

读书活动心得体会通用

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693651304699465.html>

范文网，为你加油喝彩！



读书活动心得体会通用

读书活动心得体会通用15篇

当我们经过反思，有了新的启发时，就十分有必须要写一篇心得体会，这样我们就可以提高对思维的训练。相信许多人会觉得心得体会很难写吧，下面是精心整理的读书活动心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

读书活动心得体会1

万物复苏，春风煦暖，又是一个读书的季节，书香弥漫……为迎接“五四”的到来，学校为广大学员举行了盛大的读书会。作为一名共青团员，加了这场盛会，并从中受益匪浅。

在所有读过的书中，给我感触最深的是一本历史书。看似与共青团员扯不上什么关系，却是我潜移默化的领悟到一些道理。同时极大的拓宽了我的知识面，这本书就是当年明月的《明朝那些事儿》。

平日里，当我们感叹历史书籍浩如烟海，博大精深之时却又因其艰涩难懂，枯燥无味而退避三舍，不愿探究。而当年明月以幽默风趣的文笔让我们轻松的了解了明朝历史。在他的笔下我们清晰的看到了明朝的每一个阶段和众多的文人志士，如朱元璋，朱棣，于谦，刘伯温……而给我感触最深的就是***皇帝朱元璋。

孟子曰：“天将降大任与斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，行弗乱其所为”，这句话用在朱元璋身上再合适不过了。他出身于一个贫苦的农家，父辈们都是佃户，靠租种地住的地维持生计，生活自然过的相当艰难，却也相当平静，那时的朱元璋还不叫“朱元璋”，而是“朱重八”。他做梦也想不到自己有一天会做皇帝，原因很简单：没必要。他只要做个普通人，平平静静地过完一生。但现实不饶人，元朝末期，统治者仍以为自己是不可一世的成吉思汗的后人，变得骄纵昏庸，再也不能创造金戈铁马时代的繁荣，取而代之的是江河日下民不聊生的破败景象。元朝江山，岌岌可危！在这种情况下，受害最大的往往是最下层的劳苦百姓，朱元璋便在其中，他的父母先后饿死，他却无钱下葬，只得草草埋下。他本人为了生计跑到寺庙当了和尚。在那兵荒马乱的时代，能淡静的当个和尚活命也好啊，可是事与愿违，当他发现自己连和尚也做不下去的时候，他再也无法忍受了。失去双亲之痛和居无定所的漂泊生活让他产生了对元朝的恨。他要爆发了！他要去讨伐这个让他失去挚爱双亲，自己也不能活命的时代！从此他开始了他的辉煌的一生。

纵观朱元璋的一生，有辉煌，也有凄惨，尤其在***之前，他所经历的种种磨难绝非常人可以想象和承受的。当他面临“苟活”与“反抗”的抉择时内心痛苦的挣扎；当他置身于死敌陈友谅所设的几乎可以彻底消灭他的围攻时，他心中极度的恐慌和质疑；当他一次又一次穿上铠甲去面临一场场不知结果的战争时……种种艰难造就了他刚强的意志。当然，他之所以取得成就还与他天生的领悟力和敏锐的观察力密不可分，以至于作者当年明月成他为“***事天才”。所以朱元璋称得上是英雄。所谓英雄者，雄才大略，敢为人之所不敢为，敢当人之所不敢当，坚强刚毅，屡败屡战。

或许我们不能像朱元璋一样耀眼辉煌，但是他身上的精神在当今时代仍值得我们学习。或许有人会说：和平年代，何来金戈铁马，横战沙场，称雄一方？我想，我们要学的不是难以复制的形式，而是最具价值的精髓：精神。

作为共青团员，尤其如此，要时刻记住自己的使命，在实践中充实自己，磨练自己的意志和心态，增强自身综合素质。在这其中，我们定会遭受坎坷和挫折，而这些挫折带给我们的往往是一些并不快乐的体验：踌躇，失望，难过纷至沓来，让人不得安宁。但请相信：我们在成长，成长之中必有不如意，正是这些磕磕碰碰，我们才会明白：实现自己的目标是多么的不容易，因而更加珍惜自己的每一分付出，决不轻言放弃！

这就是《明朝那些事儿》给我带来的感触，我被朱元璋的精神所感染和折服，同时也为自己能够

看到这样一本好书而庆幸。

书像渗透过来的阳光，时时刻刻带给人温暖，充实和快乐。我读书，所以我快乐！

读书活动心得体会2

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识；通过开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

读书活动心得体会3

正所谓“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”通过这次“少年正是读书时”的综合性活动，我知道了书的魅力，古诗的韵味，也让我感受到了同学们的智慧。

“飞花令”活动刚开始，同学们便激动起来，摩拳擦掌。有的翻书查找，有的窃窃私语，有的翻看电话手表，热闹极了，“飞花令”环节一共两场，每场五轮，一轮与“花”有关，一轮与“春”有关，比赛一开始同学们纷纷作答，各种“花”词“花”句纷纷脱口而出，节奏非常快，直到一位同学卡壳了，节奏才慢了下来，我也尽力作答，加上同组成员的努力，我们一直位居第一，五轮结束后，有两组没能与其他六组齐平，致使第一局完败。第二局和第一局结果一样，但因为同学们有了前面的经验，所以作答更快，更加迅速，不久，比赛结束了，同学们的兴奋还难以平息！

后面又经过了好书推荐，击鼓传花等一系列活动，综合性学习成功收尾，这里面让我收获最大的还是名言警句、读书故事、读书方法分享，这些都让我受益匪浅，让我明白了读书的意义，读书的方法，让我有了新的读书目标。

通过统计本组的调查问卷数据，并用相应的统计表进行展示，让我知道了我与同学们的差距，在读书的情况上我做得不好，我读书时没能随手做笔记，也没有与同学们交流的习惯，还有读书范围不够广，对这些问题我一定要改正，把自己的阅读习惯培养起来！

读书活动心得体会4

虽然巧姐《红楼梦》里列入金陵十二钗，但在雪芹原著的前80回中，由于年纪细小，性格尚未形成，甚至连句话都没有，所以在书中处于陪衬地位并没有什么依据可以说明她的个性特征。但是巧姐并不是个让人省心的孩子。书中提到巧姐娇贵多病，在大部分出场时巧姐都是生病的状态，不是出水痘就是感冒伤风，身体是娇弱得很。所以凤姐很为她担心，毕竟骨肉情深况且这也是

她唯一的孩子，要是再活不长，她可就真是一点指望也没有了。她不但担心女儿的身体，也担心女儿的前途。巧姐出生的日期是阴历七月初七。中国人认为“七”是个不大好的数字。阴历七月初七是“乞巧节”，是牛郎织女相会的日子。民间认为这个日子阴气很重，因为所有喜鹊都上天搭桥去了，所以人间无喜气。这天出生的孩子多半长大后也是忧多喜少。所以凤姐也为自己的女儿担忧。

读书活动心得体会5

读书破万卷，下笔如有神。读书使人除鄙见，开茅塞，获新知，变聪慧。正因书中有着广阔的世界，书中有着不朽的精神。因此书籍永远是新的。

对于我们教师而言，要学的东西太多了。教给学生一杯水，教师就应有一桶水。但一桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅仅要有一桶水，而且要有“一潭水”。书本是最好的老师，读书是最大的乐趣。读书还要讲究方法，有方法才有成功的路径。教师这天的学习主要不是记忆超多的知识，而是掌握学习的方法，为何学习？从哪里学习？怎样学习？老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。学习型社会带给了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，能够针对自身的切实需求，选取和决定学习什么、怎样学习等等。

在知识经济大潮中，作为一名人民教师，就应找准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书使我爱不释手，一首好诗让我如痴如醉，一篇美文使我百读不厌。只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，教师乐学，才能让学生在快乐中生活，在愉快中学习。符号名字

一天喜读书不难，一辈子爱读书不易。任何人实现梦想，但首先务必拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。身为教师，务必成为学习者。教师只有成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来指导教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

教学不再是简单的知识灌输的过程，应当是学习学生主体和教师主体的关联。学生将不再是知识的接收器，而是自主知识的收获者。应对知识更新周期日益缩短的时代，教师务必彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识的陈旧观念，而要发奋使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，不断更新，积淀学养。一个教师，不在于他教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教书，用心育人。

师要做“代表先进文化方向”的‘创新型先行者，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，甘愿奉献，自强不息的骨气。教师要以振兴中华为己任，以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

读书的生活是精彩的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。在今后的工作中我还需不断地学习，不断充实、不断进步。向女生表白的话

读书活动心得体会6

面对突如其来的***情，老师们不能聚在一起进行研讨和交流。3月4日，地理信息小镇幼儿园的教师以线上分享的形式开展读书分享会。让阅读成为一种习惯，用阅读构建教师专业成长的平台。

相信在阅读时，每个人或多或少都有自己的感悟与思考。在这次线上分享中，老师们用自己的方式和不同的角度畅谈了自己的读书收获、教育教学过程中的体会和感悟。有的老师将书中的“好”文美句进行摘录，并写下自己的心得体会；有的老师用思维导图***的形式，带领大家了解这本书的内在价值；有的老师以聚焦问题，互动交流的方式和大家探讨。老师们在讲述和聆听中不断地充实自我、提升自我。

通过本次分享活动，充分调动了老师们学习的积极性和教育的热情。老师们深刻地认识到：每个人都应该把读书当成一种习惯，进行深度阅读，不断地潜心思考，把读书与工作、生活结合起来，更容易找到职业的幸福和生活的快乐。

读书活动心得体会7

莎士比亚说过“书籍是全世界的营养品”，让我们最美的时光遨游在书的海洋吧！

在今天，我们开展了少年正是读书时活动，这次活动主要告诉我们要珍惜时间好好读书，活动也策划的十分有趣。

想必大家都读过《哈利·波特》吧！这本书告诉我们要坚强、勇敢、团结、不怕困难，也正是因为我们的不团结造成了活动方案的糟糕，和我们都不愿吃亏的心理，也因经验不足种种原因我的策划失败了。但看了别组的策划也让我增长了见识，同时也告诉我们要团结一心，合作分工，要有克服困难的勇气。

从活动流程来说，活动的连接过渡非常好，很好的调动了同学的积极性，争取让所有同学参与去说、去讲、去展示自己。活动设计合理，但是现场十分吵杂，不是很安静，秩序不是很好。有时活动期间甚至出现同学之间在活动中小打小闹影响他人。

在击鼓传花中由于会场的吵与有些同学的不守规则导致主持人传了过来，但红领巾依然在同学之间投来投去，刹不住车，即使刹住了但也会逃避背古诗。

活动的尾声，由崔老师来点评，这时教室里安静了许多，所有人的目光都投向了崔老师，崔老师点评到：“虽然今天的活动画上了一个句号，但是我们的读书活动一刻也不能停。”是啊！***说过“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”

读书活动心得体会8

人的成长精神靠什么，靠的就是读书精神，一个人的精神发育史，实质上是一个人的阅读史，一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。如果一个人爱读书。那么他（她）会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们实验中学的教育理想。

一、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两次的读书沙龙活动，校长分别参与到两个学科组中。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记和读书随笔，要求每人每周写一篇读书随笔，优秀的随笔挑选出来送河津报社或更高一级的报纸杂志上发表，现在我们学校已经有四十多篇读书随笔公开发表，极大地激发了老师们读书的兴趣，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45岁以上的“老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习。她们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得这些老教师们的专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后。一学期来我们先后组织了：

(1)《为了自由呼吸的教育》的读书心得经验交流，并选出了xx等读书先进个人在校会上做经验交流。

(2)读书网络评比活动，老师们一篇篇有关读书的教育随笔。读书心得都上传到教育网的博客上。

(3)组织教师参加百科知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。以教师带学生，人人爱读书，读好书的良好氛围已在实验中学蔚然形成。

二、努力为教师营造一个良好的读书环境

作为一所有着丰厚文化底蕴的学校，要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，***书室，可里面的***书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。校长想方设法筹集资金到运城有名的大书店里为教师购买读书，但还是满足不了教师读书的资源，***书资源问题一直不能解决，有的教师就自己买自己借。去年学校为每个办公室添置了一台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要限度地让教师读好书，为教育事业的发展增添后劲。

读书活动心得体会9

一本书便是一个世界。打开书，推开这个世界的门，便会发现其中的精彩与奥秘。读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误。书本是智慧的结晶，是他们研究的成果和生

活的体现，通过读书，来向他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以这样说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。读书开阔人的视野，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物的发展都是相互联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。

经常读书的人，一眼就能从人群中分辨出来。特别是在为人处世上也会显得从容、得体；经常读书的人，一般不会乱说话，言必有据，而每一个结论会通过合理的推导得出，而不是人云亦云，信口雌黄；

经常读书的人，他们有高智商，做事会思考，恰到好处地应对未知；

经常读书的人，他们能把无序而纷乱的世界理出头绪，抓住根本和要害，从而提出解决问题的方法，科学地拒绝盲目；

经常读书的人，他们做的每一步都是深思熟虑过的，很少犯错误。这些都是平时乏读书的人所欠缺的。

我希望能把乐读尚学的宗旨作为一项习惯保持下去，在单位中形成一种多读书，读好书，终身读书的氛围，让知识不断的充实自己。也希望读书活动可以成为一个改变奶牛育种中心，改变我自己的新起点，可以让我们从中得到一分收获。最是书香能致远，腹有诗书气自华。让我们坚持阅读，在书海中徜徉；让我们善于读书，充实我们的知识；让我们让我们与书为友，常伴左右。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，只有好好学习，才能天天向上。

读书活动心得体会10

今天我跟妈妈看了一本有趣的书《小棕熊的梦》，书里的小棕熊名字叫小奔，他不喜欢寒冷的冬天，它害怕寂寞，当小燕子告诉他南方有阳光，棕榈树，大海和沙滩……于是，当别的'棕熊都躲藏在温暖的洞穴里开始冬眠的时候，可这只小棕熊却鼓起勇气，走出了洞穴和冬天的大档林，朝着南方走去，天下雪了，它发现有一辆被大雪覆盖的小卡车，车里躺着三只小睡鼠，它爬进了小汽车，睡着了。在梦里，他梦见和两只小睡鼠开着小卡车，在去南方的路上，带上了獾，长颈鹿，河马，野猪还有好多的好朋友，在车上大家唱起了欢乐的歌。到南方它看见了沙滩，大海，还和大家在棕榈树下开心的玩耍。等小棕熊从睡梦中醒来，看见身边的小睡鼠，说棕榈树呢，棕榈树在哪里呢他记得，车子明明开走了呀小睡鼠们疑惑地问：“我们不一直在睡觉吗睡了好久。这时小棕熊才发现原来这是一场梦。

其实每个人的心中，都怀有一个梦想，只要有梦想，就要去追求。如果遇到困难也不要退缩，要勇敢地继续往前，这样才能梦想成真。

读书活动心得体会11

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的欢乐之家，我们崇尚欢乐读书。我们的读书口号是“在读书

中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中欢乐成长。”开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，构成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关掉电视和电脑，全家一齐漫步在书中，享受读书的欢乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不一样区域，重点为孩子阅读书中的精华资料，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改善方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康欢乐地成长。

在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也能够不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自我的想法，要允许孩子有不一样的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。能够耐心的解释，能够激烈的讨论，彼此用自我的观点去说服对方，激发孩子的思考本事向纵深发展，倘若相持不下，能够一齐再查资料，再看书，寻求答案，这样能够使理解的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，到达了和孩子一齐积累一齐成长的目的。

一齐读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心境让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，能够零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。从我们自我做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个从读书的氛围，让孩子明白读书是一个好习惯。我们几乎每一天晚上都得花上半个小时，陪伴在孩子身边，仔细耐心地讲给孩子听。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每一天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，必须要正确对待回答孩子疑问，要帮忙孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类提高的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人！和孩子一齐欢乐的读书吧。

读书活动心得体会12

新时代，随着信息时代的迅速发展，知识经济的地位越来越重要，学习化社会的开始出现，时代的要求越来越深刻地突显经济和社会对教育的需求。分析现在，我们不得不反思我们已有的观念，在继承和发扬了宝贵经验和自身优势的基础上，深思自己的观念和自身素质与新形势的要求差距有多大？这就要求我们通过不同形式的学习和反思改进自己的工作思路和工作方法，下面根据自己工作了解的几个问题，谈一下新学年的几点工作想法：

一：注重学校管理队伍素质的提升

“要求别人容易，要求自己难”，作为学校的管理者，要处处以身作则，强化自身素质，时时事事做师生的表率。在以制度管人的同时也要以制度管自己，增强自己的岗位意识、学习意识、大局意识、服务意识、责任意识、质量意识和创新意识。

学校管理人员是学校的一支重要的队伍，是各项工作开展的具体实施者和督促者。因此应及时更新教育思想和观念，不断参加各项培训和自学。同时还要培养自己善于协调的能力。学校各项工作开展的过程中，管理者之间、管理者与教师、教师与教师、教师与学生之间，因各人所在角度不同、观点不同，所导致工作上、学习上的一些冲突和责任，就需要管理者善于发现问题，及时调解、协调解决问题。管理者还需要善于应用激励手段，给师生鼓励加油，让全体师生鼓足干劲，团结协作，共同发展。

二、注重教师队伍素质的提升

教师是学校各项工作的具体实施者，他们自身素质的高低决定着学校教学质量的高于低，就目前刘楼小学教师的情况而言：1、50岁以上的大部分老民师和部分中青年教师，对新的教学理念理解不到位，只注重学生学习情况，不注重学生的终生发展，在知识传授过程中，形成“以教师为中心、以课堂为中心、以书本为中心”的教学思路，让一部分天赋较高、勤奋刻苦的学生掌握了较为扎实的科学知识，却忽视了大多数学生的需求和兴趣，忽视了学生的个性特征、个性差异，不能真正做到在传授科学知识的同时培养学生的创造力和创新、求实、献身的科学精神；2、一小部分教师在整个教学过程中只注重自己应享有的权利，而不能充分履行自己应尽的义务，把名和利当先，而把学生的终身发展和学校的整体发展至于身后；3、大部分教师现代课堂教学手段欠缺，只能以书本言传身授，不能运用课堂多媒体进行教学。

因此，教师队伍需在“德”与“能”等方面进一步提高，以适应新时代的教学要求。

三、注重学生终身发展

注重学生的终身发展，要求我们学校教育“既要育才”、“更要育人”，这就要求我们学校要建立一支高素质的教师队伍，在整个教学过程中注重学生的个体能力养成以及思想品德的形成。在教与学的沟通过程中，让教师开发出多形式的“有效教学”课堂教学模式，培养学生的整体性、开放性、实践性、生成性等观念和能力技能。

因此，在课堂教学中应要求教师目中有学生，充分尊重学生，视学生为具有主观能动性的个体，相信学生的潜能，用发展的眼光看待学生，倡导教师发扬教学民主，营造宽松的.教学氛围，创设能让学生展示个性的舞台，培养学生的自主性、***性，引导学生形成创造思维，具备创新能力和精神，使学生真正成为一切教育活动的主人。

四、注重学校各种规章制度的科学性、公平性建设，达到以制度管人，以奖励激励人。

学校常规管理的目的是维护学校良好的教育教学秩序，使全体师生养成良好的行为习惯，而习惯的养成需要科学的公平的制度和一定的养成“时间”，并要有一视同仁的严格要求，在制度面前人人平等，全体教职工才能自觉地遵守，从而形成自然有序的工作氛围，因此学校的各项工作制度和奖惩办法，均要在争取教师、学校管理者的意见后，经教代会研究通过后才能有效的执行，在执行过程中人人平等、奖罚分明。

总之，学校的工作要求，随时代的变化而变的越来越高，作为学校工作的管理人员，自身素质有待进一步提升。因此，加强自身学习和借鉴别人的管理经验，提高学校管理水平，是自己的必经之路。

读书活动心得体会13

高尔基说过“书籍是人类进步的阶梯。”；富兰克林说过“读书是我唯一的娱乐。”；赵树理说过“读书也像开矿一样，沙里淘金。”……长久以来，我就是个书迷，读过的书数不胜数，因此和书结下了不解之谜。

甚至还不认识一个字的时候，我已与书结下了不解之缘。

在很小的时候，我和别的孩子一样，喜欢听妈妈拿着故事书为我讲故事。与别人不同的是，对于每个故事，我总要听上三、四遍才肯罢休。在幼儿园里，老师无意中发现我会讲故事，就拿出一本故事书让我念给小朋友们。正当老师为我能认识那么多字而惊异时，她忽然发现我竟然把书拿倒了，直瞪着眼睛在那里读。原来，这些故事我早在小的时候就已经“听熟”而“成诵”了。

？

随着认字的增多，我终于可以自己读书了，这是一件多么让人高兴的事情啊！每当我独处一室，在可口的食品的伴随之下沉醉于佳作之中，忘情于纸页之间的时候，那种快乐，在当时是其它任何一种感觉也无法比拟的。？

最初，我陶醉于文学殿堂之中。从《三百六十五个夜》到《安徒生童话》，那么多动人的故事和善良的形象共同塑造了我单纯而乐观的性格，从《红岩》到《钢铁是怎样炼成的》，在那千百次顽强的拼搏中，从那无数钢铁般的战士身上，我逐渐认识到了生命的意义，找到了灵魂的归宿。“三毛”的遭遇让我更加感受到自己生活的幸福，“头悬梁，锥刺股”的典故则时刻鞭策着我前进。？

渐渐地，我的兴趣转向了科学读物。从我接触到的第一套知识丛书《十万个为什么》中，我不知解开了多少心底的迷，见识到多少新鲜的知识，接下来读到的《百科全书》、《趣味物理》

等等，无一不令我手不释卷，废寝忘食。应该说，如果没有这年复一年，日复一日的如饥似渴的阅读，我今天决不会对自然科学产生如此浓厚的兴趣。？

书，是我最亲密的朋友，它给我知识，给我力量。今天，我在书山学海中遨游，明天，我将用知识去创造生活。这一切，怎能不说是书的恩赐？——这就是我和书的故事。

读书活动心得体会14

读书，让自己真正成为一个教育人

会昌县委县***府倡导全县上下融入到“岚山读书”活动当中，我觉得很有必要，也恰逢其时。教了几十年的书，好久没

有这样好好的读书了。

以前的读书，就是找到什么书就读什么书，看到那里算那里。也许，一本书读上个一年半载，或有头无尾的读书现象时有发生。

而现在，自从加入“岚山读书”活动之后，与书为伴、与孤灯为伴的时间大大增加。

通过与古人相伴，我们正在逐步进入到他们的内心深处，了解着他们当时的所思所想，了解他们的处世哲学，学习他们对国家社会所作的贡献，用他们的思想感染着我们的思想，让我们明理、增智！读书，的确是一种乐事！

我们作为一名教师，我觉得首先就应该带头读书。

因为，随着知识经济时代的到来，我们的知识已远远落后于时代。我们就用当时所读的几年书，几本书，已远远不能适应时代的发展要求，很多的新知识、新问题需要我们去学习、去思考。假如我们不学习，我们的水平有可能比不上我们所教的学生，那我们怎么能承担起教育下一代的神圣使命？

我们都不读书，我们如何来引导我们的学生热爱读书？青少年时期所读的书，将会影响我们的一生，现在的青少年，要肩负中华民族伟大复兴的中国梦，需要有更多的知识储备，更多的阅读方法，更积极的学习态度，而这一切，要我们的教师的言传身教，用教师的读书之风倡导整个校园的学习之风。

静下心来读读书，才能让我们的内心不再烦躁。当今是一个物欲横流的年代，而教师这个职业却是一个注定清贫而又崇高的。我们要不与世俗为伍，那只有与书香为伴。静心读书，沉下心来思考，耐下性子教书，这不也是一种乐趣吗？

讲读书与人生，其实说的就是一种思考，一种豁达的心态。

讲读书与气质，其实说是就是一种熏陶，一种沉醉的心态；

讲读书与进步，其实说的就是一种激励，一种上进的心态！

努力读书，让自己真正成为一个教育人！

读书活动心得体会15

高尔基曾说过：“书籍是人类进步的阶梯”，“读书破万卷，下笔如有神”是唐代大诗人杜甫的名句，“胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华”，这就是爱读书的人的写照。对于书，不同的人会有不同的品味，不同的品味会有不同的选择，不同的选择会得到不同的效果，书能提高人们的精神境界，使生活充实。这样的人本身就是一本书，一本耐人寻味的好书，所以说读书就是人的立身之本。

结合自己工作之余的读书感受，我个人有以下几点体会：

一、不断反思中能积累智慧

人们常说：一个善于思考的人就是一个充满智慧的人。我想，只要我们回过头来用理性的眼光审视自己，我们就可以透过琐屑和繁杂逐步找到事物的本质规律，就能少走弯路。美国教育心理学家加涅指出，人类有一种特殊的智慧叫“认智策略”，是对内解决问题的智慧。这是一种高级智慧和意识活动，即反思智慧和自我批判意识，这是使人“通向天堂、成为天使”的正确途径。反思就是行为主体对自身既往行为及其相关观念自觉进行异位思考的认识活动。反思不同于一般的回想或回忆。美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘

的经验，至多只能是肤浅的的知识。所以，

在平时[读书活动心得体会(共2篇)]

的工作中，我都台邑进行很好的反思，总绪工作中的得失，让反思成为一种习惯。

二、联系实际教学中写作能形成智慧 教育的反思少不了写作，感悟、经验、研究等等让它形成文字，让它形成理论。我在教学中也不断反思，经常思考，在与学生共同的学习之中不断积累并写下一些

体会，我觉得就是智慧形成的过程。没有反思、没有写作，就没有积累，那么智慧又从何而来？在实践中不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识和经验不断进行重组，形成在研究状态下的职业生活方式，才能适应新的变革，从容面对新的挑战，实现从经验型教师向专家型教师的转变。

智慧的形成是一个大量读书、不断反思、不断积累的过程，在领略一本本好书魅力的同时，我们也应该对照自己的教育智慧与真情进行一番锤炼与升华。当我们在与学生一道探究的时候，我们的教育才能在坚守与创造中向着理想的彼岸始终不断走向前去。

最后，我想用摘取的教师誓言来激励自己，那就是“爱生如子，爱校如家，爱学如痴。”我们要做学生人生发展的有效引领者；做教育改革和学校发展的主动参与者；做终身学习的积极实践者。在以后的工作和生活中，我会勇敢面对各种困难和挑战，与同事携手向前，践行学校核心价值，为打造丰收乡的优质教育，贡献自己的一份力量。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发