

数学教研组工作计划汇编

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693639459698534.html>

范文网，为你加油喝彩！



数学教研组工作计划汇编

数学教研组工作计划汇编15篇

日子如同白驹过隙，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，立即行动起来写一份计划吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是精心整理的数学教研组工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

数学教研组工作计划1

一、指导思想

本学期我校数学教研组本着以教师为主体，以县、学区研训工作计划为指导，以学校工作计划为核心，以第二轮“促进有效学习”课堂教学变革与课程改革为重点，在学校数导处的直接领导下以数学新《课标》为依据，深化教学改革加强教学管理规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

二、工作目标

- 1、规范教学常规管理,优化教研组活动,提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。
- 2、加强师资队伍建设,认真学习领会新标准,积极开展新教材研究工作,充分发挥骨干教师的示范作用,加强校际交流与协作,提高教师的业务素质和教研能力。
- 3、深入课堂教学研究,确保学生课堂知识的巩固率,努力提高数学课堂40分钟的教学效率。
- 4、开展多样的学习活动,激发学生学习数学的兴趣,增强数学在生活中的体验,促进学生个性和谐发展。

三、工作重点

- 1、组织学习新标准,发挥教研组的群体教研作用,以会“理解新教材、处理新教材、数好新教材”为研究目标,开展以新课程、新标准、新教法为课程的数学研究准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务,切实作到“求真务实、扎实有效”。
- 2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位,组织教师进行集中学习定期开展教学常规检查,及时发现问题,及时整改,力求实效。
- 3、切实作好“培优补差”工作,建立优秀生与后进生的档案。
- 4、积极组织参力加上级教育教研部门开展的教学研究活动,调动青年教师自发苦练教学基本功,促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施

- 1、认真学习新标准,严格执行新标准的指导思想。以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标,落实新标准在数学中的运用,促进我校教师的专业成长。
- 2、开展课堂教学的研究,转换教师角色,树立以学生为本的思想,尊重学生,建立平等民主的师生关系,营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围,倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式,培养学生具有学习数学的兴趣,树立学好数学的信心,增强学生的创新意识。
- 3、以上级教育主管部门对学校数学质量考评的标准为指导,严格常规管理,提高教学质量。

(1) 备课:组织教师开展集体备课活动,积极倡导“同课异构”,备出优质课、实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式,完善备课的各环节。

(2) 上课:教师做好课前准备工作,在数学中要注重现代化手段的运用,特别是讲课中要明确目标,讲透知识点,训练要扎实有效,同时要注意师生活动时间的分配,要及时反馈教学效果。

(3) 作业的布置、批改:作业设计既要在量上有所控制,更要注意质的精当。批改要正确、及时,合理评价,字迹要端正,书写格式要规范。

(4) 辅导:继续做好提优补差工作。教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作,做到措施得力,效果显著,并做好作业批改记录的记载。

(5) 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，适时调整和改善数学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

(6) 听课：本学期各教师参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评价与反思。

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

5、积极参加上级组织的教研活动，鼓励教师参加各级各类教学竞赛及论文。

数学教研组工作计划2

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

(一) 加强数学教学的常规工作

1、备课。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。本年度我校继续深入推进小班化教学模式。数学课堂上教师要对所有学生进行提问，并对有疑问的学生及时答疑解惑。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业要做到分层练习、分层作业，要将拓展性作业、普适性作业、补偿性作业考虑周到，同时要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学

生学习的自信心。作业要当堂完成，当堂面批面改，要加强对学困生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。每周要有1次鼓励性评语。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。每个单元要设计单元测试卷并认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

三、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

周次

教研内容

2

对各科的计划，教学进度，教案进行检查

4

检查教案；浅谈小学数学作业设计；多媒体电子白板使用培训

6

数学作业检查；六年级数学课教研活动

8

检查作业，教案；如何提高后进生的成绩研讨；

五年级数学教研活动

10

组织期中检测、分析、反思；四年级数学教研活动

12

检查各科作业；如何提高小学生对数学的兴趣；

三年级数学教研活动

14

数学优秀教案评估；二年级数学教研活动；

组织观看教学视频

16

探讨如何进行有效复习

数学教研组工作计划3

一、工作思路

本学期数学教研组将在学校教导处、教科室的领导下，切实落实区校教科研的工作意见，坚持以课堂教学为重点，以落实教学常规为基础，努力提升数学课程实施水平，提高学科教学质量。

二、主要工作

（一）提高理论水平，增强课程实施能力。

1、聚焦核心素养。

基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。

《xx省义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。每位教师要围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

2、组织教材培训。

读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初我们将继续参加教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

3、加强学习能力。

继续推进教师读书活动。通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场，本学期以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。精心组织教学沙龙活动。针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2—3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

本学期继续要求每位教师上传4篇推荐阅读、4篇教学反思或案例、4篇读书笔记，共12篇，上传时间见“工作计划”一栏，请关注自己的上传时间，不拖延。上传说明：4篇推荐阅读发在“理论前沿”一栏，4篇教学反思或案例上传在“教师文章”一栏，4篇读后感也上传到“教师文章”一栏。

4、举行论文评比。

本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动。20xx年xx市小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。

（二）规范教学管理，提高课程实施水平。

1、提高备课工作的有效性。

强化对集体备课的管理，备课一般要超前1周，要把重点放在对教材的***钻研上，认真完善教本批注；要重视备课组成员的集体研讨，另外，各备课组要采用“周研讨”制，利用每周二第六节课一起研讨，分享教学经验。备课时应关注“教什么、怎么教、怎么练”，工作近五年的新教师要认真做好手工备课。

2、提高课堂教学的实效性。

继续加强对“常态课”的研究，落实好教学常规，重视学生良好学习习惯的养成。教师要积极探索，以新课程的教学理念进行课堂教学的改革，以打造“真实”课堂为抓手，促进学生深度学习，进一步深化教学改革，优化教学过程。积极运用配套光盘或课件，优化教学资源，提高课堂教学质量。

3、作业设计与批改。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。个性作业弹性设计，及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

4、加强数学教学的反思与改进。

撰写有质量的教后反思，并及时上传，反思教学目标与效果，反思教学行为与管理，不断总结，优化策略。

5、制定错题集。

每人每学期需制定一本错题集，将学生每单元练习中错误率较高的题记录下来，形成电子稿，便于备课组内交流，切实有效提高教学质量。

6、做好质量监测分析工作。

本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测（五年级学生测试四年级内容）。因此，要加强对学科核心素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实。

（三）加强教学研究，彰显课程实施成效。

本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“丰盈教学过程，促进数学理解”。各年级可围绕主题，有针对性地展开研讨，对数学理解的策略与方法进行深入思考。

1、展示课引领。

通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

2、重点课助推。

规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。本学期重点课执教由xx两位老师担任。担任重点课的老师需将教案上传至戴小数学组教研活动一栏，所有数学组成员围绕研讨主题及时认真进行评课、议课，并把自己的评课内容及时上传在上课老师的教案下面。

3、考核、汇报筑基。

中青年教师xx准备考核课；五年内的新教师xx上好汇报课；本学期开继续开展师徒结对活动，期末学校将组织新教师汇报课活动。

4、推门听课。

关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好教材研读和备课研讨工作。

（四）深入推进课题研究工作

本学期将继续做好课题的开展工作，在总课题“促进小学生深度学习的真实课堂研究”下，我们设立子课题“真实课堂下提高学生数学思维品质的研究”。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。教学离不开研究，所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

（五）教师能力提升

本学期我们将举行教师基本功竞赛，这不仅给每位成员提供锻炼与展示的机会，还搭建了学习的平台，希望各位成员赛出风采、赛出水平。

数学教研组工作计划4

一、指导思想和要求：

国家的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

二、主要工作

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全体数学教师继续以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。（特别是高一老师）

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通 and "对话"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

3、加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。

4、教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师积极申报校级、区级公开课，组织教师外出听课，博采众长。

5、为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为市、区、学校的骨干。

6、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。本学期要更好地发挥教研组、备课小组的功效，确保每一次的教研组和备课组的活动，做到月月有计划，周周有内容，参照学校的会课表，上好示范课、教研课和汇报课，加强研课、磨课的力度，学校教导处和教研组长要加大听随堂课的力度，争取学校的好课率有更大面积地提高。

7、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大量提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

三、具体的工作：

二、三月份

- 1、学习新课标，作好实验教材的实验研究工作。
- 2、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。
- 3、对照学校教导处下达的示范课、教研课和汇报课计划表，各位教师制定好自己的上课计划。
- 4、部分高三老师参加高三数学教学研讨会。
- 5、针对学校提出的备课模式，认真地备好上好每一堂课。
- 6、高一年级数学新课程教学观摩研讨会。
- 7、高三教师上好高三调研课。
- 8、高二教材教法研讨会、课题组活动。

四月份：

- 1、学习新课程，作好实验教材的实验工作。
- 2、组织高三二模的考试、阅卷及分析工作，召开高三复习教学研讨会。
- 3、调整教学进度，作好期中调研工作。

五月份：

- 1、学习新课标，作好实验教材的实验工作。
- 2、各教师调整教学进度，制定好中期复习计划。
- 3、作好期中质量分析。

六月份：

- 1、学习新课标，作好实验教材的实验工作和资料的积累。
- 2、调整教学进度，制定好复习计划。

- 3、高三高考。
- 4、每位教师写好学期总结和反思。
- 5、各教师做好期末考试准备。

数学教研组工作计划5

一、指导思想：

本学期数学教研组工作将深入贯彻教导处教育工作精神，以学校工作计划为指导，以课堂为主阵地，着力进行“快乐课堂”的教学研究，进一步打造“自主、合作、快乐、高效”的新课堂。深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

二、工作目标：

- 1、抓好教学常规管理，将问题解决落实到平时。
- 2、深化“快乐课堂的实践与研究”，为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。
- 4、进一步转变教学观念，提升小学数学学习评价的有效性。激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 5、加强新教师的课堂教学能力，使其更快地掌握教育教学基本教学方法。

三、具体工作与措施：

（一）继续加强教学流程管理，聚焦教学五环节，严格教学常规，加强对教学的各环节进行有效的监控。

1、备课：加强集体备课活动，着力关注教学目标的科学性、适切性；教学方法的合理性与教学反思的规范化。电子教案课件资源共享，纸质教案有个性化修改与教学反思。课堂作业能认真批改，及时订正，同时做好单元评价与反馈。教研组将定期检查备课情况。

2、上课：

（1）教师要认真对照教学目标检测达成程度，特别是重点是否突出，难点有无突破，学生掌握知识点的程度必须做到心中有数，对于达成度低的目标，要思考成因及调整策略，并加以改进。

（2）教师要特别关注学生的课堂表现，包括学生的答题面、质疑面、讨论面、活动面，要尽可能地通过创设生动情境、优化学习方法等途径调动学生参与学习、主动学习的积极性，注重课堂评价，提高学习效率。

(3) 为了稳步推进快乐课堂的打造，继续施行

“组内研究课”、“骨干示范课”、“云课堂”等观课机制，加强研究与交流。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

7、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

(二) 开展教学的专题研讨活动，注重课堂实效。

继续开展“快乐课堂的实践与研究”，围绕“绿色指标”内涵的理解，通过“导、做、议、述、练”五步为学生提供发展综合能力的平台，并通过“目标牵动、合作互动、练习促动”三动，实践在“乐教促进乐学”的课堂中，将三维目标（知识技能、过程方法、情感态度价值观）有效落实，最终实现课堂文化转型。本学期，我组以听课、评课、习题设计交流为主，开展研讨活动。

1、组织有效教学的专题活动。

1) 本学期教研组继续进行“个性化练习设计的实践与研究”，精选习题，更要注重对学生思维方式的培养，发展学生的高层次思维，充分发挥数学的育人价值。

2) 充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何将正确的三维目标落实到教学过程去，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性，细化集体备课的过程指导。

3) 开展教学案例交流。结合“快乐课堂”，以课例研讨模式开展教学研究活动，依托专家，深入推进教师间听课评课活动，提高教学研究的实效，学期结束每位教师交一篇有质量的教学案例。

4) 青年教师做到“四个一”：一周写一点感受，一月写一个案例，一学期细读一本教育书籍，写一篇教育教学论文。

2、开展有效的课堂教学研究。

1) 组织教师的听评课活动，落实好每月一次的教学研讨课。要求人人参与，互听互评，并做好记录，在共同研究中，取长补短，不断提高自身教学能力。

2) 开展扎实有效的备课组活动。本学期抓实备课组常规教研活动，集体备课与教学研讨培训活动，在组长带领下定时间定内容集中进行，每周1次，认真做好活动记录。

组内充分讨论教材，切磋教法，研究学法，及时解决教学中遇到的的问题等，并及时做好记录，使备课组活动真正落到实处。

3) 部分教师参与校云课堂的实践研究，积极参与观摩和公开展示教育教学研究课。

4) 本学期要求每位教师校内外听课不少于15节。

(三)进一步做好“教学与评价”的工作

基于课标，以《小学数学学科基于课程标准评价指南》为依据，根据不同学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度开展课堂表现性评价及阶段综合性评价；认真、严谨地填写《上海市学生成长记录册》。

确立“质量立校”意识，增强质量提升的责任感和紧迫感。将听课与备课、作业等常规检查相结合，尝试运用课堂教学观察工具，实施课堂调研活动，提高教学的实效性。关注后进生的学习状态和效果，促进教学改进，全面关注学生健康成长。

(四)骨干引领促进青年教师专业发展

加强对青年教师教学能力的培养，通过带教、听随堂课、教学展示等活动，使青年教师在实践中掌握教学基本方法和教学能力。在教研组内发挥骨干教师和经验型教师的作用，积极指导组内青年教师各项工作，使组内的青年教师尽快把握教材，研读课标，掌握备课、上课、教材分析、案例反思、作业指导等各方面的方法，从而形成良好的教育教学行为规范，尽快适应教学工作，成长为合格的教师。

(五)继续融入集团教学活动，不断提升教学质量。

积极参加集团内的联组教研，在联合教研活动中学习、参与、融入，不断提高教育教学水平。

四、主要活动内容及安排：

九月份：

- 1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。
- 2、进行期初教学常规检查。

十月份：

- 1、“快乐课堂”实践课听评课活动。
- 2、个性化练习设计实践研讨。

3、集体备课活动。

4、进行作业检查。

十一月份：

1、“快乐课堂”实践课听评课活动。

2、个性化练习设计实践研讨。

3、集体备课活动。

十二月份：

1、“快乐课堂”实践课听评课活动。

2、个性化练习设计实践研讨。

3、集体备课活动。

4、作业教案检查。

一月份：

1、复习计划及帮困措施交流。

2、学期结束工作及教研组总结。

3、组织、指导期末复习，进行期末考试。

4、资料整理及归档工作。

数学教研组工作计划6

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，特制定本学期的数学教研计划：

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

（一）加强数学教学的五个常规工作

- 1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。
- 2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。
- 3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学困生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。
- 4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。
- 5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

- 1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。
- 2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。
- 3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。
- 4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

四、具体活动内容与时间安排：

二月份

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。
- 2、教师备好超前课。
- 3、上交假期各项作业。
- 4、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。
- 2、加强业务学习，全面了解小学全册教学内。
- 3、深入课堂听课、评课、交流指导。
- 4、组织本组数学教师业务学习。
- 5、教学常规检查。

四月份

- 1、校级公开课。
- 2、组织期中教学质量检测。
- 3、组织期中测查的卷面分析工作。
- 4、组织本组数学教师业务学习。
- 5、教学常规检查。

五月份

- 1、校级公开课。
- 2、组织本组数学教师业务学习。
- 3、教学常规检查。

六月份

- 1、校级公开课。
- 2、六年级学生毕业会考。
- 3、各任课教师做好期末复习工作。
- 4、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 5、有效复习研讨。
- 6、教学常规检查。

七月份

- 1、组织优秀教学案例评比活动。
- 2、学生应用能力测试。
- 3、期末检测及学期总结。
- 4、上交各项资料。

数学教研组工作计划7

一、总体思路

以县教研室确定的以“有效教学”为核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，以学校工作计划及教务处工作计划为指导，以课堂教学为主阵地，在保持学校原有的教研工作特色基础上，本学期着重采用“闲聊式”教研方式，有效开展数学节活动和综合实践活动课，推动学生学习方式的转变，提倡教师同伴互助风气，提高教师教学水平，促进学校教育教学质量提高。

二、工作目标

- 1、开展专题学习，鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。
- 2、立足于课堂，积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升教师教学水平。
- 3、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进。
- 4、有效开展数学节活动和综合实践活动课，把数学教学与现实社会生活紧密联系起来，培养学生学习数学的兴趣，达到轻负高质的效果。

三、主要措施

- 1、继续组织教师学习新课程教育教学理论，鼓励“闲聊式”教研方式，利用周四下午的时间，

集中本组教师针对某个教学问题或教育现象进行闲谈，发表评论，从中获取有价值的教育教学经验，提高教师业务水平，促进教育教学质量。

2、积极开展集体备课、磨课、上课、评课一系列活动，给教师搭建一个互动交流的平台，一个充分展示自我和锻炼成长的机会。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思或教学案例。

4、开展教师基本素质比赛，不断提高教师业务水平。如：开展三笔字比赛，教学设计，优质课评选等活动。

5、积极开展数学节活动和综合实践活动课。采用“闲聊式”谈谈有效开展综合实践活动课的经验及开展数学节活动的方案。让学生轻松学数学，体会到数学不枯燥，数学很有趣，使他们主动走进数学，尝试应用数学的习惯，感受到数学的趣味之美。

6、抓好学困生的转化工作，教师要注重平时的点点滴滴，备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。并抓好课堂拓展，提高优良率。

数学教研组工作计划8

一、指导思想

根据学校“以大爱之心，关注学生发展的细节”的办学宗旨、以教育的科学发展观为核心，以安全工作为重点，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量、加速培养青年教师的步伐为主要工作，继续发扬苦干精神，全身心投入到教育教学工作中去，为把我校建成安宁市一流名校做出我们应有的贡献。本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作目标

1、加强学习,更新教育观念,转变教学思想.

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》.树立正确的教育观,学习观.以发展为主题,质量为主线,创新为动力,素质教育,教学质量两手一起抓.力争改变旧的教育观念,确立课改的新理念和策略,推进教学方式和学习方式的转变,尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高.具体措施为,结合每周的评课,集体讨论,共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异,以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践.

2、树立教育创新意识，改革课堂教学中陈旧的教学模式，落后的教学方法，做到上课、备课不断创新，积极推行新课程改革，积累经验与体会，撰写好各种教育教学论文。

3、树立“视质量如生命”的质量意识，不断提高教学质量、辅导质量、服务质量。加强学生学

习兴趣和敢疑好问、评价批判等好习惯的培养，努力为学业水平考试取得好成绩和高一级学校输送优秀人才。

4、深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动；积极开展草根课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力

5. 组织全组教师学习《新课程标准》和《考试说明》，加强学业水平考试研究

三、工作措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。把“中青年骨干教师示范课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学比武，进行较高层次的锻炼。

7、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

9、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教科室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

四、组内要求

1、精心备课，做到： 三维目标明确 精心选择例题 作业布置要精选与分层，要有针对性。认真批阅作业，杜绝无教案进课堂。教研组将和教务处进行推门听课。

2、相互听课，相互学习，共同进步。每学期听课十五节以上，听后有感受、有点评、有交流。

3、把好的教案、课件和其它教学资源放到的“初中数学教研组”文件夹中。完善初中数学教研组的资料管理。

4、加强毕业班教学研究，要研究考题，把握考试方向；加强分层，强化双基，确保合格率；考试分析要以自查为主，落实基础知识点

5、我组教师每人都担任两个班级的教学，教学任务繁重，仍应注意思想、业务修养，不断磨练自己：要注意理论学习，多自学，吸收理论，新观点，整理资料，建设个人资料库；多听其他教师的课，取他人之长，补己之短；规范教学过程和行为等。

总之，我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能；教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

数学教研组工作计划9

基本思路：

依据办学目标和发展规划，坚持育人为本，因材施教，扬长教育，和谐发展的培养目标，围绕“践行学校办学理念，有效提高教育教学质量”这一中心任务，优化教育学科教研管理，结合学校提出的工作思路组织引导数学学科教师认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》及各种教育教学理论，在教育工作中将德育工作融入学校整体教育中，主动纳入新课改之中，做到全程德育、全员德育，全方位德育。

本学期主要工作：

一、加强学习，使课程改革顺利推进

教师都要认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；认真研究新教材新教法。全组都要注重学

生实践能力和创新意识培养。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好中学数学课程改革。

二、抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我校数学教师的教学能按照教学常规进行。继续努力探索提高数学课教学实效、积极实施素质教育的有效方法。

- 1、重点抓好初一年级新课改的集体备课，组织研究课以及教学方法的研究活动；
- 2、初二年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好初二年级的数学教学质量；
- 3、组织各年级教师研究教材，开公开课，探讨提高课堂教学效益的方法。
- 4、初三教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究下一阶段学习教学策略。

总之教师们共同讨论教材的重点，拟订教案、练习，探讨教学方法"真正做到取长补短，资源共享，改变过去那种单兵作战，闭门造车的教学方法，各年级备课组有专人负责。每周各备课组集体讨论一至二次，做好集体备课笔记

三、围绕学科教学，开展课题研究。

根据学校工作思路和当前的教学形势，积极动员本组教师开展课题研究。尤其对于学校的“十项措施”中的“五字经”中的“疑”进行重点研究，找出在数学课堂上“疑”的有效途径。另外初中年级主要是通过“农村中学初中数学开放性问题解决教学”的实验研究，提高新课程的实施水平，提高课堂教学效益；总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验与得失。在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

四、利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周抽一个第八节，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

五、抓教学行为，形成教学特色。

教研组要在教学理论指导下，以课例为载体，不断改善教师的教学行为。要通过研究课和观摩课、微格课等多种形式进行教学切磋。鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学行为成为每个教师的的自学意识，逐步形成教师个人和教研组的的教学特色和教学风格。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

数学教研组工作计划10

一、指导思想

本学期我们数学组以下两个意识为指导思想：

树立实际意识——严格按照教育规律及学生的年龄特征做好教学工作，认真落实数学教学的各个环节，积极参与教研教改，遵守学校的各项规章制度；

树立提高意识——要增强教学工作的针对性和有效性，以提高十二中初中部数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。努力提高我校数学教学成绩。

二、目标：

初一数学总均分力争全区公办校第一，优生比例及绝对数全区第一。

初二数学总均分力争全区公办校第一，优生比例及绝对数全区第一。

初三数学总均分保持全区公办校第二。

三、主要措施

（一）加强理论学习，提升教师素质。

按照学校开学初统一布署，针对新课改，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理，常规常抓，常抓常新。

1、向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。

（1）要求做到：

三维目标明确

精心选择例题

作业布置要精选与分层，要有针对性

（2）继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

辅导的目标要明确

要研究考题，针对考题进行辅导

要认真分析考试的成绩，及时改进教学

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，内容要根据各组的实际（学科的实际、年级的实际等），细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。

3、加强毕业班教学研究，

（1）要研究考题，把握考试方向，定期完成十三市中考卷；

（2）加强分层，强化双基，确保合格率，考前教师自出练习卷；

（3）考试分析要以自查为主，落实基础知识点，考后认真分析学生错题原因，有针对性的在今后教学中纠错。

（三）加强教研教改，开展校本教研。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，积极参上级部门的教研活动，坚持每两周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

2、加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课10节以上。

3、鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步形成教师个人和教研组的教学特色和教学风格。

4、每位教师至少一节公开课，听课课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

（四）加强对新教师、年轻教师的培养

1、安排师徒结对。新进青年教师在指导教师的指导下，写好个人成长计划；要求新老师坚持听指导老师的课，并在指导教师的指导下备好课，上好课。

2、通过选派年轻教师外出培训学习，学到新知识、新理念、新方法，提升年轻教师的教育理论水平，提高他们的教育教学能力。

3、实施“校内带动工程”和激励措施，发挥学科带头人、教学能手等“校内名师”的传、帮、带作用，发挥他们在教育教学、科研方面的模范带头作用，指导年轻教师快速健康成长；

4、抓好年轻教师培养培训系列工程，要按照青年教师“一年入门，两年过关，三五年成为骨干”的总体思路，推举年轻老师走出去积极参加各种优质课竞赛，促使年轻教师健康快速成长。

四、附：工作内容具体安排：

九月份：制定备课组工作计划

每两周一次集体备课

十月份：各年级学期调研

每两周一次集体备课

十一月份：各年级期中考试

每两周一次集体备课

十二月份：各年级进行数学技能竞赛

每两周一次集体备课

一月份：各年级期末考试

数学教研组工作计划11

一、指导思想

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

二、工作目标

1、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以我们教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2、提倡“高效教学”，提高堂课质量，争取随堂课好课率达到50%以上。

3、学生的学习方式有所改变。

三、工作重点

1、认真学习《全日制义务教育数学课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

(1) 牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动

的师生关系。

(2) 改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

(3) 促进直接经验和间接经验的交融。重视实践经验在书本知识学习的作用，加强书本知识与生活世界的相互联系，既要重视教学的结论，又要重视教学的过程和教学中的主体的体验过程。

2、加强基础教育课程改革的实验工作。

本学期将继续有计划地对教师进行有关基础教育课程改革和实验教材的培训，帮助教师更好的了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点，为教材实施工作的顺利开展提供保障。鼓励教师积累经验，并及时总结教学经验，积极主动的参与教改。

3、关注课堂教学，提高随堂课的质量。

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对每节课进行教后分析和反思。

四、具体措施

1、严格执行教学常规

在执行教学常规的前提下，做好以下几项工作：

(1) 改进教师的备课质量

要改进教师的备课方式，实施电子备课。教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

(2) 改进教师作业的批改方式

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

2、抓好教研组的建设，发挥教研活动的实战作用

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。教研组提出一个教研专题，围绕专题，每次活动、每一月要有计划，并及时总结反馈。

(1) 保证教研活动的的时间。根据教研组的实际情况确定教研活动的的时间和地点，上报教委教研室。教研活动的的时间每次半天。

(2) 继续开展“学 研 讲 评 改”系列活动。“学”即定向学习；“研”即专题定向研讨；“讲”即确定教师尝试执教教研课，并集体备课；“评”即结合学习体会，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善。

3、加强青年数学教师的培养

继续实施“一帮一”的师徒结对子，认真履行师徒职责。

4、充分发挥集体备课的作用

保证备课的活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，充分体现教研活动的灵活性。

5、学生方面

(1) 要提高学生数学学习的兴趣。努力提高随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2) 提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学报，发挥数学报的功能。

(3) 要求学生每周或隔周搜集一个数学故事，（可以是数学家的故事、数学趣味故事等），或者提出生活中的一个数学问题，让学生在班内交流，或周记的形式记录下来。

(4) 针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

数学教研组工作计划12

一、指导思想：

全面贯彻***的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

1、发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

2、继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

应该看到，不论是起始年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

3、提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方

向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

数学教研组工作计划13

一、指导思想

在目前江苏省高考的模式下，数学课堂教学效果要追求高效务实，数学教研则应本着严谨、科学、认真、负责的态度。本学期的中，本教研组将继续坚持高中课程改革的理念，数学课堂紧紧围绕“目标引领，任务驱动”这一核心理念，进一步适应“友善用脑”模式下教育改革和课程改革的要求，贯彻落实《高中数学新课程标准》，使我们的工作开展地扎实而卓有成效，使我校数学的教育教学质量提高到一个新的台阶，并在以下三个方面继续努力：

(1) 在去年暑期培训的基础上，向“昌乐二中”学习先进的教学理念，特别在高一、高二年级数学备课组，本着有利于学生形成积极主动的学习方式的理念，认真编写导学案，将导学案细分为预习案、探究案和巩固案。(适应当前课程改革的方向)

(2) 教学应正确处理好基础与创新的关系；提高学生的数学思维能力；发展学生的数学应用意识；用数学的人文价值塑造学生。(适应当前社会对人才的要求)

(3) 科学总结复习；合理科学地评价学生。(适应当前高考改革的要求)

二、工作目标和思路

工作目标是：以备课组为单位，备课组内以组风建设为主线，以教法探索为重点，以提高队伍素

质、提高教学质量、提高高考成绩为目的；在教务处和年级组的指导与安排下建立一支团结、战斗力强的数学教研组和备课组，在期中、期末统测中各备课组的均分、优分要力求有所突破。

工作的整体思路是：依靠集体备课，抓教学常规；坚持教学研究，提高教学水平；进行提优补差，提高教学质量。

在教学中努力做到“三主”、“三自”、“三有”：

三主：学生为主体、教师为主导、探究性训练为主线；

三自：在教师引导下尽可能让学生自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题；

三有：在教师引导下让学生有进步、有发现、有创新。

在教学研究中努力做到“二法”、“三主”、“三有”：

二法：教学研究要研究教学方法、学习方法；

三主：教学研究以学习理论为主导、大纲教材课程标准为主体、探索教学模式为主线；

三有：教学研究要对教学实践有指导、对教学质量有促进、对教师业务能力
的水平有提高。

三、工作重点与措施

1、与时俱进，加强组风建设，塑造教师新形象。完善“严格要求，讲团结、讲奉献、树正气、求实效”的组风，丰富学校校风、教风内涵，千方百计地扩大数学组在市区的影响。力争使我组教师在、省、市区级刊物多发表论文；在各级各类的竞赛、评比中获奖；使学生在市数学选拔赛中有更多的人入围，在省联赛中争取有突破，把校数学竞赛的组织与开展落到实处。我们将继续积极参加各级教改活动，千方百计扩大数学组近年来的教改成果和团结向上积极进取的良好形象。

2、继续进行教法模式研究，开设教法模式探讨课。围绕“学生自主探究，教师积极引导”主题，巩固已取得的成果，并开拓新模式和实践高效益。组织本组内老师听课、评课，让全组教师在讲课中提高、在评课中升华。具体安排见附录。

3、坚持集体备课，编写出适合秦淮中学学生使用的导学案。各年级备课组长认真负责，精心组织，集体备课每周一次，编写统一教案、学案，其具体模式为：事先分工、集体讨论、形成文档。高三备课组组长：周国溢、朱佳，组员：许明、李林、吉文勇、谭春林、许冬保、高学继、周力飞、褚红波、郝圆圆、孙帮兰、邬颖捷、何应海、郑必强。高二备课组组长：秦涛，组员：邵思清、沈和平、吴家美、张彩转、郑世金、李鑫杰、黄发、万年贵、严建英。高一备课组组长：谈敏，组员：董明、储斌、王晓琴、于光香、柏寿俊、张兰香、夏志平。全组教师随时留意、搜集、交流教研、高考信息和成果，靠打团体仗，服务于教学、服务于高考，迎接市、区各种统一

测试。

4、加强青年教师的培养。遵循“进校一年教学常规入门、三年过关、五年力争成为教学骨干”培养模式，指导老师常督促、常指导，每位青年教师本学期听课不少于20节、部分青年教师开设汇报课。鼓励他们撰写发表教研论文，组织参加南京市、江宁区数学各种竞赛活动。对于工作已经满5年的青年教师组织他们参加市青优的评比活动。35周岁以下的青年教师坚持网上备课。

5、进一步开展数学校本课程的开发研究活动。做到对象确定、内容具体、时间落实、工作到位。并坚持举办数学兴趣知识讲座，各年级组有专人负责、讲专题，内容将涉及数学在生活中的应用、趣味数学、数学史和数学家的故事、数学的前沿知识等，用来拓宽学生的学习领域，激发学生学习数学的兴趣。

6、高考复习苦干加巧干。做到全面细致的复习、全方位提高学生的能力，科学复习、科学备考，每周有测试，每卷必评讲。

7、加强教科研研究，紧紧围绕学校课题与教研组的专题撰写教育教学论文，争取有多篇论文在重点杂志和核心刊物上发表。

8、加强对《20xx年江苏省高考数学说明》的研究，力争在20xx年高考中取得好成绩。

数学教研组工作计划14

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

以学校和教务处工作要点为指导，以新《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、工作目标

- 1、加强理论学习，转变教师的教学观念。
- 2、提高课堂教学质量。
- 3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。
- 4、认真学习新教材，针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

三、具体措施

- 1、继续坚持集体备课、超周备课。教案统一采用电子稿，要规范化，教学内容，教学目标明确

，教学重、难点突出，三围目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

3、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

4、坚持每周四下午一次的教研活动。继续实行相互听课制度。全体数学教师参与听课，评课。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

5、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

6、开展以“促进有效学习的课堂变革”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

数学教研组工作计划15

一、指导思想

结合本校实际，以提高教学质量为本，认真有效地开展教育教学研究，深入挖掘教研组内的教学潜力，提倡教学严谨、科学、务实。严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率，数学教学质量。加强教研组建设，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作要点

1、认真贯彻学校、教务处关于“加强师德师风建设，强化制度管理，进一步培养良好的师德氛围。”严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真参与制定各年级教学计划，日常教学要按“即定计划”上课。认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。要求一课一案坚决杜绝无教案上课，作业每周至少4次要求全批全改有成绩和时间。要求每单元结束后必须要有单元检测，尽可能做到统一考试。

2、本学期的重点工作是“加强教风学风建设”，进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量的提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各年级组实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，教研组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥教研组的集体智慧，教研组长要把好本组的教学质量关，使每位教师都明确树立集体质量意识。努力提升教学质量。

3、加强辅导后进生工作的力度，讲究该项工作的实效性。从实际出发，加强对有希望脱离学困学生的辅导帮助。教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施。要花大力气来提高合格率、控制差生率。

- 4、进一步落实并开展“主体教学模式”常态教学，强化二次备课，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。要求本学期每位教师至少撰写一篇论文，确保有计划、抓过程、有成效。
- 5、为提高教师自身专业素质，更轻松驾驭教材，要求全体老师通解近几年高考试卷。
- 6、请有经验的教师就如何上课，备课，说课，命试卷等相关的问题举行讲座。
- 7、建立学校自己的数学题库，以备课组为单位编写好本学期习题册，在本年级使用。对于每次月考试卷要2位以上的老师出题，最好是请有经验的老教师审阅，每次的试卷进行教研组备案。
- 8、为参加4月份的校数学周活动，各年级要及时启动选拔优生的工作，成立“小数学家”数学社团，并安排好计划，定时间、定内容、定人员及时进行辅导。另要求40周岁（含）以下青年教师参加校青年教师学科知识竞赛，有效提高青年教师的业务水平
- 9、认真抓好高三高考备考质量，确保今年的数学高考成绩上更高的一个台阶。力争实现教务处的本年度的高考成绩比上一年又提升的目标。有目的将高二教学引到高三的复习上来。高一教学要有意识的帮学养成高中数学解题良好习惯。
- 10、加强数学学考的教学研究，定期进行学考教学研究。力争在高二年级学考中A、B等级上取得优异成绩。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发