

## 关于手指教案

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693710854704957.html>

范文网，为你加油喝彩！



关于手指教案

关于手指教案

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那要怎么写好教案呢？以下是为大家收集的关于手指教案，欢迎大家分享。

关于手指教案1

活动目标：

- 1、练习用手指点画。
- 2、激发幼儿对美术活动的兴趣，有参加美术活动的愿望。
- 3、能注意力集中地完成一件美术作品。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

#### 活动准备：

- 1、电脑、多媒体课件。
- 2、颜料（红、黄、蓝、绿、黑、紫）、抹布、幼儿用纸。

#### 活动过程：

##### 一、用提问的方式引起幼儿的兴趣。

- 1、我们的手有什么用？
- 2、我们的手指又有什么用？

##### 二、出示多媒体课件

- 1、让幼儿观察课件内出示的画与平时画的画有什么不同？
- 2、让幼儿了解课件内出示的画是用什么工具画的？

##### 三、幼儿学习用手指电画

- 1、让幼儿看多媒体课件学习用手指点画。
- 2、老师交代用手指电画的要点。

##### 四、幼儿操作，教师指导。

##### 幼儿操作时教师提醒幼儿

- 1、用手指点画时要注意手指在画纸上点一下马上拿开。
- 2、提醒幼儿用完一种颜色后要用抹布擦干净手指再换一种颜色。

##### 五、幼儿互相评价

教师引导幼儿评价自己和别人的作品。

### 活动反思：

每一次新的尝试都能够从孩子们身上反馈到或多或少的信息。虽然这是孩子们从未接触的艺术形式，但整个过程都是在盲目的探索中的，每段盲目的探索都会有一个劳动成果的出现，而每个劳动成果的出现最终都会促进教师各方面不同水平的提升。

## 关于手指教案2

小孩子握笔的力道还不足，他们更愿意用手指来画画。所以小鱼哥哥也设计了许多用手指画画的课程。当然，老师也和每一位小朋友的家长有事先沟通，因为手指画画，难免会弄脏衣服，需要事先给家长打好招呼，以免造成误会。

### 课程目标：

- 1，用手指画画，掌握不同的手指划动出现的\*\*\*案的不同。
- 2，调动孩子的想象力，发展孩子自由的天性。
- 3，简单让孩子用手指勾画出较有美感的画面。例如，一朵小花，一棵小草，一枚苹果等。
- 4，帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 5，理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

### 课程准备：

- 1，舒缓且能让人静心的古典音乐。
- 2，每一个小朋友发颜料，纸，印有各种花草，水果的打印纸一张。
- 3，围裙，抹布，小凳子等。

### 课程重点：

- 1，用手指画画，必须强调孩子们不能用沾了颜色的手指去揉眼睛，也不能喂到口腔里。
- 2，用手指画画时，胳膊要抬高，不要让小朋友的手肘处抹在纸上，否则画会糊掉。
- 3，老师必须放大眼睛，全面观察孩子，发现有小朋友用颜料打闹，揉眼睛，喂口腔的动作，要及时制止。

### 课程过程：

- 1，老师先示范一下用手指画画，最好是能画出一幅较漂亮的画来，引起孩子们强烈的兴趣。

2，开始由小朋友们画画。老师告诉孩子们，你们可以展开想象力，想画什么画什么。

3，老师围着小朋友做持续的转动，发现有问题的朋友，及时给予帮助。

**课程结束：**

老师从中选择出几张画的好的，表现好的小朋友给予充分的肯定和表扬。

老师带小朋友去清洗手指，课程结束。

**活动反思：**

每一次新的尝试都能够从孩子们身上反馈到或多或少的信息。虽然这是孩子们从未接触的艺术形式，但整个过程都是在盲目的探索中的，每段盲目的探索都会有一个劳动成果的出现，而每个劳动成果的出现最终都会促进教师各方面不同水平的提升。

### 关于手指教案3

#### 【学习目标】

- 1、借助词典、联系上下文，理解不懂的词语。
- 2、了解课文主要内容，学习作者留心生活、善于观察、勤于思考，从司空见惯的事物中得到启示的习惯。
- 3、有感情的朗读课文，了解五个手指的各自特点，体会到任何事物都各有所长，各有所短的道理。

#### 【课前准备】

- 1、课前选读关于手指的寓言小故事，试着从中悟出一定的道理。
- 2、自学题的课件。

#### 【课时安排】

1 课时。

#### 【教学过程】

##### 一、激发兴趣，导入新课

同学们，请把你们的手伸开，看看你们的手指形状，你们说，哪根最好看，哪根最有用？同学们的说法各一，我们今天来读读课文《手指》，看作者写了什么。板题：手指。

##### 二、初读课文，理解大意

1、自己读一遍课文，读不准的字问问周围的同学，把字音读准。

2、边读边想，课文主要写了什么内容？

三、自学感悟，读文明理

出示自学讨论题，先自学再和小组同学交流。

1、自读课文，填表格。（略）

2、理解句子：

手指的全体，同人的全体一样，五根手指如能团结一致，成为一个拳头，那就根根有用，根根有力量，不再有什么强弱、美丑之分了。

3、通过以上的对比分析，你有什么想法吗？

4、有感情地把课文朗读两遍。

5、小组内分角色扮演五个手指，赋予手指生命和情感，根据你要表达的意\*\*\*，编个课本剧表演一下。

四、检查自学，深化理解

1、学生汇报对自学题中前三题的理解。

2、指几个小组到前面表演课本剧，其他同学评价表演，教师根据表演情况点拨，指导重点是学生剧本中蕴含的道理是否正确。

五、拓展延伸，启迪思维

1、学习本单元课文时，我们基本悟到了读文明理的方法，下面有一篇短文，请你读一读，想想短文蕴含一个什么道理？

## 关于手指教案4

学习目标：

1. 借助词典、联系上下文，理解不懂的词语。

2. 了解课文主要内容，学习作者留心生活、善于观察、勤于思考，从司空见惯的事物中得到启示的习惯。

3. 有感情的朗读课文，了解五个手指的各自特点，体会到任何事物都各有所长，各有所短的道理。

课前准备：

1. 课前选读关于手指的寓言小故事，试着从中悟出一定的道理。

2. 自学题的课件。

课时安排：

1课时

教学过程

一、激发兴趣，导入新课

同学们，请把你们的手伸开，看看你们的手指形状，你们说，哪根最好看，哪根最有用？同学们的说法各一，我们今天来读读课文《手指》，看作者写了什么。板题：手指

二、初读课文，理解大意

1. 自己读一遍课文，读不准的字问问周围的同学，把字音读准。

2. 边读边想，课文主要写了什么内容？

三、自学感悟，读文明理

出示自学讨论题，先自学再和小组同学交流

1. 自读课文，填表格。

手指名称

优点

缺点

大拇指

食指

内容概括：这篇介绍了关于《手指》教学设计A案,手指，希望对你有帮助！

关于手指教案5

目标

1.能根据要求活动手指和手臂。

2.提高肢体动作能力的创造能力。

### 准备

一段节奏明快活泼的音乐。

### 过程

1.我会做。

教师用手指着头部说：“这是我的头，你能摸到自己的头吗？”引导幼儿边用手指头部边说：“这是我的头。”

教师手指其他人体部位，提出类似问题。

引导幼儿闭眼做类似游戏，如用手摸肩，用手碰背等。

2.向手挑战。

你能用尽可能多的办法活动自己的手指吗？

启发幼儿大胆创造，想出多种活动手指的办法。如拇指绕圈动作，捻指动作，弹指动作，弹琴动作，用食指和中指做剪刀状，等等。

引导幼儿听指令活动手指。如：你能尽最大可能张开五指吗？使幼儿体验手指充分伸展的感觉。

你能用你的手臂做些什么动作呢？

引导幼儿听指令接受挑战。如：你能让手臂像波浪一样运动吗？

3.做做手指操。

在音乐声中，引导幼儿根据节奏创编、表演各种手部动作，感受、体验手部动作的灵活性。

带领幼儿做手指游戏(见附)。

### 建议

1.引导幼儿活动身体的特定部位，有利于探索人体运动的灵敏性、定向性，提高幼儿身体感知觉能力。

2.可运用类似的方法引导幼儿探索人体各部位的游戏。

附：手指游戏

两间窗门紧闭的小屋，（将手捏成两个拳头）

打开窗，迎来阳光，（用两手的拇指、食指做成两个小圈圈）

10个又高又壮的小朋友，（举起10个手指）

8点钟上幼儿园。（颤动手指）

## 关于手指教案6

活动目标：

- 1、引导幼儿学唱歌曲，感受歌曲舒缓的特点。
- 2、在认识五个手指的基础上玩手指游戏歌。

活动准备：

歌曲的配套自制可活动\*\*\*谱，歌曲录音带等。

活动过程：

一、在巩固对五指认识的基础上熟悉歌词内容；

- 1、教师出示五指，分别指着不同的手指，请幼儿说说他们的名称。
- 2、出示歌词\*\*\*谱，帮助幼儿熟悉歌词内容；

天黑了，手指们要睡了，你看他们是怎么睡的？

教师边念歌词，边把相应的手指弯下来表示睡了。

3、幼儿跟着教师有节奏的学念歌词。

重点多练第三、第四两句，注意节奏。

二、学唱歌曲《手指游戏歌》。

1、教师清唱歌曲两三遍，幼儿欣赏。

刚才你听到了什么？大拇指睡了以后，老师是怎么做的？（给他轻轻的拍了两下）（这一环节解决间奏的问题）。

2、幼儿跟着教师和琴声轻轻的学唱，边唱边配上动作。（动作可以帮助幼儿记住歌词）

3、幼儿进行歌表演。

请部分孩子到上面来表演，节奏出现错误教师及时纠正。

三、复习歌曲。

- 1、和孩子一起复习歌曲《摸耳朵》、《快来拍拍》、《小手爬》等。
- 2、请部分幼儿来表演，锻炼孩子的勇敢技能。

## 关于手指教案7

活动目标：

- 1、理解歌词内容，熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。
- 2、能根据歌词内容灵活有节奏地做出相应动作。
- 3、引导幼儿大胆地参与活动，体验与朋友一起游戏的快乐。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

食指上画上手指兄妹头像。

活动过程：

- 一、律动：《学做\*\*\*\*\*》、《好朋友》、《头发、肩膀、膝盖脚》。
- 二、练声：《小鸟醒来了》、《大猫和小猫》、《小树叶》。
- 三、学唱歌曲《手指歌》。

1、激发幼儿兴趣。

师：今天老师带来了一群小客人，等你们坐好了，刘老师就把它请出来。

2、逐一出示手指兄妹。

（以手指口吻问好）小朋友好！我们是一群手指兄妹，我是拇指哥哥、我是小指弟弟、我是食指、我是中指、我们是姐姐，我是无名指妹妹。我们想和你们一起游戏，你们愿意吗？

那小朋友伸出你的手指跟我一起游戏好吗？

3、带领幼儿一起游戏两遍。第二遍老师可以走到幼儿面前和幼儿互动游戏。

4、引出歌曲名称。

这个游戏好玩吗？我们把它唱到歌里去好吗？歌曲的名称就叫《手指歌》。带领幼儿说一遍。现在听老师把这首歌唱一遍。

5、老师示范演唱歌曲。

好玩吗？现在请小朋友跟着老师一起来学唱这首歌曲。

6、带幼儿学唱歌曲。

7、老师弹琴，幼儿边唱边做动作。

8、老师和幼儿一起边唱边做动作。

9、引导幼儿大胆寻找伙伴或老师一起游戏。

——等下小朋友可以下去找自己喜欢的朋友一起表演好吗？

——引导幼儿和同伴一起表演。

四、评价本课，鼓励幼儿回到家和爸爸妈妈一起游戏。

小百科：手指是指人手前端的五个分支。手掌的五个终端部分之一，手指一般有拇指、食指、中指、无名指、小指这五个。话说：十指连心。人类的手指蕴涵着人身的许多秘密。伸出您的手指来，让科学家给您看看“手相”。

## 关于手指教案8

### 活动目标

- 1、复习10以内的数，认读阿拉伯数字1~10。
- 2、学唱歌曲《十个手指头》，知道团结力量大。
- 3、让孩子们能正确判断数量。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

### 教学重点、难点

学唱歌曲《十个手指头》，知道团结力量大。

### 活动准备

- 1、幼儿用书《数字歌》、录音磁带歌曲《十个手指头》。

2、大字卡“一”“二”“三”“四”“五”“六”“七”“八”“九”“十”。

## 活动过程

### 一、说儿歌《数字歌》

1、幼儿看幼儿用书《数字歌》，学说儿歌《数字歌》，结合儿歌认识阿拉伯数字1~10。

2、口头数数：从1数到10。

3、幼儿操作幼儿用书《数字歌》，描写阿拉伯数字1~10。

4、教师出示大字卡“一”“二”“三”“四”“五”“六”“七”“八”“九”“十”，给幼儿介绍这些汉字，并与阿拉伯数字1~10对应起来认读。

### 二、学唱歌曲《十个手指头》

1、学唱歌曲《十个手指头》。

2、讨论。

(1) 教师：在歌曲《十个手指头》里说了什么？十个手指头为什么什么都能做？

(2) 教师总结：十个手指头齐心又合力，什么都能做。

### 三、歌曲表演

10个幼儿一组，每个幼儿扮演一个手指头，随着歌曲的播放表演歌曲《十个手指头》，当歌曲放到最后的时候，每组的10个幼儿都要手挽手，做团结力量大的样子。

### 四、游戏：拔河比赛

## 教学反思

本次活动有两个目标：一是复习10以内的数，认读阿拉伯数字1—10。二是学唱歌曲《十个手指头》，知道团结力量大。本学期是幼儿读学前大班，对于阿拉伯数字1—10，可以说人人都会读并且也理解他的数字意义。但就是写的质量还差些。根据本班幼儿的实际特点和活动目标，本人在上课时，特别伸出一双手，说：“今天老师有些头晕，怎么数来数去，也不知道自己有几个手指头，谁能做做好事，帮帮老师数数，行吗？”这下教室里沸腾了，张三说：“左边五个，右边五个一共十个。”李四说：“我早就知道了，五加上五等于十。”我看条件成熟了，就来个顺水推舟，经过小朋友这么一说，我的头现在不晕了。我们一起来数一数吧，让幼儿也伸出两边手从一数到十。目标一顺利完成了。学习歌曲《十个手指头》，主要是让幼儿知道团结就是力量。第二环节让幼儿欣赏歌曲《十个手指头》，并根据歌词内容提问，歌词里说了什么？十个手指头为什么什么都能做？然后让全体幼儿分组，每组十个进行歌表演，当歌曲放到最后时让每组幼儿手挽手，做团结就是力量大的样子。最后讨论还有什么事情是要团结起来才能做好的？不团结能做好事情吗？随后进行体育游戏“拔河”比赛，让幼儿在游戏中进一步体会团结就是力量大。本

活动中还存在不足的地方，在以后的教学中我会改进，争取把教学活动完成得更好。

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发