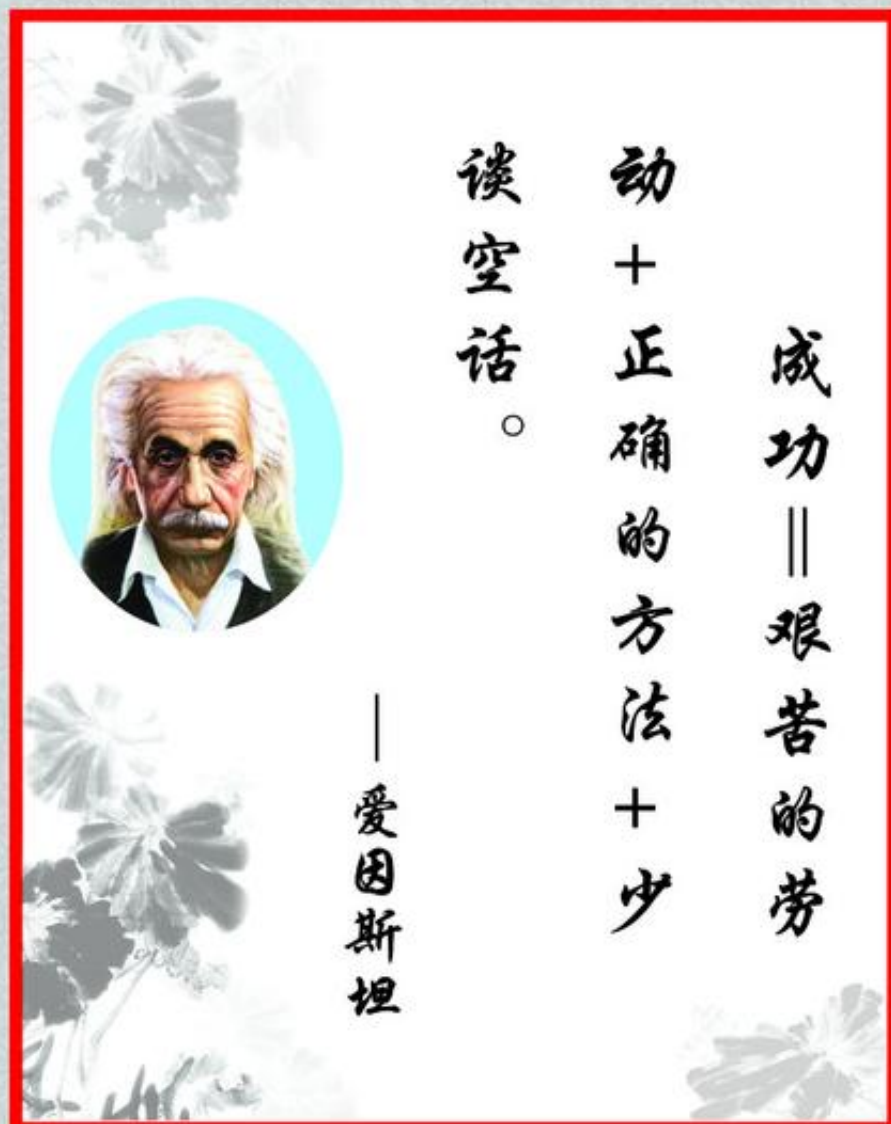


## 【热门】心理健康工作计划三篇

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693721165705890.html>

范文网，为你加油喝彩！



【热门】心理健康工作计划三篇

【热门】心理健康工作计划三篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，此时此刻需要制定一个详细的计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是收集整理的

心理健康工作计划3篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 心理健康工作计划 篇1

20--年的第一学期已经开始，回首上一学期心理健康权益部在学院\*\*\*副书记唐泽良，心理辅导员李理老师的指导下，以及部门成员的共同努力下，部门的各项规章制度逐渐完善，部门工作逐渐走向正规。同时存在的问题不容忽视、我们的工作还有相当多的漏洞，根据目前的学院心理健康状况、以及结合目前学院、学生特点，特制定如下工作计划：

一、 心理健康知识的宣传方面：联合其他学院开展一到两次围绕以心理健康热点为主题的解读活动；不定期的针对校园存在心理健康的形式和热点，进行网络信息、例会、资料发布等形式进行宣传。

二、 心理健康信息收集的方面：将学院所有学生班级实行部门成员和班级心理委员安全承包制度，使每一名危机干预员充分发挥主观能动性、创造性的工作，同时对学生的主要生活场所之一的寝室和起到有效地、全方位的安全监控和宣传作用；

三、 部门制度方面：对外联系上，加强与其他学院的相关职能部门的联系，进行工作经验的交流；工作制度上，制定队员的相关绩效考核制度，对队员的工作进行客观公正的评估。

四、 部门文化建设方面：定期找队员聊天，了解队员思想动态；在第四周举行一场与其他一到两个学院相关职能部门的篮球友谊赛；在5月份举行一次部门内的ktv活动。

新学期体育学院心理健康将继续以最多的行动来诠释她的工作，来体现她的意义、实现她的价值；使部门的每一个成员得到锻炼，成为老师学生工作的一支重要力量。体院心理健康权益部，我们一直在行动！

## 心理健康工作计划 篇2

### 一、工作目标

新学期，通过院心理健康协会开展各项心理健康教育活动，进一步提高同学们对心理健康的重视程度，向大学生普及心理知识的必要性,并实现营造良好的校园心理文化氛围。

### 二、工作安排

#### 1. 队伍建设

- (1) 加强骨干素质，明确各部门工作职责和协会各项工作要求。
- (2) 培养并加强成员的责任感，并在学期末顺利完成换届。
- (3) 加强与院，校其他协会的联系,开展各项活动。
- (4) 定期组织各成员之间交流、活动，增进感情，以便更好的在一起工作。

## 2. 宣传工作

- (1) 现场宣传：开展现场宣传活动，丰富大学生生活，引导学生关注自我心理健康，提升心理品质等。
- (2) 海报宣传：宣传海报围绕心理专题知识，心灵书摘，文学新词等内容定期出海报专栏。
- (3) 网络宣传：维护心协网站，进一步做好心协微博，博客建设，发挥网络宣传的功效。
- (4) 期刊宣传：文学社出版心理期刊。
- (5) 心理委员宣传：在各活动的前期宣传过程中，让各班的心理委员在班级内部加大宣传力度，发挥更加重要的作用。

## 3. 开展活动

开展一系列心理健康活动，详见策划书附一表

## 4. 常规工作

- (1) 做好朋辈辅导室的宣传和建设工作，开展一系列的朋辈主题谈话活动。
- (2) 完善值班制度，协会干部按值班表按时在朋辈辅导室值班、值日。
- (3) 完善办公室制度，对使用办公室及办公室物品的外借制度进行规定并实施。
- (4) 加强心理委员管理，包括心理委员例会召开，心理委员月汇报表的收集。
- (5) 抓好常规工作，把简单的事情做扎实。工作要及时汇报，发现问题及时整改。

## 5. 文学社工作

- (1) 完成期刊工作。

定期完成期刊出版工作，坚持每月一报文学新词（联系宣传部）

- (2) 心协工作的支持与报道。

在新学年中，大力配合心协工作，同其他部门共同构建更好的心协。心协的每一次活动编辑队和记者团都要追踪报道，加大宣传力度，将心协宣传出去，使其更有影响力。

## 心理健康工作计划 篇3

### 一、开展心理健康教育

- (1)开展心理讲座与辅导。由心理专兼职教师不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座。同时，

各班主任利用班会课开展心理健康主题班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。心理咨询室计划学期初，在初一、高一开展学校适应专题讲座。

(2)发挥心理辅导中心的专业引领作用。继续发挥“心灵港湾”心理辅导中心的示范和辐射作用，以创建“福建省中小学心理健康教育特色校”为契机，提高升级后心理辅导中心的使用效率，使其更好的服务全校师生，本学期将注重于加强管理和使用，使其更专业、更温馨。心理咨询室由专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所，接受以学生个体或小组为对象的咨询。

(3)发挥“心语信箱”的作用。学生可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询。同时，也可利用网络(电子邮件、QQ)向咨询老师或班主任反映自己的困惑和问题，使学生的问题得到及时的解决。

(4)利用学校宣传阵地。利用国旗下讲话、《心之舟》简报、校道宣传橱窗、教室中的黑板报以及每周四的校园广播中宣传心理健康的重要性以及心理健康知识，端正学生对心理健康教育的认识。

(5)发挥社团心理协会的力量。社团由学校经过选拔和培训过的优秀学生组成，他们有着较强的责任心和使命感。我们要充分调动社团的力量，帮助同学，助人自助，同时也帮助自己。

(6)加强学科渗透。只有每一位老师都承担起心理健康教育责任，在自己所教的学科中适当渗透心理健康知识，使心理健康教育知识得于全面铺开。学校心理咨询室将定期进行跟踪与指导。

## 二、强化心理健康教育活动形式，彰显办学特色

(1)认真落实福建省中小学德育建设示范项目《加强青春健康教育彰显学校德育特色》的研究工作。

为贯彻落实《福建省“十三五”教育发展专项规划》，根据福建省教育厅《关于申报福建省中小学德育建设示范项目的通知》（闽教思〔xxxx〕26号）要求，在我校申报的基础上，省教育厅委托福建省学校德育研究与指导中心组织专家对申报项目认真评审，我校《加强青春健康教育彰显学校德育特色》项目入选福建省中小学德育建设示范项目。本学期我校将认真总结青春健康教育工作的做法好经验，围绕立德树人这一根本任务，突出社会主义核心价值观培育践行、学科德育、文化育人、管理育人、网络育人、活动育人、心理健康、家校协作等方面创造的特色做法和经验。

(2)创新教育模式，加强青春健康教育。进一步提升泉州市特色办学实验校的创建水平，巩固开展青春健康教育成效，进一步探索特色办学、多样化发展的新途径。

(3)尊重生命，开展生命安全主题教育活动。要牢固树立“安全第一”的思想，通过开展同伴教育、青春阳光服务和红十字“体验式生命教育——十个一基本动作”等活动，教育引导学牢固树立安全防范意识，努力掌握自我防范、自护自救知识，机智处理遇到的各种异常情况和危险。

## 三、做好社团指导，丰富社团文化。



(1) 通过开展丰富多彩心理社团活动，开阔学生的视野，陶冶学生情操，启迪学生思维，发展学生个性特长，全面提高学生的心理素质。具体开展如下活动：校园广播“心语”栏目、心理电影展播、心理互动游戏、校园心理情景剧、心理培训专题讲座、我爱我签名活动、心理画展等活动。

(2) 本学期心理协会将进行新老会员更替和在新学期里相应的工作安排。由于我校心理协会一部分会员为高三学生，在高三期间较少时间能参与到协会的工作，通过学期初的社团纳新，挑选合适的社团成员，在第三周召开全体会员工作例会，选出新会长，布置新学期具体工作。心理协会将严格按照管理规章制度、活动记录等执行，积极配合做好学校开展心理健康教育宣传工作。

#### 四、加强心理科研，为心理健康教育提供理论基础。

(1) 为更好使心理健康教育走上了一条辅导、科研联手道路，使心理辅导能以科学理论为支撑，更好地为教育教学服务，我校积极开展心理课题的研究与探讨，参与各级各类课题申请立项研究工作。上学期，我校心理咨询室胡银杉老师主持的泉州市教育科学“十二五”规划（xxxx年度）立项《农村中学学生逆反心理的疏导与策略研究》中期检查验收。本学期，我校将根据泉州市教科所的相关文件精神，做好课题的研究和问卷调查，并根据安排有序推进活动，按时召开课题组工作会议，写好研究报告等。

(2) 积极组织心理教师参加“一师一优课、一课一名师”的评选和“教坛新秀”的评选活动。为了使教师朝着更为专业化的成长，学校积极鼓励全体教师参与“一师一优课、一课一名师”的评选和“教坛新秀”的评选，心理咨询室本学期积极选送微课，优质课等参与评选活动，促进教师的专业化成长。

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发