

【推荐】亲子活动总结范文

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693807151713643.html>

范文网，为你加油喝彩！



【推荐】亲子活动总结范文

【推荐】亲子活动总结范文5篇

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不如立即行动起来写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是为大家收集的亲子活动总结5篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子活动总结 篇1

10月6日，在班级家委的商量和组织下，我们班级的亲子活动在热切期盼下开展，在欢声笑语中度过，在依依不舍中结束。

上午九点，家长们带着孩子提着大袋小袋吃的喝的来到了xx公园，一到目的地，家长们刚放下手中拎的食物，还没有过多的叮嘱，孩子们就像刚从笼子里放出来的猴子到处窜，到处钻，开心极了！一看，这边的孩子已经打起羽毛球了，那边的孩子也很有默契地跳起大绳来了，再往前看看，几个小孩迫不及待地放起风筝来了，虽然风不大，风筝飞不起，但是他们的热情高，风筝一次又一次地被扬起。呵呵，还有的孩子在踢毽子，她们姿势正确，踢中机率低，脸蛋一下子就涨红了，撅着小嘴，毫不示弱，蛮可爱的！家长们看到孩子的玩得起劲，自己也手痒痒的，很自信地在孩子面前露一手，你看，这位家长的毽子踢地多厉害，连续十几下都气不喘：瞧瞧，这位家长大绳也跳地不甘落后呢，一上一下，一起一落，跳出节奏跳出动感来呢！虽然孩子和家长来小琅环游玩已经不计其数，但是跟不同的人来就有不同的感觉不同的收获，看着孩子们笑得合不拢嘴，看着家长们回到童时的天真，我心里甜滋滋的，也被家长和孩子的快乐感染了，不由自主地参与到其中去。

疯狂过后，大家的肚子都咕噜咕噜叫了，用心的家长们拿出了自己的食物跟大家分享，包子啦，马蹄糕啦，面包啦，火龙果啦，饼干啦，饮料啦……应有尽有，家长们边吃边聊，谈天说地，拉家常的、研究手中食物做法的、分享教育孩子好方法的……聚在一起好不热闹！孩子们呢，玩的玩，唱的唱，跳的跳，吃的吃……悠闲自在！谈笑声，欢笑声，吸引了前来游玩的大朋友小朋友们，他们有的被孩子们的童真感染了，驻足拍照，捕捉孩子们的开心一刻，分享在微博微信上，有的跟孩子们玩起来了……

快乐的时间总是过得快，活动时间接近尾声，大家都互说再见，依依不舍地离开了！

活动过后，我收获了开心的同时，更多的是满满的感动与感谢，这次亲子活动全赖于家委的精心策划和发动，她们想得周到细致，安排得井然有序，有了这样一支家长队伍，深信我们的班级会越来越好！

亲子活动总结 篇2

11月27日周五晚亲子共读的义工老师们又一次相聚义工联办公室进行课前模拟演练，因有的老师下班晚，怕没时间吃饭，所以把本次演练的时间定在了7：30，可很多老师还是7点就到了指定地点，就28日户外教学的活动开始了讨论，在没有灯的大厅里依然讨论的津津有味。7点30分准时演练，《弟子规》《论语》《老子》《多元课》各科目上课的老师全部到位进行演练，然后大家把需要修改的地方都一一记录修改。然后又把28日的北师大活动具体分工，人员落实到具体位置。

演练结束后大家在易倩老师的主持下提前感受了由亲子共读组老师自行设计的亲子小游戏并一致认为这个游戏绝对可以在28日吸引所有的小朋友。

11月28日，阳光明媚，与以往不同的是今天的北师大校名石前出现了一群忙碌的身影，那就是我们亲子共读老师和北师大的志愿者，桃红色的义工服在阳光下格外的漂亮，也是这鲜艳的颜色让来参加活动的少先队员们一眼就可以认出我们的老师，甚至在公交车上的小朋友就按捺不住兴奋不停的向我们招手。经过北师大的车只有三趟，每趟车停下都会看到我们小朋友快乐的笑脸朝我们跑来，幸福油然而生，感动情不自禁。

以“大小牵小手，欢乐校园游”为主题的亲子共读经典多元教学活动在这里开始了，由于之前的分工明确，流程安排合理，签到工作很顺利，每对报名的亲子都会领到一个号码牌，按签到的先后顺序，每到10对亲子就分为一组，签到后就会由北师大志愿者带领参观校园，这样先到先走的

安排不但不会浪费亲子们的时间等候，也更合理的分流了参观队伍，不会造成人多混乱的情况。在签到游园的同时，活动组长张泉老师也已带领另一队人马去了诵读现场做布置。原本以为晚来的音响也提前在现场安放调制完毕，各个环节的进度都比之前想象的顺利，还是那句要相信“一切都有最好的安排！”

3：10分北师大志愿者带领亲子们陆续回到诵读现场，“七巧手”音乐响起，大家活动起来，热身，我们在孔子像下用最恭敬的心对孔子行三鞠躬礼。快乐的诵读开始了，为突出户外教学的特色，本次减少了诵读时间，多了和亲子的互动，三节穿插爱的鼓励和手语操的诵读顺利结束，中间还有一点小插曲，在要诵读论语的时候音响突然吱吱的响起来，聪明的主班邹俊彦老师用幽默的话语化解了这一问题，她告诉小朋友是因为音响被大家所感染所以也兴奋的叫了起来，这么一说好像声音真的不那么刺耳了。邹老师又和大家说：平时上课小朋友说话的时候老师会说“最高品质静悄悄”，现在就让我们一起对着音响说吧，小朋友们大声的喊出“最高品质”，没想到音响师真的就在这个时候调节好了音响，真的就静悄悄了，真是太神奇了，这就是亲子共读爱的磁场的力量吧。

最后是小朋友们最喜欢的游戏环节，为了节省时间，在诵读的同时活动组的义工就已按照游戏的队列站好坐标点，以便小朋友可以迅速找到自己的位置，第一个游戏“快乐三只脚”就是我们常说的两人三足，小朋友和家长们脚并脚的绑好，20对亲子为一组，分两边站好用接力的形式进行，大人和孩子身高相差悬殊，这就考验了亲子间的配合，每组孩子大小不均、速度不一，这也是考验团队之间的相互包容，所有成员跑完才是团队的胜利。比赛开始，现场气氛热烈，加油声不，一二、一二、一二，不论是2岁的小朋友，还是年长的爷爷奶奶们行动起来都毫不逊色。

游戏结束，没有人在意输赢，都在享受过程的快乐，看到家长和孩子们兴奋的抱在一起，那才是最幸福的。孩子家长都意犹未尽，没关系，我们还有下一个游戏“欢乐口令歌”，这个游戏是用“爱的鼓励爱的变变变”的口令来考验大家的反应能力和合作能力的，在这个游戏里小朋友和大朋友代表自己，在听到口令听的时候要根据口令的数字迅速和周围的人组成一队（口令1、2...5对应1个人、2个人...5个人），听老师讲了规则大家就已经很兴奋了，快来实践一下吧，为了让大家熟悉规则，试验了一次后正式开始，听到口令后小朋友大朋友都迅速的开始找朋友，有的小朋友不管爸爸妈妈了，自己找自己的，大朋友也相信自己的孩子可以做得最好，放手让他们去寻找伙伴，几组口令后，没完成的就只能站到旁边观战了，也有的小朋友被淘汰后流下了眼泪，看了觉得心酸酸的，不过人的一生都不会是一帆风顺的，难免遇到挫折，在他们小的时候经历些失败未尝不是件好事，在家长和老师们的鼓励下，相信小朋友们会明白有的失败也幸福的。因为有爱的音乐响起，我们的快乐的校园行就在欢笑声中结束了。相信对所以参加活动的人来说这都是难忘的一天。

在哪里可以看到全家一起大声诵读？在哪里可以看到亲子们一起舞动？在哪里可以看到小朋友和爸爸妈妈爷爷奶奶并肩作战，一起游戏？亲子共读经典的课堂上这些你都看得到。在亲子共读经典的课堂里，你都会看到。

无论是亲子们还是义工们，只要你参与就会收获到想象不到的快乐和无限的知识！

感谢北师大老师们和学生们的支持与帮助！

亲子共读经典公益大讲堂精彩无限，感动不断。

亲子活动总结 篇3

4月23日，我园开展了一次美工亲子活动，分两个环节进行。

- 1、与全体家长针对美工这一活动行了调查问卷、座谈，通过开展进一步达到亲子和谐的关系。
- 2、四月份开展了“走进大自然之亲子乐”，这一户外野炊活动，从活动中看出家长们的激情也很高，小朋友们更是被户外那种空旷的空气以及大家的那种热火朝天的氛围所吸引，虽然在活动中不会亲自搭炉灶、炒菜、生火但他们知道做自己力所能及的事情，帮爸爸妈妈拾柴火，拿拿小铲子、放放小盐巴这都体现了亲子和谐的亲系。

二、其中的不足

- 1、也有个别家长常常提出意见：难得一个双休日，还要去搞什么活动；平时哪有那么多的时间陪他玩和作记录啊；老师我们不参加这个活动了；
- 2、“跳跃”活动的开展可谓是一波三折，连续两次发通知要开展活动，可天公不作美，都下起了大雨，所以最后将活动修改布置在家开展，时间就由家长自定了。
- 3、活动记录表每次发的活动记录表回收情况都不是很好，以及幼儿跟踪记录每次都不能入时收回。

三、家园共育：

- 1、通过开展学习“学前家庭教育”这一讲座活动，有些家长的家教观念转变了很多，他说：“我会在平时的教育中做到耐心、恒心一点”“我也要改改我以前的做去了”。家长的家教观念转变对我们的工作开展是一大推动和鼓舞。
- 2、每周发的家长谈谈自己的心得体会时，有些家长能很认真，很用心的去记录，用美丽的语言表达出来，更是得到其他家长的钦佩。
- 3、我国的园报设立了一版专门记录子课题活动的专栏，以便宣传先进的教育观。
- 4、在布置任务让家长设计一份“亲子和谐体育活动”的教案时，有很多家长结合自己在平时开展的活动而设计了许多我们意想不到的优秀教案。

四、心得体会：

亲子教育是一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合，亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处的每一刻，最终实现孩子健康和谐发展。于是我们以后要做到：

- 1、做好亲子教育的宣传工作（召开亲子家长会）
- 2、有针对性的发放宣传资料；

3、了解家长教育观念，并进行针对性的指导；

4、用家长教育家长，用家长启发家长；

5、丰富活动内容，拓展教育资源（感受处处是教育）。4月的成长幼儿园洋溢着特别热闹的气氛，欢歌笑语、人头攒动，热闹非凡。这里正举行着一次别开生面的中班亲子绘画活动。活动围绕“快乐的童年”的主题展开，家长和孩子们各显身手，作画形式多种多样，内容丰富多彩，统一中又不乏各自的想象。中班孩子们用稚嫩的小手，真诚地用画笔表达对童年的祝福，一幅幅画色彩斑斓，充满亲情，装满祝福。

活动中教师准备了多种美术操作材料，孩子们都以饱满的热情投入绘画，俨然像一个个小画家，绘画中家长们也不时地在如何构图**，选色等方面给孩子提出建议，孩子们在浓浓的亲情中尽情地感受着同家长一起作画的乐趣和美好。

这次“亲子绘画”活动充分挖掘家长资源，让家长 and 幼儿共同参与作画过程，以此增进幼儿爱幼儿园的感情。同时通过活动进一步激发幼儿对绘画活动的兴趣，为幼儿提供了一个自我展示、锻炼的机会，对提高我园美术教育水平起到了推动作用。

孩子们的点滴进步离不开老师们的辛苦培育，更是家长们努力栽培的结果。在与家长的交流中，使人感受到一个孩子的健康成长需要有一个优良的学校环境，一个和睦向上的家庭环境，又要有一个优质的社会环境。尽心尽力地为孩子创设好这些环境是一个教师、家长义不容辞的义务与责任，因此殷切地期望着在新的一年里，家园之间的配合更加积极主动，合作更加密切愉快。“让我们的手携得更紧，共同托起明天的太阳”，这是家长、教师共同的心愿。

我园通过这次绘画比赛活动进一步激发了幼儿们对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，并且使得幼儿园、孩子、家长三者之间的关系更加融洽更加和谐。

亲子活动总结 篇4

为了鼓励孩子们大胆、自由、创造性地表达自身的情绪情感，充分感受亲子活动的快乐，并在其中获得美的体验。新华实验幼托园柳营小四班举办了一次亲子陶艺活动，全班的家长和孩子们都积极参与了此项活动，同时我们邀请了陶艺老师作为现场指导。

动手操作之前由陶艺老师先讲解陶艺的来源以及制陶的过程。随后就是陶艺老师一边示范一边为我们讲解制作要点。家长们都在专注在听讲解，而小朋友们则是在好奇地看着老师手中的泥土变成了杯子。在这堂陶艺课中，家长和孩子都在自由发挥着，想像着用泥巴捏出自己喜欢的物品，刚开始时，所有的小朋友对着各自手里的泥巴，怕脏都不敢下手，平时在家玩的都是橡皮泥，哪玩过真正的泥巴呀。最后在家长的带领下开始慢慢自己动手做起来啦！完成作品后，孩子们兴高采烈地指着自己制作的陶艺作品，向老师、同伴描述着，尽情地诉说着自己的作品。

通过玩泥活动，开发了幼儿创造潜能，激发幼儿对陶艺艺术的审美情趣和能力，孩子们在玩中学、学中玩，充分展开了想像的翅膀。家长们在和自己孩子玩泥的过程中仿佛回到了自己的童年，充分感受到了和自己孩子一起玩泥的乐趣，更进一步增进孩子与家长之间的亲情情感。

亲子活动总结 篇5

元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，为了让孩子们体验过新年的热闹和长大一岁的快乐，更加为了做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展，增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质，我们蓝精灵幼儿园特开展了此次以家园同乐为主线的“‘迎新春、庆元旦’亲子活动”。

在12月29日本次活动成功的拉下了帷幕。本次活动使小朋友们的生活得到了丰富，增进了家长与小朋友之间的感情，很好的培养了孩子们的竞争意识、合作意识、参与意识，让孩子的各种技能得到锻炼，也让孩子们度过了一个难忘而有意义的节日。现将本次活动作如下总结：

一、活动流程顺畅进行。

为了较好的开展此次活动，我们详细的制定了活动方案，及活动安排，在活动开始前让每位家长都充分了解了本次的活动内容、注意事项和游戏安排等，幼儿表演和亲子游戏两个环节没有因为意外而延误较长时间，整个活动安排合理有序。

二、表演展示突出特色。

为了突出幼儿园的特色，让家长看到自己孩子的进步成长，表演节目虽然不多，但中英文歌曲、儿歌，中导朗诵相结合，使家长们看到了我们教学的成绩。

三、活动材料准备充分。

亲子游戏的所有材料及奖品都在活动前得到了充分的准备，在游戏活动中没有因材料的不足出现问题，使游戏活动得到了顺利开展。并且本次游戏活动的材料大多都就地取材，节省了活动的经费。

四、亲子游戏内容得当。

亲子活动的六个游戏项目都是经过筛选而定的，都符合各年龄层次及幼儿生理、心理特点，趣味性强，能够激起幼儿及家长的兴趣。

五、不足之处：

- 1、由于没有顾及到天气状况，当天的天气较差，部分幼儿及家长没能来园参加活动，使得参加活动家庭较少，幼儿表演环节幼儿的声音、场面不够大。
- 2、临时决定将活动由户外改为室内，使得在当天活动前要临时进行场地的布置和准备，时间较为仓促。
- 3、游戏分在各班教室进行，场地较小，游戏施展不开，并且家长和孩子又要上下楼，不方便。

初次组织这样的活动，经验不足，感谢大家的支持。总的来说，本次的亲子活动还是成功的，这次积累的经验将成为幼儿园所有老师的财富。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发