

【热门】语文工作计划汇编

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693620728697027.html>

范文网，为你加油喝彩！



【热门】语文工作计划汇编

【热门】语文工作计划汇编6篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作又迈入新的阶段，是时候认真思考计划该如何写了。好的计划都具备一些什么特点呢？以下是收集整理的语文工作计划6篇，欢迎阅读与收藏。

语文工作计划 篇1

一、指导思想：

- 1、坚持以高中语文教学大纲为准，培养学生语文基本素质和语文能力。
- 2、认真研读新课标，重视课程资源的开发利用，将各种课程资源和教学进行有效的整合。
- 3、在教学中，突破旧的教学模式，更新教学理念，注重培养学生的语文综合能力，为高考作充分准备

二、拟采取的措施：

- 1、在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，充分发挥学生主动性，创造一种自由的教学氛围，以提高学生的全面素质，同时注意学生的个体差异，注重学生的个性发展。
- 2、坚持精讲多练，加强对学生的解题方法的指导。语文课程的模糊性和多样性注定了学科习题答案的开放度，但是它仍然是有规律可寻的，所以这个学期我们着重加强学生这方面的训练，让学生在练习中总结方法技巧，建构合理的知识结构，以消除解题的盲目性、提高解题能力。
- 3、坚持集体备课，群策群力。我们将充分利用每周二、四的集体备课时间，进行常例集体备课，在集体备课时，坚持轮换主持人，每次一人进行主导发言，提出设想，然后集体讨论完善，一旦形成决定，就坚定不移地执行。
- 4、针对本学期的教材特点和学生实际，重视课程资源的开发利用，加大学生课外活动的开展力度，形成语文学习的良好氛围。
- 5、继续推进上个学期的两个研究性学习课题的开设，进一步培养学生的探究能力，形成阶段性的成果。

三、时间进度安排：

第一、二周：第六单元

第二、三周：第一单元

第四、五周：第二单元

第六、七周：第三单元

第八周：期中考试

第十一、十二周：第三单元

第十三、十四、十五周：第六单元

第十六、十七周：期末复习

语文工作计划 篇2

本学期九年级语文教研组工作，将认真贯彻落实学校教育教学工作计划，落实学校的新一轮校本教研方案，进一步加强课堂教学研究，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保我组语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶，在xx年中考中争创佳绩。根据我校有关计划，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。具体如下：

一、指导思想：

以义务教育《语文课程标准》为指导，学校的新一轮校本教研方案为基点，进一步推进初中语文新课程改革。加强毕业班语文复习教学的研究，认真研读安徽省xx年中考考纲，关注我省中考语文命题走向；加强语文课题研究，以促进我组教师的专业化发展；立足课堂教学改革，旨在全面提高学生的语文素养，在改革以传授为主要模式的课堂教学同时，进一步开展有效性教学的探索，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

二、具体工作及主要措施：

（一）打造学习型团体。在浓厚的教研氛围中，我组教师要倡导终身学习的思想，勇于开拓学习空间，拓展学习的领域。

1、学习内容：

（1）借助新一轮校本培训，学习新的教育教学理论，树立新的备课理念，科学制定教学目标和要求，合理整合教学内容，探讨新教法，进一步提高备课水平和教学质量。

（2）借助学校网络平台，相互交流和学学习，资源互补。

（3）借助学校电子期刊，培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，增强个人的魅力与修养，树立大语文观。

2、学习方式：

（1）网络学习。

（2）学校***书室阅读。

（3）组织观摩。

（4）集体备课。

（二）加大教学研究力度，淡化教研形式，注重研究实效。本期的教研活动时间仍为周一下午进行。

1、改变教研课研讨方式，主张教研课一课多上，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。

2、利用各级部教学开放周，开展好互相听课，互相评课的活动。有机会争取集体外出听课，走到更广阔的天地，开阔自己的眼界，增长自己的见识、才略与胆略。

3、组织案例学习。选取有特点的录象课或课堂实录供大家学习，然后组织自由讨论或写出观后感。

4、备课活动以备课、学习、交流、研讨为主要形式。备课将采取集体备课，讨论并确定每单元的学习与教学目标、重难点、教法、学法、作业与训练等相关内容。要求做到：

有固定的集体备课时间、地点；

确定主讲人（每单元一人）；

主讲人要准备充分，提前备课；

每次备课主讲人要有详细的记载。

（三）积极开展有意义的语文活动，增强学生文化底蕴，丰富校园文化生活。

1、本学期语文组拟进行诸如作文比赛，阅读比赛，诵诗赛等一系列有意义的活动，激发学生学习语文的兴趣。

2、着手实施我组相关课题起步阶段的经验探索、收集材料、撰写论论文、整理归档等工作。

（四）督促本组教师抓好临界生的辅导工作和后进生的转化工作，配合学校和班主任做好优等生直升工作。

三、创新常规教学工作

1、以随堂听课为主，减少统一要求。倡导老师个体突破传统，改革教学常规管理方式，大胆尝试，创新。

2、落实教学常规工作。

（1）备课。在备课过程中，可以对现行教材予以整合和取舍。加强集体备课，重视课前讨论、课后交流。主张上网查找相关资料，丰富课堂信息含量、文化含量。将收集***或自创的课件素材、教学设计实施共享。重反思，倡导写案例，形成重案例，常反思的好风气。

（2）上课。认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂40分钟内生命得以增值；加强随堂听课，以听课促教学；提倡师徒相互听课，帮助年轻教师成长；鼓励以阅读和写作为突破口进行的中考复习教学尝试与探索，鼓励其他有创意的复习课型。

（3）作业设计。作业设计既突出学科特点，又注意学科综合，注重学生差异。重视学生课外阅读的指导。注重学生阅读兴趣的激发、阅读好书的引导、阅读能力的培养。老师向学生推荐好书，列出初中生必看书目和必背古诗的名称，早读课选读文章或同步阅读，开展‘读书会、诵读唱吟比赛’等丰富阅读生活。

(4) 批改和辅导。认真做好作业的批改，作业统一要求，及时批改，提倡面批。每学期作文不能少于7篇，允许师生共批作文。

(5) 检测与评价。重语文知识的检测，更重语文能力的检测。各教师应根据中考要求，注重试题研究，提倡自主命题，严禁“拿来考试”，杜绝无针对性和计划性的低效测试和作业。要实行与中考的弧线接轨。

(6) 为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组中将开展两次复习工作研讨：针对命题意***、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。我组老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文取得好成绩。

语文工作计划 篇3

本人于20xx年6月毕业于台州学院数学与应用数学专业，20xx年9月担任鲍田中心小学一年级数学教师。

刚毕业不久，教学经验、训练经验欠缺，对教材的把握不到位。而“师徒结对”给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为戴志远老师的徒弟，戴老师是在教坛上默默耕耘了多年的资深教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

(一) 学习目标：

1. 学习师傅先进的教育教学理念。
2. 学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
3. 学习师傅如何积累案例、论文素材。

(二) 学习内容：

1. 多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

篇八：大树坳中学语文教师师徒结对计划

大树坳中学语文教师师徒结对计划 师父：刘安福 徒弟：秦文静 田海燕

作为年轻老师，在各方面与学校的期待还存在着很大的差距，为了进一步提高业务水平，这学期语文组形成了以刘安福老师为师父，秦文静、田海燕老师为徒弟的结对，对于本期的师徒活动，主要有如下计划：

一、学习计划

- 1.学艺先学德，学习师父优良的思想道德和先进的教育教学理念。
- 2.学习师父思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动能力。
- 3.学习师父如何积累案例和论文素材。

二、学习内容

- 1.多学习语文课程教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。
- 2.邀请师父来听自己的一节课，听师父的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师父交流，请师父指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。
- 3.邀请师父指点备课。
- 4.经常和师父沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 5.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 6.在撰写案例和论文方面，也应该经常向师父请教，请师父指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师父交流。
- 7.共同探讨语文教学中四种文体的上法。分别是诗歌、议论文、记叙文、说明文。

三、学习时间

9月——12月

20xx年9月3日

语文工作计划 篇4

一、指导思想：

四年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级、中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。所以说，四年级是很关键的一个学年。

二、学生情况分析：

本班学生共有学生55人，其中男生35人，女生20人。学生们比较自觉遵守课堂纪律，有良好的课堂记录习惯。但是，部分孩子基础知识的不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁。这部分学生上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，特别是由于家

庭教育的原因，常常不按时完成家庭作业，许多学生的作业态度不够端正。

三、教材内容

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

四、教材特点

（一）加强整合，围绕专题组织教材。根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的要求，本册在编写中加强了整合性。

（二）安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标。

（三）加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

（四）丰富课本内容，拓宽学习资源

五、教材分析：

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2-3篇，略读课文1-2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。

六、教学目标：

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2、会使用字典、词典，有***识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流***书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

七、教学措施：

- 1、持之以恒地培养学生的行为习惯。习惯靠长期培养，培养良好的习惯有利于学生的可持续发展。本学期语文学习必须培养学生预习习惯、查阅工具书习惯、阅读习惯、听课习惯、自己修改作文的习惯。
- 2、通过多种激励方式激发学生的学习的兴趣。比如老师在课堂上实施微笑教学；通过充分的认可学生，多表扬，再提一点建议的方法让学生享受表扬的喜悦并知道自己的努力方向；常与学生沟通带他们去玩；把自己的读书体会与他们分享等，让学生体会学习的快乐。
- 3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯，对于简单的课文更是要精讲多练，省出时间让学生读书、思考。
- 4、加强学生的钢笔字练习，指导学生写好钢笔字，利用每天下午课前10分钟练习钢笔字。
- 5、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生学会观察事物、分析事物、遣词造句的方法；在阅读指导时渗透作文选材、写作方法、中心提炼的写作指导。
- 6、加强对学生的课外读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯，坚持每天半小时读书。
- 7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。
- 8、开展丰富多彩的活动，如：书法比赛、朗读比赛、作文竞赛、讲故事……

语文工作计划 篇5

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，我校实施了“青蓝工程”。我与张晗（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目标：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。
- 4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在县市上获得好的名次。

三、实施措施：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（每学期

不少于10节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

语文工作计划 篇6

一、指导思想

以提高教学质量为目标，以课堂研究为根本，追求有效课堂，强化校本教研工作。落实“教研为提高教学质量服务，教研为促进教师发展服务”，坚持“科研兴校、科研促教”的科研理念，以“实践、思考、写作”三种方式提升教师科研层次与水平，促进每个教师的专业发展，大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进。

在学校教学领导的指导下，全面实施素质教育，努力塑造山灵水韵的孩子。团结本组教师，齐心协力，战胜困难，努力提高语文组教学质量。

二、工作目标

- 1、研读教材，学习课标，努力提高教师解读文本的能力。
- 2、进行常规教研——交流作业批改、辅导、检测，研究大家教学中的困惑，传授教学经验等。
- 3、结合日常教育教学活动，开展“百利杯”课例展示研讨活动。
- 4、有效课堂教学的课例研究，为提高课堂教学质量作准备。

三、工作重点：

- 1、团结本组教师，努力提高语文教学质量，达到学校下达的目标要求。
- 2、研读教材，提高解读能力。
- 3、有效课例研，探索有效课堂。

四、工作措施

- 1、在自我研修的基础上，利用每周二教研活动时间，专题研究学习教材、教参、课程标准。
- 2、组内成员互相听课，及时沟通交流，共同记录、处理教学中的困惑或问题。
- 3、加强教学、检测、作业、辅导的研究，及时进行单元质量分析，及时进行辅导。
- 4、组织教师学习相关理论，与时俱进。
- 5、发挥团结合作的精神，认真推进教师成长系列工程，为教师发展提供平台。积极争创优秀教研组。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发