

师爱演讲稿

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693817877714588.html>

范文网，为你加油喝彩！



真正让你倒下的
不是对手
而是你绝望的内心

•ME@W•

师爱演讲稿

师爱演讲稿

演讲稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。在快速变化和不断变革的新时代，在很多情况下我们需要用到演讲稿，在写之前，可以先参考范文，以下是帮大家整理的师爱演讲稿，欢迎阅读与收藏。

师爱演讲稿1

尊敬的领导、老师们：

大家好！

今天我演讲的题目是《捧着一颗心来，不带半根草去》。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个孩子王。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并且把陶行知先生的名言捧着一颗心来，不带半根草去当作自己的座右铭。

弹指一挥间，近十年过去了。当年的小女孩已经成长为像模像样的老教师。用朋友的话说，走在大街上，人们一看就知道是个教书的。我不知道她的话是赞扬还是讽刺。如果是赞扬，也许是经过多年为人师表的洗礼，自己获得了一种教师特有的崇尚知识、甘为人梯的内在气质；如果是讽刺，也许是因为身为教师固守着清贫的生活，自己缺少了那种珠光宝气、艳装的豪华。但不管是赞扬还是讽刺，我却铭记着捧着一颗心来，不带半根草去的座右铭，将教师这个荣誉高高举起，不动摇，不自卑，立志做一根燃烧的红蜡烛。

今年八月，我离开工作八年的幼教岗位，投入到另一个崭新的工作环境——xx，xx是我梦想已久的学校，因为我喜欢挑战，喜欢在新的领域充实自己。而xx正是我实践梦想、挑战自己的新天地。这里有优美的环境、和谐的氛围，是我们青年教师勤学苦练、开拓创新的好校园。记得法国作家雨果说过：比陆地更大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗？当我们心中充满了对孩子们的爱，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩。虽然我所从事的计算机课程，属传统意义上的副科。但我知道，这其实更是一门传播现代知识的必修课。试想，面对科技高速发展的现实，计算机普及使用的今天，作为现代人工作的基本技能，如果我们培养出来的学生连计算机都不会使用，那我们的教育能说是成功的吗？因此，我知道这门副科的重要，知道自己肩负的责任之重。刚到四中时，心里曾忐忑不安，不知道能否将课上好。因此第一次上课前，我准备了一遍又一遍，直到把每一个细节都背下来。结果，第一节课上完，我发现我们的学生对计算机课程表现出了浓厚的兴趣。下课后，他们还对我说：老师，再给我五分钟，我们还想练，老师，可不可以全班都参加兴趣小组活动？我内心十分高兴——我成功了。第一次的成功令我信心大增，以后每一次上课，我都精心准备，特别是在如何增强学生学习兴趣方面，下了较多功夫。在兴趣小组活动中，当我看到一幅幅学生颇有成就的作品时，我不禁露出欣慰的笑容。我觉得自己的努力有了结果，有了方向，我为自己的努力而骄傲！

我的启蒙老师曾对我说：在老师的手中，握着无数的金种子——那便是希望，也是教师的全部财富。是啊，当每个生命来到这世界上，在他们的心中，都有一块空白的土地。我们老师便大把大

把的把金种子散向他们的心田。老师的关爱，在他们的心中播下了热爱生命的种子;老师宽容在他们的心中播下了善待生活的种子;老师的才华在他们的心中，播下了渴求知识的种子;老师的期待在他们的心中播下了希望的种子。当这些种子在他们的心中扎下根，成为泥土的一部分时，这希望的种子变成了上面最灿烂的一朵花。因此，我热爱教育，甘当播种希望的老师。也许我选择的教育事业，注定我这一生只能默默无闻，只能默默奉献，但是我非常乐意，非常自豪。在播种知识的宽阔领域里，我愿做一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，即使它没有水晶的纯净，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒，也要努力让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向远方。我心中将永远铭记这样一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。我愿和大家一道默默地耕耘，共同托起我们四中的太阳。

我的演讲完了，谢谢大家！

师爱演讲稿2

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

教师的形象被无数人描绘过，教师的品格被无数次赞美过，或用文字，或用音乐，或用画笔，或用镜头……虽然这些作品来自不同的时代，不同的种族，不同的文化，但师爱那无私深挚的感情却永恒不变。

小时候，经常怀揣羡慕，偷偷地阅读爷爷案边那一本本已被翻旧泛白的教课书，翻看一摞摞用红笔批改过的作业本；渐渐地，懂事了，家中总会充斥着从书房内传出的，爸爸与爱徒们谈至兴起时的喝彩声；后来，长大了，我将师范类院校的名字写入了报考志愿表中的第一栏；终于，要真正走上我向往已久的三尺讲台，我急切地恳求他们赐予我一剂能够成为优秀教师的灵丹妙药，然而，两人却只是言简意赅地告之——为师，别吝惜你的爱，将师爱放飞。

曾经有朋友问我这样一个问题：“身为一位‘80后’的青年教师，在学校面对的是一群‘90后’的学生，你们的关系会是怎样的呢？”他的问题让我想起了一件趣事儿——一次课后，一位男生递给我一张纸条，上面写着：“对不起，我不是故意的。”末尾还附了一张精美笑脸的小贴***。我莫名其妙，不知他因何事向我道歉。我笑着向他招手，他走到我面前带着歉意说：“下午上课你给我们讲课结束时，要求课代表明天早自习就收作业，我当时捏着嗓子说了一句‘这是为什么呢？’，下课同学们都说我，‘看你把老师说得脸都红了！’我向你道歉。”一时间，一股暖融融的东西在我心中流淌……想到这里，我微笑答道：“课堂内，我用知识孕育成长，用智慧开启心灵；课堂外，我用真诚呵护纯真，用信赖聆听稚嫩。亦师亦友的我们，携师爱同行。”

“桃李不言，下自成蹊”，两年来，我已渐渐明白，只有有爱心的教师，才能培养出有作为的学生，因此，我时时刻刻都在用心诠释“师爱”这两个字的真谛，用自己诚挚的爱去温暖每一位学生。这爱中有耐心的倾听，有不懈的希冀，有真心的鼓励，有深厚的情意……这种能超越一切的爱，如同剪不断的脐带，紧紧地牵系着我们；化作甘霖，洒落在学生的心田，悄无声息地滋养着每一棵生命的幼苗。

作为教师，如果孩子们期盼一缕春风，那么，我愿献上整个春天；如果渴求一滴海水，我愿倾其一片海洋；如果要拮取一片红叶，我愿给予整片枫林……而我所需要的，只是在青春年华，放飞师爱，伴着我可爱的孩子们，风雨兼程，一路同行！

师爱演讲稿3

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

人们常说：母爱是伟大的。然而，我认为有的时候，师爱也同样是伟大的。在我们田林一小的校园中，就有一位赋予她的学生母爱和师爱的教师——她就是四(2)班班主任蒯秀丽老师。

在四(2)班，有一位身患绝症的学生纪雨婷，她在蒯老师和同学们的关心及鼓励下，顽强地生活和学习着。她只要不去医院做化疗，身体稍有好转，就回到课堂里，和她的伙伴们一同学习。但是，课间上厕所这一现实问题摆在了眼前。蒯老师得知纪雨婷父母为此为难时，主动告诉他们，不用担心，我会安排照顾好的。这一朴实的话语打消了雨婷父母的忧虑。随后的日子里，你会在厕所里看到纪雨婷由两位女同学搀扶着上厕所，蒯老师又紧随其后，默默地为她将痰盂冲洗干净。懂事的雨婷为了减少给老师和同学带来的麻烦，她逼迫自己尽量少喝水。蒯老师知道后，又关爱地说：“你喝吧，不要紧的。”这又臭又脏的痰盂只有作为母亲才会无私的付出。蒯老师为学生这么做，是因为她把她的学生当作了自己儿女，为她们奉献着自己的母爱，让这一份“母爱”能为雨婷的学习生活带去雨露、带给她自信。不怕脏，不怕累地清洗痰盂，做一天还是容易办到的，然而天天坚持那是多么的了不起啊！

在雨婷的身边，常有同学在热心帮助。长期受到关注的雨婷有时也会因小事与帮助照料她生活的同学发生口角。细心的蒯老师察觉后，了解了事由，找来了小卢，语重心长地对她说：“老师知道，你受委屈了。你也是个孩子，你也要需要大人的关心，但是现在，你能像大人一样关心同学，你真了不起。老师以后会给你更多的爱。”这温馨的话语，说到了小卢的心坎里，说得她直落泪。瞬即，蒯老师又去做雨婷的工作：“老师知道，你能坚持来学习，真不容易。你是个坚强的孩子。如果有不开心的事，你就来跟老师说说吧。”巧妙的教育方法，源于蒯老师心中对学生的真切关爱，这师爱，难道你能说它不伟大吗？

因此，这样的师爱像母爱一样伟大，是值得令人敬佩的。

只要心中装有爱，心中有学生，这校园到处都能看到爱的影子。

师爱演讲稿4

尊敬的评委，亲爱的老师：

大家好！

今天，我能站在这个平台上，觉得非常幸运；能和大家一起畅谈教师的“责任与行动”，感到特别高兴！我没有华丽的语言，也没有声情并茂的能力，但今天让我自信地站在这个演讲台上，是因为我要传递的是一种振奋人心的力量，那就是爱！这也是我今天要演讲的题目《爱的诠释》。

通过几年的教学生涯，我深深地领悟到：爱是教育的别名，热爱是最好的老师。世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给

予，是自我牺牲。只有在爱的基础上，教师才会投入他的全部力量，才会把他的青春、智慧无怨无悔地献给学生，献给教育事业。

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生，要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。

大家都知道美国著名作家海伦凯勒，身受聋哑盲三重残障，7岁前她一直生活在无声无息，没有光明的混沌之中，但在7岁时她遇到了生命中的天使——沙利文老师。沙利文老师用超常的耐心和爱心，将海伦从一个无知、粗鲁、暴躁易受伤害的“小怪物”培养成了一位最富感召力的作家，这是一个充满了艰辛与困难的过程，同时也一个充满了爱的过程。如果没有爱，怎能在阴暗的心灵中灌注光明？如果没有爱，怎能在残缺的肢体上播种健康的灵魂？正如作家冰心所说：“有了爱，就有了一切。”

在我的心中，每一个学生也是一个个天使，只要课堂上的一个肯定眼神、一声赞语，生病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足，都可以让你感受爱的幸福。这幸福可能是在我生病时孩子放在我桌上感冒片里；疲惫时学生一声声深情的问候；工作时潜心相诉的字里行间……正是这一件件平凡的琐事，让我知道了只有火才能点燃火，只有心才能塑造心，只有爱才能让学生在阳光灿烂的日子幸福地成长。“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉，”每次读到艾青的这句诗，我总在想：诗人的情感世界里有着怎样的感动，而这些感动又是怎样化作澎湃的激情？现在我知道，是孩子给了我另一个心心相融的世界，让我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！

让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳！

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师爱演讲稿5

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

记得法国作家卢梭说过：榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。法国作家罗曼·罗兰也说过：要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。我想，我们每个教师的师德就如同这里的榜样和阳光。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。《中国教育报》刊载过：北京十杰教师孙维刚被他的学生称为思想和灵魂的导师，终生学习的楷模。考入清华大学的王一在转为正式***员的汇报中谈到了中学的班主任孙维刚老师时说：我们的心灵从他的言行中得到了净化。大家热爱劳动，来自恩师每天早晨到教室打扫卫生；大家良好的修养，来自恩师每天上下班都和看门的老大爷亲切地打招呼；大家严格遵守纪律，来自恩师迟到了便向我们做检讨，甚至到教室外面罚站；大家艰苦朴素，来自恩师一年四季仅仅两套旧外衣。王一汇报中还说：虽然现在我不在孙老师身旁聆听他的教诲，但他的形象经常闪现在我的脑海。尤其是当我打开录音机再次倾听我们最后一次班会录音时？师德无价。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力的了。没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。

我出身于教育世家，现在是一名乡镇中学的普通教师。从教至今已经有十个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。那深夜窗下不眠的灯光，作业本上殷红的心血，课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所云：随风潜入夜，润物细无声。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的尊重时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，德是一个人内心对自己的要求，底线高了，品自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

亲爱的同学们，我们要以陶行知先生捧一颗心来，不带半根草去的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！

师爱演讲稿6

各位领导、评委、老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《只要心中有爱》。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。文秘站版权所有！

我是20__年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶*事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有36名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的小刘峰晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘老师！刘老师！！！看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭……

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20__年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。20__年5月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20__年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那

么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20__年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！谢谢，我的演讲完了，谢谢。

师爱演讲稿7

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

师爱无形，她像父母爱着我们，呵护着我们，却更添了几分严厉；她是园丁，勤勤恳恳、默默无闻地培育着，修剪着……，师爱是那一股股清泉，滋润着我们的心田。

我的班主任朱老师，她高高的个子，长长的秀发，架着一副眼镜，显得一脸的严肃。朱老师平时不苟言笑，我们大家都不由得产生畏惧之心。可是有一件事却改变了我对她的看法。

一天下课后，我们班的“调皮蛋”又闯祸了，他为了表演他的“无影脚”，“嘭”的一声！把朱老师办公室的玻璃打碎了，我们大家都为“调皮蛋”捏了一把汗，心想：完了完了，这下，这个可怜的娃不知道要怎么挨批呢，是臭骂一顿？还是罚他叫家长来？就在大家都纷纷猜测，讨论得七嘴八舌的时候，随着某某一声尖叫：“朱老师来了！”大家像蜂拥一样回到了座位上，教室里顿时鸦雀无声，我屏住了呼吸，和大家一样都在等待暴风骤雨的到来！朱老师和往常一样，迈着轻盈的步伐走上了讲台，然后扫视一圈，很平静地问道：“办公室的玻璃是谁打碎的？”“是我……。”“调皮蛋”用小得像蚊子一样的声音回答，然后低着头慢吞吞地站了起来。朱老师很淡定地从讲台上走到了他跟前，关切的问道：“把手给我看看，玻璃有没有把手弄伤？有没有流血啊？”“调皮蛋”的脸刷的一下就红了，连忙小声说：“没有，没有。”朱老师然后就走上了讲台生动地讲起课来。太出乎意料了！我们大家都瞪大了眼睛，就这么好了？我想，这也太便宜了这小子了吧。

时间过得真快，下课了，朱老师把“调皮蛋”喊走了，带到了办公室，我们大家幸灾乐祸的想，就说没有这么简单吧，我悄悄地躲到办公室外，侧耳偷听他们的谈话。却只听见朱老师语重心长地说：“你下次要小心啊，学校走廊这么点地方，踢球多危险啊，万一踢到别人身上，头上，弄得头破血流的，那可就麻烦大了。这次的玻璃老师自己叫人去配好，你下次要注意哦。”只听见“调皮蛋”说：“老师，我知道错了，以后我再也不捣乱了。”多好的老师啊，这样的老师才应该是我心目中的好老师！这时躲在窗外的我感到很惭愧，原来朱老师是这么的温柔，这么的和风

细雨，她外表的严肃只是为了让我们能有进步，更好地成长。我们大家原来都看错老师了，我飞奔着跑回了教室，我要把自己听到的告诉同学们。

师爱是深沉的，也是宽容的，她的爱是口渴时的一杯水，是下雨时的一把伞，是我们犯错时的一个关切的问候，我为我有这样的好老师而感到骄傲自豪！

师爱演讲稿8

尊敬的各位领导，老师们大家好：

今天，我演讲的题目是：《教员 师爱=老师》。

“老师”这个称呼，我特地去查阅了一下，最初指年老资深的学者，后来把教学生的人也称为“老师”。《师说》中：“师者，所以传道授业解惑也。”翻译成现代汉语就是学生的学习引路人，生活指导者，人生方向标

对老师这个职业一向的评价都很高，有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛等等。虽然现在社会上因为个别人，也有一些对我们的负面评价，可能很多老师都觉得很不服气。但是我觉得之所以他们会如此表现，因为是我们的行业的特殊性所决定的。他们对我们的期望很高，因为我们的对象不是普通的产品，而是我们祖国的花朵，祖国的未来，祖国的下一代。

我是从20xx年参加工作的，已经有了8年多，感受最深的就是，从事这个行业必须怀有一颗博大的爱心，一颗有责任感的心。我所从事的是初中的教学和班主任，这个时期的孩子们正处于一个叛逆的青春期，如果没有一颗如父母对孩子般的耐性和爱心，可能你会觉得工作是多么的枯燥和厌烦。他们大多数是留守学生，父母常年在外打工，身边虽然有老人照顾物质生活，但是他们的生活和学习没有人关心和指导。因此，这就体现了教员和老师的区别。教员就是按照规定上完课程和书本知识的传授，而对于一个真正老师的含义，这个是远远不够的，同学们大部分时间都是和我们相处，他们所表现出来的情绪和状况是我们悉心观察能发现的，比如我有一位七年级的同学，在我接手的时候非常的懒惰，每天的作业是偶尔才做。在我找他几次谈心以后才发现，用来说是因为他自身的体型肥胖而自卑，在新的环境中，受到同学们的嘲笑，因此无心学习。为此我为他量身定做了一个提高计划，在班会活动中开展他的强项，演讲和下棋等。让他把被人忽视的闪光点秀出来，逐渐他被其他的同学所认同，经过一个半星期的努力，终于他的回到了正轨，成了老师们都认同的好学生。

有了爱心，我们才会在孩子们进步的时候一起欢呼。

有了爱心，我们才会在孩子们退步的时候无比焦急。

有了爱心，我们才会在他们生病的时候异常的牵挂。

有了爱心，我们才会在班级里对所有孩子一视同仁。

当我在课堂上倾心投入和孩子们讨论学习的时候，当我和孩子们在办公室敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的快乐，这是教师所特有的快乐。这就是爱心的收获。

在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒！

师爱演讲稿9

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，大家好：

今天我给你们带来最真挚的演讲——《有一种美丽叫作师爱》。

“无论我会成为参天的乔木，还是低矮的小草，老师，我都会以生命的翠绿去点缀祖国的百花园——因为，您的绿荫已撑起一片蓝天，指引我何去何从。”这是我的学生作文中的一句话。

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一缕阳光，你是否照亮了一份黑暗？如果你是一颗螺丝钉，你是否固守着你的岗位？奉献如灯盏，师爱如彩虹，点点滴滴，丝丝缕缕，汇聚起来，灌溉的是良田万倾，照亮的是锦绣中华，哺育的是新的生命，撑起的是伟大祖国。”这是我的反思笔记中的一句话。

我用两段话开始了我的演讲，因为他们折射出师爱的美丽，诠释了师德的真正内涵。

十六年前，我怀着无比激动的心情踏上了神圣的三尺讲台。清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们安然的离去，我的一天就这样结束了。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。从那一刻起，我真正领略到了“师者，所以传道授业解惑”的崇高和为人师表的无比自豪。我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位，来到了这美丽的校园净土，在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到了教师身上那独有的魅力！

一进入校园，我就担任了班主任。最初的懵懂叫我手足无措，不知道该怎么做。我想。爱是人类社会中最简单的语言，她不分年龄，没有国界，不管怎么样，师爱一定行得通。从此以后，师爱便成为了我班主任工作的主题。在工作中无论遇到这样的困难，都屡试不爽。那我就列举一例，与大家共同分享师爱的魅力吧。

在我们班有个叫袁振江的男生，父亲因病重而去世了，母亲一个人艰难的维持着家里的生活，根本没有暇顾及孩子的学习，在这种环境中成长起来的他开始变得自暴自弃，经常违反纪律，是全校出了名的“捣蛋鬼”。教过的老师谈到他时，都直摇头。可我却执着地认为：教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情心会消融。可当我满怀信心，尽己所能给他悉心地呵护，试***用爱去温暖他时，才知道，原来事情并不像自己所想像的那样简单。他照样在课堂上肆无忌惮地大声说话，照样三天两头和同学打架。我不禁自问：难道这个孩子真的无药可救了吗？难道我的付出真的对他毫无作用吗？那些日子我觉得自己就像是战败的将士，感到灰心丧气……，可所幸的是自己并没有因此而放弃，因为我坚信爱的力量是伟大的。于是，我一如既往地在生活上给予帮助，嘘寒问暖。细心观察平时表现，抓住点滴进步去燃起他奋进的火花。在这无尽的爱的感召下，他变了，变得乖巧，变得懂事了。爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们中间少了骄横和多疑，自私和冷漠，班上多了团结与友爱，互帮与互助。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。

班主任工作是一门科学，更是一门艺术，需要爱心。更需要方法，只有真正走进孩子的世界，打开一扇扇心灵的窗户，才能塑造他们美好的灵魂。记得在我的课堂上，曾有过这样的“小插曲”；在下午的第一节课上，忽然从一个课桌里发出小鸡的叫声。正在聚精会神听讲的学生一下子转移了注意力，只见那个课桌里发出声响的小女孩用小手捂着书包，用那样胆怯而又渴求的目光看着我，并站起来说：“老师，我喜爱小鸡……”作为他们的老师和朋友，我怎能读不懂那眼神的含意呢！我微笑着说：“诺诺，老师知道你喜爱小鸡但你总用手拿着它会不自在的，你把它放在我的办公室里，我先替你保管好，在时间请你给我们好好讲讲有关小鸡的故事，好吗？”从孩子们那兴奋而又感激的目光中，我感觉到了师生间心灵的默契。我庆幸自己没有简单粗暴地扼杀这些天真孩子对大自然的好奇与热爱！

有一种美丽叫作师爱。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽，师德是一种伟大的精神，一种神奇的力量；它是源自每位教师心中的爱，与发自灵魂深处的芬芳。老师们，让我们用爱与真情去关爱学生，让花儿来见证师爱的力量。

让我用***笔下的梅花来结束我的演讲吧：俏也不争春，只把春来报，待到山花烂漫时，她在丛中笑……

谢谢大家！

师爱演讲稿10

自古以来，人们总是用诗一样的语言和火一样的热情来赞美教师。常常把教师比做辛勤的园丁、比做忙碌的蜜蜂、比做燃烧的红烛。尤其是我们——幼儿教师，更是被天真无邪的孩子们称之为“老师爱我我爱她，我爱老师象妈妈。”听啊！多么亲切的呼唤，多么依恋的语言，比起蜜蜂、红烛，您不觉得它更增添了一份责任和伟大吗？亲爱的朋友，不知您是否发现，在我们的幼教这一方沃土，也存在着严重的污染：过多的约束、严厉的管教、过分的言语、无情的伤害压抑着孩子们幼小的心灵、窒息了孩子们跳跃的火花。

有人说：孩子们的心灵象刚发芽的小草般柔嫩，那么面对这样一棵棵如此柔嫩的心灵，作为教师的我们应该如何去对待他们？是讽刺、挖苦，还是循循善诱？是乌云密布，还是和风细雨？我想，我们大家的选择是不言而喻的！想想看，如果一个孩子整日生活在教师的狂风暴雨中，他怎么会懂得自尊？而一个没有自尊的孩子的性格怎么可能健全？一个性格不健全的人怎么能为社会作出贡献？难道我们为社会“培养”和“输送”的就是这样的“人才”吗？

老师们，这将是我们教育的最大悲哀呀！所以，今天借这方舞台，我要向所有教师大声疾呼：让我们用爱心、恒心和耐心去教育孩子；让我们用细心、慈心和平等心去对待、呵护每一个纯洁的心灵。在我们呼唤绿色教育的今天，我们同样呼唤绿色师爱。因为老师的爱如涓涓溪流流淌在孩子稚嫩的心田；老师的爱又如融融旭日温暖了孩子曾经受伤的心灵。

让我们用爱心真诚的关爱他们；让我们用爱心平等的教育他们；让我们用爱心为孩子撑起一片蓝天；让我们用汗水浇灌出祖国明天的希望！

师爱演讲稿11

大千世界，芸芸众生。在这纷繁浮华的人世间，我认为最富有爱心的人莫过于两类人：一是医生，医者父母心，救死扶伤是他们的天职，医生拯救的是人的生命，所以人们称其为“白衣天使”，二是教师，“师者，传道授业解惑也”，教师铸就的是人的灵魂，所以人们赞其为“人类灵魂的工程师”。无论是前者还是后者，都需要一颗充满爱的心，尤其是我们教师更要时刻准备着奉献我们的爱心，因为师爱是教师职业道德的核心和灵魂。

教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，而爱心却是师德的灵魂。教师的教育对象是学生，而面对形形色色富有个性又有差异的学生，如果我们的教师不能爱生，就会出现偏爱生，歧视差生，甚至出现工作敷衍塞责，讽刺、体罚学生，妨碍学生身心健康发展行为，所以教师职业必然要求每个教师要真心实意去爱每一个学生，要特别“偏爱”、特别关注那些所谓“双差生”，用爱心换取学生的真心，尊重、理解学生，严禁体罚和变相体罚学生。只有做到热爱学生，我们的教师才会真正的去关心每一个学生，才会真正体会到当教师的苦与乐，去忧虑着学生的忧虑，关心着学生的关心，希望着学生的希望，快乐着学生的快乐；才会更加热爱教师职业，教书育人，忠诚奉献；才不会出现诸如以教谋私，热衷于搞有偿家教的事件发生。更多的是为了学生带病上班；为了转变一个后进生费尽心机；为经济困难的学生排忧解难……学生调查表明，令学生终身难忘的不是教师教给学生的文化知识，而是教师在日常教学中对学生的关心、爱护的事例，如雨天教师借给的一把伞；一次语重心长的谈话等……

“赠人玫瑰，手有余香”。爱学生，是一种发自灵魂，深入骨髓的甜蜜，久而久之，这份情感就会演绎成一团幸福，时刻慰藉着我们的心灵。几年的教育教学经历，让我渐渐地理解了教师职业的内涵，也让我深深领悟到——教育是爱的事业。只有爱学生，学生才能爱我们，只有用爱才能更好的教育学生。古语说得好：“亲其师，则信其道；信其道，则循其步。”作为21世纪的教师，我们更应该懂得这样的道理，多一分真诚就多一分关怀，多一分理解就多一分温暖！只要走上那三尺讲台，面对那一双双渴求知识的眼睛，面对那一张张神情专注的面庞，你的心中自然而然的有一种情绪在涌动，那就是——爱，至高无上的师爱！

爱是教育的源泉，教师有了爱，才能守护住心灵的宁静，建设爱岗敬业，爱生如子的精神家园，教师有了爱，才能用温情去融化学生心灵上久积而成的“坚冰”，教师有了爱，才能找到打开学生心灵大门的钥匙，陶行知先生说过“没有爱就没有教育”，他用行动为我们作出了一个又一个典范！其中最广为流传的是四块糖的故事，先生之所以赢得世人的爱戴和尊敬，是因为他有爱心，有了爱心才有耐心，有了耐心才能和学生交心，才能赢得那令人向往和珍惜的师生鱼水深情。带着爱心教书育人，说不定你也会创造奇迹！说起美国盲人女作家海伦·凯勒可谓家喻户晓，七岁之前她一直生活在悄无声息，没有光明的混沌里，直到遇到了她生命中的天使——沙利文老师，正是沙利文老师用她那伟大的师爱，才使得海伦凯勒由一个无知、粗鲁、暴躁的小家伙蜕变成一个勇敢博爱的伟大作家。试想一下，如果没有爱，黑暗如何迎来光明，残缺的身体又如何驻守健康的灵魂，如果没有爱，这么巨大的奇迹又怎能出现？

魏书生老师在《班主任工作漫谈》一书的自序中写道：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。”读了这段话，一下子觉得“班主任”这三个字的神圣与崇高。“教书育人”是教师的天职，从我们走上讲台的那一刻起，从我们当了班主任的那一刻起，我们深深知道了班主任工作的重要性和肩上的任重道远，“师爱至上”是每一个班主任乃至每一个教师应该作为上课警示自身的座右铭。既然选择了教师这个职业，，我们只有在这条路上风雨兼程，而且你必须在某些时候适当“放低身姿”，千万不要高高在上，否则你上得越高，跌得可能越惨，多亲近他们，多和他们沟通和互动，当然需要讲究一些策略和原则，如果你做

到了这些，你会发现有些事情并不是你事先想像的那样糟糕，你会发现即使“放低身姿”，你也不会“矮了高度”！

师爱演讲稿12

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是——《光荣的称号，崇高的使命，不悔的选择》。

我，一个普普通通的女性，一个走在大街上绝对不会引起别人注意的人，只因选择了教师这一被誉为人类灵魂的工程师的职业，才赢得了众人羡慕的目光、赞美的话语。正因为人们的赞美、社会的认可，教师——这个太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。

师者，人之模范。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。

为人师者，要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在、舒适和安逸，当教师就要用平平常常的心态、高高兴兴的心情去干实实在在的事情，当教师，就要甘愿做一颗小小的铺路石，为学生筑起五彩的道路。

为人师者，要有热爱学生，诲人不倦的崇高品质。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情也会消融。每个学生都具有可塑性，不论智力高低、长相美丑、脾气温躁、成绩优劣、家境贫富，我们都应该一样的关心，一样的疼爱，一样的劝勉，一样的教辅，不需家长礼包相送，也不必家长酒席谢师，师心明如镜，岂能容纤尘？

为人师者，要树立遵纪守法，为人师表的良好形象。

为人师者，要有团结互助，共同施教的高尚风格。文人不相轻，人师需互助！

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个伟大的理想，我们以学生为本，教人务实，教人求真，教人创新，我们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着她生命的真谛。

十年磨一剑，今日试锋芒，人生又有几个这样属于自己的十年呢？许许多多的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，我们用二十年、三十年、四十年甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻，我们都无怨无悔！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。人必须要有一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心

和责任感是干好一切工作的动力和源泉。作为一名教师，我们不应该职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。我们应该摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立事业高于一切、责任重于泰山的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

我爱我的职业，我爱我的学生，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的奖励。我愿做一个真、善、美的老师，不要迷茫于远处的群山，而是执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，无怨无悔地在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师爱演讲稿13

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

您教我们还只有短短的一年，但您对我们的爱好像已是十年八年那样久远。我们就这样在您的绵绵师爱中成长，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”如果说老师是春蚕的话，您默默奉献的爱就是那绵绵长丝，始终围绕在我们身边。

那天的课间操，是为九年级全体学生中考的“壮行仪式”，我们站在炎炎烈日下，同学们穿着校服外套，热得汗流浃背。这时，您过来了，关心地对我们说：“大家把外套脱了吧，没事，扣分就扣分，别为了一点分把你们弄感冒了！”您的脸上洋溢着笑脸，顿时，我的心里清凉了许多。您的话就像一场及时春雨，滋润了我的心灵！

春蚕到死丝方尽，默默无闻为他人！那些天，我们发现您总是背着个包，身上有几根“电线”，有同学好奇地追问您，您对此笑而不答。直到语文课下，陈老师才道出了事情的真相，她说您的心脏出了些问题，你们上课时，要尽量乖一些，不要再让您受刺激了。同学们听了都很震惊，平时活泼开朗的您，怎么就突然会变得这样。上课了，我们听讲很认真，您更加投入地讲课，您的课堂照样充满了欢乐与精彩。后来您无意识痛苦地皱了一下眉头，我看在眼里，心里想您这是在用生命为我们上课啊。想到这，我的双眼不禁有些模糊。

春蚕到死丝方尽，扫清障碍助人行！高考结束了，迎接我们的将是期末考试，学生们都很紧张，您帮我们找来了您曾经教过的那些优秀学生，给我们传经送宝，排忧解难。看得出来，那些学长都很崇拜您，他们很热情，告诉我们能做您的学生是一种幸福，一份幸运。他们不仅告诉我们学习方法，还告诉我们一些为人处事的道理。我特别记住了周学长的那句话：越努力，越幸运。这句话将成为我今后学习路上的座佑铭。

春蚕到死丝方尽，绵绵师爱伴我行！您就是我人生路上的一盏明灯，指引我前进；您的爱已化作一场春雨，滋润我成长！感谢您，我的班主任——吴老师！

师爱演讲稿14

我想大家可能都听过这样一个故事，“智慧”、“成功”、“爱”三位天使来到人间。一位母亲

想请他们到家中做客。可天使们却说：“我们只能去一个，请您商量一下，再做选择。”最后母亲决定把“爱”请回家。可奇怪的是，“智慧”、“成功”也跟着进了屋。母亲惊讶地问：“你们两位怎么也进来了？”“智慧”、“成功”笑着说：“哪里有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’。”可见‘爱’是动力，‘爱’是源泉。老师，只要您不吝啬您的爱，‘智慧’、‘成功’便会随处可见！

今年暑假由于工作繁忙我没有回家，安排好留校学生正常上课外，我把全部精力投入到稳定新生的工作中去，刚来的孩子不熟悉这里的环境，很想家很想父母，我用自己的爱心和耐心与他们沟通交流着，让他们尽快熟悉这里，喜爱这里，留在这里。可是八月份来的xx同学让我大伤脑筋，他父母离异，妈妈不能很好的约束他，就将他送到了西山学校。临走时，家长拉着我的手说：老师全靠你们了，望着家长期盼的眼神，我暗下决心，一定要把他教好、管好，让他在西山健康快乐的成长。可是刚与他交流时他对我不理不睬，一言不发，我没有灰心，坚持天天去宿舍看他，询问他的生活情况，吃得好吗？睡得香吗？上课能听懂吗？一天中午我到宿舍去看他，发现他的手上有几个小红包，分明是被蚊子叮咬的，我跑到商店买来风油精，给他抹上，找来蚊帐给他挂上，笑着问，对我的服务还满意吗？他奇怪的抬起头问：老师，您为何对我这样好？有了他第一次开口，接下来的工作就好做多了。课余时间，我陪她练习打乒乓球，给他讲如***敢面对人生的故事，渐渐地，他变得开朗了，坚强了，想做的事和能做的事越来越多。现在的他身心健康，学习努力，像一颗生机勃勃的小树向上伸展着，家长也给我打来感谢的电话。

我们班转来了一个新同学，她叫小燕，性格很孤僻，整天愁眉苦脸。在班上很少和同学交流，总是一个人默默地坐在教室里。我试着和她拉家常，她没有回应，安排她和同学一起玩，她也没有热情。后来，通过招生老师，我了解到：原来在小燕五岁那年，由于一场无情的车祸，永远夺走了妈妈的生命，爸爸也在车祸中压伤了腿，成了残废。生活的苦难一下子让这个天真可爱的小姑娘变得沉默寡言。

我好想帮她，我想让断翅的小鸟重新飞上天空，我想让受伤的心不再害怕，我想让她变成阳光，变成天使。于是，我把她带进了英语兴趣小组，教她唱英文歌，给她买新衣服穿。可她依旧一言不发，只是呆呆地看着，静静地听着。我常想：孩子呀，老师多想让你像小鸟一样歌唱！像雄鹰一样飞舞，我相信总有一天你会走出苦难的阴影，敞开了心扉来歌唱。

中秋节那天晚上，我们班根据学校的安排，组织全班同学到悦心湖边去赏月，共同庆祝中秋佳节。看着天上圆圆的月亮，闪闪的星星，同学们都想家想妈妈了，于是大家唱起了《鲁冰花》。她突然也开口唱歌了：“天上的星星不说话，地上的娃娃想妈妈，天上的眼睛眨呀眨，妈妈的心呀鲁冰花。”几年了，积压在小燕心中的委屈像洪水一样爆发了。她的歌声伴着哭声，像针一样刺痛着我。我再也忍不住，一把抱住了她：小燕，想唱你就大声地唱吧，想哭你就大声地哭吧！老师知道你想妈妈了。”突然，她说话了：“老师，为什么我没有妈妈？为什么妈妈不要我了？只有妈妈这样抱过我，只有妈妈给我买新衣服穿。您送的衣服我舍不得穿，每天晚上睡觉我都抱着，就像抱着妈妈一样！”这是我第一次听见她说话。从那以后，她变了，变得阳光灿烂，如同天使。

小燕的生日到了，我们班组织了一次前所未有的生日party。当小燕穿着我给她买的红裙子，深情地唱着《鲁冰花》时，所有人都惊呆了。世界上没有爱破不了的坚冰，没有爱启不了的心灵。那一刻，我流下了幸福的泪水，因为我知道，那是爱的力量。

因为有爱，一个人的智慧可以变成几十、几百、几千人的智慧；因为有爱，一个人的美德可以变成几十、几百、几千人的美德；因为有爱，一个人的贡献可以变成几十、几百、几千人的贡献。

我一个普普通通、平平凡凡的人民教师，就用自己的实际行动，诠释着爱的真谛，让奉献之花开遍华夏大地，让我们的教育事业更加光辉灿烂。

师爱演讲稿15

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

在我们的成长历程中，伴随着浓浓的师爱。老师就是严冬里的炭火，酷暑里的浓郁，湍流中的踏脚石，雾海中的航标灯，老师用知识的甘露孕育甜美硕果，用心灵的清泉滋润理想的花朵。

老师是我们学习的指导者。他们用渊博的学识和创造性的劳动，帮助我们掌握科学文化知识，培养我们的创新精神和实践能力；他们把行之有效地学习方法教给我们，把金钥匙送到我们手里，让我们去打开知识大门。

老师是我们成长道路上的引路人。老师教会我们学会做人，学会做事，引导我们走好人生之路，正确把握人生之舵。当我们遇到困难时，您是我们的避风港，帮我们脱离困难；当我们感到迷茫时，您为我们指点迷津，使我们找到新的起点；当我们骄傲时，您会让我们保持清醒的头脑，不断拼搏，取得更优异的成绩。我们的成长离不开老师的引导和帮助。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这就是老师诲人不倦、无私奉献精神的体现。老师的爱是超凡脱俗的、是无私的。这种爱给了我们温暖和力量，促使每个学子不断的实现自己的追求，到达理想的彼岸。

夸美纽斯说过“太阳底下没有比教师这个职业更高尚的了。”这句话令我感动：当灾难降临时，老师您将生的希望留给学生。5月12日四川映秀镇小学教学楼废墟里的张米亚老师和谭千秋老师，他们用自己的生命挽救了学生的生命。没有人要求您这么做，可您竟奋不顾身。

老师是人类文明的传播者。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在四面八方。您被誉为“人类灵魂的工程师”，培育了一代又一代的新人，您是全人类学习的榜样。

此时此刻，我无法用语言表达内心的激动，千言万语只汇成一句话：老师，谢谢你。

更多实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发