

信息技术教师教学计划

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693740248707597.html>

范文网，为你加油喝彩！

对/爱/情/不/将/就
对自己的身材也不能将就

BOOHEE/邱赫



鸿何

信息技术教师教学计划

信息技术教师教学计划

时间就如同白驹过隙般的流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，是时候认真思考计划该如何写了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是为大家收集的信息技术教师教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

信息技术教师教学计划1

一、学情分析

经了解，本年级学生对学习计算机有一定的基础，但基本知识与技能的掌握情况还不太理想，大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是科学出版社出版的新版教材第二册上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是制作卡片，共2课，通过利用文字处理软件WORD，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的技能;第二单元主要内容是学用“画***”软件画***，共4课，通过利用画***软件掌握绘画的方法，进而完成一幅比较完整的作品。

在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，充分调动学生的学习积极性，还要通过绘画，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯;第三单元主要内容是资源共享与交流，共3课，在这一单元中，要让学生对网络有一个整体的印象，要让学生了解上网的基本方法和网络的功能。第四单元主要内容是争做环保小使者，主要学习怎样在WORD中插入表格和自选***形，掌握调整、美化它们的方法，最后运用这些知识来制作一张关于环境保护的宣传单。

三、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：

认识WORD，熟悉WORD软件的界面;工具栏的选择;输入、删除文字;选定文字的方法;保存文档;打开文档;改变文字的字体、字号、颜色等;能够对文章进行修饰和美化;学会制作课程表;能对文章的版面进行设计;学会申请电子邮箱，并能进行电子邮件的收发，同时能对电子邮件进行适当的装饰;能在网络的论坛上进行交流等。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

3、教学重点

文字的编辑。

保存、打开文档。

文章的修饰。

***片的插入。

文字工具的使用。

复制、粘贴的使用方法。

文章的美化。

制作课程表。

电子邮件的收发。

附件的添加。

邮箱的管理。

四、改进教学工作的措施及教学中应注意的问题

1.落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：

力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育;二备重点突出，突破难点方法得当;三备信息技术基本概念;四备信息技术基本操作用语、基本术语;五备信息技术教学中的薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：

以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：

要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：

对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：

根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2.提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

信息技术教师教学计划2

一、学生基本情况

本计划针对四年级普通班三个班，通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了进一步的提高

，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐，信息技术教学计划。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏；

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：小学信息技术第2册，内容是全新的。内容包括：文本编辑、网络基础知识。其中“文本编辑”的内容占本教材的80%，可见文本编辑是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：文本编辑、指法练习、网络基础知识

重难点：文本编辑

三、指导思想：

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础，其它教案《信息技术教学计划》。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、***形的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个成品出来：“保护地球”。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

信息技术教师教学计划3

一、学生基本情况

本计划针对四年级，通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了进一步的提高，但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是Power Point可见Power Point是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

三、指导思想：

根据上级下达的教学进度和学生的情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用Power Point。能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

信息技术教师教学计划4

发展计算机教育是面向科学、面向世界、面向未来的要求，是中学生素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学内容和教学体制改革，提高教育质量和管理水平，实现教育现代化具有重要意义。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学如下：

一、学生情况分析

本学期担任七年级4个班及八年级的信息技术教学工作，从总体上看，七年级学生的学习情况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作能力较强，大部分学生从没有接触过计算机。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏，在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用现在条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

二、学期教学目标

知识与技能：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、学会正确的启动和关闭计算机，掌握WindowsXP的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。
- 3、学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和***方法，养成良好管理信息习惯；体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。
- 4、了解文字处理软件Word 20xx的基本功能和特点；掌握word的基本操作，会对文本进行编辑；插入***片、艺术字、文本框等。
- 5、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 6、通过学习，使学生了解并掌握一些和技巧，培养学生的积极学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计的能力。

情感态度与价值观：

1. 让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的'求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

2.培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、教材分析

本学期使用的教材是海南省教育研究培训院编写的初中《信息技术》七年级上册，内容与现在本地七年级学生信息水平有着较大的差异性，所以有要针对性重新设置教学内容。设置新的教学内容分别为：了解信息与信息技术；计算机基础知识；计算机的基本操作；在网特网上浏览信息，获取与管理信息；文字处理软件word的常用操作等，学生掌握起来有较大的难度，需要加强上机操作练习，领会使用技巧。

四、指导思想

根据学校和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的情况，明确中学信息技术课程的任务：“培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、理论和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。”

五、确定教学研究内容

让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识培养基本技能。学习目标让学生明确每节课的学习目的和基本任务，使学生的学习更有主动性。

- 1、认真分析、深入钻研教材，把握教材的重、难点划分好课时、进度，注重教材研讨，灵活恰当地处理好教材。
- 2、从实际出发，注重实效，充分调动学生学习的热情与积极性，组织好上机活动，坚持理论与实践相结合，认真、高效地上好每一节课，保证学生课课有收获，真正学以致用，掌握好计算机这一现代化的得力工具。
- 3、计算机教室。建立计算机教室的管理及使用制度，并严格按照规定执行，保证学生学习使用的机器完好无损，以使尽可能大地发挥作用。
- 4、培养学生学习计算机的兴趣，鼓励学生多看几本计算机报刊杂志，或通过老师摘录让学生获得更多的计算机知识。各班成立兴趣小组，提出问题，共同讨论，组长做好记录，各小组间可展开竞赛，以充分提高学生学习微机的兴趣与热情。
- 5、抓好优生优培工作，重点培养特长生，积极参加计算机操作技能竞赛，并通过各种形式学习计算机知识，不断提高自身专业水平，加强业务教学能力。

六、教学措施

1、选择适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每节课都根据教学内容来设置例子，如有关的生活实例或优秀的学生作品等，通过学习可以轻松完整地掌握新知识和把示例作品做出来，并在操作过程中可以不知不觉地学习一些操作技术与技巧。

2、让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握操作的技巧。

3、在教学中组织学生开展多种多样的学习活动，并把评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中，激发学生的学习兴趣，使每个学生喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢学习。

4、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流***思考、合作交流是学生学习的重要方式。教学中，我将要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法。

信息技术教师教学计划5

一、指导思想

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学情分析

本计划针对八年级全体学生。我校八年级共两个班，有学生60余人。通过上年的学习，学生对办公软件(如word、excel)有了一定的了解，基本熟悉了计算机的基本操作，并能利用文字处理软件处理文字，为本学期的学习打下了较好的基础。但由于每周只有1课时，学生的遗忘性也较大，大多数学生学后没有注意巩固。

学生对信息技术的学习兴趣较浓厚，学习积极性较高。但是，少部分学生基础较差，学习态度极为不端正，由于过去一年不好好学习信息技术而导致对计算机的基本操作没能掌握，所以对本学期带有综合性质的学习可能比较困难。

根据上学期学生的学习情况，教学过程宜从理论入手，从基础抓起，从易到难，循序渐进。从学生学习积极性上分析，鉴于绝大部分学生对信息技术课程有着浓厚的兴趣，教师要进一步多途径、多策略地激发他们这一兴趣，并把他们引导到系统学习上来。

三、教材分析

本学期教材是使用最新20xx版本：八年级信息技术上册，内容是全新的，包括：动画设计和网站制作两个板块。

知识点：逐帧动画、元件及渐变动画、***层的作用、引导层、遮罩层、库、场景的组织与管理、动画综合设计、浏览主题网站、网站设计、制作网页、网页布局、多媒体元素与超链接、交流

评价网站。

重难点：逐帧动画与渐变动画的制作;网页的制作

四、教学目标

- 1、了解动画的基本原理，了解常见的动画制作软件及动画类型。
- 2、体验动画制作的乐趣，初步学会使用动画表达思想，呈现信息的方法。
- 3、学会使用flash 8制作动画。
- 4、了解动画的设计流程，初步掌握根据主题规划设计简单脚本。
- 5、了解动画的评价方法和技巧，初步学会根据创意与设计对动画创作进行评价。
- 6、理解网站与网页的关系，了解网站的基本结构，根据主题合理规划网站结构和内容。
- 7、能够使用所见即所得工具制作网页，会利用表格对网页内容进行简单布局。
- 8、理解导航的作用，正确设置超链接。

五、教学措施

新课程改革的重要任务之一，是要转变学生的学习方式，倡导学生“自主、合作、探究”式学习，教师的施教方式也要随之改变。

新编的信息技术教材，需要教师充分发挥个人的创造力，积极利用***书、报刊、互联网等相关信息，关注学生的日常生活，与学生一起获取第一手资料和切身体验，以此来丰富“教”与“学”。教师在教学过程中，要与学生经验结合起来，与自身的教学水平结合起来，把握住教学重点、难点。

根据我校现有的设备设施和学生的实际情况，制定如下教学措施：

- 1、对于一些理性的知识，采取讲授的办法，在讲授的过程中，列举一些生动有趣的例子来激发学生的学习兴趣。
- 2、在上机练习的过程中，明确提出练习的目的和操作步骤，与此同时教师巡回指导，及时纠正学生的错误。
- 3、在教学过程中，多采用自学辅导法教学。相信学生的自学潜能，重视学生之间的协作与互助，指导学生通过教材，达到自学信息技术的目的。
- 4、在教学过程中，重点指导学生理论联系实际。教师讲授的理论是为学生在实际操作得到运用。

5、信息技术教学应突出本学科的特征，要教会学生怎样通过外界信息来学好本学科，并把这种学习方法运用到其他学科之中。

信息技术教师教学计划6

一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过一年的学习，学生对办公软件例如word、有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、***治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本学期教材是根据***《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的要求和基础教育新课程改革的需要，在省教育厅相关部门的支持和全国知名信息技术教育专家的指导下，组织我省中小学信息技术教育领域的优秀教研员和一线骨干教师编写的。教材内容包括：网站设计与制作和flash动画制作。

三、指导思想：

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、了解网站建设的一般过程，掌握网站建设的基本方法。熟练掌握网站建设中的常见操作。
- 3、学会使用相关工具对网站数据进行维护和更新。
- 4、了解flash动画特点，并理解flash中的基本概念和制作flash动画的基本过程。
- 5、熟练掌握常用工具的使用方法，知道flash动画的类型及其制作方法，掌握在flash动画中运用文字、***像、声音等素材的方法。

6、养成良好的计算机使用习惯。

7、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学措施如下：

(1) 认真钻研教材，阅读各方面的有关参考资料，备好每一节课，每天有针对性地复习，指导学生有目的地进行预习、练习，利用好课余时间。

(2) 上好每一节课，调动学生的学习兴趣，激发学生的积极性。讲练结合，启发学生思考多学多练，培养学生的动手和动脑能力，提高学生的电脑技能。

(3) 对于出错的操作，不要只追求知道它错了，把它改过来就行了，不但要知道它错了，而且要知道它错在哪里，弄清错误的来龙去脉，保证下次不再犯同样的错误。

(4) 强调上机前要先预习一遍，所谓温故知新，也许你在第一次没有弄清的问题，第二次接触的时候，就会恍然大悟了。预习也可以提高自己***思考问题的能力，

(5) 老师要做到对学生不偏心，对学生一视同仁。

信息技术教师教学计划7

一、学情分析：

我校虽然处在偏远的农村，但微机室教学设备刚刚更新完毕，这就为顺利开展信息教学提供了保障。四年级共有二个班，学生总数78人。从学生各项素质方面来说，由于学生的贫富差距和学生的认真程度不同存在着素质参差不齐。这些学生能吃苦、乐学，兴趣比较浓厚，由于上机时间少，学生存在着对打字姿势不大正确和速度比较慢的情况。学生在纪律、卫生等各方面相对较好，教师要下大力气对他们进行教育。教师要创设一个宽松、和谐的教学环境，放松学生的紧张情绪，激发学生兴趣，消除他们的“畏惧”心理，调动他们学习和探究的主动性、积极性，显得尤其重要。

对于较好的学生，要发挥他们的优势，搞好传帮带工作，使其对教学产生积极的影响，教师要利用学生对信息技术课的兴趣，合理安排学习内容，组建兴趣小组，使学生在原有基础上有所进步。

二、教材分析：

根据本册教材特点，本学期学生掌握的要点是：

本册是针对小学四年级学生编写的，全册书以windows XP操作系统版本为依托，通过三大部分内容的讲解，将信息技术基本知识、计算机的操作系统和网络的简单应用深入浅出、顺序渐进地教会学生，是学生通过本册书的学习，能够初步了解和掌握计算机系统的基础知识和基本操作方法和网络的简单应用，具备打字能力和接受发送邮件的能力，并能用这种能力解决学习和生活中的实际问题。

本册书对于从未接触过电脑的学生来说，学习起来不轻松，但对于那些已经对电脑有了一些了解的学生来说，会感到简单。因此，教师在使用本册教材前，一定要摸清学生的具体情况，根据大多数学生的基础和接受能力来确定教学难度，并结合本地区特点，设计和开发出特色鲜明的教学主题和素材，以丰富本册的教学。

三、教学目标：

- 1、了解计算机的组成。
- 2、会改变窗口的大小并移动窗口位置，能够对窗口进行最大化、最小化和关闭操作。
- 3、会选用输入法输入汉字，并能够进行中英文输入状态的切换。
- 4、会新建文件夹并能对文件夹进行移动、复制和重命名操作。
- 5、掌握文件移动、复制和删除的方法。
- 6、会查找硬盘和光盘中的内容。
- 7、能够使用电脑中的“录音机”录制、播放声音。
- 8、学会使用打开浏览器，并了解浏览器窗口的组成部分。
- 9、能够网上观看动画。
- 10、学会使用网页的前进和后退按钮。
- 11、了解常用搜索引擎，并能用搜索引擎查找资料，学会收藏喜欢的网页。
- 12、学会保存网页、***片、歌曲。
- 13、能够申请电子邮箱，并且会接收和发送邮件（包括发送带有附件的邮件），学会清理邮箱。

四、教学措施及教学中应注意的问题：

- 1、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。
- 2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。
- 3、积极参加听课活动，向同行教师学习先进的教学经验和教学方法，同时还要多看教学录像，听名师讲课，向他们学习优秀的教学方法和模式，以改进自己的不足。同时，要认真评课，写下自己对本节课的认识感悟，结合自己的教学，找出自己的不足，以改进自己的教学。

4、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

5、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

6、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

7、因学生地处农村，学生能进行上级操作的机会很少，因此，微机室可以利用学校的大课间活动时间，免费向学生开放，引导学生健康上网。

五、教学业务学习：

时代在变，人也在变，我自觉地树立终身教育、终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

1、提高***治思想素质。新时代中国教师的神圣职责是贯彻执行国家的教育方针***策，培养为社会主义现代化建设服务的具有良好思想道德素质、文化素质、身体素质、心理素质、劳动素质和审美素质的新型人才。

2、加强理论和业务学习。知识就是力量，知识才是财富。“要给学生一滴水，自己要有一桶水，最好接上自来水”。信息技术专业知识更新周期越来越短，旧知识淘汰很快，我感觉到随时面临知识危机。只有不断学习，自己才不会落伍，迎接知识挑战。不懂就学，没有就补，把学习作为自己补充更新专业知识的最好途径。

3、多读书、勤读书

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。我希望通过读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。（幼儿教育）。

六、教改及课题研究方面：

在领会和学习目标导学的基础上，我想在以后教学中尝试实行《自主探究，小组协作》教学。建构主义学习理论强调以学生为中心，要求学生由知识的灌输对象转变为信息加工的主体。在教学中，引导学生主要按以下两种方式来完成任务：

1、教师给学生提供了相关的资源，充分相信学生的学习能力和解决问题的能力；

2、小组协作。教师通过评选5个优胜组，强调小组合作；学生以小组为单位共同完成任务，鼓励优秀学生帮助基础较差的学生。遇到问题主张先自己思考，不能解决的再通过小组协作的方式探讨，若还有问题再请教老师。通过小组协作和沟通，学生可以看到问题不同的解决途径，开阔学生思路，从而加深对知识的理解。

信息技术教师教学计划8

为了深入实施教学改革，使我校信息技术教育向更高的水平发展，全面完成学校规定的教学任务，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，结合学校的特点和本学期的教学任务，制定教学计划如下：

一、指导思想

根据教育局文件要求，学校本着一切为师生服务的宗旨，继续发扬“团结、创新、协作、奉献”精神，规范机房管理、完善校园网、加强业务学习、增强服务意识，认真做好学校信息化的各项工作，努力提高学校信息化的管理水平，探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育，使我校的信息化工作迈上一个新台阶。

二、基本情况

1、学生情况分析：农村的学生，条件都不太好。但对微机很感兴趣，因而有强烈的好奇心，所以教师要利用学生的特点和差距，切合教学目标，让学生在微机课上掌握一定的理论及技能。根据该年级学生在初一的表现，本学期开学后必须认真整顿，狠抓教学常规，继续运用尝试教学法，突出学生主体地位，培养学生的动手能力，提高学生的技能。

2、教材分析：信息技术教材内容呈板块结构，共四章内容，供全学年学习。第一板块为网站的建立，此板块是在以前学过的WORD、FRONTPAGE等內容基础上的综合利用，通过学习制作网页，第二板块为数据库，此板块对数据的统计、分析管理，通过格式化、***表、函数的使用，美化***表。

解决生活和学习中的实际问题。第三板块为动画制作，通过运动和变形使静止的画面动起来。第四板块为信息技术应用，此板块是将各种信息技术知识与技能综合运用，解决具体问题。因为本学期时间短，任务重，所以在平时的教育教学中就必须抓好课堂教学，才能够顺利完成应该完成的教学任务。特别是今年的测试次数增多，计算机课时会受影响，所进行的教学内容，必须当堂消化、吸收，不挤占学生课余时间，减轻学生负担。

三、教学目标：

1、知识与能力目标。本学期的教学内容较多，通过学习，学生掌握书本上的知识，理解概念，提高操作能力，能够运用相应的技巧，熟练利用各种工具。

2、过程与方法。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用，培养学生良好的信息修养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、情感态度与价值观。通过计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生对科学以及关心社会的情感，使学生认识到肩负的重任，为祖国的发展而学习。

4、成绩目标。在本学期中，认真学习先进的教学理念，让学生参与、尝试、发展，抓好课堂教学，促进学生提高，争取70%的学生成绩达到合格等级，为培养学生的良好修养打下良好基础。

信息技术教师教学计划9

一、教材分析

选用的教材是浙江摄影出版社的《小学信息技术》四年级上教材。此册教材分三个单元，第一单元“电子作文”，第二单元“飞鸽传书”，第三单元“小辑”。有以下特点：

- 1、通过利用文字处理软件Word，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的技能。
- 2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，掌握web邮箱的申请、使用，让学生养成使用电子邮件的习惯，提高学生的信息素质。
- 3、重点学习应用Word软件解决实际问题，学生通过信息的搜集、整理、加工，能够完成一张比较完整的小报。
- 4、认识网络的应用，从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 5、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

二、学生分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学目标

- 1、学生能比较全面第了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。
- 2、学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用Word完成一张比较完整的小报。
- 3、使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。
- 4、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

四、教学重难点

- 1、学会利用文字处理软件Word，完成电子作文、名片、表格等的制作。
- 2、通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。
- 3、通过信息的获取、处理、应用，学习应用Word软件解决实际问题，制作一份完整的电脑小报

。

4、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

五、课时安排

(略)

信息技术教师教学计划10

一、学情分析

四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是科学出版社出版的新版教材第二册上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是制作卡片，共2课，通过利用文字处理软件WORD，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的技能；第二单元主要内容是学用“画***”软件画***，共4课，通过利用画***软件掌握绘画的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，充分调动学生的学习积极性，还要通过绘画，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯；第三单元主要内容是资源共享与交流，共3课，在这一单元中，要让学生对网络有一个整体的印象，要让学生了解上网的基本方法和网络的功能。第四单元主要内容是争做环保小使者，主要学习怎样在WORD中插入表格和自选***形，掌握调整、美化它们的方法，最后运用这些知识来制作一张关于环境保护的宣传单。

三、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1) 知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识WORD，熟悉WORD软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；能够对文章进行修饰和美化；学会制作课程表；能对文章的版面进行设计；学会申请电子邮箱，并能进行电子邮件的收发，同时能对电子邮件进行适当的装饰；能在网络的论坛上进行交流等。

(2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

四、教学重点

- 1、文字的编辑。
- 2、保存、打开文档。
- 3、文章的修饰。
- 4、***片的插入。
- 5、文字工具的使用。
- 6、复制、粘贴的使用方法。
- 7、文章的美化。
- 8、制作课程表。
- 9、电子邮件的收发。
- 10、附件的添加。
- 11、邮箱的管理。

五、教学措施

- 1、落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1) 认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5) 认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

信息技术教师教学计划11

一、情况分析

1、信息技术状况

信息技术装备的改善，促进了我校信息技术教学水平的提高，目前除低年级没有开设信息技术课外，中高年级已按要求开足开齐。大部分学生对计算机发展史、计算机的基本组成、计算机的各部分设备名称、计算机的应用及特点有了一定的认识，已经学会了如何开关机，认识了键盘，并学会了正确的键盘操作姿势和操作方法，知道了部分特殊键的作用，部分学生还学会了用拼音输

入法输入汉字，练习画画。除此以外，所有学生都接受了计算机上机实习规则、计算机机房的清洁维护等教育，都对计算机产生了浓厚的兴趣。为了使我校信息技术课教学工作有条不紊地开展，现特拟定信息技术课学科教学实施计划。

2、学情分析：

四年级学情：这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，同时对计算机充满了无知和好奇。我要培养他们的学习兴趣，同时加强四、四年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。四年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

二、教学总目标：

- 1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习；
- 3、学会利用IE浏览器上网查找资料包括音乐、***片，并整理成库，学会利用WORD制作以及美化简单的文档。
- 4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和***的学习，发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
- 6、学会初步的文字输入方法，逐步提高文字的输入速度。

三、实施计划的措施：

- 1、运用任务驱动的教学方法进行教学。
- 2、教学时采用放教学录相，通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。
- 3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。
- 4、加强教师业务知识和上机能力的培训

四、具体内容安排：

四年级主要学习内容：了解信息和信息处理工具，利用IE浏览器上网查找资料包括音乐、***片，了解文件的基本操作，学会利用WORD制作以及美化简单的文档，中文版Win98基本操作。

重点：利用IE浏览器上网查找资料包括音乐、***片，了解文件的基本操作，学会利用WORD制作以及美化简单的文档

难点：了解文件的基本操作，学会利用WORD制作以及美化简单的文档

五、教学进度表

(略)

信息技术教师教学计划12

一、学情分析

通过开学一两节课了解学生信息技术基础情况，由于小学学习基础有较大差异，所以在初一上学期通过分层教学的方式，让学生快速适应初中阶段的学习，在信息技术课堂上都能体会学习的乐趣。

二、使用教材

人民教育出版社初中信息技术七年级上册

三、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解信息、信息技术，以及信息技术的应用。

3、学会利用多种方法获取多媒体素材。

4、学会信息集成与发布。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的.学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

四、教学方法

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

五、教学行事历：

周次内容

1新学期准备工作

2认识信息技术

3认识计算机系统

4认识计算机系统（实践活动）

5获取与处理***像素材一

6获取与处理***像素材二

7获取与处理文字素材一

8获取与处理文字素材二

9获取与处理文字素材三

10获取与处理声音素材

11获取与处理视频和动画素材

12制作电子报刊一

13制作电子报刊二

14制作电子报刊三

15制作演示文稿一

16制作演示文稿二

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发