

幼儿园小班教案交通安全

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693686224702671.html>

范文网，为你加油喝彩！



幼儿园小班教案交通安全

幼儿园小班教案交通安全

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么应当如何写教案呢？以下是帮大家整理的幼儿园小班教案交通安全，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

幼儿园小班教案交通安全1

活动目的：

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

活动准备：

情景***片五张。红绿灯标志各一张，交通标志***五张。

(一)、小学生交通安全教育教案范文 (三篇)

(二)、高中交通安全教育班会教案设计范文

(三)、学校交通安全应急预案范文 (三篇)

(四)、小学生交通安全会议记录模板范文 (两篇)

(五)、小学生交通安全教育主题班会记录 (两篇)

(六)、幼儿园小班交通安全教案安全过马路活动反思范文

(七)、幼儿园小班交通安全活动教案策划 (五篇)

(八)、幼儿园小班交通安全教案设计 (四篇)

(九)、交通安全事故心得体会范文 (三篇)

(十)、幼儿园大班交通安全教案设计 (三篇)

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线***案介绍斑马线的作用。

二、结合情景***片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合***片讲解，没想到的出示***片，说说***片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示***片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

幼儿园小班教案交通安全2

活动目标

- 1、幼儿能认识简单的交通标记。
- 2、通过游戏，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

认识简单的交通标记，并能在游戏中巩固认识交通信号灯，遵守交通规则。

活动准备

- 1、有关模拟游戏。
- 2、《巧虎我会看红绿灯》视频。
- 3、《去郊游》音乐。

活动过程

一、情景感知

- 1、观看《巧虎我会看红绿灯》的视频
- 2、为什么巧虎差点被车撞到？
- 3、教师归纳：巧虎没有注意看红绿灯，差点被车撞上。这样太危险了，以后我们过马路的时候不能玩耍。

二、看***片《十字路口》，体验交流。

1、过马路是应该走哪里？

教师归纳：过马路要走斑马线。

2、十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

小结：

巧虎在过马路时遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：我和妈妈手拉手，一起走到马路口，红灯停，绿灯走，还要左右瞅一瞅。）

三、行为巩固

1、在情景模拟游戏“去春游”

带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

2、游戏：小司机。播放音乐《去郊游》

老师出示绿灯时，小朋友开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时小朋友把车停下。

四、评价幼儿游戏情况，结束。

交通安全3

活动目标：

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

3、加强幼儿的安全意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂***四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂***认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

幼儿园小班教案交通安全3

设计意***：

幼儿对交警叔叔很敬重,特别是他们站在马路中间指挥交通的威武形象,为了让幼儿了解交警的日常工作,知道他们工作的辛苦,从而对交警更加敬重,也为了进一步萌发幼儿守交通规则的意识,加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会,努力创设“人人遵守交通规则的良好氛围”特设计本次社会实践《我是小交警》。

活动目标:

- 1、通过和交警交流互动,帮助幼儿了解交通安全的重要性,认识一些重要的交通标志,并学习做交通手势。
- 2、通过实践体验活动学习交警遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质,培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神,增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识,体会到交警工作的重要性。

活动准备：

- 1、邀请交警阿姨来园参与活动。
- 2、多媒体课件。
- 3、幼儿交警服装。

活动过程：

一、集体活动。

- 1、教师谈话,邀请交警阿姨出场,吸引幼儿兴趣。
- 2、交警阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式,帮助幼儿了解红绿灯的作用。
- 3、认识常见的交通标志和信号。
- 4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。
- 5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

问:自行车应该在什么道上行使?自行车应该怎样过马路?自行车该遵守哪些交通规则呢?小朋友们刚才观察的都很仔细,说的也很对。那老师还想问一问,在我们的生活当中自行车应该在什么道上行驶?自行车应该怎样过马路?自行车又应该遵守哪些交通规则?那行人呢?

二、区域活动：

带幼儿到布置好的游戏情景中,请交警阿姨指导,学当小交警并做指挥交通状。

三、实践活动：

教师和交警一同组织幼儿穿上交警服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小交警。

幼儿园小班教案交通安全4

教学意***：

通过小鸡的旅行，生动有趣的让幼儿知道路上存在的危险，知道如何避免危险，在轻松的氛围中学习交通知识。鼓励幼儿积极参与，对交警叔叔指挥交通的手势很感兴趣，初步了解并运用于生活。

活动目标：

- 1.认识一些交通标志，了解一些常见的交通指挥手势。
- 2.遵守交通行为规则，知道什么是正确的什么是错误。
- 3.培养幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备：

1. PPT。
2. 警帽，警服。

活动过程：

一、“小鸡出壳”动画小视频，激发幼儿兴趣。

引导语：咦，听什么声音？

二、小鸡的旅行故事，知道遵守交通规则的重要性。

- 1.学习过马路的小知识。
- 2.认识几个常见的交通标识。
- 3.对一些马路上常见的现象判断对错。

三、游戏学习指挥交通，能看懂动作的意思。

- 1.组织幼儿观看交通警察指挥交通的***片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。
- 2.游戏：带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等，轮流

交替扮演做游戏。

幼儿园小班教案交通安全5

一、设计意***:

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们有针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

二、活动目标：

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
- 2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
- 3、体验模仿游戏的快乐。

三、活动准备：

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
- 3、课件视频：汽车过十字路口。
- 4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。
- 5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

四、活动过程：

(一)导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

- (1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。
- (2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生。

2、放课件，看视频-----汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

(四)、活动延伸：

1、观看有关闯红灯发生的案例***片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

活动分析：

1、《红灯停，绿灯行》是小班一个社会活动。这节课是融合了安全教育的知识性、规则性为一

体，让幼儿在轻松愉快的模仿游戏中，知道红灯、绿灯这一交通信号灯的作用，增进了幼儿的安全意识和规则意识。新《纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”同时还强调“要密切结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护能力。”从选材上看，符合新《纲要》的要求，适合小班幼儿的年龄特点和认知水平。

2、游戏是幼儿的基本活动，是促进幼儿发展的重要途径。此次安全活动针对小班幼儿的特点，自始至终采用游戏的形式在精心设置的生动、真实情景中让幼儿体验学习，幼儿真情投入、积极动脑、踊跃表演，使情感、认知最终落实在行为习惯的培养上，这是幼儿安全教育的最终归宿。从活动过程来看，幼儿积极性很高，兴趣很浓，教学效果好。

3、丰富的组织形式是本次活动获得成功的有力保障。在活动中，教师采用了体验(布置了马路场景，幼儿模仿司机开车过马路)、视频(采用了多媒体视频再现红绿灯工作的真实场景)、游戏(再一次玩开汽车)。最终通过游戏的形式，促进幼儿遵守红绿灯交通规则行为意识的产生。通过层层递进的方式，幼儿都能理解其规则，教学目标完成的较好。

4、不足之处：

教师在应对小班孩子在情境体验中的不同表现方面没有针对性的个别化指导，比如有的孩子在游戏中发生的车辆碰撞反映有的很开心，以专门去碰别人的车而感到乐趣，有的吓得尖叫。这时教师虽然及时制止了个别孩子的行为，但应该针对实时发生的情况增加一些文明开车的行为教育内容。

幼儿园小班教案交通安全6

设计背景

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

活动目标

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点难点

1. 了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
2. 在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

活动准备

1. ***片：红、绿灯，斑马线。

2. 有关情景游戏的创设。

3. 儿歌《交通灯》。

活动过程

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1. “小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示***片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3. 讲解交通规则。

4. 幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示***片红灯），绿灯行（出示***片绿灯），过马路要走斑马线。”

三、游戏体验《过马路》。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

四、延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

五、活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

教学反思

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观***片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

幼儿园小班教案交通安全7

一、活动目标：

- 1、让幼儿知道汽车及其他交通工具行驶时都有特定的范围和特定的规则。
- 2、使幼儿懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意交通安全。
- 3、引导幼儿理解各种交通标志。

二、活动准备：

1、环境布置：

小环境布置一幅“热闹的马路”的主题墙饰。

室外创设一条“模拟马路”。

2、知识准备：

幼儿对马路上的交通标志有了初步的感性理解。

幼儿已有一定的安全意识。

3、物质准备：马路范***一张，小老鼠开车卡片一张，常见的交通标志一套，“人、汽车、自行车”等标志人手一个。

三、活动过程：

1、故事引入。以故事《乡下老鼠逛公园》引入话题，教育幼儿理解各种标志。

2、理解标志。以帮小老鼠的忙，逐一出示交通标志，提问：这是什么标志？标志上画有什么？表示什么意思？

3、游戏：我指你说。老师指出某一交通标志，让幼儿说出该标志所代表的意思。

4、游戏：过马路。让幼儿挂上各种交通标志，（人、或车）扮演各种交通工具，在模拟的马路上亲自体验各种交通标志的作用。

幼儿园小班教案交通安全8

活动目标：

1、留意平安，初步培育幼儿的自我爱护意识。

2、能熟悉简洁的交通标记并了解平安通过公路应遵守的交通规章。

3、加强幼儿的平安意识。

4、遵守社会行为规章，不做“禁止”的事。

5、探究、发觉生活中的多样性及特征。

活动预备：

挂***四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

(一)导入：幼儿观看视频，引起幼儿留意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

(二)熟悉交通标志。

1、出示挂***熟悉简洁的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过嬉戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的熟悉。！

3、提问：如何过公路？平安过公路有什么好处？培育幼儿的自我爱护意识。

(三)学说儿歌

《红绿灯》

大公路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

(四)嬉戏

小伙伴们想不想玩红绿灯的嬉戏，师幼一起玩嬉戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固熟悉红绿灯及其作用。

活动延长：

绘画红绿灯。

教学反思：

设计这个活动时，我首先依据小班幼儿的已有生活阅历与认知进展水平，将目标定位为：了解行人在公路上应当遵守的一些交通规章，培育初步的平安意识与自我爱护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简洁明确。为此，我选择了幼儿日常生活中常常会遇到的场景，教育幼儿不在公路上玩耍，要走人行道，过公路要走斑马线等。我采纳直观***片、情景模拟嬉戏等引导幼儿参加活动，让幼儿了解交通学问。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平常生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增加幼儿的平安意识、自我爱护意识和力量。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发