

生物备课组工作总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693628009697650.html>

范文网，为你加油喝彩！



生物备课组工作总结

生物备课组工作总结

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，我想我们需要写一份总结了吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是收集整理的生物备课组工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

生物备课组工作总结1

一、新的教学理念的树立

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主

动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教能服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这

二、具体工作

1、加强理论和新教材新的课程标准的学习

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研究学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨，十一月，又自己组织了新教材的进一步学习，力求在教学教研方面做到与时并进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

2.树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3.抓好常规教学、优化课堂教学

(1)认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(3)教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量

(4)认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

5)充分利用电教媒体，将DNA的双螺旋、基因的结构等难以观察到的结构***形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6)注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4.科组日常工作

(1)按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

2)每位教师一学期听课不少于15节

(3)好个备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质量发挥出集体力量，落实学校共功在平时得教学观。

生物备课组工作总结2

在这个学期中，根据本学期开学时所制定的工作计划，踏踏实实地开展了一系列工作，在以下两方面做得尤为出色：

一、认真备课上课，达到教学目标

1、认真备教材以了解知识体系

在我们生物学备课组，五个成员中有三名“新手”，备教材不仅是重要的，更是必须的环节。除了个人的正常备课外，我们通过两种途径进行对教材的“把握”训练，一种是每周一次的备课组活动，通常先分析教材，重点在于明确主干知识，规范重要概念和结论的叙述，深化对教材内容的理解。大家再就备课过程中遇到的问题和形成的认识进行探讨和交流，以达到解疑、辩明的目的。另一种就是通过听课，这是直接交流教材把握和驾驭的途径，当然是相互的，课后认真揣摩、消化并争取有所创新。这是一种整体的、连贯的学习方式，对于“新手”理解教材来说无疑是捷径。

2.仔细备学生以真正达到教学目标

初中教学在一定程度上主要是落实基础知识和能力的教学，教师准备再充分，理解再透彻，学生无法准确接收，难以在实战中反馈就是教学失败。所以，我们备课组也在备课过程中加强对学生的研究，对初中各个学习阶段特点的研究，当然也有对考试的研究，作到因时、因材施教。我们结合学生进入初中的心理变化和教材内容、特点编制不同的落实练习，分层次地落实学生的生物学习能力，从细节到线索，从微观到宏观进行反复训练，让学生尽量自然地完成过渡和提升。

二、不断学习，更新理念提高业务能力

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行***，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1-5号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。我们年轻老师，发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成

为我们教研组组风，我们坚持做到统一备课、统一进度，但是也提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

总之，我们生物组在过去的一年中，团结进取，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如作为青年教师，我们教学经验不足等。今后，我们将继续努力，将不断加强自身的业务学习，向其他老师虚心学习，并在实际教学中不断摸索、研究，努力创新，争取向学校交出一份满意的答卷！

生物备课组工作总结3

本学期，八年级生物备课组根据学校的教育教学计划，狠抓常规管理，坚决贯彻落实殷校长提出的——“以善的教育，造就善的新人”的办学理念，全面贯彻教育方针，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，开展了一系列的教研活动，按照学校教导处的要求：每周集体备课一节，并事先安排活动主讲人和活动内容，在每位老师的积极配合和参与活动下，全体备课组的生物教师都圆满出色地完成了任务。现将本期的工作总结如下：

- 1、重视深入学习生物教改经验，转变教学观念，强化校本教研活动。坚持“以生为本，以学为主”的课改理念，坚持用“以善的教育，造就善的新人”、“弘传统文化，扬川中精神，做好川中人”的教育新思路为教学宗旨，努力提高生物教学成绩。
- 2、认真开展新课程的备课交流活动，每周保证一次集中讨论的时间(星期二第三节课)，并且每单元集体备课一节，重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高生物教师的教学技能。课后上课的教师都说说自己的教学设计教学思路，大家相互学习，取长补短。通过这些活动，我们备课组的教师更好地学习了教案的设计、课件的制作，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。
- 3、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的组织下，积极参与每周举行的校本课程，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。
- 4、认真执行并实施教务处的管理要求，认真规范备课、上课、作业、测试、检查、总结等各个环节的工作。注重精选练习，做有效作业，我们做到每单元至少布置作业一次，并且做好对学生作业的及时批改和讲评工作。

总之，在备课组老师的共同努力下，我们已顺利完成本学期的教育教学任务，也取得了一定的成绩。当然，在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到我们备课组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，我们备课组将迎难而上，一步一个脚印地搞好教学工作。

生物备课组工作总结4

本学期我们高一生物备课组在学校领导指导下，努力加强教学质量、提高教师素质、强化教学管

理、提高教学效益、全面推进新课程改革等方面已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、不断加强自身建设，提高自身素质。

1、开学初，我们组教师都认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、在平时的教学工作中，我们不但认真研读教材，还经常上网阅读相关信息，力求把最前沿的信息在第一时间传给学生。

3、本组每位教师在业余时间都能积极参加各级各类继续教育培训，及时接受各种新知识，进一步提高自身业务素质。

二、强化课堂管理，优化课堂教学。

一开学，我们就制定了教研组活动计划，各年级的教学计划。为了督促每位教师搞好教学工作，教研组每个月检查一次备课和作业批改，列入对教师的教学工作考核。使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。具体工作如下：

首先，能有计划地开展教研活动。我们组每周开展两次教研活动。活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课、网络教研等方方面面。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力、专业水平有了很大提高。

其次，教研组按月对各位老师的教案进行了认真检查，我们组每位教师都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好课后反思。

第三、认真做好互听课、互评课工作。并及时写好听课反思或随感。在这项工作中，我们组各位老师做的都非常好，根本不用组内召集，大家都会自觉去听课，取长补短。听后并能及时交换意见。

第四、本组内每个都开了公开课。积极开展“课内比教学”，使互帮互学真正落到了实处。

第五、针对高一年级的特点，有计划的布置了科学的、有价值作业，在我们每月一次的常规检查中，总体感觉是：教师批改作业认真，所布置的作业内容和作业量符合学生实际情况，真正发挥了作业的应有作用。

尤其要提的是，在常规教学中，集体备课已成为我们生物组的自觉行为。因为通过多年的实践，我们充分感受到这种合作学习的优越性以及促进自己专业素养方面的重要作用。我们的具体做法是：首先是自己阅读教材、课标，对本节内容有个大体了解，然后同学科的老师明确本节的课标要求，不要偏离了方向，做到有的放矢；其次，老师们讨论本节的重点与难点的解决方案，各抒己见，从中挑选一种大家均认可的最好的处理方法；第三，商讨本节的导言设计、内容的先后顺序（可不必按照教材顺序）、知识的前后衔接等；最后也是关键的一点，我们设计的只是本节的骨架，如何让它丰满起来，还需要老师继续努力，与老教材对应起来，做适当删减、补充，既培养了学生的能力，又能与现有的考试机制接轨。

三、认真总结经验，深化课堂教学改革意义。

从高中新课程实施到现在，已经历了四年的时间，我们组每位教师都经历了由老教材向新教材的转型期，为此，我们在组内认真总结了课程改革中的经验，在总结过程中，大家惊喜的发现，通过四年来的新教材教学方面的尝试，许多教师的角色地位和教学行为都在不知不觉中发生了很大转变：对新教材有了深刻认识；在课堂上教师已不再是“灌输者”和“塑造者”，在新课堂中，教师唱独角戏的现象少了，与学生交流、沟通、合作和互动的现象明显多了。学生的潜能得到了最大程度的发展。

在新课改中，我们也面临着许多困惑，比如：学生的思维发展了，表现欲强了，但学习不扎实，跳跃性大；教育的起点是为了每一个孩子的发展，教育的终点是让孩子各尽其能。但是学生中两极分化现象严重；存在课堂教学形式化倾向，自主、合作、探究的学习方式流于形式。在大班额的情况下小组合作学习有一定的难度……这都需要我们在今后的教学中不断改进和完善。

后期打算：

通过组内各位教师的辛勤努力，我们生物教研组也走出了一条属于自己的特色道路，下学期我们准备继续发扬前期工作传统，在以下几方面加大力度，使生物组的特色进一步得到体现：

- 1、加强初高中生物教材衔接工作。生物高中知识与初中的衔接不是太好，以前学生知识的积累在学生的学习中不是太重要，所以结合我校学生学习特点，认真做好初高中生物教材衔接工作，做到有计划，抓落实。
- 2、进一步完善教师的个人QQ，并注意加强组内成员的QQ交流以及与其它组成员的交流与讨论，真正发挥网络教研的实效。
- 3、生物教案在下学期准备推广学案，教材的每知识单元可推选一位首席备课教师来进行学案的准备，然后在组内讨论通过，最后本年级组共享资源。

生物备课组工作总结5

转眼间六安二中河西校区开学接近三个月了，学校如期进行了期中考试，在这半个学期以来，我们高一生物备课组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。现将前阶段的教育教学工作总结如下：

一、注重建设，明确任务

在学期之初，我们就依据学校制定的《六安二中河西校区德育、教学、教研、安全教育工作行事历》制定了详尽《备课组教学进度表》和《备课组行事历》，确立了明确的教育教学目标和备课组成员具体的工作任务，并明确提出：建设优秀备课组的目标。

二、潜心钻研，搞好教学

在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了一定的效果；备课组按照《新课程标准》的要求，生物学科在本学期开设《必修1》，为了保证教学工作，使学生能达到要求，本备课组

能齐心协力认真完成学校布置的有关教学、教研的各项工作任务，工作顺利开展，例如积极参加市教育局组织的教育信息化大赛并取得市二等奖的良好名次。

根据本校学生实际情况和备课组的分工，我们积极编写《国庆节作业》、《生物知识点归纳和晨背材料》、《蛋白质专题复习及专题检测》等专题材料，并达到了良好的效果。

三、认真备课，集思广益

执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三下午的集体备课活动，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，然后进行实施，进行推门听课、点评公开课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使课堂教学真正落到实处。期间，我们还参加了六安市教研室组织的《六安市高中生物学科观摩研讨活动》和安徽省教科所组织的《安徽省高中生物优质课大赛》，并深刻思考，积极撰写观摩体会，在备课组内进行深入讨论，促进和提升本组的教学教研水平。

四、先进引领、更新理念

我们备课组教师工作量较大，李校长同时全面管理着全校的教学教研和其他诸项工作，张老师同时又全面管理生物实验室，但各位老师备课、批改作业从不马虎，还自己编写练习，制作精品课件，毫不松懈，认真学习教学理论，还经常到外校听课学习、相互交流、以达到促进共同提高。在做到统一备课、统一进度、统一课件统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

五、积极研讨，创新工作

教学上的合力，是提高教学质量的支撑。前阶段，我们利用海峰大讲堂为平台，积极组织了《生命科学：从初中到高中》的生物学讲座，并由李校长亲自准备和主讲，讲座基于发展学生的核心素养，理清生物学科体系，突出体现了生物学科的育人价值、学科价值和社会价值，展示了生物学科作为一门自然科学的独特的、无法替代的作用。下阶段我们准备以此为契机，继续研讨，开展生物学系列讲座，丰富同学们的课余生活的同时开拓学生视野，提升学生素质，提高备课组的内涵和备课组成员的能力。

另外，我们在备课组内外开展了广泛的听课活动，而且每个人都开设了公开课。利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

六、团结协作、乐于奉献

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，在集体备课、课件制作、作业编写、晨背材料编辑等方面，大家分工协作，提高教学和学生学习效率，献计献策。对组内和学校布置的任务，我们从不推诿，认真、高效地完成，取得了显著的成绩。

总之，我们生物组在前阶段的工作中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新学生的研究还不够深入，尤其是新学生如何适应新教材的研究还有很多值得进一步思考的地方，集体备课的层次还应进一步深入和提高，形式还有待进一步多元化，个别学生的生物学科成绩还很薄

弱，提高边缘生的方法等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为六安二中河西校区的生物教学贡献自己的力量。

生物备课组工作总结6

在20xx-20xx学年高二上学期的教学工作中，我们高二备课组四名教师，认真完成教学工作，关心学生身心健康。在备、教、辅、改、考等方面都下了不少的功夫。课余时间，本组同事还认真学习新课改，积极参加省市组织的各项活动。

1、日常教学

在每周三的集体备课时间中，我们统一全年级教学进度，研讨教学方法，分析教学过程中的重难点；总结上周的教学中的经验和不足，对典型的教学事例进行分析剖析，扬长避短，选择更好的教学方法；对不同的学生，强调分层教学，对尖子生要加深拓宽知识面，中间生强化知识积累，后进生重点掌握基础，以期面向全体学生，提高教学质量。

2、考试分析

对每月的月考，期中期末考试，都要进行认真的部署，对考试成绩进行全面细致的分析。其中，对成绩要分析到人，分析到题，要求每位生物教师在每次考试完后，都有下一阶段要跟进的学生，并在下次考试中检查跟进的情况。

教师自身发展

我们组的生物教师全是年富力强的女教师，个个认真负责，对自身要求也较高。在上各学年中，陈慰教师指导的学生中，1人获得国家二等奖，2人获国家三等奖，2人获省奖；刘玉蓉教师指导的学生2人获国家三等奖，2人获省奖，青年教师程瑞指导学生1人获省奖；在省级论文评选中，陈慰，刘玉蓉教师的论文均获省级奖项；在实验录像课评比中，刘玉蓉，程瑞的录像课均获得市级奖项。

生物备课组工作总结7

20xx学年第一学期美术备课组总结

本文简介：20xx学年第一学期美术备课组总结本学期我们美术学科以区教研室工作计划、意见为依据，切实按照学校备课活动要求，制定好活动计划，美术组在个人备课的基础上坚持集体备课，做到了定时间、定地点、定内容、定中心发言人。在大家共同努力下，我们已经完成了十四的集体备课，现总结以下几点：1、每月通过学校常规教学检查

20xx学年第一学期美术备课组总结 本文内容：20xx学年第一学期美术备课组总结

本学期我们美术学科以区教研室工作计划、意见为依据，切实按照学校备课活动要求，制定好活动计划，美术组在个人备课的基础上坚持集体备课，做到了定时间、定地点、定内容、定中心发言人。在大家共同努力下，我们已经完成了十四的集体备课，现总结以下几点：

- 1、每月通过学校常规教学检查督促老师进行正常教学，做到按课表上课，精心备课，上好课，使美术教学落到实处。
- 2、按照学校集体备课的要求，学期初制定好美术备课计划，带领教师疏导教材，钻研教材，让全体美术组教师互相探讨，不断提高课堂教学素质，此外合理安排时间利用教研活动的进行基本功的训练，安排每次教研的主题，让美术课堂教学水平得到切实的提高。一个学期里，我们美术备课小组积极开展活动，撰写教案，认真反思，切磋交流，协同共进。在《新课程标准》的指导下，大多数教师都能够转变教学观念，课堂设计体现集体智慧的精妙构思。
- 3、组织学生美术竞赛活动——学校漫画比赛，激发学生学习美术的兴趣，使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。
- 4、xx年11月8日，我校接受了区教研室的教学调研，我们美术两节调研课都被评为优秀，在课前我们进行了认真的集备，说课，研讨，这是集备组老师们一起努力的结果。

总的说来，本学期的美术集备在学校的指导要求上，开展的更加规范和细致，在今后的集备活动中我们将继续走深入细致的教研集备之路。

生物备课组工作总结8

xx年度第二学期高一化学备课组计划

本文简介：xx年度第二学期高一化学备课组计划—指导思想本学期高一化学备课组工作总体思路是：认真贯彻落实学校教研处及教务处对学科备课组工作的各项要求;强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大面积提升高中化学教学质量。二.教学工作内容及措施：(1)认真学习教研处的工作计划，组织学习有关教育教学

xx年度第二学期高一化学备课组计划

本文内容：xx年度第二学期高一化学备课组计划

一.指导思想

本学期高一化学备课组工作总体思路是：认真贯彻落实学校教研处及教务处对学科备课组工作的各项要求;强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大面积提升高中化学教学质量。

二.教学工作内容及措施：

(1)认真学习教研处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

(2)在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，单元的测试与评估，课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

(3)要注意深入实际，了解学生在学习中的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

(4)继续重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，每周一练，每月一考，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

(5)提倡向45分钟要质量，反对加班加点，晚自***量让学生自习，提问。

(6)在组内开展对本组教师互相听课，评课，相互促进。

(7)认真组织好单元过关题，月考题的命题工作。

(8)认真做好竞赛辅导工作。

三.课改课安排(见附页)

XX年3月2日

生物备课组工作总结9

本备课组能按照学校要求进行备课组活动，并根据教材实际讨论制定出本学期的教学进度和教研计划，在实施过程中进行修改完善。备课组活动以集体备课为主，共同讨论教案，大胆实施新课程的教学方法，努力提高教师的教学水平和学生的学习效率，通过师生的共同努力，各项工作顺利完成。具体工作如下：

1、认真做好备课组计划,教师制定教学进度确定本学期的教学内容、教学目标。

本着学校确定的自主、合作探究，动态生成的原则，确定教研的课题:继续学生读书能力的培养。

2、加强集体备课，圆满完成工作任务。

集体备课是备课组活动的重要环节，通过集体备课，也使教师收获最大。集体备课选好专题备教材，备学生、备教法、备练习、备实验教学等，集体的力量是巨大的。

3、全员参加课堂模式探讨和实施，实施效果良好。

上课除了实现教案优秀，更重要的是改革授课的方法，即教学法的变革与新的课堂模式相结合，体现新的课堂模式、新的思路，运用启发式、探究式教学，把更多的空间留给学生，充分调动学生的学习积极性，激发学生求知欲，鼓励学生大胆质疑，共同探究课堂新知，大大提高课堂的学习气氛。

4、特别注重作业批改

初中学生特别注重作业试卷的批改，每次考试得多少分。根据学生的特点爱好，克服了班数多，班额大的种种困难，对学习辅导、单元测试卷做到全批全改，工作量大，但这样可以充分调动学

生的学习积极性。

5、本学期我们组还承担了初三十六个班的生物实验考试的指导工作，任务重、工作时间紧、工作量大，本组人员团结一心，本着一切为了学生的原则，最终在我们的努力下学生生物实验取得了优异的成绩。

生物备课组工作总结10

本学期高二生物备课组在学校教导处和年级组的领导下努力工作，较好地完成了教学任务，现将这一学期所做的工作总结如下：

一、教学方面

1.遵循学校的教学安排，制定本学期关于必修三《稳态与环境》的教学进度计划，并顺利完成的教学任务。

2.坚持集体备课活动。高二生物备课组做到了每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；集体备课活动内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，生物教学的最新动态、生物教学的改革与创新等。每次集体备课活动都有中心发言人，有记录，都经过精心的准备，都能解决一到几个相关的问题。坚持每节课体现新课改的理念。

3.备课组也注重对新老师的帮、传、带，认真完成学校的“青蓝结对”任务。

4.组内坚持相互听课，每人每周至少听一节课，有问题及时交流，通过交流收到了较好的教学效果。

5.积极参加学校组织的赛教活动，认真上课、听课、评课，通过本次活动，很大程度的提高了教师的教育教学能力。

6.按照学校安排，认真完成高一第一学期月考、期中、期末考试的命题任务。

二、教研方面

1.全组教师积极认真的参加学校组织的教研组活动，加强学习，提高教师综合素质。

2.全组教师积极、认真的指导各自所带班级的学生，完成研究性学习任务，并指导学生完成论文撰写工作。

3.深入开展教学科研。撰写《高中生物学习方法的研究》开题报告，本学期末，写出了研究成果。

当然，我们工作中还存在不足，如教学研究能力还较弱，集体备课的层次、课堂教学实效性还需提高。我们将在以后的工作中大力改进，为我校的生物教学水平提高再作更大贡献。

生物备课组工作总结11

本人现对XX—XX学年度第二学期个人教学工作总结如下：

1、作为高二生物组备课组长，本人负责高二生物日常教学组织管理工作，在我的带领下，全组8位老师认真执行学期初制订的高二下学期生物科组计划，首先抓好集体备课（每周三上午集体备课），每次集备都有中心发言人，集备时讨论这一周课的内容安排、教法、核心内容的教学方法、作业安排等，老教师积极发言指导，每次集体备课都有记录。本人既组织，有多次当中心发言人，同时积极交流，增强专业水平。

2、本人每周学生作业收改一次以上，周测、质量检测、期中、期末考试等，每次我都组织全组老师讨论并规定考试难度、题量、题型等，出题后都由本人亲自审核，确保了试题准确无误；考完后集体流水阅卷、统分，认真进行试卷分析、讲评错题重做，督促学生重视“亡羊补牢”，学生生物成绩有了较大进步，受到年级表扬，八位老师在学校组织的学生评教评学活动中均获得好评，我本人更是受到较高评价。

3、本人在考后指导方面做了大量的工作，在任班主任的9班经常找学生谈话，对8班、24班的部分学生也进行谈话、指导，特别是尖子生，这些对提高学生学习生物的积极性、提高生物成绩起到了积极作用。所任班级生物学科成绩为：期中考试：8班：普通班第8，9班：普通班第7，24班：重点班第1，期末考试：8班：普通班第5，9班：普通班第1，24班：重点班第1。任班主任的9班，高考6科总分期中考试普通班第1，期末考试也是。。

4、积极组织组内研讨课、公开课活动，由于进行学导式教学模式探讨，本人带头讲探讨课，如主讲了公开课《转基因生物的安全性》、高三第1轮复习建模研讨课《生命活动的主要承担者——蛋白质》，还积极参加大组的其他听评课活动，课后认真研讨，积极发言，对促进了生物全组教育教学水平的提高和年轻教师的成长起到了一点作用。

4、积极听课，完成学校规定的听课节数任务。

5、带领大家编写高三生物第1轮复习练习册，本人任主编，此书经学校统一印刷，已免费发放给学生使用。

6、在年轻教师邓彭艳参加年轻教师教学比赛中，本人积极给予指导，该老师讲课获得好评。

7、本人积极组织文科生物会考复习工作，组织编写上课学案、模拟试题，编写详细解析，会考结果显示我校成绩处于全省前列。

8、本届高二理科生物按学校要求，已顺利完成教学计划，于6月1日进入高三第1轮复习，本人所教班级也按进度进入高三第1轮复习，目前正严谨推进。

生物备课组工作总结12

本学期我们备课组以了高中生物论文展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物课程改革，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努高中生物论文力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶，主要作了以下几方面工。

一、务实创新

- 1、以备课组为单位学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。
- 2、第二周在市区进行学科教研活动时间，由胡晓强老师开市级公开课。并受得好评。第三周金琼微老师开公开课。第十八周胡晓绵老师开公开课。
- 3、利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，每次研讨都有中心内容，备课组每位成员都当中心发言人。
- 4、参加学校举办的主题为“永嘉中学帮教下乡”的教学公开周，由王伟生老师开展示课，备课组全体教师协助，并作了评课工作。

二、坚持不懈做好常规教学

- 1、彻教学常规，加强备课组职能，充分发挥备课组在年级教学的核心作用健全集体备课落实“三高中生物论文定、三备、五统一”措施，提高备课效率。
- 2、每教师听课十八节以上,互相听课四节以上。备课组内公开课两节，由胡晓强、王伟生承担组织工作，备课组内做好评课工作。
- 3、充分利用现代工业教育信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，进一步完善科组课件库建设，开发新高中生物论文教材所适应的课件，并上传到学校资源网作到资源共享。
- 4、在高二级组织好竞赛辅导，由备课组长负责，各任课老师共同承担。

三、深入开展教学科研每位教师都有自己的教研课高中生物论文题，积极参加省、学校教研课题。

四、组织高二生物竞赛活动

上好辅导课，培养学科尖子。具有较高的生物科学素养，另一方面又要为将来可能从事生物科学研究的学生，在态度观念、知识和能力等方面打好生物学基础。

生物备课组工作总结13

时光荏苒，忙忙碌碌中又一学期过去了。转眼间又到了学期之末了，回顾过去的一学期，在学校和教务处及生物组的正确领导下，本备课组的老师自始至终以认真、严谨的治学态度，以勤恳、坚持不懈的教学精神，顺利地完成了本学期的教育教学工作。

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本备课组本学期的主要工作如下：

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期我们备课组学习了一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。

2. 在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。

3. 每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

4. 优化课堂教学。

(1) 认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求 的知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2) 备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能激发学生的 学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(3) 教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学 效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、 系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量

(4) 认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实 验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验 操作纳入学段和期末考试中。

(5) 充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率。

5. 制定学期教学进度，参与教学管理，检查教师的教学质量。组织教师互相听课、评课，共同 提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系， 通过经验介绍、座谈、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生不同年段的发展特征。

6. 抓好实验教学工作。认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验 结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验 评价标准，把实验操作纳入学段和期末考查中。

7. 认真做好探究性学习的总结工作，积极撰写课改报告。

8. 组织好复习工作，为下学期生物会考打下基础。

学海无涯，教无止境。在总结过去的经验之际，发现总是离不开学校领导的大力支持，离不开广 大教师的悉心帮助指导。一学期以来，在备课组教师的共同努力之下，初二生物备课组完成教学 任务。当然我们还有很多工作不是做的很到位，需要我们不断努力，我们坚信我们以后会做的更 好。在今后的教学工作中，我组将以更加饱满的工作热情，争取更出色完成学校布置的各项教育 教学工作，为开创我校美好的明天而谱写新的篇章！

生物备课组工作总结14

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，八年级生物备课组 顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌又充实，许多值得总结和反思的地方。现将

本学期的工作做一个小结，借以促进和提高。

一、坚持集体备课

统一集体备课时间，统一教学活动，统一习题和试卷，统一考核和测评的教学要求，形成统一授课目标。确定重、难点，充分发挥协作精神，真正实现资源共享，共同提高，教育教学工作得到了学校领导的肯定和表扬。

二、认真学习新的教学理论和先进的教学经验.

学习研究新的课程标准，研究历届考试题，明确出题的动向，积极参加教研活动，坚持课后反思。

三、学海无涯，教无止境

只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以一直以来备课组成员都积极学习。通过学习让备课组成员树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新也催促着备课组成员不断学习。平时有机会还通过技能培训、网上听课、公开课等使备课组成员在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实和丰富了备课组成员的知识和见识、为以后更好的教学实践作好了准备。

四、在日常教学中，我们坚持切实做好课堂教学工作。

本学期，教学任务重，期中考试前完成八年级上册内容的学习，期中考试后要完成八年级下册内容的教学任务，虽说教学任务重，但课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，课后仔细批改学生作业。同时还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对教材内容设计了“自制酸奶”、“自制泡菜”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

五、公开课是对我们教师教学能力的检验

全组教师探讨、交流，完成公开课的备课工作，听取其他教师的建议，最后整合形成自己风格的教案、课件。讲课后，我们认真参加听评课，这样提高了教学质量，同时也提高了自身的教学水平。

六、积极组织、参加教研工作

积极组织集体备课组成员参加本校生物教研组的教研活动，并组织教师听取校内本组公开课和组内其他教师的课。

七、反思

反思本学年来的工作，在看到成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面的理论在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，生物兴趣小组的活动还没有多样化，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为生物教学的新天地作出贡献。

总之，这一学期生物备课组根据学校的实际情况，有条不紊地进行各项内容，保证了教学质量的完成并达到培养学生的目标所需要的工作要求，完成了预期的教学任务。

生物备课组工作总结15

本学期，备课组严格按照学校和教导处的要求，定期组织备课组活动，加强备课组的建设，有计划、有重点地开展了各项教学和教研活动，较好地完成了八年级下学期的教学任务。现将主要工作总结如下：

一、认真完成各项常规教学任务学期初

备课组就根据实际讨论制定了八年级下学期生物教学计划，明确了备课组的活动原则，并坚持定期开展备课组活动，进行阶段教学工作小结，统一教学进度，统一单元测试。一个学期以来，顺利地完成了生物八年级下册的教学任务及复习，全年级总共进行了多次单元测验。本备课组通过提高上课效率使广大同学较好地掌握了生物学科“双基”知识，初步培养了认识和利用实验、理论联系实际、搜集资料、撰写实验报告、的能力。备课组成员能认真参与备课组活动，完成备课组布置的各项工作任务，并认真做好备课、听课、评课等各项常规教学工作，确保了教学任务的顺利完成。

二、加强教研力度

努力提高教学质量教学质量的高低是衡量备课组整体教学水平的一个重要标准。为此八年级生物备课组充分发挥集体的智慧，通过加大备课组活动的教研力度，积极做好教学经验的交流，努力提高备课组的整体教学水平。

1、积极开展教研组成员之间的互相听课。通过听课、评课，学习他人对教材内容的处理方法，对重难点知识的把握以及教学方法设计的独到之处，从而加以借鉴，使自己的教学水平不断提高。我们还利用多媒体教学，扩大教学的信息量，尝试使用实验探究式教学法等都使各备课组成员受益匪浅。

2、积极承担公开课，开展示范教学活动。本学期，备课组成员按照科组布置的任务，精心策划，认真准备，积极上好教学公开课。例如赵丽丽老师的《生态系统的自我调节》精彩的课堂教学获得听课老师的一致好评。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发