

幼儿园保护眼睛教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693817939714593.html>

范文网，为你加油喝彩！



幼儿园保护眼睛教案

幼儿园保护眼睛教案

作为一位优秀的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案要怎么写呢？以下是帮大家整理的幼儿园保护眼睛教案，希望能够帮助到大家。

幼儿园保护眼睛教案1

活动目标

- 1、学会保护眼睛的方法，懂得爱护眼睛。
- 2、尝试理解、体会有视力障碍的人的感受。
- 3、了解有关眼睛的常识。

活动准备

幼儿用书、电子大书、眼罩、鼓槌、鼓。

活动过程

一、猜谜导入。

师：上边毛、下边毛，中间一颗黑葡萄。猜猜这是什么？（眼睛）

师：这则谜语是把我们黑色的眼珠子比喻成黑葡萄。是不是世界上，所有的人的眼睛都是黑色的呢？

二、了解眼睛的颜色。

请幼儿相互看看对方的眼睛，说说对方的眼睛是什么颜色。

教师让幼儿回忆爸爸妈妈眼睛的颜色。

展示电子大书，了解眼睛的不同颜色。

师：每个人都有一双漂亮眼睛，世界上各个地区的人眼睛的颜色都不一样，有的是棕色的，有的是蓝色的，有的是绿色的，而我们中国人大多数是黑色的。

三、了解关于眼睛的有关常识。

师：除了眼睛的颜色会有不同，你还发现什么有关眼睛的有趣的事情？

请幼儿阅读幼儿用书《用眼睛看一看》。

请幼儿说说自己的发现，鼓励幼儿提问。如有的人要戴眼镜、有人会有对眼、人伤心时会流泪等等。

四、学会保护眼睛。

1、体验盲人击鼓。

请个别幼儿蒙住眼睛，手拿鼓槌转三圈后，向前走1米左右，然后用鼓槌击鼓。

请幼儿交流游戏的体验，感受眼睛看不见东西的不便。

2、交流讨论。

师：为什么有的人眼睛看不见了？（天生眼疾、后天眼病、遭遇事故等）眼睛看不见的人心里会怎么样？我们可以怎么关心他们？

师：眼睛看不见的人很辛苦，我们要学会关心他们，不嘲笑他们。

师：我们的眼睛用处真大，所以我们要好好保护我们的眼睛。怎么样才能保护好我们的眼睛呢？（请幼儿回答，教师做好记录）

教师小结：保护眼睛要注意：不用脏手揉眼睛、看电视不能离太近，看书不能离太近、不能躺在床上看书、不让强光照眼睛等等。

3、学习保护眼睛的儿歌《小眼睛》。

活动应变

“盲人击鼓”游戏也可以改为“盲人贴五官”等游戏。

活动延伸

开展美术活动：如何保护我们的眼睛。

区角活动

阅览区：将幼儿用书放在区域内，供幼儿阅读。

科学区：将望远镜放在区域内，鼓励幼儿用望远镜观察远处的物体。

环境创设

张贴如何保护眼睛的宣传画。

家园同步

请家长时刻提醒幼儿，保护好眼睛，严格限制幼儿玩手机、玩平板及看电视的时间。

随机教育

随着社会科技水平的进步，幼儿长时间玩手机和平板的概率越来越高，家长和教师都要时刻督促幼儿远离手机和平板，保护眼睛。

幼儿园保护眼睛教案2

一、活动目标：

1、帮助幼儿掌握保护自己眼睛的方法。

引导幼儿通过感知不同的刺激物来辨别适合眼睛的场景。

2、培养幼儿养成坐、写字保护眼睛的好习惯。

二、活动准备：

PPT，大小不同的字，正确用眼与不正确用眼的***片

三、活动过程说一说——看一看——议一议

(一)说一说

1、师：老师今天想请小朋友把眼睛闭起来，我手里拿了一样东西，你们知道老师拿来的是什么东西吗？

2、师：你们一定不知道了，因为你们的眼睛是闭起来的，我们没有眼睛就什么也看不到了，那你们说眼睛对于我们来说重要吗？

3、师：那我们就来说说眼睛有什么用处？

(二)看一看

1、师：我们来看看你们的眼睛喜欢什么颜色的场景。（教师和幼儿一起看不同颜色的场景）

2、师：我们看到了不同的场景，我们来说说哪些颜色你们看起来很刺眼的？哪些你们看到不刺眼的？在哪个场景中眼睛感觉舒服的？

3、师：那我们再看看放在同一距离的不同颜色的字，你们看到之后眼睛有什么感觉的？

(三)议一议

1、师：你们知道了在什么场景下眼睛舒服了，老师今天请来了几个小宝宝，我们一起来看看哪个宝宝做的对，哪个宝宝做的不对，为什么？（通过介绍和情景再现的形式，进一步要求保护眼睛的要求和措施，逐步的丰富孩子的用眼常识）

2、师：我们要注意这些的宝宝的有的写字离桌子很近，有的在强烈的眼光下看书，有的走路的时候看书、有的躺在床上看书，这些都是不对的。那你们要怎样的做来保护自己的眼睛呢？我请小朋友来说。（引导幼儿正确的用眼并养成良好的习惯。）

幼儿园保护眼睛教案3

活动目标：

1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备：

眼睛的构造***，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景***（也可以是孩子和老师的情景表演）

活动过程：

一、谜语导入上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途1、出示***片引导幼儿观察。

提问：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间像黑葡萄的是什么？眼睛的最中间的小圆点是什么？眼睛是用来干什么的？

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜戴在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看***片（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

幼儿园保护眼睛教案4

教学名称：

保护眼睛

教学目的：

了解眼睛的作用和如何保护眼睛

教学准备：

自编故事***片4张，乒乓球1个，纸一张

教学过程：

1、猜谜，引出眼睛的论题。用乒乓球自制的眼睛来演示眼睛的生理过程，知道眼球是圆形的，提出眼睛的重要性，讲自编故事，<<小猫的眼睛>>

2、提问：小猫为什么会眼睛疼？

它后来怎么去做的？如果你是小猫，你会怎么样呢？

如果我们没有好的眼睛将会怎么样？

提示幼儿（无法看清东西，没有办法看好书，）

农民没有好眼睛怎么样？

*****叔叔没有好眼睛怎么样？

工人叔叔没有好眼睛怎么样？

医生没有好眼睛怎么样？

总结：眼睛的重要性，引出学习眼睛保健操的学习。

3、学习眼睛保健操。4节：1。揉天阴穴，2。挤压睛明穴3。揉四白穴

4、拢刮眼眶

结束：小朋友，我们的眼睛现在都休息够了，现在我们一起出去看看外面的风景好不好啊，看看谁看的最远~~

小猫的眼睛

咪咪，是一个聪明的小猫，他已经从妈妈那里学会了捉老鼠的本事，这一天，妈妈要出门去，让小猫咪咪看门，并对他说：你一定要好好看家，别忘了晚上去捉那些坏老鼠，小猫咪咪说：妈妈，你放心去吧！！"

妈妈走了，咪咪果然每天捉老鼠，老鼠吓的都不敢出来了，老鼠大王急了，让他的丞相想办法，丞相说：猫啊，最重要的就是眼睛，如果他的眼睛坏了，那我们不就可以出去在偷东西了吗？

于是，老鼠大王派人给咪咪送去好多书和一个大彩电，咪咪真高兴，于是，就天天在床上看幼儿书，还每晚很近的看大彩电，过几天它的眼睛不舒服了，于是用没有洗过的手去揉眼睛，第二天，它一看镜子发现眼睛都变成红的了。东西看不清，老鼠也天天出来偷东西吃，可它就是捉不住，于是，伤心的哭了，

妈妈回来了。批评了他没有正确的看书和看电视，而且还用脏手揉眼睛，带他去看医生，医生给他用了眼药，还教他做眼睛保健操，不久，咪咪就又可以看清东西了，老鼠大王也被它给捉住了~~~

幼儿园保护眼睛教案5

活动名称：大班安全《保护我们的大眼睛》

活动目标：

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

活动重点：知道保护眼睛的重要性；活动难点：创编眼保健操。

活动准备：

PPT课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

活动过程：

一、游戏导入，激发幼儿兴趣

小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他问题的答案。

老师这有一个百宝箱，现在要请他们三位来摸一摸，摸到了什么？是什么形状的？是什么颜色呢？

：我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

1.大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？

2.大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？

3.如果你是大眼猫，你会怎么样做呢？

4.如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

：读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光纤暗的地方看东西。

幼儿园保护眼睛教案6

活动目标：

1 了解眼睛的构造及功能。

2 掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼保健操。

活动准备：

眼睛模型 纸偶

活动过程：

一、猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二、看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

虹膜：不同国家的人，虹膜的颜色是不一样的，所以你们看到的不同国家的小朋友他们的眼睛的颜色是不一样，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三、讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四、做一做——一起学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

小结：休息时可以看看绿色植物；可以做眼保健操；还可以做眼球操，我们今天一起来做眼球操好吗？

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼珠跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿

掌握后，可加快速度。

幼儿园保护眼睛教案7

活动目标

- 1、了解保护眼睛的基本常识。
- 2、不长时间看电视，看书、画画姿势正确。
- 3、初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。
- 4、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 5、知道保护眼睛的方法，懂得保护眼睛的重要性。

教学重点、难点

重点：让幼儿掌握保护眼睛的一些方法。

难点：让幼儿知道日常生活中正确与不正确的用眼行为。

活动准备

1、幼儿活动前向家长了解保护眼睛的有关常识。

2、教学挂***。

活动过程

1.猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师讲谜面：黑黑亮亮两颗珠，一开一合像窗户。白天开门夜关闭，能看电视能看书。（谜底：眼睛）。

请幼儿互相看对方，猜出谜底。

2.讲故事《保护眼睛》，了解长时间看电视对眼睛的伤害。

教师：xx的视力为什么减退啊？引导幼儿讨论xx视力减退的原因。

教师：你们每天在家看电视吗？看电视时间时间长吗？知道xx的烦恼后，你们看电视适应注意什么？

3.引导幼儿了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识。

1.请园内一位戴眼镜的教师向小朋友介绍自己近视的原因和戴眼镜后感到的不方便。

2.结合幼儿日常生活，讨论其他对眼睛造成伤害的原因。

3.结合挂***，教师告诉幼儿保护眼睛的方法。

4.听指令做动作，强化幼儿对不正确行为的认识。

如教师说看书、画画、看电视，幼儿做相应的正确姿势。

幼儿园保护眼睛教案8

活动设计背景

在生活学习中，孩子总是没有保护眼睛的意识，看电视时间长，动手时姿势不对，这些都可能诱发孩子近视。通过此活动让孩子知道眼睛的作用，从而形成自觉护眼的好习惯。

活动目标

1. 知道眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性。
2. 了解保护眼睛的方法，注意用眼卫生。
3. 大胆与同伴分享交流自己的经验。
4. 培养良好的卫生习惯。
5. 了解健康的小常识。

教学重点、难点

说出生活中的保护眼睛的方法

活动准备

电脑课件 故事***书 ***片 拼*** 操作盘 音乐

活动过程

1. 谜语激趣、引入课题

师：那我们一起来猜个谜语吧：

上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。

(幼：眼睛)

师：对了，是眼睛。你们怎么知道的呀？

(出示***片课件)

师：小朋友都找到了，请伸出小手遮住自己的眼睛，你们现在感觉怎么样？能看到老师吗？老师也看不到你们了。现在慢慢的把手打开，感觉怎么样？为什么？

师：哦，眼睛能帮助我们看东西，那我们还能用眼睛干什么呢？

(幼：看东西、看书、看电视……)

"你们看看老师的眼睛还能做什么？"

(师用眼睛表演生气、高兴)

2.自由探索、获得感知

师：眼睛有这么大的作用，那你们知道要怎样保护眼睛吗？谁愿意来说说。

这里也有很多关于保护眼睛的资料：小朋友可以这儿看一看、想一想***片中哪些做法是对的，哪些是不对的，并把它们分一分、贴到黑板上，然后把了解到的保护眼睛的方法记录在我们的表格上；也可以拼拼***看看你发现了哪些方法，还可以看电脑、看***书，看看你们发现了哪些保护眼睛的方法。

3.分享交流、提升经验

师：(以拍手的方式引导幼儿集合)小朋友可以和自己旁边的小伙伴说一说你发现了哪些保护眼睛的方法。

谁来说说，你知道了哪些保护眼睛的方法？真棒，他说了几种方法？他有哪些方法是跟第一个小朋友不一样的？

师小结：小朋友知道了很多保护眼睛的方法，让我们一起来记住它们吧。（播放课件进行小结为幼儿展示正确的用眼方法和保护方法）。

别忘了要多吃水果蔬菜，让营养均衡，这样我们的眼睛才能更亮更有神哦。

师：眼睛让我们看到了蓝天、白云、小鸟，看到了很多美丽的景色，它是我们重要的朋友，所以小朋友们一定要好好保护我们的眼睛，让它永远明亮。

4.情感体验、加深感知

师：看了这么久，眼睛也累了，让我们一起来做做《爱眼健康操》，休息一下吧——

在音乐中，幼儿跟着老师边唱边跳，律动出室，活动自然结束。

教学反思

通过活动的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法来，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在活动中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个活动中，幼儿表现积极，有很强的求知欲和兴趣。但在自由探索获得感知的过程中，有部分幼儿参与不够的现象，在此环节应加以改进，争取面向所有幼儿。

幼儿园保护眼睛教案9

活动背景

通过给幼儿猜谜语,用讨论、说、看、亲身体验 ,使幼儿由感受到体验 ,由浅入深;由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识 ,了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏 ,达到了教学目标。

活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解五官的作用 ,掌握保护五官的方法 ,培养幼儿自我保护的能力。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备 :

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题:上面毛 ,下面毛 ,中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里,晚上急忙盖被子。(眼睛)
- 2、说说是怎么猜出来的 :你怎么知道的?
- 3、引导认识眼睛的重要性 :我们的眼睛重要吗?为什么重要?
- 4、体验失去眼睛后的不便 :这么重要的东西如果没有了会怎么样呢?
- 5、请幼儿用手遮住眼睛 ,说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起 ,但他也是非常脆弱的 ,很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛?她的眼睛怎么了?
- 2、讨论：眼睛为什么会生病?(脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正)
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些***是正确的，那些***是错的，为什么?

讨论怎么样保护视力?

(看电视要保持2米以上，看书，电视时间不能太长;坐姿要端正，看书时间长了要休息，向远处看看绿色植物，不要在强光下看书;写字要保持一拳、一尺、一寸的距离;多吃胡萝卜，毛巾，脸盆专人专用，定期消毒

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

教学反思

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的害处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的;并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是

不错的活动的**，幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了!

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经

验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

小百科：眼（又称眼睛，目）是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。复眼通常在节肢动物（例如昆虫）中发现，通常由很多简单的小眼面组成，并产生一个影像（不是通常想象的多影像）。

幼儿园保护眼睛教案10

设计思路：

在之前检查视力时，我们班有不少孩子的视力低于平均标准，而在平常与孩子的聊天与谈话中也了解到，他们在家都喜欢看电视、玩手机、IPAD等电子产品，对保护眼睛十分不利。同时在平常的一日生活中，许多小朋友喜欢用力揉眼睛，缺乏对眼睛重要性的了解以及保护视力的应有常识。而随着幼儿年龄的增长，孩子们参加各类用眼要求较高的活动的比率有所增加，时间也相应延长。因此，有意识地对他们进行保护视力的教育十分必要。

本次活动共分为三个环节：

第一环节：游戏导入，引起幼儿兴趣的同时带领他们了解每个五官的具体位置；

第二环节：说一说，请小朋友踊跃发言，说一说五官的用处以及如何保护五官，听一听他们对五官的了解有多少；

第三环节：贴一贴，在动手操作中进一步让幼儿加深了解。

活动目标：

- 1、初步懂得保护视力的重要性。
- 2、了解学习一些保护视力的有关常识，逐步养成好习惯。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：

五官的***片每人一套、固体胶。

活动过程：

一、共同游戏——引起幼儿兴趣

- 1、“请小朋友们跟老师一起做‘指鼻子’的游戏，好不好？”

2、讨论五官的名称位置

——“朋友们，你们的小脸上面都有什么？”（请一名幼儿上前来让其他幼儿观察）

——“眼睛长在什么地方，有几只？”

——“鼻子有几个，长在什么地方？”

——“嘴巴有几张，长在什么地方？”

——“耳朵有几只，长在什么地方？”

小结：原来我们的脸上有两只眼睛两只耳朵一张嘴巴一个鼻子

二、说一说——说一说五官的作用以及保护五官

听故事了解五官的作用。

——眼睛（看）耳朵（听）嘴巴（尝）鼻子（闻）

小结：他们的本领这么大，我们应该怎样保护他们呢？

三、贴一贴——在操作中进一步加深了解

1、老师示范

2、幼儿自己动手操作，教师个别指导

要求：按照正确的位臵粘贴

小结：来看看大家贴的五官位臵对不对。

教学反思：

这个活动是以保护眼睛为线索，让幼儿了解眼睛的重要性，从而产生保护的意识。这个活动以猜谜语的形式引出主题——眼睛。完整欣赏故事，提问回答能更好的帮助幼儿理解故事内容。产生保护眼睛的意识。在第二环节中，对幼儿的回答没有做到先肯定再来分析幼儿的答案。第三个环节请戴眼镜教师介绍自己近视的原因和戴眼镜和感觉感到的不方便时应注意策略以保护我们班戴眼镜幼儿的心理。另外在结合挂***讲保护眼睛方法的一些姿势是我的动作不太标准。在今后，我会不断努力，让我的教学不断提升。

幼儿园保护眼睛教案11

一、活动目标

1、认知目标：知道眼睛的结构、位置、作用和重要性，学会保护自己的眼睛。

2、技能目标：掌握保护眼睛的方法，在教师的引导下尝试创编并演绎眼保健操。

3、情感目标：乐于参加健康活动，养成良好的用眼习惯。

二、活动重难点：

1、重点：掌握保护眼睛的方法。

2、难点：养成良好的用眼习惯。

三、活动准备：

无眼睛的脸谱若干、不透光眼罩一副、绘画材料若干

四、活动过程：

(一)谜语导入

“上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。”(谜底：眼睛)

(二)活动展开

1、分析谜语掌握眼睛的结构。

2、情境讨论及游戏了解眼睛的作用和重要性。

出示没有眼睛的脸谱。

师幼互动：脸谱没有眼睛会怎么样？

游戏：蒙眼贴画。

3、通过***片展示辨别正确和错误的用眼方法。

4、通过游戏辨别对错对用眼方法加以巩固。

(三)活动结束

眼保健操：“上看看，下看看，闭上眼睛转一转。”

五、活动延伸：

到美工区，进行游戏“画眼睛，贴眼睛”巩固本堂课所学。

师幼互动：眼睛长在哪里？长什么样子？

提出要求：请在画纸上画下来，贴在脸谱上。

幼儿园保护眼睛教案12

一、活动目标

- 1、了解保护眼睛的基本常识。
- 2、不长时间看电视，看书、画画姿势正确。
- 3、初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。
- 4、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 5、知道保护眼睛的方法，懂得保护眼睛的重要性。

二、教学重点、难点

重点：让幼儿掌握保护眼睛的一些方法。

难点：让幼儿知道日常生活中正确与不正确的用眼行为。

三、活动准备

- 1、幼儿活动前向家长了解保护眼睛的有关常识。
- 2、教学挂***。

四、活动过程

- 1、猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师讲谜面：黑黑亮亮两颗珠，一开一合像窗户。白天开门夜关闭，能看电视能看书。（谜底：眼睛）。

请幼儿互相看对方，猜出谜底。

- 2、讲故事《保护眼睛》，了解长时间看电视对眼睛的伤害。

教师：咪咪的视力为什么减退啊？引导幼儿讨论咪咪视力减退的原因。

教师：你们每天在家看电视吗？看电视时间时间长吗？知道咪咪的烦恼后，你们看电视适应注意什么？

- 3、引导幼儿了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识。

请园内一位戴眼镜的教师向小朋友介绍自己近视的原因和戴眼镜后感到的不方便。

结合幼儿日常生活，讨论其他对眼睛造成伤害的原因。

结合挂***，教师告诉幼儿保护眼睛的方法。

听指令做动作，强化幼儿对不正确行为的认识。

如教师说看书、画画、看电视，幼儿做相应的正确姿势。

幼儿园保护眼睛教案13

活动目标：

1。了解眼睛对人的重要性

2. 懂得如何保护眼睛

3. 培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

活动准备：

录音机、磁带、眼罩与幼儿人数相等、三幅头像画、盲人***片、一些关于保护眼睛的***片、“眼睛”六个

活动过程：

一：引出主题

1. 游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2. 以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

二：了解眼睛对人的重要性

1. 幼儿听歌曲《五官歌》 师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2. 出示盲人***片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？(幼儿回答)教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

三：懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅***，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四：玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

幼儿园保护眼睛教案14

设计意***：

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

活动目标：

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
- 2、懂得爱护自己眼睛的重要性。
- 3、萌发从小珍爱生命的意识。

活动准备：

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂***《眼睛生病了》。

过程建议：

- 1、交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、出示挂***《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）

3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）

4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行***。）

延伸提示：

1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。

2、进一步开展有关眼睛的讨论。

幼儿园保护眼睛教案15

活动目标：

1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。

2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。

3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。

4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

活动准备：

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

活动过程：

1、老师出谜语：“上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄”让幼儿猜一猜这是小朋友身上的一样什么东西？

2、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

3、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

（1）眼睛里有什么？是什么颜色的？

(2) 眼睛长在哪里？

4、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法，感受一下自己的眼睛和别人的不同。

5、引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）

教师小结眼睛对我们的重要性，强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

6、出示画面并提问：

(1) 眼睛有什么用？

(2) 我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

活动结束：

对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发