

大班社会垃圾分类教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693897435721737.html>

范文网，为你加油喝彩！



大班社会垃圾分类教案

大班社会垃圾分类教案

作为一名优秀的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以更好地组织教学活动。教案要怎么写呢？以下是为大家收集的大班社会垃圾分类教案，希望能够帮助到大家。

大班社会垃圾分类教案1

一、活动目标

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

二、活动准备

- 1、PPT课件、垃圾分类标志。
- 2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。
- 3、4只垃圾分装桶(或纸箱)，贴上4种标志。

配套课件：大班社会课件《垃圾分类》PPT课件

三、活动过程

1、创设情境，活动导入

- (1)教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问："你们看，地上是什么呀?"幼：垃圾。
- (2)教师："小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样?那我们该怎么办?"(出示PPT)
- (3)引导小朋友尝试发言。

幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师："对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家!"

2、认识垃圾分类的标记。

- (1)教师展示垃圾宝宝的"家"(出示垃圾桶PPT)。
- (2)尝试让幼儿说说这些***示分别表示什么，教师并进行一定的引导讲解分类标记。

教师："你们看，这就是垃圾宝宝的家---垃圾桶，你们认识它们吗?"让幼儿说说。

教师："小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。"

大班优秀社会教案《垃圾分类》含PPT课件

4、教师小结。

- (1)教师："垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢?"邀请幼儿尝试回答。
- (2)教师："那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的饮料瓶，使用过的塑料袋，这些塑料材料回收后可以制作新玩具，水壶，塑料袋;废纸、废纸箱可以再加工变成新的纸，做成***书，小朋友们可以继续画画写字看书;碎玻璃也可以再加工变成新的瓶子杯子;钢铁金属可以回收熔炼变成新的钢材，用来制造汽车，轮船。

垃圾回收让我们生活的环境变得干干净净的，也让清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子、出示PPT)，做一个环保的好孩子!你们能做到吗?(能!)那让我们一起从今天做起。

教学反思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据U盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显出操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

大班社会垃圾分类教案2

活动目标

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
- 2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、喜欢并能动手制作陀螺。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：***制作出陀螺

活动准备

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支；ppt、挂***

活动过程

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、课程引导

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的***片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt，给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt，小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

3、师出示挂***请幼儿分类：小朋友，刚才我们已经知道了垃圾的种类，老师这有很多垃圾卡片，谁能把它们分一分类呢？

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

师小结：我们都要养成不乱扔垃圾的好习惯，扔垃圾的时候要给垃圾分类，保护我们的环境，保护地球，更要变废为宝，做环保小卫士，老师收集了很多废纸盒，下面我们一起来用纸盒做陀螺吧？

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

大班社会垃圾分类教案3

设计意***：

本次活动内容选自大班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出："4—5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。"我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动目标：

为了更好地利用资源，满足幼儿对环保知识的好奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，让幼儿将环保行为在自律的基础上用各种有效方法去监督。

活动准备：

- 1、电脑课件（录像内容：美丽干净的办公楼。又脏有乱的小区）
- 2、布置干净的白色玩具区域和脏乱的兰色玩具区域。
- 3、事先准备收集一些废旧品材料（各类实物垃圾，如旧报纸、果皮、废纸盒、矿泉水瓶、清洁精瓶、衣拉罐、废电池等。）
- 4、准备可回收和不可回收垃圾箱各一个。

活动过程：

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

（一）认识垃圾分类标志。师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说画圈的，再说不画圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类***片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴***）（配课老师收走记录表和笔）

二、活动过程实录播放录像（录像内容：美丽干净的办公楼/又脏有乱的小区）提问讨论。

小朋友们跟老师一起观看录像，老师提问一下：

1、小朋友都看到什么了？你们喜欢是哪个地方？为什么？

2、说说你知道的垃圾有哪些？

3、如果到处都是垃圾，我们的环境会变成什么样？

4、我们应该怎样保护我们的环境呢？垃圾应该怎样处理呢？

三、幼儿参与评选“玩具区域”教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似“0”的动作；如果是不可回收利用的，就做形似“X”的动作。

四、将可能回收利用的垃圾做进一步分类

1、将垃圾分装桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2、向家长宣传“垃圾分类”的意义，并付诸实践。

1、幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

2、绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，激发幼儿初步的了解。

幼儿参与积极，本班幼儿的水平和个别差异应该有更深的了解。利用幼儿熟悉的玩具区域引导活动，吸引幼儿的注意力，在活动过程中有效的调动和保持幼儿探索的积极性、主动性；在活动中能适度的给幼儿以帮助并针对幼儿的个别差异进行指导。

大班社会垃圾分类教案4

活动目标

- 1.知道垃圾与生活的关系及回收垃圾的作用。
- 2.尝试给垃圾分类。

活动准备

- 1.经验准备：已做过垃圾填埋和废电池养花实验
- 2.物质准备：做纸浆工具、实物垃圾和三个垃圾桶、录像机、纸和水彩笔

活动过程

实录

一、引出课题

提问：什么是垃圾？环卫工人为什么要每天清扫垃圾呢？今天我们捡来的垃圾该怎样处理呢？为什么？

二、了解不同垃圾的腐化及再利用

1.认识有机垃圾

提问：菜叶等垃圾腐烂后会有什么用？（学习词：有机垃圾）还有哪些也是有机垃圾？

看录像一，回忆菜叶的变化，了解菜叶等垃圾在土中会腐烂，这些垃圾可以慢慢变成肥料，让其他植物长得更好。

2.认识有害、有毒垃圾

看录像二，观察塑料袋的变化，并与菜叶的变化进行比较，得出结论：塑料袋不会腐烂，只会越积越多污染环境，造成白色污染，动物不小心吃了会有危险，我们把这些垃圾叫有害垃圾，所以要尽量不用或少用这些东西，保护环境。

提问：我们小朋友都知道还有一种垃圾有毒，是什么？谁来说说废电池对我们的危害？

看录像三，了解废电池的毒害，知道电池要作特别处理。

提问：还有哪些也是有毒有害垃圾？

3.幼儿观察教师做纸浆实验，认识可回收垃圾。

提问：老师是怎么做的？你发现了什么？

得出结论：纸可以化成纸浆再造新的纸，纸是可以再回收利用的。（学习词：可回收垃圾）

提问：可回收垃圾还有哪些？

三、垃圾分类

1.让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2.认识“回收利用”标志。

出示“回收利用”的标志，让幼儿根据***意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

讲解“回收利用”标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用？为什么？（纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。）

启发幼儿设计“不能回收利用”的标志***，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）

将黑板上的磁性垃圾***片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3.请幼儿将垃圾分类放入三个桶内。

将可能回收利用的垃圾作进一步分类

(1)组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾？

(2)出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

(3)组织幼儿戴上手套清理幼儿园的垃圾，并进行分类

4.学习制作垃圾标记及分类垃圾桶。

(1)出示垃圾桶，提出制作标记来区分垃圾桶。

教师：“老师的垃圾桶都一样怎么办呢？我们该做什么样的标记呢？”

(2)幼儿分组进行设计垃圾桶标记，在白纸卡片上画标记。

(3)展示各组幼儿设计的标记，请幼儿介绍为什么要这样设计标记。

(4)教师给每组幼儿提供垃圾桶，请幼儿粘贴标记。

(5)教师和幼儿共同观察彼此的标记并说说其含义。

5.活动延伸

请幼儿去查找一些不能确认分类的垃圾资料。将垃圾分类桶放置活动室一角，帮助幼儿继续在日常生活中学习分类处理垃圾。

教学反思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据U盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

大班社会垃圾分类教案5

活动目标

- 1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。
- 2、增强小朋友的环境意识。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。
- 2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

活动准备

- 1、大篮子一个
- 2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

活动过程

- 1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。
- 2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。
- 3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后一环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。
- 4、引导小朋友给垃圾分类：
 - (1) 可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。
 - (2) 不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。
 - (3) 有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。
- 5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”！

大班社会垃圾分类教案6

【设计意***】

随着社会经济的迅速发展和城镇人口的高度密集，生活中的垃圾越来越多，在真实的生活中，人们随手丢弃垃圾的现象很严重，对“可回收”“不可回收”和“有害垃圾”的认识和运用还很缺失。陈鹤琴先生曾说“大自然、大社会是好教材。”《指南》在社会领域对5~6岁幼儿也明确提出“爱护身边的环境，注意节约资源”的要求。本次活动“我是小小垃圾管理员”就是在此理念下的具体实施，是将幼儿园课程与孩子生活紧密联系的体现。到了大班以后，孩子的动手、分类等能力也有很大提高，这也为本次活动的有效开展提供了可能，学会垃圾分类管理从小做起。

【活动目标】

- 1、认识并理解生活中可回收、不可回收、及有害垃圾的标记。

《指南》健康领域 教育建议中提出：帮助幼儿认识常见的安全标记。
- 2、能根据各种标记对生活中的垃圾进行分类。

《指南》科学领域中的教育建议：引导幼儿在观察和探索的基础上尝试进行简单的分类、概括。
- 3、树立环保意识，激发幼儿争做“小小垃圾管理员”的情感。

《指南》社会领域目标2“遵守基本的行为规范”中的“爱护身边的环境，注意节约资源”。

【重点难点】

重点：认识各种垃圾标记，并能根据标记进行分类。

难点：对可回收垃圾和有害垃圾标记的理解。

【活动准备】

课件ppt、视频等

幼儿操作材料：用于分类的各种垃圾实物卡和垃圾分类板。

【活动过程】

一、情景导入，引发幼儿想做“小小垃圾管理员”的愿望

（观察哭脸的垃圾桶***片）

师：这里有什么？为什么这两只垃圾桶会不高兴呢？

二、认识“不可回收”和“可回收”垃圾标记

1、观察标记，认识理解。

（出示标记，引导幼儿从颜色、形状、箭头上进行对比观察。）

师：我们来看一看垃圾桶上有什么？这两种标记有什么不一样？

教师小结。

2、根据标记，尝试分类。

（出示垃圾实物卡和分类板）提出操作要求：请小朋友四人一组合作完成，按标记进行分类，并能讲一讲这样分的原因。

3、交流分享，视频提升。

（展示幼儿垃圾分类板）

师：谁愿意上来讲一讲你们一组是怎样分的？不可回收垃圾有什么？可回收垃圾有什么？

师：其他小组有不同意见吗？（教师把有争议的垃圾实物卡呈现出来。）

师：那这些垃圾到底是可回收还是不可回收呢，我们一起来看一段视频，假如你能认真看，仔细听，也许就能找找到答案。（观看视频）

4、运用经验，重新调整。

师：小朋友你们找到答案了吗？

师：那这里分错的垃圾该怎么办呢？（幼儿运用新经验主动调整。）

三、认识和理解有害垃圾的标记。

（问题情景导入）

师：小朋友，废弃的小电池应该放在哪个垃圾箱里呢？

（出示有害垃圾标志）

师：有害垃圾标志是什么颜色？上面有什么***案？

师：在我们的生活中还有哪些有害垃圾呢？

教师小结：生活中还有一些有害垃圾。如：过期药品、化妆品、电灯泡、油漆桶等它们都应该放进有害垃圾标记的垃圾箱里。

活动延伸：

我来做“小小垃圾管理员”，组织幼儿开展“我是小小垃圾管理员”活动，走出校园、走向社区，将建构的新经验在生活中进行运用。

大班社会垃圾分类教案7

活动目标：

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

活动准备：

- 1、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。
- 2、2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

活动过程：

1、创设情境，活动导入

1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师："对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！"

2、认识垃圾分类的标记。

1) 教师展示垃圾宝宝的"家"。

2) 尝试让幼儿说说这些***示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师："你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？"让幼儿说说。

教师："小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。"

3、垃圾分类

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

2) 检查分类情况。

3) 教师："我们一起来看看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。"（教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。）

4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

5) 幼儿第二次操作：垃圾分类教师："现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。"（幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。）

4、教师小结

1) 教师："垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？"邀请幼儿尝试回答。

2) 教师："那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工作成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工作成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾（尝试让幼儿结合生活实际举例子），做一个环保的好孩子！你们能做到吗？（能！）那让我们一起从今天做起。

大班社会垃圾分类教案8

活动设计背景

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教

学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的经验时，孩子们非常的感兴趣，纷纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二次课后，我们都弄清楚了垃圾的来源时，他们的兴趣还颇浓，我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的经验较丰富，当然学习起来也很容易操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育，因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的经验，从而获得智慧和成长。

活动目标

- 1、了解垃圾分类的方法。
- 2、体验制作垃圾标志的乐趣。
- 3、培养良好的垃圾处理习惯。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

教学重点、难点

- 1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。
- 2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

活动准备

U盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板、A4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

活动过程

一、开始环节

- 1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？(出示垃圾袋内准备好的垃圾)

师：对，这些都是我们生活中常见的垃圾。现在我们要用这些垃圾来玩一个好玩的游戏，小朋友想想这些垃圾可以怎么玩？

师：那我们一起来玩玩吧。(打开U盘《环保小尖兵》8-9页之游戏----垃圾分类)

二、基本环节

- 1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1)提问：我们为什么要进行垃圾分类?(请小朋友分组讨论)

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢?(引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾)

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：(出示一个垃圾)这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢?怎样区分垃圾桶呢!我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自已的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如：XX的标志是收集纸类的，DD的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

延伸活动

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

教学反思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据U盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显出操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

大班社会垃圾分类教案9

活动目标：

- 1、能够按照物体标记将相应的物体归类摆放。
- 2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

活动准备：

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

活动过程：

1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？他们的名字叫垃圾的标记。（幼儿先观察再练习讲述）

2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。

师：（以标记的角色讲述）我今，请保天是来找我的朋友的，我朋友的样子和我长得一样，请小朋友找到后放在我后面的箩筐里，好吗？

3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

4、幼儿***操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放。

大班社会垃圾分类教案10

一、设计意***

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”...但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

二、活动目标

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

三、活动准备

- 1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾标志的垃圾桶四个。

3、课件：有关垃圾的ppt课件，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

四、活动过程

1) 开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

3、教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同？

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的ppt课件，思考并回答以下问题：

a、垃圾是怎么分类的？（可回收、有害、厨余和其他垃圾）

b、哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c、垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d、哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看ppt课件。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

五、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分四组：一组清理可回收的垃圾、一组清理有害垃圾、一组清理厨余垃圾、一组清理其他垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的四个垃圾桶内。（贴可回收、有害、厨余、其他垃圾的标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

六、活动延伸

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计四种垃圾分类标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

七、活动反思

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。

大班社会垃圾分类教案11

活动目标：

- 1、懂得“垃圾分类”的意义，树立环保意识。
- 2、培养观察、分析、比较、分类等能力。
- 3、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

- 1、用废泡沫、插塑积木等材料布置成的“江山”和“贺村”，其中“贺村”里散乱地放着一些垃圾。
- 2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、摩丝瓶等。
- 3、5只垃圾分装桶，上贴5种标志
- 4、录像机以及有关垃圾处理的录像带。
- 5、磁性***片若干，一次性塑料手套若干。

活动过程：

一、评选“卫生城市”

- 1、引导幼儿观察、比较两个地方的环境，启发幼儿说说：你喜欢哪座城市？这什么？如果你住在贺村感觉怎样？
- 2、请幼儿用贴五角星的形式评选"卫生城市"。
- 3、引导幼儿讨论：为什么你们不选贺村？如果你住在贺村会有什么感觉？
- 4、教师小结：贺村满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而江山整洁有序，受人欢迎。你们想知道这个城市的垃圾都到哪里去了吗？下面我们一起来看录像。

二、了解垃圾分类与回收的方法

- 1、教师配解说词，让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。
- 2、认识"回收利用"标志。

出示"回收利用"的标志，让幼儿根据***意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

讲解"回收利用"标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用？为什么？（纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。）

启发幼儿设计"不能回收利用"的标志***，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）

将黑板上的磁性垃圾***片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

- 3、游戏：看谁做得对。教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似的动作；如果是不可回收利用的，就做形似"X"的动作。

三、将可能回收利用的垃圾作进一步分类

- 1、组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾？
- 2、出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。
- 3、组织幼儿戴上手套清理贺村的垃圾，并进行分类。

活动反思：

垃圾分类是一个与人们息息相关的问题，却又往往被忽视，因此，我认为必须再给孩子准确、清晰的概念，决不能含糊其词，但要想说得清，道得明却并不容易，我登陆中国环境网，浏览了大

量相关知识和信息，从而自己先搞清楚了垃圾如何分类，然后再开展整个活动。

活动中，我与孩子一起发现问题、解决问题。一起讨论垃圾的来源，与我们生活的关系；利用教学***片及光盘让幼儿观看垃圾的分类及处理；通过生活实践让幼儿养成垃圾分类的习惯。在解决餐巾纸、卫生纸属于可回收垃圾还是不可回收垃圾时，我先是利用情境表演导入，再引发孩子们的讨论，最后得出了正确的结论。孩子们在讨论中萌发了问题意识，各抒己见，积极参与到活动中来，接下来又利用垃圾分类的操作活动，让孩子通过亲身体验，巩固了学到的知识，在实践中更加直观地体验了垃圾分类的重要性。活动结束后，我把活动延伸到了班级环境及孩子的家庭中，让他们养成垃圾分类的好习惯，将环境保护的理念泛化到周围人的身上，这也是活动的最终目的所在。

这次活动也存在许多不足，比如垃圾分类操作时最好让幼儿带上一次性手套，还有在讲解垃圾回收可循环利用的过程时，如果能利用多媒体技术将***、文、声、像融为一体，能更加深孩子的感性认识，效果会好一些。

要说这次活动让我收获到了什么，那就是：

- 1、关注身边的事，不要畏惧不了解的知识领域，只要通过查阅大量资料，不断丰富自己的知识储备，精心的设计准备，一样能呈现给孩子丰富多彩的科学世界。
- 2、今后我会不断磨练自己课堂上的应变能力对出现的问题应有预见性，对他们的回答能及时地给予有价值的肯定和开放式的引导。

一次活动只是一个开始，是其他教育活动的引子。通过本次活动，使幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续性。

大班社会垃圾分类教案12

活动目标

- 1、知道乱扔垃圾会污染和环境、危害健康。
- 2、能区分可回收物、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾，并能正确分类。
- 3、懂得将垃圾分类投放，保护环境，建立初步的环保意识。

活动准备

四色垃圾箱、垃圾***片若干、PPT课件

活动过程

一、故事情景导入，激发幼儿兴趣，引导幼儿了解垃圾的危害、

在离地球很远的外太空，有一个星球叫喵星球，喵星人犀犀利听说地球是个美丽的星球，于是它乘坐宇宙飞船到地球旅游。可是结果让犀犀利很失望。你们猜是为什么？

因为地球一点也不美丽，他看到了……

师：你从***片上看到了什么？

你有什么感受？

如果我们周围都是垃圾，生活会变成怎样？

小结：垃圾腐烂散发出难闻的气味，破坏风景、占用空间，滋生病毒、病菌，给人类和动物传染疾病。

师：那我们应该怎么办呢？（教师引导幼儿说出垃圾分类）

二、结合分类标志，了解垃圾分类、

“在犀犀利失望的想要回去的时候，有人告诉喵星人，说高陵区有个美丽的新农村叫“何村社区”，那里将生活垃圾分类投放，在全国都很出名呢，西安市首届农民街就是在那里举办的，你可以去那里看看哦！”

“于是，犀犀利就来到了何村社区！”（出示垃圾分类的***片）

师：何村社区的垃圾分为几类？这些垃圾桶有什么不一样的地方？（四类；颜色、***案、标识等）

那它们分别代表什么呢？

1、可回收物垃圾桶（蓝色）

小结：可回收物是回收以后，经过消毒、加工还可以做成其它有用的东西。主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

这些垃圾通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。

2、厨余垃圾（绿色）

小结：包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类垃圾，经过生物技术处理堆肥，可为庄稼提供肥料。

3、有害垃圾（红色）

小结：含有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物。包括电池、荧光灯管、灯泡、水银温度计、油漆桶、部分家电、过期药品、过期化妆品等。

这些垃圾一般使用单独回收或填埋处理。

4、其它垃圾（黄色）

小结：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土。

采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

三、游戏“把垃圾送回家”，尝试将垃圾分类、

1、通过ppt演示，引导幼儿将垃圾送回家。

2、游戏“把垃圾送回家”。

选四名幼儿扮演垃圾桶，其余幼儿将自己凳子下面的垃圾***片投放到相应的垃圾桶。

师：“这四个垃圾桶是非常贪吃、嘴又特别刁的家伙，他们只吃属于他们的垃圾，我们的垃圾桶可要把好关，看他们给你的是不是你爱吃的！”

游戏后对结果进行点评。

四、欣赏变废为宝作品，激发幼儿废物再利用的欲望、

师：可回收垃圾可以做什么呢？

播放课件，欣赏变废为宝作品。

小结：原来废旧的垃圾还有这么多的用处！只要开动脑筋，用我们的巧手也可以将垃圾重新利用，变成更多美丽的作品。

我们小朋友和家长一起，从我做起，少产生垃圾，不乱扔垃圾爱护周围环境，将我们的地球变的更加美好。

活动延伸

回家手机废旧物品，和爸爸妈妈一起变废为宝制作手工。

大班社会垃圾分类教案13

情况分析：

随着社会上分类垃圾桶的出现，媒体对环保的宣传，幼儿对这一事物产生了兴趣。针对环保是当今一大热点问题，为了更好地利用资源，减少资源浪费，满足幼儿对环保知识的好奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能在日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，所以根据幼儿的需要开展了活动《垃圾分类》。

一、活动内容：

《垃圾分类》

二、活动目标：

- 1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
- 2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

三、活动准备：

- 1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家
- 2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。
- 3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

活动过程：

- 1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。
- 2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。
- 3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：
 - (1) 你为什么要将这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？
 - (2) 什么叫可回收？
 - (3) 为什么不可回收？
- 4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。
- 5、教师小结。
- 6、延伸：介绍垃圾分类的***片，让幼儿在课外连线。

大班社会垃圾分类教案14

幼儿分析：

大班孩子有一定的环保意识，知道要爱护地球，保卫地球妈妈，有着粗浅的垃圾分类经验，但具体要如何做，然而对于垃圾如何分类对于存在一定的挑战。根据幼儿直接感知、实际操作、亲身体验的学习特点让幼儿通过观察、操作、讨论将零散的经验加以提炼，从而正确进行垃圾分类。

活动目标

- 1、了解垃圾的来源，认识其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。
- 2、养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备

- 1、物质准备：事先收集一些废旧材料***片。

如：花生壳、枯萎的花、生锈螺丝、废旧电池、稻草等等;ppt和视频短片。

- 2、知识准备：

请幼儿观察居住小区及周围环境，和父母一起讨论收集有关生活中垃圾的相关知识。

活动流程

活动版块活动内容与呈现方式

- 一、谈话导入——引出垃圾桶的愿望。
- 二、视听结合——了解垃圾桶的愿望。
- 三、操作体验——实现垃圾桶的愿望。
- 四、拓展经验——升华垃圾桶的愿望。

提问：孩子们，你们有愿望吗?是什么?

出示垃圾桶***片：看，今天我带来了谁?

猜测垃圾桶，它会有什么样的愿望呢?

- 1、垃圾桶自述，了解垃圾危害。

播放音频让幼儿倾听垃圾桶的自述了解垃圾危害。

师：孩子们看到这样的现象我们应该做些什么?

- 1、出示垃圾桶，让幼儿观察。

提问：看，这垃圾桶上面有什么标志？

这些标志代表什么意思？

2、操作体验，学会分类。

出示生活中常见的垃圾***片

自主操作，尝试分类。

规则：

a、四人一组，合作操作。

b、先观察***片，集体讨论再分类。

观看视频，二次分类。

观看短片《健康环保从垃圾分类做起》

提问：看清楚了吗？哪些是可以回收的哪些又是有害的？

提问：那你们想知道可以回收的垃圾是怎么样回收再利用的吗？

观看视频：塑料瓶回收再利用

师：孩子们，如果你们在生活中能够做到不乱扔垃圾、分类投放垃圾、爱护环境帮助垃圾桶实现了它的愿望，它会更加开心快乐。预设：舞蹈家、老师、科学家……

预设：

1、不乱扔垃圾

2、要把垃圾分分类

3、装满满的垃圾……

预设：不能乱丢垃圾、要爱护环境……

认识可回收、其他垃圾和有害垃圾的标志。进入游戏环节，幼儿小组合作，交流讨论。

教学反思

在这堂课的教学中，是以幼儿身边事物出发，幼儿更易理解，及日后的作用。让幼儿培养良好的行为习惯，贴切事实本身，在幼儿理解范围。对幼儿对环境意识方面有很大的认知得提高，促进幼儿积极向上的心态，通过绘画，给幼儿自由的心理想像空间，展现出幼儿的心理向往。情景表

演起到了师生互动，增加师生感情。活动效果很生动，有趣。建议组织一次幼儿爱护公共设施环境的活动。

大班社会垃圾分类教案15

活动目标：

- 1、了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。
- 2、知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

- 1、自制课件。
- 2、各类垃圾实物若干。
- 3、用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

活动重难点：

了解垃圾危害，学会保护环境。

活动过程：

一、谈话导入课题。

- 1、我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）
- 2、但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

二、看课件1，谈谈垃圾的危害。

- 1、今天老师请小朋友看一些***片，仔细观察，看你能发现什么？
- 2、引导幼儿讨论
(1) 你们看见了什么？

(2) 有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

(3) 如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

1、引导幼儿积极探讨：知道了垃圾有这么多害处，那么现在和好朋友一起想一想，怎样才能保护我们幼儿园的环境，让我们的幼儿园变得更美呢？

2、师小结：小朋友说的真好，都知道不能乱扔垃圾，垃圾要放进垃圾桶。可是垃圾有许多种，垃圾桶也有不同的颜色，你们知道垃圾应该怎样放吗？

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1、认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。

绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）

黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）

红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池、荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2、幼儿张贴垃圾***片。垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾***片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1、小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

2、（看课件）你觉得这样的环境好吗？每天在干净、漂亮的地方生活，心里会是什么感觉呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1、我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

2、幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发