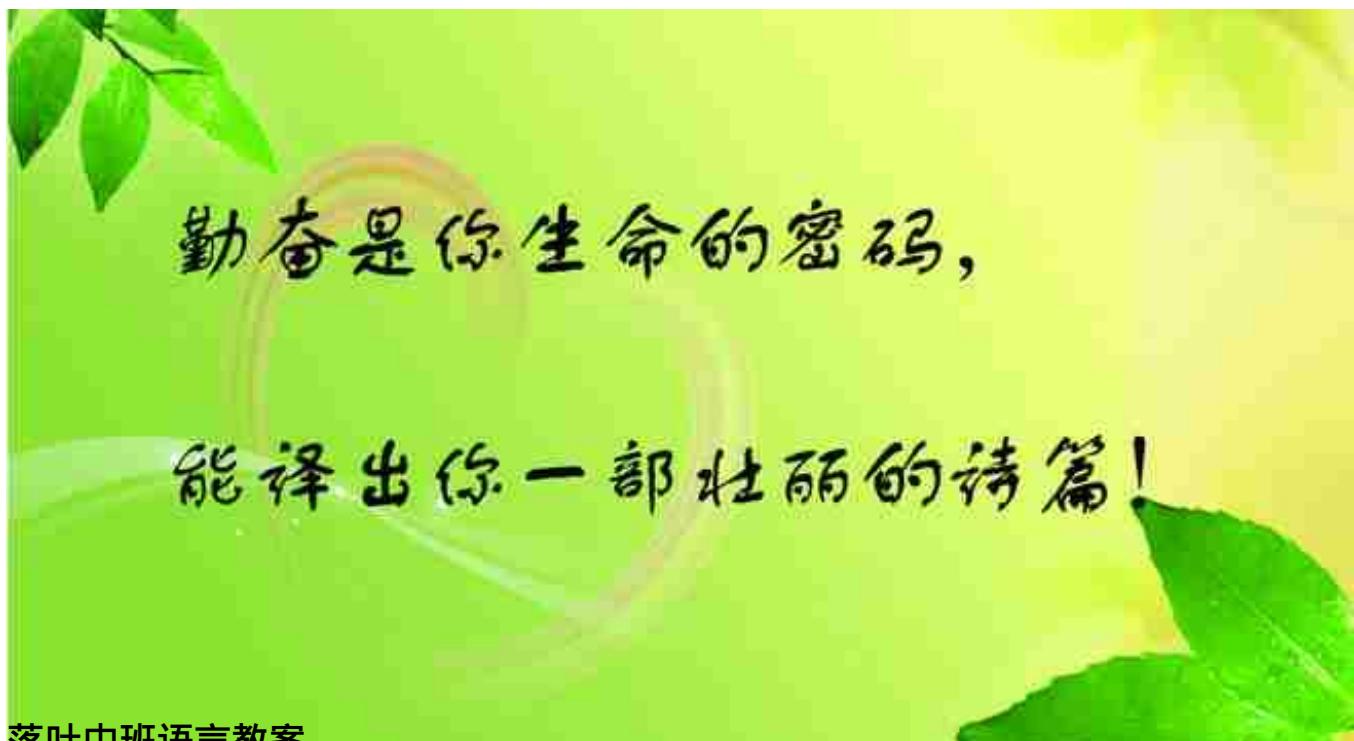


## 落叶中班语言教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693581101693419.html>

范文网，为你加油喝彩！



落叶中班语言教案

落叶中班语言教案

作为一名无私奉献的老师，时常需要编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。如何把教案做到重点突出呢？以下是精心整理的落叶中班语言教案，欢迎大家分享。

落叶中班语言教案1

活动目标：

- 1、充分理解散文诗的内容，体验文学作品的语言美。
- 2、体验秋天的美，培养幼儿对自然的热爱之情。
- 3、丰富词汇：分外好看。

活动重点：体验文学作品的语言美。

活动难点：充分理解散文诗内容。

活动准备：秋天美景\*\*\*片：花园、田园、果园和优美的音乐

活动过程：

一、开始部分，用优美如诗的语言导入。

“秋天到了，这些美丽的树叶都飘到哪里去了呢？请小朋友猜一猜。今天，老师就与小朋友们一起学习一篇优美的散文诗——《落叶》。

二、基本部分：尝试描述秋天，

1、激发对语言运用的兴趣。

（1）、提问：你们见到的秋天是怎样的？谁能用好听的句子说一说？

（2）、老师也很喜欢秋天的美景，我都把它拍下来了，你们想看吗？

3、逐一播放花园、果园、田园的落叶\*\*\*片。

（1）、提问：你们能用好听的词句形容这些景物吗？

（2）、提问：你们知道这些景物都分别在什么地方吗？

4、教师朗读散文诗“落叶”，体会作品的语言美。

提问：请你们闭上眼睛听，散文诗中都描写了哪些景物？

用多种教学方式朗读散文诗，比如：播放优美的音乐，\*\*\*片等，激发幼儿的学习兴趣，从而加深幼儿对散文诗内容的熟悉和理解。

5、游戏，幼儿带上秋天景物的头饰，让“景物”找自己的家（花园、果园、田园）。

三、结束部分：

老师：你们喜欢秋天的美景吗？那我们现在就一起画一画这美丽的秋景吧！

**落叶中班语言教案2**

设计意\*\*\*：

秋天是个收获的季节，秋天的天气是晴朗明净的，秋天的田野是金黄色的，秋天的大地洒满了落叶片片。平时教室门前的操场上总会出现许多色彩斑斓的落叶，阿姨每天早上来园的第一件事情

就是清扫落叶。小朋友们对落叶产生了极大的兴趣，课间常常捡落叶来观察和玩耍，孩子有许多关于落叶的问题需要解答。于是我想结合实际，设计这样一个语言活动——小老鼠和落叶，本次活动的内容主要是以小老鼠和落叶展开话题，活动旨在通过故事感受小老鼠扫落叶时的热闹场面，学习用正确的动词去表述。同时了解落叶与气候之间的关系。

### 活动目标：

- 1、理解故事内容，感受小老鼠扫落叶的热闹场面。
- 2、乐意在集体面前大胆的讲述，学习用正确的动词“扫”、“拾”、“抬”、“顶”。
- 3、知道秋天有些树叶会自然地从树上落下来。

### 活动准备：

- 1、大书\*\*\*片
- 2、落叶若干，篮筐、扫把簸箕各两个，老鼠头像6个

### 活动重难点：

理解故事内容，感受老鼠扫落叶的热闹场面，学习动词“扫”、“拾”、“抬”、“顶”。

### 一、谈话引出活动：

- 1、你看到了什么？
- 2、在大树下有一间小房子，里面住着谁，他们在一起会发生什么事情呢？让我们一起来欣赏故事《小老鼠和落叶》。

### 二、教师有表情讲述故事一遍，提问帮助幼儿初步理解故事内容。

- 1、第一段：在大树下有一栋小房子……小老鼠说：“瞧，这下地上可干净啦！”

(1)小老鼠们一家住在什么地方？

(2)鼠妈妈为什么说小老鼠们长大了？

(3)鼠妈妈叫小老鼠们去干什么了呀？

- 2、第二段：这时，一只小老鼠……吵成一片。

(1)他们为什么吵起来了。

(2)这多出来的树叶是从哪里来的？(引导幼儿根据日常的观察发表自己的见解)

- 3、第三段：正在他们争吵时……又可以做游戏了

——老鼠妈妈是怎么说的?

三、结合\*\*\*片，欣赏重点片段，鼓励幼儿大胆表述自己的见解。

1、出示大书第五页：

(1)它们是怎样帮妈妈打扫落叶的?(定格观察，鼓励幼儿联系自己的经验进行讲述。请幼儿学习动词“扫”、“拾”、“运”、“顶”并进行集体模仿)

扫：用扫把把地上的落叶清除掉。(请两名幼儿上台模仿老鼠扫落叶。)

拾：用手捡起来。(请幼儿集体模仿“拾”的动作。)

抬：两人或两人以上合作把篮筐从一个地方搬到另一个地方。(请两对幼儿上来模仿老鼠合作运落叶的动作。)

顶：把树叶放在头顶上。(请幼儿集体模仿。)

(2)打扫干净后，小老鼠的心情怎么样?它们说了一句什么话?

2、出示第6页。

(1)小老鼠发现了什么?

(2)他们是怎么吵的?

3、播放ppt课件第8页

(2)等树叶全都掉光了以后，什么季节就要来了?

四、完整欣赏故事。

五、延伸：

1、带领幼儿到活动室门口以各种方式打扫落叶。

2、鼓励幼儿了解幼儿园内外的落叶树与常青树。播放多媒体画面：秋天的树林，直接导出课题。秋天的森林和落叶直接吸引幼儿的注意，并让幼儿带着疑问轻松地进入故事的情境中。

**落叶中班语言教案3**

设计意\*\*\*：

本次活动的内容主要是以小老鼠和落叶展开话题，活动旨在通过故事感受小老鼠扫落叶时的热闹场面，学习用正确的动词去表述。同时了解落叶与气候之间的关系。

## 活动目标：

- 1、理解故事内容，感受小老鼠扫落叶的热闹场面。
- 2、乐意在集体面前大胆的讲述，学习用正确的动词“扫”、“拾”、“抬”、“顶”。
- 3、知道秋天有些树叶会自然地从树上落下来。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

## 活动准备：

- 1、自制PPT课件
- 2、落叶若干，篮筐、扫把簸箕各两个，老鼠头像6个

## 活动重难点：

理解故事内容，感受老鼠扫落叶的热闹场面，学习动词“扫”、“拾”、“抬”、“顶”。

## 活动过程：

### 一、谈话引出活动：

- 1、你看到了什么？
- 2、在大树下有一间小房子，里面住着谁，他们在一起会发生什么事情呢？让我们一起来欣赏故事《小老鼠和落叶》。

### 二、教师有表情讲述故事一遍，提问帮助幼儿初步理解故事内容。

- 1、第一段：在大树下有一栋小房子……小老鼠说：“瞧，这下地上可干净啦！”

(1)小老鼠们一家住在什么地方？

(2)鼠妈妈为什么说小老鼠们长大了？

(3)鼠妈妈叫小老鼠们去干什么了呀？

- 2、第二段：这时，一只小老鼠……吵成一片。

(1)他们为什么吵起来了。

(2)这多出来的树叶是从哪里来的？(引导幼儿根据日常的观察发表自己的见解)

3、第三段：正在他们争吵时……又可以做游戏了——老鼠妈妈是怎么说的？

三、结合课件，欣赏重点片段，鼓励幼儿大胆表述自己的见解。

1、播放ppt。

(1)它们是怎样帮妈妈打扫落叶的？(定格观察，鼓励幼儿联系自己的经验进行讲述。请幼儿学习动词“扫”、“拾”、“运”、“顶”并进行集体模仿)

扫：用扫把把地上的落叶清除掉。(请两名幼儿上台模仿老鼠扫落叶。)

拾：用手捡起来。(请幼儿集体模仿“拾”的动作。)

抬：两人或两人以上合作把篮筐从一个地方搬到另一个地方。(请两对幼儿上来模仿老鼠合作运落叶的动作。)

顶：把树叶放在头顶上。(请幼儿集体模仿。)

(2)打扫干净后，小老鼠的心情怎么样？它们说了一句什么话？

四、播放课件，完整欣赏故事。

五、延伸：

1、带领幼儿到活动室门口以各种方式打扫落叶。

2、鼓励幼儿了解幼儿园内外的落叶树与常青树。播放多媒体画面：秋天的树林，直接导出课题。秋天的森林和落叶直接吸引幼儿的注意，并让幼儿带着疑问轻松地进入故事的情境中。让幼儿通过亲身体验来，在学一学、动一动的过程中自然而然地理解“扫”、“拾”、“抬”、“顶”的有趣动作，既满足幼儿好动的特点，又让孩子在无形中感受了小老鼠扫落叶时的热闹情景，解决了本次活动的重点。通过提问小老鼠打扫完的心情，在交流中帮助幼儿体验劳动后的快乐。借助学习鼠妈妈的话，进一步理解落叶与气候之间的联系。

## 落叶中班语言教案4

活动目标：

1.在观察和游戏中学习辨认几种常见的落叶树的树叶。

2.通过活动感受秋天落叶的美。

活动准备：

1.开展过捡落叶活动。

2.各种树叶若干；枫叶、梧桐叶、银杏叶头饰。

3.多媒体课件。

活动过程：

### 一、幼儿介绍，感知多种落叶

师：双休日老师请你们和爸爸妈妈一起去干什么？秋天到了，一些树上的叶子落下来，我们叫它落叶。

2. 你们喜欢落叶吗？请你们和旁边的小朋友说一说，你捡到了什么落叶，它是什么样子的？

3. 小组介绍后，请个别幼儿介绍。（名字、样子）

### 二、看课件，感知秋天落叶的美

1.看课件，问：这棵树漂亮吗？秋天来了，一阵风吹来，树叶离开了妈妈的怀抱，轻轻地飘到地上。

2.树叶是怎样落下来的，象什么？谁会用身体动作来学学树叶落下的样子。请个别幼儿模仿，集体学学。

### 三、认识区分几种常见的落叶

#### （一）认识、区分枫叶和梧桐叶

1. 这么漂亮的树叫什么名字呢？（枫树）她的树叶宝宝叫枫叶，枫叶长得什么样呢？我们仔细来看看。

2. 看课件，请个别幼儿说说（红红的，象鸡爪等）。

3. 枫叶在地上飘啊飘，它想去找好朋友一起玩，看，它找到了谁？（多媒体出现一片梧桐叶）。

4. 梧桐叶长得什么样？（黄黄的，象手掌、扇子）。

5. 枫叶和梧桐叶长得一样吗？什么地方不同？（颜色、形状、大小）。

6. 老师这里有许多树叶，请你来找一找枫叶、梧桐叶。

7. 分组找后，集体检验。

#### （二）认识银杏叶

1. 继续看课件，问：听，是谁在喊？我是银杏树妈妈，我的树叶孩子不见了，谁能帮我找找吗？

2. 小朋友你们愿意帮银杏树妈妈找她的孩子吗？银杏树的树叶叫什么名字？（银杏叶）那我们一起来找找银杏叶。请个别幼儿在筐里寻找银杏叶。（集体检验）。

3. 银杏叶长得象什么？（黄黄的、象扇子等）。

#### 四、玩游戏，感受学习诗歌《落叶》

1. 小朋友真棒，帮银杏树妈妈找到了银杏叶宝宝，看！它和枫叶、梧桐叶一起玩得多开心啊！（多媒体画面）

2. 看课件，感受儿歌。秋天的落叶真美啊，一片树叶飘呀飘，象什么呀？（好象飞来一只鸟）。几片树叶飘呀飘，象什么？（好象蝴蝶在舞蹈）片片树叶飘呀飘，秋天的落叶真美丽。

3. 集体有表情地朗诵儿歌。

4. 介绍游戏的玩法：你们想变成树叶，从树上飘落下来吗？老师这里有许多树叶头饰，请你来选一个戴上，我们来做《落叶》的游戏。老师做秋风，摸到一片树叶，一片树叶就象小鸟飘下来；摸到几片树叶，几片树叶就象蝴蝶飘下来，我一转身表示大风来了，所有的树叶都飘下来，然后一起说：秋天的落叶真美丽。

5. 师生一起边朗诵儿歌边游戏。

#### 五、小结

刚才我们一起认识了三种落叶，还和落叶玩了游戏，真开心。小树叶们我们到外面去玩吧。（树叶飘出活动室）。

### 落叶中班语言教案5

执教：瑞安市宁益幼儿园 王雯雯

#### 活动目标：

1、 幼儿在理解儿歌内容的基础上，初步学习有节奏的朗诵儿歌（认知目标）

2、 幼儿能愉快地和教师、同伴一起游戏，体现共同游戏的乐趣（情感目标）

3、 幼儿能有节奏地朗诵象声词“劈里啪啦、劈里啪啦，嘣叭”（能力目标）

#### 活动准备：

物质准备：鞭炮以及老鼠娶亲的PPT；

老鼠、老猫的\*\*\*卡；

老猫头饰一个，小老鼠头饰若干；

儿歌\*\*\*谱；

木梆子一个。

空间准备：幼儿坐成两排，中间分开呈两组

知识准备：幼儿有看过结婚场景的经验准备

活动过程：

一、教师出示鞭炮\*\*\*片，引导幼儿模仿鞭炮声

1、（看幻灯片）教师：你们看，王老师今天带来了什么？鞭炮会发出什么声音啊？

2、教师根据幼儿的回答，引导幼儿有节奏地朗诵“劈里啪啦、劈里啪啦，嘣叭”

教师：恩，某某小朋友说鞭炮是发出“劈里啪啦、劈里啪啦”的声音的，我们一起来学一学！

还有什么声音？鞭炮“嘣~叭”的响，我们来学一学！（教师在念象声词时，语气加重）

我们一起来放鞭炮吧！“劈里啪啦、劈里啪啦”（教师带领幼儿边念边做动作）

我们把鞭炮放的再大声一点！（教师再次带领幼儿边念边做动作）

二、引导幼儿回忆娶亲场景

教师出示老鼠（戴着大红花）\*\*\*卡

教师：这个鞭炮放的真大声！小老鼠听到我们放鞭炮，也跑出来了。（老鼠：今天真热闹，我要娶亲啦！）疑？娶亲是什么意思啊？恩！娶亲就是娶老婆，小老鼠今天要结婚啦！

你们平时在电视里或者在酒店里，看到别人结婚，都会有什么好看好玩的东西呀？（放鞭炮、吹喇叭、跳舞、敲锣打鼓、抬花轿等等）

三、学习儿歌《老鼠娶亲》

A、学习儿歌前半部分

1、教师：今天，这只小老鼠娶亲也有很多好看的东西！我们来瞧一瞧！（出示老鼠娶亲的\*\*\*片）都什么好看好玩的东西啊？（请幼儿回答）

2、教师：王老师把老鼠娶亲编成了一首好听的儿歌，你们来听听看！（教师边敲木梆子边念，边走边念，最后走到教室中间）

3、教师：这么好听的儿歌，我还想表演一次，请你们给我鼓鼓掌！小朋友可以跟着老师轻轻地念！（教师第二次示范儿歌，掀起\*\*\*谱上半部分，手指着\*\*\*谱念儿歌）

4、教师：现在请小朋友跟着老师的乐器，一边拍手一边念！

5、幼儿配合动作念儿歌

教师：老鼠娶亲真好玩！现在请你们当小老鼠，一起去娶亲！小朋友立正！（教师带领幼儿在原地配合动作念儿歌）

B、学习儿歌后半部分

1、教师：鞭炮声这么响，被谁听到啦？（出示老猫\*\*\*卡）

恩，这是一只老猫，今天可是老鼠娶亲的大日子，老猫会来干什么呢？（请幼儿自由回答）

2、教师：那我们来听一听老猫到底是来干什么的。（掀起\*\*\*谱后半部分念儿歌）

3、教师：哎呀呀！这只老猫呀真狡猾！原来他先假装给老鼠贺喜，然后把老鼠全吃掉了！我们来把这两句念一念！

C、练习朗诵完整儿歌

1、教师带领幼儿无动作完整念儿歌两次

教师：这首儿歌真有意思，我们一起来完整的念一念。

教师：小老鼠说了，要是你们学会了这首儿歌，你们就能去参加他的娶亲大会了！你们想不想去啊？那我们再来念一次！

2、分角色念儿歌

教师：现在，老师来念“八只老鼠抬花轿呀”，你们念“抬花轿”（教师把儿歌的分配讲清楚）好，请准备！

师：“八只老鼠抬花轿呀”幼：“抬花轿”

师：“四只老鼠来吹号呀”幼：“来吹号”

师：“两只老鼠放鞭炮呀”幼：“放鞭炮”

师幼：“劈里啪啦、劈里啪啦，嘣叭”

师：“老猫听了还贺喜”幼：“恭喜！恭喜！”

师：“一口一个全吃掉呀”幼：“全吃掉！”

教师：现在请左边的小朋友念前面部分，右边的小朋友念后面的三个字，比如说……，我们一边念一边跟着老师的乐器拍手啊，我要看看哪边的小朋友念的又整齐又好听！请准备！八只老鼠

预备起！

（重复兑换角色）[ chinajiaoan]

#### 四、游戏《猫捉老鼠》

1、教师：这个小游戏好玩吗？后面还有更好玩的呢！现在我来当鼠妈妈，请你们当小老鼠，等会儿我要选几只小老鼠跟着我去娶亲，小老鼠听好了，等念到“劈里啪啦、劈里啪啦，嘣叭”的时候，你们要赶紧蹲下来，因为谁要来啦？恩！老猫要来了！这个时候你们千万别害怕，一直蹲在那里，也不要发出声音，千万别发出声音啊，看看老猫想干什么。等老猫一念到“一口一个全吃掉呀全吃掉”，你们就赶快跑到妈妈身边，让妈妈保护你们！现在你们知道怎么玩了吗？那我们就开始做游戏吧！

2、教师：被妈妈请到的小老鼠排好队，跟在我后面去娶亲。没有请到的小朋友先呆在洞里面，来帮忙一起念儿歌！我们请小朱老师当老猫。好，我们出发吧！（教师带领幼儿在教室里绕圈走，并根据规则做游戏）

3、配班老师根据小老鼠都能逃跑的状况，把儿歌最后一句改为“老鼠一个也抓不到呀抓不到！”并表现失落表情。

4、师幼共同游戏2—3遍（次数视当时幼儿情况以及时间而定）

#### 附：儿歌《老鼠娶亲》

八只老鼠抬花轿呀抬花轿，

四只老鼠来吹号呀来吹号，

两只老鼠放鞭炮呀放鞭炮，

劈里啪啦、劈里啪啦，嘣叭！

老猫听了还贺喜，“恭喜！恭喜！”

一口一个全吃掉呀全吃掉！

中班语言活动：三只蝴蝶

设计者：上海市曹王幼儿园 张丽芳

目标：

1、通过共同翻阅大\*\*\*书、角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

准备：大\*\*\*书、三只蝴蝶头饰

过程：

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事？

2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

3、看\*\*\*发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”

红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

6、为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

7、雨越下越大了。看它们又来到了哪里？（黄花）看来它们要向黄花姐姐求救了。哪只蝴蝶会飞过去说呢？（黄蝴蝶）会怎么对黄花姐姐说清楚呢？

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”

12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们是三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳

把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大\*\*\*书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

附故事：三只蝴蝶[]

花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”

红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

雨下得更大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里，齐声向黄花请求说：

“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶一起飞到白花那里，齐声向白花请求说：“白花姐姐，

白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”

三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。

天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。

三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

## 幼儿园中班语言教案：谁和谁好

### 落叶中班语言教案6

#### 活动目标

- 1、理解散文诗传递的秋天的信息，感受散文诗句的优美。
- 2、尝试模仿散文中的句子进行创编。
- 3、对幼儿进行保护树木的教育。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读\*\*\*书的兴趣。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

#### 活动准备

- 1、\*\*\*文并茂的散文诗、散文诗的课件ppt。
- 2、若干树叶、纱巾和盒子。
- 3、音乐《秋日私语》。

#### 活动过程

##### 一、导入：变魔术引出主题。

教师用纱巾和盒子变魔术，变出一串树叶。

师：今天老师给小朋友们变一个魔术吧，小朋友们可要仔细看哟！

教师用神秘的动作和眼神吸引孩子注意力。

师：小朋友老师给小朋友变出来的是什么？

幼答：树叶。

师：小朋友知道这些树叶是怎么从树上掉下来的吗？

幼答：风一吹就从树上掉下来了。

师：现在是秋天了，天气渐渐地凉了，秋风一吹树叶就从树上落了下来，这些树叶飘呀飘呀，你想它会飘到哪里呢？

幼儿讨论并回答。

师：好小朋友让我们来欣赏一首散文诗《落叶》,看看落叶落到哪里了。

## 二、欣赏散文诗，感受散文诗的优美和传递的秋天的气息

1、出示\*\*\*文并茂的散文诗，播放音乐《秋日私语》，教师朗诵散文诗。

2、提问：秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上怎样落下来？

飘落下来。请幼儿学学树叶飘落的动作。

3、散文诗中的小动物把落叶当作了什么？

4、边看课件边欣赏散文诗。

欣赏完提问：

小树叶落在地上，谁爬过来？把它当作什么？(小虫爬过来，站在下面，把它当作屋子。)

小树叶落在沟里，谁爬过来？把它当作什么？小树叶落在水里，谁游过来？把它当做什么？树叶落在院子里，小燕子看见了说什么？为什么这样说树叶是信呢？

有些树叶在秋天来的时候，会落下来，说明冬天要来了，小燕子燕去南方过冬，树叶虽然没有字而向小燕子传达的是一种浓浓的秋意。小朋友你还知道谁在冬天来的时候要去温暖的南方呢？(大雁)

## 三、仿编散文诗

1、教师示范仿编。

树叶落在院子里，大雁看见了说：“来信了，来信了，催我们到南方去呢”。

2、鼓励幼儿仿编。

师：小朋友想一想落叶除了当屋子、大船、小伞和信，还可以当什么？谁能和别人想的不一样？

示范：

1、树叶落到草地上，小兔看见了，跳过来，把它当作发夹。

2、树叶落在院子里，小鸟看见把它当作降落伞。

3、树叶落到森林里，小猴看见了，把它当作口哨。

4、树叶落在院子里，小猪看见了，把它当作扇子。

#### 四、教育幼儿爱护树木

师：小朋友这些树叶来自大树，如果没有大树，我们怎么捡到树叶呀，所以，我们要保护树木。那么请小朋友说一说，怎样保护小树呢？

幼答：给树浇水、多种树、不让别人破坏树木。

教师小结：我要爱护树、保护树，不掰树枝，给树浇水、多种树、不让别人破坏树木，做一个爱护树木的好宝宝。

#### 五、树叶游戏

游戏的玩法：

- 1、幼儿两手握住手中树叶的叶柄两端，与对方的叶柄相互交叉。
- 2、两人要同时用力将树叶拉向自己的方向，叶柄未断者获胜。

规则：

- 1、幼儿两手要握在叶柄的大体相同位置。
- 2、两人要同时用力勒树叶。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

#### 落叶中班语言教案7

一、说教材《纲要》指出：要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿对作品的体验。那散文拟人化富有人情味的语言风格会给幼儿清楚明了的记忆和想象线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的想象力。符合中班幼儿的学习特点，可以很好地为幼儿所接受。那根据中班幼儿认知水平和心理发展特点，4——5岁幼儿理解能力还不是很好，注意力常常受兴趣的影响和支配，所以需要教师利用各种手段，恰当、巧妙的引导幼儿理解文学作品内容；还应注重培养幼儿认真倾听的习惯；因此我根据幼儿的需求及年龄特点，特地选取了本次散文内容《落叶》；那散文《落叶》它选自幼儿园中班语言教材，这是一首充满儿童情趣的作品，它以生动的童话语言描绘了秋天树叶飘落的景象，散文中充分发挥想象力，将秋天的情景作了巧妙的比喻和契合的联想，显得具体而又形象。“小树叶由绿变黄，一个个好像穿着金黄色裙子的小姑娘，拽着大树妈妈在秋风中翩翩起舞”这都和幼儿的生活，幼儿的想象紧紧相扣。

一）、说活动目标《纲要》在语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境以及鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法

和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，制定以下目标：

- 1)、引导幼儿感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快。
- 2)、加深幼儿对树叶从春天到秋天逐渐变黄，最后变成落叶的认识。
- 3)、帮助幼儿理解新词：“翩翩起舞，四面八方，梧梧，惦记，盼望。”

1、说活动重点根据目标，我把活动重点定位于：引导幼儿感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快。因为本次活动的主要内容就是引导幼儿欣赏、感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快，因此重点就定位在了这点目标上；

2、说活动难点我将本次活动的难点定为第三个目标：帮助幼儿理解新词：“翩翩起舞，四面八方，梧梧，惦记，盼望。”因为通过平时对幼儿的了解，发现幼儿对于这几个新词理解不够，不知道其含义，因此将这点定位难点；这对于幼儿来说是一个挑战；那在这个过程中，我主要通过启发提问、动作表演等方式让幼儿理解并掌握新词，以突破难点。总之，我将积极树立整合观、科学观、力求形成有序的目标运作程式。

二）、说活动准备《纲要》中指出：“尽量提供丰富的可操作材料，为幼儿运用多种感官探索提供条件，也为了使活动呈现出趣味性、综合性、活动性，寓教育与情境游戏之中，我做了如下准备：

- 1)、物质准备：\*\*\*片若干张，实物投影仪、大树妈妈头饰1个，小树叶头饰若干个、录音机，一段舒缓的音乐磁带。
- 2)、知识经验准备：事先引导幼儿了解春天、夏天、秋天、冬天不同的季节特征。

二、说教法新《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。活动中应力求“形成合作式的师幼互动”，因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还挖掘此活动的活动价值，采用适宜的方法组织教学。活动中我运用以下几种教法：

1、直观教学法：本活动为了帮助幼儿熟悉散文内容，加深对作品的理解我采用了直观教学法。当老师在有感情地朗诵散文时，逐段地出示相应的\*\*\*片。让幼儿通过眼、耳、口等多种感官欣赏作品。

2、启发提问法：在幼儿欣赏了完整的作品后用提问的方式引导幼儿逐句理解并学习新词。如老师提问：“小树叶在春天是什么样子的？夏天又怎么样了？秋天又怎么样？小树叶落下来时，先飘到哪？后飘到哪？像什么？等等此外，我还运用赏识激励法、引导法等；

三、说学法除以上教法外，我也将引导幼儿用多种方法学习此散文，体验母子亲情交流的愉快。

那新《纲要》指出：应尽量创造条件，让幼儿亲身置于活动当中，体验活动的经验。那在本次活动中，我将以幼儿为主体，创造条件，让幼儿参加表现活动，因此精选的学法有：

1、动作表演法：本活动中要求幼儿学习新词，为了避免让孩子枯燥地学习理解新词，我将引导

孩子通过动作表演加深记忆和理解。如学习“翩翩起舞”一词时请孩子们用各种优美的舞姿来表现，而表现“四面八方”时则请孩子们四散站立。

2、游戏法：活动中还要求幼儿能感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快，我则采用游戏法，由老师扮演妈妈，小朋友扮演小树叶，在游戏中加深体验。

此外，我还运用了观察法、体验法、讨论法等！

四、说活动过程流程：交流导入活动——完整欣赏散文——动作表演散文——集体朗诵并表演——迁移作品情感，小结

1、交流导入活动让幼儿俩俩结伴，根据已有的经验交流春夏秋冬的树叶及特征。（这一环节的主要目的是让幼儿能有机会表述自己对于春夏秋冬的认识，并能使教师有一定的了解，并起到导入的作用；这里用到了教法里的引导法，学法里的讨论法等）

2、完整欣赏散文

1) 介绍散文名称，有感情地配乐朗诵散文，幼儿第一遍欣赏。

2) 第二遍幼儿边看\*\*\*片边欣赏散文。接着老师提出问题：小树中落下来时先飘到哪？后飘到哪？像什么？它们心里在想什么？最后小树叶又飘到哪？为什么？幼儿根据散文内容进行回答。（这个环节的主要目的是引导幼儿了解散文诗内容，感受散文诗的优美，为幼儿动作表演散文及朗诵散文做好一定基础；这里用到了教法里的直观教学法、启发性提问法、引导法，学法里的观察法、体验法等）

3、动作表演散文通过动作表演学习新词“翩翩起舞、焐焐、四面八方、惦记、盼望”（这一环节的主要目的是通过动作表演学习新词“翩翩起舞、焐焐、四面八方、惦记、盼望”，幼儿在这一环节中也能积极参与其中；这里用到了教法里的赏识激励法、引导法，学法里的动作表演法、体验法等）

4、集体朗诵并表演教师扮演大树妈妈，小朋友扮演小树叶，体验小树叶快乐的情绪和爱妈妈的情感。在表演过程中着重引导幼儿用抱一抱、亲一亲、看一看等动作表现母子相亲相爱的情感。（这一环节的主要目的是让幼儿学习本首散文内容，通过朗诵体验其中的韵味，并通过表演再次深入的体验母子亲情交流的愉快；这里用到了教法里的直观教学法、引导法，学法里的游戏法、体验法等）

5、迁移作品情感，小结1) 通过提问引出谈论话题：小树叶是怎么爱妈妈的？你喜欢自己的妈妈吗？你是怎么关心妈妈的？围绕这样的话题进行自由交谈或到集体面前谈。在幼儿交流时提醒其他幼儿认真倾听，发展语言理解能力。

2) 教师小结，结束；（这一环节的主要目的是起到承上启下、拓展的作用，通过迁移作品情感让幼儿也能关心、爱护自己的妈妈，并引导幼儿能认真倾听，发展语言理解能力；这里用到了教法里的赏识激励法、启发性提问法、引导法，学法里的体验法等）

五、活动延伸请每个宝宝对妈妈说一句关心的话或做一件事。（这一延伸活动主要是让幼儿真正的去表达自己对妈妈的爱，从中真正的去感受从中的乐趣；）那整个活动都是在轻松愉快的氛围

中开展至结束的！

### 教学反思：

散文《落叶》选材来自我们身边的自然事物，自然界的神奇变化总是吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。教材中童话般的意境将落叶这一平常之物赋予了极强的生命力，生动、形象地向幼儿展现了一幅美丽的自然景象，并在童趣中将散文优美的意境、拟人化与夸张的修辞手法等语言美的魅力充分体现出来。

#### 一、找准时机，开展活动。

孩子思维具有形象生动的特点，如果没有直观形象的参照物，让他们凭空想象事物，是有很大难度的。因此，我特意选择这金色的秋天，来进行本活动。孩子们最近听的是秋天的故事，唱的是秋天的歌，看的是秋天的景物，吃的是秋天的水果和蔬菜。总之，孩子是满眼皆秋色。落叶当然也是眼中之物了，这就有了活动之源。所以，孩子们在活动中兴趣盎然，兴致勃勃。

#### 二、多媒体创设意境，激发兴趣，突破难点。

散文的内容是对幼儿零散的“秋天的感受”的最好概括，但抽象的文字内容幼儿不易理解。幼儿对事物的感知往往是直观形象性的。生动形象的动画课件将能吸引幼儿的注意力，在配乐朗诵中，幼儿将会再次身临其境。通过欣赏，幼儿对散文内容有了一定的整体感受，初步感受到散文的美，体验了母子亲情交流的愉快。

#### 三、适度延伸，深入感受。

为了让幼儿进一步理解与体验散文带来的优美意境，体验母子亲情交流的愉快，所以设计了活动延伸：“请每个宝宝对妈妈说一句关心的话或做一件事爱妈妈的事。”因为下课不是学习的结束，而是进一步拓展的开始。所以创设发展语言的环境，让每个幼儿都有充分的表达机会，活动延伸满足了幼儿表达的愿望，将课堂延伸到家庭。

当然，本次活动也有好多地方值得探讨。例如对于散文中难理解的词“惦记、焐焐、盼望”，教师虽然引导解释，但孩子还是不能真正理解；再如课中孩子尽管在我的引导下学得兴致勃勃，但没有主动提问的现象，就连他们不能理解的地方也没有提出来，这说明我在这方面做得还不够。路漫漫，其修远兮，吾将上下求索。我一定努力进取，形成自己的教学风格，打造自己的教学品牌。

## 落叶中班语言教案8

### 一、活动目标

1. 通过学习散文诗，发展幼儿思维的连动性、灵活性。
2. 发展幼儿想像力，培养幼儿热爱大自然的情感。
3. 发展幼儿口语，学习运用动词：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

## 二、活动准备

1. 依据散文诗内容画一幅\*\*\*画。
2. 活动前带小朋友到户外观察落叶，拾落叶。

## 三、活动过程

- (一)教师和小朋友谈话：秋天到了，树上的叶子有什么变化？引出散文诗的名称。
- (二)教师有表情地朗诵散文，要求小朋友认真倾听，感受散文诗优美的语言和内容。
- (三)引导幼儿观察\*\*\*画，经提问帮助幼儿理解散文诗内容。

1. 秋风起了树叶是怎样从树枝上落下来的？
2. 树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？

- (四)丰富词汇，找出散文诗的动词，并通过做动作理解动词。

- (五)启发幼儿想像，鼓励想出各种各样的可能。

1. 树叶还落在什么地方？会发生什么事情？请幼儿模仿散文诗的语言进行完整讲述。
2. 小朋友想用落叶做什么？

- (六)教小朋友学习有感情地朗诵。

## 四、各领域渗透

健康：让幼儿根据秋天的天气变化增加衣服。

艺术：配合美工活动，让幼儿用拾回的落叶贴出美丽的\*\*\*画。

科学：让幼儿了解秋天的季节特征，知道秋天是收获的季节。

## 五、生活中渗透

通过打扫落叶，培养幼儿爱劳动的良好习惯。

## 六、环境中渗透

布置活动室墙面“五彩的秋天”，让幼儿将户外拾来的落叶、落花等布置于墙上，使幼儿感受到秋天的美丽景色。

## 七、家庭中渗透

家长带领小朋友到公园玩时引导幼儿认识各种树木、落叶，了解秋天的变化。

## 八、活动评价。

### 落叶中班语言教案9

#### 活动目标

1.欣赏并感受散文诗中树叶飘落的情趣。

2.初步尝试用固定句式续编诗句。

#### 活动准备

1.经验准备：幼儿对树叶已有一定的认知基础。

2.课件准备：《落叶》大背景\*\*\*、诗歌音频、诗歌配乐音频；诗句中的地点、角色\*\*\*等

3.纸面教具：打印纸质大树叶一张，毛毛虫、蚂蚁、小鱼、燕子的头饰各一。

#### 活动过程

教师出示大背景\*\*\*，播放诗歌音频，让幼儿初步熟悉诗歌内容。

1.引导幼儿观察并大胆说出\*\*\*片的内容。

——看一看这幅\*\*\*上有什么？你觉得这些树叶会落在哪里？

2.根据内容同步点击出示对相应的地点、动物、事件\*\*\*。

——认真听一听，看一看，树叶都落在了哪里？

再次播放散文诗音频，进一步引导幼儿理解散文诗的内容。

——谁过来了？它们把树叶当作什么？

——树叶落到院子里，小燕子怎么说？它为什么这么说？

教师播放散文诗配乐，根据\*\*\*片的提示，引导幼儿跟着师朗读散文诗，熟知内容。

教师使用纸面教具头饰+树叶进行角色表演

1.教师邀请几个幼儿角色扮演模仿小动物，其他幼儿学说散文诗的重点句式（例如一名幼儿扮小虫，其他幼儿念小虫的这一句）。

——这里有一片这么大的树叶落下来，谁愿意来扮演成小动物演一演？

教师启发幼儿进行联想，鼓励幼儿继续编后面的故事。

1.鼓励幼儿相互讨论，再请个别幼儿回答；

——想一想树叶还会落在哪里？还会被什么动物看到？这些小动物会把树叶当作什么？（如“被小老鼠当作扇子”“被小猴当作口哨”“被小鸡当作玩具”等）

2.幼儿说出的内容，教师根据自己的能力，酌情配以现场即兴绘画，或用文字的方式进行记录。

3.教师与幼儿朗读课堂上续编的内容，调动幼儿的情感体验。

### 活动延伸

#### 日常活动

幼儿用绘画的形式把自己创编的内容记录在画纸上。

#### 区域活动

把大树叶投放在表演角，供幼儿继续进行创编和表演。

### 活动提示

教师要通过朗诵、\*\*\*示、表演等方式，帮助幼儿充分调动个人经验与情感体验，引导幼儿间的经验分享与情感共鸣，扩展想象空间。教师可以帮助幼儿把仿编的诗句片段完整连缀起来。在此过程中，根据幼儿的水平，教师要对幼儿的作品进行诗意图的润色。

本活动具有向各领域拓展的空间，如动物与环境的依存关系，因此，值得我们去挖掘其内在的文学内涵，有机整合科学、艺术等领域内容，让幼儿多维度地去感受美、体会美、欣赏美与表现美。

### 附【诗歌】

#### 落叶

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，在里面，把它当作屋子。

树叶落在水沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。

树叶落到院子里，小燕子看见了，说：“来信了，催我们到南方去。”

中班数学活动《七只小鸡》优质课视频+教案+教具\*\*\*推理游戏大班数学活动《认识日历》公开

课视频+原版PPT课件教案和反思+教材分析+教具\*\*\*

## 落叶中班语言教案10

### 一、活动目标

1. 通过学习散文诗，发展幼儿思维的连动性、灵活性。
2. 发展幼儿想像力，培养幼儿热爱大自然的情感。
3. 发展幼儿口语，学习运用动词：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

### 二、活动准备

1. 依据散文诗内容画一幅\*\*\*画。
2. 活动前带小朋友到户外观察落叶，拾落叶。

### 三、活动过程

- (一) 教师和小朋友谈话：秋天到了，树上的叶子有什么变化？引出散文诗的名称。
- (二) 教师有表情地朗诵散文，要求小朋友认真倾听，感受散文诗优美的语言和内容。
- (三) 引导幼儿观察\*\*\*画，经提问帮助幼儿理解散文诗内容。

1. 秋风起了树叶是怎样从树枝上落下来的？
2. 树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？

- (四) 丰富词汇，找出散文诗的动词，并通过做动作理解动词。
- (五) 启发幼儿想像，鼓励想出各种各样的可能。

1. 树叶还落在什么地方？会发生什么事情？请幼儿模仿散文诗的语言进行完整讲述。
2. 小朋友想用落叶做什么？

- (六) 教小朋友学习有感情地朗诵。

### 四、各领域渗透

健康：让幼儿根据秋天的天气变化增加衣服。

艺术：配合美工活动，让幼儿用拾回的落叶贴出美丽的\*\*\*画。

科学：让幼儿了解秋天的季节特征，知道秋天是收获的季节。

五、生活中渗透通过打扫落叶，培养幼儿爱劳动的良好习惯。

六、环境中渗透布置活动室墙面“五彩的秋天”，让幼儿将户外拾来的落叶、落花等布置于墙上，使幼儿感受到秋天的美丽景色。

七、家庭中渗透家长带领小朋友到公园玩时引导幼儿认识各种树木、落叶，了解秋天的变化。

八、活动评价

项目

目标实现程度

内容适合程度

活动设计趣味程度

幼儿的“三性”表现

存在问题

等级

好

中

差

好

中

差

好

中

差

好

中

差

评价

注：好：100%—80%，中：79%—60%，差：60%以下。

附散文诗

落叶

秋天到了，天气凉了，

一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬过来，

躺在下面，把它当做小屋。

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，

坐在上面，把它当做小床。

树叶落在河里，小鱼游过来，

藏在下面，把它当做小伞。

树叶落到院子里，燕子看见了，

说：“来信了，我们到南方去。”

**落叶中班语言教案11**

设计意\*\*\*：

秋天到了，带领幼儿外出散步的时候，路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的当发夹……树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，而散文诗“落叶”文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材。

活动目标：

- 1、感受诗歌的语言美和意境美。
- 2、能根据诗歌结构大胆想象，尝试仿编诗歌。

活动准备：

- 1、课件1个
- 2、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

活动过程：

（一）全体幼儿齐唱歌曲《小树叶》，进入活动室，引出课题。

- 1、师幼共同演唱歌曲《小树叶》，随音乐节奏进入活动室。
- 2、课件播放秋风吹的声音。
- 3、提问：秋风来了，小树叶都被吹到哪儿去了？

（飘到小河里、飘到马路上、飘到花园里、飘到房顶上、飘到草地上……）

师：秋叶儿飘到的地方可真多，今天，老师要请你们来欣赏一首散文诗，题目叫《落叶》，听听看在这首散文诗里，这些美丽的小树叶都落到哪里去了，好吗？

（二）欣赏散文，理解散文内容。

- 1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

提问：散文诗说树叶都落到哪里去了？

（树叶落到了院子里、小河里、沟里、地上……）

- 2、教师配以课件再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

提问：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

——树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢？

——因为沟里有水，小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

——小鱼游过来，为什么把它当作小伞？

——小鱼游到树叶下，就像撑了一把伞。

——树叶落到院子里，小燕子看见了，为什么说来信了？

——树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师概括：大家说的真好，许多树叶从树上落下来，就是秋天来到了，小燕子一看到落叶，就像看到写着秋天来到的信一样，所以小燕子会说“来信了。”

——那为什么小燕子会说催我们到南方去呢？

——因为南方比较暖和，小燕子喜欢住在暖和的地方。

提问：小朋友说的都很好，那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢？

（催就是叫小燕子快点去南方。）

3、请幼儿边看课件边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

（三）教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

散文诗里的树叶落到了地上、沟里、河里、院子里，被小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子看见了，并且把它们当作了屋子、小船、小伞、信，那请你想一想，树叶还会落到哪里，会被谁看见，把它当做什么呢？

引导幼儿相互讨论后仿编。

——树叶落到院子里，小蚂蚁看见了，把它当作被子。

——树叶落到草地上，小白兔看见了，把它当作扇子。

——树叶落到地上，小虫看见了，把它当作饼干。

——树叶落到汽车上，小鸟看见了，把它当作降落伞。

提问：小朋友想想，除了燕子天冷了会飞到南方去，还有谁也要飞到南方过冬的？（大雁）

——树叶落到地上，大雁看见了说：来信了，催我们到南方去。

（四）结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿在落叶\*\*\*

上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

附：

散文诗欣赏：落叶

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在院子里，燕子看见了说：“来信了，催我们到南方去了。

幼儿园中班语言教案：顶锅盖

落叶中班语言教案12

设计意\*\*\*：

秋天，带孩子们在操场玩，一个孩子惊奇地喊道：“老师，瞧，树叶在跳舞。”于是，孩子们都跑去看落叶。这些情景与本月的教学内容《落叶》不谋而合，“小树叶由绿变黄，一个个好像穿着金黄色裙子的小姑娘，搀着大树妈妈在秋风中翩翩起舞”这些句子与幼儿的生活，幼儿的想象真是紧紧相扣。《纲要》指出：“要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿对作品进行体验。”所以我决定运用多媒体课件学习散文《落叶》，让幼儿通过眼、耳、口的巧妙结合，真切地感受到散文的美，体验母子亲情交流的愉快。

教学目标：

- 1.感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快。
- 2.能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 3.愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 4.萌发对文学作品的兴趣。
- 5.鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教学准备：

材料准备：

多媒体课件《落叶》

知识准备：

了解春天、夏天、秋天时树叶不同特征。

方位准备：

幼儿呈半圆形坐好。

教学流程：

一、幼儿交流，导入新课。(幼儿通过观察春、夏、秋树叶的不同变化，了解到树叶的季节性变化特点，自然引出秋天的落叶。)

出示春、夏、秋天的树木\*\*\*，师：小朋友，请仔细观察，\*\*\*中的树叶有什么不同？

二、完整欣赏散文，运用动画引导幼儿理解散文内容。

1.出示动画，有感情地配乐朗诵散文。(通过音乐、动画、散文的有机整合，深深地感染幼儿，使幼儿了解到散文的意境，使整篇散文的学习起到“未有曲调先有情”的作用。)

2.第二遍出示动画，幼儿再次熟悉散文内容。(在此环节中幼儿看着\*\*\*试着将散文内容基本表达出来，真正的体现“幼儿自主学习在前，教师引导在后”。)

3.教师带着幼儿朗读散文的最后一段“小树叶在秋风中飘呀飘呀，飘向四面八方，一个个都安下了家，它们心里还惦记着大树妈妈，盼着大树妈妈明年春天生出许多许多小娃娃。”引导幼儿读出小树叶爱妈妈的情感。

三、引导幼儿用抱一抱、亲一亲、看一看等动作体验母子相亲相爱的情感。

四、围绕爱妈妈的话题进行自由交谈，体验母子亲情。

师：小树叶是怎么爱妈妈的？你喜欢自己的妈妈吗？说说你是怎样关心妈妈的？

活动延伸：

请每个宝宝对妈妈说一句关心的话或做一件事爱妈妈的事。

教学反思：

散文《落叶》选材来自我们身边的自然事物，自然界的神奇变化总是吸引幼儿关注、好奇的目光，激起幼儿探究的欲望。教材中童话般的意境将落叶这一平常之物赋予了极强的生命力，生动、形象地向幼儿展现了一幅美丽的自然景象，并在童趣中将散文优美的意境、拟人化与夸张的修

辞手法等语言美的魅力充分体现出来。

### 一、找准时机，开展活动。

孩子思维具有形象生动的特点，如果没有直观形象的参照物，让他们凭空想象事物，是有很大难度的。因此，我特意选择这金色的秋天，来进行本活动。孩子们最近听的是秋天的故事，唱的是秋天的歌，看的是秋天的景物，吃的是秋天的水果和蔬菜。总之，孩子是满眼皆秋色。落叶当然也是眼中之物了，这就有了活动之源。所以，孩子们在活动中兴趣盎然，兴致勃勃。

### 二、多媒体创设意境，激发兴趣，突破难点。

散文的内容是对幼儿零散的“秋天的感受”的最好概括，但抽象的文字内容幼儿不易理解。幼儿对事物的感知往往是直观形象性的。生动形象的动画课件将能吸引幼儿的注意力，在配乐朗诵中，幼儿将会再次身临其境。通过欣赏，幼儿对散文内容有了一定的整体感受，初步感受到散文的美，体验了母子亲情交流的愉快。

### 三、适度延伸，深入感受。

为了让幼儿进一步理解与体验散文带来的优美意境，体验母子亲情交流的愉快，所以设计了活动延伸：“请每个宝宝对妈妈说一句关心的话或做一件事爱妈妈的事。”因为下课不是学习的结束，而是进一步拓展的开始。所以创设发展语言的环境，让每个幼儿都有充分的表达机会，活动延伸满足了幼儿表达的愿望，将课堂延伸到家庭。

当然，本次活动也有好多地方值得探讨。例如对于散文中难理解的词“惦记、焐焐、盼望”，教师虽然引导解释，但孩子还是不能真正理解；再如课中孩子尽管在我的引导下学得兴致勃勃，但没有主动提问的现象，就连他们不能理解的地方也没有提出来，这说明我在这方面做得还不够。路漫漫，其修远兮，吾将上下求索。我一定努力进取，形成自己的教学风格，打造自己的教学品牌。

## 落叶中班语言教案13

### 活动目标

- 1.理解散文诗传递的秋天的信息，感受散文诗句的优美。
- 2.尝试模仿散文中的句子进行创编。
- 3.懂得爱护树木。
- 4.借助\*\*\*文并茂，以\*\*\*为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5.通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

### 活动准备

- 1.散文诗挂\*\*\*、散文诗的课件ppt

2.音乐《秋日私语》。

### 活动过程

#### 一、谈话讨论，引入主题

现在是什么季节？秋天是什么样子的？树叶会怎样？气渐渐地凉了，秋风一吹树叶就从树上落了下来，这些树叶飘呀飘呀，它会飘到哪里呢？

幼儿讨论并回答。

#### 二、欣赏散文诗，感受散文诗的优美和传递的春天的气息

(一)依次出示\*\*\*片，分段欣赏散文诗，回答问题。

1.秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上怎样落下来？(飘落下来。请幼儿学学树叶飘落的动作。)

2.散文诗中的小动物把落叶当作了什么？

(二)音乐下完整欣赏，感受散文诗的优美。

提问：

小树叶落在地上，谁爬过来？把它当作什么？(小虫爬过来，站在下面，把它当作屋子。)小树叶落在沟里，谁爬过来？把它当作什么？小树叶落在水里，谁游过来？把它当做什么？树叶落在院子里，小燕子看见了说什么？为什么这样说树叶是信呢？(有些树叶在秋天来的时候，会落下来，说明冬天要来了，小燕子燕去南方过冬，树叶虽然没有字而向小燕子传达的是一种浓浓的'秋意')小朋友你还知道谁在冬天来的时候要去温暖的南方呢？(大雁)

#### 三、仿编散文诗

(一)教师示范仿编。

树叶落在院子里，大雁看见了说：“来信了，来信了，催我们到南方去呢”。

(二)鼓励幼儿仿编。

师：小朋友想一想落叶除了当屋子、大船、小伞和信，还可以当什么？谁能和别人想的不一样？

示范：

1.树叶落到草地上，小兔看见了，跳过来，把它当作发夹。

2.树叶落在院子里，小鸟看见把它当作降落伞。

3.树叶落到森林里，小猴看见了，把它当作口哨。

4.树叶落在院子里，小猪看见了，把它当作扇子。

#### 四、教育幼儿爱护树木

师：小朋友这些树叶来自大树，如果没有大树，我们怎么捡到树叶呀，所以，我们要保护树木。那么请小朋友说一说，怎样保护小树呢？

给树浇水、多种树、不让别人破坏树木。

教师小结：

我要爱护树、保护树，不掰树枝，给树浇水，多种树，不让别人破坏树木。做一个爱护树木的好宝宝。

活动延伸：

参观幼儿园种植园，寻找秋天的落叶，继续仿编。

### 落叶中班语言教案14

#### 【活动目标】

1、引导幼儿理解诗歌的内容，感受作品美的意境；

2、结构文字的认识：躺、坐、藏、说，并理解其意义；

3、尝试根据散文诗的结构进行仿编。

#### 【活动准备】

知识准备：知道落叶是秋天典型的季节特征；认识结构文字秋天、树叶、小虫、蚂蚁、小鱼、小燕子；手指游戏《树叶蝴蝶》。

物质准备：\*\*\*片6幅、大树叶一个、字卡、教材、连线题、每个幼儿手里一支笔、背景音乐、散文诗朗诵、奖励：树叶

#### 【活动过程】

##### 一、讨论引出课题。

1、手指游戏《树叶蝴蝶》。

2、（出示第一幅\*\*\*片）提问：秋天到了，这些美丽的树叶都飘到哪里去了呢？幼儿猜想各种小树叶可能飘落的地方。

## 二、欣赏散文诗，理解散文诗的内容。

1、下面我们听一首散文诗，小朋友们要仔细听，看看树叶都落到哪里去了？

（幼儿根据散文诗回答树叶都落到了哪里）

2、第二次播放散文诗，重点理解“谁看见了，把树叶当作了什么？”

3、教师边出示\*\*\*片边朗诵诗歌并出示字卡。

4、提问：

（1）树叶落在地上，小虫爬过来，怎么样在树叶上面呀？把它当做小床；

（2）树叶落在沟里，蚂蚁爬起来，怎么样在树叶里面？把它当做小船；

（3）树叶落在河里，小鱼游过来，怎么样在树叶下面？把它当做小伞；

（4）树叶落在院子里，小燕子看见了说什么呀？“来信了，催我们上南方去！”

5、请幼儿边看\*\*\*边完整欣赏配乐散文诗一遍。（发教材，让幼儿用手一个字一个字的指着读）

## 三、巩固散文诗内容。

游戏：找朋友

我们知道了这些小动物的动作，现在老师这里还有一些其他的小动物跟他们做着同样的动作，让我们帮助他们找到自己的好朋友吧！（每个幼儿一张连线\*\*\*，把相应的内容连起来）

## 四、幼儿仿编。

1、提问：树叶还会落到哪里？会被谁看见，把它当做什么呢？

2、幼儿讨论，仿编。（播放背景音乐）

3、请个每个组的幼儿分别将仿编的散文诗朗诵给大家听。

## 五、游戏：捡树叶。

规则：出示\*\*\*片，游戏开始，每个幼儿摘一片树叶后回到自己的座位上。教师把拿着“小虫”字卡的幼儿叫到前面，提问幼儿小虫是怎么样在树叶里的，幼儿说：“是躺在树叶里。”在让拿着“小虫”字卡的幼儿去找拿着“躺”字卡的幼儿，找到后带到前面，出示大树叶，让拿着“躺”字卡的幼儿给其他小朋友做“躺”的动作示范。其他几组也是如此。

## 六、结束部分。

今天小朋友们学会了一首关于秋天的散文诗，回家后我们画一幅落叶的\*\*\*画送给我们的爸爸妈妈好吗？

奖励：今天小朋友们的表现都非常棒，不仅学会了散文诗《落叶》，还自己创编了一首诗歌，老师非常高兴，所以给大家带来了一些小礼物！

附手指游戏：树叶蝴蝶

秋风秋风吹吹，树叶树叶飞飞，就像一群蝴蝶，张开翅膀追追。

附散文：落叶

秋天到了，天气凉了；

一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在上面，把它当做小床；

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在里面，把它当做小船；

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在下面，把它当做小伞；

树叶落在院子里，小燕子看见了说：“来信了，催我们上南方去！”

## 落叶中班语言教案15

活动目标：

1、鼓励幼儿大胆想象，尝试为生活中各种常见的事物找关联。

2、能遵守游戏规则，体验竞赛游戏的快乐。

活动准备：

“谁和花儿好？”\*\*\*片或照片、卡片若干(柳树、鸟、录音机、电话、太阳、牛奶等)。

活动过程：

游戏一：谁和花儿好？

玩法：幼儿为花儿找十个不同的朋友。找对了，每一片花瓣的颜色就会变，最后成为一朵美丽的花。

规则：

1、幼儿给花儿找好朋友，每讲出一样和花儿要好的东西，花瓣的颜色就会变，如果幼儿能讲出

十样和花儿要好的东西，它就会变为一朵美丽的花，你们就赢了。

2、幼儿为花儿找到的朋友不能重复，而且要讲出这些东西和花儿要好的理由。

**重点：**引领幼儿大胆想象，寻找不同的事物和花儿做朋友。

**游戏二：谁和谁好？**

**玩法：**幼儿分成两队比赛，看哪一组能在卡片中寻找到多种关联，得卡片数多的队为赢。

**规则：**

- 1、每组派一个代表选择两张能做好朋友的\*\*\*片，用优美好听的话说出它们做好朋友的理由。
- 2、答对者将\*\*\*片放在排头幼儿的旁边。
- 3、找到的两个好朋友不能和别人的重复。
- 4、游戏轮番进行，最后\*\*\*片得数多的一队获胜。

**重点：**

能用完整的语句表达各种关联。

**附儿歌：谁和谁好？**

谁和谁好？藤儿和瓜好，

它们手拉手，不吵也不闹。

谁和谁好？蜜蜂和花好，

蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

谁和谁好？我和小朋友好，

大家唱起歌，一起上学校。

**中班语言活动：蜗牛搬家**

**活动目标：**

1.理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。

2.知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动准备：

1.课件《蜗牛搬家》

重点：理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。

难点：知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动过程：

一、通过提问，导入活动

提问“小朋友你们可以告诉我你们的家住哪里吗?(请3、4名幼儿说一说)嗯，小朋友的家都住在美丽的小区里，那你们想不想知道蜗牛的家住在哪里呢?

二、分段欣赏故事，帮助幼儿理解、学说角色对话

(1)倾听故事第一段

1.蜗牛住在哪里?他住得舒服吗?(住在池塘边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨，他才从壳里探出身子喘口气)

3.他听到蜻蜓和蚂蚁说小山坡是个好地方，他打定主意想干什么呢?

4.猜一猜，蜗牛搬家成功了吗?

(2)倾听故事第二段

1.蜜蜂来帮蜗牛搬家，天气怎么样?蜗牛怎么说?教师与幼儿分别扮演蜜蜂和蜗牛，练习对话(蜜蜂：“我来帮你搬家”。蜗牛说：“今天我不能搬家，太阳会晒着我的。”)

2.蝴蝶来帮蜗牛搬家，天气怎么样?蜗牛怎么说?(幼儿交换角色扮演蝴蝶和蜗牛，练习对话)

3.青蛙来帮蜗牛搬家。天气怎么样?蜗牛怎么说?(让幼儿分别扮演青蛙和蜗牛，练习对话)

(3)倾听故事第三段

1.你们觉得蜗牛的家会搬成了吗?(让幼儿猜想)好，那蜗牛的家到底搬没搬成，我接下去听故事。

2.故事听完了，蜗牛的家搬成没?为什么?

三、完整倾听故事，学说故事中的对话。

那我们再一起来完整的听一遍故事，看看蜗牛到底为什么没有搬成家?我们在听的时候还可以一起跟着故事学说蜗牛的话。

#### 四、讨论

4.如果你是小蜗牛，你会因为太阳晒、刮风、下雨就放弃搬家吗？你会怎么做？

5.小朋友在上幼儿园时，有没有遇到太阳晒、刮风、下雨？你们是怎么做的？你们都是不怕困难的好孩子。

活动反思：

本人在拿到这个教学活动，看了故事以后发现，故事中的很多语言都太过书面化，不够通俗也不利于中班的孩子理解，所以我在故事的语言上做了一些改动，还根据故事内容自己动手做了课件。(课件、原来的故事和改动的故事附在教案后面请大家指点)在环节的设计上我也是经过深思熟虑的。第一环节我通过提问让幼儿来说说自己的家在哪里来吸引幼儿的注意力，引出故事题目《蜗牛搬家》，因为幼儿以无意注意为主，因此，在活动中幼儿的注意力很快的吸引过来了。然后分段理解故事内容。我把第二环节作为重点，学说故事中的对话，不仅丰富了“细皮嫩肉”这个比较有难度的新词，还把原来故事中的“天潮地滑”改为“雨天路滑”这个比较易于幼儿理解的词来帮助幼儿理解故事内容。我是以提问后，幼儿个别回答，再到分组角色集体学说对话，一遍又一遍的进行练习，主要运用了讲述法和练习法，在集体教学中注重个别差异。第三环节进行完整地倾听故事，学说故事中的对话。起到了复习巩固的作用，尊重幼儿的个别差异，让每个幼儿都有机会练习，所以这里我采用的是集体学说对话的形式。第四环节，是一个经验迁移的环节，通过讨论，让幼儿明白蜗牛没搬成家是因为害怕困难，从而教育幼儿要做勇敢的、不怕困难的好孩子，坚持天天上幼儿园，从而突破本次活动的难点。我觉得本次活动的不足之处是教学材料的设计上，课件设计还有不足之处，以至于在操作上有些不方便。

#### 原故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的连个遮拦也没有，他每天饱受风吹日晒之苦。只有阴天下雨时，蜗牛才从壳子里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个小土岗子，那儿可是个好地方：有密密的丛林，有鲜花野果，旁边还有一条清清的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里。蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土，大家快活极啦！”

蜗牛送走了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他没想到前面的小山岗是个好地方，也没想到蜻蜓他们生活的那么快乐，他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

又过了两天，青蛙来帮助蜗牛搬家。这天，天空下着小雨，既没有太阳，又没有风沙，可是蜗牛望望那濛濛细雨，又有些犹豫了，他说：

“今天不能搬家，天潮地滑，小土岗的斜坡爬起来很吃力的。”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我早在那边过着愉快的生活了。”

### 改变过课件资料故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨时，蜗牛才从壳里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个山坡，那儿树林、有草地，还有一条弯弯的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里，大家在快乐极啦！”

蜗牛听了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

又过了两天，青蛙来帮助蜗牛搬家。这天，天空下着小雨，既没有太阳，又没有风沙，可是蜗牛望望那濛濛细雨，又有些犹豫了，他说：“今天不能搬家，雨天路滑，爬起来很吃力的。”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我已经和朋友一起过着快乐的生活了。”

### 中班语言活动：好朋友

我授权月亮船教育资源使用我的稿件并拥有电子版权，如需转载必须经过作者本人或者月亮船同意

设计意\*\*\*：随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友的交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。活动目标：1、通过观看\*\*\*片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。观察重点：熟悉歌曲节奏，体验愉快的情绪活动流程：导入——欣赏讨论——欣赏歌曲——尝试表现活动准备：1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验2、幻灯片、歌曲录音活动过程：一、导入1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏?2、

你喜欢你的好朋友吗？为什么？二、欣赏讨论1、你觉得他们是好朋友吗？2、你从哪里看出来他们是好朋友？3、

他们在干什么？小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。4、你和好朋友会怎样互相帮忙？指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的6、教师有表情的演唱歌曲。7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。三、尝试表现老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发