

篮球优质课教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693730143706690.html>

范文网，为你加油喝彩！



篮球优质课教案

篮球优质课教案

作为一位不辞辛劳的人民教师，就难以避免地要准备教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么应当如何写教案呢？以下是整理的篮球优质课教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

篮球优质课教案1

教材分析：

行进间运球在篮球教材中是一个重要的教学内容，是学好篮球的一项必备技术，特别是可以提高学生参与篮球比赛能力，从而能真正激发学生对篮球的兴趣起到基础性的作用。并对发展学生速度、协调、耐力等身体素质有着重要的功能。

本次课是在练习掌握原地运球动作技能的基础上进行教学的，主要学习行进间运球的基本动作，进一步培养学生对篮球运动的兴趣，提高学生的运球能力，把学练活动和积极、愉快的心情融合在一起，获得运动的乐趣和成功的体验。

学情分析：

五年级学生对篮球运动具有一定的基础及了解，对篮球运动的兴趣很浓，因此，我注意培养学生对篮球运动的兴趣，注重学生在运球时运球高度和运球时的节奏的掌握。但他们对于运球的技术基础不是太好，学生在练习运球时动作太随便，因此形成运球时动作不规范，不协调及控制球的能力较差的状态，所以又在前面加入了原地运球练习。

教学方法：

由于行进间运球动作较之原地运球动作复杂，而且对全身协调动作能力要求较高，因此，我采用情景法、观察法、实践法等方法组织学生的学习活动，适时融入示范法，讲解法，给学生提供帮助。同时师生之间多交流、探讨的方式，对引导学生有目的地练习，起事半功倍的作用。

教学内容

原地运球练习、行进间运球，游戏：篮球大灌篮

教学目标

- 1、体验运球的动作，感受篮球活动的乐趣，并发展一定的控球能力。
- 2、利用各种形式的练习和比赛，提高学生的练习热情，使90%的学生理解掌握行进间运球的技巧。
- 3、培养学生顽强的意志品质和团结协作的精神。

设计意***

一、课堂常规

- 1、师生互问好；
- 2、创设“篮球队选秀”的情境。

二、热身准备

- 1、准备活动（一人一球）

准备活动分为：头运动；拉伸运动；体侧运动；体转运动；腹背、展臂运动；

行进间运球

1、集体运球***形走或慢跑

2、教学行进间运球的动作要领。

1、教师带领练习

在过程中提醒学生：

改变速度（走—跑—停）；

改变姿势

（高、低位）；

改变行进路线；

2、教师提问：

小结：

聆听音乐，提供教师动作和自由动作两种方式给学生选择，在自由的空间里彻底放松身心。

2.编写篮球课程教案时如何确定课的任务？

确定课的任务和具体要求是编写教案的第一项工作，也是教学中其它内容，例如各项教材的顺序、教学步骤、练习方法、练习次数以及讲解示范调动队伍等各项组织工作的依据。

制定课的任务时：

（1）要考虑各种因素，提出明确的目标和具体的要求。这里的各种因素不外是指诸如大纲、进度规定的具体任务、要求等。

（2）要有针对性，结合学生的实际，有的放矢地从思想教育、技战术掌握、发展身体增强体质等三方面落实。

（3）要密切结合教材性质，顺其自然，不生搬硬套。

把任务订得明确、具体。

（4）各方面的任务要做到有机联系相互配合。

篮球优质课教案2

一、指导思想本课的教学设计思想：

以新的《课程标准》为依据，坚持“以人为本，健康第一”的指导思想。课的设计抓住学生好奇

心强，模仿能力强等特点，将简单枯燥的《原地运球》一开始教师“耍帅”引起学生的注意力集中，再通过情境教学的形式，展现在学生面前，以激发学生的学习兴趣。课的各环节都针对学生的不同差异，确保每一个学生都能体验到成功的乐趣，使学生乐于参与，积极拼搏，为终身体育奠定良好的基础。

二、教材分析

本节课选择水平三篮球教学部分内容，篮球运动是一项综合性体育活动。经常参加篮球运动，可以提高儿童少年观察、判断、快速反应的能力，促进身体素质的全面发展。篮球运动的对抗性，有利于学生在经历挫折和困难的过程中，提高抗挫能力和情绪调节能力，培养坚强的意志品质。篮球运动的集体性，使学生建立起对自我、群体的社会责任感，形成现代社会所必需的合作与竞争意识，学会尊重和关心他人，培养良好的体育道德和集体主义精神。篮球的趣味性使学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受到体育活动能减缓学习压力、消除不良情绪，带来情感的愉悦。

三、学情分析教学对象分析

教学对象是水平三（五年级）的学生，学生活泼好动，朝气蓬勃，具有很强的求知欲和表现欲，有一定的组织能力，分析能力，解决实际问题的能力，教学中我采用情境教学法贯穿课的始终，通过自主、合作、探究的学习方式，调动积极性，发挥创造力，从而更好地完成教学目标。

四、教学目标：

- 1、认知目标：通过本课的学习使学生熟练篮球的球性，使90%的学生掌握手指分开，掌心空出的运球方法。
- 2、体能与健康目标：通过本节课的学习，发展学生上肢力量、协调、灵敏等身体素质。使学生充分感受体育带来的快乐。
- 3、情感目标：培养学生的遵守规则、团队合作能力，增强集体荣誉感及提高学生对篮球的兴趣

五、教学重点：

手指分开，掌心空出

六、教学难点：

对球的控制能力

七、教学效果与运动负荷预计：

- 1、预计90%以上的学生能掌握原地运球技术。
- 2、预计本课学生的运动强度为中等，最高心率150次/分左右，平均心率120次/分左右，练习密度为55%左右。

八、教学媒介介绍：

- 1、篮球场
- 2、录音机1台
- 3、篮球40粒
- 4、大篮子4个

九、教学设计：

- 1、激趣导课。教师通过连贯的上篮动作直接刺激学生的好奇性，接着简短的语言诱导，在很短的时间内使学生明确了本节课的学习内容；激发起他们的学习积极性，使每个学生都以饱满的热情、强烈的参与意识投入到活动之中。
- 2、尝试探究。通过熟悉球性练习和自编的篮球操，在欢快的音乐节奏下师生一起“玩篮球”进一步激发了学生的学习激情，活跃了学生的身心，构建了和谐的师生关系。
- 3、诱导点拨，实践运用。在进行主教材教学时，教师通过采用各种方式的运球，跟着音乐节奏快慢运球、各种姿势运球、单双手交替运球、“同学，同学几点钟”、谁是大赢家、高手联盟等系列活动方式，本着培养学习兴趣，发展自主学习能力的精神，组织学生进行学习。以游戏的形式让学生在中学、玩中练。
- 4、稳定情绪恢复身心。伴随着《和快乐一起》这首轻松欢快的音乐师生一起做放松操，接着让学生对这节课学习情况进行自我评价，最后教师用概括、激励的语言总结评价，激起学生对今后学习的热情。

整节课篮球始终不离学生的手，有效提高了器材的利用率。教学各环节设计上，紧紧围绕学生自主、合作、探究的学习方式，激发学习兴趣，拓展学生思维，提高创新能力，体验成功乐趣，让学生成为课堂的真正主人！

篮球优质课教案3

一、教学内容：

- 1、篮球：行进间急停急起运球，急停跳投，教学比赛
- 2、素质练习：俯卧撑，加速跑，单脚跳

二、教学目标与任务：

- 1、通过学习篮球行进间急停急起运球，投篮以及教学比赛，进一步提高学生
- 2、通过素质组合练习，发展学生力量、跳跃、协调性、速度等素质，培养学生吃苦耐劳、团结互爱等意志品质。

三、教学过程：

篮球基本技战术水平以及学生裁判工作能力。

（一）开始部分（3分钟）

- 1、体育委员整队，报告出勤情况。
- 2、师生问好。
- 3、教师宣布本次课内容：篮球、素质。
- 4、安排见习生。

要求：集合队伍快静齐，见习生旁听，协助教师工作。

（二）准备部分（6分钟）

学生熟悉球性练习

组织教法：

- 1、教师讲解练习的方法，即学生运用已经学过的动作或者模仿所见过的某些球星的动作，每人一球在指定的区域内进行熟悉球性练习。
- 2、教师下到学生中间一起练习或做一些动作让学生模仿。

要求：学生不能投篮。

（三）基本部分（32分钟）

- 1、行进间急停急起运球练习（8分钟）

动作要领：运球速度快变慢，跨步急停缓前冲，急起运球慢变快，重心前移后腿蹬。

教学重点：手、脚、身体重心协调一致。

教学方法：

- （1）教师先进行示范并讲解动作要领。
- （2）学生分两边看示范听讲课。
- （3）学生成四列横队列于篮球场中线。
- （4）学生分组练习。

练习方法：学生快速运球朝篮球场端线方向作急停急起动作，根据自身能力调节快慢。

(5) 教师认真观察学生动作并及时纠正错误。

(6) 请个别学生示范，教师进行讲评。

2、急停跳投练习（8分钟）

动作要领：急停动作与运球急停相同。投篮时双脚用力蹬地跳起，眼睛瞄准篮，抬肘伸臂，翻拨指球出手。

注意事项：前臂与手腕要控制好出手力量。

教学关键：向上举球和起跳动作协调一致。

组织教法：

(1) 教师讲解、示范动作，学生认真观察，注意听讲解。

(2) 学生分组列于中线（**2）。

(3) 学生分组进行急停跳投练习。

要求：球不管有否投进，都只做一次投篮动作。

(4) 投完篮的同学运球返回中线接到队伍的后面。

(5) 教师全场观察学生练习情况，及时个别纠正错误。

3、教学比赛（10分钟）

组织教法：学生分成人数相等的小组进行半场教学比赛，由学生担任裁判，裁判可轮流担任。教学比赛结束后，教师进行讲评。

4、素质练习（6分钟）

组合练习

(1) 俯卧撑8次；

(2) 加速跑；

(3) “火车前进”

练习方法：由队伍排头同学开始在起点做俯卧撑8次后向前加速跑到对面端线，与此同时，下一

位同学便可开始做俯卧撑练习，与此类推，依次进行。待全组同学都跑到端线后用游戏“火车前进”返回起点。先到的队为胜，最迟到达的队集体做俯卧撑5次。

（四）结束部分（4分钟）

1、放松练习

组织教法：学生成体操队形散开，听教师口令进行放松练习。

2、师小结本次课情况。

3、教师宣布下一节课内容、地点。

4、安排值日生还器材。

5、师生再见。

篮球优质课教案4

教学目标

- 1、学生能懂得行进间运球在篮球运动中的重要性；能记住行进间运球的动作要领。
- 2、学生能够在练习中体会掌握行进间运球的动作要领，学生能够在游戏和教学比赛中熟练运用行进间运球技术。
- 3、学生通过游戏的形式练习积极性高，学生相互之间能够互帮互助。
- 4、练习密度在35%以上。

教学内容

- 一、整队、检查学生执行教学常规的情况，提出希望和要求。
- 二、体育委员检查人数，并向教师报告本班出勤情况，师生问好！
- 三、宣布本课内容—篮球：行进间运球。
- 四、安排练习，布置适当运动量。

教学过程

一、观看比赛

组织：挑选班级里爱好篮球的五位同学和老师，进行三人制篮球表演。

要求：任何一方每一次进攻前都必顺运过一次球，目的就是让旁边观看的同学能够看清他们运球的动作。

教法：运用启发式教学。

二、自主熟悉球性练习

组织：把学生分成两个小组，每组指定一个小组长，由小组长负责指挥学生练习。

要求：组长要想好练习方法，要能够调动学生的积极性。

教法：巡回指导学生练习。

三、自主熟悉球性练习

1、在组长安排下进行各种各样的练习

2、教师建议练习内容：原地运球练习、运球、抢球、传球练习、运球接力比赛、学生活动5分钟。

游戏一：让两小组的同学集体相互示范一次，相互纠正动作，然后两人为一组，互相学习互相纠正动作。

要求：动作掌握好的同学教得要细心，动作掌握差的同学学习在虚心。有争议的地方问老师。

教法：巡回示范法，及时纠正法和鼓励表扬法。

游戏二：让小组长进行组织指挥

要求：每一小组成员都要积极认真参与游戏，对老师建议的游戏可以采用，也可以选择其中一个，也可以自编游戏。

教法：积极参与学生游戏，并对学生存在的问题及时比赛。

四、教学比赛

组织：把班级分成四个小组，在四片球场进行教学比赛。

1听音辨位移：必须在半片场内运球，蒙着眼睛的同学听从引导员指挥追拍学生，被追的同学被抓住或运球失败都要替换蒙着眼睛的同学。

2变方向跑：同学们先围成一个圈进行原地运球，圈内两个同学进行行进间运球追逐，被追的同学可以跑到圈上两个同学之间伸出一只手指向一位同学则反方向的同学必须马上运球跑出。

教学结束

讲评：集合队伍对本课练习进行讲评，同时提出课后的练习要求。

1、集合队伍，认真听老师对本课练习讲评，同时认真完成课后锻炼作业。

2、归还器材教学反思

3、师生再见

篮球优质课教案5

一、设计理念

本课选取的教学内容是水平二三年级篮球运球，这项技能是篮球运动的基础，本课旨在通过各种有效辅助手段和新颖的教学方法，让学生在模仿、体验、游戏中掌握篮球高低运球的动作技能，在练习中匹配体能练习，提高运动量和强度，做到技能体能在教学过程中同步发展。在主教学过程中，采用了各种不同姿态的运球体验、两人或多人一组的合作运球形式、加上运球游戏，丰富了学练手段，提高了学生学习的积极性和兴趣，为学生更好的学习高低运球动作技能创设了有利条件。根据体育课程标准的理念，在技能教学的过程中，通过多种形式的组织、师生的评价，让学生在学练中懂得肯定同伴，在游戏中学会诚信，让体育教学真正做到促进学生“身”“心”“社”和谐发展。

二、教材分析

本课的教学内容是篮球高低运球，动作技能规格是：两脚屈膝前后站立，运球手同侧脚在后，异侧臂体前平屈。五指分开掌心空出，手臂带动手腕手指按压球的中上部，运球高度从膝盖以下、胸部以下两个部位进行练习，膝关节随手臂运球节奏上下起伏。根据技能动作的特点，我采用了由浅入深，循序渐进的学练形式，在准备部分先让学生尝试并学会五指分开掌心空出的持球动作，然后让学生体验手腕带动手指拨地滚球的感觉。在基本部分先坐姿体验五指分开掌心空出，手腕带动手指按压球的中上部的运球感觉，接着跪姿体验小臂带动手腕手指按压球动作，然后站姿体验膝关节随手臂运球的节奏上下起伏，全身协调用力的感觉。最后利用提高学生保护球的意识与姿的控球能力。在教学过程中辅以双手同时演示正误动作的教学方法，让学生更直观对比出技能动作学习中的问题，有效提高学生掌握正确动作技能的效率，在方法选择中尝试探索新途径。在技能教学的过程中，巧妙设计了组织形式和评价环节，让学生在学练中学会交往、自信和诚信，让技能教学过程真正成为促进学生心理健康和社会适应的有效载体。

三、学情分析

三年级学生正处于身心发展的初级阶段，各方面还缺乏持久性、稳定性和连续性，活泼好动。所以我采用了多样的形式和丰富的练习手段，加上游戏活动，让学生在技能学练的过程中始终集中注意力，提高学练的效率。三年级的学生普遍肌肉力量较差，动作不易协调，在体育活动中或多或少接触过篮球，但没有系统的学会篮球技能，球性不熟。因此在教学过程的准备部分设计了大量熟悉球性的活动，在技能教学环节遵循由易到难，循序渐进的原则，力求打好篮球基础，在学练中提高兴趣，感受成功。

四、学习目标

1. 知道并能做出篮球高低运球五指分开、掌心空出的运球手型和动作，体验运球时上下肢协调用力和节奏感。
2. 通过高低运球往返跑组合练习提高学生的篮球实战能力、发展学生体能。
3. 在合作运球中，乐于和同伴积极配合，友好相处；游戏中讲诚信、守规则。

五、教学重点与难点

重点：五指分开、掌心空出的运球手型。

难点：手臂带动手腕手指，上下肢协调用力

六、本课的教学组织策略

本课的教学从课的开始到结束始终围绕高低运球这一主题。设计了多种姿势的拨地滚球（体验手腕带动手指拨球的感觉）；

坐姿、跪姿、站姿三种高度的高低运球（随着运球高度逐步增高，身体参与运球的部位逐步增加。让学生从体验手腕带动手指按压球开始到手臂带动手腕手指按压球，到最后膝关节随球的运动节奏上下起伏，全身协调用力。整个学练过程的设计由易到难，循序渐进。）；当学生初步掌握高低运球的要领后通过以三种游戏的形式：“人球一起动”、“人动球不动”、“球动人不动”等拓展练习方式让学生在玩的过程中巩固提高运球控球能力。

为了达成运动技能目标，本课我通过提问法，示范法、双手同时展示正误动作对比法，引导学生更直观地理解动作要领，通过让学生自主体验，初步掌握动作技术。利用了SPARK课程理念（我主持的省立项课题）采用多音乐伴奏的形式，激发学生兴趣，让学生体验运球的节奏感，发展学生下肢快速、灵敏、协调能力。另外用球上支撑俯撑等静力性练习来发展学生的上肢及腰腹力量。

这节课练习密度较大，最后我通过语言引导，动作示范帮助学生肌肉放松。通过提问帮助学生回顾本课的重点。本课在具体内容的安排上，组织形式的确定上，学练形式的设计上，评价内容、方法的选择上，都是以学习目标、教学重、难点为中心。力求教学目标达成度的最大化，教与学过程的实效，学生能力发展的高效。

七、运动负荷预计

1. 心理负荷预计：本课的学练形式大部分是以游戏活动的形式表现的，预计学生将会以比较兴奋的心理状态，热情高涨的完成本课内容的学习，心理满足感和愉悦感得到充分体验。
2. 生理负荷预测：运动量：中偏上平均心率：110~120次/分练习密度：50%左右

八、场地器材

篮球场、小篮球45只、移动音箱1台

篮球优质课教案6

学习内容：

小篮球游戏

学习目标：

- 1、体验球感，熟悉球性，了解到小篮球有弹性，滚动性的特点。
- 2、通过参加一些利用球性的练习，掌握一些简单的篮球基本动作。
- 3、培养团结协作，互帮互助的精神。

准备部分

一、热身运动，激发兴趣

- 1、导入课题。
- 2、传球游戏(分发器材)。
- 3、韵律活动(球操)。

基本部分

二、自由玩球，熟悉球性

- 1、学生散点站立，自由玩球
- 2、教师集中提问，小篮球有什么特点？
- 3、学生回答
- 4、针对各种特性，教师进行引导

三、看***自学游戏方法

***1：运球练习

***2：滚动传球游戏

***3：反弹传球

***4：投篮

学生：分组循环游戏

教师：启发与引导

四、分组自由练习

按技能水平或兴趣爱好自由分组，进行巩固与提高练习

结束部分

五、总结

- 1、放松练习。
- 2、小结。
- 3、回收器材。
- 4、布置课后作业。
- 5、师生再见。

篮球优质课教案7

一、课的教学目标

本课目标制定合理、全面，符合《课程标准》和教学大纲的要求，符合学生的实际情况，具有针对性和导向性。体现了体育健康知识、基本技术、技能的传授、身体、心理和运动能力的发展。本课技能目标为85%学生初步掌握行进间单手肩上投篮的基本知识技能，在课中学生一直处于学习和游戏的学习与练习中，练习的密度基本达到课的要求。

二、教材的处理

篮球是同学们喜欢的体育项目。一提起篮球，就会想到比赛场上的活跃、愉快、跑动、对抗、投篮等场面。由于篮球运动不受年龄、性别、人数和技术水平的限制，大家都可以参加，深受同学们的喜爱，是初中体育教学的主要内容。本堂课董老师安排篮球行进间单手肩上投篮和运球接力跑的教材搭配，通过教学，让学生掌握了单手肩上投篮的重点，突破单手肩上投篮的难点，因此董老师的教学手段安排是科学合理的。

三、教学过程、组织教法

本课的教学思路和设计符合教学内容，教学步骤清晰，组织教学严谨。教、学、练有机结合，并能遵循教学规律和学生认知规律，在课中教师采用分解法、完整示范法，以直观感、诱导式进行教学，并引导学生进行评价，充分体现了新课程以学生为主体的理念。新课改后，在体育课上教师不再是主角，教师扮演的是一个指导者，一个组织者。通过教师的组织教学和语言的调动使学生对课的内容感兴趣，让他们愿意去学，愿意去练，这点很重要。在课的开始董老师在准备活动

慢跑中穿插投篮的脚步练习，给学生一种新鲜感，同时教师参与其中与学生一起游戏一起活动，师生互动其乐融融。这节课老师用篮球贯穿整个教学过程。在课的开始部分用篮球的运球、高、低运球来热身，充分起到准备活动的作用。基本部分董老师采用四组投篮比赛来提高学生的动作技术和兴趣，本课最能调动课堂气氛部分就是篮球运球比赛，几次比赛之后课堂气氛活跃，激情洋溢。结束部分慢跑成两个同心圆互相放松，给人以新颖的觉。

四、学生活动和教师素养

本课课堂纪律很好，学生非常听话，副教材的教学课堂气氛活跃，学生积极性得到了很好的提高，并且在老师的引导下主动积极认真地进行各种内容的练习。董老师的教态自然，声音宏亮，专业术语运用恰当，简明扼要，让学生一听清晰，明了，能让学生更容易理解教学内容和练习方法。教师的示范动作标准，准确到位，能给学生以榜样的作用。

这节课从整体上讲是成功的，能很好的完成教学任务，实现了教学目标，达到了预期效果。

下面是本人对这节课的几点看法和建议，与大家共同探讨：

- 1、教案中没有体现完整的教学步骤，具体练习时间，练习次数。如果一篇完整的教案不仅董老师可以上好，任何一位体育教师拿到都可以上。
- 2、教师的示范应放在讲解之后，这样可以给学生一种直观感觉。
- 3、一堂课的基本要求七个一。董老师基本做到了，但是教材的三个一还不够完善，单一的身体练习和以此为核心的组合练习、游戏不够合理，没有巧妙的组合，趣味性不强。始终在做投篮动作。学生就会出现疲劳感。
- 4、在其中一个教学过程中，学生的脚步练习距离太短，在教学过程中要随机应变，马上让学生后退1米就会很完美。

以上是本人个人的评课，有不足之处请大家原谅，谢谢！

篮球优质课教案8

一、教材分析

篮球是新课程标准的教学内容之一，是广大小学生喜爱的一种体育运动，也是技术性要求很强的教材，它能很好的发展学生的身体素质，促进学生的协调性，灵活性的发展，提高反应能力。通过实践提高自身篮球技能。促进自我健康发展。

二、学情分析

篮球基础教学对象是面向一至六年级的青少年儿童。授课班级平均四十五人。他们活泼好动，对事物有一定的了解但却充满好奇，有较强的模仿能力，有一定的运动能力；男生喜爱上体育课，尤其喜爱上球类项目的课，但有少部分女生对篮球等这类对抗性较强的运动却羞于出手或是心存顾虑，针对学生中间出现的这些问题在篮球基础教学过程中我们决定采用降低难度、情景教学和音乐教学的手段来激发学生的学习积极性，从而改变对篮球的认识。

三、篮球教学总体目标：篮球运球。

本次课的教材是篮球的运球与单足跳练习，运球是篮球运动中主要的基本技术。运球是全队进攻的基本保障，是篮球教学重要组成部分，是完成其他各种技术和战术的基础。所以要引导学生重视学习和掌握这一技术。因此，本课重点解决学生低头运球技术学习的问题。为以后的教学打好基础。单足练习重在发展学生下肢力量和动作协调性，养成良好的合作意识为学生终身体育打下良好基础。

- 1、认知目标：通过一定的教学手段进一步了解篮球的球性及一些篮球运动技术。
- 2、技能目标：进一步熟悉球性，体验运球的正确技术动作，发展上肢力量及身体灵敏性，为下一步的篮球学习打好基础。
- 3、情感目标：感受篮球活动的乐趣，培养学生不惧困难、敢于展示自我的能力，学会与他人合作，提高自信，培养创新意识。
- 4、综合能力发展目标：通过篮球基本课程的学习，可以把篮球运动当作长期锻炼身体的方法，养成自主锻炼、初步具备参与篮球竞赛的能力。

重点：行进间控制球的技术和能力。要求运球时手腕要放松，向下挤压动作拍球，而不是抽打动作；运球是应该抬头，时刻观察场上情况。

难点：运球的正确手型和运球姿势。

四、教学方法策略

因为篮球的教学技术含量较高，教起来比较单调枯燥，所以本次课尝试在内容选择安排上进行创新，首先侧重于营造能吸引学生喜欢篮球的氛围，安排了学生篮球游戏，在比较轻松的活动中导入课，目的在于激发学习兴趣；其次设计了干扰运球小游戏，目的在于营造轻松氛围，为学生创设自主练习的空间；

- 1、学生学法及场地器材的分析。学生学习方法主要以模仿学习、观察法、合作练习以及探究学习法为主。学生对篮球运动的兴趣高，有一部分学生基础较好，为避免学生对运球练习产生枯燥感。要求学生带问题练习，在练习中找问题。鼓励学生主动尝试其他难度动作。
- 2、教学的主要方法。在教学过程中，应针对课的学习目标和学生的实际，遵循“从学生的发展出发，构建互动的课堂”的教学理念，主要采用以下几种教学方法：

（1）示范讲解法。学生在看***练习的过程中有了对跳绳运动新的体会，对于练习过程中需要注意把握的事项已经有了初步的认识。因此在教学中试着让学生自己来说说各种跳法的要领，引导学生进行分析、评价，然后教师进行归纳总结。这种教学方法对帮助学生建立较好的正确动作概念有好处，同时也凸显了学生的主体地位。

（2）激趣教学法。兴趣是最好的教师。在课的导入阶段中首先向学生展示了现在学生最感兴趣、最熟悉的NBA、CBA的篮球明星，激发学生的学习兴趣，而且也让学生明白成为篮球明星的梦想需要通过艰苦努力才能实现的。其次引入了篮球操的练习，引导学生去感受篮球给他们带来的

欢乐，通过篮球操来让学生感受这节课的与众不同。使用这样的教学方法目的在于能集中学生的注意力；营造良好宽松的课堂氛围。

（3）游戏教学法。在本课的教材运球的学习中使用“游戏教学法”。游戏的内容就是本次课重要学习内容——运球。此教学方法运用的目的是：让学生在游戏中体验运球的要领。

（4）自主学练法。本次课想借助形象直观的展板来提高学生对篮球的认识，帮助学生完成课堂的练习。展板上介绍了多种篮球练习的示意***在教学中安排了学生看***练习环节。教师注意观察学生看***和练习过程，及时地给予帮助，有意邀请部分学生们上前亮相。这种教学方法能给学生自主活动和相象的空间；为学生创建展示风采的平台；这有利于学生的自主学习和创新能力的培养。

五、教学过程展开

本课主要任务有：

- 1、学习行进间运球技术动作；
- 2、激发学生对篮球和体育锻炼的兴趣；
- 3、通过不同形式的运球游戏增加学生的锻炼手段；
- 4、培养学生自主学习的习惯和合作精神。

因此，结合《体育与健身》目标要求，针对本班学生的身体素质和完成动作的能力，本课的学习目标设置为：

- 1、掌握高、低运球的方法，体验行进间按拍球和控制球的方法，学会行进间直线运球技术。
- 2、在各种运球练习中提高动作的协调性，发展速度、灵敏等体能。
- 3、培养竞争意识和合作精神，增进自主探究的学习能力。

六、教学检测安排。

采用阶段性检查的方法举办班级篮球比赛。对课堂篮球教学采用随教随测的方法教师先教授、示范、讲解动作要求，观察学生的运球水平；或在授课一段时间后（按学生的掌握程度）进行班内小组篮球赛从而观察学生的篮球运球掌握程度，同时教师为学生加油，调节课堂气氛。做一些有关的表现球性的动作。讲解示范运球的基本动作（观察学生原地坐着）的模仿练习观察学生原地（站着）的模仿练习讲解示范整个行进间运球的过程。鼓励学生积极参与，检查督促学生犯规情况。组织讲解，观察和鼓励学生练习讲解示范整个过程。鼓励学生积极参与，检查督促学生犯规情况。

篮球优质课教案9

教学内容

1、体育常识：篮球（理论知识）

2、游戏：拷贝不走样

教学目标

1、了解篮球运动的起源及相关知识，知道篮球比赛的简单规则方法，对学习篮球知识感兴趣，能认真学习，积极参与讨论。

2、培养学生对篮球运动的兴趣，持之以恒，勇于拼搏的优良品质

教学重难点

篮球运动的相关知识，篮球比赛的简单规则方法。

教具

多媒体课件、篮球

一、师生问好！

1、谜语引入：圆圆像个瓜，人们爱玩它，没到手抢它，抢到手丢它。（篮球）

2、师出示篮球，问：你知道我国哪些篮球明星？

学生回答

3、下面我们一起来欣赏一段他们的精彩表演。（视频课件）

并让他们思考一些问题。学生看完自由讨论回答

4、引出本课题：篮球

二、新授：

1、了解篮球的起源。

视频展示，思考问题：篮球谁发明的，刚开始是用什么做篮球和球圈和网的？

2、讲解一些篮球发展史和我国一些篮球运动情况。

3、我国知名篮球运动员概况。（学生们可以先说一说）

4、了解篮球场的一些数据和设备

先欣赏一个现代的篮球场。提问：你们对篮球场知道多少？

学生小组讨论后回答。

5、出示课件，讲解一些篮球场的基本数据和知识。

6、讲解我们比赛中裁判一些常用的手势，引导学生们看懂比赛。

7、学生上台表演一些犯规动作和手势。

三、巩固与练习

1、填空题：篮球是（xx）年，（xx）人，（xx）发明的。篮球场长（xx）米，宽（xx）米等。

2、抢答题。（略）

四、游戏：

拷贝不走样

1、方法：老师事先准备好几张纸，纸上写好篮球犯规的名称，由每小组最xx后一名学生上来抽出，然后回到座位后把这犯规的动作用手势做给前面一人，依次类推，最前面一位学生快速到黑板上写出犯规动作，并做出相应的手势。

2、比赛

五、课堂小结。

篮球优质课教案10

教学内容

1、趣味小篮球（行进间运球）

2、运球接力

教学目标

1、初步认识行进间运球的动作方法。

2、通过练习能够基本掌握行进间运球的重、难点。

3、在练习的过程中提高运球的熟练性及灵敏、协调等身体素质。

4、培养学生积极动脑，主动参与学习的良好习惯。

5、培养良好的组织性、纪律性，提高小组长的管理能力。

教学器材：

篮球

教学过程：

一、教学常规2分钟

- 1、体育委员集合整队并报告人数。
- 2、师生问好，教师宣布本课教学内容、目标并提出教学要求。
- 3、安排见习生。

二、8分钟

1、韵律球操3分钟

- A、教师向学生讲清要求。
- B、学生随着音乐在教师的带领下进行韵律。

组织：四列体操队形

2、熟悉球性练习5分钟

- A、运球报数
- B、高抛球击掌

组织：同上

三、12分钟

1.运球互指。

在一块长、宽各5米左右的篮球场上，里面站三至四人，每人一球。在此场内运球，运球的同时去击拍别人的球。

- A、教师向学生讲解游戏的方法、规则并提出游戏的注意事项。
- B、教师找学生配合一起示范。
- C、学生自由结合在规定的区域内进行游戏。
- D、教师巡回指导。

E、找学生示范，并点评。

F、学生相互交换进行游戏。

2.抢运球。

把整个球队分散在球场内，先指定二至三名队员担任徒手“抢运球者”，其余人每人一球。游戏开始，持球者在场内任意运球，在运球过程中要躲闪“抢运球者”的抢球，“抢运球队者”则利用合理的动作进行抢打球，一旦打掉运球者的球，两人互换。

游戏规则：

(1)“抢运球者”不得用推、拉等犯规动作抢球，违者抢到球不算；

(2)如果发生被迫运球出界、持球移动或二次运球等违例等情况，则按被打掉球论处。

A、学生明白游戏方法规则。

B、分组进行游戏，教师参与其中。

四、运二球接力12分钟

在一个篮球场进行。将球队分成人数相等的若干组，分别以纵队形式排至端线外，排头各持二个球。中线处放几个旗竿，每队对一个旗竿。游戏开始各排头每只手运一球前进，到中线后绕过旗竿回端线，把球交给下一个队员。除了用运球方式外，也可用两手推滚前进，然后再推回，但必须使两球同时到达目的地。先完成队为胜。

A、教师向学生讲清游戏的方法、规则。

B、组织学生进行运球接力游戏。

游戏规则：

(1)运球时，必须两手运两只球，不能一只手运球，一只手推滚球；

(2)如是推滚球时，规定双手都不能离开球，要做到人球一起到达；

(3)违反以上规定者，重做一人次。

五、6分钟

1、放松整理活动

2、学生交流学习体会，教师进行讲评。

3、师生再见

组织：自然围坐在教师身边

篮球优质课教案11

一、指导思想

本课以“健康第一”为指导思想，注重学生对篮球基本技术的掌握和实践运用。在教学过程中，以教师为主导，充分体现学生的主体地位。根据学生的知识结构、技能水平和认知能力，围绕篮球原地运球的基本技术，通过多种形式的学练活动，使学生初步掌握技术动作并知晓如何运用；通过有趣的游戏，丰富学练手段，让学生感受篮球运动带来的快乐，提高学生参与体育运动的积极性，并培养学生的竞争意识和团队合作精神。

二、教材分析

运球是篮球运动中最重要技术，是篮球运动员完成技战术的基础。原地运球是小学三年级球类教材的主要内容，通过原地运球技术的学习，让学生参与篮球运动，发展速度、力量、灵敏、协调等身体素质，培养竞争意识和参与的积极性，促进心理健康和社会适应能力的发展。

三、学情分析

小学三年级学生的年龄特征和身心发展规律主要表现为：注重实践体验和自我感受，新鲜事物，乐于表现，对具有一定技术含量和挑战性的学习内容往往会表现出更强的求知欲。小学生非常热爱的篮球运动，正处在学习球类的启蒙阶段，他们渴望了解和掌握一些运动技能，激发学生篮球锻炼的兴趣非常重要。因此在教学中要尽可能多的创造条件让学生接触球，提高篮球活动能力。

四、教学目标

- 1、认知目标：能够说出所学技术动作的名称，并知道如何正确运用。
- 2、技能目标：使80%的学生初步掌握篮球原地运球技术，知道运球时正确的运球手型，能够做到抬头目视前方，异侧手护球。20%的学生初步掌握原地左、右手运球。
- 3、情感目标：培养学生在游戏中团结合作，永不放弃的精神品质。

五、教学重难点

重点：正确的运球手型。

难点：运球时上下肢以及全身的协调配合。

六、教学方法

本课多以游戏的方法，同时采用讲解法、示范法、完整法、分解法、比赛练习法等多种教学方法。根据学生的情况分层次教学，循序渐进，由浅到深，由易到难。让基础薄弱的学生在教师的引导下有步骤，有计划的进行练习，充分挖掘每一位学生的潜能，充分体现学生的主体地位，更好地促进学生达到教学目标。

七、场地器材

篮球场1块、篮球36个、标志桶四个。

篮球优质课教案12

一、教学设计指导思想

篮球运动是初高中学生非常喜爱的一项体育运动。此运动可以发展学生的奔跑能力、快速反应能力和身体的灵敏性和弹跳力。可以培养学生的合作意识和团结拼搏精神，培养学生篮球活动的兴趣，有助于发展学生终身体育锻炼意识的形成。本课以高中新课标为依据，以学生身体练习为主要手段，坚持“健康第一”、“以人为本”的指导思想，课堂上注重学生的自主学练为主的学习方式，关注学生的个体差异与进步，使每一位学生都能体验到成功的喜悦，促进学生的全面发展。

二、教材分析

三步上篮是篮球技术中的基本技术之一，也是初学者较易掌握，较为实用的技术，对于其它技术的掌握也有衔接作用，掌握了三步上篮技术可以说为篮球的进攻技术奠定了一定的基础。

三、学情分析

本课的授课对象是初二（7）班学生。共有67人。大部分学生喜爱篮球运动。对篮球活动积极性很高。但对篮球活动的技术知识了解并不多。本节课复习运球技术，并通过比赛形式加以巩固，同时学习三步上篮技术并采用分层次教学的方法，以提高学生学习兴趣。

四、教学目标

- 1、认知目标：发展学生的协调性、灵敏性，提高健康水平，养成良好的锻炼习惯和终生体育的意识。
- 2、技能目标：通过篮球三步上篮技术的学习，让85%的学生能完成这一技术动作，15%的学生能了解动作的内涵，让学生体验成功的快乐。
- 3、情感目标：培养学生自主、探究、观察能力、思维能力、想象能力、创新能力和自我评价能力，在学练中互相帮助、团结协作的精神。

五、教学重难点：

重点：掌握一大二小三高跳的上篮动作。

难点：运球三步上篮动作的连贯性及稳定性。

六、教学方法

本节课主要采用示范法，讲解游戏竞赛，引导启发法和自主探究的教学方法，并通过教师的教学

引导，转变学生的学习方式，形成一种互帮互学，自主探究的学习氛围。通过鼓励，放手学生思考、讨论、合作创新以及游戏竞赛达到激发学生学习兴趣，培养学生创新精神的目的。

篮球优质课教案13

分析：

今天儿童的游戏方式也随着时代的变迁而改变，所接触到的几乎都是现成的玩具。手工玩具可以让学生感受制作的乐趣，“吹气投篮”利用环保的素材制作，使玩具的功能呈现出简单又好玩的面貌。

教学目标：

- 1、认知目标：理解“吹气投篮”的原理，利用不同素材制作有趣的手工玩具。
- 2、操作目标：学会运用身旁日常生活中可再利用的素材进行创作。让学生体验创作的快乐。
- 3、情感目标：贯穿“绿色常识”，做个保护地球的“小卫士”。

教学重难点：

重点：理解“吹气投篮”的原理，制作出形态各异、造型有趣的“吹气投篮”玩具。

难点：充分利用生活素材进行联想和创作，培养学生***解决问题的能力。

课前准备：

绘画制作工具、做好的玩具。

教学过程设计：

——课前预习

布置学生课前仔细预习。

——讨论

尽可能利用回收物品的做法对地球妈妈有什么有益的地方？

——导入

与学生们一起学习一下课本，看看收集了哪些材料，引入

绿色环保”的感念。

——思考

分小组，将收集到的物品展示出来，一起想一想、说一说，它为什么要这样做。鼓励学生有不同想法。

——游戏

可使用范作进行投篮比赛，进一步理解预习的内容。学生在比赛活动中了解怎样利用吸管制作吹管？怎样做小球？

——发展

思考并交流，说说你准备怎样做？让学生按照自己的想法来做，让学生拥有充分思考、动手、想象、创作的空间。学生中有独特性的想法应及时鼓励，即使无法立即做到，也应该保护创造的积极性。教师巡视时，多关注材料使用的安全性。

——示范

一个小小的“吹气投篮”，就是一个小小的童话世界，创设有趣的情境，更符合儿童爱玩的天性。怎样才能使“篮筐”的造型更美更特别呢？预习了书本上的范例后，学生们会有更加跳跃的思维方式：水果、昆虫、花草、动物。充分发挥了学生学习上的主动性和积极性。身旁日常生活中有许多东西及材料都是随手可得的，用点心思及创意，会有截然不同的想法。

——讨论

你准备怎么做？

——作业

自己制作玩具。

——评价

让学生展示作品，来做一个比赛，在比赛中发现问题并及时解决。可以制定一个简单的比赛规则。

篮球优质课教案14

学习目标：

学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

学习内容：

篮球（球性和原地的运球）

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：

- 1.教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。
- 2.参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。
- 3.进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

- 1.在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。
- 2.在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。
- 3.在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组织：

四组分成原形

二、合作探究，掌握技能

重点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

- 1.分发篮球，教师讲解一些简单的篮球技能的方法并示范方法。
- 2.组织学生进行练习。教师进行巡回指导。
- 3.及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

- 1.积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。
- 2.按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。
- 3.在练习时注意动作的正确运用。

组织：

XXX

散点

XXXX

场地器材：

篮球场一片、篮球20个

篮球优质课教案15

一、指导思想

本课以全面推进素质教育、深化教学改革、“健康第一”为指导思想，突出一个“新”字，体现一个“改”字，倡导学生自主探究式学习，真正体现学生的主体地位，并关注学生的个体差异和不同需求，面向全体学生，做到人人享有体育、人人都有进步、人人拥有健康。

- 1、按照学生生理和心理变化设计教学模式、安排教学内容、选择教学方法，注重身心健康。
- 2、加强球类单个技术教学与实战的联系，增加田径教学的趣味性，为学生的终生体育奠定基础。
- 3、以“生动、自主、愉悦”xx为主旋律，充分调动学生的积极思维，培养学生的实践能力和创新精神。

二、教材分析

篮球一直是学生非常喜爱的一项体育活动，运球在篮球教材中占有比较重要的地位，熟练的掌握一种或几种运球技术成为大多数高中生的迫切需要。通过本教材的学习，可以发展学生的速度、灵敏、协调等身体素质。

在以往的运球教学中，教学方法和形式比较单一，教学程序机械化，不利于学生的个性发展和创造性思维的培养。在本教材体前变向换手

运球的教学中，丰富了教学方法，突出节奏教学，让学生在练习中不断的发现问题和改善方法，然后导出主题，再通过练习解决问题。xx教学重点：从体验到体会“变向”的节奏和方法

教学难点：手控制球和脚步的协调配合田径中的耐久跑相对是一个比较枯燥的教材，但通过对该项目的练习，能很好的锻炼学生的耐力素质和意志品质。

本次课中，为学生创设了趣味***形跑，能很好的激发学生的学习兴趣，发挥学生积极思维，让学生在愉悦和轻松的环境中完成练习，并起到很好的锻炼效果。同时在课中让学生自己体会如何才能跑的轻松，从而导出本次课的重点：“呼吸节奏”。

教学重点：呼吸节奏

篮球和耐久跑这两个教材搭配在一起，科学合理，同时这两个教材内容有一个共同的鲜明的特点，就是提出体育课堂教学的一个“节奏”概念，让学生真正学会学习。

三、学情分析

学生应该具备一定的观察、分析、解决问题的能力，球类项目的学习也有一定的基础，有较强的表现欲和求知欲。

四、教法分析

（一）游戏比赛法：

抓住学生的心理特征，运用游戏比赛的方法，激发学生的学习兴趣，使学生在玩中学、赛中练，进而达到提高技术动作和运用能力的目的。

（二）自主探究教学法：

教师提出问题，让学生讨论和分析，激发学生的创造性思维，培养学生多方面、多角度考虑问题，发展学生个性。

（三）评价教学法

充分发挥学生的主观能动性，让学生自评、互评，教师参与其中，引导学生发现问题，并提出改进意见，培养互助合作精神。

五、学法分析

（一）鼓励和激发学生的学习热情，培养学生善于观察和思考的能力。

（二）小组合作探究式学习

六、课的流程

开始部分

1、熟悉球性

基本部分

1、运球换位

2、“节奏”运球

3、行进间变向运球

4、组合体前变向换手运球，体前变向换手运球后投篮

5、耐久跑（“米”字型跑）

7、呼吸节奏

8、原地呼吸节奏

9、完整练习（两次）

结束部分

1、集合并回收器材

2、放松练习

3、小结

评课记录

新课标强调要通过体育与健康课程的学习，培养学生参与体育运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。本课以篮球为主题，“一球”贯穿整堂课，教师通过运用各种练习方式，注重激发学生的学习兴趣，营造愉悦、和谐、宽松的教学气氛，将枯燥无趣的篮球双手胸前传接球教材变得生动有趣，很好地完成了课的学习目标。

在课的教学过程中，教师始终以提问的方式，让学生带着疑问探索篮球技术，培养了学生的问题意识，拓宽了学生学习动作的思路，发展了学生的创造性思维。在本堂课中，教师始终以学生为主体，注意调动学生主动参与的积极性和自主性，体现了“以人为本”的教学思想。

这节课教学过程中依然存在着一些不足，例如，在整堂课的设计中，情境创设过于薄弱，师生间的情感交流偏少，教师对少数学习困难学生没有重点帮助他们，诱发他们寻找自己的练习切入点，这些可能与教师视觉广度，以及对学生了解不够全面有一定的关系。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.fanwen.net)开发