

# 小学英语老师家长会发言稿（精选）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693896878721689.html>

范文网，为你加油喝彩！



小学英语老师家长会发言稿（精选）

小学英语老师家长会发言稿（精选4篇）

在生活中，在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。你写发言稿时总是无从下笔？下面是收集整理的小学英语老师家长会发言稿（精选4篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**小学英语老师家长会发言稿1**

各位家长：下午好。我是英语L老师，我很珍惜这次跟家长们交流的机会。下面我简单介绍本班这上半学期的基本情况。

本学期开学以来，我对本班学生严格要求，大部分学生都有所进步。我班学生大都喜欢英语课堂，课堂上遵守纪律，回答问题积极，比较爱表现。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。例如个别学生上课总想做些小动作，爱聊聊天，导致课堂注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生没有学习的自觉性，不知自己预习、复习，只是等老师提醒。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。

针对这些情况，我想向家长和同学们提些建议，希望我们能一起成长，一起进步。

1、同学们要养成自觉学习的习惯。每天在家先完成作业，写完后再做些其他有意义的活动。让学生劳逸结合，看电视玩电脑时间适度。

2、多读多思多背。英语成绩想提高，就要学“背多分”。英语不是我们的母语，不经常花心思去读读背背，很快就忘记的。你背多了，自然分数也高了。

3、同学们要对所学的知识归纳、巩固复习和提高。万丈高楼从地起，没有稳固的根基，起不了高楼。好成绩不是一两天就可以获得，必须踏踏实实学好每一天。课堂上学的知识只是一个开始，更多知识的吸收还是需要课后的努力。我个人学\*\*\*验就是除了按时完成作业还要经常回头复习巩固，尤其是把错题摘抄出来多读多练才会有进步。

4、家长要花点时间在学习上帮助孩子。在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子回家的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。现在社会压力大，家长长大都非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出20分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读课文或预习或复习。双休日有时间，可以帮助他默写单词，温故而知新。这种父母与孩子的交流是很重要的，很难得的，平时孩子在校一周，回家如果基本的交流都没有，家长以后就不要怪孩子跟你们有代沟。

5、正确对待考试成绩，不以成绩论英雄。的确，分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析冷静对待，关键是要静下心来和孩子一道认真帮助孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子改正，使孩子不断进步。

有家长和学生反映越是高年级对英语越没有兴趣，成绩越来越差，问我怎么办?说实话，我也很难回答这种问题，但是我想说的就是同学们你们先问自己需要什么?举个例子，你们每天都吃喝拉撒吧，但你会很喜欢吗?答案肯定不会，但是你需要，你已经习惯了，所以当你明白你的需要，习惯去做一件事，你就会坚持去做。学习英语就是要长时间坚持才有效果，才会慢慢成功。如果你把学习英语获得的每一次成功，每一次好成绩当成快乐，那么你就有兴趣了。如果你不努力，每次考50、60分也没所谓，习惯这种成绩，你肯定没有成就感，肯定觉得英语难学，更不要说对它有兴趣。我们也曾经是学生，明白学习是一件辛苦的事，就像我们有些家长的工作肯定也有很辛苦的，但是不辛苦怎得世间财?学习是要靠毅力，坚持的过程。如果今天你们的辛苦可以换你明天的财富和幸福，同学们为什么不努力一把呢?

最后，我希望家长、老师之间加强联系，沟通。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，都说家长是孩子第一任教师。家庭教育才是第一位的。希望接下来的时间家长们可以抽空打电话

问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的展开教育。同时，在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

## 小学英语老师家长会发言稿2

尊敬的家长朋友：

大家好。

我的名字叫xxx。很荣幸这学期由我来担任四年级(2)/(3)班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参加孩子小学阶段的第一个家长会。四年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变化。为了让孩子们尽快适应校园的新生活。我们今天聚在这里，同各位家长共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜欢英语，并学好英语这门学科。

### 一、英语的重要性

众所周知，英语对小学生的学习和发展的重要意义体现在很多方面。一是为学习深造必须学习英语。在初中、高中、大学、攻读硕士学位、博士学位期间都需要学习英语。而且在此次家访中，有的家长透露，将来想让孩子出国，那不学好英语就不行。二是面向未来，许多工作都离不开英语。做科研工作查资料需要英语，做经济贸易工作需要英语，文化交流需要英语，等等许多领域都需要英语。三是为提高中华民族的整体素质必须学习英语。英语被社会重视的程度越来越高，“学好数理化，不会英语也白搭”正是现代社会对英语重要性的通俗概述。

### 二、教材介绍

我们河滨小学是灵宝市唯一一所采用与上海学生同步英语教材的小学，我们从四年级就开始开设英语课程，目的就是希望我们的孩子可以从小开始接触和掌握一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。

现在我手里所拿得就是孩子本学期要学习的英语课本。首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为8个单元，每个单元都包括5个部分：let's act. let's talk.. let's learn. let's play. let's enjoy.这五个部分的安排遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们循序渐进地学习奠定基础。也就是说从现在开始，我们必须要转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。

那么本册课本要求孩子掌握多少知识，达到什么样的水平呢？本学期的课标要求孩子通过学习具备听，说，认，读45个单词，21个祈使句型，9个简单场景的对话和8个儿歌或律动的能力。而且，英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

### 三、孩子的特点以及本期的教学举措

四年级的孩子们年龄比较小大都在6岁，7岁，共性特征是特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右(男孩子要稍差一些)；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作

为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我打算从以下几个方面入手：

## 1、大英语课堂的学习

### （1）每日一句、每日歌谣的学习

低年级的英语学习任务并不大，平时主要是以培养孩子的学习兴趣为主。在我们学校每天都有全校师生一起学习英语每日一句和每日歌谣的时间，在这麼浓厚的学习氛围中，我想抓住这个学习的机会，让孩子充分感受到学习英语的热情和大的英语学习氛围，从而激发他们学习英语和使用英语的积极性。

### （2）抓好教学主阵地

课堂是英语学习的主阵地，也是孩子真正学习知识的场所。抓住课堂的40分钟，孩子才可能扎实的掌握英语知识。因此，本期英语课堂我遵循以下原则：

1) 培养孩子的自信心。学习英语的最终目的就是实用英语，也就是说英语，对于起步学习的孩子来说，培养孩子大胆的说英语则是我们首当其冲的任务。每学习一个单词、句子或对话都是先让孩子多听、多说、多练。说的对错都不是最重要的，开口才是学习英语的良好开端。我不想培养一个只会考试的机器，而是希望孩子真正掌握一门语言-----那就是大胆、自信说英语。

2) 让所有孩子都动起来。每个孩子的性格、基础、品行都不同，有的孩子参与的热情特别高，回答问题非常积极，有的把手举得很高，有的站起来抢着回答，还有的为了回答问题急得嗷嗷叫，还有少部分的孩子不敢举手。但在每节课上我会给所有孩子回答问题和展示自我的机会，做到一个都不能少，让每个孩子的胆量、口语都能得到锻炼。

## 2、良好的英语学习习惯的培养

### （1）养成良好的听读习惯，利用配套磁带坚持做到每晚听英语的习惯，巩固并预习新知。

### （2）养成认读的习惯。要求孩子用手指着所学单词、句子会读。

### （3）养成背诵的习惯。对课本所学的内容进行流利的背诵。达到一个量的积累。

## 四、家长配合

通过开学前家访时与咱们家长的接触，我发现咱们家长都很年轻，素质也比较高，而且教育理念新，那么我想咱们对待孩子的英语学习也一定是很关心的。下面我给大家提几点对提高孩子英语水平有帮助的建议。

1. 我们四年级没有英语书面作业，每天的家庭作业就是听磁带、读书、背书，这个作业做了没有，做得怎么样我们也没有办法检查。所以我们家长就是孩子英语作业的监督者，督促孩子多听磁带、多读书，然后对孩子的情况做一简单的小结，签上家长的姓名，到校我们会根据大家的签字给予孩子评价和鼓励。这样孩子在校和在家都能对所学知识进行巩固和复习，长此以往，他的英

语兴趣、口语、成绩就都能有所进步。

2、和孩子一起学英语。语文上提倡“亲子共读”，同样英语也可以采用这个办法。和孩子一起学英语，看英语节目，进行简单的英语对话，这都是对英语孩子英语兴趣的培养，这比你买许多的英语学习资料，让孩子自己去学的效果要好得多。不会英语的家长你也不用担心，你还可以让孩子当你的老师，来教你英语，这样孩子在教的过程中又学了一遍，还有一种成功的心理体验。

我们现在就得打下良好的英语基础，才不会导致英语越学越难，通过以往对每届学生观察发现很多学生都是在同一起跑线上起跑的，但经过两三年的学习，学生与少数学生之间可能会拉开一定的差距。那相对来说如果刚开始没有用心学好英语，那相对来说，孩子以后会学得很累，将来的英语学习也是不难想象的。

希望我们方都能多投入一些，家长的重视更会让孩子增加信心，相信您的孩子会给予你更多的回报！

当然了，孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读的，希望我们可以经常的交流和沟通，相信在我们真诚的携手努力下我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习和成长！

再次感谢大家的到来！

### 小学英语老师家长会发言稿3

各位家长下午好！

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说一些真实的'感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当场就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很小的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音

，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

## 小学英语老师家长会发言稿4

各位家长，大家下午好！

我是本学期担任四（1）班英语教学的韦老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。首先，我想和各位家长谈谈两个礼拜下来，我对这个班级，学生英语情况的印象。这个班级的学生对英语学习的兴趣还是比较浓厚的，这两个礼拜，从课堂中的反应可以看出。每次我用多媒体课件上课，学生学习新知识的热情是高涨的。这说明，四（1）班的孩子在英语学习上拥有一定的优势。但是，本班学生整体动作很慢，不容各位家长忽视，两周多的学习下来，只有×××、×××等5位同学，基本上课堂上能很顺畅地完成我布置的练习。其他同学都是定定心心，一笔一划地书写，在第一个礼拜，黑板上的词组抄写，我就发现，有很多同学在抄写词组的时候，喜欢看一个字母写一个字母，这样以来，10个英文词组都要抄写5分钟左右。在某种程度上，动作慢，就是体现了某个知识点的不熟练性。

两周多下来，我们已经教了两个单元，第一单元在默写本默写过一次，在英语纸上默写了1次，总体成绩一般。我带了3——6年级两个大循环，比较熟悉这套英语教材，知道学生在各个年级段，该掌握到怎样一个程度。四年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，因为三到四年级的转换中，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许，你的孩子在三年级的时候

，英语也没怎么多花功夫，也没去参加什么业余辅导或者培训，英语成绩基本在90以上，甚至是95分左右。那么，随着时间的推移，你会发现，你的孩子依然像三年级那样，回家后读读书、听听磁带，偶尔看看做过的英语试卷，那么英语成绩并不会像三年级那么相对优异了。四年级，英语的背诵和默写是相当重要的，培养孩子一个背诵和默写习惯，就是在培养孩子对英语知识反馈的重要途径。所以，这归根结底，又会涉及到孩子的作业速度。速度快了，时间就挤出来了，就有时间多背背多默默，那么，他所学知识的较之前所拥有的，也就扎实了，这样，质量也就出来了。其实，这是最理想化的良性循环的学习方式。家长真的只是监督而不是陪做，这适用于每门科目，不仅仅是英语的学习。

下面，说说在我的英语教学中，一些常规性的工作。

1、在英语作业本方面，基本是1号、2号、自备本。一般情况下，英语作业会记在当天所要做的那本本子上，自备本一般是回家默写本。

2、每个孩子准备一本《英语笔记本》，记录下每一个单元相关的重要知识，有些是语法点，有些是注意点，有些是常错误点。总之，英语笔记本的作用是相当大的，因为是刚开学，英语笔记本上，记得也不多。接下来的时间，我会充分利用好这本英语笔记本，也请家长留下这样一个概念：英语笔记本上的内容是精华部分，是重要知识点，是您的孩子在考卷、练习中出错的习题。每天回去读、背笔记本上的内容也是孩子每天的必修课。读多少可以控制，但是要形成读、背的习惯。

3、4a英语书上、每个单元的a、e部分逐个到老师这里过关，我会在过关的部分做好记号，一目了然，家长可以随时看您的孩子，哪一课过关了，哪一课还不是很熟练，需要再加强读背的。

4、英语预习方面，听读课文磁带非常重要，预习时，整个单元的录音，至少听上三遍。a部分是短文；b部分是单词；c、d部分是本单元句型练习。e部分是小对话。f部分是语音。g部分是内容延伸。在预习英语时，a部分在预习时，可以翻译成中文，b部分熟读，c、d部分，按照提示的句型结构，试着先写写。预习工作，做得越扎实，也就越能保障在课堂中学习的效率。

总之，提高本班同学的作业速度，是我们三位主课老师以及在座各位家长的当务之急，应该说是刻不容缓。让你的孩子养成自觉学习的好习惯，成为学习的主人，老师作为学习的引领者，家长作为督促者，真正让孩子相对地学的轻松，但是学得扎实、有效！

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发