

教师工作年度述职报告汇编十篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693578828693218.html>

范文网，为你加油喝彩！



教师工作年度述职报告汇编十篇

教师工作年度述职报告汇编十篇

在经济飞速发展的今天，报告的适用范围越来越广泛，写报告的时候要注意内容的完整。一听到写报告马上头昏脑涨？下面是整理的教师工作年度述职报告10篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师工作年度述职报告 篇1

一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面做工作小结如下：

一、德

一学年来，本人思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。在平日的工作中，用实际行动支持校内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

二、能

本学年度我担任四年级（7）班的数学教学、三个班的综合实践教学以及***书管理室的工作，我努力学习有关知识，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、勤

本学期，我准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关教师做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研活动，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；积极参加校内外活动。这学期，我不仅担任学校四年级（7）班数学教学任务和三个班的综合实践教学，还担负学校的***书管理室的工作，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠。

四、绩

由于本人的不懈努力，不论是教学工作还是***书的工作都是井井有条，在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

五、廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。时刻做到自重、自醒、自警、自励。通过加强自身的建设，把廉***建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

当然，我有很多的不足，在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

教师工作年度述职报告 篇2

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，这一学期以来，我担任81,83班语文教学工作。我热爱本职工作，刻苦学习新的教育理论，认真钻研业务知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。在教学中严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，因材施教。使学生学有所得，不断提高，为了下一学年的教学工作更好的开展，本人将本学期工作总结如下：

一、***治思想方面：

本学期来，我始终坚持***的教育方针，坚持四项基本原则，拥护***的路线、方针、***策，有正确的***治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中不断完善自己。

二、工作考勤方面

每天坚持学校规定的两签到一签退制度，从无迟到、早退现象。爱岗敬业，为人师表，尊重学生，能自觉遵守学校的各种规章制度，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作;严格律己，为人师表。

三、教育教学方面

在教育教学中，能面向全体学生，教书育人，为人师表，我认真钻研教材，研究大纲，做到能正确传授内容，重、难点突出。主要体现在以下几个方面：

- 1、课前认真备好课，做好教学设计,认真编写导学案，做到了没有学案不授课。
- 2、了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。
- 5、认真批改作业和课后辅导工作，有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。
- 6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

五、工作成绩方面：

“一分耕耘，一分收获”，经过自己的不懈努力，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步，学生的成绩也有了很大的提高，在教办多次组织的考试中，我所带的班级都名列前茅。

总之，在今后我将会更加全身心地投入到教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

教师工作年度述职报告 篇3

一年的各项工作已接近尾声，为更好的做好今后的工作，总结经验，吸取教训，我从五方面工作做以下总结：

一、德

我严格要求自己，认真学习和领会社会主义核心价值观，时刻以**的教育事业为首，并用先进思想武装自己，以便更好的投入工作中去。我自觉遵守职业道德规范，顾全大局，团结同事，顺利完成各项任务。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，在工作中我时刻注意自身的师表形象，潜移默化中影响他们的一言一行。

二、能

作为班主任，我可以说事事亲为，也“有所不为”，对于一些可以放手的事，我让学生自己动手动脑，学会解决，从小事上培养班干部的管理能力，全班学生的解决问题能力。

作为五（5）班的语文老师，以及五年级三个班的品社老师，在教学上，我认真备好课，做好课前准备，上好每一节课，想方设法让学生通过听说读写各种活动，获得学习的乐趣，养成良好的学习习惯，提高自学能力，培养健康的个性。主要以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，培养学生的创新思维和创造能力，并且帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、勤

本学年，我认真遵守学校规章制度，准时上下班，积极参加各种学习活动，认真听课。此外，我还积极参加校级、区级等的各类业务学习、教研活动等，并做好详尽的记录。从不因个人问题，耽误工作，不旷工、不旷课。平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动，课间认真辅导学生，提优补差，做一个合格称职的教师。

四、绩

本年度，我加强了学生对**思考问题的重视，培养了他们解决问题的能力。建立了完善的班干部队伍，培养了学生的管理班级和解决突发事件的能力。对于后进生，平时多沟通、多指导、多关心，增强他们的自信心及提高学习成绩。同时，我与家长建立了良好的合作关系，经常互相反馈学生的情况，促进学生的健康全面发展。

在个人学习研究上，课题《小学高年级语文作文教学现状调查研究》通过了校级课题立项，《爱，不只是说说而已》获得校教育随笔征文二等奖。

五、廉

学高为师，身正为范，作为一名教师，就要安于乐教，要有强烈的工作责任心，做个“为人师表”的真教师。我要求自己自尊、自爱、自重，不为外界各种诱惑所动，自觉与不正之风划清界限，要秉持心中的信念，对学生负责，对自己的行为负责，坚守至终。

在这一年中，我收获颇丰，当然我还有许多不足。在今后的教学工作中，我将一如既往，继续扬长避短，努力学习，争取尽快成长为一个更优秀的教育工作者。

教师工作年度述职报告 篇4

一学年来，本人担任了初三两个班的数学教学工作和一个班的班主任。在教育教学中，坚持***的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、加强师德修养，提高道德素质

我在工作中，认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

在工作中我积极学习新的课改理念，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力；同时为学生提供机会，培养他们的创新能力。

作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师工作年度述职报告 篇5

本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完.的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了以后的教育工作做的更好。

一、***治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的***治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重体的***治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在我校李正火校长倡导的“无墙课堂”办学理念的高端引领下，我在课堂中努力做着践行者、开拓者的角色。力***体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等学科元素进行合，围绕“提高学生综合素养”这一教学目标，有的课堂让学生走进大自然，走进生活的，进行语言交际，并观察写话；有的课堂让学生在欣赏名曲的情景中感悟课文的意境美；有的课堂又让学生进行想象画画，让孩子的奇思妙想去丰盈课文的空白，感受课文的语言美；并尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习，拓展了学生的学习资源。通过教学资源的重组，使课堂教学的效果得到了优化。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、关注课堂生成。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博众长，提高教学水平。

三、在班级管理上，民主平等，张弛有度。

重视学生的常规教育，高标准，严要求。经常利用升旗仪式、晨会、班队课等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮学生所犯的错误的，进行严肃的批评和耐心的教育。由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，这就需要我们老师给他们做正确的引导。我十分注重“以身作则”、“率先垂范”，随手捡起地上的纸屑，随手关掉无人灯，随手关上忘关的门窗——目的只是能让学生耳濡目染，现身说法，达到一定的教育效果。我也非常的重视班级小干部的培养，发扬学生的

班级主人翁精神，每个孩子都有自己的责任包干区，自己的工作责任田。

四、工作考勤业绩方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作中，我取得了一定的成绩：

教学随笔《生活的小悟》发表在国家级刊物《教学随笔》；上虞市语文命题设计获市一等奖；评为“上虞市优秀班主任”；语文论文“入情、动情、移情、抒情”获浙江省三等奖；《凸显小班优势，铸养合作能力》获绍兴市二等奖；《从“形同陌路”走向“联袂共舞”》获上虞学区一等奖

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师工作年度述职报告 篇6

各位领导、各位老师：回顾这一学的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将一学期的工作汇报如下：

一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、虚心学习

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。一学期来，我读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，在网上我结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的**教学工作定下目标和方向，保证了整个学期的教学工作顺利完成。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真贯彻《九年义务教育**教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培

养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学**教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，能够积极参加学校组织的各项活动。加强'师德师风'的学习。工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的共同努力，按时保质地完成了工作，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。为我校素质教育的发展作出更大的贡献！

教师工作年度述职报告 篇7

本学年度，根据学校工作安排，我担任机建材采专业部五个班级的“电工”科目教师。为了总结经验教训，寻找不足，以利于下学期的工作，现将自己本年度的工作述职如下，如有不对，请批评指正。

自开学以来，本人在教育教学工作中，始终坚持**的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，着重培养学生专业技能，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，团结同志，坚守工作岗位，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并基本顺利完成教育教学任务。

一、指导思想

根据学校对职高学生的要求以及职高学生理论知识相对薄弱的情况，我在传授科学理论知识的同时，着重培养职高学生的动手能力、专业技能。比较注重理论联系实际，要求同学们尽量在理解理论知识的基础上去指导实训；让学生在实训中去获得成功体验，从而激发学生的学习积极性以及对科学的热爱；培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；并指导学生学会知识的迁移，逐步学会把在学习中的解决问题的方式方法应用到日常生活中去；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的知识和技能。

二、认真备课

虽然刚开始时对这个备课认识不到位，造成教学设计质量低下，所备教案仅仅是教材知识点的罗列。但经过学校领导以及老教师的指导后，我的备课有了比较明显的改进。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案，尽量把每篇教案都写成详案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反

思。

三、注重课堂教学中的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动脑多动手多动口积极的学习态度。本学期我把课堂气氛定位为生动、活泼、健康，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。把“电工”教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

四、虚心请教其他老师、不断提高自身知识文化水平和业务水平。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，进一步改进、提高自身的工作能力。尤其像本专业部学生成绩普遍较差、行为习惯也不好，更需要向其他经验丰富的老师虚心请教，借鉴教学与管理的方式方法，以弥补自己的不足。本专业部学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育、并帮助学困生完成作业。帮助他们树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。针对这种情况在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好“电工”的成功感，学习成绩也不断提高。

五、认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性，难易搭配适当。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，及时的进行评讲。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。注重激发了他们的求知欲和上进心，使他们对电科学产生了兴趣，

也取得了较好的成绩。

总之，作为一名教师，一学期的教学工作，我是本着一颗爱心、信心、负责任的心来展开工作的。既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但成绩还不够理想。在接下来的学期中仍需要师生的共同努力，共同进步！

教师工作年度述职报告 篇8

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的；秋收获是丰硕的，是有意义的，它总让人倍感欣慰。本学年我担任五年级（2）班的班主任及该班数学教学工作，一年来，我积极参加学校组织的各种***治、业务学习。

在学校***支部、行***的领导下，我始终按照***的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置，并贯彻于所有教学工作的始终，并把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入学校教育的全过程。本学年里，我坚持不懈地抓好学生的思想工作，从爱入手启发教育学生，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我还保持了与家长们的密切联系，不断以电话、校信通和家访等形式同家长联系，形成“双管齐下”教育网络，让家庭和学校形成良好的教育合力，促使学生良好行为的形成。

此外，在“劳动节”“国庆节”“母亲节”“父亲节”等，我们班开展了形式多样的活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中，让学生们懂得了幸福生活靠劳动创造，劳动最光荣，懒惰可耻，学会感恩，学会尊重各行各业的劳动者；激发了学生对父母的爱，体会到家长的辛勤和伟大。本学年，学校狠抓教学质量，通过集体备课，评选校内名师，使全校上下积极向上的探究气氛浓厚。在这良好的大环境中，我虚心地向前辈们学习，认真分析教材，积极听课，做到教学“三多三少”。经过一个学年的努力，累积了很多宝贵的教学经验。我注意了以课堂教学为载体，努力创设学生求知的氛围，注意体现学生为主体，老师为主导两者间的关系。在向老教师们学习中，我深刻地认识到：备课是一个十分重要的环节！

为了让自己的课有生命力，有吸引力，我们一定要每天以充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！我对学校争创周边地区名校充满希望！

教师工作年度述职报告 篇9

一、严于律己，不断提高自己的***治思想素质。

要想做一名合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。在师德上要严格要求自己，做到与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。

在这一年中，我认真学习***的路线、方针和***策，时刻与***中央保持一致。热爱***的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师，身正为范”。在工作中，要把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便可迎刃而解。热爱学生就要真诚对待学生、尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。另外，面对学生要坚持原则，言传不如身教，在教学过程中，要用我自身的言行给学生做出榜样，这样教育学生才更有说服力。

二、深入研究实习教学的创新理念，着重培养学生的自主学习能力的开发。

我校的学生普遍都有学习的情性，他们习惯了填鸭式教育，习惯背题应付考试，懒得自己看书理解，哪怕是再简单的东西，他们也等着师傅讲解。而现实的社会是个不断更新的社会，要在这样的环境里占有一席之地，就必须不断的学习，获得新知识，充实自己。也就是说，为了适应当今的社会，就需要我们打破传统的教学模式，让学生意识到在学校学的知识是远远不够的，他们需要的是一种能延续的东西，这就是能力。那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他们想学，就不会遇到无师的困惑。对此，我对自己所教授的实训模块加以改革创新，在不断的实践中积累经验，摸索规律，总结归纳。

PLC是一门实用灵活的实训课程，对于学生今后的就业有很大的帮助作用。这门课要想学活的关

键就是不能拘泥于呆板的程序和单一的实验要求，而要注重学生***编写程序，解决问题的能力培养。

由于实习时间有限，为了让学生们能更多的接触PLC设计，我发动学生们分组研讨，一组设计程序要求，而另一组按要求完成实验现象，学生由原来的被逼着做实验，到主动学习实验、主动设计实验，这样不仅激发了学生对PLC的兴趣，还能把指导书上的许多老程序创新出新花样，使实习课题不断有新的突破，例如利用PLC实现抢答器的设计，实现交通灯和LED显示的结合改造等。

学生动手操作的时候，我在巡回指导时及时发现学生学习的现状，抓两头，带中间，既保证聪明的学生有空间，又不放弃任何一个进度

落后的学生。巡回指导过程中发现的问题，经过汇总归纳，在每节课后统一分析讨论，使学生们理解深刻，掌握牢固。

我一共教授了三种型号的PLC实训课程的学习，分别是三菱、施耐德和西门子系列PLC。在实习教学中，我将这三种种类的PLC的相同点，各自特点加以比较、归纳学习，使学生虽只学其一，却掌握更多，尽可能扩展他们的知识技能的宽度。

三、加强理论课学习，在压力下不断完善自己的专业知识，提高自己的业务素质。

第一学期，作为电气工程系的双师型教师，我担任了高技的PLC实训模块的实习教学工作中技的《电工基础》和《安全用电》两门理论课的教学工作。

由于是第一次同时教授理论和实习，刚开始的时候有些手忙脚乱，每天都在备课、写教案和实习指导，所以一度陷入教学工作的瓶颈。系里领导在这个时刻给予了我极大的关怀和帮助，和我谈心，给我鼓励，让我在最短的时间内完成了由实习指导教师到“双师型”教师的转变，适应了双重教学的压力，顺利完成了教学任务。

从入校以来，我一直在实习教学岗位上教学，缺乏理论教学经验。在接受系领导交予的理论教学任务后，我意识到自己的不足，不敢对任何一节课掉以轻心，严格按照教学计划备课，认真写好每一次的教案，无论是新课还是复习，从不上无准备的课。

每天晚上，不论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，寻找授课中存在的丝毫问题，查缺补漏，并加以改正。更为重要的是要认真备课，重温第二天要讲授的课程，在走到课堂前，一定要做到心中有数，条理清晰。

在授课时，要注意前后知识的连贯性，使学生对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。同时在课堂教学中，发挥自己在实习教学中的经验，理论联系实际，提高学生的听课兴趣，并尽可能的拓展学生的知识面，增强理论课的实用性。

此外，我还利用课余时间多向有经验的理论教师学习，学习他们的授课技巧，如学生纪律的管理，讲课节奏的控制，课堂气氛的把握等等。并将所学的授课技巧融入自己的教学工作中，受益匪浅！

四、带领技师班研修学习，同时提升自我专业技术水平。

在电气综合实训室带学生实习期间，我还担任了技师班研修阶段的实习指导工作。技师班的学生需要在熟练掌握PLC编程的基础上，完成对模块式柔性自动化生产线实验实训系统的改进，实习过程分为三个阶段：硬件调试、软件设计和实现改造现象。

由于我也是第一次接触由西门子程序编写的PLC程序的设计和改造，面临很大的压力，从最初的程序编写，到程序的写入，再到最终的调试，我和同学们遇到了一个又一个的难题，但在各位同事们的热心帮助下，我终于按要求完成了自动化生产线的改进，并在这个过程中学习到了许多新知识，在指导学生的同时，也提高了自己的专业技

术水平，收获很大。

五、注重细节，教学管理上力求精益求精。

转眼到我校工作已经两个多年头了，对于学生的管理已不再陌生，但在日常的教学管理中，仍然不能掉以轻心。列队进入实习场地、考勤管理、劳动保护、仪容仪表、教室卫生等细节都是规范学生行为的重要手段，是每天必须督促学生注意的。另外，制定实习设备责任制，学生在操作过程中更加爱护设备，使设备的故障率降低。

作为我校电气工程系的一名教师，我相信在系内各位领导和同事的帮助下，我一定不断充实和完善自己，逐步成长，逐步提高，用工作成绩来报答领导和同事的关心和厚爱！

教师工作年度述职报告 篇10

尊敬的各位领导、评委、老师，大家好！

今天，我怀着一颗从容而又充实的心情向大家汇报我一年来的工作实绩。虽然这一年我校教师面临着不知何去何从的非常时期，可我工作态度始终一如既往，我每天除了认真备课、上课、做好班主任之外，还不断的挤时间学习，学习名师授课方法、学习科研理论、扩大阅读面、丰富文化底蕴，每天真是忙得不亦乐乎，有的同事不解的问我：“你每天坐在微机室里，都看些啥？不累吗？”说句心里话，我不但不感到累，反而倍感充实，我总有一种紧迫感，如果不充电学习新知识，就有一种被时代淘汰的危险，在我的心底深处，我有一个最大的愿望：那就是无论走到哪里，都要做一名学生认可、家长放心、同事称赞、领导信赖的优秀班主任、优秀语文教师。

还记得xx年上半年，正是初三学生参加中考和毕业的关键性阶段，虽然学校面临着即将解体，班级的“差生”又很多的现实问题，可身为班主任的我却丝毫没有松懈，每天坚持和郭主任、胡老师一起坐早班车到校，看着学生背单词、背古诗。多年做班主任的我深知帮助科任老师维护课堂纪律的重要性，我对学生采取一系列的死看、死守、死查、死究的方法，虽然这种“笨”方法使我一天下来很疲惫，可是看到班级的纪律自始至终都受到科任老师的好评，我就感到无比的欣慰，尤其是当我听到很多科任老师对我说：“就喜欢和你搭档，你干班主任工作真实在”时，我就觉得我“值”了，我无愧于心。

众所周知，初三收费是个老大难，我决定先下手为强，主动出击，不等学生回家先提交费问题，我抢在学生前面逐一给学生家长打电话，先唠孩子的优点，再唠孩子的学习，转而又唠到只要孩子认真学习，考学肯定有望，直到把家长唠得眉开眼笑，信心百倍的主动对我说：“你们快补课吧，多少钱我们都交，可别耽误了孩子。”就这样我连续几天不停的和家长唠，直唠的我口干舌燥，咽喉肿痛，果真是功夫不负有心人，我班补习费最终全部交齐。***班主任工作的韧劲和执

着也得到了领导和初三老师的肯定。

转眼间，又是一年一度的职高招生工作，回首去年我在初二任课时还为学校招职高生5人，今年又怎可等闲视之，我再一次采取和家长猛“唠”的方式，针对学生的实际情况，把成破厉害，唠得清清楚楚、明明白白，直唠得家长拉着我的手说：“我们信任你，我们肯定去。”就这样我今年又送去了职高生4人，为学校做出了一点小小的贡献。

我们班英语成绩较差，尤其尖子生陈伟庆、纪清艳、门新旺的英语成绩更令我担心，我采取的“晓之以理，动之以情”的教育方法已经使临近中考的他们麻木不仁了，于是我果断的改变了战略战术，采取了紧追，紧盯，紧问，紧批、紧管的方法，直到把他们逼的利用假期、休息日自己找补课老师一陈狂补，果然有效，（再加上英语老师的耐心辅导），他们终于在中考时取得了可喜的成绩。

今年下半年我又接了初一新生，没想到的是在新生入校的头一天，我意外检查出了妇科病，动了手术，一贯对工作负责的我楞是一天没歇，在学生入校的头一天就冒着大雨领着学生，搬桌椅，打扫教室，发书，紧接着连续几天，又组织学生除草，清理大小操场的分担区，每天我的腿都累的酸酸的、软软的，终于在三周后，我由于身体没有恢复好再次住进了医院，医生埋怨我说：“从来没见过手术后不休息的，你会留下后遗症的。”丈夫也责备我说：“你怎么这么笨，学校都要黄了，你还要什么强”。果不其然，我的腿最终烙下了不能走远路的病根。可我一直不后悔，因为我太了解我自己，我总是把工作放到我全部生活的第一位，总是尽我最大的努力做好我份内的事，因为只有这样，我的心才塌实，才烙挺儿。由于我班主任工作的尽心尽力，我几乎每月都获得了学校班主任评价的一等奖或二等奖，我在今年六月份还获得了XX市教育局颁发的“和谐班集体”的光荣册，在今年5月份还代表学校参加了XX市第7届优秀班主任技能大赛。

我不仅在班主任工作方面脚踏实地，在语文教学方面更是孜孜以求。我们班的李旭语文基础较差，我每天都对她一对一的面批作文，她家境不是很好，舍不得钱买作文书，我就给它买，她很懒，不背课文，我就陪她一起背，在我倍加关照下，门新旺终于中考语文取得了104分的好成绩，她当时搂着我的脖子风趣的说：“老师，我真要感谢你当时对我的磨磨叽叽呀！”我也自豪的对她说：“当时对你的陪读、陪背，不仅使你走向了二高，也使我成绩斐然，我在今年4月份参加的XX市第三届“学苑杯”教育教学技能大赛古诗文背诵中，获得了一等奖。

在语文教学中，我深知我的语文教学能力急待提高，我不断研究教学教法，虚心向老教师请教，我不仅认真揣摩每一篇课文，更是珍惜每一学期讲汇报课的机会，我把它当成演练的实地，快速成长的契机，我有时甚至备课到深夜，不放过任何一个细节。记得今年5月我讲的汇报课《写景让记叙文更精彩》获得了听课老师的一致好评。我在闲暇时间还经常在网上听名师讲课和名师讲座。窦桂梅的《秋天的怀

念》，丑小鸭 我百听不厌；窦桂梅的讲座《为生命奠基》燃起了我投身语文教学的激情；赵谦翔的绿色语文教学更使我明白了语文教学的真谛……虽然在学习中我比别人付出了更大的艰辛，丈夫的常年在外；我儿子初三思想的动荡、成绩的下滑；家务活的繁重；胳膊疱疹的再次发作，有时真的让我心力交瘁，可当我徜徉于语文知识的海洋中时，却有一种如饥似渴之感，因此再苦再累我也无怨无悔。

我深知要想成为一名大家都认可的语文教师，不但要有渊博的知识，更要用教育科研理论来武装自己，为了提高自己的素养，我在这一年还看了大量的书籍：《青年教师》、《新教育》、《教育科研动态》、《点行陶行之》、《心理学》、《教育学》等，由于我

的刻苦努力、勤奋好学，我在今年10月份刚刚举行的XX市第七届十佳理论考核中，有109人参加，我获得了第11名的优异成绩，受到了局里很多领导和教师的称赞。

教有所得，学有所得，我把这些体会、感受都形成文字，写成了一篇篇论文。20xx年1月，我在《蛟河教育》上发表了《打造亮丽的中考记叙文》；xx年6月在全国中小学教师继续教育网中发表文章《乐于奉献》；在今年的《教育科研动态》第二期上发表《竞选州长导语设计》；在《新教育》第三期上发表《廉洁从教铸师魂》。

虽然我没有取得骄人的成绩，但一次次小小的成功也会在我的心中泛起阵阵涟漪。难忘记，一次次俯身面批作文，累的我腰酸腿痛；参加每一次竞赛，都要经历多少个不眠之夜；写每一篇论文都要斟酌反复，修改多次；潜心钻研业务，揣摩新课改，有时会累的双眼模糊，毕竟自己是40岁的中年人了……宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，不经历风雨怎么见彩虹？在今年的5月17日我正式成为一名光荣的***员，在今年上半年的学校期末总结会上，我获得了一等奖，还得到了近1000元奖金和一个“多功能电热锅、毛巾被”，看到自己仅仅在一年的时间里就获得了这么多货真价实的证书和荣誉，我由衷的感到满足，更深悟到冰心老人家的一句话：成功的花，人们只惊慕她现时的明艳，然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。

成绩只能代表过去，前方的路还很漫长，或许还充满荆棘，在我今后的教学生涯中，我可能还会遭遇到更大的挫败，但我更欣赏泰戈尔的那句名言：“天空中没有翅膀的痕迹，但我已飞过。”今后无论身居何时何地，我都会以更加淡定的心态，全身心的投入到我钟爱的教育事业。“静下心来教书，潜下心来育人”将是我在今后教育教学工作中永远的方向。谢谢大家！

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发