

认识三角形小班教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693611741696293.html>

范文网，为你加油喝彩！



认识三角形小班教案

认识三角形小班教案

作为一位不辞辛劳的人民教师，往往需要进行教案编写工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是为大家收集的认识三角形小班教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

认识三角形小班教案1

【活动目标】

- 1.认识三角形的特征，知道三角形由 3 条边，三个角。
- 2.能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相似的物体。
- 3.发展幼儿观察力，空间想象力。

【活动准备】

PPT一份，大三角板一个，长短不同的小棒，雪糕棒等

【活动过程】

一．导入：手指游戏：快乐的小鱼二．学习三角形特征

1、认识三角形

（1）出示魔法线昨天张老师得到了一根魔法线，我今天把他带来了，让我们一起把它叫出来。1 23，请出来。

（PPT出现一根红色的魔法线）提问：它是什么颜色的？

（2）第一次变化这跟魔法线他会变，让我们一起喊123，看他会变成什么？（孩子们一起喊123，PPT出现三根红线）提问：数一数变成了几根线，

（3）第二次变化（孩子们一起喊123，PPT出现一个的三角形）又变成了什么？（三角形）

（4）触摸三角形老师这里也有一个大的三角形，我请小朋友们来摸一摸，他是不是有三条边，三个角。

（5）又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形，虽然它们的大小不同，但他们都是三角形。

2、巩固三角形特征

（1）.引导幼儿观察***形，发现三角形的特征。

前几天张老师去旅游。到了一个神奇的国家，三角形王国，他们这里的東西都是三角形的，老师把他拍了下来今天和你们一起来分享（继续看PPT，出示各种各样的三角形物品）A钟表店B食品店C帽子店

（2）再来找一找王国里还有哪些东西是三角形的（许多小旗子，屋顶，冰淇淋，标志牌等）

(3) 引导幼儿在活动室里找一找三角形的物品

3、老师小结

三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。(出示最后一张PPT)今天你们表现真棒，找到了这么多三角形的物品，他们虽然长得不一样，(不同形状，不同大小)但都有三条边，三个角；有三条边，三个角的***形都是三角形。

三．复习三角形的特征

提供雪糕棒、小木棒供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

【活动反思】

小班幼儿的思维是具体形象思维，用变魔术的形式引出开头吸引孩的注意，通过变一边、摸一摸、看一看、找一找、摆一摆等，做了三角形等一系列活动，使每位幼儿在广阔的活动和认识空间在拼拼摆摆的过程中加深对三角形的认识，老师及时的小结使孩子获得知识的完整性。虽然生活中属于三角形的物体少一些，但孩子们能积极参与并观察，找到了好多的环境中的三角形。

认识三角形小班教案2

【活动目标】

- 1、教幼儿知道三角形和生活的名称和主要特征，知道三角形由3条边，三个角。
- 2、教幼儿把三角形和生活中常见实物进行比较，能找出和三角形相似的物体。
- 3、发展幼儿观察力，空间想象力。培养幼儿的动手操作能力。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

【活动准备】

- 1、大小尺寸不同的三角形6个。
- 2、***形组成的实物***片4张。
- 3、孩子人手3个三角形若干。

【活动过程】

一、复习3的数数

引领幼儿手口一致点数3的物体。

通过点的横排、竖排，及三点随意排的点数让幼儿手口一致的数数，并引出通过三点连线形成三角形。

二、学习三角形特征

1、引导幼儿观察比较***形，幼儿每人一个三角形。

通过自己数一数，试一试，感知***形特征，并充分让幼儿表述，得出***形的特征。

2、引导幼儿观察几个不同形状，不同大小的三角形，通过验证得出三角形三条边，三个角；有三条边，三个角的***形都是三角形。

3、老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。

三、复习巩固三角形的特征

1、给***形宝宝找朋友，让幼儿从众多几何***形卡片中找出三角形。

请幼儿一一找出三角形，并说出为什么？

2、请幼儿从***形拼***中找出三角形，将***片一一出示。

请幼儿观察说出这些***象什么？

哪些部分是用三角形拼成的？用了几个三角形？

3、请幼儿在周围环境中找出象三角形的东西。

延伸活动：

在区角里添置雪糕棒、吸管供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

认识三角形小班教案3

活动目标

1. 认识三角形的特征，知道三角形由3条边，三个角。
2. 能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相似的物体。
3. 发展幼儿观察力，空间想象力。

活动准备

1. PPT一份，大三角板一个，长短不同的小棒，雪糕棒等

活动过程

一。导入：手指游戏：快乐的小鱼二。学习三角形特征

1、认识三角形

（1）出示魔法线昨天张老师得到了一根魔法线，我今天把他带来了，让我们一起把它叫出来。123，请出来。

（PPT出现一根红色的魔法线）提问：它是什么颜色的？

（2）第一次变化这根魔法线他会变，让我们一起喊123，看他会变成什么？（孩子们一起喊123，PPT出现三根红线）提问：数一数变成了几根线，

（3）第二次变化（孩子们一起喊123，PPT出现一个的三角形）又变成了什么？（三角形）

（4）触摸三角形老师这里也有一个大的三角形，我请小朋友们来摸一摸，他是不是有三条边，三个角。

（5）又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形，虽然它们的大小不同，但他们都是三角形。

2、巩固三角形特征

（1）引导幼儿观察***形，发现三角形的特征。

前几天张老师去旅游。到了一个神奇的国家，三角形王国，他们这里的東西都是三角形的，老师把他拍了下来今天和你们一起来分享（继续看PPT，出示各种各样的三角形物品）A钟表店B食品店C帽子店

（2）再来找一找王国里还有哪些东西是三角形的（许多小旗子，屋顶，冰淇淋，标志牌等）

（3）引导幼儿在活动室里找一找三角形的物品

3、老师三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。（出示最后一张PPT）今天你们表现真棒，找到了这么多三角形的物品，他们虽然长得不一样，（不同形状，不同大小）但都有三条边，三个角；有三条边，三个角的***形都是三角形。

三。复习三角形的特征雪糕棒、小木棒供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

活动反思

小班幼儿的思维是具体形象思维，用变魔术的形式引出开头吸引孩的注意，通过变一边、摸一摸、看一看、找一找、摆一摆等，做了三角形等一系列活动，使每位幼儿在广阔的活动和认识空间在拼拼摆摆的过程中加深对三角形的认识，老师及时的使孩子获得知识的完整性。虽然生活中属于三角形的物体少一些，但孩子们能积极参与并观察，找到了好多的环境中的三角形。

认识三角形小班教案4

活动设计背景

小班的幼儿略微有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿通过老师引导能正确的认识圆形，三角形和正方形。但他们不是从这些形状的特征来认识而是将其和日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我让幼儿在游戏中探索中对***形产生兴趣，并通过观察，比较，想象动手等形式感知***形的不同特征。

活动目标

- 1、通过对比让幼儿感知***形的基本特征，创设愉悦的游戏情节。
- 2、运用多种感官来调动幼儿的思维想象能力的观察力，激发幼儿的探索能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习***形的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

圆形三角形和方形的认识和区别

活动准备

小动物的***片，几何***形组成的***画和三种几何***形卡片若干。

活动过程

一.1小朋友老师今天带你们拼拼***，你们愿不愿意***？随后，我会出示用这三种***片组成的各种***片展示给幼儿，激发幼儿的兴趣。我会和幼儿一起继续通过想象摆出各种***形。

2提问；这么多好看的***形你们知道它们使用什么***形组成的吗？

3幼儿回答完我会根据小朋友的回答用儿歌的形式把三种***形的特点和名称说给小朋友们听。

二用游戏的形式让幼儿认识三种***形。

1游戏；摸一摸。用摸得形式让小朋友体会这三种***形的不同之处，并说出***形的名称。

2游戏；谁的本领大。出示由***形拼成的各种***案让小朋友找出是由什么***形组成的。

3游戏；小动物找家。出示小动物***片，我会告诉小朋友它们哭了，原因是找不到自己的家了，请小朋友帮帮它找找它们的家。例如；我会扮演小动物说说自己的房子是什么形状的，请小朋友

来帮忙。

4.游戏：找***形宝宝。在教室地板上摆放三个***形宝宝，我喊口令小朋友找***形站好看谁找的快又好。

三.结束。今天我们玩得很开心，小朋友们能告诉老师你们都认识了什么***形，它们都有什么特点？你们回家观察一下，你家里什么东西是由我们今天认识的***形组成的，明天来了告诉老师。

四放排排队的歌，带小朋友去卫生间。

教学反思

当我进行实际教学过程时，我从孩子们身上看到了这样的现象：1.幼儿对各种***形非常感兴趣，幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解***形宝宝的欲望2.在活动中，幼儿的情绪很活跃，能把自己发现的主动地告诉老师和周边的小伙伴，使幼儿的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。我还从孩子们的操作中，1.在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。2.孩子们兴致浓厚，也愿意主动去探索，主动去参与。我觉得我原来的设计可以这样的调整：幼儿自***作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

认识三角形小班教案5

【活动目标】

- 1.认识三角形的特征，知道三角形由3条边，三个角。
- 2.能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相似的物体。
- 3.发展幼儿观察力，空间想象力。

【活动准备】

- 1.PPT一份，大三角板一个，长短不同的小棒，雪糕棒等

【活动过程】

一．导入：手指游戏：快乐的小鱼

二．学习三角形特征

1、认识三角形

(1) 出示魔法线昨天张老师得到了一根魔法线，我今天把他带来了，让我们一起把它叫出来。1 2 3，请出来。

(PPT出现一根红色的魔法线)提问：它是什么颜色的？

(2)第一次变化这跟魔法线他会变，让我们一起喊123，看他会变成什么？(孩子们一起喊123，PPT出现三根红线)提问：数一数变成了几根线，

(3)第二次变化(孩子们一起喊123，PPT出现一个的三角形)又变成了什么？(三角形)

(4)触摸三角形老师这里也有一个大的三角形，我请小朋友们来摸一摸，他是不是有三条边，三个角。

(5)又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形，虽然它们的大小不同，但他们都是三角形。

2、巩固三角形特征

(1).引导幼儿观察***形，发现三角形的特征。

前几天张老师去旅游。到了一个神奇的国家，三角形王国，他们这里的東西都是三角形的，老师把他拍了下来今天和你们一起来分享

(继续看PPT，出示各种各样的三角形物品)

A钟表店

B食品店

C帽子店

(2)再来找一找王国里还有哪些东西是三角形的(许多小旗子，屋顶，冰淇淋，标志牌等)

(3)引导幼儿在活动室里找一找三角形的物品

3、老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。

(出示最后一张PPT)今天你们表现真棒，找到了这么多三角形的物品，他们虽然长得不一样，(不同形状，不同大小)但都有三条边，三个角；有三条边，三个角的***形都是三角形。

三．复习三角形的特征提供雪糕棒、小木棒供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

【活动反思】

小班幼儿的思维是具体形象思维，用变魔术的形式引出开头吸引孩的注意，通过变一边、摸一摸、看一看、找一找、摆一摆等，做了三角形等一系列活动，使每位幼儿在广阔的活动和认识空间在拼拼摆摆的过程中加深对三角形的认识，老师及时的小结使孩子获得知识的完整性。虽然生活中属于三角形的物体少一些，但孩子们能积极参与并观察，找到了好多的环境中的三角形。

认识三角形小班教案6

教学内容:

人教版义务教育课程标准实验教材四下P80~81页例1、2

教学目标:

- 1、在原有的认知基础上，通过观察、推理、辨析等手段，知道三角形各部分名称并概括出三角形的定义；学会三角形的表示法，理解认识三角形的特征。
- 2、认识三角形的高和底，会画三角形内的高。
- 3、联系生活实际、通过实验操作理解三角形的稳定性及其应用。
- 4、培养学生的空间观念；感受数学与生活的联系，学会用数学的眼光看生活。

教学重点:

概括出三角形的定义，知道三角形各部分名称，认识三角形的高，会画三角形内的高。

教学难点:

对三角形稳定性的理解。

教学准备：

课件，三角形、四边形模型，三角板，白纸

教学过程：

一、情景导入

1、师：同学们，夏天来了，人们傍晚都会去广场散步，你们喜欢去吗？今天老师和同学们一起去广场到处看看，不过老师有一个要求，希望同学们用数学的眼睛仔细找一找画面中的三角形，有信心找得到吗？（播放课件）

生说一说，师动画演示***片中的三角形

2、联系生活：对于三角形同学们并不陌生，找一找说一说，生活中有哪些物体的形状或表面是三角形？

3、生活中处处有三角形，看似简单的三角形应用得那么广泛，到底有什么奥秘呢？今天这节课我们就一起来研究三角形的特性。（板书课题：三角形）

二、师生互动引导探索

(一) 三角形的意义：

(1) 出示形状不同的三角形

师：你认为什么样的***形才是三角形？同桌之间说一说。

(2) 教师演示三条线段是怎样摆的，从而使学生知道一根接着一根连在一起的封闭的***形，随后明确这是围成的。

(3) 揭示概念。

教师启发同学互相补充，口述三角形的定义。

师：对，三条线段端点连端点没有空隙，实际上就是把三条线段围起来，所以由三条线段围成的***形叫三角形。(板书概念)学生齐读。

练习：认一认下面哪些是三角形？说明原因。

(二) 三角形的特征：

(1) 摸摸手里三角板学具、说一说：

三角形由什么组成的？

三角形有几条边、几个角、几个顶点？

(2) 教师演示课件，出示三角形各部分名称，边问生边回答
同桌讨论：这些三角形都有哪些共同的特征？

引导学生用一句话概括三角形的特征。

(三) 演示课件，教学三角形表示法。

(四) 教学三角形的高。

(1) 情境创设。

这间美丽的木房子房顶是什么形状的？工程师想测量房顶的高度，你们认为应该量哪一条线段最合适？

(2) 课件演示三角形底和高的有关内容。

(3) 师生共同学习三角形高的画法。提醒学生注意底和高要对应。

(4) 学生练习画高。幻灯展示学生作品，讲评。

(5) 提问：三角形中有几条高呢？学生说说，师出示各种三角形的三条高。

(五) 三角形的特性：

1、(课件)出示自行车、屋檐、球架等三角形的***片，为什么这些部位要用三角形？

要解决这个问题，我们先做一个游戏：

(1) 用三角形木框实验。

学生尝试：让男学生用手拉一拉这个三角形，感觉怎么样？

(2) 出示平行四边形(用木条钉成的)教具，让女学生试拉一拉它们。感觉如何？

为什么男同学拉不动，女同学一拉就变了？是不是女同学比男同学的力气大呢？换位游戏证明答案。

引导学生得出结论：三角形的木框不易变形。

提问：要使平行四边形不变形，应怎么办？(加一条边构成两个三角形)

(3) 揭示特性。

师小结：房架、自行车架等之所以制成三角形，其中很重要的一个原因是利用了三角形的稳定性，使其结实耐用。

(4) 练习1：哪种方法更加牢固？

练习2：怎样使椅子变得牢固？

2、(出示课件)，生活中还有很多物体都运用到了三角形的这种特性，我们一起来欣赏一下吧。

我们看到的大桥、铁塔、帐篷、人字梯等物体中都用到三角形，现在你知道为什么了吗？三角形的这种特性在生活中的应用非常广泛，我们学习数学的时候要多动脑筋运用到生活中去。

三、课堂练习

1、填空

2、判断

四、反思回顾

今天我们学习了三角形，你觉得自己收获了什么，自己表现怎么样？生活中处处有数学，只要我们做个有心人，多观察，多思考，就会有許多发现，收获更多的知识与快乐。

五、板书设计

三角形

定义：由三条线段围成的***形叫做三角形。

特征：三条边、三个角、三个顶点

特性：稳定性

认识三角形小班教案7

活动设计背景

幼儿的天性是好动，观察能力、模仿能力特别强。利用生活中的***形来激发幼儿的好奇心和学习兴趣。还培养幼儿的动手能力。

活动目标

一通过幼儿亲自动手操作活动认识圆形、三角形。

二培养幼儿的动手能力，发展幼儿的观察力和积极思维的能力。

三培养幼儿的语言能力，丰富幼儿的词汇，锻炼幼儿的胆量。

教学重点、

培养幼儿的动手能力，发展幼儿的思维，提高幼儿的口语表达能力

活动准备

1每人一只小盒子、四颗大小不同的纽扣，三根火柴棒，

2大头针若干、泡沫板一块、绒线或铜丝若干。

3圆形、三角形卡片、雪花玩具。

活动过程

一开始部分：

1出示球、魔方、饼干、盆碗、纽扣让幼儿观察它们都是什么形状。如果知道告诉老师，小朋友认识那些***形。

2小朋友喜欢这些***形吗？

3今天我们就和这些***形做朋友。

二基本部分

1玩纽扣吧，请小朋友把自己手中的纽扣从大到小地排列并数数有几颗纽扣？（4）。问这些纽扣都是什么形状的？并请小朋友把最大的纽扣拿出来，摸一摸，看一看。

2找圆形;纽扣是圆形，还有什么圆形的?让幼儿在教室里找圆形，找到后告诉老师，要大声回答问题，(表、桶、球、水杯)。

3连三角形：请小朋友用三根大头针随便分开插在泡沫板上。教师用一根绒线把大头针连起来后让小朋友说出是一个什么***形？（三角形）。比一比三角形与圆形有什么不一样？（三角形有三条边三个角）。

4让幼儿自己动手，拼三角形：请每个幼儿用三根火柴棒拼成一个三角形。

三结束部分：

1发给每个幼儿一根铜丝，让幼儿发挥想象任意摆出自己喜欢的***形，而且还要说出自己的想法，锻炼幼儿的手脑并用，语言表达能力。

2给雪花玩具归类：圆形的放在圆盒子里，三角形的放在的三角形盒子里。

3摆卡片;发给每个幼儿一套***形卡片，让他们有创意的摆出各种组合***形。

4欣赏***形，让幼儿自己来评价一下小朋友的作品。

5教师总结在课堂上全体小朋友的表现。

教学反思

我利用幼儿的好动好学的天性，让幼儿自己边学边动手、边观察，在生活中找出各种***形，而且，锻炼幼儿说话、要大声说话，不仅要在科学常识方面学习，还要丰富幼儿的口语表达能力，并且利用幼儿动拼***形时，发展了幼儿思维能力，要想像出他所喜欢的***形才能拼出各种***形，幼儿特别喜欢用铜丝和***形卡片来拼***。就像变魔术一样。一会变成圆形、一会变成三角形又变成正方形，幼儿还用卡片组合拼***，用圆形和三角形组合成一只小鸟，三角形圆形正方向组成大象。幼儿特别有成就感。非常激动学习兴趣特别浓。

本节课幼儿的注意力特别集中，就连胆小幼儿都能拼出简单的***形。这说明幼儿很聪明，只要给他们搭建平台，他们就有机会展示自己，课堂上积极配合老师。如果，这节课从上的话，我要给幼儿一支笔，要让动手他们画出自己喜欢的***形，比如、电视、洗衣机、冰箱、球、车轮、等等

认识三角形小班教案8

活动目标

- 1、通过观察、操作认识三角形的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

活动准备

- 1、三角形***形、画点的底***、水笔、三角形组合的挂***、教室周围布置三角形的实物。
- 2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、***画纸。

活动过程

- 1、导入：有个***形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么***形宝宝吗？
- 2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。
- 3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的***形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形 三个角，三条边。
- 4、出示三角形组合的挂***：
 - (1) 引导幼儿找出挂***的***案都是三角形组成的。
 - (2) 请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。
- 5、出示***，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。
- 6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。
- 7、剪贴花：
 - (1) 出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么***形粘贴的。
 - (2) 提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？

认识三角形小班教案9

活动目标：

- 1、认识三角形，知道三角开有三条边，三个角，复习手口一致点数。
- 2、培养幼儿的观察和比较能力。
- 3、激发幼儿学习***形的兴趣。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

教学重点、难点：

1、认识三角形，并知道三角形有许多形状

2、区分三角形与正方形

活动准备：

PPT课件、

教具实物

(三角形的彩纸或吹塑纸，

等边三角形，等腰三角形，直角三角形，锐角三角形，钝角三角形各1张。

够每个幼儿做1-2个三角形的小棍（长短不同），

正方形彩纸一张)

活动过程：

小班数学教案详案及教学反思《认识三角形》含PPT课件

教师小结：

正方形有四条边，三角形有三条边，

正方形的四条边一样长，三角形的三条边不一样长；

正方形有四个角，三角形有三个角；

正方形的四个角一样大，三角形的三个角可以不一样大。（教师边说边演示）

4、它们都是三角形吗？

教师PPT出示各种三角形，请幼儿说说它们是不是三角形，为什么？

(幼儿只要答出“是三角形，因为它们都有三条边，三个角”就可以了。

教师小结：

、三角形有三条边，三个角

、三角形有许多兄弟，它们虽然长得不一样，可是它们都有三条边，三个角

、三角形的三条边可以不一样长，三个角可以不一样大

、只要一个***形有三条边，三个角，它们就是三角形

5、让幼儿寻找常见实物中有什么东西像三角形（出示PPT）

6、幼儿操作。

将许多长短不同的小棍发给幼儿，让幼儿数3根小棍做三角形

（可以找一样长的小棍也可以找不一样长的；做得快的可以做第二个，第三个）。

教学反思：

我上这节数学课，就是让孩子们认识三角形，

难点就是让幼儿如何区分三角形和正方形。

在这教学过程中，

我将许多长短不同的小棍放在孩子们的桌上，

让孩子们数3根小棍拼做三角形

（可以找一样长的小棍，也可以找不一样长的）。

通过让他们动手操作，让孩子们进一步认识到了：

1、三角形有三个角、三条边

2、三角形的三条边可以不一样长，

3、三个角可以不一样大。

认识三角形小班教案10

活动设计背景

不同形状的三角形，使得幼儿很感兴趣。通过动手操，将3根一样长或不一样长的小棍，拼做三角形，使幼儿进一步认识到了有三个角，三条边的就是三角形

活动目标

认识三角形，知道三角开有三条边，三个角，复习手口一致点数到了，培养幼儿的观察和比较能力。

教学重点、难点

- 1、认识三角形，并知道三角形有许多形状
- 2、区分三角形与正方形

活动准备

教具：三角形的彩纸或吹塑纸，等边三角形，等腰三角形，直角三角形，锐角三角形，钝角三角形各1张。够每个幼儿做1 - 2个三角形的小棍（长短不同），正方形彩纸一张

活动过程

- 1、 三角形是什么样子的？老师出示一个等腰三角形，告诉幼儿这是一个三角形，。请幼儿数一数三角形有几条边？几个角？

教师小结：这是一个三角形，三角形有三条边，三个角，凡是有三条边，三个角的***形，我们都把它叫做三角形。

- 2、 复习对三角形的认识。教师出示一个直角三角形，请幼儿想一想这是什么形状？为什么？
- 3、 和正方形比一比，看有什么不同。教师一个正文形请幼儿说出名称，并找出正方形和三角形有哪些不同的地方？

教师小结：

正方形有四条边，三角形有三条边，正方形的四条边一样长，三角形的三条边不一样长；正方形有四个角，三角形有三个角；正方形的四个角一样大，三角形的三个角可以不一样大。（教师边说边演示）

- 4、 它们都是三角形吗？教师出示各种三角形，请幼儿说说它们是不是三角形，为什么？（幼儿只要答出“是三角形，因为它们都有三条边，三个角”就可以了。

教师小结：

- 、 三角形有三条边，三个角
- 、 三角形有许多兄弟，它们虽然长得不一样，可是它们都有三条边，三个角
- 、 三角形的三条边可以不一样长，三个角可以不一样大
- 、 只要一个***形有三条边，三个角，它们就是三角形

5、让幼儿寻找常见实物中有什么东西像三角形

6、幼儿操作。将许多长短不同的小棍放在幼儿数3根小棍做三角形（可以找一样长的小棍也可以找不一样长的；做得快的可以做第二个，第三个）。

教学反思

我上这节数学课，就是让孩子们认识三角形，难点就是让幼儿如何区分三角形和正方形。在这教学过程中，我将许多长短不同的小棍放在孩子们的桌上，让孩子们数3根小棍拼做三角形（可以找一样长的小棍，也可以找不一样长的）。通过让他们动手操作，让孩子们进一步认识到了1、三角形有三个角、三条边2、三角形的三条边可以不一样长，三个角可以不一样大。

《小班数学“认识三角形”教案与反思》摘要：

- 1、形，我们都把它叫做三角形。
- 2、复习对三角形的认识。教师出示一个直角三角形，请幼儿想一想这是什么形状？为什么？
- 3、和正方形比一比，看有什么不同。教师一个正文形请幼儿说出名称，并找出正方形和三角形有哪些...

认识三角形小班教案11

活动目标：

- 1、培养幼儿对***形的兴趣和数学活动常规。
- 2、初步发展幼儿的观察力、分析能力和概括能力。
- 3、感知并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。
- 4、引发幼儿学习***形的兴趣。
- 5、让幼儿体验数学活动的'乐趣。

活动准备：

多媒体、课件各一，***形若干。

活动分析：

观察、对比是孩子们探究的过程，通过***形的对比引导幼儿感知三角形的基本特征，作为本次活动的重点。，活动中运用课件直观、形象的特点，通过多种游戏形式，采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括三角形的基本特征，从而突破难点部分。活动的结束之际，组织幼儿进一步从生活环境中找出像三角形的物体，作为活动的延伸环节，自然结束。

活动过程：

一、导入。

采用观察法，通过课件中***形宝宝的口吻引出三角形。

二、展开。

1、采用游戏法引导幼儿在众***形中寻找三角形。

2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。

3、动手操作。

a.幼儿从***形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征。

b.观察并说出三角形像什么。

4、游戏“猜猜我是谁”。组织幼儿根据***形渐渐露出部分猜测出***形，进一步巩固幼儿对***形特征的认识。

5、游戏“捉迷藏”

幼儿从简单的画面中找出三角形。

6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

三、延伸。

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能***的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，***性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

认识三角形小班教案12

设计思路：

根据幼儿活泼好动，喜欢摆弄物品的特点，我为幼儿提供了小棒、***形、彩纸等大量活动材料，让幼儿在玩中学、学中乐，乐中做，启发幼儿主动探索、发现三角形的特征，培养幼儿的创新意识，使幼儿养成动手、动脑、动口的好习惯。

活动目标：

- 1、引导幼儿在探索操作活动中，初步感知三角形，知道其名称和形状特征；
- 2、培养幼儿的动手操作能力，发展幼儿思维的灵活性；
- 3、初步培养幼儿的创新意识和实践能力。

活动准备：

- 1、长短不同的小棒若干，总数是幼儿人数的6倍；
- 2、三角形卡片若干；
- 3、红领巾、小房子、小旗子等三角形实物若干；
- 4、彩纸、铅笔、橡皮、剪刀每人一份。

活动过程：

一、探索操作：

- 1、在正方形拼***的基础上，请幼儿任意拿3根小棒拼摆***形。幼儿探索活动，教师指导。
- 2、请个幼儿说一说，摆得什么样的***形，用了几根小棒，有几个角；
- 3、师生共同拼***，并点数***形的边、角；

小结：有3条边、3个角的***形叫三角形。丰富词汇：三角形。

二、探索感知：

- 1、请幼儿任意取出一个三角形卡片，点数它有几个条边、几个角？
- 2、出示各种不同的三角形，引导幼儿观察其不同点，相同点。

不同点：有的大、有的小、有的角尖、有的角大……

相同点：都有3个角、3条边。

- 3、小结：不管***形大小，不管角尖，只要有3条边、3个角的***形都是三角形。

三、找一找、想一想、说一说

- 1、引导幼儿在环境中找出象三角形的物体（小彩旗、红领巾）。

2、请幼儿想一想、说一说，见过的象三角形的物体

四、做一做、试一试剪裁三角形并拼***

1、教师引导幼儿用各种方法剪裁出任意三角形（剪、撕、画等），培养幼儿的创新意识

2、鼓励幼儿用剪出的三角形拼出自己喜爱的动物或物品的形象。

五、自我评价，展览幼儿作品。

认识三角形小班教案13

教学目的

1、理解三角形、三角形的边、顶点、内角、外角等概念。

2、会将三角形按角分类。

3、理解等腰三角形、等边三角形的概念。

重点、难点

1、重点：三角形内角、外角、等腰三角形、等边三角形等概念。

2、难点：三角形的外角。

教学过程

一、引入新课

在我们生活中几乎随时可以看见三角形，它简单、有趣，也十分有用，三角形可以帮助我们更好地认识周围世界，可以帮助我们解决很多实际问题。

本章我们将学习三角形的基本性质。

二、新授

1、三角形的概念：

（1）什么是三角形呢？

三角形是由三条不在同一条直线上的线段首尾顺次连结组成的平面***形，这三条线段就是三角形的边。如***：AB、BC、AC是这个三角形的三边，两边的公共点叫三角形的顶点。（如点A）三角形约顶点用大写字母表示，整个三角形表示为 ABC.

A（顶点）

边

BC

(2) 三角形的内角，外角的概念：每两条边所组成的角叫做三角形的内角，如 $\angle BAC$.

每个三角形有几个内角？

三角形中内角的一边与另一边的反向延长线所组成的角叫做三角形的外角，如下***中 $\angle ACD$ 是 $\triangle ABC$ 的一个外角，它与内角 $\angle ACB$ 相邻。

A

外角

BCD

与 $\triangle ABC$ 的内角 $\angle ACB$ 相邻的外角有几个？它们之间有什么关系？

练习(1)下***中有几个三角形？并把它们表示出来。

A

D

BC

(2) 指出 $\triangle ADC$ 的三个内角、三条边。

学生回答后教师接着问： $\angle ADC$ 能写成 $\angle D$ 吗？ $\angle ACD$ 能写成 $\angle C$ 吗？为什么？

(3) 有人说 CD 是 $\triangle ACD$ 和 $\triangle BCD$ 的公共边，对吗？ AD 是 $\triangle ACD$ 和 $\triangle ABC$ 的公共边，对吗？

(4) $\angle BDC$ 是 $\triangle BCD$ 的什么角？是 $\triangle ACD$ 的什么角？ $\angle BCD$ 是 $\triangle ACD$ 的外角，对吗？

(5) 请你画出与 $\triangle BCD$ 的内角 $\angle B$ 相邻的外角。

2、三角形按角分类。

让学生观察以下三个三角形的内角，它们各有什么特点？并用量角器或三角板加以验证。

1 2 3

第一个三角形三个内角都是锐角；第二个三角形有一个内角是直角；第三个三角形有一个内角是钝角。

所有内角都是锐角的三角形叫锐角三角形；有一个内角是直角的三角形叫直角三角形；有一个内角是钝角的三角形叫钝角三角形。

三角形按角分类可分为：

锐角三角形（三个内角都是锐角）

直角三角形（有一个内角是直角）

钝角三角形（有一个内角是钝角）

3、等腰三角形、等边三角形的概念：让学生观察以下三个三角形，它们的边各有什么特点？

1 2 3

经过观察，测量可知：第一个三角形的三边互不相等；第二个三角形有两条边相等($AB=AC$)；第三个三角形的三边都相等。

（1）等腰三角形：两条边相等的三角形叫等腰三角形。

相等的两边叫做等腰三角形的腰，如上*** $(2)AB$ 、 AC 是这个等腰三角形的腰。

（2）等边三角形；三条边都相等的三角形叫等边三角形（或正三角形）

问：等边三角形是不是等腰三角形？

[等边三角形是特殊的等腰三角形，但等腰三角形不一定是等边三角形]

三角形按边来分，可分为：

三边都不相等的三角形

只有两边相等的三角形

等边三角形

三、巩固练习

教科书***9.1.6中找出等腰三角形、正三角形、锐角三角边、直角三角形、钝角三角形。

四、小结

1、三角形的概念，一个三角形有三个顶点，三条边，三个内角，六个外角，和三角形一个内角相邻的外角有2个，它们是对顶角，若一个顶点只取一个外角，那么只有3个外角。

2、三角形的分类：按角分为三类： 锐角三角形， 直角三角形， 钝角三角形。按边分为三

类： 三边都不相等的三角形； 等腰三角形。

等边三角形只是等腰三角形中的一种特殊的三角形。

五、作业

教科书第61页练习1、2.

认识三角形小班教案14

【活动目标】

- 1.认识三角形的特征，知道三角形由3条边，三个角。
- 2.能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相似的物体。
- 3.发展幼儿观察力，空间想象力。

【活动准备】

- 1.PPT一份，大三角板一个，长短不同的小棒，雪糕棒等

【活动过程】

一.导入：手指游戏：快乐的小鱼

二.学习三角形特征

1、认识三角形

(1)出示魔法线昨天张老师得到了一根魔法线，我今天把他带来了，让我们一起把它叫出来。123，请出来。

(PPT出现一根红色的魔法线)提问：它是什么颜色的？

(2)第一次变化这根魔法线他会变，让我们一起喊123，看他会变成什么？(孩子们一起喊123，PPT出现三根红线)提问：数一数变成了几根线，(3)第二次变化(孩子们一起喊123，PPT出现一个的三角形)又变成了什么？(三角形)

(4)触摸三角形老师这里也有一个大的三角形，我请小朋友们来摸一摸，他是不是有三条边，三个角。

(5)又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形，虽然它们的大小不同，但他们都是三角形。

2、巩固三角形特征

(1)引导幼儿观察***形，发现三角形的特征。

前几天张老师去旅游。到了一个神奇的国家，三角形王国，他们这里的東西都是三角形的，老师把他拍了下来今天和你们一起来分享(继续看PPT，出示各种各样的三角形物品)A钟表店B食品店C帽子店

(2)再来找一找王国里还有哪些东西是三角形的(许多小旗子，屋顶，冰淇淋，标志牌等)

(3)引导幼儿在活动室里找一找三角形的物品3、.老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。(出示最后一張PPT)今天你们表现真棒，找到了这么多三角形的物品，他们虽然长得不一样，(不同形状，不同大小)但都有三条边，三个角;有三条边，三个角的***形都是三角形。

三.复习三角形的特征提供雪糕棒、小木棒供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

【活动反思】

小班幼儿的思维是具体形象思维，用变魔术的形式引出开头吸引孩的注意，通过变一边、摸一摸、看一看、找一找、摆一摆等，做了三角形等一系列活动，使每位幼儿在广阔的活动和认识空间在拼拼摆摆的过程中加深对三角形的认识，老师及时的小结使孩子获得知识的完整性。虽然生活中属于三角形的物体少一些，但孩子们能积极参与并观察，找到了好多的环境中的三角形。

认识三角形小班教案15

活动目标：

- 1、引导幼儿在探索操作活动中，初步感知三角形，知道其名称和形状特征，认识三角形的多样性；
- 2、能不受其他***形干扰找出三角形；
- 3、培养幼儿的动手操作能力，发展思维的灵活性。

活动准备：

教具：

- 1、各种不同的三角形；数字卡；
- 2、星星、正方形、菱形各1。

学具：

- 1、3条长度不同的纸条（幼儿每人一套）；
- 2、各种***形：圆形、正方形、长方形、三角形若干；

3、***形拼***；

4、胶垫人手一块

活动过程：

一、探索操作：

1、请幼儿拿3条不同长度的纸条拼摆***形。幼儿探索活动，教师指导。

2、幼儿展示自己的***形，教师集体说说，摆了什么样的***形，用了几条纸条，有几个角。

二、认识三角形的特征

1、"小朋友真棒！现在我们请出今天的***形客人。"出示三角形引导幼儿数数三角形的角与边各有多少？（教师根据幼儿数出的角、边，在三角形上标上数字）

2、出示星星、正方形、菱形、让幼儿分辨它们是否三角形？

3、出示各种***形，让幼儿把三角形归类放到一边。（二次操作，巩固对三角形特征的认识）

4、操作：幼儿人手一***形拼画，请幼儿找出画中的三角形，涂色。

5、向爸爸妈妈展示自己的画。

三、活动结束。

教学反思

我上这节数学课，就是让孩子们认识三角形，难点就是让幼儿如何区分三角形和正方形。在这教学过程中，我将许多长短不同的小棍放在孩子们的桌上，让孩子们数3根小棍拼做三角形（可以找一样长的小棍，也可以找不一样长的）。通过让他们动手操作，让孩子们进一步认识到了：

1、三角形有三个角、三条边；

2、三角形的三条边可以不一样长，三个角可以不一样大。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由范文网开发