

【推荐】幼儿园小班安全教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693797822712850.html>

范文网，为你加油喝彩！

提升品质、增创效益。
讲究实效、完善管理、

【推荐】幼儿园小班安全教案 oto.cn No. 20100324033086069652

【推荐】幼儿园小班安全教案

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案要怎么写呢？下面是帮大家整理的幼儿园小班安全教案，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班安全教案1

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的'自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

游戏准备：

- 1、经验准备：

幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

- 2、物质准备：

地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动

幼儿园小班安全教案2

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

活动准备：

食物投影仪、***片、乘车的音乐

活动过程：

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看***片，知道乘车中的安全常识。

1、看看***片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

幼儿园小班安全教案3

1 不要乱吃东西

活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备：

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；***片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐（内有***片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》

（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院***了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心***，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能再把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看***片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

- (1) 明明应怎样吃鱼？
- (2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去***。

三、游戏判断对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的***片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2 防火小能手

游戏目标：

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

游戏准备：

- 1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。
- 2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

3 十只小猫

活动目标：

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

活动准备：

1、教学挂***：《十只小猫》。

2、36K卡纸，水彩笔若干。

活动过程：

1、听《十只小猫》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂***讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗？

教师：在我们生活和活动中还有没有不安全的东西和事情？小朋友应该怎么做才能避免这些事情发生？如：那着小刀在打闹会怎么样呢？跑的时候鞋带散了会怎么样呢？等等

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关---。

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

4 夏季防溺水安全教案

活动目标：

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
- 2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

- 3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

- 1、创设情境，播放动画。教师继续扮演老板，为幼儿播放动画：播放卡通人物鲁蛋中暑的动画，组织幼儿讨论：鲁蛋为什么会晕倒？
- 2、通过讨论，教师小结：（1）中暑的原因或条件；（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园小班安全教案4

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像
- 2、消防员救火***片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片，

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

- 1、观看录像。

2、讨论（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示***片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

幼儿园小班安全教案5

1、活动目标：

1、学会正确的方法滑滑梯。

2、初步养成安全意识。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、遵守行为规则，不做“禁止”的事。

2、活动准备：

1、儿歌《滑滑梯》准备

2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

3、活动过程：

1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝去草地玩。

鸡妈妈：孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好吗？

（老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。）

鸡妈妈：孩子们，你们看，这有一座山，草地在山的`那边，我们要翻过这座山才能到草地上玩，你会爬么？（请一个小朋友试着滑滑梯）

鸡妈妈：孩子们，你们看他滑的好不好？他是怎么滑的？（教室根据这个小朋友滑的情况进行引导，如果那个地方滑的不好，就请另一个小朋友再去滑，最后进行总结。）

鸡妈妈总结：这座山一边是楼梯一边是滑梯，从楼梯这边上的时候，要双手扶好楼梯的两边把手，眼睛看着楼梯，一层一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈：你们会过这座山么？我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。（教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。）

3、鸡妈妈：孩子们，我们安全的过瞭这座山，现在到草地上瞭，我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈：孩子们，天快黑瞭，我们回家吧。（教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯）

鸡妈妈：孩子们，你们看，回家的路上有、还有一座山呢，你们能安全的爬过么？（引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法）

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。（幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。）

幼儿园小班安全教案6

教学目标：

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

教学准备：

食物投影仪、***片、乘车的音乐

教学过程：

- 一、了解乘车的基本规则
- 三、讨论如何保护车厢环境
- 四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识
- 五、结束活动

活动反思：

"各种各样的汽车"主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的'是什么汽车.....孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

幼儿园小班安全教案7

活动目标

- 1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。
- 2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。
- 3、学习上下楼的正确方法。

活动过程

一、导入：

手指游戏：东边来了一只小黑羊，西边来了一只小白羊，两只小羊要过桥，你不让我，我不让你，咕咚咕咚掉下河！

情景导入，激发幼儿的兴趣。

今天是小狗的生日，我们小朋友要到小狗的家里做客，可是小狗的家在二楼，它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

二、展开

- 1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？
- 2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、幼儿看PPT，引导幼儿观察哪种上下楼梯时正确的，哪种是不正确的。

提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺，并练习正确的上下楼梯方法

幼儿园小班安全教案8

活动目标：

- 1、了解摔破皮的正确处理方法。
- 2、在游戏情景中进一步熟悉处理伤口的步骤，拥有对抗疼痛的信心。

活动准备：

- 1、动物玩偶，棉签。
- 2、教学挂图***和幼儿用书。

活动过程：

- 1、谈话导入活动。

教师：

- (1) 小朋友们，你们摔倒过吗？
- (2) 摔倒了你会怎么做？是自己爬起来还是等妈妈来抱？
- (3) 如果爬起来发现自己身上摔破，怎么办？

- 2、幼儿观察教学挂图***，了解正确的处理方法。

教师：

(1) ***上小朋友不小心摔倒了，膝盖上的皮肤被擦破了，他是怎么做的？

(2) 擦伤以后先要清洗伤口，他是怎么清洗的？

(3) 清洗伤口以后还要消毒伤口，怎么消毒呢？

(4) 消毒的时候会有一点点痛，你们怕吗？

3、幼儿观看教学挂***，扮演小医生，为小动物玩具处理伤口。

(1) 教师引导幼儿观看教学挂***。

(2) 鼓励幼儿扮演小医生，为小动物玩具处理伤口。

4、活动结束。

教师：这些小动物真勇敢啊，我们小朋友会比他们更勇敢。

幼儿园小班安全教案9

小班安全教案《消防》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿结合日常生活，知道一些消防常识，知道消防电话119，并初步了解什么是消防，有初步的自我保护意识，快来看看幼儿园小班安全《消防》含反思教案吧。

活动目标：

- 1.知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2.结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3.有初步的自我保护意识。
- 4.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5.培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1.经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关"消防"的***片、资料。
- 2.材料准备：消防***片若干或幻灯、消防车***片、电话机。

活动过程：

- 1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2.出示人为火灾、自然火灾师***片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3.师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4.小结

(1)发生火灾时应该设法逃离现场。

(2)知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

【幼儿园小班安全教案《消防》含反思】

幼儿园小班安全教案10

活动目标：

- 1、知道进餐时正确的方法和错误的行为。
- 2、能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的判断。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：1、幼儿人手一支笔。

2、教学挂***和幼儿用书。

活动过程：1、谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

(1)小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

(2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2、引导幼儿阅读教学***书第一组***。

(1) 我们来看一看***中的小朋友是怎样吃饭。

(2) 引导幼儿阅读***画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读***画并判断正确。

3、引导幼儿阅读教学挂***第二***。

4、教师总结结束活动。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园小班安全教案11

活动目标

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备

***片、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程

一、以提问方式导入活动:在哪里看到过火，火有什么用处，它能干什么？

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖

二、观看火灾***片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：可是火也有它的坏处火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气，我们一起来看看

看吧！

三、引导幼儿说出预防火灾的方法。

1、小朋友想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了怎么办？

师：如果着火了我们要找消防叔叔，并且给他们打电话119，让他们来帮助我们。

2、那着火的时候，消防叔叔还没到，我们自己要做些什么呢？让幼儿自己思考并说出自救办法（）

师小结：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。蚊香不能靠近容易着火物品。

不能随便燃放烟花爆竹。小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。如果着火了我们要找消防叔叔，并且给他们打电话119，让他们来帮助我们。如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开……

四、出示防火安全标志***片，引导幼儿认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

五、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

幼儿园小班安全教案12

一、活动来源：

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

二、主题目标：

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、了解户外活动时要注意的安全知识。
- 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
- 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

三、家园共育：

- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。
- 2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。
- 3、不带孩子吃街头不干净的食物，防止病从口入。
- 4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。
- 5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

四、环境创设：

- 1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。
- 2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。
- 3、在大型器械旁边张贴正确玩法的示意***张贴正确玩法的示意***，如：排队玩滑梯、抓紧扶手攀登、绕开摇动的玩具走等等
- 4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过**文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的***片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

六、活动安排：

活动名称：室内的安全

活动目标

- 1、培养幼儿在室内玩的安全意识。
- 2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：了解室内玩时要注意的安全常识

活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素

活动准备：幼儿在室内自由活动的录像

课前反思：

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。

2、幼儿有规律的坐好。

老师说："小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么？"

3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的一段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿"应该怎么做？"这个问题的回答情况引到下一个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的一段录像，幼儿观看。并提醒和前一段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

幼儿园小班安全教案13

活动目标：

- 1、会一些处理突发事件的好办法，懂得自我保护，强化安全意识，树立“我能行”的意识。
- 2、能积极参与游戏活动，在讨论分析中提高判别是非的能力。
- 3、了解竞争活动的游戏规则，在游戏中培养竞争、合作意识。
- 4、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备：

- 1、聪明树4棵，聪明果若干，皇冠帽5个，红黄旗人手各一。
- 2、***片、数字标记、录象片段。

活动过程：

- 1、以讨论、谈话方式，引出话题。
- 2、游戏；智力大赛。

（1）了解竞赛活动的游戏规则。

（2）进行讨论题比赛，要求幼儿具有合作意识观看录象；火灾。

(3) 进行选择题比赛。

(4) 游戏：看谁举得快，让幼儿判断要求：对就举红旗，错就举黄旗，全组都举对就有一颗“聪明果”。

3、评出获胜者，戴上皇冠帽，随着快乐的音乐走出活动室

教学反思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观***片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

幼儿园小班安全教案14

活动名称：我会安全乘扶梯

活动目标

- 1、通过活动了解一些安全乘自动扶梯的规则。
- 2、愿意参与讨论，说说怎么安全乘扶梯。

活动准备：***片、PPT

活动过程：

一、导入活动

- 1、这是哪里？——百联广场。
- 2、百联里面还有电影院呢，朱老师想去看电影了，那我怎么上去呢？
- 3、小结：原来除了走楼梯，自动扶梯也可以帮我们上楼和下楼。

二、讨论

- 1、这里有些宝贝要去二楼的汤姆熊玩，他们也在乘自动扶梯，你们看，他们这么乘对吗？
- 2、哪里对？哪里不对？
- 3、那我们应该怎么个他们

说呢？

4、“哥哥，不要在电梯上跑，要站在原地不要动。”

5、“姐姐，不要在乘扶梯时看手机、iPad”

6、小结：原来乘自动扶梯也是要遵守规则的，很多危险的事情不能做。

三、说一说

1、你乘过自动扶梯吗？你是怎么乘的呢？

2、幼儿讨论

3、小结：你们都是乖孩子，会安全乘坐自动扶梯，这样又安全又便捷。

四、游戏

1、朱老师这里还有一些小朋友在乘坐自动扶梯，等下你们来给他们大拇指或者大叉叉，安全的小朋友给“大拇指”，不对的小朋友给他“大叉叉”——红灯。

2、幼儿操作。

3、分享交流

——“不要将鞋及衣物触及扶梯挡板，不要将手放入梯级与围裙板的间隙内”

——“不要在扶梯进出口处逗留”

——“不要蹲坐在梯级踏板上,随身携带手提袋等不要放在梯级踏板或手扶带上,以防滚落伤人”

——“不要携带过大的行李箱、轮椅、携带婴儿车、手推车或其他大件物品,而使用升降式的无障碍电梯”

——“不能将头部、四肢伸出扶手装置以外,以免受到障碍物、天花板、相邻的自动扶梯的撞击”

——“不要逆行、攀爬、玩耍、倚靠或争先恐后

3、小结：其实还有很多乘坐自动扶梯的规则，我们只有遵守规则了，才能安全，回家和爸爸妈妈在讨论下还可以怎么做，不能怎么做，下次来告诉好朋友和朱老师吧。

幼儿园小班安全教案15

活动目标：

1、透过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的潜力。

活动准备：

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；***片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有***片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃超多的雪糕；把铅笔放入口中等）活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！能够告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才决定是得了重感冒，果住院***了一个周，病情有所好转，便回家了，但是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了那里，要不会有生命危险的。经过医生的精心***，龙龙的病最后好了。医生告诉龙龙说：“以后，必须不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还明白哪些东西个性危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，必须要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看***片：

（1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

（2）过期的食物。

（3）腐烂变质的食物。

（4）假冒、劣质的食物。

（5）没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西个性不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前必须要洗干净。买食物必须要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

资料：这天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然

，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，必须要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去***。

三、游戏决定对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果十分严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。个性是小的孩子必须不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的***片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发