

# 家长会英语老师发言稿

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693625213697428.html>

范文网，为你加油喝彩！



## 家长会英语老师发言稿(精选15篇)

在当今社会生活中，我们使用上发言稿的情况与日俱增，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。那么你有了解过发言稿吗？以下是为大家收集的家长会英语老师发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 家长会英语老师发言稿1

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。学生们都是在三年级时同一

起跑线上起跑的，经过一年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学\*\*\*头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

## 家长会英语老师发言稿2

尊敬的各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学工作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

### 一、英语教学工作：

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

### 二、如何让孩子喜欢学英语，主动学英语

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语

只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。

2) 帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

4) 不断激发孩子的学习兴趣。兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。 怎样帮助孩子学好英语呢？

### 三、重视良好的学习习惯的培养：

(1) 让孩子多听录音 在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

我们愿以此和各位家长共勉。 谢谢！

### 家长会英语老师发言稿3

尊敬的家长朋友：

大家好。

我的名字叫xxx。很荣幸这学期由我来担任一年级(2)/(3)班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参加孩子小学阶段的第一个家长会。一年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变化。为了让孩子尽快适应校园的新生活。我们今天聚在这里，同各位家长共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜欢英语，并学好英语这门学科。

## 一、英语的重要性

众所周知，英语对小学生的学习和发展的重要意义体现在很多方面。一是为学习深造必须学习英语。在初中、高中、大学、攻读硕士学位、博士学位期间都需要学习英语。而且在此次家访中，有的家长透露，将来想让孩子出国，那不学好英语就不行。二是面向未来，许多工作都离不开英语。做科研工作查资料需要英语，做经济贸易工作需要英语，文化交流需要英语，等等许多领域都需要英语。三是为提高中华民族的整体素质必须学习英语。英语被社会重视的程度越来越高，“学好数理化，不会英语也白搭”正是现代社会对英语重要性的通俗概述。

## 二、教材介绍

我们河滨小学是灵宝市唯一一所采用与上海学生同步英语教材的小学，我们从一年级就开始开设英语课程，目的就是希望我们的孩子可以从小开始接触和掌握一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。

现在我手里所拿得就是孩子本学期要学习的英语课本。首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为8个单元，每个单元都包括5个部分：Let's act. Let's talk.. Let's learn. Let's play. Let's enjoy. 这五个部分的安排遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们循序渐进地学习奠定基础。也就是说从现在开始，我们必须要转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。

那么本册课本要求孩子掌握多少知识，达到什么样的水平呢？本学期的课标要求孩子通过学习具备听，说，认，读45个单词，21个祈使句型，9个简单场景的对话和8个儿歌或律动的能力。而且，英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

## 三、孩子的特点以及本期的教学举措

一年级的孩子们年龄比较小大都在6岁，7岁，共性特征是特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右(男孩子要稍差一些)；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我打算以下几个方面入手：

### 1、大英语课堂的学习

### (1) 每日一句、每日歌谣的学习

低年级的英语学习任务并不大，平时主要是以培养孩子的学习兴趣为主。在我们学校每天都有全校师生一起学习英语每日一句和每日歌谣的时间，在这麼浓厚的学习氛围中，我想抓住这个学习的机会，让孩子充分感受到学习英语的热情和大的英语学习氛围，从而激发他们学习英语和使用英语的积极性。

### (2) 抓好教学主阵地

课堂是英语学习的主阵地，也是孩子真正学习知识的场所。抓住课堂的40分钟，孩子才可能扎实的掌握英语知识。因此，本期英语课堂我遵循以下原则：

1) 培养孩子的自信心。学习英语的最终目的就是实用英语，也就是说英语，对于起步学习的孩子来说，培养孩子大胆的说英语则是我们首当其冲的任务。每学习一个单词、句子或对话都是先让孩子多听、多说、多练。说的对错都不是最重要的，开口才是学习英语的良好开端。我不想培养一个只会考试的机器，而是希望孩子真正掌握一门语言-----那就是大胆、自信说英语。

2) 让所有孩子都动起来。每个孩子的性格、基础、品行都不同，有的孩子参与的热情特别高，回答问题非常积极，有的把手举得很高，有的站起来抢着回答，还有的为了回答问题急得嗷嗷叫，还有少部分的孩子不敢举手。但在每节课上我会给所有孩子回答问题和展示自我的机会，做到一个都不能少，让每个孩子的胆量、口语都能得到锻炼。

## 2、良好的英语学习习惯的培养

(1) 养成良好的'听读习惯，利用配套磁带坚持做到每晚听英语的习惯，巩固并预习新知。

(2) 养成认读的习惯。要求孩子用手指着所学单词、句子会读。

(3) 养成背诵的习惯。对课本所学的内容进行流利的背诵。达到一个量的积累。

## 四、家长配合

通过开学前家访时与咱们家长的接触，我发现咱们家长都很年轻，素质也比较高，而且教育理念新，那么我想咱们对待孩子的英语学习也一定是很关心的。下面我给大家提几点对提高孩子英语水平有帮助的建议。

1. 我们一年级没有英语书面作业，每天的家庭作业就是听磁带、读书、背书，这个作业做了没有，做得怎么样我们也没有办法检查。所以我们家长就是孩子英语作业的监督者，督促孩子多听磁带、多读书，然后对孩子的情况做一简单的小结，签上家长的姓名，到校我们会根据大家的签字给予孩子评价和鼓励。这样孩子在校和在家都能对所学知识进行巩固和复习，长此以往，他的英语兴趣、口语、成绩就都能有所进步。

2、和孩子一起学英语。语文上提倡“亲子共读”，同样英语也可以采用这个办法。和孩子一起学英语，看英语节目，进行简单的英语对话，这都是对英语孩子英语兴趣的培养，这比你买许多的英语学习资料，让孩子自己去学的效果要好得多。不会英语的家长你也不用担心，你还可以让孩子当你的老师，来教你英语，这样孩子在教的过程中又学了一遍，还有一种成功的心理咨询体验

。

我们现在就得打下良好的英语基础，才不会导致英语越学越难，通过以往对每届学生观察发现很多学生都是在同一起跑线上起跑的，但经过两三年的学习，学生与少数学生之间可能会拉开一定的差距。那相对来说如果刚开始没有用心学好英语，那相对来说，孩子以后会学得很累，将来的英语学习也是不难想象的。

希望我们方都能多投入一些，家长的重视更会让孩子增加信心，相信您的孩子会给予你更多的回报！

当然了，孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读的，希望我们可以经常的交流和沟通，相信在我们真诚的携手努力下我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习和成长！

## 家长会英语老师发言稿4

各位家长：

下午好！很高兴能在这里跟大家面对面的交流孩子的学习情况。我一直认为一（4）班的家长是非常优秀的家长，因为之前在QQ群中就有过很多沟通，绝大多数家长都非常关心自己孩子的学习情况，更有一些非常智慧的家长教子有方，还乐于分享自己的教育方法。所以每次在群中跟大家交流，都感觉自己像置身于一个温馨的大家庭中。

因为之前在网上交流过很多，我先说一说一些家长的困惑。

困惑一：我家孩子英语总是记不住，好不容易学会了某个单词，第二天又忘记了。

困惑二：我自己英语也不好，没有能力辅导孩子学习英语。

针对困惑一，我的回答是：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。遗忘是很正常的事，记忆本来就是一个反复强化的过程。之前我做过一个比喻：再笨的孩子也认识他妈。原因很简单，天天见嘛。正所谓勤能补拙，十遍记不住就记二十遍，二十遍记不住就记一百遍。功夫下到了，一切都不是难事。

针对困惑二，我的回答是：如果你有能力辅导自己的孩子当然更好，但是学习毕竟还是要靠孩子自己的。相比辅导，孩子更需要的是关心。作为家长，您不妨翻一翻孩子的英语书，看看孩子的书上有没有多了印章，如果有不要忘记表扬一番；如果没有别忘了提醒孩子更加积极努力。这些细微的小事情，家长重视了，孩子自然就重视了。

说到英语的学习，不外乎就是四个字：听，说，读，写。下面我分头来说一说。

### 一、听。

去年开学初就跟家长提过，英语不布置书面回家作业，但是每天看五分钟光盘一定要持之以恒。家里有点读机当然就更方便，没有点读机，我们的教材配套光盘也很全面。对照着纠正自己的发音，听得多了自然就记住了。上学期期末，我跟一位家长沟通孩子的英语学习情况，问到是否每天坚持五分钟看光盘，家长问我光盘是什么东西，我好像没见过。我当时就被雷到了，难怪孩子好多都不会读。当然，这位家长很快意识到自己的疏忽，开始关心孩子了。这学期，孩子的学习

就有很大的进步。

## 二、说。

学语言需要一定的语境。回想一下你的孩子当时是怎么学会说话的？因为你每天都在跟他说话，有了这样的语境，他自然就学会了。学英语也是一样，如果你会简单的英语，不妨时常用英语跟孩子对对话。例如，我每周三校门口护导都会主动跟孩子说Good morning. 学生见到了我也会说Good morning, Miss Zhou. 时间久了，每次见到我，也会主动用英语跟我打招呼了。如果不会英语也不要紧，可以让孩子做小老师，教你说说课堂上学会的简单对话、儿歌或者歌曲。孩子在教你的过程中，自然就巩固了知识。而且为了教会你，他会在课堂上更认真听，回家才能做好小老师。上学期我们学校的双语节，小手拉大手活动得到了很多家长的支持，每一篇文章我都读过几遍。看到孩子和家长都能在这样的活动中受益，我也很为大家感到高兴。

## 三、读。

英语书中的ABCD部分都是要求会读的，我也会找时间给孩子逐个过关。刚才提到了看光盘，其实孩子也可以把光盘看作一本英语辞典，在不会读的时候及时查阅。希望家长经常检查一下孩子的英语书上，没有过关的部分，我会用红笔圈画在书上，这个地方就需要孩子对着光盘学会朗读，纠正发音。在看光盘的时候避免走马观花，而是要把自己不会的地方反复读，至少读十遍，过一段时间再检查是否会读，不会就再重复刚才的步骤。

## 四、写。

从本学期开始，英语增加了书写的内容。开学初发给每个孩子一张英语字母的书写要求和一个练习本，书写问题比较多的孩子，我会通过家校路路通通知家长，可以在家多练练。刚开始学写字母，不要求快，要把每个字母写得尽量标准，正好占一格或者两格，要正好写满格，但是不能超格，笔顺不要写错。目前已经学过的字母，问题比较多的就是b和d，家长们可以有针对性地给孩子辅导一下。

记得我在上学期期末考试之后在群里说过这样的话：很多家长都是考试之后立马问孩子的成绩，其实这种关心已经是后置的了。如果平时也能这么关心，发现孩子的小问题马上补救，有很多孩子就不至于期末考试考的不理想。一些家长都是看到孩子考试没考好，然后拼命给孩子补课，这个时候孩子已经欠账很多了，补起来非常吃力。而且还会在不停的补习中产生厌学情绪，导致恶性循环。我们常说，教育不能重来，所以作为家长，真的一刻也不能放松。在孩子成长阶段，家长一段时间的放松很可能对你的孩子影响特别大，有些一辈子都难以改变的坏习惯就是在这个阶段形成的。

希望各位家长能经常跟老师沟通，多了解孩子在平时的学习情况。如果您的孩子平时学习习惯非常好，知识掌握得很扎实，相信等到期末考试之后，你就不会那么惦记着问成绩，或者因为成绩而忐忑不安了。除了向老师打听孩子的学习情况以外，您也可以让孩子多做做测评网的题目，更有利于了解孩子对知识的掌握情况。

让我们一起携手，为了孩子更好的明天而努力！

## 家长会英语老师发言稿5

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们前稻香完全小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子

的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！

英语在小学阶段是比较重要的一门学科，也是今后学习初中英语的基础。如果你的孩子以前的英语没有学好，那相对来说，现在会学得比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。现在小学英语是比较难的，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。家长都很关心自己子女的学习。学生们在三年级时都在同一起跑线上起跑的，经过一年多的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学\*\*\*头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“上课我听也听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖欠不交，口头作业根本未完成，如此一来，学习英语自然成了件头痛事，麻烦事。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要听写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，家长应该及时跟老师联系。

## 1、关于单词和句子的背诵和默写。

每课的单词（单词表中打 的单词）要求学生能听写，要求学生回家背诵并让家长给其听写。当天教，当晚背，效果要比过几天补好得多。这样课堂上听写的时候，学生就有底气，听写正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然每个班级总有这样几个需要特别关注的孩子，希望家长多加以关注。

## 2、关于作业。

只要有英语课，必有英语作业。请对照家校联系本查看。我们有课堂作业本，听写本和抄写本（即家校联系本。英语家庭作业一般分为笔头和口头，其中回家听写和抄写单词和读课文请家长配合检查签字。

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。希望各位家长朋友不要忽视孩子们的英语学习。在此，我们只是真诚地呼吁：让我们共同努力来帮助孩子学好英语，和孩子共同成长！

## 家长会英语老师发言稿6

各位热心的家长和亲爱的同学们，下午好！感谢大家在忙碌的工作与学习中来参家长会。我们的共同目的就是如何利用好最后这一学期，立足基础，通力合作，鼓足干劲，让孩子通过人生的第一次大考。

经过上学期的共同努力，取得了非常好的成绩。但是本班还是存在明显的两极分化，个别学生因为初一初二没有打好基础，对英语不感兴趣，无论老师如何劝说，如何鼓励，仍然表现出放弃的态度。李威辰王舜成张诗琪高圆圆张伟马行舟王凌松刘鑫，这几位同学需要家长的大力配合，才能在关键时刻拉他们一把，不能自暴自弃，他们还是很有希望的，比如本班的代浩，英语每次30-40分，我给他出了些阅读题，加上他自己买了一些7-8年级的阅读。每天坚持不懈现在考试每次都能及格了，这就是莫大的进步，在经过下学期大大复习相信他能取得好成绩。

只要有家长的配合，孩子的努力。我们教师有信心在六月的毕业考试中给大家一个满意的成绩。为了缩小这些差距，我在这里向大家通报我们的教学设想，同时也对大家提出一些要求，希望得到大家的理解与支持。

今年，我们打算在下一轮补课中结束新课的教学。在学习新课时，希望同学们必须把老师准备的每课重点词汇与句子要理解、背出、默出。特别是词组和词性改变部分，在考试中所占比例很高。我们学生的作业必须定时、定质、定量的\*\*\*完成，不懂就问，可以参考，可以借鉴，但不能不经思考的照搬不误，上课不能再开小差，思维漫游，而要努力地做些笔记，对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及、反复强调的部分应视为重点，必须做上记号格外注意。

我们的复习分为三轮。第一轮复习中，主要对初中三年里的重点词汇，句子与语法作系统的讲解与理解。第二轮复习主要针对学生的能力，有听力、阅读、写作。这些也是我们考轮复习中希望试中的拦路虎，往往这部分的题目把我们很多同学拒之重点高中的门外。所以在这同学们真正重视起来，认真\*\*\*而不能出现应付了事的态度，让自己的能力得到最好的锻炼，进入心仪的学校。第三轮复习是在考试前两个星期，主要目的是适应考试要求，提高应试技巧。本轮侧重针对性的培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。在这几轮复习中，听力、阅读与写作贯穿整个教学。学习是辛苦的，但一想到大红的录取通知书，这点苦也是值得的。

也对不起在座的各位家长要陪着苦了。你们要准备好点心、水果;你们要嘘寒问暖;你们要关心孩子的身体与心理压力;你们要与老师时刻保持联系。最后我仍想用这两句话来归纳：在思想上时时重视严阵以待;在作业中处处认真，体现自信。我们老师、学生与家长一起努力拼搏，预祝各位同学都能获得满意的成绩。

## 家长会英语老师发言稿7

亲爱的父母都很好！

我是三（2）班英语老师，很高兴有这样的机会，每个人面对面交流。我很荣幸能在这个学期成为英语老师，因为第二类的孩子非常好，积极和灵活，有时他们不能控制自己，一般三年级孩子没有明确的学习目的，所以指导我们的老师和家长尤为重要。我们的老师自然是最直接的知识转移，有不可推卸的责任。在课堂老师更多的是教新知识，每个学生接受新知识的能力是不同的，有些可能已经非常深刻的教会时，很难忘记，但这是少数，大多数学生只是新的接触新的知识，真正掌握，将使用学生放学后更多的时间。儿童爱自然，可怜的自我控制，在家里，审查和家庭作业，需要父母完成的努力。教师和家长需要共同努力，帮助他们的孩子学习英语。许多家长一直非常支持我的工作，教科书是在每节课上签名的，即使在实践书中也有人看到，很多时候我们不总是谈论或采访，但父母签了像一座小桥，我知道你已经明白了孩子的学习情况，我真诚地感谢你！我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子通过我的教学可以获得英语的知识。同时我也为母亲，我的孩子是6岁，有时我甚至会把学生当作我的孩子，我希望孩子们可

以在学校愉快地学习。所以我很能理解父母的感受，我的目标跟你一样，我希望与父母一起工作，和孩子一起成长！

然后，我想和我的父母谈谈如何帮助孩子学习英语。学习英语，没有什么比听，说，读，写这些努力。

第一个是听，大多数学生是一个小笔或点读机。除了班老师与阅读，学生需要更多的积分，以帮助他们深化记忆，当然，听和阅读结合起来模仿发音的发音，不仅读取阅读能力更好阅读。对于小学生来说，他们的英语意义不是很强，需要大量的模仿，我的同学大部分同学做得很好，他们读的文字很好听，一个人会知道是模仿他们的帮助。当然，我最基本的要求的孩子是能够熟练练习背面的文字，如果文字主人好，我推荐字母积木和文字世界两个圆盘给孩子们看，这是一个外国孩子看到卡通，两个圆盘和字母拼写，孩子们阅读一个可以提高他们的听力，语言意识，两个可以帮助他们拼写能力。这两张光盘在我们的课上只是一小部分的传播，感兴趣的父母可以在淘宝上查看和购买。

第三是读。学习英语培养语言的感觉，即语言的感觉，如果有良好的语言感觉，那么是否是说话，做的问题，很容易和很简单。那么语言是怎么来的，就是通过读出来的。所以一定要养成每天阅读英语的习惯，无论什么日内容教授，安排什么工作，父母可以指导孩子学习文字阅读。除了打开阅读，阅读有另一层意思是阅读。小于课堂上的阅读材料，现在除了教科书没有其他辅助材料，如果孩子们掌握了文字内容，有兴趣阅读英语，家长可以帮助孩子找到一些课外阅读的信息，我推荐一些：Pei—sheng儿童英语分级阅读，轻松英语英语欣赏，书虫，和弟弟和妹妹（英语文字卡通），家长可以在当当网上查找。

最后，写。家长可能会逐渐找到三年级的书下写作，问题越来越高。现在是下学期三年级，许多学生的英语写作越来越顺利，个别学生还没有得到加强。所以让他们每周写英语字典，有些学生很严肃，有些学生在处理，虽然打印也写不整洁，所以这是意\*\*\*的问题。我会在他们的副本上写一些简单的评论，以便他们小心，也请提醒父母。写另一种形式的表达方式是做的问题，三年级很多学生仍然在听和说话的阶段，做的'感觉不是很强。许多学生非常流利的文本，但主题被挖掘或改变主题，他们会做错或不会做，这不是真正学习使用知识点，正如我们刚刚联系第三人后的动词需要加上s，es，没有动词后没有，我会以故事的形式让他们明白，但是当他们还是很无知的时候，这是正常的，因为这点知识，他们是新的，很难，需要一个过程。我会尽可能在课上练习，教他们做这个问题。如果父母的个人程度也可以给他们一些额外的练习来做，提高做问题的感觉。和一些家长反映学生不明白的话做的问题，我们每天读的话和文字，孩子们可以非常流利的回歌，歌曲歌曲，但考试会忘记它的意思歌曲，使知识除了倾听和阅读，最终会被书面和做的问题反映出来，需要练习，这是未来我们需要加强和增强的。

总而言之，请更多关注孩子的英语学习，让他们培养良好的英语学习习惯。家长的关注将使孩子们增加信心，提高他们的学习热情。让我们一起为孩子们营造一个幸福快乐的学习氛围，真正让孩子们学习轻松，扎实有效。最后，祝您父母顺利工作，家庭幸福。

## 家长会英语老师发言稿8

### 一、向各位家长汇报上学期英语期末考试情况

(每个班具体情况已经在家长会上说过了，有些内容在此就省略了。)上学期我们五个班考得都很不错，班级优秀率均在百分之七十以上,最高达百分之九十三。该共六大题。第一、三大题主要

考核学生对每单元句子的掌握情况，正确率较高，说明学生对该部分内容训练有素。第二题考核学生对有关颜色单词的掌握能力，掌握情况较好，某些学生出现的差错是由于年龄较小，平时对有些颜色就分辨不清。第四题考核学生英语综合运用能力，大部分学生掌握得较好，某些学生出现的差错主要是由于平时对句型听读训练不够，而且平时对该题型没有见过，导致心里紧张，影响答题。第五、六大题，主要通过每单元的对话，考核学生听的能力，正确率尚可。不足的主要原因是由于第五大题中的钟点\*\*\*形印刷不清楚，而且某些学生平时对时钟的认知掌握得不够透彻。

通过上学期英语期末考试，可以发现：学生对课文基础知识部分掌握得较好，实际运用能力有待提高，教师和家长在今后的教学与课后复习指导时，要设法激发学生对此内容的兴趣并加强训练。

## 二、谈一谈暑假作业的完成情况。(略)

## 三、本学期英语学科的要求

在小学阶段，我们英语学科的主要目的就是培养学生具有良好的英语习惯，激发他们的英语兴趣。通过一年的英语学习，我们发现学生之间还是有差距的。由于刚开始学英语，孩子们都很感兴趣。为什么还会有差距呢？主要是有些孩子没有养成良好的学习习惯。良好的学习习惯是需要一点一滴培养的。本学期我们主要要求孩子们做到：

### 1、上英语课一定要带课本

初二英语家长会发言稿讲话致辞

我们二年级通常是一节英语课学一篇课文，复习、读课文、做课文后的练习都需要用到课本，如果不带书会影响学习效果。上学期有一位学生经常不带书，上课总想找别人讲话，别的同学做练习时，他无事可做，结果英语学习成绩很不理想。

### 2、每天听读英语二十分钟，家长签字。

在小学阶段，英语学科的主要任务就是培养学生具有初步的'听、说、读、写的能力。二年级的英语作业主要是听、读、背，这些作业都需要家长的督促签字。二年级的学生年龄小，能力有限，自觉性不强，需要家长的帮助和指导。英语是一门语言，必须多听多读多记，才能熟能生巧。英语学习的特点就是记得快，忘得也快，因此必须及时复习。有的学生发音不准，读课文时一定要仔细听磁带，多模仿，这样说出的英语才能比较标准。

各位家长朋友，希望你们能够帮助孩子做到以上两点学习要求，如果你们有什么意见和建议，可以与我进行交流和沟通，我们的目标是一致的，都是为了好孩子。谢谢！

## 家长会英语老师发言稿9

各位家长晚上好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1.2.3.4班的英语任课教师，我姓许。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1.确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，这样会更有效。（让孩子把今天学习的内容教爸爸妈妈）

2.每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

3.开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

## 家长会英语老师发言稿10

各位家长：

大家好！

六年级家长在孩子英语学习方面要做的事：

### 1.监督孩子多听：

英语毕竟是第二语言的学习，孩子们缺乏一定的英语学习的环境。这些环境要靠我们来为孩子创造，其中“多听”非常重要。考试中，听力是30分，占整张试卷的30%，希望家长重视。学校有英语课本的磁带和同步探究的磁带，希望家长在家能够监督孩子坚持每天听，不要太久15-30分钟即可，但是希望家长监督，使得孩子养成“多听”的习惯。

### 2.监督孩子多读：

英语的学习是语言的学习，最重要回到读和说上。“多读”也是学好英语的一个法宝，多读了语感就好了。多读了，自然就会理解了。希望家长能够监督孩子多读，可以每天早上读个20分钟，可以每天晚上读个20分钟。

### 3.监督孩子的背诵：

我每天都有背诵的作业，希望家长能够监督，也许家长的英语有所遗忘，孩子的学习内容也比较难。对于孩子的背诵，也许是心有余而力不足。但是，我真心邀请家长监督，判断孩子的背诵是否流畅、背诵是否

### 4.监督孩子的默写：

我每天也有默写的作业，我是要求大家自己进行默写。自己写下中文，自己默写，自己订正。第二天，回到学校，我再进行集体默写。孩子毕竟还是孩子，让他们完全自理，部分同学可能会出现一定的困难。也希望有条件的家长也希望监督，监督他默写，监督他订正。

### 5.监督孩子的回家作业：

家庭作业是巩固学习的重要手段，作业可以反映出孩子的学习情况。平时孩子的作业情况还好，周末会有一些明显的下降。我们希望家长坚持检查孩子的作业，并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。

孩子的在校时间只有短短的6个小时，要想出成绩，跟在座的家长的付出是分不开的。孩子的成长离不开家长的支持，希望家长多关心学生的成长、关心孩子的学习，为他的未来创设各种条件。

## 家长会英语老师发言稿11

各位家长晚上好，很高兴和大家再次聚首，共同探讨孩子们的学习和成长。首先我想表达下我的谢意，感谢孩子们用他们的纯洁和天真，善良熏陶着我，让我也童真了一学期，让我像个孩子一样快乐了一个学期。感谢孩子们对我的喜欢和宽容，感动小小的他们对英语学习的积极和投入。感谢各位家长，不为您把孩子教育的多好多好，或者感谢您对孩子的付出，这些或是您的责任。我要感谢的是您对我工作的支持、理解和包容。感谢大家在家督促孩子的听读，指读。我想各位家长这份认真的态度定能感染您的孩子。谢谢大家!

下面我就本学期孩子们英语学习情况和各位做交流几点。

### 一、进步和不足

无论孩子是零起点还是有英语学习基础，孩子本学期的进步都是显而易见的。我们都要予以肯定和表扬。(结合新课程标准进行分析)

进步是好事，但学习过程中也不乏问题出现。这个学期发现部分孩子指读的习惯还做得不是很好，课堂我是要求指读，可有的孩子读读，手就不指了，手空出来了嘛，那总不能闲着啊，总的找点东西玩玩，这样读书就不专心，心思就不在嘴巴上，全在手上了。读书就变成小和尚念经，有口无心。没有太大的实际意义。

另外，我们英语作业基本以听读为主，先听，模仿录音再读。有些孩子对英英语的听读作业不以为然，觉得随便读一读就算是完成作业了，甚至由于不是书面作业而自行忽略了。现在就能发现有的孩子语音语调很漂亮，他读出来的英语就像录音里面一样的。有的孩子发音就一般，老师

能教的是正确的发音，但语音语调的练习是靠自己扎实听读，模仿、琢磨出来的。

还有一点就是周末联系单上的小练习，英语没有随堂的练习册，孩子们仅凭口头识记难免眼高手低。为了孩子巩固知识，检测学习效果，还辛苦各位家长在周一早上提醒或者检查孩子的联系单是否带回。另外，每次联系单上都有家长留言板，您可以把孩子在家学习的状态，孩子知识漏洞或者薄弱点，或者是对孩子的表扬和建议等写上去。孩子们其实很期待您的只言片语。当然对我的教育教学的意见和建议更欢迎大家积极留言。

## 二、后续学习建议

寒假即将开始了，有些积极的家长已经在问我寒假作业的事情。那我现在也就寒假学习稍微给几条建议。

寒假是一个查漏补缺的好机会，您可以让孩子利用这个时间把自己的不足的地方去抓一抓。比如我发音不太好，那我就多模仿，多跟读，大声读。假如学习小结上的重点词汇和重点句型没过关，那么就多读，多认。要相信付出与收获是成正比的，我们的孩子英语才学了一个学期，学习内容不算多，他是很容易捡起来以前没学好的知识的。我们低段的英语学习相对互动性和游戏性比较大，所以孩子只要入门了，知道课本上在描述什么，懂得老师在说什么，明白我们的活动要操练什么，他会非常有兴趣参与。而一旦他寻获了英语学习的甜头，他会更加有主动性、积极性。

建议孩子每天在家进行10-15分钟听读，培养学生的语感(学习英语，语感非常重要)。为什么每天要听读？小孩的短时记忆很好，长时记忆很差，也就是一教就会，但记忆不长久。英语一周才四节课，加起来课堂时间仅仅140分钟。且间隔时间比较长，所以这就需要家长的配合，积极做好孩子课前的预习，课后复习。每天听读不仅可以保持孩子对英语的敏感度，同时听得多了，对一些内容就可以熟悉到张口即来。听是语言的输入过程，只有足够的输入才能保证将来的读、写、说的输出能力。

## 三、方法分享：激发英语学习兴趣的方法

- 1、父母与孩子共同学习英语，虚心向孩子们请教，你们会发现孩子是惊人的耐心；
- 2、给孩子提供展示的机会：在家里的客厅或饭厅设立一个小角落展示孩子的英语作业或作品，墙上贴一张进步表，孩子们认真完成作业、认真听录音或者得到老师的表扬奖励都可以在上面做好记录。
- 3、亲人面前让孩子们大方展示所学的英语对话和歌曲，亲人们的赞赏会大大增强他们的信心。
- 4、让孩子们的房间成为英语的海洋：墙上是字母表、单词表，家具或电器上是英语名称。
- 5、多和孩子们玩英语游戏，如父母参与的课文表演。

## 四、英语学习材料推荐和介绍

洪恩Go-go's adventure with English

洪恩Hello Teddy

洪恩Franklin

北大魔力宝贝

迪士尼神奇英语

双语不用学之英语一点通

Little fox

棒棒英语flash

魔幻迷宫

Billy 猪快乐奇境英语

最后和大家分享叶圣陶的一句话：“教育不是工业，教育是农业”。孩子像芽儿一样，会受多方因素的影响，为了孩子健康、快乐，有收获的成长，我们需要协同努力。另外具体寒假作业，我到时候会设计一份作业单，把要读的书，要求以及怎么操作都会发给大家。再次感谢大家!

一是感谢你们听我说完这么多！

二是感谢你们的孩子带给我的快乐！

## 家长会英语老师发言稿12

我是你们孩子的英语老师，很高兴有这个机会与您交流，在此，我不想说什么理论上的东西。只想就我工作中遇到的几个问题说说自己的想法。

1、平时经常有家长向我反映，现在孩子不爱听磁带了，也听不到他们读书的声音了。我认为这很正常，孩子大了，不再单纯模仿了，他们的兴趣从听读转到了说写上。课本上的内容一看就会，也用不着反复听读。这时，您不妨买点同级的英语课外读物，提高兴趣，开阔视野。

2、每一次单元练习过后就会有成绩不够理想的学生家长打来电话，心情是可以理解的，但我认为孩子的路还很长，孩子的可塑性也很大。偶尔的一次失误并不能说明什么，但如果每次都不够理想，就应该帮助好好找找原因。依我的经验，孩子成绩上不去的主要原因是课上听课不认真，课后没有及时消化。后进生99%都是在课堂上产生的，而并非靠补课请家教能学好的。

3、关于家庭作业问题，一般我的'家作都控制在20分钟左右。大部分都是针对当天所学做一点巩固练习，可是每天来都有一、两个学生说没带或不按要求做。这里我不想点这些同学的名字，我只希望家长您如果知道自己的孩子不够自觉，每天在百忙中定要亲眼看看孩子今天做了什么作业，书写或记忆的质量如何？而不是象征性地问一声作业做好了没有？

进入六年级以来我们大多数的学生学习态度端正，上课认真，作业质量高，成绩稳中有升。这也

让我倍感欣慰，非常感谢您的大力支持。我的交流如果有不当之处，欢迎家长们批评指正。我们的目标是一致的，一切为了我们的孩子。

最后，非常感谢你们的阅读，也积极与我们各位老师联系沟通！

## 家长会英语老师发言稿13

尊敬的家长：

很感谢大家能够积极参加这次家长会！首先，我就孩子们的共性问题谈一下自己的想法。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当场就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢？该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢？该如何提高孩子的学习成绩呢？在英语学科方面，我提以下几点建议：

1、给孩子学习的信心。不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、培养孩子良好的学习习惯。联合国教科文组织在“学会生存”一书中指出：在未来社会里，文盲将不是不识字的人，而是那些不懂得学习方法、不会自行更新知识的人，家长希望自己的子女在未来的社会中长大成才，不可不注意对他们进行学习方法的指导，和学习习惯的养成。一般来说，孩子的学习习惯决定着其学习的效果。所以，除了在课堂中，我很注意这方面的引导和指

点，家长同样要对孩子的学习习惯给予正确的培养。每天督促他听听英语、读读英语，这一点很重要。还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

3、配合孩子学习的方法轻松愉快的学习，能充分调动和发挥学生的学习兴趣、积极性和潜能，从而能增强记忆效果，掌握运用外语的能力;反之，呆板、枯燥、紧张的学习，只能抑制思维活动，降低学习效果。我们提出上述的一些方法，都是为了帮助家长在课外为孩子创造轻松愉快的学习环境和氛围，使孩子喜欢学英语。可以说要想让孩子学得好，首要是让孩子能“爱学”、“乐学”，这是现代教育所一再强调的。鼓励孩子联系生活实际进行学习。如在家居物品贴上英文标签，全家人一道学;去公园、商店时，复习有关词、句;主动同外宾交谈等

。4、适当给孩子一些压力。家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

这里我着重强调写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的句型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。最后，再次感谢各位家长对我工作的理解、支持和帮助，并真诚地希望在座的每一位家长和学校、教师紧密配合，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优秀成绩，进入理想的中学。

## 家长会英语老师发言稿14

。

有位教育家曾说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。所以在英语学习上，我们的家长也起到了很重要的作用，下面我给在座的家长提一些辅导孩子学习英语的建议

(1) 让孩子多听录音。在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的

某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

(3) 督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

(4) 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，懂得家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子喜欢耍小聪明，不如实告诉家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：隐瞒不是办法，也会受到相应的惩罚。

(5) 有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字（注明默写），因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

经过一个学期的教学，我发现我们五年级的家长都是比较认真负责的，对于自己孩子的英语学习都是比较关心的，总而言之，请家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看

到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！我要讲的就是这些，谢谢大家。

## 家长会英语老师发言稿15

尊敬的家长：

你们好！十分感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会。本次家长会主要是围绕这半学期来孩子们的学习及其他各方面的情况而开的。

本学期开学至今，班级的学习气氛很浓，各科教学都紧张而有序地进行。因为进入五年级了，各科学习任务都很重，时间都很紧，孩子们都很辛苦，鉴于这种情况，我们也开展了一系列的活动，参加了学校的广播操比赛，我们班荣获了五六年级组第二名，因为去年是四年级和三年级比，我们很轻松地拿了第一，而这次是和六年级比，有难度，但令人欣慰的是孩子们都很努力，为了班级的荣誉，苦练动作，得了第二，实在不简单。另外，还开展了“庆祝抗日战争胜利60周年”及“中国人了不起”的中队活动。我还给孩子们每小组拍了一张合照，贴在他们小组合作自己亲

手做的像框里，这样不仅可以培养他们的合作能力，还可以增强他们的集体荣誉感。还搞了手抄小报的活动，四人一小组，设计并创作一张手抄小报，同学们兴致都很高，美编，文字，排版，分工明确，合作意识很强。

接下来我就英语教学方面的情况跟大家谈一谈

为了适应大环境，本学期的英语教材更换了，大家都知道换成了牛津小学英语，我们五年级用的是5a，这套教材应该是三年级开始从3a逐步学起的，由于种种原因，当时我们学的是新标准英语，那也就是说我们过去3a到4b的四册内容都没学过，而一下子要孩子接触5a，而且拒有关专家讲，从4b到5a的跨度非常大，是所有牛津小学英语中册与册之间跨度最大的，书中绝大多数都是长句子，语法知识也很多，而且以前的教材对于写的要求也不高，考查的力度也不大，鉴于以上这些情况，因此本次期中考试的成绩整体都不理想，值得高兴的是我们班的浦睿同学考了全年级英语最高分97分。孩子们第一次接触这样的教材，这样的题型，这次试卷又有些偏，因为我们以前的教材只有我们学校用，所以试卷都是老师自己出，而且也没有范围，因此，看起来普遍成绩都很好。其实这次考试不太理想也许是件好事，一方面可以对孩子有点触动，另一方面也可以使我们了解到新教材与旧教材之间的差异，而更好地为以后的教学服务。这次的考试包括以后的月考，期中期末考都不再是老师自己出卷了，而且题型不是一成不变的，英语这门学科和语数不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词，短语，句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。

曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，可能由于有些家长还没有意识到英语在考试中的地位而对这一学科有所忽略，现在，我想告诉各位，小升初的考试，好一些的中学，比如：××中学，××中学等都要求考英语，而且扬中是要把英语分数纳入总分计算的，所以，目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧，中午休息时间，晚自习前后甚至早晨全都用来给孩子补课。关键是孩子周末放假在家的两天有没有充分利用起来，我们每周的回家作业上都会有一项复习的内容，请家长无比抽出一点点时间来监督他这一任务的完成情况，你们可以看家校联系册，然后来报单词，短语的中文让孩子写英文，对照书来检查掌握情况，这样周一的复习听写才能有好的效果，单元测验才能取得好成绩。否则，他们两天时间就白白浪费掉了，你们还可以让他跟着磁带读课文，课文熟练了，很多题目就自然而然会做了，多读还可以培养他的语感，还请家长多多配合。说了这么多，我只有目的，也是各位家长所想的：我们配合好，把他们的成绩逐步提高上去。谢谢各位的合作！谢谢大家！

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发