

## 【精华】中学教学教学工作计划六篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693787040711869.html>

范文网，为你加油喝彩！



### 【精华】中学教学教学工作计划六篇

#### 【精华】中学教学教学工作计划六篇

光阴的迅速，一眨眼就过去了，又迎来了一个全新的起点，现在这个时候，你会有怎样的计划呢？那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？以下是精心整理的中学教学教学工作计划7篇，欢迎大家分享。

#### 中学教学教学工作计划 篇1

迎来20xx年，学会工作将继续以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，坚持服务基层、服务教学、服务教师的宗旨，继续落实“进一步推动我市群众性教育科研活动、进一步拓展学会服务平台、进一步加强学会系统自身建设”的工作目标，根据国家教育改革发展方向和新时期教育改革要求，结合本届年会“新课程背景下中学化学教研组建设及教学常规机制创新”这一主题开展工作，从而更好地实现“为教育行\*\*\*决策服务、为学校可持续发展服务、为教师专业化

成长服务”的总体目标。根据上述思路，新的一年，学会将以新课程背景下教研文化创建为抓手、突出教研课题研究和教研机制创新两个工作重点、进一步推进“名师培养”、“引领帮扶”、“资源建设”三项工程，努力提升会员的教学与教研水平，推进中学化学教学、科研水平上一个新台阶。

## 一、加强学科组建设，提高教研组工作效能

学科教研组是基层的教研组织，学科教研组工作效能如何直接决定着学科教学、科研的质量与水平。因此，加强学科教研组建设，创新教研机制、创建符合课程改革需要的教研文化，将成为学校教研工作管理的一项中心工作。但从基础调研情况来看，教研组工作存在工作效能不高、管理机制落后、教研水平较低等现状。为此，新一年学会工作将以教研组建设为抓手、以教研机制创新为手段、以创建新型教研文化为目的，切实提高教研组工作效能。

1. 认真开展《国家中长期教育改革和发展规划纲要》学习，认真领会精神，明确教育改革与发展规划，并以此为行动指南，做好教研组工作长计划、短安排，同时对教研组存在的问题开展相关的整改活动。
2. 加强教研组长业务研修培训工作。学会将根据有关相关行\*\*\*、教研部门的安排，组织教研组长开展相关的研修培训活动，切实提高教研组长的教学、教研与业务管理水平，从而为教研机制创新提供基础性的保障。
3. 引领教研组长开展教研机制创新的探索与实践。新的一年，将根据新一轮课程改革的需求，组织教研组长对学校课堂教学、教育科研、教学评价等相关教学常规制度进行反思与研讨，探索新课程背景下的教学、教研管理机制，并在探索的基础上进行总结、提炼与推广。

## 二、突出两项重点工作，积极探索实践

根据教育行\*\*\*和业务部门的工作要求，本年度将“深入课题研究”、“创新教研机制”作为重点工作来抓，深入学习、积极研究、先行先试，确保取得阶段性成果。

### （一）深入课题研究

课题研究因其具有规划性、系统性、长期性等特点，对推动业务学习、提升研究水平、改进教学方式、提高教学质量具有相当重要的作用，而且课题研究将为中学化学教学带来长期的教学、教研效益。为此，学会本学年度将深入课题研究作为工作重点之一来抓。

1. 进一步开展市级重点课题“普通高中提高教学有效性的策略研究”学科子课题“高中化学学习策略的指导与训练之研究”。该课题从属于课堂教学常规机制创新研究的一项内容，课题研究的目的在于引导老师建立起基于学习取向的课程教学。本年度将在上学年制定实施方案的基础上，组织会员深入学习课题实施方案，领悟课题实施目标及意义。同时，引导我会会员基于高中化学学科特点，积极开展实践中如何开展学习策略的指导与训练的探索。本着边学习、边实践、边提升的课题实施原则，引领参与课题实验的会员在学习中实践、实践中提升，深化对学习策略的认识、把握学习策略指导训练方法，最终实现专业素养提升、教学质量提升的双赢目标。
2. 继续开展“九年级化学单元整体教学”之课题研究。“单元整体教学”从属于教学常规中的教学设计（备课）研究和课堂教学研究两个范畴，试\*\*\*解决如何开展教学设计、如何从整体性

的角度开展课堂教学。该课题是基于目前九年级“低效耗时、效率不高”的教学现状提出的，本课题研究旨在研究、揭示教材单元整体性关系，从而为一线教师优化课堂教学提供支撑。该课题拟用一半左右的时间来完成。为使本课题研究得到较好的落实，本学年将结合相关工作的开展，进行“单元整体教学的认识”、“单元整体教学的初步实践”、“单元整体教学阶段总结”三次专题研究会议，分别进行理论研讨、实践尝试、阶段小结等相关工作。

各县（市、区）教研室、学校、会员，也应根据各自的计划，结合“新课程背景下中学化学教研组建设及教学常规机制创新”这一主题，深入开展课题研究相关工作，从而为创建符合课程改革需求、符合教育改革方向的教研常规与教研机制。

## （二）创新教研机制

教研机制的创新是提高教研效果、促进教学质量发展的又一重要措施。然而，从目前学校教研来看，存在“手段落后、模式守旧、效益不高”等特点，甚至有些学校的化学教研工作几乎流于形式。究其根源在于缺乏理论指导、活动效益很低。基于此，学会也将创新教研机制作为本学年的另一项工作重点。

1. 积极探索构建“说课——听课——评课”三位一体的教研新机制。对于三位一体教研机制创建的实践探索，将以“课堂教学中师生行为”为研究对象、以“课堂观察”为手段、以发挥“讲学评价的传导作用”为着力点，努力提高学校本教研的效果。由于此项工作处于探索阶段，本年度将主要开展如下三项基础性工作：（1）课堂观察的理论学习与培训；（2）基于“说课——听课——评课”三位一体教研机制的初步探讨；（3）基于上述教研活动机制的活动实践。本年度拟开展四次的教研活动，探索活动机制、收集活动案例，并在此基础上提升。

2. 基于网络的教学研究。网络教研的最大优势在于克服时空限制、人人平等参与的优点。本年度拟继续通过“龙岩中学化学”网络平台，继续开展基于课堂教学调研、教学技能比赛等方面情况的网络教研活动，探讨如何有效开展教学、如何提高教学技能等方面内容；另一方面，将利用“龙岩中学化学群”、“初中化学名师教研群”等qq群，拟将开展6—8此的专题网络教研活动。由于网络教研活动在我市还处于起始阶段，许多方面的工作还有待进一步探索，这将要求会员积极参与、献计献策，确实发挥网络教研的贡献，发挥其在推进区域教研中的应用作用。

对于网络教研工作，各县（市、区）教研室、学校、会员，也应根据各自的情况，积极创造条件（如创建专题网站、创建专题博客、创建专题qq群等），从而做到有序组织、人人参与、确保实效等。

## 三．继续推进“三项工程”，创建优质教育品牌

建设三个工程是学会在上一届年会工作计划中提出来的。根据新一届学会理事会工作思路，配合国家、省、市工作规划，将用五年的时间，积极探索三个工程的实施策略，并努力使三个工程的建设取得初步呈现。在过去的一年里，我会在三个工程建设中开展了实践和探索，并取得初步成效。新的一年，学会的工作安排有如下几个方面。

1. 对于“名师培养”工程，我会一方面将继续结合市教育局“红土书香”品牌，倡导名师进一步开展“读教育名著、学教学理论”系列活动，积极撰写心得体会和教研论文；另一方面，结合教育主管部门工作计划，为名师争取更多的外出学习、学术交流等机会，进一步拓宽名师的视野；再一方面，积极推荐我市优秀会员参在各级各部门组的专题会议上开展学术专题讲座。

2. 对于“引领帮扶”工程，学会将结合市教育局、普教室等部门的工作安排，通过名师专业引领、专题讲座、教学观摩、课题研究等系列帮扶活动，促进年轻教师教学、科研能力的提升；进一步和我市高中、初中化学名师工作室合作，通过名师工作室会议，为工作室中的青年教师提供更多的展示、交流的机会；此外，通过组织年轻教师参与更多的教学比赛活动，通过参与过程的指导、培训和辅导，给予专业上的帮扶。

3. 在“资源建设”工程方面，一方面我会将根据相关部门的教研活动（如教学设计和教学课件征集、教学论文与课堂教学评比活动等），鼓励广大会员积极参与，共同搞好课程资源的开展与建设；另一方面，鼓励会员在各教育网站上开设教育博客，刊载教育教学资源，实现资源共享；第三，进一步办好普教室化学组《龙岩中学化学》网络平台，及时刊发调研心得、教研文章、教学素材等。

## 中学教学教学工作计划 篇2

为了推动课程改革的深入开展，进一步提高中青年教师的业务素质 and 课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，县教育局决定，从今年起全县初中开展课堂教学达标考核活动。课堂教学达标考核活动是提高我县课堂教学水平的质量工程，达标内容是县教育局对全县教师业务素质提出的最基本要求。这是一项正确的决策。根据指示精神，xxxx学校实际，制定了课堂教学达标实施方案，办法如下：

### 一、成立课堂教学达标活动领导小组和各学科考核小组

#### 1、初中部课堂教学达标活动领导小组

组长：xx 副组长：xx

组员：xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

#### 2、各学科课堂教学达标活动考核小组

语文组 组长：xx 组员：xxxxxxxxxxxxxx

数学组 组长：xx 组员：xxxxxxxxxxxxxx

英语组 组长：xx 组员：xxxxxxxxxxxxxx

\*\*\*史地组 组长：xx 组员：xxxxxxxxxxxxxx

理化生组 组长：xx 组员：xxxxxxxxxxxxxx

体育美组 组长：xx 组员：xxxxxxxxxxxxxx

### 二、召开动员会，加强宣传，进行校本培训

我校地处农村，初中部教师45岁以下的人数有48人，占我校总人数的80%，大部分教师需要进一步提高。而这次活动旨在进一步规范教师的课堂教学行为，提升课堂教学能力，提高课堂教学效

率，促进广大青年教师的专业成长。这对我校来讲是一个提升我校教学质量的契机。

首先，召开动员会，加强宣传，认识课堂教学达标活动的意义和作用。

其次，各学科教研组组织组员进行校本培训。校本培训从两方面进行，一方面学习课堂教学达标要求和课堂教学量化评价表；另一方面就我校实际情况开展讨论。

### 三、组织实施

#### （一）准备阶段

##### 1、教师申报

各学科教研组的青年教师根据40%的比列，进行报名。

##### 2、学校教导处做好指导和后勤保障工作

学校教导处组织申报的教师，进一步学习课堂教学达标要求和课堂教学量化内容；保障每一个年轻教师都有一份课堂教学达标要求和课堂教学量化评价表；为每一个教师做好档案整理工作。

##### 3、第一轮活动于20年6月完成

#### （二）教研组鉴定

##### 1、参加教师按照课堂教学达标要求进行常规教学

##### 2、教研组定期对参加教师进行听课

教研组听课要根据课堂教学常规达标内容，对讲课教师提出指导性意见；教研组要组织调查问卷调查学生，反馈学生听课情况。教研组要做好原始资料的保存工作。

##### 3、教研组鉴定

教研组长负责制。

鉴定内容：县教育局制定的达标考核表

组织教研组成员根据课堂教学达标要求做好对讲课教师的鉴定，鉴定合格者上报学校，学校来进一步鉴定。

#### （三）学校鉴定阶段

1、课堂教学达标活动领导小组验收学科组上报的备课、听课、教学反思、作业批改、考试分析等材料进行验收。

2、课堂教学达标活动领导小组组织我校经验丰富的老教师根据课堂教学达标和上表，对上报老

师听一节公开课和两节随堂课进行鉴定。

3、课堂教学达标活动领导小组组织该任课教师所在教研组全体成员，对其日常教学工作进行全面评议，形成书面材料存档。

4、课堂教学达标活动领导小组设置问卷抽调学生，对任课教师的授课情况进行问卷调查，形成书面材料存档。

5、学校课堂教学达标活动领导小组做好鉴定结论并上报校长，校长签署鉴定意见。

6、学校教导处做好课堂教学教案、评课考核材料、师生评议材料、各项检查考核等材料归档。

#### （四）申请上报阶段

根据我校鉴定的实际情况上报县教研室，由教研室对我校进一步进行鉴定。

#### （五）反馈阶段

根据上级机关对我校鉴定结果进行整改、纠正。

### 中学教学教学工作计划 篇3

为全面提高我校的教学质量，搞好我校的教学工作，为早日实现“建立一支结构合理、业务精良、思想过硬的教师队伍”的目标。本学年特制定如下工作计划：

一、按照学校的总体要求和部署及时完成高一年级的报名分班工作，完成课程的安排设置，科学合理地编排课程表和各类辅导表，并及时发放到科任教师手中。

#### 二、加强常规教学

根据《高中教育教学常规》中的有关要求，加强对教学的评优考核工作，力求对每名教师的教学态度，教学计划以及备、讲、批、辅考各个环节进行全面科学的考核评估，加大落实密度，缩短落实周期。在贯彻教学常规要求过程中，着重抓好以下几方面的工作：

##### 1、教学计划：

科任教师要认真钻研教材、及大纲，在开学第一周制定出客观、科学、切合实际的教学进度计划。

##### 2、备课、预习制度：

科任教师必须依据教学大纲，精心备好每一节课，备教材、备学生，教案书写要工整、规范，教案数与课时数相符，紧跟计划。本学年按照教学计划和进度对备课情况进行全面检查，检查形式变为在每周的组例会上检查和个别抽查相结合的形式；按年级或学科组抽查不少于两次，推门课检查与个别抽查相结合不少于科任教师总数的一半。

### 3、课堂教学：

课堂教学是教学工作的中心环节，优化课堂教学结构，合理利用课内时间，是提高教学效果的关键。

(1) 通过“示范课”、“观摩课”、“汇报课”等活动，以提高青年教师的教学能力和水平；组织一次基本功比赛。

(2) 通过推门课和有计划的听课等活动来提高教师的上课质量和课堂效率；

(3) 科任教师要求学生在课上养成记笔记的良好习惯，作为作业检查的一项内容，要求70%以上的学生记笔记。

(4) 具体要求：要求上课铃响后，老师要进入教室；教学要求目标明确，完成率好，突出重点、分散难点、抓住关键，无科学性错误，讲授清楚，语言简洁，准确生动，体现教为主导、学为主体的教学原则，注重培养学生分析问题，解决问题的能力；教师教态大方和蔼，师生精神饱满，课堂秩序井然，学生反映活跃；能利用教具和电化教学手段（包括：远教资源、课件使用、投影、录音机、多媒体、演示实验等）

### 4、作业留批：

作业留批是学生巩固提高所学知识、教师及时进行教学反馈的必要手段。教师布置作业要适时、适量、适度；批改作业要认真。按时收发，督查学生交齐、交足，要有适当的批语和评价；检查形式：每月一次的集体检查和个别抽查相结合的形式。

### 5、辅导：

(1) 早、下午、晚自习继续实行蹲班辅导和自主辅导相结合的制度，通过学生记载和督查领导记载，实事求是评估，公平、公正的考核。提倡集体辅导和全员辅导相结合。

(2) 加大课外活动和自修课学生活动和学习的监管力度。

### 6、考试：

转变学风就必须转变考风。本学年要认真组织好各类统考、竞赛和我校自行组织的期中、期末考试。继续执行高一到高三的月考制度。

### 三、加强电化、实验课辅助教学：

要合理利用电化、录象光盘、投影、远教及多媒体等现代化教学手段，充分发挥电教的辅助教学作用。各科任教师每学年至少要制作一个多媒体课件。建议每位科任教师从所带年级、学科起完成本学科各节内容的课件。

理化生教师要按照教材上好实验课，其他学科提倡依据教材内容适当安排实验课。具体要求：

1、实验课要按照教学大纲进行，保证次数、质量；

2、实验课要严格按照操作规程进行，严禁违规操作；教师严格把关，实验员制定规章制度，确保人员的安全和仪器的完好无损；

3、实验课后要填写实验报告，教师要保留好实验记录和学生实验报告

## 中学教学教学工作计划 篇4

本学期我校理化教研组的学科教学重点是，将以县教研室的文件精神为向导，以实施新课程标准为主线，以科研课题的深入研究为突破，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。工作中很抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，形成我校物理、化学教学科研工作新特色，创出物理化学教学工作的新成绩。

### 一.加强理论学习,提高自身素养

1、组织教师认真学习\*\*\*门关于"实施新课程标准"等\*\*\*策性文件精神，学习《物理新课程标准》、及《化学新课程标准》相关的教育教学资料，切实转变教育观念，真正确立"以人为本"的教育理念，制定切实可行的复习计划；要求教师在学习过程中注重文献资料的收集工作，做到资源共享。

2、要求教师经常阅读物理、化学专业杂志和相关的教育报刊，特别是关于实施新课程的有关教育教学文章，结合教学实际，有针对性地选学，汲取先进的教学经验，改进课堂教学结构和教学方法，不断提高教学业务水平和课堂教学技能。

### 二.执行教学常规,强化阶段考核

1、认真落实常规要求，教师要精心设计课堂教学过程和教学方法，重视学生的学习参与和学习能力的培养，严格规范学生的作业量，教师要认真规范地批阅作业，及时进行防差辅差工作。组织好教研组内的教学"试验课"、"示范课"、"研讨课"等的开设、听课和评课。

2、本学期的教研组活动侧重抓好四个方面：一是集体备课，二是新课程标准的学习和研究，三是听课和评课活动，四是做好课题的论文撰写、发表和有关资料的积累工作。加强"五认真"的检查督促工作及月考核制度的执行。

### 三.研究课程标准,优化教学方法

1、组织教师认真学习"物理、化学新课程标准"的精神和内容，把握以下几个方面

新的理念。从知识本位向以人为本的观念转变，使学生形成积极主动的学习态度，在获得基本知识和技能的同时，学会学习，形成正确的价值观。

创新教学。在新课程实施过程中，要特别强调学生主动参与，勤于动手，乐于探索。在学习过程中形成获取新知识的能力，分析解决问题的能力，收集信息的能力，合作交流的能力。课程实施的过程要努力改变灌输与训练的模式，教师的主要精力就是要花在这样的环节上。

教育评价。教学过程中对学生的评价，要以促进人的发展为宗旨，就不能仅看学生掌握知识的多少，而要看学生的全面发展，看学生的潜能，鼓励学生的成长，保护学生的自尊和自信。

## 2、实现优化教学方法的几个策略

平等地对待学生。一是要相信学生有学习能力；二是要摆正师生位置，把机会交给学生学生。

做合格的组织者。一是设计动态的教学应对方法；二是关注学生的需求，灵活执行教学环节；三是捕捉放大学生学习过程中的闪光点。

做成功的引导者。一是激发学生的学习兴趣和求知知识；二是教给学生探索、发现的方法；三是不断引发学生思维碰撞，引导学生由浅入深解决问题。

做积极的促进者。一是给学生心理支持，鼓励学生去寻找适合自己的学习方式；二是积极旁观，指导学生优化自己的学习过程(即指导学生掌握合作的规则、关注学习小组的学习情况、感受学生所思所想进行动态的二次备课)。

3、处理好新课程和传统课程之间的关系。一是审视传统的教学方式，二是发扬符合新课程教学的理念，三是充分使用多媒体等现代化的教学技术；四是建立新型的师生互动活动关系。

## 四.深入课题研究,提高课堂效益

1、本学期的教研活动要结合"新课程标准"的贯彻实施，对学生的"自主学习"、"合作交流"和"创新能力"等热点进行深入的探索和实践，逐步完善符合"合作主体性教学"的课堂教学模式。

2、本学期要在实施"初中物理、化学合作主体性教学研究"的基础上，完成实验教学资料的编集工作。通过集体备课确定并完成教案、随堂练习和预习的修订；通过学生调查收集课题实施过程中学生的感受，学习心得和学习方法等情况；通过阶段调查测试掌握学生具体的学习进展和学习水平的提高情况。

3、定期进行科研例会活动，加强教师之间的听课评课，经常交流实验研究的进度和实验情况，完善课堂教学的常用模式，以及课堂教学过程的组织方法，多媒体教学手段的应用等。在物理化学教学和课题探索的基础上，写出有质量的实验报告或专题论文。

4、对实施"新课程标准"下的中考物理化学的新的动态变化要作出反映，不断收集各地的中考信息，并加以认真研究。教学中要有意识地贯穿"新课程标准"的理念，把培养学生的自主能力、创新能力和合作交流的意识落到实处。

## 中学教学教学工作计划 篇5

两个月的暑假就这样结束了，在暑假结束后，我们20xx—20xx年第一学期叫学工作就要开始了。在经历了漫长的休整期后，大家都已经准备好了新学期的工作了。在暑假结束前的期末测试中，我们学校去的了教学成绩的大丰收，所以我们一定要不断的进步，争取这个学期更上一层楼！

### 一、指导思想

坚持“以人为本”的重要思想为指导，认真贯彻全国农村教育工作会议精神，以基础教育课程改革为中心，全面贯彻教育方针，深入推进素养质教育，充分发挥教导处在数学、教学研究、指导和服务等方面的作用。强化质量意识，优化课堂教学，走低耗时，轻负担，高质量的教学路子。

今后教学教研工作要围绕提高教学质量为准绳、加强教研组和教师队伍的建设，强化常规意识，推进课堂教学改革不断深入。为使泉山中学的教学质量再上新台阶作出应有的贡献。

## 二、工作要求

1、实行当天行\*\*\*值日考课制，加强对课堂45分钟的教学管理。

2、重点抓好初三毕业班的教学管理。

实行学校行\*\*\*人员蹲班制，同时做好初三教学的全盘计划安排，搞好初三学生的每轮统考，做好成绩统计，组织初三老师座谈进行质量分析，及时查漏补缺。组织好初三的教学研讨会，加强横向联系，做好教学资料供应和教学信息收集工作，要坚持全面提高和因材施教的原则，积极参加各类各学科竞赛，争取取得好的成绩。

3、加大教研组工作力度。

文科、理科、外语三个教研组各负其责。真正发挥其管理教学，开展教研的能动作用。各教研组要有教研计划，活动要有详细记录，每天教研活动，事先要有部署，事后要有总结，计划要周密，要求要落实。

4、深化课堂教学改革，全面提高师生素质。

继续组织好以“减负、优化、增效”为主题的教学教研活动，广泛开展以“三体现”（体现素质教育，体现新的教育理念，体现尊重学生的主体性），“四讲究”（教学内容讲究精，教学方法讲究活，教学手段讲究新，教学效果讲究高）；“五高度”（课堂结构设计，教法学法设计，问题设计，作业设计，板书设计）为目标要求的课堂教学大练兵。

组织教师参加基础教育课程改革的学习，尽快摸索出适应基础教育课程改革的教学模式，并加以推广。各教研组组织1—2次集体备课。

开展课题研究。各教研组必须结合教学实际选准突破口，确定研究课题，选送一篇教学论文，一堂优秀教案，学校择优送到县、市参评。

5、加大常规教学管理的工作力度。

继续实施《xx中学常规教学管理细则》，每学期全面检查二次，由教导处具体分组进行。

继续实施《xx中学教学奖惩要例》，加大中考奖惩的力度，并将学习成绩登记上册，进入教师档案，作为下学年聘任教师的一个重要依据。

继续实施《作业规范化要求》，使学生养成严谨科学学习态度和良好的学习习惯。

6、加强思想\*\*\*治工作，把德育工作放在各项工作的首位。

制定并实施《xx中学德育工作考评细则》，规范学生的日常行为。

加强\*\*\*治课、班会课、校会课，要把思想\*\*\*治教育渗透到各科教学和各项活动中去，每学期上好2—3次主题班会课。

抓好班干部的选用、培养和管理，建立学生值日制度，放手让学生管理学生，定期举行训干会及优秀班干的考评。

重视校园文化建设，办好黑板报，抓好环境卫生、安全工作的布置，各班每月出二期黑板报。

## 7、加强对班主任工作的管理。

制定并实施 xx 中学班级管理考评估标准 对班组工作全面考评，考评结果作为下学期聘任班主任的重要依据。

学校不仅仅是教学，还要育人，我们要时刻的以为学生负责的态度来教学，顺利的完成我们学校要做的任务。国家的希望在学校中成长，所以我们就不能辜负国家的期望，要时刻的准备好工作，将我们的祖国下一代培养成最优秀的国家栋梁！

## 中学教学教学工作计划 篇6

以搬入新校为契机，以建设“和美校园”打造“品质教育”，推进“幸福教育”工程为总体要求和主要抓手，以大力推进素质教育，全面提高教育教学质量为中心，以迎接教育示范市验收和创建XX市规范化学校为载体，以抓实教研活动、打造高效课堂和提升薄弱学科为突破口，细化教学管理，强化质量监督，努力提高教研工作的科学性、规范性，为促进教师专业成长、促进学校内涵发展，为办好学生喜欢的学校提供强大引擎。

### 工作思路

本学年学校将根据实际，坚持“一二三”工作思路，即牢牢抓住质量这一中心，突出安全和发展两条主线，努力在提升教师的专业素养、提升学校品质、提升教育教学质量三个方面有较大突破。

### 工作措施

一、进一步建立健全各项规章制度，明确岗位职责，落实岗位目标责任制，着力提升执行力。

新学期，我校要紧紧抓住新校搬迁这一契机，进一步规范各项工作。以教育示范市验收和XX市规范化学校的标准为基本要求，各项工作进一步提升档次，在规范上下功夫，在特色上做文章，力求实效。同时，严格落实岗位目标责任制，着力提升执行力。近几年的办学实践中，我校积淀了很多先进的理念与思路，但由于种种原因，有些工作落实得还不够到位，与先进单位差距较大。新学期，我校将在执行力的提升上狠下功夫，以扎扎实实的工作完成各项目标任务。

二、进一步优化学校管理网络，落实精细化管理，提升管理档次。1、学校将在上学年成立质量监测中心的基础上，进一步探讨质

量监控的方法策略、有效途径。

2、根据上级指导文件，结合学校实际，将管理内容与评价标准细化、分解到各部门，明确职责和责任，学校班子成员实行“三责任三承包”：承包教研工作、承包班级教学、承包学科教学质量。

3、进一步夯实过程管理，努力落实包级责任制，构建条块结合的工作格局。

三、持之以恒地抓好抓实教学常规，努力提升管理的实效性。

根据市教育局的会议精神及相关指导文件，进一步修订完善教学常规管理细则，探讨教学实践中各常规工作的规范与档次提升，切实提高教师日常教学活动的实效。

四、牢固树立质量意识，进一步完善建立质量监控机制，提高教学质量。

进一步加强日常教学过程质量的管理，充分发挥单元检测的诊断性功能，落实好单元检测，组织好期中期末考试，做好质量分析。进一步明确教学事故的认定办法，建立质量问责制，对质量较差者，落实诫免谈话制度，着力提高薄弱学科的教学质量。

五、注重特色建设，打造品质教育。

中学的教学工作计划

根据市教育局特色学校建设工作要求，结合学校实际，大力加强特色建设，努力在“全员育人特色”“管理特色”“文化特色”上实现新的突破。

六、加强校园文化建设，提升办学层次。

适应新校建设，对校园文化坚持高起点谋划，高档次落实，通盘考虑，系统设计，提升档次，充分发挥环境育人功能。

七、继续实施名师培养递进工程，关注青年教师的专业成长，打造学生喜欢的教师队伍。

八、以课题研究为平台，以特色发展为途径，努力提升教师教科研水平，促进教育教学工作向纵深发展。

主要工作安排

九月份

- 1、召开学校教学工作会议、教研工作会议。
- 2、准备参评“学生喜欢的学校”
- 3、加强电子白板的培训
- 4、做好迎接教育示范市验收的相关工作

## 十月份

- 1、做好创新课、物理及思品优质课评选的选拔推荐工作
- 2、组织校本课程评选
- 3、准备物理、英语教学论文评选
- 4、新教师汇报课

## 十一月份

- 1、组织期中考试及分析
- 2、筹备召开家长会
- 3、组织教学常规期中评估
- 4、做好优秀教育教学网站、网站通讯员、教师博客评选等工作
- 5、组织教学设计比赛

更多实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发