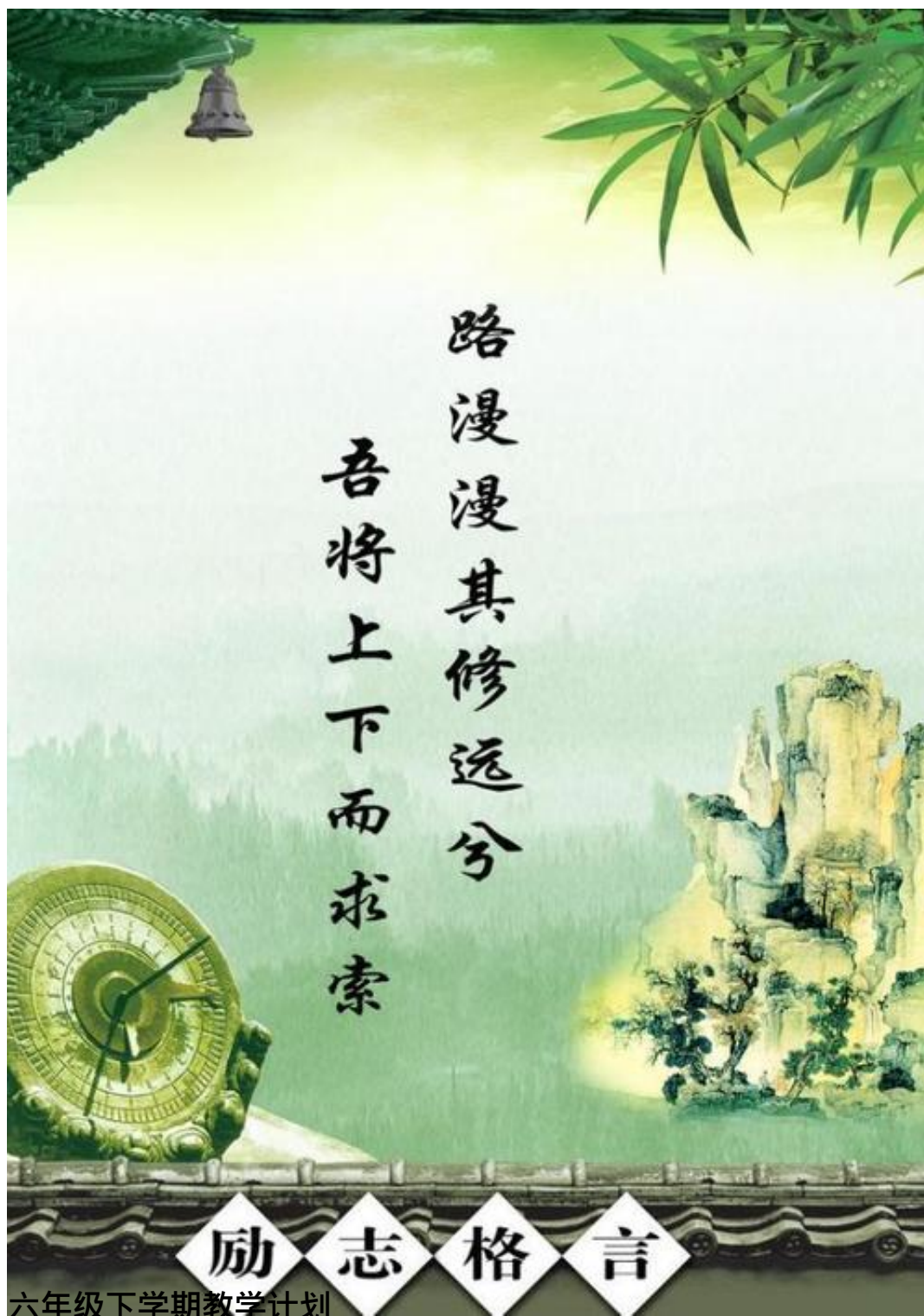


六年级下学期教学计划

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693572718692677.html>

范文网，为你加油喝彩！



六年级下学期教学计划

时间就如同白驹过隙般的流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，此时此刻需要制定一个详细的计划了。相信大家又在为写计划犯愁了吧？以下是帮大家整理的六年级下学期教学计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级下学期教学计划1

一、思想状况：

六年级学生已有一定的绘画能力，已初步理解并能应用透视、色彩等基础知识和技法，具有较好的欣赏能力。但缺乏表现力以及创新意识，本学期要通过多种途径激发孩子们绘画及想像的兴趣，在小学阶段培养他们对美术的浓厚兴趣。

二、学情分析：

六年级的学生即将升入中学，他们对美术这一学科了解的相对较多，有的学生对美术有着相称的爱好，动手的能力较强。本学期进一步培养学生熟悉美术这一学科的特点，了解更多的美术知识，尝试使用不同的工具，运用不同的表现方式，体验形、色的变化与魅力。感受美术所带来的乐趣。

三、教学目标：

- 1、学习掌握几种人物速写的方法，能抓住对象的体态特征，用简练的线条，概括生动地表现其特点，特别是动态的任务形象。
- 2、综合运用小学阶段所学的美术技法进行绘画创作或工艺制作。
- 3、工艺美术（实用）的特点，能了解接受并明确现代生活中工艺美术的应用和地位。
- 4、欣赏著名雕塑作品，提高欣赏能力。
- 5、人物速写中，观察能力、概括能力、表现能力的培养。
- 6、在绘画、工艺制作中综合运用已学的构图、色彩等基础知识。
- 7、欣赏中，接受电脑美术这一新颖艺术形式激发创美信心。
- 8、通过教学提高学生的审美修养，促进学生的智力和才能的发展，培养学生的观察习惯，发展学生的形象记忆力、想象力、手工制作能力。提高学生的美术素养，培养学生的美术爱好，激发创造精神、陶冶高尚的审美情操。

教学重点、教学难点：

重点：主要放在对学生普及美的教育，培养学生的审美能力。了解美术语言的表达方式和方法，灵活的把握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文精神。

难点：主要放在让学生自己创造美，学会运用美。发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育。

四、教学措施：

- 1、认真学习美术新课标、认真备课，处理好思想品德教育、审美教育、能力教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。
- 2、改进学习、教学方法，从小学生的'年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用视觉形象，讲清重点、难点，使学生巩固地把握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。
- 3、坚持进阅览室学习，做到深入钻研教材，抓基础，制作好范画，手工范品及放映幻灯、影片、录象片等教学手段和现代教育即使进行直观教学。
- 4、加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决训练中的详细问题。对于成绩不理想的几位学生，找出学习不好的原因，有的放矢地帮助解决。推荐成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到很大的提高。
- 5、关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

五、提高教学质量的打算：

1、备课方面

- (1) 每节课教学目标明确具体，备课及时、讲究实效。
- (2) 注重活而精的原则。

2、课堂方面

- (1) 教学采用启发式，积极活跃氛围。
- (2) 教学全面，课后及时记录随堂情况。

3、课余活动

组织学生进行第二课堂活动，进行思想情操陶冶及审美教育。

4、学生方面

针对指教的不同班级的具体情况，制定切实可行的计划，使班级孩子在原有基础上有所提高。全面深入地了解学生特点，了解他们学习美术的心理特点、兴趣、需求、目标，给与学生科学的评价。

六、教学进度：

总之，在新学期里，我会尽最大努力作好六年级美术教学工作，加强课外辅导，提高学生的绘画兴趣和技能。

六年级下学期教学计划2

一、教材分析：

本册教材具有下面几个明显的特点。

1. 增加认识负数的教学，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数概念知识的理解。

“负数”概念对于小学生来说比较抽象，《标准》要求“在熟悉的生活情境中，了解负数的意义”。因此，本册教材的编排，首先注意为学生的学习提供丰富多彩、贴近生活的素材，如学生熟悉的天气预报中对气温的表示方法、日常生活中对收入与支出的记录方法等，让学生在现实生活背景中感受和体会负数产生的必要性、正负数的含义。教材还注意在练习中提供应用负数的活动，让学生在应用中加深对负数的理解。例如，用正负数表示海拔高度、记录不同时区的时间、记录自己身高或体重与平均身高或体重的差距，等等。这样的编排不仅加深了学生对负数的理解，还有助于培养学生用数学眼光观察现实，逐步形成数学应用的意识。在此基础上，教材又安排了两个例题，通过生动有趣的活动和联系实际的素材，让学生学习在直线上表示所学过的数，初步渗透数轴的概念，形成数的比较完整的认知结构（例3），以及初步体会负数、零和正数的大小关系，初步认识数轴上数的顺序（例4），加深学生对有关数的知识的理解。

2. 改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

比例是传统的教学内容之一，也是小学高年级学生需要学习和掌握的重要基础知识。首先，它有着较大的实用价值，有一些实际问题需要用比例来解决。例如绘制地***、***形的扩大或缩小等；其次，它是学生进一步学习的基础知识，中学理科学习过程中常常要用到比例知识。另外，通过对正比例与反比例知识的学习，还可以加深学生对数量关系的认识，渗透函数思想，为中学的数学学习打下基础。因此，比例仍然是小学生高年级重点教学内容之一。

3. 提供丰富的空间与***形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

小学阶段空间与***形教学的主要目标是发展学生的空间观念，与前几册一样，本册教材的编排，继续注意使学生在获得有关空间与***形知识的同时发展他们的空间观念、自主探索和动手实践能力。本册教材所安排的教学内容是这一领域的最后一部分“圆柱与圆锥”。

圆柱与圆锥也是传统的教学内容，对这部分内容的编排，在内容和要求方面没有大的变化，但是，实验教材的编排体现了新的教学理念，使得教材的面貌发生了较大的变化。

4. 安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

本学期是小学阶段学习的最后一个学期，本册教材的最后一个单元仍然安排了“整理和复习”，把小学阶段所学的主要内容进行系统地梳理和提纲携领地复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深理解，各种能力得到进一步提高，更好地达到小学数学教学的预定目标，为中学的数学学习做好必要的准备。

整理和复习是小学数学教学的一个重要环节。尽管《标准》为体现义务教育的整体性，将整个义务教育阶段划分为三个学段，使各学段之间数学课程的联系更为密切了。但是由于诸多因素影响

，目前我国绝大多数地区的学校教育实际上仍然是小学和初中***建校，使得小学和初中的教学基本上是分开进行的。而从小学到初中，学生学习的数学知识、学生的学习方法都发生了较大的变化。因此，在小学生完成学业之前，对所有数学学习内容进行一次系统的、全面的回顾与整理是非常必要的。通过整理与复习，使那些最为核心的基本概念和基本原理以及它们之间的联系突出出来，形成良好的认知结构，为新知识的学习打下坚实的基础，解决中小学数学学习的衔接问题。同时“整理和复习”的设置也体现了学生学习的一般规律。学生对数学知识的理解，由浅入深、由此及彼，进而认识相关知识之间的内在联系。在完成了小学数学全部内容的学习之后，进行总体的整理和复习，可以使原来分散学习的知识得以梳理，使数学的知识点串成知识线，再构成知识网，帮助学生完善头脑中的数学认知结构，增进持久的记忆，对于提高学生的数学能力也是十分有益的。因此，“整理和复习”单元不仅是本册教材的重点教学内容之一，也是全套小学数学教材的一个重要组成部分。

二、教学目标：

- 1、结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。
- 2、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例的知识解答比较容易的应用题。
- 3、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 4、了解简单统计***的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计***。
- 5、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。
- 6、结合新的教学内容和系统的整理和复习，培养学生良好的思维品质，进行思想品德教育。
- 7、贯彻新的课堂教学理念，发挥学生的主体作用，培养学生的创新精神和实践能力。

三、学生情况分析：

六年级2班原有学生45人，现35人。

1、双基情况

大部分学生本册应掌握的知识基本掌握较好，尤其是分数计算方面准确率较高，但在实际应用类，如应用题，还有个别学生对题目难以理解，解题困难。

2、学习能力

大部分学生学习较主动，能自觉进行课后复习、课前预习，课堂上发言较积极，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩较不理想。

3、学习习惯

学生学习习惯大多较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。只有少数差生学习上仍有惰性，完成作业较应付。

四、教学措施：

1、贯彻数学课标标准的精神，重视培养学生的数学学习兴趣、数学意识和实践能力，指导学生的学习方法。认真钻研教材，明确教学要求，全面提高教学质量。

2、比例这一单元先教学正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例地概念并能正确判断，避免发生混淆；对于应用题，安排用不同的方法解同一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

3、圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何***形，然后介绍圆柱各部分名称。通过课件演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积、体积及圆锥的体积。

4、统计***教学时首先思考怎样才能清楚地看出一个统计表中有关数量间的百分比关系。紧接着让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计***比统计表更加形象具体；然后依次说明三种不同类型的统计***的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据***表回答问题，使学生学会看统计***表、会根据***表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

5、复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

五、教学重、难点

1、重点：

比例的意义和基本性质，正反比例的意义。

圆柱、圆锥的特征，圆柱的表面积及圆柱、圆锥的体积。

整理和复习小学数学知识。

2、难点：

比例的有关概念及应用。

圆柱表面积、体积和圆锥

体积的计算公式的推导和实际应用。

小学数学有关知识体系的建构。

关键：

运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义；解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。

充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。

做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自主建构。

六年级下学期教学计划3

一、学生基本情况分析:

- 1、学生刚到一个新的环境,学习的方式与以前有了很大的改变,师生之间互不相识,需要一个熟悉的过程。
- 2、小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动,对音乐有着一定的兴趣。但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差,学生的音乐素质肯定会存在个别差异,对学生应用欣赏的眼光看待,让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

二、教学目标:

- 1、丰富情感体验,培养对生活的积极乐观态度。
- 2、培养音乐兴趣,树立终身学习的愿望。
- 3、提高音乐审美能力,陶冶高尚情操。
- 4、培养爱国主义和集体主义精神。

三、教材特点:

- 1、根据小学低年级学生心理特点,从教材内容与色彩都采用趣味化,鼓励和启发学生去学习。
- 2、发挥了音乐教学的创新优势,在呈现上,给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

四、教学重点、难点分析:

- 1、把每个学生的发展摆在第一位,突出学生的主体地位,让他们多唱、多听、多动、多想、多说,在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境,营造音乐学习的良好氛围,让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中,陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现孩子们的长处,用欣赏的眼光看待他们,让他们在鼓励和赞扬声中享受成功,不断增强学习音乐的兴趣。

4、发挥自己的特长,积极探索、努力钻研。

五、教学进度安排:

周数内容课时

1--2周第一课好朋友4

3--4周第二课快乐的一天4

5周国庆节

6--7周第三课祖国您好4

8--9周第四课可爱的动物4

10--11周第五课爱劳动4

12周期中考试

13--14周第六课小精灵4

15--16周第七课小小音乐家4

17--18周第八课过新年4

19--20周《欢乐谷》和期末测试4

21周机动

六年级下学期教学计划4

一、教材简析：

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排，致力于学生语文素养的提高，为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。教材内容的编排注意简化头绪，梯次展开，分段落实义务教育语文课程标准的阶段目标，并加强知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的整合。

二、教材的内容结构：

本册教科书共6个单元，共有28篇课文，其中精读课文17篇，略读课文11篇。每个单元包括导语、课文和语文百花园三个部分。课文有3篇精读课文和2篇略读课文。其中，精读课文后面有识字写字要求，包括要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语采集，略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语采集。在部分课文的后面，还安排有“学习链接”、“阅读链接”。

三、教材的特点：

- 1、注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养。
- 2、注重学生各种语文能力的培养。
- 3、重视文化的熏陶，注意民族性和现代性的统一。
- 4、改进“语文百花园”练习形式，丰富练习内容。

四、教学目标：

- 1、在学习语文的过程中，感受中华优秀传统文化的无穷魅力激发民族自豪感；教育学生爱我中华，培养炽热的爱国情怀；树立尊老敬老的美德；受到高尚情操与爱美情操的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；培养社会主义道德品质、科学精神和健全人格；走近名著，领略文学世界的斑斓和奇妙，欣赏名家笔下的精彩语句和片段，陶冶审美情操；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。
- 2、认识97个字，会写80个字，有较强的***识字能力。
- 3、能用硬笔书写楷书，行款整齐，并有一定速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。
- 4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。
- 6、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。
- 7、在阅读中把握文章的主要内容，揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。
- 8、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵制定的课文（段落），练习简要复述课文。
- 9、学习浏览，培养读书看报的习惯，根据需要搜集信息，收藏并与同学交流***书资料，课外阅读总量不少于25万字。
- 10、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，积累习作素材，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。

1 1、能用普通话交谈，乐于参与讨论，敢于发表自己的意见，表达要有条理，语气、语调适当。

1 2、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料、运用资料的基本方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划、总结和倡议书。

五、教学措施：

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、识字写字方面：鼓励学生通过其他渠道主动识字，增加识字量，在读写的过程中进行巩固和运用所学的汉字，加强对学生钢笔字的指导，及时纠正学生在书写过程中出现的问题。

3、阅读教学方面：重视朗读和默读；加强词句训练，积累语言；引导学生把握内容，体会感情；指导学生精心阅读，领会方法，并向课外扩展延伸。

4、口语交际教学：要明确要求，注意激发学生的表达欲望，把口语交际训练和日常的学习生活结合起来，并引导学生自主进行评价。

5、习作教学：重视培养习作兴趣，使学生乐于表达；加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系，引导学生多写多练，提高学生的习作能力。

六年级下学期教学计划5

一、班级情况分析

本班现在学生25人，其中女生9人，男生 16人。总体来看，这个班的知识基础处于显的两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有近十名学生基础知识不太乐观。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。基本情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近25%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

这五名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

二、总的教学要求：

1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

- (2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。
- (3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。
- (4) 继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮、态度大方；养成爱护学习用品的习惯。
- (5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。
- (6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。
- (7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。
- (8) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护***书，并养成习惯。
- (9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。
- (10) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。
- (11) 继续培养勤于搜集资料 and 不懂就问的习惯。
- (12) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

- (1) 准确认读147个生字。
- (2) 能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。
- (3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。
- (4) 继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

- (1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。
- (2) 能在看***或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。
- (3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、作文。

(1) 能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序、比较细致地观察事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改错误明显的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

三、提高教学质量的措施：

1.认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，不随意拔高或降低，向课堂40分钟要质量。

六年级下学期语文教学计划范文

2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用

课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

5、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

六年级下学期教学计划6

一、苏教版六年级数学下册教材分析（主要的调整与变化）

（一）新增选择统计***的内容，删去众数和中位数。

根据本套教材“统计与概率”部分教学内容的整体设计，本册教材教学扇形统计***和选择统计**。与实验教材相比，主要有两点变化：一是考虑到在用统计知识解决问题的过程中，往往要根据数据的特点和解决问题的需要选择合适的统计***，以准确、有效地表示数据。教材在扇形统计***教学之后，体会选择统计***描述数据的过程与方法，增强数据分析观念。二是由于数学课程标准不再要求学生认识众数和中位数，且学生在现阶段很难弄清平均数、众数和中位数的联系与区别，本次修订删去了实验教材中众数和中位数的内容。

（二）前移转化的策略，增设选择策略解决问题的内容。

首先，转化的策略是数学学习中应用最为广泛的策略，且在六年级上册学习分数、百分数实际问题时，经常需要运用转化的策略解决问题。适当前置转化的策略，可以为学生提供更多的运用策略的机会，促使他们在解决问题的过程中更深刻地体验转化策略的实际价值，提高运用策略的自觉性。因此，本套教材把“转化的策略”安排在五年级下册教学。其次，解决问题时，一般不会单纯、机械地套用既有的经验和模式，而要根据已知信息，灵活运用已经积累起来的经验和方法，尝试把新问题转化成熟悉的问题，或把复杂问题转化成简单问题，进而找到解决问题的方法。为此，教材在六年级下册增设“选择策略解决问题”的内容，引导学生在运用策略解决问题的过程中，感受解题策略的多样性以及选择策略的灵活性，形成相应的策略意识。新|课|标|第|一|网

（三）合理整合“综合与实践”部分的内容。

本次修订，对实验教材中“综合与实践”部分的内容进行了精心筛选与重新整合。全册共安排了三次活动，分别是结合具体教学内容安排的《大树有多高》，以及在《总复习》单元安排的《制订旅游计划》和《绘制平面***》。其中，《大树有多高》由实验教材六年级上册移来，主要引导学生综合运用比例等有关知识解决问题；《制订旅游计划》由实验教材中的《旅游费用的预算》改编而成，主要引导学生综合运用“数与代数”“统计与概率”部分知识，解决旅游行程规划、旅游费用预算等问题；《绘制平面***》是新编的内容，主要引导学生通过测量和计算，绘制简单的平面***。

此外，教材还前移了实验教材中《百分数的应用》单元，安排在六年级上册；增设了“探索规律”的活动——《面积的变化》，主要引导学生探索和发现平面***形按比例放大后，面积的变化

规律。

二、教学建议。

1、认真钻研教材，把握尺度。

本册教材较实验教材有较大的改动，选择教学内容时，充分考虑了小学六年级学生的年龄特征、认知水平和生活经验，力求面向全体学生，兼顾不同学生学习的需要，因此，教师在教学中一定要钻研教材，认真领会教材的编写意图，准确把握教学要求，既不能降低思维训练水平，也不能随意拔高要求。

2、加强动手操作，发展空间观念。

学生空间思维水平较低，动手操作是他们直接获取经验知识的最好途径，它可以启发学生积极参与思考，激发学生对数学产生兴趣与探索欲望。学生的动手操作过程其实是学生手、眼、脑等多种器官协同合作的过程。它可以调动学生的多种感官参与学习过程。通过操作活动，可以帮助学生准确地想象出几何图形形成现实空间，能准确地描述实物或几何图形的运动和变化。使学生能进一步在大脑中留下空间图形的形象，从而发展空间观念。特别是在学习圆柱和圆锥这部分知识时，动手操作对于知识的理解和掌握尤为重要。动手操作，应贯穿于教学活动始终。必须让学生自备实物圆柱体和圆锥体，通过看、摸、说、画、比等方法了解各种立体图形的形状及性质。

3、创设教学情境，正确理解概念。

在概念教学中，教师可结合生活实际揭示概念的提出、发现、抽象、概括的过程，让学生更深刻地认识概念，理解它本身的价值。教师可以根据教学内容及教学目标，选择适当的教学媒体，研究教学策略，通过逼真的造型、丰富的色彩、生动的形象、活泼的形式来创设情境和从实际问题中抽象出数学模型，更好地掌握和吸引学生的兴趣和注意力，加深对知识的理解。

例如：数学里图形放大与缩小的含义，和生活中的放大、缩小不是完全相同的。生活中往往把图形由小变大视作放大，由大变小视作缩小。数学里的图形放大与缩小，它的每一条边都按相同的比变化，即所有边的长度都放大到原来的几倍或者缩小到原来的几分之一。所以，教学图形的放大与缩小，必须选择数学含义鲜明的素材，使学生形成正确的、图形放大与缩小的概念。教材中选用了非常贴近学生的风景照，教师也可根据自己教学的需要进行创新和重组。

4、引导学生探索，积累活动经验。

在教学中，要让学生思考，放手大胆地尝试探求新知。学生自己能发现的知识，教师决不暗示，学生能通过自学课本掌握的，教师决不代替讲解。让学生在探索中，唤起创新意识，培养创新精神，获得成功的快慰，积累活动经验，促进其思维的发展，最终促进学生全面发展。

例如在探索规律《面积的变化》这一课中，专题研究图形放大后，它的面积是怎样变化的。通过图形放大，它面积变化的倍数和边长变化的倍数不同，进一步加强图形放大的概念。也为计算放大后图形的面积，找到一种方便的算法。教学可以分四段进行：提出问题——探索实践——总结规律——回顾反思。提出问题，重点引导学生弄清要研究什么；探索实践，研究不同的平面图形按不同的比放大，放大后的面积是原来图形的几倍；总结规律，要做三件事情：说说自

已发现的规律，用含有字母的比表达面积的变化规律，放大平行四边形验证规律；最后回顾探索规律的过程与方法，积累数学活动经验。通过这四段的教与学，有层次有步骤地帮助学生探索规律，获得知识，形成能力。

5、运用新理念，精心组织总复习。

小学数学总复习是小学数学教学的一个重要环节，它是在学生学完了小学数学的全部内容之后，进行的一次系统地、全面地回顾与整理、以达到将各部分知识进行有机的整合、构建数学知识的结构体系、形成整体性的数学“认知框架”，进一步完善学生的数学认知结构，提高学生综合运用知识分析和解决生活中数学问题的能力。要提高小学数学的复习质量和效率，就必须掌握和遵循数学复习的基本规律和特点。数学总复习的目标任务是：查漏补缺，夯实“四基”，提高能力，促进学生发展，

6、重视综合实践活动，提升数学素养。

本册教材的“综合与实践”活动，十分重视以问题为先导，引导学生有目的、有计划、有步骤地开展一些实践活动，并在活动过程中积累数学活动经验，提升数学能力和素养。为了保证学生参与活动的时间和空间，教材适当安排了一些“长作业”，组织学生利用一段较长的时间完成一项专题活动，以获得更丰富的经验积累。

例如，组织“制订旅游计划”的活动时，需要先在课堂上通过阅读、讨论和计算等活动，完成小芳一家去北京旅游的往返行程规划、游览日程设计、旅游费用预算等任务；再利用课余时间通过查阅资料、比较和分析，完成自己一家人外出的旅游计划；然后回到课堂上交流各自制订的旅游计划，完成有关数据的统计，解决几家人结伴旅行能否节省旅游费用的问题。这样的活动，既具有较强的现实性，又具有一定的开放性和挑战性，有利于培养学生获取信息的能力，以及发现和提出问题、分析和解决问题的能力。

六年级下学期教学计划7

一、指导思想

职校学生大部分英语基础都好差，大部分同学都对英语失去了兴趣、失去了信心，造成英语学习积极性很低。此现象经过一学期的努力，虽有所改善，但这学期的重要任务仍是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心、克服困难，鼓励学生学英语说英语。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划的上好课。

二、教材分析

英语基础模块第三册及扩展模块都分十个教学单元两个复习单元。每单元都精心安排了各种活动任务，循序渐进，由简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活与学习的话题，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听、说、读、写的能力非常有帮助。

三、教学措施

由于学生基础水平差，因此在英语学习中应该侧重英语基础知识的学习。

首先，注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆大有帮助。选用英语歌曲、名言、谜语、绕口令以及小故事等等调动学生学习英语发音的积极性，让学生在快乐中学习，提高课堂效率。

其次，注重口语交际及过程评价。

在平时课堂中不断鼓励学生。只要学生有一点点进步就应该提出表扬，鼓励学生多开口，多积极思考问题，让英语成为学生学习生活中的实用工具，让他们在学习和使用英语的过程中体验到轻松和成功的快乐。

再次，教学和生活中注意因材施教。做到一视同仁，关心学生。对其循循善诱，耐心教育。平时多与学生进行思想交流。了解其思想动向，关心学生学习和生活情况。

最后，采用多种教学方法，理论与实践相结合，有效地上好每一堂课。

六年级下学期教学计划8

一、指导思想

紧紧围绕本学期学校的工作思路和学科组的工作安排，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，重视加强培养学生良好的学习习惯，坚持语言文字的训练，扎扎实实地打好基础，指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，提高学生的语文素养。

二、班级情况分析

本年级共有学生184人，上学期英语期考平均分60.1分，及格率48.4%，优秀率21.7%。大部分学生态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业，有初步的自学能力，喜欢提出自己不同的见解。能熟练识字，学习口语，能利用单词表理解新词的意思，能阅读程度的文章，能解短文的主要内容，能正确、流利朗读课文。能写一些小作文，但在书写以及标点的正确运用及小作文方面还有一些欠缺，有待进一步的提高。

三、本学期教学目标

听：

- 1、能在***片、***像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配***小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语（如问候、告别、致谢、致歉等）；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助***片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

- 1、能模仿范例写句子；
- 2、能写出简单的问候语；
- 3、能根据要求为***片、实物等写出简短的标题或描述；
- 4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

- 1、能按要求用简单的英语做游戏；
- 2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；
- 3、能表演歌谣或简单的诗歌30-40首（含一级要求）；
- 4、能演唱英文歌曲30-40首（含一级要求）；
- 5、能看懂英文动画片和程度相当的英语教学节目，每学年不少于10小时（平均每周不少于20-25分钟）。

六年级下学期教学计划9

这学期是六年级学生小学生涯的最后阶段，什么培养学习兴趣、快乐学习之类的教学理念，我个人认为对他们都不太适用了。让学生紧张起来，抓住小学时光的尾巴，拼搏一下才是王道！那么，从教师的角度，要正视两点：一要正视学生的差异——不是每个学生都能把老师教的知识全部掌握，不是每个学生都能成才。教师让每个学习层次的学生，在自己能力范围内有尽可能多的收获，有成就感，就是师生共同的成功。二要承认学习不那么有趣！绝大多数时候学习是辛苦的，甚至是枯燥的、乏味的！正视这一点，并让学生做好心理准备，迎接挑战，以培养学生自制能力和学习的责任感。

基于这两点，我做出如下教学计划。

一、建立分层教育体系。

分组合作，学习水平相近的为一组，制定不同层次学习标准的问题，类似游戏体系易、中、难三种难度。让每个学生都能在课堂上有所收获，参与其中。

步骤：1每堂课前布置学习目标，预习任务。

2.学生合作讨论，自主学习。

3.展示学习成果，学生讨论评价。

4.复习提高。说说自己的收获。

二、教学准备：

1熟悉学生情况，了解学生接受能力，能够达到的目标。

2熟悉教材，制定不同学习目标。

3准备复习题目。收集学生反馈信息。（此处可作为作业，当堂完成）

注：时时关注学生接受程度，调整教学难度。

教师一定一定要少讲！学生能自己学习的，绝对要放手，学生自己先学，让学生多做练习，体现学生自主学习。然后老师再教，做到先学后教。教师讲方法，讲目标，讲重点，其余学生自己学，自己练，教师检查反馈，培养学生自学能力。

虽说学习是辛苦的，但也不能让学生一提起学习就头痛，产生厌学的情绪。我们要的效果是迎难而上，而不是知难而退。在学习过程中，要让学生时时体会到成就感，就尤为重要了。另外，亲其师，重其道，老师要走进学生中间，跟他们一起参与讨论，给予指导、点拨，不能让学生觉得茫然无措。

这些说起来容易，实践起来，还需要我不断的摸索、学习。我相信，在这几个月的时间里，我会与我的学生共同进步！

六年级下学期教学计划10

一、指导思想

面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展。

二、学情分析

本班共有学生62名，素质不一，基础参差不齐。本班大部分学生需继续加强双基的训练，提高他们的阅读水平和理解能力。同时由于学生阅读的自觉性不够，阅读面不够广泛，因此将在训练的广度和深度上下功夫，力争在原有基础上作进一步提高。

三、教材编排

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

四、教学要求

- 1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国**、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养**识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
- 5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定地课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。
- 6、能借助字典或有关资料**阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

五、教学重点、难点

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

六、教学措施

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

七、营建毕业考试氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展"一帮一"等形式多样的互帮互助活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

六年级下学期教学计划¹¹

时间过得真快，转眼到了开学，在新学期有新计划，作为教师为接下来得工作做计划，一起看看吧。

一、任课教师：

XX

二、学生情况分析：

六年级共有学生384人，在经过了5年多的语文学习后，基本知识、技能方面已经达到第三学段的目标，学生对学习语文有着一定的兴趣，都乐于参加到语文学习活动中去。大部分学生课堂上积极思考，大胆发言，用自己喜欢的方法进行阅读，说出自己在阅读过程中独特的感受。因为基础扎实，积累丰富，各班也涌现出了写作能力强的学生。但也有一部分学生学习习惯不够好，语文能力差，学习困难较大，而这些孩子的家长也往往没有时间没有能力辅导孩子的学习。如何利用在校时间缩小学生间的差距，整体上提高教学质量是本学期的一个重点。对学生的常规、作业常规和课堂常规上都要严抓不放。

三、教材分析：

本册教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。本册教材比较特殊的是在六组教材之后，还安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4—5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个**的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目，其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次……

本册教材在编写上许多特点：如六年级下册教材，既注意落实整体性目标，又注意落实阶段性目标；在教材内容和呈现方式上，体现与初中教材的衔接；教材内容上加强了整合，使教材成为互相联系的一个整体；“综合性学习”：提高学生的语文综合运用能力……

四、教学注意点：

1、准确把握教学目标

教学中既要注意总目标和阶段目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。首先要从整体上把握语文学习的总目标和小学高年级语文学习的阶段性目标，关注学生经过小学阶段最后两年的学习，能否达到课程标准对学生语文能力的要求。在此基础上明确六年级下学期在第三学段中的地位和作用，教材教到什么程度，学生掌握到什么程度，都要做到心中有数。其次，教学每一个专题时，要明确本专题的学习内容、学习重点和学习目标，无论教学进行到哪一部分都要与单元学习重点联系起来，做到“瞻前顾后”——前面学过的适时总结、复习、应用，后面要用到的适时做好铺垫。

2、识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写80个字，安排在精读课文中，随课堂教学完成。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。对于要写的生字、精读课文中出现的新词，要注意引导学生随时抄写，及时检测。

3、阅读教学

阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，作为小学阶段的最后一册，还要注意引导学生综合运用已有的知识和方法，自主学习和探究。

精读课文的教学

- (1) 指导朗读、默读。
- (2) 把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。
- (3) 抓住重点句段，引导学生加深理解。
- (4) 积累语言，鼓励运用。

略读课文的教学不同于精读课文。一是内容上，理解要求要低于精读课文。二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。

4、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，注意拓宽话题范围。教师要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。

5、习作教学

本册教材的习作安排有两种形式，一是“口语交际·习作”中安排了5次习作，二是结合课文的学习，安排了6次小练笔。对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。教材没有在每一组中对习作修改给予提示，并不意味着某次习作可以忽视修改。讲评中要重视修改，帮助学生

养成认真修改习作的习惯。

6、综合性学习的教学

教学的基本原则和方法与前几册教材相同。阅读材料后都有提示语，提示阅读要求、方法或提供相关信息。如“我们班的同学都很有特点，我要把他们写下来”，引导学生学习文章的写作方法，在写人的时候要突出人物的特点；两个部分的阅读材料只是给学生一些例子，从活动的角度方面给学生一些引导，教师可以放手让学生自己去阅读。

7、“古诗词背诵”的使用

本册教材在最后一组“综合性学习”后面，安排了10首古诗词背诵，包括7首古诗和3首词。这组中安排的古诗词，是为了体现教材的弹性和适应性而设计的，提供给那些学有余力的学生来***学习。因此，这10首古诗词，不要求教师像以前教学古诗那样，占用教学时间来详细讲解。教师可以提示学生，在自学时，要利用每首诗词下面的注释大体了解意思，不懂的地方可以请教老师、家长或同学，重点放在读读背背上。

8、“综合复习”的使用

本册教材最后安排了“综合复习”，选用的9篇阅读材料，内容各异，形式多样，旨在检查学生阅读各类文章的能力。凭借这9篇文章设计的题目，涉及到小学毕业生所应达到的语文能力的方方面面，主要有：能朗读、默读程度适合的文章；能借助字词典或联系上下文认字、理解词语；能理解文中含义深刻的语句；能把握文章的主要内容、理清叙述的顺序；能联系实际谈谈阅读的体会感受等。还结合阅读安排了仿写、缩写、写由阅读想到的人和事、写读后的感想等多种练笔。除了利用阅读材料进行复习，还安排了“给外地亲友写封信”，这是通过实实在在的通信活动，复习写信这一最常用的应用文。教师从本班学生实际出发，切实用好这些综合复习材料，可作适当补充。

五、教学进度安排：

1、2/9—2/13

1文言文两则 2匆匆

2、2/16—2/20

3桃花心木 4xx顶碗少年 5xx手指

3、2/23—2/27

口语交际习作一 回顾拓展一 6北京的春节

4、3/2—3/6

7xx藏戏 8xx各具特色的民居 9xx和田的***

5、3/9—3/13

口语交际习作二 回顾拓展二 10十六年前的回忆 11xx灯光

6、3/16—3/20

12为人民服务 13xx一夜的工作 口语交际习作三

7、3/23—3/27

回顾拓展三 14卖火柴的小女孩 15凡卡

8、3/30—4/3

16xx鲁宾逊漂流记 17xx汤姆索亚历险记 口语交际习作四

9、4/6—4/10

回顾拓展四 18跨越百年的美丽 19xx千年梦圆在今朝

10、4/13—4/17

20真理诞生于一百个问号之后 21xx我最好的老师 口语交际习作五

11、4/20—4/24

回顾拓展五 综合性学习：难忘小学生活

12、4/27—5/1

综合性学习：难忘小学生活（休假）

13、5/4—5/8

（休假）综合复习9篇

14、5/11—5/15

综合复习9篇

15、5/18—5/22

毕业全面复习

16、5/25—5/29

毕业全面复习

17、6/1—6/5

毕业全面复习

18、6/8—6/12

毕业全面复习

19、6/15—6/19

毕业考

六年级下学期教学计划12

一、教材基本结构：

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括和两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组由·习作“回顾四部分组成。课例包括4--5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了或。全册安排三次，安排五次。·习作“回顾由三个栏目组成，是固定栏目，另有穿插安排。其中，各安排了两次，安排了一次。

本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后安排了栏目。其中，中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

二、新课标的要求：

教学改革中要求重视课堂教学环节，要求教师在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工

工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，教学是一门艺术，奉行的理念。

三、教学重难点：

1、重点：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

2、难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

四、需注意的问题：

1、要全面了解学生还可能存在哪些语文学习的问题

(1) 语文学习的兴趣开始减弱，上语文课、课外阅读和进行语文活动的积极性不高；

(2) 基础知识不够扎实，书面语言问题较多；

(3) 有的学生口头表达能力欠缺，胆小，很少当众发言。

2、教师的教学要不断地进行反思与总结

学生的上述情况哪些是教师教学问题？哪些是学生个人问题？

如何根据学生的实际情况，而不是根据课程标准或者教参设定学习目标？

关注本地区毕业测评的动向，需要适当补充哪些教学内容？

经过最后一学期的语文学习，我打算帮助学生在语文素养方面达到什么程度？

初中的`语文教学有什么特点？应该如何过渡？

3、要注意做好小学到初中语文教学的过渡与衔接

五、教学措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避

免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

- 5、读写结合，以读促写。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。
- 6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 7、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。
- 8、实行课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 9、每堂课根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。
- 10、采取一切可行的方法，提升学生的语文整体素养，包括学生的听、说、读、写的能力，提高学生的语文品位，培养高素质的一代新人。
- 11、做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。
- 12、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

六年级下学期教学计划¹³

一、班级概况：

本班共有学生18人，其中男生11人，女生7人。学生都来自农村，大部分从小就参加劳动，尤其是家务劳动和简单的田间劳动，有较好的劳动习惯和技能。

二、教材分析

本册教材共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家***类的烹饪、种植等内容，学习技术类的纸工、泥工以及其他多种材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的'劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。

三、教学目的

- 1、适应新时期素质教育和教育的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
- 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
- 3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。
- 4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。

5、增强学生的自我服务和为他人服务的意识和能力，提高学生的整体素质。

四、教学重点、难点。

- 1、有效地增强学生的动手能力。
- 2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。
- 3、提高学生的整体素质。

五、教学措施。

- 1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。
- 2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。
- 3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

六年级下学期教学计划14

一、学生知识能力习惯态度分析。

六年级的学生已学过三年多的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

二、教学目的任务。

1. 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
2. 初步养成良好的书写习惯。
3. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
4. 能在***片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。
5. 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
6. 能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

三、教学重点难点。

1. 重点：

四会句型、单词。

在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2．难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

四、主要措施。

1．根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2．在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3．活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

4、通过全班活动、个人活动、两人活动、小组活动、游戏等教学活动提高学生学习英语的兴趣。

五、教学进度安排表：

周次教学内容

1第一模块

2第二模块

3第三模块

4第四模块

5第五模块

6第六模块

7第七模块

8第八模块

9第九模块

10第十模块

11—学期结束期末复习

六年级下学期教学计划15

一、班级基本情况：

六年级的学生们聪明活泼、勤奋好学，儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。所以本学期应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣，确保以高质量的学习基础升入初中。

二、教材分析：

本册书共出现单词117个，其中生词116个，过去出现的1个，其中要求学生认读并掌握的有33个，本学期将要学习的语法项目有：一般现在时；祈使句；选择疑问句；形容词比较级的用法。日常交际用语围绕着日常生活、个人情况、交通工具、动物、食物、旅游、节日等话题。阅读训练上，目标是帮助学生能理解熟读，并能回答与课文相关的问题。

本学期所使用的教材中，第一至第五课和第七至第十一课为新课，第六课和第十二课为复习课。新课每课均有四条线贯穿，即话题线、主题句线、阅读线、和活动线。

在本学期里，同学们还将学会几首首动听的歌曲，还将学会一些琅琅上口的歌谣，并将围绕新知识做一些“趣味性、参与性、竞争性和可操作性”很强的游戏和竞赛等活动。这能促进同学之间互助合作关系，增强实践能力，培养创新精神。

总之，在这学期中通过“学学、唱唱、玩玩、演演”的方式，学生们在轻松愉悦的氛围中，获得新知，使学生们在听、说、读、写各方面的能力都有所提高，并把英语对话用于日常生活中去，达到学以致用。

三、教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。

四、提高教学质量的具体方法措施：

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。
- 8、给学生们过好语音关。
- 9、给学生们过好拼读关。
- 10、采取“集中记忆，分散巩固”的方法规律记忆词汇，即，通过“初认—巩固—再现—运用”这种有效的长期记忆过程，帮助学生打下扎实牢固的词汇基础。

五、教育科研方面：

这学期我将继续以“激发学困生学英语的兴趣”为课题进行研究，采用游戏、竞赛、歌曲等教学手段进行教育教学研究。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发