

初一地理教师述职报告,地理教师述职报告

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693573238692722.html>

范文网，为你加油喝彩！

只要学不死 就往死里学！

初一地理教师述职报告,地理教师述职报告

初一地理教师述职报告,地理教师述职报告

教师述职报告 幼儿园教师述职报告 小学教师述职报告 初中教师述职报告 高中教师述职报告

述职报告网为您编辑整理初一地理教师述职报告，欢迎阅读。

初一地理教师述职报告(一)

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地***知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与

合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

教师述职报告幼儿园教师述职报告小学教师述职报告初中教师述职报告高中教师述职报告

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

教师述职报告幼儿园教师述职报告小学教师述职报告初中教师述职报告高中教师述职报告

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用***、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”***向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

教师述职报告幼儿园教师述职报告小学教师述职报告初中教师述职报告高中教师述职报告

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

初一地理教师述职报告(二)

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们

开始了解到了地球和地***知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

教师述职报告幼儿园教师述职报告小学教师述职报告初中教师述职报告高中教师述职报告

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

教师述职报告幼儿园教师述职报告小学教师述职报告初中教师述职报告高中教师述职报告

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用***、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”***向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

教师述职报告幼儿园教师述职报告小学教师述职报告初中教师述职报告高中教师述职报告

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

初一地理教师述职报告(三)

本学期我的工作有了新的变化，20xx年参加工作以来，一直都是做科任老师的我首次正式地当上

了班主任。这个学期，我既要担任初一6个班的地理教学工作，也是初一(6)班的班主任。身兼两职，自然工作也就繁忙起来，一个学期下来着实也感觉到一丝疲累，但是在新的工作岗位当中，我取得不少的教育教学的经验，也有了很大的收获。我把它具体的归纳如下：

教师述职报告 幼儿园教师述职报告 小学教师述职报告 初中教师述职报告 高中教师述职报告

一、教学工作方面我参加工作已有四年多了，可以说在这几年的教学工作当中，通过不断地摸索和探讨，我也总结了不少的经验。因此，本学期初一的6个班的教学工作，我觉得还是可以应负得来的。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，努力调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高了课堂教学的效率。不过，今年的学生生源素质差是一个不可回避的问题。在上课当中也碰到过很多麻烦事，例如：初一(5)班的有几位女同学就是有名的“八婆”，说话也很脏，经常在课堂上搞小动作，引起课堂秩序的混乱。这种情况，自己呢也没有能够很好的处理。以至后来，也曾经跟一些学生发生的“碰撞”，事后想起来，也是觉得自己太年轻，火气太盛，没有想到后果。这是本学期在教学上比较不愉快的事情。

教师述职报告 幼儿园教师述职报告 小学教师述职报告 初中教师述职报告 高中教师述职报告

二、在班主任工作方面在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。有人说过：做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。但是我觉得，两样对我来说都很难。因为我是第一次当班主任，很多班主任的工作我都不熟悉，也不清楚。对于能不能够胜任一个班主任，心里一点底也没有。为了能够尽快的熟悉业务，我在开学的初期就多向老班主任们请教和学习，而他们也比较乐意地向我传授他们的经验，通过这样的交流，我也很快地掌握不少带班的方法。虽然我所带的班并没有取得过什么很优秀成绩，但是对于我这样一个“新人”，仍然是觉得做了一件了不起的事。

班主任工作中，我主要做到了两个字：“爱”和“严”，这样的做法既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如，我班有一个学生叫区照文，由于他是家里独子，自小就被家里宠坏，在班里上课经常开小差，有时候老师说他几说，他还顶嘴。有一次，生物老师跟他发生了冲突，他用东西把老师的手还弄伤了。这个学生，当然不能够任其发展下去，不然必成后患，所以我当然就把留下来。一留就是6点半，那时天气已晚，我就跟他说，我亲自送你回家。在回他家的路上，他一路都表现得很好，我想他以前应该没有试过这样的情况。这天晚上，我顺便到了他家家访，把他的情况跟他家长进行了沟通。这样，虽然他没有质的改变，但是以后他也不敢再做什么了。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发