

个人师德自查报告

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693847062717170.html>

范文网，为你加油喝彩！



个人师德自查报告

个人师德自查报告

我们眼下的社会，报告的用途越来越大，其在写作上有一定的技巧。那么大家知道标准正式的报告格式吗？下面是收集整理的个人师德自查报告，希望对大家有所帮助。

个人师德自查报告 篇1

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。通过20xx年师德师风建设学习教育活动，对照上级有关要求，现将个人在师德师风方面的表现自查一下。

一、自查具体情况：

1、贯彻***的教育方针情况：

我在教学中没有违背教育教学的规律，没有违背***的教育方针***策，在教育教学中能够做到教书的同时教孩子们做人的道理和方法，并严格要求学生做一个人讲文明、懂礼貌、遵纪守法、诚

实守信的好学生。

2、热爱学生、尊重学生人格情况：

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”因此，在教学中，我努力地和每一个孩子做朋友，让孩子们首先喜欢我这个人，然后喜欢我的课，喜欢接受我的教育。

当然，在实际的教学中，由于方方面面的原因，曾出现过有讽刺、歧视学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为。

3、为人师表、廉洁从教情况：

教学中我紧紧围绕《义务教育课程标准实验教科书》进行授课、讲解和练习。在教学中我没有向学生推销或变相推销教辅材料和商品，都是自己多方收集资料，通过课外和休息时间进行电脑输入后打印下发给学生无偿使用的，更没有向学生或家长索要财物、擅自收费、补课等以教谋私问题；

4、遵守社会公德情况：

繁忙的教学生活让我养成了一种学校到家，家再到学校的两点一线的生活方式，就是星期六和星期天都不想出门一趟。我没有发生过赌博、酗酒闹事等违***公德现象；

5、树立教师良好形象及文明上网情况：

平时上网，我只是查查资料，和关系好的同事、朋友聊聊生活方面的事，没有不负责任地滥发帖子、语言不文明、浏览不健康网站等行为。

在上学的时候，我的老师对于文明用语、衣着等方面的要求就非常严格，自己在生活中也时时处处严格要求自己，做自己孩子的榜样，做学生的表率，牢记“身正为范”的古训，不曾有不妥之处。

6、关心集体、尊重同事情况：

教师的本职工作就是教学，想方设法提高成绩，我在工作中尊重老同志，悉心请教他们在教育教学方面的优秀做法，取长补短，同时老同志在现代教育技术方面不懂的地方也能以礼相待，耐心讲解。在工作中也时刻以大局出发，牺牲个人时间和利益来完成集体或领导安排、布置的临时性工作，做到了团结同事，更没有任何有损害集体荣誉和不利于团结的言行、举止；

7、工作作风、工作纪律情况：

在工作中我觉得自己能够履职尽责，坚守工作岗位，严格遵守《教育法》等教育类法规，高台县教体局、南华学区、以及学校制定的各项工作制度，服务热情周到，有较强的工作责任感和事业心。

8、阶段性重点工作：

我只是一个长期工作在教学一线的农村小学教师，在考试、招生、录取、分配等工作中没有搞不正之风和违纪违法行为。

9、教育科研文风：

教学科研工作中我没有弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规范，侵占他人成果的不端行为。

10、课堂实效方面：

“课上一分钟，课下十分钟”，在教学中深知备课的重要性。因此，我非常注重课前对教材的研究、教法、学法指导的选择，以及练习和作业的精挑细选，努力向40分钟要效益，因此根本不存在随意调课、迟到、早退等现象。

二、存在的不足：

- 1、遇到困难不能知难而进，有时有任其发展的松懈思想，教育教学方法还缺乏灵活性和改进力度，提高业务速度还不够快；
- 2、与学生的沟通交流较少，对学生的思想动态了解不够深入，在解决学生的思想问题时虽然没有体罚或变相体罚的现象，但是采取的方法有些简单。

个人师德自查报告 篇2

俗话说得好：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。言语是最能温暖人心也是最容易伤人的，一句不经意的话可能会对孩子造成爱，请从好好说话开始不可挽回的后果。我们经常说对学生要有爱心，那么，如果爱，就请从好好说话开始。

曾在一个帖子里看到过这样一句话：“不要将最尖锐的一面指向自己爱的人，尤其是孩子。懂得好好说话的家庭能够提升幸福感，一个家庭里父母对孩子的教育，就是好好说话。”其实，不仅仅是家庭，人与人相处，最直观最先都是因为语言的交流而拉近或是疏远了彼此的关系，留给对方起初的影响，让彼此有了喜欢或是讨厌之感，而若喜欢一个人，那么就会接纳甚是信服对方，若是心生讨厌，很大程度上，对方即使是对的都难以认同，更别提信服了。在教育的道路上，作为教师的我们，做着天底下最难的事情——把自己的思想变为他人，而这个，最需要的就是受教育者首先得信服你，才能够自觉地吸收你所灌输的思想以及传授的知识。所以，我们不仅仅要在平时的生活中注意言谈，在学生面前更要注重语言的影响力和教育功能。

学生毕竟还未成年，涉世未深，很多事情不明白，难免会犯错误，而老师的耐性容易在日复一日的教育中磨平，因此而产生负面情绪。当这种情绪积累到一定程度时不可避免地爆发，这个时候很多老师可能控制不住自己，发生吼叫行为甚至语言攻击。不管是学生还是自家孩子长时间被潜移默化地影响，今后遇到问题也会复制老师或家长的方式去释放情绪，这个结果就很严重了。作为老师、父母，我们要学会调节自己的坏情绪，很多事已然很艰难，不应该再因为自己的原因让孩子觉得痛苦。用温柔的力量代替火冒三丈的力量，你会发现愤怒不堪一击，温润的态度、和善的语气是大的武器。孩子们虽小，但也有自尊，他们渴望被尊重，也应该有被尊重的权利。要把孩子当作一个***的个体，不要总把自己放在高高在上的位置上，理直气壮地对孩子大呼小叫。如果你伤害了他们的自尊，他们可能永远无法再有笃定的自信。

和孩子沟通是门学问，要我们用心去了解孩子内心的需求，用朋友身份代替父母或老师的角色去对待，才能真正融入他们的世界。

记得有一次，我儿子乱扔东西，当时才刚刚两岁，他爸没有了解到他的年龄特点，不理解乱扔这个行为的欲求，就开始批评孩子，孩子越发暴躁，我制止了他爸的批评，试着说：扔东西这个游戏看上去还挺有趣的，不过很多东西不能随意扔来扔去，会扔坏掉的，不如我们找一个其他东西来扔，你看球怎么样？儿子情绪立刻好转，并顺着我的意愿来了。还有，当孩子在公众场合乱跑、大嚷大叫的时候，家长大声管教只会让他反感、反抗。不如试试说：哇，你跑起来这么快，妈妈都跟不上了，能不能拉着妈妈慢点走，谢谢你能体谅妈妈！

有的时候，孩子们只是想让别人知道，他们正经历着一些令自己焦虑的困难，因为我们是他们的父母、老师，是他们的指路人，他们需要我们的建议。而家长或老师习惯用领导风范及命令的口吻去跟孩子接触，站在绝对的角度拒绝与孩子协商。自然而然的孩子主动放弃了与家长沟通，任由恶劣的行为循环下去，长此以往，孩子对我们便不再信任。有时家长的一句不经意的话，会让孩子的表现大大转变。

倾听是获取双向互动的途径。对孩子来说，再小的事情也是大事，他们有倾述、表达的愿望。当孩子们遇到问题或提出要求时，家长们要静下心来认真听一听他们的理由，而不是急于取笑、挖苦和打击。虽然我们有时会觉得孩子的想法幼稚，难以理解他们悲伤的心情，觉得没必要，可是我们必须要去倾听他们的心声，让他们体会到关爱，信任我们，然后进行正确引导，他们也才能认同你的观点，并顺着你的指引走。

当孩子不开心，不爱学习的时候，我们可能会马上发脾气：这么小的人就心情不好，你懂什么啊？你整天趴在桌上，跟没骨头似的！不如改成说：你身体不舒服吗？还是有不开心的事？可以跟老师说吗？

其实，这些是我们日常生活中最常见的场景，今天你对孩子说了什么话，明天他就会变成什么样的人。很多孩子因为父母或老师无意中的一句话而记恨了他们十几年，这句话可能影响了孩子的一生。

所以，如果你爱他们，请从好好说话开始。

个人师德自查报告 篇3

教师个人师德师风自查自纠整改报告篇随着学校规模的增大，课程改革的不断深入，素质教育的全面实施，教师队伍的建设已经越来越成为学校发展的重中之重。只有拥有一支精良的教师队伍，才能在教育改革的大潮中上下驰骋、纵横千里，而精良的教师队伍的重要标志就是师德师风的建设。这一段时间，我认真学习了xx关于加强师德师风建设的8.31讲话和《中华人民共和国教育法》等相关内容，深刻体会到师德师风在教育系统中的作用，并且对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，努力树立起良好的师表形象和教育形象。

一、师德师风建设方面的不足

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

- 2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。
- 3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。
- 4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

二、存在问题的原因

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视***治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

三、改进措施

- 1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。
- 2、树立终身学习的观念，不断充实自身。
- 3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个并重，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重;狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。
- 4、在教研室会议上举办教师座谈，让每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会;教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。
- 5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。
- 6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思;让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。
- 7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。
- 8、不准有违背教育法律法规和方针***策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康的观点和思想。

四、建议

建立科学的评价体系，把师德师风教育放在重要位置。长期以来，我们在评价一个教师时往往偏重于书教得好不好，所教的学生分数考得高不高，而对其人的品行关注的比较少，这就涉及到一个教师的评价问题。科学地评价教师应该注重对其多元素质的评价，这个综合素质主要包括：基本素质、工作状况、工作效绩三个方面。

基本素质分三方面：***治思想(热爱***的教育事业，推进素质教育;认真参加***治学习，关心国内外大事;具有法律意识，掌握法律常识)、职业道德(善待学生、杜绝体罚现象;遵守规章制度，执行学校纪律;讲求团结合作，当好学校主人)、业务学习(熟悉新课程理念，了解新课标要求，通晓本学科教材;坚持理论学习，认真参加校本培训和各级研讨活动;认真完成学历达标任务和落实

继续教育要求)。

工作状况分为五个方面：备课(反映新课程理念，符合新课标要求;教案数量充足，结构完整，书写认真;课前充分准备;课中教学充分体现新课标的理念;课后加强反思;遵守课堂教学常规要求)、作业与辅导(分层设计;批改及时，分类指导;及时辅导;因材施教辅导)、教科研(积极参加各级教科研活动;规范科研行为)、出勤与满工作量。

工作绩效分三方面：反馈意见(学生评价教师)、教育教学效果(教师的教育管理与学生良好的学习习惯和行为习惯;教师的课堂教学与学生的学习效果)、教科研效果(参加交流活动;撰写论文)。

无论从教师工作的性质、任务，还是教师工作过程与工作对象来说，我们都应该在教师评价过程中，始终坚持把德作为首要的、第一位的因素，而事实上，在教师评价问题，可能我们还是比较多地关注了教书，而忽视了育人，重教学业务水平而轻师德修养表现。

学校必须关注教师困惑与矛盾，提高教师心理健康水平。学生难教，家长、社会要求提高，超负荷劳动，日益激烈的竞争，总体收入水平偏低且差距悬殊等诸多因素给我们的教师，尤其是那些认真工作的教师造成了极大的压力。近年来，各校的心理健康教育均不同程度地开展起来，教师的心理健康问题也日益得到重视。但总体而言，这个问题还没有得到更广泛、高度的重视。教师的生理疾病患病率明显提高，紧张、焦虑、恐惧等心理疾病日益增加。对教师心理健康问题要高度关注，认真分析其表现和产生的原因，及时采取有效的措施进行疏导，通过专题培训、谈话、加强教师间及教师与外部的交流等措施，缓解、消除教师的心理压力。要给教师创造一个倾诉、表达困惑与矛盾的空间。

个人师德自查报告 篇4

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：

(一)课堂上随意接打手机。

(二)对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚和变相体罚学生。

(三)课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博，常常通宵达旦，严重地影响了第二天的教学。

(四)工作日利用中午时间和晚上喝酒，带着醉态站在讲台上洋相百出。

(五)说脏话，随意挖苦学生。

(六)课堂上不认真给学生授课，课后再办补习班向学生收取补课费。以上这些问题的出现，既损害了教师在学生，家长，社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人材，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

收获

(一)爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

(二)为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

(三)严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

(四)关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。节假日常把家远的学生带回家和他们一起过节，让学生感受到了老师的关爱，家的温暖。

(五)尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

(六)廉洁从教。我所担任班主任的班级属就业班，每当就业前就有许多家长来找我，并请我去吃饭，我总是找各种理由拒绝。因为我觉得作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到爱岗，敬业，奉献的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

改正方法

(一)认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。

(二)改进教学方法，虚心向同仁学习。

(三)爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

高中教师师德师风自查报告三

孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中一定要注意自己的言行举止，为孩子做个表率。以高尚的人格感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，这样孩子才会“亲其师，信其道”。

作为一名从教多年的幼儿教师，通过上次的学习后，我决定从以下几个方面来自查自纠。

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，我清楚地明白要成为一名合格的幼儿教师，就要不断地提高思想认识，提高自身的修养和素质，更要不断地学习提高自己的专业知识。要勤于学习，勇于创新，用自己的辛勤努力培养出更出色的人才。

二、教书育人

作为一名教师，我要不断加强学习，吸收新的教育思想和先进的教育理念和教育方法，只有这样才能在业务上登上新的台阶。

我热爱我的事业，不论在什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。对孩子做到关心、耐心、细心，让孩子们快乐地成长。

三、存在的不足

在工作中，我发现自己的责任心还不够强，有时会把自己的情绪带到工作中。对孩子有时还少一点耐心，显得有点浮躁。在面对新的机遇和挑战时，时常感到茫然和困惑，衡量学生的标准有点老套。不能坚定自己的信念，会不停地动摇自己学习的观念。

还会轻视***治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养，不能坚持自己的人生观和价值观。

四、整改措施

在今后的工作中，我要尊重幼儿、关心幼儿、热爱幼儿，杜绝一切不良行为。树立终身学习的观念，不断地充实自己。师德师风常抓不懈，落实到实处。

教研组的活动，要认真参加，教学反思探究，找到新的教学方向。不违背教育教学法律法规，不损害幼儿园荣誉。

在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，我坚信我在今后的的工作中一定成为一名人民满意的教师。

高中教师师德师风自查报告四

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4.在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是:

- 1、现代教育理论、***策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。
- 2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。
- 3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。
- 4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

- 1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强***教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

- 2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

- 3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不**虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

高中教师师德师风自查报告五

我国古代大教育家孔子曾说:其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会亲其师，信其道，进而乐其道。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

一、存在的不足

- 1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。
- 2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。
- 3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。
- 4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。
- 5、注重小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。
- 6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

二、存在问题的原因

究其原因，主要有:对此类问题认识不够，轻视**治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有**思想在里面。

三、整改措施

今后改进的方向:

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想;提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到***治业务两过硬

树立终身学习的观念，不断夯实自身基础小学师德师风自查报告3篇工作报告。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知;寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记-从我做起，从小事做起，从今天做起!要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作(教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份)，教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

个人师德自查报告 篇5

近段时间，我进一步加强学习，对师德师风集中教育活动的开展有着充分的认识。师德师风建设是实践“三个代表”重要思想的重要体现；是教育系统加强内部管理的重大举措；是更好地促进教育事业健康发展的有力保证。按照教委有关文件要求在自查阶段要找准存在的问题，努力做到自查自纠，更进一步地搞好本职工作。本人深刻剖析，今后着重从以下几方面去努力：

一、加强学习，不断完善自我。当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。所以本人应加强学习，异常要注重素质教育、“三新”等理论以及教育***策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚塌实地深入研究，并努力实践。

二、进一步加强教学管理，客观公正评价教学质量。本人自认为当年教书还是一把好手，但近年来，在深化教育改革中又来分管的教学工作，感到肩负的担子格外的重。问题主要表此刻：

一是学校的教学管理制度跟不上发展的形势。

二是本人的管理理念陈腐，异常在新课改下对教学的评价没有一套较完善的管理体系，也就是对

教师工作的评价难以客观公正，不能客观公正评价教师，就难以调动教师的进取性，导致教育改革前行步伐缓慢。

所以，本人反复思索，应加强现代管理理念的学习，学习先进经验，大胆改革对教师、学生的评价制度，基本做到客观公正地评价每位教师，充分发挥每位教师育人的潜能，为教育事业的发展勤奋努力工作。

个人师德自查报告 篇6

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。通过20xx年师德师风建设“学法懂法守法，做合格人民教师”“十查实看”学习教育活动，对照“十查十看”，现将个人在师德师风方面的表现自查一下。

一、自查具体情况：

1. 贯彻***的教育方针情况：

本人在教学中没有违背教育教学的规律，没有违背***的教育方针***策，在教育教学中能够做到教书的同时教孩子们做人的道理和方法，并严格要求学生做一个人讲文明、懂礼貌、遵纪守法、诚实守信的好学生。

2. 热爱学生、尊重学生人格情况：

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”因此，在教学中，我努力地和每一个孩子做朋友，让孩子们首先喜欢我这个人，然后喜欢我的课，喜欢接受我的教育。

当然，在实际的教学中，由于方方面面的原因，曾出现过有讽刺、歧视学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为。

3. 为人师表、廉洁从教情况：

教学中我紧紧围绕《义务教育课程标准实验教科书》和《配套练习》进行授课、讲解和练习。在教学中我没有向学生推销或变相推销教辅材料和商品，都是自己多方收集资料，通过课外和休息时间进行电脑输入后打印下发给学生无偿使用的，更没有向学生或家长索要财物、擅自收费、补课等以教谋私问题；

4. 遵守社会公德情况：

繁忙的教学生活让我养成了一种学校到家，家再到学校的两点一线的生活方式，就是星期六和星期天都不想出门一趟。加之本人在身体方面不能饮酒，所以我没有发生过赌博、酗酒闹事等违**公德现象；

5. 树立教师良好形象及文明上网情况：

平时上网，我只是玩玩游戏，查查资料。比如：斗地主、干睁眼，和关系好的同事、朋友聊聊生活方面的事，不负责任地滥发帖子，或语言不文明，浏览不健康网站等行为根本不存在。

在上小学、中学、甚至大学的时候，我的老师对于文明用语、衣着等方面的要求就非常严格，自己在生活中也时时处处严格要求自己，做自己孩子的榜样，做学生的表率，牢记“身正为范”的古训，不曾有不妥之处。

6. 关心集体、尊重同事情况：

教师的本职工作就是教学，想方设法提高成绩，本人在工作时间上(15年)较短，工作的经验还非常的缺乏，为此我在工作中尊重老同志，悉心请教他们在教育教学方面的优秀做法，取长补短，同时老同志在现代教育技术方面不懂的地方也能以礼相待，耐心讲解。在工作中也时刻以大局出发，牺牲个人时间和利益来完成集体或领导安排、布置的临时性工作，做到了团结同事，更没有任何有损害集体荣誉和不利于团结的言行、举止；

7. 工作作风、工作纪律情况：

在工作中本人觉得自己能够履职尽责，坚守工作岗位，严格遵守《教育法》等教育类法规，高台县教体局、南华学区、以及学校制定的各项工作制度，服务热情周到，有较强的工作责任感和事业心。

8. 阶段性重点工作：

本人只是一个长期工作在一线的教学农村小学教师，在考试、招生、录取、分配等工作中没有搞不正之风和违纪违法行为。

9. 教育科研文风：

教学科研工作中我没有弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规

范，侵占他人成果的不端行为。

10. 课堂实效方面：

“课上一分钟，课下十分钟”，在教学中深知备课的重要性。因此，我非常注重课前对教材的研究、教法、学法指导的选择，以及练习和作业的精挑细选，努力向40分钟要效益，因此根本不存在随意调课、迟到、早退等现象。

当然，“金无足赤，人无完人”，我在有些方面也不是完美无缺的，也有这样或那样的问题出现。

二、存在的不足：

1. 遇到困难不能知难而进，有时有任其发展的松懈思想，教育教学方法还缺乏灵活性和改进力度，提高业务速度还不够快；

2. 与学生的沟通交流较少，对学生的思想动态了解不够深入，在解决学生的思想问题时方法有些简单；

3. 在平等、公正对待学生方面，特别是要求学生方面，还不够公正和严格。

三、分析产生这些问题的原因：

对事业上要求比较松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。在个别时刻对自己师德方面要求上放松了尺度。

四、整改措施：

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1. 在***治理论素养上下功夫，加强对***策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

2. 在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

3. 加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。

4. 走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的工作中我将勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，力争做一名合格的人民教师。

个人师德自查报告 篇7

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。

我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。所以我们教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。在此，我就我个人在师德师风方面做以自我剖析：

一、自己存在的不足：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

（二）工作还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

（三）对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

（四）有时对个别学生缺乏耐心。

二、今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到***治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，我要负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

个人师德自查报告 篇8

教师是立校之本，师德是教育之魂。要教师职业道德建设教师思想素质是办好学之所在。《市教育局关于教师职业道德建设的通知》精神，和“十查十看”、“十不准”等。

教师队伍现状，学校了师德师风自查评议活动，要求每位教师对照“十查十看”和市教育局开学初制订的“教师向家长承诺书”，写一份自查自纠报告，学校教师思想，查出的问题：教师在爱岗敬业、尽职尽责、勤奋刻苦钻研，家长，无私奉献等做得还。，又制订了自纠整改措施：

一、理论学习，教师思想素质

学校经常组织教师和“三个代表”重要思想的学习活动，以人为本，牢固和科学发展观。组织学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规和文件精神，教师职业道德建设的自觉性和性。

让教师牢记教师的神圣职责，为人师表，教书育人。宣传了师德模范的先进事迹，学习热爱祖国、关爱学生、辛勤耕耘、无私奉献的高尚品德，学习艰苦奋斗、勇于、开拓创新的敬业精神。并在教师中，警示教育，使教师的世界观、人生观和价值观，把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，在教育实践中好的职责。

二、教育活动，教师职业道德建设

学校为教师职业道德建设的外部环境，适时组织教师***治活动，如职师德报告会，模范班主任工作经验交流会等。并以“爱岗敬业、为人师表”为主题文体活动，倡导教师献身教育、与时俱进的职业道德素质。与此，还、地会议及教师、学生、家长会议，征求对学校、教师、的意见和建设，反映的问题纠正、整改、自身素质。

三、激励机制，师德师风评议活动

学校文件精神，本校，制定出了《教师职业道德考评细则》，了师德师风考核与评议的内容和办法，每学年对在岗教师一次师德师风考核评议，并将考核成绩记入教师师德师风档案。激励机制，奖惩制度，对师德师风的教师，精神和物质奖励;对师德师风败坏的教师严肃批评，对情节严重的，社会大的，学校决不手软，移送司法机关。

总之，学校对教师职业道德的自查自纠，教师的精神面貌的，乐于奉献的教师多了，爱岗敬业的教师多了，违规违纪的教师少了。以后学校教师的职业道德建设学校工作的重中之重，教师的思想素质，力争把建设一流的教师队伍，一流的德育基地。

个人师德自查报告 篇9

我通过学校组织的师风师德教育活动中，经过各种学习，可以说在师德师风认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。我坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作。现将学习情况自我鉴定如下：

但在具体的教育工作中我还需要进一步学习。

一、本人还存在的问题：

- 1、树立一切为学生服务的思想还很不够，提高自己的钻研精神尚需加强，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风需要进一步提高，刻苦钻研业务知识，做到***治业务两过硬。
- 2、在教育教学过程中，还需不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范。
- 3、还需进一步与每一个学生建立平等、和谐、融洽、的关系，关心每一个学生，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、今后的努力方向：

- 1、努力学习，在提高业务能力的同时，切实加强师德修养，做到为人师表。
- 2、全面关心和爱护学生，把学生当成自己的孩子，对学生负责，对家长负责。
- 3、做到爱岗敬业，勇于奉献。谚曰：位不在高，爱岗则名，资不在深，敬业就行；斯是教师，惟勤耕耘。
- 4、坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

总而言之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本，我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。我要不断地学习，不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

个人师德自查报告 篇10

我作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、存在的问题

- 1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。
- 2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育**策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。
- 3、记**治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事**治，关心国家大事。参加学校的**治学习也是人到心未到。
- 4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。
- 5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

二、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学

生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了***治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的

事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

个人师德自查报告 篇11

最近，通过对师德师风建设的研究，我对教师职业的特殊性有了进一步的认识。我从学习中受益匪浅。老师不仅要教好书，还要教育好人。他们应该是各方面的榜样，这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在这里，我将对我在“六学六查”活动中发现的问题进行自我分析：

1、学会关心学生、检查对学生的爱

爱与责任是师德的灵魂，体现在爱“双优”学生和爱“后进生”上平等对待每一个学生。新的师生关系对我们提出了新的要求。我努力为学生着想并严格要求。学生不仅是教育的对象，也是教师人格不断完善动力

缺点：我对学生没有耐心。有时我像“管家”一样对学生大喊大叫，对学生挖苦

2、学会教书育人，检查你的爱心和奉献精神

在教育教学中，我们应该热爱教育，热爱学校，履行职责，教书育人，注重培养具有良好思想品德的学生。我努力以高尚的职业道德、良好的教学作风、严格的纪律、平等的态度、以人为本、严格的要求、耐心的指导对待学生，认真备课，认真批改作业，不敷衍了事，不散布有害学生身心健康思想。“积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生的全面发展，从而实现教与学的双赢目标”

缺点：由于个性，有时更具情感性，课堂教学往往以情感为主

3、学会遵纪守法

检查你作为一名教师的表现作为一名教师，我深深地意识到我的言行对学生的影响是巨大的。所以我总是注意我的言行，以身作则，言行一致。在正常的工作和生活中，遵守社会公德，克服困难一分为二，注意言行，不说粗话，以身作则。出门上学，注意自己的形象，不参加任何对社会

有负面影响的活动或其他活动。时刻提醒自己严格要求自己，保持良好的生活习惯ings：有时学生的语言过于极端

4、学会以学校为家

典型的团结与合作，在团结与合作中检验自己。

我总是与同事合作良好，谦虚谨慎，尊重同事，以开放的心态向他们学习，一起讨论和探索teac兴规则。

缺点：仅仅关心集体是不够的。

个人师德自查报告 篇12

通过这次潮南区教育局开展的“立师德、强师能、振师气、正师风”的师德师风教育学习活动，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的‘一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、**治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想**治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习、自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育**策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上

理论修养不够。

2、业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照潮南区教育局“立师德、强师能、振师气、正师风”师德师风教育活动主题，把握重点，认真学习教育教学理论，积极参加学校***门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

当然，在实际的教学中，由于方方面面的原因，曾出现过有讽刺、歧视学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为。

3.为人师表、廉洁从教情况：

教学中我紧紧围绕《义务教育课程标准实验教科书》和《配套练习》进行授课、讲解和练习。在教学中我没有向学生推销或变相推销教辅材料和商品，都是自己多方收集资料，通过课外和休息时间进行电脑输入后打印下发给学生无偿使用的，更没有向学生或家长索要财物、擅自收费、补课等以教谋私问题；

4.遵守社会公德情况：

繁忙的教学生活让我养成了一种学校到家，家再到学校的两点一线的生活方式，就是星期六和星期天都不想出门一趟。加之本人在身体方面不能饮酒，所以我没有发生过赌博、酗酒闹事等违**公德现象；

5.树立教师良好形象及文明上网情况：

平时上网，我只是玩玩游戏，查查资料。比如：斗地主、干睁眼，和关系好的同事、朋友聊聊生活方面的事，不负责任地滥发帖子，或语言不文明，浏览不健康网站等行为根本不存在。

在上小学、中学、甚至大学的时候，我的老师对于文明用语、衣着等方面的要求就非常严格，自己在生活中也时时处处严格要求自己，做自己孩子的榜样，做学生的表率，牢记“身正为范”的古训，不曾有不妥之处。

6.关心集体、尊重同事情况：

教师的本职工作就是教学，想方设法提高成绩，本人在工作时间上(15年)较短，工作的经验还非

常的缺乏，为此我在工作中尊重老同志，悉心请教他们在教育教学方面的优秀做法，取长补短，同时老同志在现代教育技术方面不懂的地方也能以礼相待，耐心讲解。在工作中也时刻以大局出发，牺牲个人时间和利益来完成集体或领导安排、布置的临时性工作，做到了团结同事，更没有任何有损害集体荣誉和不利于团结的言行、举止；

7.工作作风、工作纪律情况：

在工作中本人觉得自己能够履职尽责，坚守工作岗位，严格遵守《教育法》等教育类法规，高台县教体局、南华学区、以及学校制定的各项工作制度，服务热情周到，有较强的工作责任感和事业心。

8.阶段性重点工作：

本人只是一个长期工作在教学一线的农村小学教师，在考试、招生、录取、分配等工作中没有搞不正之风和违纪违法行为。

9.教育科研文风：

教学科研工作中我没有弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规范，侵占他人成果的不端行为。

10.课堂实效方面；

“课上一分钟，课下十分钟”，在教学中深知备课的重要性。因此，我非常注重课前对教材的研究、教法、学法指导的选择，以及练习和作业的精挑细选，努力向40分钟要效益，因此根本不存在随意调课、迟到、早退等现象。

当然，“金无足赤，人无完人”，我在有些方面也不是完美无缺的，也有这样或那样的问题出现。

二、存在的不足：

1.遇到困难不能知难而进，有时有任其发展的松懈思想，教育教学方法还缺乏灵活性和改进力度，提高业务速度还不够快；

2.与学生的沟通交流较少，对学生的思想动态了解不够深入，在解决学生的思想问题时方法有些简单；

3.在平等、公正对待学生方面，特别是要求学生方面，还不够公正和严格。

三、分析产生这些问题的原因：

对事业上要求比较松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。在个别时刻对自己师德方面要求上放松了尺度。

三、整改措施：

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

- 1.在***治理论素养上下功夫，加强对***策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。
- 2.在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。
- 3.加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。
- 4.走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的工作中我将勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，力争做一名合格的人民教师。

个人师德自查报告 篇13

师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

心灵关怀的前提：了解学生的心灵

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都是不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀的策略：掌握教育的方式与艺术

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

同事的沟通：掌握教育教学的管理艺术

作为一名校长，应该多与同事沟通，确立同事间的感情，充份发挥他们的桥梁作用。只有这样，才能更好地工作。

通过师德师风的学习，我从中领会了许多许多。现将从教几十年来的个人师德师风情况总结如下：

在***治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想***治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想***治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的***治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

本人还存在的问题：工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：要更进一步认真学习，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到***治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

但倘若教师的人格品德、学识不高，缺乏从事教师职业所必备的遵循职业道德、行为规范的自觉性，试问：他将如何去履行他的天职，完成他的使命呢？这正如陶行知先生所说：“道德，是做人的根本，根本一坏，纵然你有一些学问和本领也无其用处。”由此可见，师德是立教之本，正因为教师职业具有的特殊性和教师使命具有的特定性，所以时代与社会对教师职业道德要求水准高于其他行业。教师在学生心目中，是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠的引路人。因此，教师以德立教以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂！

个人师德自查报告 篇14

经过一段时间对师德师风的学习，我深深地认识到师德师风学习的重要性，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅。经过这次师德师风教育的学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我教育教学工作实际，自我剖析如下：

一、学习上不能持之以恒，学习不够认真。

本人能每周坚持阅读，做笔记。但不能长期坚持，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。虽然看一下书，可是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自我存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

二、缺乏开动脑筋思考问题。

这次师德师风学习的资料较多，资料既复杂又多，涉及到教育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作十分必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一向到弄通弄懂为止。

三、学以致用，结合自我教育教学工作方面做得不够。

我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的教育教学工作，为了更好地为教育事业做贡献。如果不把我们学习的理论知识运用到自我的教学教育工作实践中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的知识用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。

路漫漫其修远兮，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自我的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发