

师德表现自我评价

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693893945721422.html>

范文网，为你加油喝彩！



师德表现自我评价

师德表现自我评价15篇

在日常的学习、工作、生活中，我们都经常看到自我评价的身影，自我评价是进行自我教育、自我完善的重要途径之一。那么自我评价一般是怎么写的呢？以下是整理的师德表现自我评价，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德表现自我评价1

本人经常从小处着手，从学生关心的事中寻找教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

师德表现自我评价2

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的师德自我评价：

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作的认识，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。

培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我20xx年毕业于xx幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。

在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。

我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不

断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和***治觉悟都提高了。

在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

参加工作四年来，我已成为一名受到孩子们爱戴的老师，现将本人的自我评价如下：

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。

我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。

在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

"努力成为孩子们喜欢的老师"，是我的工作目标。有这样一句名言："教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。"没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。

实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的"池塘"，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心碰到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。

孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。

在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了xx的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。

师德表现自我评价3

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校*****领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，主动参加学校组织的各项活动，注重***治理论的学习，主动向***组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十名学生，他们的能力水平高低不等，但在父母的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，教室上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

1、备课

开学初，主动参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的主动性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与父母联系，及时沟通情况，使父母了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而教室领导德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师不求回报的奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到优良的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，教室上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在教室上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束

自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁认识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

师德表现自我评价4

从毕业进入教师这份工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习***的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习***治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘***治学习，并以品德至上来要求自己。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任十个班级的信息技术教学，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生的学习情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

师德表现自我评价5

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

一、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率

，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想和品德教育贯穿在教育活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

三、在提高自身思想觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

四、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

师德表现自我评价6

为了提高自己的教学研究水平，参加了市教研活动及金华地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益匪浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加大专的学习，已期提高自己的专业知识和文化水平更好的工作。XXXX年来，在领导和各位老师的帮助下，在自己的努力下，我取得了一定的成绩，设计的教学活动“美丽的树叶”获市三等奖，主题活动“玩纸板”获市区域活动优质课评比三等奖，美术作品“国粹”获市校园文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿当中，蔡诗思小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，朱紫忆小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国“素质杯”幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

一年的工作有成绩也有不足，在今后的工作中要不断的加强理论学习，更加积极的参加教研活动，不断提高教育教学水平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

一年来，在教育教学中，我始终坚持***的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自我，鞭策自我，本年度也被评为了学生最喜欢的好教师。

能参加各类学习，深刻剖析自我工作中的不足，找出自我与其他教师间的差距，写出心得体会，

努力提高自我的***治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，期末考试八年级生物综合得分在东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，进取利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自我在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自我的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自我最为需要的信息资源，并进取与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自我在数学教学中的特色点。

师德表现自我评价7

曾有很多赞美教师和教师职业的名言，如“教师是人类灵魂的工程师”，“教师是辛勤的园丁”，“教师的职业是天底下最光辉的职业”等等。现将做自我评价：

一、与学生家长积极沟通

在教育教学中，我除了应对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势异常需要与全体教师之间的合作，不一样年级、不一样学科的相互配合，齐心协力的培养学生。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

二、转变作风，进取工作

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

三、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是文章由勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和提议，解决好自我的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

师德表现自我评价8

认真学习***的十八大精神，深入贯彻落实科学发展观，弄清工作的方向、目标和任务，确保在思想上、行动上和***中央保持高度一致。认真学习业务知识，不断将先进教学理论融入教学实践，不断提高自己的业务工作能力。

在工作中，遵规守纪、团结同事、求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，老老实实做人，勤勤恳恳做事。

努力工作、确保完成各项任务在教学工作方面，我按时、按质、按量完成教育任务。全面、准确地了解和掌握学生思想动向和对知识掌握情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验。

师德表现自我评价9

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我鉴定如下：

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而忽略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。

另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

二、存在以上问题的思想根源

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第二是要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

师德表现自我评价10

1、本人能认真参加学校组织的***治学习，积极响应***的号召，坚决执行***的方针、***策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

2、本人长期坚持学习，努力提高自身的思想***治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。作为一个教师，我能忠诚于***和人民的事业，做到为人师表。

3、本人不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。

- 4、本人能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。时刻注意本人的举止言谈，由于自己能严于律己，故受到领导及教师的好评。平时，注意团结协作，乐于助人。
- 5、本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自我的反思，以不断督促自我进步。工作之余，我尽量每一天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自我充电，努力丰富自我的文学内涵。
- 6、本人经常从小处着手，从学生关心的事中寻找教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。
- 7、本人平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。我经常学习教育教学理论，学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自我的教学业务水平。
- 8、本人在工作中要求进步，拥护中国***领导，爱岗敬业，无私奉献。xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，职责心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。
- 9、本人爱岗敬业，热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。
- 10、本人能贯彻国家和学校的教育方针，认真完成教育教学工作。努力做好教师的本职工作。遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟，与同事团结协作，顾全大局。不断提高自身业务素质。在提高自身思想***治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习。
- 11、本人能认真贯彻十九大精神，学习科学发展观，时时处处严格要求自己。对教育事业有高度的责任感和求知欲望，热爱本职工作，坚持学习教育教学理论，认真学习相关知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，服从领导安排，维护领导声誉。
- 12、本人能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，培养学生具有良好的思想品德，爱岗敬业是教师处理教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，有敷衍塞责现象。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。
- 13、本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而忽略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正的成为课堂的主人。

14、本人始终拥护***的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直以来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

15、本人不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，采用多种形式的教学手段和方法，想方设法让学生学得轻松，优化课时作业，真正落实减负增效，同时也大大提高了教学效果。所教的两个班级在能力上均有明显的提高。

师德表现自我评价11

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自我经受得住磨练而骄傲。

这天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一齐合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们就应珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要提高，要合作，更要欢乐。让我们为了完美的生活，携手共进！海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，机会总是给那些有准备的头脑。

总之，这天要做一位合格的教师，务必学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战。

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作结如下：

一、做到严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自我的言行举止（做到语言礼貌，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自我在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，务必言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自我的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

师德表现自我评价12

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作进行自我评价：

一、做到了严于律己，以身作则

为人师表，时刻注意自我的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整

洁)使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展

既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

三、在提高自身思想觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习

认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

师德表现自我评价13

本人不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。

师德表现自我评价14

一名教师，本人能参加学校组织的***治学习，响应号召，坚决方针、***策，忠于的教育事业，遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每学生，努力去做深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是教学工作的前提。

本人自觉遵守的法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师职业充满责任感、幸福感。一直以来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求，教书育人，集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能的方向

用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，学好知识才能全民的素质，才能提升国力，个人才能有为服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，足够的知识，才不被时代淘汰。投身于教科研工作，大胆现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下的反思，以督促进步。工作之余，我尽量每天挤一点阅读专业类的书籍，给充电。

三、学生，热爱学生，平等对待学生。

爱学生，就善于走进学生的情感世界，就把学生当作朋友，去感受的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将我生命中的绚丽色彩，点缀着我的`人生，在今后的`工作中我将扬长避短，百尺竿头更！

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师异常的重要，因为，教师是孩子行动的标杆。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每一天都带着一份好心境投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心境来干实实在在的事情。

教师对孩子的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良***传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对孩子的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着孩子们的成长。教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到孩子的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对孩子的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自我的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

所以，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自我在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

师德表现自我评价15

一、思想方面

我时刻关心自我的***治思想学习，但是对***治理论学习不够透彻，觉得那些理论性太强。现在深刻认识到这种思想要不得，要提高思想觉悟。

二、工作方面

- 1、我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名科任教师，我对全班学生负责，经常找学生谈心，建立了良好的师生关系。
- 2、教学方法不够创新，课堂效率有待进一步提高。
- 3、没有真正深入学生中去了解学生(尤其是后进生)。

三、行为方面

做事没有预见性，在班级管理中，有时在事情发生之前，对学生没有及时的教育，而是事情发生之后才进行处理。

四、作风方面

对待工作有时抱有侥幸心理，在工作中总想寻找捷径，只安于表面的处理方法，没有创新精神，经过深入学习摆正了心态，调整了作风。

五、能力方面

在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。我能够积极主动的对待工作，但钻研程度不够。在工作中遇到难题，不善于思考，对业务知识的掌握不够重视，没有一整套的学习知识的计划。现在与我而言，要让自己加强教研和业务学习，提高知识水平。

签名：

年 月 日

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发