

跟岗个人实习总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693609336696071.html>

范文网，为你加油喝彩！



跟岗个人实习总结

跟岗个人实习总结

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它是增长才干的一种好办法，让我们来为自己写一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是整理的跟岗个人实习总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

跟岗个人实习总结1

作为20xx年公开招聘事业单位被聘为教师岗位的其中一员，根据国培计划的安排，为了使我们这一批老师尽快进入角色，在今后工作中表现优异，从20xx年10月13日到11月13日组织我们进行为期一个月的跟岗实习。我回到了学校，在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项教学工作，完成任务要求。在实习过程中，我认真备课积极参与学校和班级组织的各项活动，在校领导和指导老师帮助指导下取得了一些成绩，同时也找出了自己的不

足和弱项。下面我就将近一个月的实习情况总结如下：

一、勇于接受新的任务，努力实现全面发展。

回到学校报到，由于学校师资力量严重不足，我被安排带一年级的数学，直接上岗。这让我压力巨大，因为本来我是作为语文老师招进的，完全没有接触过数学教学，更何况是没有较好学习习惯，组织教学难度较大的一年级，这项任务让我有些没有信心。回想起前期的培训，经常有老师和领导跟我们讲，小学老师要是全能老师，什么课程都得能教会。虽然这项任务让我感到了沉甸甸的担子和责任，但是我告诉自己，培训了这么长时间，反思了这么多问题，总结了这么多经验。如果不大胆的实践，怎么能提高自身能力呢？所以，我更应该接受挑战，让自己成长的更加全面。

二、认真学习教学方法，不断积累教学经验。

我的指导老师是宋会老师学习，她有丰富的教学方法和课堂管理经验。初见宋老师感觉她对人和蔼可亲，对工作非常认真严谨。宋老师仔细了解了我的具体情况，她结合我的实际情况，帮我制定这次实习的计划和方案，还给我布置了一些任务。如，听老师怎样导入新课，怎样在课堂上衔接前后学过的知识点，学习写教案，试着讲课，怎样与学生课堂互动等等。听了宋老师的课之后，我开始走上讲台，开始了自己教学生涯的第一课。即使我在课下积极备战并满怀信心的走上讲台，可是由于教学经验不足和应变解决小学生提出问题多样化的能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我再多听听课，并鼓励我多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。她还帮助我修改教案，却没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己教学经验的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

三、不断反思教学方法，亲身实践学习成果。

通过第一节课的失利，我感觉到了对小学生讲课存在压力。想想当年我们上小学时的情景，老师的讲课方式方法，都是“一言堂”和填鸭式的教学模式，并且以老师和教材为中心，再看看现在的教学模式，而是以学生为主体，老师仅仅起着引导作用。我原以为教小学生是最简单的，后来我发现我的观点是错误的，最简单往往也是最难教的，因为那些简单的事情在你眼里会认为是本来就是那样的，没有什么“为什么”“怎么来的”，但你却必须要去弄清楚，要想着怎么教那些孩子们才会懂，并且小孩子天生注意力不容易集中，你的教学不能太枯燥，要在黑板上画***画、简笔画？？来吸引孩子们的注意力，而且小学老师的责任很大，你的教学方法、做题步骤、思维都可能是被学生模仿的目标。

在教学过程中，备课的重要性就不用多说了，它是你上课的核心。但备课毕竟强调的是知识重点，课堂的活跃与效果也是要注意的。我还发现一个问题就是小学老师的综合能力一定要好。它不仅仅要求你明白哪些是教学重点，它更要求你具备较好的口舌，会说五彩缤纷的话，还要有好的画功，这样才能吸引小朋友的眼球，课堂才能达到预期的目标。上课时在孩子们开展小组讨论活动时，在孩子情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，我们不能轻易否定孩子的思维成果，不能把自己的意见强加给孩子，否则会打击孩子学习的兴趣。我们应该注意让孩子都能自始自终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐，这样教学效果才会高。对于孩子

提出的不同结论，如果讲得有道理，都给予肯定，让孩子有机会说出自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思考的基础上的答案。

另外，我们年轻教师在讲课过程中经常会遇到许多困难：譬如学生的上课不配合就常常令我们痛心疾首。作为教育工作者，就要想方设法创造和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。一年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

四、积极参加各项活动，提高自身教学能力。

在跟岗实践过程中，我不仅仅只注重备教批等基本的教学日常，也参加了校内外一系列活动，更新了理念，开阔了视野。特别是参加了小学数学综合实践课的课题展示活动，让我收获颇丰，获益良多。听了三位我市优秀数学老师的综合实践课，他们充分的课前准备、精妙的教学设计、热烈的课堂氛围、充满魅力教姿教态处处吸引着我，让我更加明确了目标，看到了自己努力的方向。同时我也积极参加校内组织的“比教学”活动，听了本校老师们的小学科课程，既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的常态课让我感到朴实、自然，遵循了小学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于小学生各种能力及良好个性的健康发展。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的体会和感悟。虽然跟岗实习的时间很短暂，却使我的教学经验得到了一个质的飞跃。我深深感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和丰富的教学经验，才能在教学中获得成功。今后，我要努力提高自身素质，不断完善自我，不断学习新知，不断提高教学水平，相信成功是属于我们的！

跟岗个人实习总结2

为期两周的工厂实习已经顺利结束了。期间，在陈老师的带领下，我们分时间段分别在在A公司和B机械厂进行参观和实习。在实习中我学到了许多我们在课堂上学不到的东西，也更好的巩固了我们在课堂上学的理论知识，同时通过车间师傅的讲解，更深层次的了解了各种机床的加工机理。

在实习过程中，我们先后了解了机械加工工艺的知识及方法，铸造工艺及设备的知识，各种机床和数控系统的知识，常用刀具的结构、选择、用途等方面，我们通过实习了解到了实践与理论的差异。通过实习期间的体会，我更加深刻地认识到了理论和实践并不是完全相同的，我们不能够把书本上的知识照搬、照抄到生产中来，这样不仅有时达不到理论效果，有时甚至会造成很大的经济损失和资源浪费。所以，在以后的学习当中，我会注意理论和实践的结合，学以致用，任何理论和知识只有与实践相结合，才能发挥出作用。

将理论与实践结合起来，包括各种设备的实物勘察和设备操作步骤以及注意事项，还有各工序实际上的流程。这些大都和书本上相同，通过对机械设备的观察，弥补了理论知识的不足之处，加深了对知识的巩固。

虽说实习名义上有两星期，但是真正实习的时间只有一周。不知不觉实习的日子就这样过去了。

回想在这七天的日子里，有时候自己也感觉很迷茫，有时候感觉自己很高兴。我很珍惜这七天的所学到的东西七天，学到这么多的东西我已经满足了。

在这七天里，我学到了许多在课堂上学不到得东西，也懂得了很多从生活中无法获得的知识和经验。此次在工厂车间实习，我学到的更多的应该是自己的专业知识，实习上得到的感触及生产经验。在车间中，培养了自己收集资料的能力及提高分析问题的能力，使我更好地学习、掌握机械工程专业知识。在实习中也感到了生活的充实和学习的快乐，以及获得知识的满足。通过实习，不仅让我获得了机械加工的基础知识，了解机械生产一般操作过程、生产方式和工艺过程，熟悉了主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、安全操作技术，而且加强了理论联系实际的锻炼，提高了实践能力，培养了向工人及现场技术人员学习的工程素质。

而在专业方面，巩固已学专业基础课和部分专业课程的有关知识，并为后续专业课的学习作必要的知识准备，通过实习，学习实际生产操作技能，了解更多的专业技术知识及应用状况，拓宽专业知识面;培养学生理论联系实际的工作作风，树立安全第一的生产观念，提高分析问题、解决问题的***工作能力，通过实习，加深我们对专业的理解和认识，为进一步开展专业课程的学习创造了条件。

实践是真理的检验标准，通过两星期的工厂实习，我了解到很多工作常识，也得到意志上锻炼，有辛酸也有快乐，这是我大学生活中的又一笔宝贵的财富，对我以后的学习和工作将有很大的影响。很快我们就要步入社会，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。一周的工厂实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到真正目的。

而且我们步入社会，面临着择业和就业的问题，这样我们就很需要在专业方面有比较深刻地认识，掌握专业上所需要的一切知识，这样在今后的工作中，我们处理起问题才能够游刃有余，不会被困难压垮，机遇只给有准备的人，只有我们不断的充实自己的头脑，才能够更有信心的微笑着面对挑战，让自己成为生活和事业上的强者。

通过这次实习我知道生活的艰辛和工作的乐趣，同时在机械加工这一方面我还有很多不了解的地方，还需要学习。在今后是生活和学习中我会更加努力。这样的学习使我的脑海中对机械有一个大体的轮廓，让一个个零件的加工都在我的眼前运作。我突然感觉古人的那句纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行颇有道理。我相信有了这些实践的感性认识，我们以后必能更有针对性地学习理论知识。

同时，看着车间师傅忙碌的背影，每天每时都要重复着同一个动作，每一次都要忍受那高分贝的噪音。当我看到那一切，与他们的交流时，我感到有些迷茫。我不知道以后的生活会怎么样，但我会勇敢的去面对自己所面临的挫折和失败。在失落的时候要学会反省自己。时刻告诉自己应该干什么，清楚的明了自己要去做什么。在失败和挫折面前应善于扬长避短，以此来提高自己的综合能力，在学校应该全面的发展自己。

七天，一个说长不长说短不短的时间，很感谢学校给我们安排了这次实习。虽说我在这七天里没有圆满的完成学校给我们安排的任务，但我收获了其他方面的东西通过生产实习，巩固和加深所学理论知识，培养我们的***工作能力和加强了劳动观点，明白了自己以后人生奋斗的方向。

跟岗个人实习总结3

20xx年3月，我非常有幸加入了xx职业技术学院附属学校这个大家庭，成为了这个大家庭的一份子。作为一个毕业三年并没有从事教师行业的我来说，重新走上讲台，既熟悉又陌生，从最初站在讲台上的不知所措到今天对于这个讲台和学生的熟悉和热爱，离不开这四个月时间里为我辛勤付出的各位老师，他们像家人一样关心我的学习和生活，给了我无尽的关怀和帮助，让我在这个陌生的城市里感受到了家的温暖，找回了从前的自信。

时光荏苒，一个学期的时间悄然过去了，回顾这一段的历程，心中感慨万千，看着校园里的一草一木似乎都见证了成长，现将具体总结如下：

一、努力备课，及时反思。

1、在日常上课过程中，提前进行详细的备课，确保课程的顺利进行。同时，我更在意课后的反思，一节课下来就是老师的二次备课，课堂上出现的突发情况，更考验一个老师的能力，所以我们在课堂上要更多的关注学生，及时总结反思。

2、在一个学期的跟岗时间里，根据学校的安排共进行了两次汇报课。第一次的汇报课，由于自己预设和生成出现偏差以及对课堂调控能力的欠缺，导致整节课的效果不是很好，存在的不足主要是：过分依赖PPT;预设和生成有偏差时，有点不知所措;过分牵制学生往我的答案上靠，束缚了学生的思考也束缚了老师的手脚;在第二次汇报课时，我充分吸取第一次的经验教训，在许主任的指导下，提前预设所能想到所有情况及应对措施，并反复熟悉教案，给自己足够的精力在课堂上关注学生，相对来讲第二次的汇报课比第一次的好了很多。当然也存在很多的不足，例如：人文性在后面落实的不是很到位，学生的理解可能还不够;时间把握的不是很好，后面时间出现剩余。

二、多听，多想，不断学习

这半学期的主要工作之一便是听课，主要听了陈永忠主任和许则变主任两位导师的课，我认为除了学习两位导师的教学技能外，他们对于教育的热爱以及对于每一节课精益求精的态度更是值得我学习的。

听完每一节课后的交流和反思是非常必要的，听一节课下来要思考学习导师在本节课中的亮点，导师为什么要这么上，如果是我来上这节课我会怎么上，这样才能学到更多的东西。同时，在听课的过程中也要注意提取，例如：因为我个人对学生的表扬方面比较欠缺，所以我在听课过程中，会重点注意老师如何表扬学生，并细致的记下来以备学习。

当然，除了听自己导师的课之外，我也听了很多同科组的其他老师以及其他学科的课，从中提取自己需要学习的精华，另外在看到其他老师不足方面的时候也要及时反思自己，自己是否也出现过这种情况，并如何改正。

三、学习班主任管理工作

本学期跟随了陈美珍和丁瑞香两位资深的班主任学习班主任管理工作，作为班主任要照顾好班级里每一个学生的'学习和生活，协调好学生关系，处理好因年龄特点所表现出的特殊情况等。当然，班主任的工作不光是管理班级里这些孩子，更是学校和家长之间的桥梁纽带，与家长沟通要

亲切不失威严，树立起在家长心中的形象，让家长对学校充满信心。

四、夯实基本功，提高基本素质

1、认真做好每周的粉笔字和钢笔字的练习，自己书写的好才能成为学生的榜样。因为我的粉笔字一直不是很理想，经过了一个学期的练习已经有了很大进步，希望再接再厉，在以后的工作学习中不断完善自己。

2、俗话说：书犹药也，善读之可以医愚。对于作为学生榜样的老师更要多读书，提高自己语文基本素养，本学期根据学校求真论坛的安排，研读了“新课标”中的一部分，对于语文教学工作也有了更深刻的认识，同时也读了以前没有读过的名著，充实了自己的知识量。

跟岗生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，期待暑假过后的九月，我将以百倍的热情迎接孩子们的一张张笑脸。

跟岗个人实习总结4

20xx年x月至今，我非常地幸运拥有在阳江职业技术学院附属学校跟岗实习的机会，并且很感谢一路走为我辛勤付出的导师和其他老师，他们不吝啬自己的才识，倾己所能地一心一意教导我，使得我相比于之前有了不少的进步。我不仅从中得到了鼓励，也从中拥有了更多的自信。这里，就是一个舞台，可以吸取别人的优点，施展自己的才华，实现自己的理想。

在这段时间里，我积极主动地去参与学校组织的各种活动，认真负责地完成领导和各位老师安排的任务，虽然如此，但就我而言，其中还是有一些美中不足可再改进提高的地方，这也说明我的进步空间还很大。所以，虽然跟岗实习快结束了，但是我的学习应该继续，在每个时间段还需通过各种方法和手段使自己变得更加优秀，更加适应于教师这个职业。

一个学期即将过去，转眼到了要挥手暂别校园的时刻，回顾这一段历程，心中难免有些许的感触。在这个学校里，留下了我的身影;在老师的身上，留下了我敬佩的目光;在孩子的身上，留下了我爱的种子。一切事物的最初都是于爱，一切事物最好的归结也是爱，作为教师，我们更应如此，用一颗爱的心，去播撒言行，打动人心，使人乐观向上。

那么，具体从哪些方面使我得到了收获，取得了进步呢?学校为我们用心创建的各种环境起到了至关重要的作用。

首先，学校的行***和领导为我们考虑得十分周详，给我们每一个跟岗老师安排了学科指导老师和班主任工作指导老师。这一举措，为我们的跟岗实习作了一个成功的铺垫。一方面，使我们在教学工作上得到详尽的指导，比如我们去听、试教、评等都可以得到导师们耐心细致的指导。另一方面，使我们充分地了解班主任工作，近距离感受到班主任是如何与学生、家长和科任老师交流，如何落实学校下达的任务，还有怎样组织家长会等。我们想到的或是没想到的，学校都替我们想到了，目的是让我们在教学技能和班级管理工作上有所提升，从而在下个学期能胜任一个班级的教学工作。因此，我们是十分幸运，非常幸福的。

其次，学校为我们组织了每位跟岗老师上两次汇报和进行一次读书交流会的活动。第一次的汇报是在期中考试之前，第二次是在第十六、十七周，我的感觉是：相比于第一次汇报，大家都是有进步的，甚至有一些老师的上得非常好，令人十分的欣慰，但在这一点上我还是需不断地反思和

总结的。虽然准备汇报的过程中很辛苦，但是结果告诉我，一切都是值得的，有付出就会有汇报，做任何事情都是一样的。读书交流会的时间虽然并不多，但还是从中学到了不少的东西。同事们诚恳真挚的态度和心声总是能给人信心和感动，大家志同道合地一起工作，一起学习的气氛流淌着一股暖流，温暖和见证这美好的时刻。陈主任嘱咐我们：“一定要多读书！”是啊，“书中自由黄金屋，书中自由颜如玉。”这句话是一点都不错的，我希望从书中得到快乐，从书中汲取新鲜的血液，从而使我的学生快乐，变得有活力，学有所得，健康成长！

再次，还是回归到一项教学的基本功，即是粉笔字和钢笔字的练习。“亲其师，信其道”，教师写得一手漂亮的粉笔字，自然而然地会吸引到学生以师为榜样，把字写得也美美的。这样就足以看出我们写得一手好字的重要意义了。功夫不负有心人，在一个学期的练习中，我自己写的字也有了一些进步，心中不免窃喜，但也告诫自己再接再厉。

最后，令我感到意外的是，在我们的工作之余，还常常组织一些活动，例如外出学习，一起去吃饭、唱歌等，不仅有科组的、也有级组的，还有全校的。它们给我们的生活增添了一抹靓丽的色彩，既丰富了我们的生活，也融洽了我们之间的情谊。

时光荏苒，瞬间四个多月就过去了，跟岗实习进入了尾声，但它并不影响我们对教学的热爱，对学生的眷恋，待到暑假归的九月份，迎接我们的依然会是一张张灿烂的笑脸，而我，只想在心中对自己说：“继续努力吧！”

跟岗个人实习总结5

升本教育在课程改革中兴起了一股热潮。在珠三角和泛珠三角地区，升本教育的理念深入人心，并进行了轰轰烈烈的试点实践。我跟岗学习的学校惠州一中正是生本教育试点之一。而且他们已经进行了好几年的实践。老师们经验丰富，成果累累！让我这个教师新手耳目一新，受益匪浅。

我的指导老师是朱永平先生，他是我们惠州信息技术学科的老大。能够向他拜师学艺真的是我的荣幸。在此我从以下几点来总结一下我的学习收获与心得体会吧！

一、教师的思想理念

由于我们学科的特殊性，作为一名信息技术老师要有正确的定位和坚定的思想理念。信息技术老师除了备好课，上好课之外，更多的是要协助学校完成其他的教学之外的工作，如学校的信息化工作，学生网上报考报名工作，校园网络建设工作等。所以作为信息技术老师，我们不但要有育人之心，更重要的是要有服务精神。不要以为事小而不为，我们的价值往往就是从这些小事从体现出来。此外，心中要有坚定的思想理念。教师的天职就是教书育人，虽然该学科不用考核，但也不能因此而放宽对自己的要求和对学生的要求。或许你的付出没有像主科老师那样立刻见效，但是作为信息技术老师，你要坚信信息技术迟早会纳入高考学科。而且信息技术与我们生活密不可分。学生应该从你这个老师身上学会一些应用信息技术来解决生活实际问题的方法。正如朱老师所说的那样，如果连你自己都看低自己，那谁会看得起你？

二、课堂教学方法

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品，最后进行一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

在这种教学模式下，老师的工作看起来似乎非常轻松简单。但是如果真正实施起来却没看的那么容易。和我一起去学习的还有另外一个老师，她回来后立刻实践这样的教学模式，由于学生的基础水平不一样，学生的学习习惯不一样。她也碰到了种种的困难。通过观摩学习和真正的实践。我觉得要真正做到把课堂还给学生至少要具备以下几个条件：

- 1、班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。
- 2、学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么是他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。
- 3、老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！
- 4、生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

跟岗个人实习总结6

光阴似箭，日月如梭。转眼间，在绵阳世纪石油学校愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，绵阳世纪石油学校是一个职业技术学校，我实习的的是一个中专班和一个大专班的计算机课。在这两个月里，经历了从学生到教师的角色转换，无论是在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。通过两个月的学习与锻炼。我深深的体会到了以下几点：

一：最适合的才是最好的

每个老师的性格和受教育方式与程度都不一样。所以其他老师的教学方法可能并不实用自己。我们最好在教学的过程中找到适合自己的与学生相处和学习的方式。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节计算机课。比如说在刚开始，我给他们在讲解word时是通过在黑板上写下操作步骤。这样的方式就很抽象和枯燥。学生都不是很懂也不事实很感兴趣。后来我想出来一个办法就是在黑板上画出word的操作窗口和菜单。这样学生在学习的时候就比较直观也学习起来比较有意思了。

二：师生是平等的

师生平等这个观念已经深为人知，要收到好的教育效果，就必须了解学生。而要了解学生绝非平

时耳闻目睹就可以做得到的，这需要我们近距离地接近学生，耐心聆听学生的心声，逐步取得学生地信任，成为学生的知心朋友。

在整个班主任实习过程中，我通过与学生单独谈心的方式了解学生，与学生做零距离接触，成为学生可以信任的朋友。由最初我找人谈心到后来，学生主动找我谈心，取得了很好的效果。在了解学生之后，我总会想各种办法来帮住学生。比如：有个学生他今年高考上了三本的线但是没有被录取上。家人又不让他再复习了。而是为他选择了这个学校读石油专业。

他感到内心非常的彷徨。我就开导他。只要他不放弃学习的意念。在那都能学到知识的，他的英语很好，我鼓励他用一年的时间去学习英语过国家四级。就是这样，在与他们接触的过程中，我们聆听到很多关于他们的故事。也了解到学生的内心世界。在这个基础上，我们不断地充实了主题班会的内容，并逐步做好了各种筹备工作。

绵阳世纪石油学校与其它高完中相比，学生有自己的特点。比如说他们的年龄都很小。非常的活泼好动，热情，直率，冲动，不爱学习。其中有些学生的思想也很偏激。所以在我班主任工作中。不仅仅要给培养他们对学习的兴趣还要注重他们品德和正确价值观的树立。同时我也还需要处理一些班主任日常事务。因此作为班主任的工作较重。

首先我通过开展一些主题班会来对职业中学学生普遍存在的一些问题让学生进行讨论。比如说我们学校学生上网成瘾，思想汇报专题每个月花钱如流水半个月就用四、五百块钱的情况很多。我就组织了一堂关于“上网与学习”的班会。学生都积极的参与。气氛很活跃。经过分组讨论之后我们一起总结出上网的好与坏、上网除了打游戏之外还可以做那些更有意义的事情、省下来的钱的用途等等。通过这次班会。学生大多认识到网络不是只能打游戏和聊天。而且也明白经常上网电脑的辐射对人身体有很坏的影响等等。

其次对于班里的一些调皮学生，我都采取与其多交流的方法来管理。因为你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗，后来就会发展到讨厌老师，厌学等。所以应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。具体的，我采用的单独谈心的方式与学生拉近距离。

除了这些工作我每天早上还要看卫生区，要监督学生起床出操，要检查学生寝室卫生，下午还要督促学生搞好教室卫生，锁好门窗后才能离开，晚上还得守晚自习。我从一开始就向原班主任了解学生轮值的情况，了解本班的卫生区，以防有学生偷懒。因为学生的轮值情况我们已经掌握，不劳动的学生我们可以直接找到他，对他进行批评，这对其他同学是很重要的，才不会打击其他同学的积极性。也可以培养学生踏踏实实做人的好习惯，避免弄虚作假。

当然在实习期间我们也开展课外活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。通过学生的意见，我班和邻班搞了一次篮球友谊赛，我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，培养学生的集体观念。

两个月的实习结束了，与学生相处两个月来。我也学到了不少的东西。在他们身上我看到了曾经自己的影子。在教育他们的同时我也在修正自己。让自己的各方面更能体现一名合格的教师的素质！

跟岗个人实习总结7

一周的生产实习对我来说，意义颇深！使我不仅熟悉了公司产品的生产流程，更让我体验到现代化作业的高效、快捷，尤其是公司良好的工作氛围，对我的人生观、价值观都产生了一定影响。在这短短地紧张而又繁忙的一周里，我学会了许多从未接触过的东西，受益匪浅！

一、现代化作业手段

一台台包装好了的产品不断的向外运送，送去的不单单是经过了千万道工序以后的产品，更是一种现代科技力量的凝练！从材料的采购、检验、测试，再到产品的装配、加工，到最后的整机调试、包装等，每一个环节都做的滴水不漏，不光有严密、科学的工艺流程，更有技艺精湛的技术人员的操作，不论是硬件的设施、设备，还是软件的技术力量，都体现了信息时代下的现代化作业的方式、方法，给企业带来了前所未有的经济效益。

二、对产品的深刻认识

虽然穿梭于繁忙而有序的生产车间的时间不是很长，但经过自己的多问、多动手、亲体验，在短短的一周里，使自己对公司的产品有了质的认识。不仅知道了产品的分类、系列、规格型号、作用特点及广泛的应用领域，而且掌握了变频器、起动器的工艺流程，还亲自操作了变频器的整个成产过程，加深了对产品的进一步的理解和认识。

三、良好的工作氛围

走进车间的那一刻，我被整个工作的场面震撼了，眼前的一切并非我想像的那样糟糕，整洁的工作环境；井然有序的设施、设备；忙碌而又节奏的身影，这一切使我摒弃了以前对车间那种凌乱不堪的印象。人与人配合的那种默契，并非每个公司都会具有的；人们之间团结协作的精神，使工作顺利的进展；互帮互助的良好作风，使人感到工作的轻松和愉快。在这里，我学会了与人合作，工作要认真细心、负责任。

四、自我认识的改变

在装配过程中，小到拧紧每一个螺丝钉，大到整台机器的组装，每一个小细节的不慎都可能会造成最后调试的不成功，即就是产品不合格。这就要求我们每一个操作人员在工作中必须保持清醒的头脑，注意力高度集中，并且小心谨慎。

慎地做好每项工作，方能使大家的心血不付诸东流，不合格的产品进行返工胜过再次生产机器的功夫，所以，必须保证每个细节尽量完美无缺陷，否则，会给公司的经济效益造成一定影响。没有最好，但求更好，无论是在生活还是工作中，我们都要脚踏实际，一步一个脚印，稳扎稳打，不要眼高手低，好高骛远，否则，即使象上螺丝钉这么个小事，也未必做的漂亮。其实，人的一生也像一台机器的生成一样，人生的每一个阶段都要用心去经营，一招不慎，步步错，要想拥有一个成功的，有为的人生，就要像组装一台机器那样，认真、踏实、大胆、执着。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发