢足球的游戏。

大班玩足球教案4

设计意***：

《纲要》中指出：“幼儿园应开展多种有趣的体育活动，尤其是户外的活动，从而培养幼儿参加体育锻炼的积极性”。而足球是幼儿园孩子非常喜欢的一项体育运动，足球运动发展幼儿的灵敏性、力量、速度等身体素质。而脚内侧运球又是足球最基本的技能之一，因此本次活动着重学习脚内侧运球，从易到难，层层递进，让幼儿在玩中学习，在学习中快乐成长。

活动目标：

- 1、在游戏的过程中探索脚内侧运球方法，并在过程中提高脚内侧运球能力。
- 2、乐意参加足球活动，体验玩球的乐趣。

活动重点：

在游戏的过程中学会脚内侧运球的方法。

活动难点：

能够用脚内侧运球的方式过障碍。

活动准备：

人手一只足球、音乐、标志锥

活动过程：

一、开始部分教师带领幼儿跟随音乐用球做热身活动。

师：今天我们要去学习一些与足球有关的本领，在活动开始前，我们一起来活动活动我们的身体。

带球做基本的四肢舒展活动，带球跳，绕球跑等，

二、基本部分

1、自由探索

师：刚刚我们已经带球热身完了，现在请你试一试用脚的各个部位来运球。

幼儿自由探索运球的方法。

师：你是怎么运球的？你是用脚的哪一个部位运球的？怎样才能让我们的球跑的很稳？

教师示范脚内侧运球的方法。

师：今天我们要来学习脚内侧运球，在用脚内侧运球时要控制好我们自己的力度，这样才能让球跑的更稳。

2、运球练习师：现在请你用脚内侧运球的方法再去试一试吧。

幼儿尝试脚内侧运球。

3、运球过障碍教师在幼儿活动过程中增加障碍物，请幼儿用脚内侧运球的方法运球过障碍。

4、游戏：“你追我赶”师：刚刚小朋友用脚内侧运球过障碍物可表现的真棒，老师相信你们很好的掌握了脚内侧运球的方法，现在我们要来玩一个“你追我赶”的游戏。

规则：音乐开始时小朋友出发，在绕过两个标志锥时，下一个小朋友马上出发去追前一个人。追上的小朋友淘汰，同时，必须绕过每一个障碍，没有绕过的会受到黄牌警告，两次黄牌警告后也淘汰出局。

音乐停止后没有被追上的小朋友将获得一枚足球勋章。

幼儿听音乐做游戏。

三、结束部分

教师带领幼儿做活动后放松运动

师：今天我们学会了脚内侧运球的方法，还知道在运球过程中一定要控制好力度，这样足球才能跑的又稳又快。现在让我们跟随我们的音乐放松我们的身体。

大班玩足球教案5

【活动目标】

- 1.锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。
- 2.发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。
- 3.培养幼儿团队合作的能力。
- 4.提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5.通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

【活动准备】

一个足球、两个球门。

【活动过程】

一、引导部分

(1)热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2)教师介绍足球比赛的相关踢法和规则。

二、主体部分

(1)踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

(2)足球比赛：

A、教师把幼儿分成四队(红、黄、蓝、绿队)

B、教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

C、比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助。

D、比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动，如：小鸟飞、手腕转动等。

【安全提示】

1.活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2.注意竞赛活动中的安全，避免发生碰撞。

【活动反思】

本次教学活动设计的目的是让幼儿了解足球活动的竞技性，同时也让幼儿充分的活动他们的身体。受人员及场地限制，我们采用3人足球赛，一次6人，5分钟一组的形式开展。在寒冷的冬天，像足球这样全身运动有助于幼儿排除肺部污浊的空气呼吸新鲜的空气，使得他们全身都暖和起来。对于大班的幼儿来说他们非常的喜欢这种足球赛的形式，在比赛的形式下他们你争我夺，即使我们的球门比较小，即使我们的场地也不是非常的标准，但是幼儿活动的热情仍然高涨。加油呐喊声此起彼伏。

大班玩足球教案6

1、踢网足球幼儿一手提着装足球的网袋，一脚支持地面，以另一脚踢网足球，反复进行。

提示：踢球的接触点可以在脚内侧、脚外侧、脚背，反复换支持脚。

2、踢挂球将网足球挂于一定的高度。幼儿支持脚踏在球的侧方约10-15厘米处，踢球腿向后摆起，膝弯屈，小腿前摆，以脚背正面或脚内外侧击球。

3、踢球比远在地上画一踢球线，向前8米处再画一条横线，然后每间隔2米画5个格，由近而远编

上号码1、2、3、4、5。幼儿手持球抛起后，用力向前踢空中球，球踢出后落到几号区，即得几分。

提示：踢球方法可以任意选择；画线距离视幼儿实际情况而定。

4、踢球在墙上画一最小直径为30厘米的几层同心圆，在离墙3米、4米、5米的地上分别画踢球线。幼儿将定位球踢向标靶。

提示：在掌握踢定位球的基础上，可以助跑几步行进踢球。

5、拖球幼儿一脚支持地上，另一脚靠在球的一侧，轻拖球使球慢慢向左、向右移动30-40厘米，两脚轮流反复进行。

提示：在掌握左右拖球的基础上，也可作前后转身换脚推球。方法是右脚后拖，右转身；左脚后拖，左转身。

6、推球幼儿一脚支持地上，另一脚踏在球上，触球脚边向前（或向后）推动球，两脚交替进行，向前（或向后）行进（或后退）。

7、颠球幼儿一脚支持地上，另一脚脚背绷直，然后用脚背连续颠球，不使球落地，看看谁的次球多。

提示：初学时，幼儿可颠落地后的反弹球。

8、运球绕小树在场地上每隔2米放置若干棵玩具小树。幼儿上体稍前倾，两臂自然摆动，运球前是绕过一棵棵玩具小树。

9、踢过拱形门在场地上用积木搭成拱形门。幼儿甲从拱形门的一端踢定位球，使足球在拱形门内通过，幼儿乙在拱形门的另一端接住球，然后带球，两人交换位置，如此反复进行。

10、定点射门距球门4米处，幼儿定点踢球射门，每踢进一球得一分，看谁得分多。

提示：在定点传球的基础上，可进行行进间传接球。

11、正面传球甲乙两幼儿面对面站立，幼儿甲将球踢给幼儿乙，然后幼儿乙踢还给幼儿甲，反复进行。

提示：在定点传球的基础上，可进行行进间传接球。

12、头顶球幼儿正对来球，两脚前后开立，上体后仰，注视来球。教师（或幼儿）在对面抛球，当球运行到幼儿头前时，幼儿用力蹬地收腹，用前额触球，并快速甩头将球顶出。

大班玩足球教案7

小小对抗赛

目标：

- 1.了解简单的球赛规则，积极参与球赛。
- 2.练习踢球的技术，锻炼身体。
- 3.萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。

准备：

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

过程：

一、赛前准备

- 1.检查幼儿的穿戴是否合适。
- 2.幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。

二、小小对抗赛

- 1.幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。
- 2.球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。
- 3.中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。
- 4.交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。
- 5.球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的，等等。

(评：竞赛是培养团队意识的最有效途径，在比赛中，孩子们积极传球、接球，配合默契。看到同伴摔倒了，他们会及时扶起并给予安慰;进球了，他们会相拥欢呼;丢球了，他们能互相安慰、鼓励。当然，比赛带给孩子们更多的是快乐。)

大班玩足球教案8

活动目标：

- 1、初步探索绕障碍物运球、射门，发展走、跑动作的协调性。
- 2、体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。

活动准备：

足球6个、长短不同的纸棍若干，球网2个，障碍物（小树10棵、饮料瓶15个）。

活动过程：

一、导入活动（扮演角色活动身体）

- 1、热身运动：上肢运动体转运动扩胸运动腹背运动跳跃运动放松运动。
- 2、幼儿扮演小运动员，在教练员（教师）的带领下，做热身运动
- 3、过渡语：小运动员选择一个足球，进行游戏，（足球数量是幼儿人数的一半）活动的方式幼儿自由选择。（小运动员探索练习教师观察指导）

二、小运动员示范（幼儿自由练习，教师指导。）

- 1、过渡语：我们在电视里看的足球运动员是用什么来玩球的呀？（脚）
- 2、教师请个别幼儿进行展示交流。
- 3、小结：讨论规则：那么我们的规则就是不能用手来玩它；有裁判指挥；分两组；有两个球门等等。

三、游戏：运动员“射门”（探索绕障碍物运球、射门，体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。）

- 1、过渡语：我们先来练练小脚的本领。（运动员练习脚的本领）
- 2、教师可和幼儿一起用脚踢球，带球跑，过障碍和幼儿探索球怎样才能听小脚的话。
- 3、根据教师和幼儿的讨论，幼儿再次尝试。
- 4、游戏：运动员“射门”

过渡语：和幼儿商量一起怎样拼搭游戏场地。（设置障碍：雪碧瓶，用纸棒来做球门）

规则：一定要用脚绕过障碍把球射进“球门”（天桥）下和足球门里才算赢。

四、结束活动（放松运动）

- 1、过渡语：幼儿以小组为单位协商分工收拾器械，规定一个休息场地。
- 2、请出汗的幼儿主动来和老师的毛巾做朋友，擦汗，有自我保护意识。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发