

## 精选小学写人作文汇编

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693842849716804.html>

范文网，为你加油喝彩！

# 人生最不能交的四种人

•你帮他时高兴，你没帮他时就翻脸，涉及到一点点利益就立马黑脸的人（无德型）

•不懂的尊重别人，以自我为中心的人。觉得所有人都不如自己（自恋型）

•习惯将快乐建立在别人的痛苦之上的人，为了自己利益损害大家利益，在弱者面前炫耀自己的成就（损人利己型）

•拍背搂腰喊着：有事知声，绝对好使，真有事时，连个毛都见不到的人（独活型）

交到以上的人，你的人生基本毁掉了一半

精选小学写人作文汇编 www.photophoto.cn No. 20130722026312778018

精选小学写人作文汇编6篇

在日常学习、工作抑或是生活中，大家都写过作文吧，作文根据体裁的不同可以分为记叙文、说明文、应用文、议论文。你知道作文怎样写才规范吗？下面是为大家整理的小学写人作文6篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学写人作文 篇1

大家好!我叫\*\*，我是一个9岁的女孩子。长相嘛，自我感觉良好，最使我骄傲的是我的“小甜嘴了”，它能说会道。

我的名字是奶奶和爸爸起的，他们希望我健康成长。

我最大的爱好就是算是看书了。有一次，我正看得起劲，我弟弟喊我出去玩，喊我了两次都没听见，气的我弟弟使出了绝招，“狮子吼”，他发飙了，把正在傲游书海的我拉回来。哎，真扫兴!我还没看够呢?可是有不能得罪我家的“小霸王”，只能陪他玩了。啊!我的天哪，我的书呀!我还没看够呢!这就是我。

朋友，想和我交朋友吗?那就赶快来找我吧!

## 小学写人作文 篇2

### 【教学目标】

- 1.让学生初步掌握写人的作文技巧。
- 2.培养学生乐于主动观察生活的习惯。
- 3.能够\*\*的写出写人作文。

### 【教学内容】

- 1.写人的作文技巧。
- 2.一篇写人的美文欣赏。

### 【重点难点】

- 1.让学生明确写人的作文思路。
- 2.对描写人物的词语积累。
- 3.会写写人作文。

### 【教学准备】

- 1.教学PPT。
- 2.A4纸打印的写人的美文欣赏。

### 【教学过程】

- 1.导入

老师考考你们的记忆力，咱们一起来背诵古诗。蓬头稚子学垂纶。。。。。。背完了古诗之后呢，老师问一下你们：作者胡令能在古诗中是怎样描写这个孩子的外貌的？还有什么词呢？（蓬头，侧坐，招手）等等这些词向我们传达出的是一个可爱，充满童心的孩子。那么词语的魅力就在这些，我们可以通过你

所用的词语感受到你所说的这个人到底是什么样的。下面咱们就一起来学习一下怎样来写好写人的作文，做好写人的阅读。

## 2.教学内容

要解决这个问题，我们首先要弄清楚什么是写人的文。写人的文章就是通过记叙与所写人物紧密相关的一件或几件事，来表现人物的某些特点或优秀品质的文章。大家要注意通过记叙一件或几件事来表现人物的特点或优秀品质。

### （一）外貌描写

对于写人的作文我们要首先介绍一下自己所写的人物的外貌，外貌包括：五官容貌身材姿态穿着打扮举止风度。例如：头发：乌黑的发亮头发，黄黄的头发，卷卷的像波浪一样的等等。眉毛：弯弯的，细细的，浓黑的。眼睛：大大的眼睛、溜圆的大眼、双单眼皮、小小的眼睛，有点凹下去的眼睛，水汪汪的大眼睛，黑珍珠般的眼睛。鼻子：高、低、不高不低。嘴巴：宽窄，不宽不窄。脸：略显黑色、白的、红润，圆的，方的还是瓜子脸。身高：高高的、矮小的、中等身材、胖瘦。等等这些词语。

### （二）选取事例

所选取的事例一定要围绕着人物所具有的美好的品质来展开。

#### 1、语言描写

重视人的语言描写，选择有代表性的语句来刻画人物的内心世界，表现出人物的个性和思想。例如平时做不完作业：妈妈会说：“为什么还没有做完？”生病了妈妈会嘱咐我们多喝开水等等，这些话语说明妈妈对我的关心和爱护。

#### 2、动作描写

例如诗句中说道：遥招手就说明了这个孩子怕别人惊吓了鱼儿这样的一种心态，从另外的一个侧面说明他专心致志的美好品质。

#### 3、心理活动描写

要对人物进行细微的观察和分析，观察之后可以对人物的心理进行推敲。我们读过的文章中，经常见到这样一类话：“我想??”，“他在心里盘算着??”，“老师的话又在我耳边想起”，“我的心里像打翻了五味瓶，酸甜苦辣一起涌上心头??”。这些都是在于人物内心世界的描写。有了心理描写，作文就显得生活起来。

#### 4、真情真言

真实是文章的生命。把外貌、动作、语言、心理糅合在一起写，几种方法的交叉使用，这样人物形象会更加鲜明，也更加真实。

我们在掌握了写人方法的基础上，还要多读书，多积累，在日常生活中注意观察，这样才能灵活的运用写作方法，写出更生动优美的作文。同学们，希望在你们的笔下，能出现更多栩栩如生的人物，给我们带来更多欢乐。

### 【小结】

同学们，我们这节课学到了什么？(共同读一读写人的方法)

请同学们趁热打铁将把你刚才写的内容根据我们的经验再修改下，使他(她)更丰满吧。

## 小学写人作文 篇3

这个人，不胖也不瘦，经常欺负女同学，还爱给女同学起外号。他就是我们班的捣蛋鬼--牛庆伟。正因为他姓牛，同学们都管他叫老牛，牛魔王，牛角等。给他起这么多的外号，他应该生气才对，可他却淡淡一笑。当别人叫他外号的时候，他还一本正经地回答。真是名副其实的捣蛋鬼。

上三年级的时候，我和捣蛋鬼等人一起去梨林一中参加演讲比赛。演讲比赛开始了，小选手们都坐在下面认真地听讲。捣蛋鬼却坐不住了，他前面的小女孩可遭了殃。只见他轻轻拍了拍前面的小女孩，笑呵呵地说：“小妹妹，你每天都吃什么好吃的，怎么吃得这么胖呢？哥哥什么时候才能拥有你这样的“魔鬼身材”呢？那个小女孩顿时脸都红了，生气地转了过去。我们疑惑地问：“你认识那位小妹妹？”他得意地说：“不认识！”不认识就和别人开这样的玩笑，真是太不应该了。

还有一次，我们看见别的班的同学都去春游了，心里十分羡慕，就想让老师带我们去，可老师说什么就是不答应。我们一个个像热锅上的蚂蚁，急得团团转。这时，我们都不约而同地把目光投向了捣蛋鬼。他胸有成竹地说：“包在我身上，看我的。”说完他就走进了教室，我们偷偷地跟着他，看他能搞出什么新名堂。他大模大样地来到老师的面前，和老师攀谈起来，突然他“扑通”一声跪在了讲台上，眼泪汪汪地说：“老师，带我们去春游吧？”老师和同学们被突如其来的一幕惊呆了，老师也不知如何安慰他，急忙说：“你先站起来！”他说什么也不肯，老师不得不答应了我们的要求。哎，这个捣蛋鬼演得可真像呀！

朋友们，你们现在知道他为什么叫他捣蛋鬼了吧！

## 小学写人作文 篇4

她，我的一个小伙伴。学习不是说好，而是说相当好。她不但学习成绩好，而且还十分乐于助人呢！

我的好朋友很多，不少都是聪明、机灵、诚实、善良……但要在百里挑一的话，你肯定会毫不犹豫地选择她。因为她简直是十全十美。

先说说她的外貌吧，个子偏高，在高高的鼻子上长了一双迷人的电眼睛，只要你一盯着她的眼睛

，她就会闪电似的望着你。

她的成绩，只要一提，全班同学都不禁竖起大大的拇指，表示good（超好）的意思。举个例吧，每当遇到难题，我们都会不由自主地抓耳挠腮，而她就如神仙一般手握着笔，如同杜甫诗人的诗句：“读书破万卷，下笔如有神”，那支手上的比“唰唰”地无刻不停地写了来。大家都对她钦佩不已。再举个例子吧：每当老师说出一些比较难的题目，她仍然能回答得伶牙俐齿……老师要求我们现场写作文，我们也会情不自禁的皱起眉头，但她却能得到无数A++……”，真让人羡慕得流口水。这时，她就会谦虚地说：“不，还有人比我更加聪明，难道不是吗？”只要你询问起她的学习成绩为什么这么好，她就明确地告诉你：“改正好你的学习方法和学习态度，你的学习成绩一定会超出一般！”真不愧是学习的佼佼者嘛！

她那乐于助人的那一面，是我们都能看在眼里的。有一次，外面下起了瀑布般的大雨，走廊很湿的，只要不小心地摔了下去，全身都会湿淋淋的。我也被加入此行列之中，一不小心，“砰”的一声，我就在水里与大家“嬉戏玩耍”了。后面传来一阵阵笑声。她看了，连忙一把扶起我来，急匆匆地问：“没摔伤吧！你这身湿衣服，很容易生病的。走，我们回教室去吧！”她那温柔的目光一直看着我！我被她的一切而感动的！

这就是她，一个爱学习的她，一个善良的她，一个朴实的她，一个让人捉摸不透的她，使大家都想找到她的另外一面。我想：她这根小草(本校的一名学生)难道不会成为一棵大树(本市的出名人物)吗？你知道她是谁吗？

学生点评：你的作文非常好，写的字也verygood（超好）！比喻的句子啊，词语啊，都写得很多。语言，外貌，神态都有讲到，举例也很多，写得也很真实。加油哦！

## 小学写人作文 篇5

我的家乡有一个人民公园。它风景如画，就像一颗明亮的珍珠照耀在姜堰的土地上。

走进公园的大门，有一股清香，所有的花都盛开了。牵牛花、鸡冠花、月季花……有不同的颜色，有红的、黄的、白的、红如火的、黄如金的、白如雪的，还有各种形状。有的还是花骨，已经饱到快要爆炸了。有的只开了两三片花瓣，有的已经盛开。以前开过的花呢？雄蕊依然直立在枝头，有些……高大的树昂着头，碧绿的玉滴。

人民公园中心有一条巨大的人工河。河心有个小岛，绿草如茵。岛与地之间，有一座小巧玲珑的月牙形石拱桥。阳光下，河水清澈见底。

在人工河流的前面，有一座绿草如茵的山。山顶上有一个亭子。亭子的顶部是六角形的，就像一只即将高飞的鹰。爬山后，人们在这里休息，从这里俯视一切。这真的感觉就像“一旦爬到山顶，人们会看到，其他的山都在天空下显得矮小。”！另一座山上有一尊善良的大佛。它眉毛粗，耳朵大，就像一个平易近人的老人。

突然，一阵哈哈大笑，我往里面看。原来是操场上孩子们爽朗的笑声。这个开碰碰车，那个去划船。看到就渴望尝试。于是我上了飞机，系好安全带，手里拿着方向盘。我突然好像成了一个受人尊敬的宇航员，开着神舟19号向太空进发；驶向月球；航行到遥远的星球；揭开明显的谜团；揭开未知生物之谜。



人民公园给我的印象是太美了，忘不了还！

## 小学写人作文 篇6

“老师好！”一头酒红色的卷发映入我的眼帘我想都没想的喊了出来。这就是我的语文老师，身着时尚的落地裙，脚踏高跟鞋，打扮的跟20岁的小姑娘一样。要不是从妈妈的口中得知老师快半百了我还不信呢。

老师不仅年轻而且还有一颗永远不老的童心。记得有一次上体育课时，我和同学玩起了跳长绳，正在散步的老师一下子跑了过来，看上去怒气冲冲的，我们一下子被吓坏了，还以为是我们跳的不好呢。结果一开口就把我们逗乐了：“你们玩游戏怎么不带我呢？”要不是这标志性的卷发我差点都不相信这是在课堂上严厉的语文老师。大家偷偷的对视了几眼爽快的答应了。可是没想到老师的技术这么差，没一次跳起来的，还摔了个狗啃泥，气的老师嘟起了嘴，还不服输的叫到：“刚刚我只是给你们示范错误动作，你们看好了下一个我一定成功！”‘啊’？老师啊，老师，不就没跳起来嘛，多练几次不就好了吗？正当我想着，突然一阵愉快的欢呼声差点划破我的耳膜，原来老师跳过去了，老师。你也不至于这么激动吧。大家都盯着你看呢！自从上次的跳长绳后，我们每次玩都叫上语文老师，老师很快和我们打成一片。

这个就是我的花样老师，一个在课堂上对我们严厉而在课余时间却是那么的和蔼有童心的老师。这样的老师是不是独一无二呢？

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发