

## 八年级上学期历史教学计划（精选）

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693739245707510.html>

范文网，为你加油喝彩！



### 八年级上学期历史教学计划（精选）

#### 八年级上学期历史教学计划

#### 一、什么是教学计划

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了

不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。教学计划（课程计划）是课程设置的总体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。

## 二、八年级上学期历史教学计划（精选11篇）

时间过得太快，让人猝不及防，我们又将在努力中收获成长，该好好计划一下接下来的教学工作了！想必许多人都在为如何写好教学计划而烦恼吧，下面是整理的八年级上学期历史教学计划（精选11篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

### 八年级上学期历史教学计划1

#### 一、指导思想

着眼于学生的发展，以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。

#### 二、教学目标

- 1、继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。
- 2、培养学生识\*\*\*、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。
- 3、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。
- 4、完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过上期水平。

#### 三、学生情况分析

本人所教的八年级1至4班多数对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其以八2班学生为代表。八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

#### 四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、\*\*\*、表、资料、注释、每课一得以及课文

中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

## 五、教学措施

- 1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。
- 2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用、历史地理、\*\*\*画、\*\*\*表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。
- 3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。
- 4、教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。
- 5、积极参加教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，以提高自身教学水平。
- 6、认真完成学校布置的各项工作。
- 7、出好月考测试题，切实提高历史学业成绩。
- 8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

## 六、教学进度安排：略

## 八年级上学期历史教学计划2

### 一、指导思想：

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

### 二、教学目标：

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能

力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

### 三、学生基本情况分析：

初二年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

### 四、教材分析：

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“畅想天地”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

### 五、教学措施：

#### 1.注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

#### 2.注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

#### 3.突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

### 六、教学进度安排：

初二《历史》课程设置为2课时/周，全学期约36课时，现将教学进度安排如下：

第1周至第10周讲授第1课鸦片战争至第10课五四爱国运动。

第11、12周复习、中段考

第13周至18周讲授第11课北伐战争至第22课科学技术与思想文化

第19、20周复习、期末考试、评卷。

希望各位教师能够认真阅读最新一年初中历史八年级教学计划，努力提高自己的教学水平。

## 八年级上学期历史教学计划3

### 一、指导思想

新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学任务，配合好学校的各项工作，进一步贯彻落实好教育教学方针和教育局的“抓常规、重落实”的精神，我依据学校的工作计划制定了如下的教学计划。

### 二、基本情况分析

本学期我继续担任八年级8、9、10三个班的历史课，经过一年多的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

### 三、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和\*\*\*治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”“民族团结与祖国统一”等七个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

七个单元共21课内容，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由导入、正文、阅读课文、\*\*\*、表、资料、注释、以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣新课标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

### 四、教学任务和目标：

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

## 五、具体措施

- 1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的历史。
- 2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。第六单元和第七单元不是中考内容，让学生了解即可。
- 3、认真钻研课标、教材、教参;认真备课;精心设计每一个导学案，上好每一堂课;耐心辅导学生，教书育人。
- 4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过\*\*\*思考和合作交流学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。
- 5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。
- 6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。
- 7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

## 六、教学资源开发：

利用学校\*\*\*书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

## 七、教学进度表

周次 时间 教学内容

1 2.26-3.2 第一、二课

2 3.3-3.9 第三课及单元复习测验

3 3.10-3.16 第四、五课

4 3.17-3.23 第六、七课

5 3.24-3.30 第八、九课

6 3.31-4.6 第十、十一课

7 4.7—4.13 第十二、十三课

8 4.14—4.20 期中考试

9 4.21—4.27 期中试卷分析

10 4.28—5.4 第十四、十五课

11 5.5—5.11 第十六、十七课

12 5.12—5.18 单元总结测验

13 5.19—5.25 第十八、十九课

14 5.26—6.1 第二十、二十一课

15 6.2—6.8 单元复习测验

16 6.9—6.15 单元复习测验

17 6.16—6.22 单元复习测验

18 6.23—6.29 期末复习

19 6.30—7.6 期末考试

## 八年级上学期历史教学计划4

为了适应新课改的要求，落实教学工作的中心地位，完成教学任务，面向全体学生，全面提高教学质量，特制定计划如下：

### 一、学生基本情况

八年级193、194班的学生年龄在14——15岁之间。我所教的2个班的学生，基本素质较好，有一定的发展潜力，男女比例相当。学习态度端正，理解记忆的能力比较强，但个别同学心理素质较差，要提高他们的抗挫折力，能使学生健康成长。大多数学生在目标明确，思想上积极进取、热爱班集体，形成了正确的人生观和世界观，能积极参加各种活动。

### 二、本学期教学任务及要求

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的

创新精神和实践能力。

### 三、教材分析

本教材共24课，教学中心是中国现代史，重点是教会学生爱国。因此教师必须深入研究教材，抓住重点，突破难点，培养学生分析问题和解决问题的能力，尤其八年级学生注重能力的培养。

### 四、教学方法、措施

- 1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。
- 2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。
- 3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。
- 4、运用现代化教学手段，提高学生学习历史的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。
- 5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。
- 6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

### 五、教学进度安排表

略

## 八年级上学期历史教学计划5

### 一、学情分析

八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。一般学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。由这些年的经验得知，八年级学生学习科目多，特别是语数外占据时间较多，学生在课外基本没有花时间在历史科目上；识记量太大，要学好不太容易。况且如今的学生学习心里疲劳，相当多的学生厌学、不学，像历史这样的边缘学科、需要大量记忆学习，很难保证大部分学生及格。

### 二、指导思想

为以提高历史教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

### 三、教学目标

圆满完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取达到一个新的水平。继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识\*\*\*、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。

#### 四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分。教科书由主题和课组成。每一个学习主题下分若干课。本册共7个主题，共二十二课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、\*\*\*、表、资料、注释、学习与探究以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

#### 五、教学措施

##### 1、做好教育常规工作

认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。积极参加教研活动，吸取历史学科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。优化“三五x”教学策略。教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、\*\*\*画、\*\*\*表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

##### 2、基础知识教学

对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。经济、文化、\*\*\*治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

##### 3、教学过程中渗透德育教育：

进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学\*\*\*先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行了环保教育。初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价\*\*\*时期的史实及人物，培养分析归纳能力。进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是\*\*\*时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的\*\*\*治家、\*\*\*事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

#### 八年级上学期历史教学计划6

## 一、开展的主要工作：

- 1、历史课堂教学凸现新课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展。本学期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达10000字左右。
- 2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣、爱好及方法等。
- 3、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，针对可能出现的各种问题，课前积极参加集体备课、或突破难点、或选择教法和学法、或设计作业、或营造情景。
- 4、积极主动地参加教研组和学校组织开展的公开课、观摩课、集体备课等教研活动。听课节数达16节，累计参加集体备课20节左右。
- 5、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。

如(1)历史人物访谈：在学生学了长征知识后，让他们去寻访老红\*\*\*。

(2)、交流历史学习方法与经验。

(4)、观看爱国主义影视片：给学生推荐一些抗战的影视片如《血战台儿庄》、《南京大屠杀》等。

(5)组织学生参加社会实践活动，在学完第二单元时，让学生对进行调查，从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

6、努力突出历史教学的过程和方法，深化拓展历史的教育教学功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

## 二、取得的主要工作成绩：

- 1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。
- 2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。
- 3、课外活动取得良好的效果，学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。
- 4、所写教案，在同组多次获得好评。
- 5、在期末学生作业评比中，本人因为布置的作业形式多样，内容新颖，照顾了大多数学生情况，在本组获得最佳。

## 三、存在的不足：

- 1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽人意。

#### 四、今后努力的方向：

1、加强与完善有针对性的备课，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

历史教育教学是一项长期而又复杂的工作，只有全身心投入教育教学实践活动中去，不断转变教学理念，改进教学方法，才会取得优异的成绩。我将在今后的工作中不断努力、虚心求教，争取更优异的成绩。

### 八年级上学期历史教学计划7

#### 一、教学目标

（一）总目标：在掌握必要的人文社会学科知识和技能的基础上，体验对历史和现实问题进行综合探究的过程和方法，正确对人生和社会发展的各种问题，逐步树立集体主义、爱国主义和社会主义思想，初步形成科学的世界观和价值观。

（二）知识与技能：了解人类生活的自然环境差异、不同区域的人文特征、历史变迁及其各种问题。理解人们\*\*\*治、经济、文化生活的丰富内涵，以及人的发展与自然、社会的相互关系。知道人类物质文明、精神文明与制度文明发展的一般过程和基本趋势。会用多种方法和现代信息技术收集、保存、处理和评价社会信息。

#### （三）过程与方法

尝试用历史的、辩证的眼光观察、评价现实问题，提高辨别重大是非的能力。思考优秀的民族传统文化与外国文化的创造过程，培养当代青年应有的创新能力。体会在社会生活中个人与集体的关系，学会恰当地展示自己、关爱他人、与人合作。尝试从不同角度、综合多种知识探究社会问题，提高参与社会实践和自主学习的能力。

#### 二、教材分析

历史与社会》八年级下册的主题是工业文明的诞生和发展。从农业文明向工业文明的转变又称为现代化。工业文明发展进程又可以分为五个阶段。第一阶段是16世纪初到18世纪工业\*\*\*前，工业文明的早期阶段，也称原初现代化。在这一阶段，工业文明首先在西欧兴起。第二阶段是工业\*\*\*开始以后到19世纪末。在这一阶段，经过工业\*\*\*后，人类真正进入工业社会，同时工业文明从西欧扩散到全球。第三阶段是20世纪上半期。在这一阶段，由于工业文明的全面到来，人类社会有许多不适应，出现了巨大的震荡，也进行了调整和探索。第四阶段是第二次世界大战后至20

世纪70年代初。在这一阶段，人类吸取了上一阶段的经验教训，工业文明得到顺利推进。第五阶段是20世纪70年代以来，是工业文明深入发展的阶段。

以往的历史教学体系把中国历史和世界历史分开，分别教授。这种作法有利有弊。本教材采取了中外混编的方式。中外混编不是简单的世界史和中国史的拼盘，而是要把二者有机<

## 八年级上学期历史教学计划8

### 一，学生情况分析

这学期我在八年级（1）和八年级（2）教历史和社会课、因为学生不重视这门学科，学生基础差、有些是调皮的男生，爱八卦，不谈学习、但课堂气氛活跃，作业完成及时、15%的学生作业工整清晰，15%的学生字迹难以辨认，有侥幸心理、

### 二，教学目标

#### 第一单元：史前时代

- 1、初步了解从类人猿到人类的进化过程，了解人类的基本条件和生活方式、
- 2、众所周知，从制作石器到研磨石器是人类社会的一大进步，改变了古代人类的生产生活方式、
- 3、通过文物了解古代人类丰富的精神世界、
- 4、收集和交换中外古代传说，找出反映文明起源时期社会巨大变化和无数先辈创造文明的传说和故事、
- 5、通过分析文物保护中存在的问题，树立自觉保护文物的意识、

#### 第二单元：文明的起源

- 1、了解大江流域的文明和早期国家的形成过程，实现人类文明的发展、
- 2、从古代文明的起源和特征出发，找出四大文明发展的必要条件，管理自然环境对人类早期历史进程的影响、
- 3、是人类社会进入了观察\*\*\*片、发送信息、掌握文字、城市废墟、青铜器的文明时代的标志、
- 4、分析县资料，了解等级制度及其渊源，了解\*\*\*队和刑法在古代社会中的作用、
- 5、从蓝田人故土的变迁中了解人类活动对自然环境的影响，树立人与自然和谐共处的意识、
- 6、参与社会调查，通过书籍、网络等渠道收集整理史料，学会分析总结历史问题，尝试从不同角度解释历史现象、

### 第三单元：农耕文明时代（上）——一个接一个兴衰的欧亚国家

- 1、根据资料，描述古希腊罗马文明的发展及其基本社会特征、
- 2、利用资料说明了欧洲主要封建国家的发展过程以及欧洲庄园制、等级制和农奴制的形成和特点、
- 3、通过对资料的分析和提炼，阐述了它的形成、发展及其对欧洲封建社会的影响、
- 4、学会运用已有的知识，对身边的文化现象进行观察、分析、解释，并进行比较、识别、

### 第四单元：农耕文明时代（下）——不断被研究的中华文明

- 1、通过对本单元基本史实的研究和整合，可以把握中国文明的发展脉络，通过比较找出各个时代的特点和精神面貌以及与世界文明的差异、
- 2、通过对具体历史事实的研究，了解历史发展的规律，确立唯物史观关于生产力和生产关系的基本观点、
- 3、综合相关史实，理解民族融合和文化交流对人类文明发展的重要性、
- 4、培养关注普通人生活的意识，知道人民群众是历史的创造者、
- 5、在研究中华文明发展和伟大文化成就的过程中，培养民族认同感、民族自豪感和民族自信心、

### 三，对教材的主要内容进行总结

第一单元分为三节课：第一节课是猿猴互不相同；第二课原始农业和祖先的国家；浅色印花布

第四单元分为三节课：第一节课是从建国到世界一流；第二课汉唐盛世；第三课：多元文化与世俗时代的融合、综合探究4：过年，感受身边的传统、

### 四、班级课表及措施

这本教材教42小时，复习6小时，考试6小时，机动6小时，共计60小时、

措施：按照教案完成教学任务，及时调整课程的浅度和难度，加深学习情境，根据学习的实际情况适应难度，针对孩子，因材施教，让每个学生都能学习，发挥作用、

## 八年级上学期历史教学计划9

### 一、基本情况分析

经过上学期的学习，学生已经掌握了一定的历史知识、合作技能和\*\*\*探究学习的能力、但是大多数学生没有掌握科学的学习方法，基础知识和能力不扎实、大多数学生缺乏主动参与意识，忽

视知识点的整合，课堂上缺乏归纳分析能力，这些都是教学的弊端，需要进一步加强和提高、

## 二、教材内容分析

《历史》八年级第二册主要是中国近代史，历史时空跨度大，对历史问题的概括程度高，有历史现实感和社会实践感，思想\*\*\*治性强、它继承了《历史》年级第一册中国近代史的发展线索，设置为“中华人民共和国成立和巩固”、“探索社会主义道路”、“建设有中国特色社会主义”五个学习单元、它总结了20世纪下半叶中国人民经历的两次历史性变革，反映了新中国建立社会主义制度、探索社会主义建设道路和改革开放中国特色社会主义道路的历史发展过程、

## 三、教学任务和目标：

- 1、在八年级第二册的历史教学中，尽可能教给学生中国近代史的基本知识和线索，让学生了解所涉及的重要历史概念、历史事件和重要历史人物的历史功绩，了解近代中国的基本国情，了解新中国的建国史、探险史、发展史、外交史，培养学生的创新意识和开拓精神、
- 2、继续教授运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析历史人物、历史事件和历史现象，学会总结和整合历史知识，学会从许多历史事物的发展中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探索，从学到会、
- 3、通过近代中国爱国主义的史实，对学生进行爱国主义传统、社会主义国情、领袖创业教育和民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，具有创新和开拓的能力，掌握为祖国社会主义现代化建设做出贡献的能力、

## 四、具体措施

- 1、这学期我们继续以创建高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量，提升学生素质、思想和培养能力，按质按量完成教学和教育任务，让学生掌握中国近代史、
- 2、重点学习前五单元的内容，为中考打好基础、
- 3、认真学习课程标准、教材和教学参考资料；认真备课；精心设计每一个辅导案例，教好每一节课；耐心辅导学生，教书育人、
- 4、注重改变学生的学习方式，注重学生学习历史知识的过程和方法，让学生学会学习、鼓励学生通过\*\*\*思考、交流合作学习历史，培养发现和解决历史问题的能力，养成探究学习的习惯、
- 5、积极探索多种教学方式，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用、

利用学校\*\*\*书馆、网络等媒体开发教学资源、相关历史背景资料、电影等、播放给学生观看，以提高学生的学习热情和对史料的理解、

## 八年级上学期历史教学计划10

### 一、指导思想

实施《\*\*\*关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有新人、这学期的八年级历史不仅教授基础知识，还对学生进行思想道德教育，增强环境意识，培养环保能力、

## 二、教学任务和目标

增强学生学习历史的兴趣，使学生掌握重要的历史事件、历史人物和历史现象，理解重要的历史概念，掌握不同历史时期的基本特征和发展趋势、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力，努力提高教学质量、本文来源于优秀的教育资源网飞飞，课程园和提升学生素质，培养学生能力，按质按量完成第一课到第二十二课的教学和教育任务，让学生掌握从鸦片战争到人民\*\*\*战争的胜利历史、

## 三、教材分析

八年级上册共分七个单元24节课，由文化课和活动课两个班组成、它讲述了从鸦片战争到\*\*\*战争胜利和中华人民共和国成立前夕的历史、教材按照学习主题编写了《单元复习》梳理了基本线索，总结了重要内容、书中设计了一些开放式练习和其他栏目，旨在启发思考，倡导不求解答的表达观点、

- 1、特点：\*\*\*治性和思想性强，思想性和科学性统一；可读性和重点；\*\*\*文并茂，有趣；灵感与生动的结合；注重培养学生的创新意识和实践能力、
- 2、内容：讲述从鸦片战争到人民\*\*\*战争的胜利历史，包括22节课和地方教科书的教学、
- 3、重点和难点：重点是中国近代史部分，难点是认识中国近代史的发展，了解国情，提高认识，培养归纳综合能力、

## 四、学生的特点

八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，偏科，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强、

## 五、教学措施

### （一）做好常规教育

- 1、认真学习教材、教参、教学大纲；认真备课；教好每一节课；认真批改作业；耐心辅导学生，教书育人、
- 2、积极参与教研活动，吸收历史上有经验的教师的教学方法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力、
- 3、优化课堂教学、纪律严明，采用多种教学方法，如讨论、评论、阅读、自学等、启发学生说话、练习和学会学习。

### （二）基础知识教学

- 1、对重大历史事件和重要人物进行详细描述，线索清晰、突出每节课的重点和基本点，让学生掌握和巩固、
- 2、让学生了解经济、文化、\*\*\*治方面，了解发展情况，溯源，丰富内容，接触当代环保相关知识，及时教育、
- 3、总结和综合课文知识，让学生系统掌握，教学生学习和记忆方法，充分利用课本中的思维提示和“思考”，提高学生的兴趣、提高教学效果、

### （三）教学过程（本文来自斐济优秀教育资源网、斐济、上课、碎片、朴）在道德教育方面：

- 1、开展爱国主义优良传统教育、充分利用教材中的史实，增强学生的爱国意识，学习\*\*\*先烈和志士仁人的爱国事迹，争取重新
- 2、培养优秀的品德和高尚的情操、中国古代有无数杰出的\*\*\*治家、\*\*\*事家、思想家、科学家、文学家、艺术家、工匠，他们都体现了高尚的情操和优秀的品德，值得发扬光大、
- 3、开展国情教育，增强时代责任感，让学生了解近代中国屈辱的历史，并与他人比较，为国家争光，树立民族自尊心、自豪感和自信心、

### （四）培养优秀、弥补不足的措施、优生培训措施：

- 1、与学生交谈，提醒学生制定学习计划、学习目标，激发他们对未来的斗志、
- 2、进一步加强学习目的和动机教育，培养和增强学生的学习主动性和自觉性、
- 3、从各方面收集数据，指导优生的学习方法，提高学习效率、
- 4、课堂分层教学对优生提出了更高的要求、课后辅导是用来组织学生进行辅导训练的、
- 5、与学生沟通好，及时给出信息反馈、

### （五）针对学习困难学生的辅导措施：

- 1、学生说话，帮助他们找到自己的优势，树立学习的信心、
- 2、充分了解贫困学生目前的学习方法，给予正确的指导，向正确的方向发展，保证贫困学生改善目前的贫困学习状况，提高学习成绩、
- 3、采用激励机制，肯定差生的每一次进步，鼓励他们不断进步，在优秀学生中树立榜样，给他们展示的机会，激发他们的学习热情和成功感、
- 4、用尖子生带动差生，以优促差，实现“培优”、“补差”、
- 5、适当布置作业，定期检查，让他们养成良好的学习习惯、

## 八年级上学期历史教学计划11

### 一、学生的基本情况

二年级4—6班的学生年龄在143，335，415岁之间、我教的三个班156人，基础素质不错，有一定的发展潜力，男女比例相当、学习态度端正，理解记忆能力强，但个别学生心理素质较差、提高他们的抗挫折能力可以使学生健康成长、大多数学生目标明确，思维激进，热爱班级风格，形成正确的人生观和世界观，能积极参加各种活动、

### 二、本学期教学任务和要求

通过历史教学，可以教育学生了解自己的国情，培养学生的爱国思想和感情，培养学生的民族自豪感，让学生正确认识自己，全面评价自己、在教学过程中，学生要有一定的自学能力，才能从“学”变“学”，培养学生分析问题、解决问题的能力、在教学过程中，注重培养学生的认知能力，让学生理解教材的基本概念和原理，培养学生的创新精神和实践能力、

### 三、教材分析

这本教科书有23课、教学中心是中国近代史，重点是教育学生爱国主义、因此，教师必须深入学习教材，抓住重点，突破难点，培养学生分析问题和解决问题的能力，尤其是二年级学生、

### 四、教学方法和措施

- 1、作为一名教师，首先要认真学习、研究、深刻理解思想史教学大纲，透彻理解教材，抓住重点，突破难点、在教材上，要真正针对目标、
- 2、认真备课，做到既准备教材又准备学生，精心设计教学的各个环节，不断提高课堂效率、
- 3、注意适当的学习方法，多集中讲练，采用多种方法巩固练习、
- 4、运用现代教学方法，提高学生学习历史的积极性，优化课堂结构，在愉快和谐的氛围中完成教学任务、
- 5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开阔视野，激发学习兴趣、
- 6、分阶段做好单元测试、以便充分利用，继续增强学生学习历史的兴趣，使学生掌握重要的历史事件、历史人物和历史现象，理解重要的历史概念，掌握不同历史时期的基本特征和发展趋势、培养学生阅读史料的分析能力，引导学生学会收集、组织和使用相关历史学习资料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动、注重培养学生的创新意识和与他人合作、参与社会实践活动的能力、增强学生的民族自豪感和爱国热情，弘扬世界各民族优秀文化、完成中国历史八年级历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率超过东莞市平均水平、

### 五、学生情况分析

二年级学生正处于感性知识向理性知识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技能和\*\*

\*探究学习能力、但是大多数学生没有掌握科学的学习方法，基础知识和基本能力不扎实、学生对历史更感兴趣，但学习意识较差，尤其是男生、历史散文的写作水平不高、这个班的学生在历史期末考试中的平均成绩是89、88分

合格率98、40%，优良率57、14%，高于整个二年级的平均水平、

## 六、教材分析

这学期的内容是中国近代史、教科书由单元和班级组成、每个单元是一个学习题目，每个学习题目又分为几节课、这一卷由七个单元和二十一节课组成、它由两个班组成：文化班和活动班、每节课包括提示、课文、阅读课文、\*\*\*片、表格、资料、笔记、每节课一个奖，以及课文中的思考问题、课后练习、活动建议等、其中，课文紧紧跟随教学大纲的要求，可视为课堂教学的基本任务、对于其余部分，可以根据学生的具体情况提出不同的教学目标和要求、

## 七、教学措施

- 1、认真学习新课程的教学目标和要求，认真备课，明确重点和难点，在传授知识的基础上进行思想教育和能力培养、
- 2、教学方法要灵活，注重教学技巧和艺术，加强课堂教学设计，增强兴趣和幽默感、要充分利用多媒体、历史地理、\*\*\*片和\*\*\*表，积极创造条件，以教学的直观性激发学生学习历史的热情和兴趣、
- 3、增加课堂容量，使讲课简洁，减轻学生负担，提高课堂效率、一节课是四十五分钟，经过两种准备时间，其实只有四十二分钟、我打算把课堂上的42分钟分成三部分：前五到十种复习上节课学过的内容和介绍新课；二十五分钟中间教新课；最后十分钟练习巩固、
- 4、教学生如何学习、上学期没有做好引导学生自主学习的工作、这学期我想教学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史散文的写作方法、在教学中，要注意改变学生的学习方法，从学生实际出发，调动学生的积极性和创造性思维，让学生举一反三；在教学中注重培养学生的主动性，传播学生的思维，培养学生的综合能力，有意识地培养学生严谨的逻辑思维，提高学生的思维品质、
- 5、认真完成学校布置的各项工作、
- 6、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发