

一堂有趣的作文课（精选）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693936645723674.html>

范文网，为你加油喝彩！



一堂有趣的作文课 (精选34篇)

在日常学习、工作和生活中，说到作文，大家肯定都不陌生吧，借助作文人们可以反映客观事物、表达思想感情、传递知识信息。写起作文来就毫无头绪？以下是收集整理的一堂有趣的作文课，仅供参考，大家一起来看看吧。

一堂有趣的作文课 篇1

今天是星期天，我怀着高兴的心情来到了教室，因为上节课谷老师让我们带了筷子和乒乓球，我

想：肯定是玩筷子夹乒乓球。果然不出我所料，可谷老师却说我猜对了一半。我觉得很好奇。为什么……

这时谷老师笑着说：“今天玩儿的虽是筷子夹球，可是……”谷老师话没说完，便停住了，顿了顿嗓子，提高了声音说：“你们要用左手拿筷子夹球！”“啊？”同学们顿时发出了一声声惊叹。我想：“要是右手拿筷子夹球多好呀，左手使筷子我可从来没用过。”

初开始了，我左手拿着筷子，斜着向球“进攻”，可是球就像有人在牵着它，一个劲儿地往前跑，就是不听使唤，这时我有点着急了，急忙又换了一种夹球的方式，我憋足了气，直着向球夹去，可球像被施了魔法似的蹦来蹦去，而且差点蹦到我的脸上，吓得我冒出了一身冷汗，这时，我还是一个球也没有夹起来。我停了下来，心想：为什么我夹不起来？是不是夹球的方法不对呀！于是，我仔细观察了一下别的同学的怎么夹的，他们平平地去夹球儿，我明白了，也学着他们的样子去试着夹球，球终于被我夹起来了，乖乖的被我的筷子“俘虏”了，我高兴得刚想大喊：“胜利了！”可还没等我喊出声来，球就又掉在了桌子了，我像泄了气的皮球瘫在了椅子上。这时，老师高声地喊了一声：“停！”我环顾四周我们组没有一个夹起球，全***覆没，被淘汰了。

复赛结束了，龚元庆代表男生，李京蕾代表女生，他俩准备一决高低。同学们把讲台桌围成了半圆形，目不转睛地盯着他们俩个，教室里又热闹起来了。“加油！加油！”喊声此起彼伏。……李京蕾夹的不仅稳，而且速度也相当的快，一个、两个、三个、第四个怎么夹不起来呢？我的心里为她捏了一把汗，恨不得帮她去夹。这时，谷老师说：“时间到。”男生们喊着：“一个、两个……五个！”中见龚元庆高高举起握着拳头的右手，高声叫着：“噫！”……

谷老师高兴地宣布：“冠***——龚元庆，男生组获胜。”一节作文课在同学们的欢声笑语中结束了。

一堂有趣的作文课 篇2

星期六，在海滨学习园，李老师和我们上了一堂有趣的作文课。

“同学们，”李老师亲切地说，“今天我们玩一个小游戏。”“嗯，小游戏？”“上课玩什么小游戏？”大家都来了劲，议论纷纷。老师不揭谜底，故作神秘地在黑板上画了一张小孩的脸，却没有鼻子。我们马上反应过来，老师要我们给他添加鼻子。我心想：不就是画鼻子么？容易！正当我得意时，老师给了一个难题：要蒙着眼睛画！这下难度可高了，试试吧。

从三年级同学开始，同学们一个个蒙上了眼睛上黑板前画，鼻子的位置千奇百怪，哈哈的欢笑声不绝于耳。让我来讲讲印象最深的几个人吧：

画鼻子比赛冠***——林子容。她拿着粉笔，在黑板上左摸摸，右摸摸，始终不敢下笔，生怕划错。最后她战战兢兢地在嘴巴上画了一个尖鼻子。当她画完时，同学们一阵欢呼。林子容扯下红领巾，看到自己画对时，一脸喜悦地跳回了座位。

画得最果断之人——许昭昭。他找到黑板后，从右边移下，随便画了个三角鼻。这时同学们哄堂大笑。许昭昭赶紧扯下红领巾一看，他竟然把鼻子画到了嘴巴的左下方，像长了一颗痣。瞧，他一脸尴尬，灰溜溜地回到了座位。

画得最可笑之人——李老师。别看她是个老师，蒙上眼睛也晕头了。你看她这里点点，那里点点，总不敢下手。最后她小心翼翼地画了个鼻子。这下可把全班同学乐坏了，一个个前仰后合，肚子都笑疼了。李老师摘下红领巾，看着黑板忍不住也跟我们笑了起来。原来她把鼻子画到了左眼睛里，哈哈，这是前所未有的“眼中鼻”！

一堂有趣的作文课 篇3

今天，天气晴朗，我们班上的讲台桌上摆了一个实验器具，同学们见了很惊讶，都拥了上去，老师被围了个水泄不通，我也跑过去，踮起了脚往老师那儿看。

老师面带微笑地对我们说：“这节课我们要做一个有趣的实验。”同学们一听就炸开了锅。大家像丈二的和尚——摸不着头脑，今天到底会做什么实验呢？

“别着急，我现在就表演给你们看。”老师说道。接着，老师把实验器具摆好，在架子上挂着两张纸，同学们带着神秘的目光看着老师用力往两张纸中间吹着气，想把两张纸给吹开，但是，不但没使那两张纸分开，反而像多年不见的兄弟一般更亲密地粘在一起了。同学们看了又乱成了一锅粥，有的同学笑弯了腰，有的同学笑得眼泪都流了出来，我们以为是老师做实验不成功，失败了。后来，我们看老师又吹了一次，结果两张纸靠得更紧了，同学们想，这到底是为什么？这时候，老师让我们亲自去试试，大家争先恐后地举手，老师叫了我的名字，我听了十分高兴，我怀着好奇的心情去看个究竟，为什么越吹贴得越紧。我走上去吸足了气用劲地吹了两次，那两张纸就是不和我合作，这时班上有人大喊起来，说什么我个子太小了，没力气，让大个子陈舒上去吧！大家把希望都寄托在他的身上。陈舒双腿略开，鼓起了腮帮，涨红了脸，用尽了吃奶的劲，吹啊！吹啊！还是没把两张纸给吹开。接着又上去很多雄高马大的同学，也都没有成功，大家心里很纳闷，想知道这是为什么？

这时，林老师开口说话了：做这个实验往中间吹气的时候空气流动得很快，中间的压力就变小了，外面的压力就变大了，因此，两张纸才会贴在一起。

我们听了老师的话，高兴地笑了，今天不但学到了写作文的本领，也懂得了一个科学道理，这真是一堂有趣的作文课。

一堂有趣的作文课 篇4

提到陷阱,可能每个人都避之不及，但如果您在数字当中踩过一次“陷阱”后,一定会变成对它趋之若鹜。

起初，我听到李老师说“数字陷阱”时，不由得打了个寒颤，因为我“脸皮不够厚”，如果掉进了陷阱，众目睽睽之下肯定很难堪的。

老师宣布规则了：“同学们依序报数，由1—100，遇到3的倍数时就击掌一下，若报错了或拍错了将学动物叫三声”。

游戏开始了：1、2、啪、4、5、啪……45，啊？不！我错了。本身对数字不敏感的我，加上脸皮又薄，在慌乱之中我竟然报出了数字，落进了陷阱！在大家的起哄声中，我害羞地走到教室的中央，学了三声猫叫后，移步到墙角成为了“站士”。

游戏继续进行，我真想多些人出错，这样我的“站友”就多了，我也不至于害羞。事实证明我的想法是对的，樊浩轩、濮昱锐先后掉进了“陷阱”，接二连三地学起了动物叫，我则偷着乐。“站友”越来越多了，观看着他们的“窘态风光”，我这个局外人一直乐个不停，可下一幕则令我捧腹大笑。

“88”、“89”、“90！”汤永成大声答道。90不是3的倍数吗？这么简单，可他却全然不知，还争论着说：“是90！是90！90不是3的倍数吗？”“90是3的倍数啊，但是你不能说出来啊！”“哦？！唉，真是糊涂啊！”汤永成用拳头狠狠敲了一下头。“哈哈！掉进陷阱里都不知道啊！”我暗暗“佩服着”这位“奇才”。

游戏中，教室如同菜市场，陆铭成兴致高扬地唱起了华仔的《恭喜发财》还配上了搞笑的动作……

数字中的陷阱，陷阱中的数字，这不愧是知识与智慧较量的一场游戏！

一堂有趣的作文课 篇5

今天作文课我们举行了一场别开生面的“吹爆气球”大赛。

随着上课铃声响起，“全民期待”的“吹爆气球”大赛正式开始。首先上场的是鲍彦燃和孙晴。鲍彦燃人高马大，孙晴娇小玲珑，一看到他们俩个头的差距，我们便把所有希望都寄托在鲍彦燃身上。不一会儿，比赛开始了，教室里顿时喧闹起来，大家鼓足了劲为他们喊加油。鲍彦燃深吸了一口气，把腮帮鼓得大大的，开始吹了，可气球像一个调皮的孩子，任凭他怎么吹，就是吹不大。可孙晴的气球已经有一个柚子那么大了，孙晴每吹一口气，气球就涨大一圈，不一会儿，就有一个西瓜那么大了。此时，胆小的同学已经捂上了耳朵，闭上了眼睛，只有胆大的同学还在继续助威。只听“啪”的一声，孙晴的气球爆炸了。孙晴目瞪口呆，可能被刚才的爆炸声吓坏了，心里好像在想：刚才发生了什么事？难道我赢了吗？两秒后，同学们回过了神，迅速传来了同学们为孙晴庆祝的声音，鲍彦燃只好垂头丧气地走下了台。

比赛还在继续进行着，李好和冯佳俊自告奋勇，成为了第二轮比赛的选手。老师才刚说“开始”，就只听“啪”的一声，李好的气球就爆了，我们都哈哈大笑，只有冯佳俊呆愣愣地站在那儿，仿佛在想：不会吧？我还没吹呢！怎么李好就赢了？李好的气球质量也太“好”了吧！

决赛即将拉开帷幕，第三轮是全班比赛，“预备，开始！”随着老师一声令下，大家都鼓足了劲，只听“啪”的一声，龚芳的气球爆了，又一声“啪”，原来冯佳俊的气球也爆了，他向我们证明了他的实力。我大吃一惊，心想：这么快第一、二名就产生了？看来我也该加把劲了。于是，我把吃奶的劲儿全使了出来，气球越吹越大，但又生怕气球爆炸伤了脸，于是，在犹豫和彷徨中，我一不小心没接上气，原来西瓜大的气球瞬间变得只有梨子大小，我一看傻了眼……

一节作文课就在我们的欢声笑语中结束了。

一堂有趣的作文课 篇6

提到作文课，大家一定会觉得很枯燥。可是昨天下午，我们却上了一堂与众不同、特别有趣的作文课，教室里时而发出爆笑声，时而发出尖叫声，时而发出惊讶声。这究竟是因为什么，让我们去

一探究竟吧！

这次的作文主题是“童年趣事”。徐老师一改以往的教学风格，在黑板上赫然写下了四个大字“问，说，记，玩”。

在“问，说，记”这个环节，徐老师大胆地建议同学们问她几个关于童年的五个问题。同学们对于老师的童年当然感兴趣了，纷纷举手想打破砂锅问到底。可惜只有五名同学一探究竟，徐老师直言不讳，讲了自己童年的许多趣事。其中老师把油盐酱醋倒进稀饭里做成“八宝粥”的事情让同学们捧腹大笑……老师在生动地讲解的过程中不忘提醒我们提笔记下精彩的瞬间。

令我印象最深的是最后一个环节“玩”，我能感受到游戏的快乐、开心、有趣，而我们就在这生动的课堂上，玩这有趣的游戏——“恐怖”的竹子。

游戏规则是这样的：一手张成顶呱呱的形状，另一手张成一巴掌的形状。每个同学都把翘起来的拇指顶在另一个同学的巴掌下，五人一组，当老师说到竹子的时候，我们要立即去抓住别人的拇指，同时还要避免自己的拇指被人抓住。真可谓是“攻守兼备”啊！

游戏开始了，只听徐老师缓缓念道：“苏东坡是北宋时期著名的书法家、散文家、诗人，他很喜欢作画，尤其喜欢画……竹子！”当老师说到“竹子”时，全场尖叫，我的右手立刻躲开，左手赶快去抓陈丰淼的大拇指，可是她的拇指像一条滑溜溜的泥鳅一样机智地溜走了……真遗憾，没有抓到！只听老师继续念了，当老师再次说到“竹子”时，我一下子没反应过来，当场就被抓住了大拇指。我偷偷看别的组的同学玩得不亦乐乎，被抓的同学和我一样闷闷不乐，抓到了的同学洋洋得意……

时间过得真快，一眨眼就下课了，可同学们还沉浸在游戏的激情中！徐老师总结了这堂课的收货和体会，让我们挑选自己印象最深刻的事例写成一篇作文，这真是一堂充满趣味的作文课啊！

一堂有趣的作文课 篇7

哎，今天上作文课，老师怎么笑容满面？大家正在奇怪，老师说：“今天写作文前，我们要做一个游戏！”我们听了高兴得几乎要跳起来。

老师首先在黑板上画了一个娃娃的头，又给它添上了一双水灵灵的大眼睛和一张红彤彤的小嘴巴。可是，娃娃唯独没有鼻子，于是大家叫了起来，说：“老师娃娃没有鼻子怎么办？”

而老师却对大家说：“这就是我们要做的一个游戏：贴鼻子。请大家先为娃娃做一个小鼻子。”说着就把纸头发了下来。

过了一会，大家的“鼻子”都做完了，小丽自告奋勇的说：“我来试试！”老师点了点头，她便走到了黑板旁，老师拿出了一块手帕，蒙住了小丽的眼睛，小丽慢慢的摸索着，马上，她便摸到了娃娃头，他高兴极了，一下子就把鼻子贴了上去，这时，大家哄堂大笑，小丽扯下布，一看到自己的“杰作”也乐得不停，原来她把鼻子贴到娃娃的嘴巴上去了！

后来，又上来了几个同学，可他们也没一个人能贴准，不是贴到耳朵上了就是贴到眼睛上了！乐的大家笑个不停。

这时，小小上来了，他先用手测量了一下黑板到娃娃鼻子的位置，又打了一下比方，直到胸有成竹了才让老师蒙上了眼睛，老师见他这样便又让他转了三圈，搞得他晕头转向，摸不清方向了，便向讲台那边摸去了，这时，他听到了同学们的笑声，就知道自己摸错了方向，便又朝其它方向摸去了，可摸了半天才摸到黑板，摸到以后，用手臂量了一次，两次，三次，就一下子摸到了娃娃鼻子所在的正确位置，毫不犹豫地贴了上去，此时，教室里响起了一阵热烈的掌声，小小拿下手帕，看见有了鼻子的娃娃笑的更灿烂了。

看了小小的表现，我知道了做这个游戏，要掌握它的诀窍。

游戏结束了，老师叫我们以游戏为材料，写一篇作文，这次写作文，没人再叫没东西好写了。

一堂有趣的作文课 篇8

今天，老师给我们上了三年级的第一堂作文课。

上课铃声响了，老师拿着一个精致的盒子，笑盈盈地走进教室。那盒子红白相间，盒盖上红红的爱心点缀，漂亮极了！老师说在这个盒子里装着一件世界上独一无二的宝贝，让我们来猜一猜。大家对盒子里的宝贝都充满了好奇，争着猜测，有的说是晶莹剔透的宝石，有的说是硕大的珍珠，有的说闪闪发光的金子……但是老师说都不对。就在我们急切想知道答案时，老师卖着关子说：“谁想来看看这‘宝贝’呢？”全班同学都把手举得高高的。为了满足每个孩子的好奇心，老师让全班同学都看了一遍。

第一个看“宝贝”的是吴雨桐，只见她慢悠悠地走上讲台，眼睛紧紧地盯着盒子，眼神里充满了好奇和期待。老师打开盒子后，她看了一眼，好像充满了疑惑，紧接着就捂着嘴笑着回来了，还笑个不停。什么宝贝会这么好笑呢，我的内心充满了好奇。接着同学们一个一个去看“宝贝”，大多数的同学都是笑着回到座位。这让我更加好奇了，迫不及待地想看看究竟是什么宝贝。几分钟过后，终于轮到我了，我快速冲到老师面前，心里因为激动而砰砰直跳。在老师准备打开盒子的那一刻，我屏住了呼吸，目光紧紧盯住盒子，生怕错过什么。盒子打开了，只见里面是一面普普通通的黑色镶边镜子，再没有其它东西了，宝贝在哪里呢？难道这就是老师说的世界上独一无二的宝贝吗？正在我疑惑的时候，我突然看到镜子中我。哦，我恍然大悟，原来老师说的世界上独一无二的“宝贝”就是我自己啊！

这真是我上过的最有趣的作文课啊！

一堂有趣的作文课 篇9

“上课了，上课了。”在老师声声催促下，一场看***猜成语游戏作文课开动了。

这时，裁判谭老师发话了：“同学们，今天我们要进行一场看***猜成语比赛，你们做好准备了吗？她首先介绍游戏规则，将我们分为两队，女孩组成红队，男孩组成蓝队……。”没等老师把话完，台下已经议论纷纷了。激动不已的男生向女生发出了战书，我们女生也不甘示弱。顿时士气大涨，教室像炸开了锅一样，热闹非凡。

“安静！”教室顿时静了下来，老师拿出了第一张卡片。我们争先恐后地凑上前去看，只见***上清晰地印着“宫，商，角，羽”四个字。我急得抓耳挠腮，可是任凭我绞尽脑汁也想不出答案，

我无奈地看看旁边苦思冥想的同学。就在我们觉得只能靠老师的提示才能猜出正确答案的时候，谭媛元在思索了片刻之后冷静地答到：‘五音不全’。看到老师露出欣慰的笑容，我们红队会心地笑了，大挫了男生的锐气。接着又一幅***展现在我们眼前，正当我们还在百思不得其解的时候，谭媛元不假思索地说出了“如虎添翼”。对哦！“虎”字后面一双羽翼，不就是“如虎添翼”吗？我们正为自己的知识贫乏感到懊悔不已时，也高兴红队又获得一分。

接着，谭老师又放出一幅画：披上一个星，戴一个月，这不就是披星戴月吗？这时我和黄思捷不约而同地说出了正确答案。哈哈，女生又获一分。这可让蓝队丢了面子。

第二轮，每队是要派出一个队员来回答，我们毫不犹豫选择了谭媛元，不过这幅***可难倒了我们，我思索了一会儿，看到***上有山，有水，哎！我拍了一下小脑瓜，“高山流水”，我脱口而出，大意失荆州，竟然忘记了游戏规则，而没有告诉我方的主力队员，导致我们这一分不但没有加到，反倒扣一分。男生见此状站在一旁，幸灾乐祸地笑着……。

这次比赛的结果不用多说，我们红队大获全胜了。在这次比赛中我们收获了欢乐和知识，我们也懂得了平时积累成语的重要性，好期待下一次的课堂比赛活动呀！

一堂有趣的作文课 篇10

不知不觉，一周一次的作文课又到了。这天，老师给我们上了一堂别开生面都作文课。

当老师出现在讲台上时，我们惊奇地发现老师手中怎拿着一个圆形的硬纸片，随及老师转身走向黑板，左手摁住圆片，右手用粉笔描出一个圆。老师让我们在圆上添几笔画出一个有趣的***形来。一个同学一个箭步走上去，略加思索地画了几笔，就成了一张甜甜的笑脸。老师让我们展开丰富的联想：这张笑脸是谁的？为什么笑呢？同学们七嘴八舌地说开了。只听一个同学说：“这是老师的笑脸，她为我们认真听讲而高兴。”另一个同学说：“这是妈妈的笑脸，她为我取得好成绩而高兴。”……老师听着同学们娓娓动听的讲述，高兴的笑了。

老师又画了一个小圆，又一个同学胸有成竹地走上了讲台，分别在圆的上下方画了几个大小不同的圆，又画了一根小棒，这样一组合就成了一个另我们垂涎欲滴的糖葫芦，老师又我们看着这个糖葫芦会想到什么？一个同学不加思索地回答：“这是妈妈奖励的糖葫芦。因为我成绩好而奖赏的呀。”我说：“看到糖葫芦，我想到了卖糖葫芦的人的辛苦。”……

我走上了讲台，把老师画的两个圆连接起来，又长了两条腿，就形成了一副眼镜。一个调皮的孩子说：“这就是你的眼镜。一大一小，和你的眼睛一样。”我羞的涨红了脸。老师说：“别闹了，这个你们都知道了吧！”我们异口同声地回答：“知道。”

这节课老师既让我们大显了身手，又让我们开阔了视野。丰富了想象，我真希望能多上几堂这样的课。

一堂有趣的作文课 篇11

今天，我们上了一堂有趣的作文课。

早晨，我们去上作文课。哇，一进教室，映入眼帘的是一个红彤彤的大苹果摆在桌子上。我看

着这些还带着晶莹的水珠的苹果，难道是给我们吃的吗？啊，真令我垂涎三尺。

这节课要做什么呢？黄老师看见我们疑惑不解的样子，就说：“这些苹果是我今天要奖赏你们的。”弄得同学们一头雾水。

开始上课了，原来，老师是让我们观察苹果，切苹果，品尝苹果。

我们首先仔细观察苹果的外形。这些苹果穿着红绿相间的外衣，长得不是很圆，但样子还是挺可爱。

过了一会儿，老师出奇不意地说：“你们要用不同的方法来切苹果。”我们想了一会，终于开始切了。朱琳娜他们的小组一直切不好苹果，有人围着苹果在表面切了一圈，有人因为只用单手所以使不上力。过了好一会儿，最后还是一位男同学双手握刀用力切，终于把苹果切好了。

每个小组切苹果的方法真是五花八门，有的横着切有的竖着切，还有的斜着切。真令我们大开眼界！不同的切法，中心果核的形状也就不一样，有的象一颗五角星，有的还象飞机呢！

我们小组的切法跟大家的完全不一样——斜切。我先在苹果的表面对准了“苹果头”，轻轻的切一刀，确定位置没错后再用力按下去，把苹果一分为二。我拿起来一看，呀，多像一只展翅欲飞的小蝴蝶啊。

切好苹果后，黄老师接着把苹果削了皮给我们一起分享。哇，好甜啊！吃自己切的苹果感觉就是不一样。

通过切苹果，我们明白了一个道理：采用不同的方式就有不同发现。做任何事情，如果也能象切苹果这样，多一种方式，换一种角度思考，也就是敢于打破常规。勇于尝试，勤于思考，就会有新的发现，有所创新。

这真是一堂有趣的作文课啊！

一堂有趣的作文课 篇12

上课了，覃老师迈着轻快的步伐走进了教室，说道：明天就是六一儿童节了，我们今天来玩一个游戏怎么样？好了，会画画的人举手。六七只手齐刷刷地举了起来，那有哪些同学画画得过奖的？覃老师再次问道。那些同学依旧举着手，都想展示自己的绘画才能，糟糕，我发现覃老师脸上露出了一丝不易察觉的坏笑，看来她又要使坏了。

这个游戏的名字叫我画一笔，你画一笔，覃老师在参赛者的背上画画，参赛者再凭感觉在黑板上把覃老师画的复制出来。还没等老师说完，大家都跃跃欲试了，连我这个画痴都觉得是张飞吃豆芽小菜一碟。于是，这个游戏在同学们的欢声笑语中开始了。

第一个上场的同学是小轩，他自信满满地走到讲台上，背对着大家，一副势在必得的模样。他右手握着粉笔，覃老师拿一张白纸贴在小轩的背上，右手拿着水彩笔，大家都屏住了呼吸，教室里气氛紧张，一片寂静。覃老师先在纸上画了个半圆，小轩也不错，在黑板上画了个半圆。大家不禁赞叹道漂亮！你太厉害了！覃老师又画出了第二笔一串波浪，而小轩愣了愣，竟然在半圆里又画了一个半圆，大家都笑了起来。覃老师接着画出了第三笔一道竖线，小轩却懵了，咦，覃老师

的竖线是画在半圆的上面还是下面？就随便画了一笔。最后老师画出了一把精美的雨伞，而小轩却画出了一团麻线。这一局覃老师完胜，覃老师露出了狰狞的笑容，看着让人不寒而栗。

小夏同学嘟了嘟嘴，表示不服气。覃老师冷笑一声，仿佛在说：小样儿，跟我比，你还嫩了一点儿。覃老师只画了四笔，一个冰淇淋就跃然纸上，而小夏也不甘示弱，先画出了一个圆锥体，又在圆锥体的外面加了一层波浪，我们一看，乐了。小夏画出了一支被狗舔过的冰淇淋，覃老师再次露出了得意的神情。

小朱同学竟还不服气，去挑战覃老师。覃老师三笔画出个棒棒糖，小朱刚开始画出的螺旋形也很不错，接着他又在上面加了许多圆点，同学们看到都笑了，说像一坨牛粪，同学们乐得前仰后合，有的捂着肚子笑，有的笑出了眼泪。

我们不禁感叹道：覃老师真是挖坑高手啊！游戏结束了，我们怀着喜悦的心情把这节课堂游戏记录下来，明天就是六一儿童节了，我要把这个游戏分享给其他老师同学，比比看谁更厉害。

一堂有趣的作文课 篇13

今天语文课上，覃老师向同学们发起了一个挑战，说：我今天要跟你们玩一个游戏，这个游戏没有人可以把一幅画画完整的，你们信不信？同学们各个自信满满异口同声地说：“来呀，谁怕谁？”覃老师一脸坏笑：呵呵，那就来吧，我看你们服不服！听到这里，我心里不禁想到：看来今天，覃老师又要使坏了。

游戏的名字是我画一笔，你画一笔。规则是：参赛者面向黑板，老师在参赛者背上贴一张A4纸，老师画一笔，参赛者跟着画一笔，参赛者要凭感觉把老师画的东西复制出来。同学们听了，纷纷不屑地说：这可真是小菜一碟。

游戏终于开始了，首先上场的是小轩同学，只见他面向黑板，右手拿了一支粉笔，一副志在必得的模样。老师拿来一张A4纸，把纸贴在小轩的背上，左手按着纸，右手拿起了水彩笔。第一笔，老师在纸上画了一个半圆形，小轩也毫不犹豫地画了一个半圆形，同学们看后，忍不住说了声：“漂亮！”第二笔，老师画了一个齿轮形，小轩愣了愣，以为又是一个半圆，所以画了上去。第三笔，老师画了一根细长细长的棍子，小轩完全懵了，不知所措，于是胡乱画了几笔。最后，老师画了一把雨伞，慌了阵脚的小轩却画了一个粉笔团。最终，覃老师获胜，她的脸上露出了得意的笑容。

这时，小夏同学嘟着嘴说到：覃老师，我不服气！覃老师冷笑一下，仿佛在说：哼，就凭你？你还嫩了点！较量开始了，覃老师只画了四笔，一个冰淇淋就出现了。小夏同学见了也不甘示弱，他先画了一个圆锥体，还在圆锥体上面画了一道波浪。覃老师乐了，说：你这是被狗舔过的冰淇淋吧。同学们都被逗得哈哈大笑。

正当同学们沉醉在笑声中时，一位同学叫道：覃老师，我要挑战你！老师回头一看，哦，原来是小朱同学啊，她可是拿过国家级绘画比赛一等奖的。紧张刺激的比拼又开始了，同学们也跟着紧张起来。这一轮画只需要三笔就能完成，覃老师先画了一个螺旋形，小朱也画出了螺旋形，接着又在上面点了几个圆点。这时，一堆牛粪便出现在黑板上。同学们立刻被黑板上的杰作乐的前仰后俯，有的抱着肚子在地上打滚，有的连眼泪也笑出来了，还有的趴在桌子上笑得直不起腰。

短暂而快乐的游戏做完了，同学们各个开始奋笔疾书把这难忘又有趣的事情记录了下来。

一堂有趣的作文课 篇14

今天下午，天空下着毛毛细雨，可这丝毫没有影响我兴奋的心情，因为我要去博达补习作文啦。

我刚走进博达作文班——中大园时。我就像走进了知识的海洋。随着铃声响起，期待已久的作文课开始了，内容是找硬币。

找硬币开始了，老师请了第一位“小侦察兵”张言。他信心十足的上去了，他一上台就盯上了垃圾桶。他弓着背，向垃圾桶走去，双眼还不停地扫视着地面，寻找硬币的影子。来到垃圾桶旁，他仔细的把垃圾桶内外看了一遍，又把垃圾桶旁边的灭火器拿起来，可是没有发现任何线索。这时张言有点垂头丧气了，最后，低着头回到了座位。

接着上场的是张蕾，只见她东看看，又西瞧瞧，可是一点收获也没有。同学们七嘴八舌，议论纷纷：“垃圾桶，垃圾桶，一定在垃圾桶里！”张蕾听了同学们的叫声，真的去垃圾桶找，这时她发现垃圾桶旁有一张废纸，只见她拿起那废纸，看了看，瞧了又瞧，她把外面的纸撕开了，只见里面还有一个纸团，也许是她以为不可能在里面的缘故吧！看都没看仔细就扔了。看着她那副心不在焉的样子，料她也找不到了。接着老师请了我们班的纪律委员孙卉琳来找，她机灵一动，找到了张雷刚扔下的那个纸团，捡起来，再打开纸，“噔噔噔噔”硬币出来了，她兴奋的把硬币举得高高的，真像个魔术师。下面的同学高兴地为她鼓起掌来。

看来，集体的智慧多呀！我们办事的时候一定要团结合作、细心观察，正所谓三个臭皮匠，顶一个诸葛亮，只有团结，才能把事情办好。

一堂有趣的作文课 篇15

星期五，段老师从黑板上写了“一次有趣的课”然后，从厨子里拿出一串香蕉，香蕉在红色袋子里装着。老师问：这是什么？同学们一眼就认出来了是香蕉，于是大声说是香蕉，老师又问王雨露你是怎么看出来的呢？她说：“因为每一个香蕉都像弯弯的月亮，”老师又问“香蕉是什么颜色的呢？”我举手回答说：香蕉的上面是绿色的，下面是绿色的，中间是黄色的。我接着猜了一下这一串香蕉的数量有十多个，一会儿，老师数了一下是11个，我猜对了心里好开心。

其实我们心里都在默默的念着香蕉好不好吃呢，老师问：我们该怎么吃呢？有的同学说：“剥开吃”。老师说：不剥开吃还带皮吃吗。这时同学们都笑起来了。有的同学说把香蕉切成块，做水果沙拉。还有的同学说把香蕉切片晒干了，吃香蕉干。大家你一言我一句的说着自己的想法，老师说：“我有一根好办法，可以吃香蕉比赛，因为我们的香蕉有数，所以这是最好的办法了”。

于是我们举行了一场吃香蕉比赛。投票选出了两个代表，男生是张浩然，因为张浩然又高又胖，看着很能吃的样子。他的比赛宣言是“不会给男生丢人”，女生选的代表是张浩然的队长刘梦阳。可能是因为她吃东西的时候总是大口大口的吃，特别快。她的比赛宣言是“男生不要小瞧女生”。老师给他们每人一个香蕉，宣布比赛正式开始，同学们大声喊着给他们加油，张浩然吃一口的时候，刘梦阳还没有把香蕉皮剥开，等刘梦阳吃第一口的时候，张浩然已经吃完了。张浩然不负男生所托赢得比赛，这时全班男生都站了起来高喊着张浩然的名字。这种高兴是女生无法理解的感受，可能是我们男生这么高兴的原因吧。女生虽然没有赢，在她们脸上也没有看到一丝的不高兴。接着老师说这次比赛的奖品是香蕉皮，全班的同学都哈哈大笑了起来，张浩然拿着这个出乎意料的大“奖品”高高兴兴的回到了自己的座位。

这是我最难忘，最开心的一节课。虽然还没有上课的时候大家很安静，慢慢的我们变的很活跃。同学们上的很开心，我们的心里像火山爆发了一样。真的希望以后每节课都像今天这样。

一堂有趣的作文课 篇16

作文课上，洪老师笑眯眯地对我们说：“今天我们要进行一次扳手腕的比赛”。

“噢，写作文还要比赛”。同学们既觉得莫名其妙，又很兴奋。

洪老师宣布了比赛规则：“我们是采用三局两胜制，在掰手腕时手不能抬起来，另一只手不抓住桌子，谁先把对方的手压倒的人为胜。同学们要留心观察比赛情景”。

还没等洪老师把比赛规则说完，同学们就争先恐后地高高举起了手喊道：“老师，我来比”。洪老师请了周圣洋和毛余升上来比。只见他们俩都一幅大力士的样子，精神抖擞地走向战台。尤其是周圣洋还举起手臂做出向毛余升挑斗的样子。周圣洋的样子引得一阵哄堂大笑。“瞧他这小家伙，怎么和大块头毛余升比”。“我看毛余升未必能赢过周圣洋，听说周圣洋是学校铅球比赛冠军***哦”。同学议论开来。就凭毛余升那大块头，就已经‘征服’了我，我认定他会赢这场比赛。

只听见一声开始，我看毛余升就把周圣洋的手一下子就扳倒了。嘘，教室里嘘声一片。同学们觉得一点也不紧张刺激。

洪老师宣布第一局毛余升胜。比赛结果好象已定。接下去的比赛已经不重要了。同学们无心观战。有个同学建议比赛到此结束。洪老师说：“不，比赛不到3局都不能说是谁赢了。周圣洋还是有赢的机会的，周圣洋，老师为你加油”。周圣洋朝洪老师使劲地点点头。第2局比赛又开始了。周圣洋卷起衣袖，瞪了毛余升一眼，瞧他那虎视眈眈的样子，像似要非赢不可。毛余升急于想结束比赛，结果手臂没有摆好，用不上力，被周圣洋扮回一局。同学们又嘘声一阵。比赛1比1。

第3局比赛开始了。毛余升和周圣洋相互眈了一眼。只见他们俩都咬咬牙，露出一副谁也不服谁的神情。毛余升一使劲周圣洋的手像似要倒下去了。“加油，加油”。同学们为周圣洋鼓劲。周圣洋果然不负众望，发出一声吼叫声，把手腕扳回，毛余升大吃一惊，心一抖，结果输掉了比赛。

“我胜了”。周圣洋雀跃地跳起。洪老师笑嘻嘻地对同学们说：“就周圣洋和毛余升的个子来说，我相信许多同学都认为毛余升会赢。毛余升输在轻敌上，周圣洋赢在不服输上”。

这堂生动而有趣的作文课，让我亲身体会了扳手腕紧张而刺激的精彩场面，同时也让我知道比赛时不能轻视对手。轻视对手会使自己输的一塌糊涂。

一堂有趣的作文课 篇17

今天冯老师给我们上了一节作文课，讲的是如何写“慢动作”这个主题，用填字游戏教会了我们，让我感触颇深。

冯老师先在黑板上写了“心胸宽广，胖胖的”几个字，然后叫了一个同学来参加比赛。冯老师先用手指指心，同学马上说了“心”字。然后冯老师用笔记本指着桌子的宽度，问同学这是什么意思。同学犹豫了一下，赶紧说了“宽”字。这时，教室里突然想起了一阵掌声。冯老师接着说：“下节课学生在楼下干什么？”冯老师用力踢了一脚，伸手，同学挠了半天，也没想明白是什么。老师用另一种方式表达，说“运动会我们怎么办？”老师跑着跳着。同学马上说“运动”，老师笑着说：“不准确，去掉第二个字。”“哦，是“身体”这个词！”后来，冯老师生动地为我们画了许多单词，让我们记住了许多单词。

冯老师抓住了我们的心理特点，给我们上了一堂课，让我们觉得在这门课上我们学得很快，很有意义。希望以后每个班都这样。

一堂有趣的作文课 篇18

一堂有趣的作文课 嵊州市雯雯艺术培训学校 三年级 蒋雯棋 今天，我们搞了一个活动。斯老师说：“每一个人至少表演一个节目。”相张钰是主持人，她大声地说：“不面有请歌唱家陈星甸来唱《至少还有你》。”陈星甸唱起来时，我们全班同学都入了迷，大部分的人都给她助威，就连钱老师都不例外。陈星甸的《至少还有你》唱完了，同学们都说相张钰主持人当得不好，想再找一个，斯老师把目光转向陈星甸。陈星甸上来之后说：“下面请汪羽航再给我们讲几个笑话，掌声欢迎。”汪羽航讲了很多个笑话，我们全笑弯了腰。金柯冰、陶星宇是剪纸的，彭淑婧也是剪纸的，她们剪了窗花。钱津权给我们猜了许多谜语，有一些很简单，有一些却很难……

一堂有趣的作文课就要结束了，钱老师让我们唱《感恩的心》，我们齐声唱着，唱好之后，让我们休息一会儿，然后再把经过的事情写成一篇文章。

一堂有趣的作文课 篇19

小学六年中，有一堂词语运用的作文课在我的印象中最为深刻。“叮铃铃??”上课铃声响过后，同学们整整齐齐地坐在座位上，等待着老师的到来。“蹬蹬蹬”教室外响起了一阵熟悉的脚步声，接着，王老师走进了教室，微笑着说：“同学们，我发现这次作文，大部分同学用词都不是太准确。写作文一定要做到用词准确，否则不仅不能正确表达意思，还会闹出笑话。不信的话，老师先给你们讲一个用词不当的笑话。”

王老师接着说：“有一个村妇丢了一只羊，这个村妇非常着急，拿着喇叭喊道：各位父老乡亲，我的羊丢了，如果有人帮我找回羊的话，我向你表示感情。??”王老师刚说完，同学们便哄堂大笑。王老师说：“同学们，你们看感情和感谢虽然只有一字之差，但表达的意思却不同。”

接着，老师又给我们举了一个例子。老师说：“关于死字，就有很多词语。例如：辞世、去世、牺牲、就义、殉职、殉情??等等，这些词语都有不同的适用对象。打比方说，某个老人死了，你不能说这位老人牺牲了。因为老人只是平常的生老病死，所以只能用去世或辞世；又如，某人见义勇为离开了我们，这种情况就用牺牲这个词??所以同学们以后要注意谨慎用词，多下一番推敲的功夫，这样的话，我们的作文水平就会有大的提高。”

听完老师的讲解，我顿时恍然大悟，原来用词也是这么重要呀！

不知不觉中，下课铃声又响了，王老师那娓娓动听的话语还回响在我的耳畔。这节课我也学到了好多知识。

一堂有趣的作文课 篇20

唉，又是作文课。一提起作文课，我倒想起了一句顺口溜：“老师一命题，学生搔头皮；心里空荡荡，咋会写作文。”说实话，每次写作文，我可都是借《作文大全》的东风呢！可这节作文课让我改变了看法。

“叮零零……”上课啦！老师走进教室，满脸笑容地说：“今天我们来做个游戏。”同学们在各自的座位上议论纷纷起来，有的说：“会是什么游戏呢？”；有的说：“这个游戏好玩吗？”；还有的说：“游戏规则是什么？”

“同学们，现在我把纸条发下来，然后第一组写时间，第二组写地点，第三组写人物，第四组写事件。大家可以自由发挥。”同学们拿到纸后，有的奋笔疾书，有的小声议论，还有的低头沉思。我坐在位子上眉头紧锁，心想：到底应该写什么好呢？突然，发现自己衣裳上有一只大的米老鼠***案，对了就写可爱的米老鼠，于是，我很快的在纸上写下了“米老鼠”三个大字。

接着，我们把纸条都交给了老师。老师说：“我们今天玩的游戏的名字叫‘编故事’。”老师从四堆纸中依次拿出一张纸条。老师清了清嗓子大声读了起来：“春秋时期，米老鼠在东方明珠里打游戏。”顷刻间，全班哄堂大笑。我也笑得直不起腰。更有趣的在后面呢！“零晨一点，刘备在火星里游泳。”顿时，大家又笑得前仰后合。他们有的拍桌子，有的直跺脚，还有的捂着肚子。我更笑得喘不过气来，真是太离奇了。震耳欲聋的笑声把隔壁的老师都引来了。“叮零零……”下课铃响了，时间过得真快啊！这个游戏在欢声笑语中结束了。

你可别认为老师光让我们玩游戏，她是想让我们明白记叙文的四要素：时间、地点、人物和事件十分重要，一定要记叙清楚，否则会闹出笑话来。

一堂有趣的作文课 篇21

在星期四的一天，我们上了一堂别开生面的作文课。

这天，老师神秘的对我们说：“今天，我们要进行口腔体操。”口腔体操到底是什么呀？同学们七嘴八舌地议论着，稀奇古怪的答案络绎不绝。这时老师大手一挥，只见黑板上出现了几个大字，原来“口腔体操”是绕口令呀！

老师出示了一则绕口令，同学们迫不及待地读了起来。这则绕口令很简单，真是张飞舞刀——小菜一碟。我一会儿便学会了。几分钟过去了，老师用洪钟似的声音说道：“停！现在先请一个同学来试试。”王浩天胸有成竹的站了起来：“碰碰车，车碰碰……”一开始，王浩天读的很流利，可到最后就乱套了，舌头都绕不过来了，把同学们逗得哈哈大笑。

接下来的同学表现都不错，老师见了，出示了第二则绕口令——“红凤凰，黄凤凰，粉红凤凰，花凤凰”。“这也太简单了吧！”有的同学试了一遍，得意洋洋的说。老师却微笑着摇摇头，我们这才注意到，下面有一行红色小字：连说五遍以上。汤诗卉十分自信，首先挑战。第一遍，她吐字清晰，连贯流畅，正等着表扬，却忘了要读五遍以上，她傻了眼，只好硬着头皮，涨红着脸

，断断续续、结结巴巴地把这组绕口令读完了。

第三条绕口令出来了：化肥会挥发，灰化肥会发黑……哇，太绕口了。我自认为口齿挺伶俐的，没想到今天却输给了绕口令。练习了一会儿后，老师让我们两两PK，我咳嗽了一声，喝了一口水，活动了一下舌头，准备挑战！“发肥会挥发……”呀，可恶，第一个字就读错了！我不禁紧张起来了，于是下面的句子我读的更是错误百出，我那舌头有点绕不过来了，怎样都能搞在一起，恨不得多长几个舌头。我的心脏扑通扑通跳个不停，感觉自己的嘴巴变得很僵硬，脸上越来越热，“黑化肥挥发会发灰！”啊，终于读完了。

一堂有趣的作文课就在欢声笑语中结束了……

一堂有趣的作文课 篇22

“哈哈……”教室中传来了一阵欢快的笑声，他们在做什么呢？一看原来在玩游戏。

上课了，老师说要带我们一起做一个游戏。老师的话音刚落，同学们就沸腾起来了。”老师老师，玩什么游戏啊？”同学们迫不及待地问，老师告诉我们今天玩的游戏叫蒙眼捉人，听后同学们又沸腾起来。

游戏规则是：用石头、剪刀、布，来决胜负，输的同学要被蒙上眼睛捉人，捉到谁谁就替换他。非常”不幸“的是我。

我的眼睛被老师用丝巾蒙上了，我什么都看不见，一片漆黑，怕自己摔倒了，只听见脚步声，和轻轻的笑声。我张开双臂，小心翼翼的向前探索，慢慢地试探着，”咣“的一声，我磕到了墙上，顿时教室中传来了大笑，我猛地扑过去，马上就要捉到个人，他却跑了，我想到他们一定笑得前仰后合。猛地一扑，捉到了高梦桐。

轮到高梦桐捉了，只见她张开双臂。像一只没头苍蝇东一头，西一头地乱捉。瞎瞎在这里！瞎瞎在这里！我们大喊，捉的人一听向这一扑，我马上趴下躲过了她的攻击，从她的魔爪下跑走了。

“铃铃铃，下课了，”意犹未尽的我们回到了座位上。

一堂有趣的作文课 篇23

今天一上课，林老师就对我们说：“今天这堂作文课，我们先来做一个游戏。先请大家在纸上写下五种自己最喜欢的水果，再用形容词来描述它们。”

林老师话音刚落，同学们就开始“埋头苦干”了。

“今天老师要讲什么呢？肯定是跟水果有关的吧。”我想。

看到同学们有的若有所思，有的毛肋思考，有的胸有成竹，于是，我也快速打开记忆之门，回想着自己喜欢的水果。

不一会儿，我就写了：水灵灵的荔枝、黄澄澄的芒果、紫红色的葡萄、金灿灿的鸭梨，硕大比比

的西瓜。林老师看完我们写的，说：“嗯，大家都写得不错。下面，我要请你们‘猜水果’了。猜猜老师最喜欢吃的水果。”

大家都在冥思苦想。一会儿，就有人举手了。林老师就请他们发言。有的猜苹果，有的说梨，有的说西瓜，有的说荔枝。林老师笑了笑，没有说什么。林老师的葫芦里到底卖的什么药啊？

终于，“压台戏”上演了。老师说：“下面，我要让大家‘猜’或者‘摸’这袋子里面是什么水果，答对了就可以和大家一起分享这个苹果。啊不，是水果。”

“是苹果，我猜着了！老师你说漏嘴啦！”有位同学兴奋地喊了起来。

“好，现在谁举手最快，就让谁先来！”林老师真会吊人胃口呀。

经过几轮的争夺，仍决不出胜负。最后决定每组派一个同学上去猜。

一堂有趣的作文课 篇24

今天，我们上了一堂有趣的作文课。

一开始，作文班新来的老师就简单的介绍了自己，然后便开始了一个有趣的“锤蛋”游戏。

老师先把“蛋”字贴在黑板上，然后依次把“铁锤锤”和“锤不碎”贴了上去，连起来就是“铁锤锤蛋锤不碎。”我们一看，立马哈哈大笑起来。这意思分明是铁锤锤蛋，蛋锤不碎嘛。真的是这样吗？老师连忙把蛋拿出来，让我们确定它是真蛋后，接着便拿出了一个大铁锤。老师大声地说：“我找一个同学来捶鸡蛋，看是不是真的锤不碎！”话音刚落，马上就有许多好奇的同学举起了手。老师选了一名同学，那同学从容不迫地走上前去。只听“一、二、三”铁锤便迅速地落在脆弱的鸡蛋上面。“啪”的一声，鸡蛋碎了，蛋黄也流了出来。同学们纷纷说：“这句话有问题！”老师听后，就像魔术师一样把三张写有标点符号的纸拿了出来。“那三个同学愿意上来打标点？”老师问。一阵蜂拥似的举手，最后老师选了我和其他几个同学。我们商量了一会儿，贴成了“铁锤，锤蛋，锤不碎。”我们下来一看，“不好，不对！”我便走上去，略加思索，改成了“铁锤锤蛋，锤，不碎。”这才改对了。老师笑着问：“你们这节课学到了什么呀？”一个同学回答：“我们学到了标点符号的重要性。”同学们恍然大悟。

这堂作文课真有趣！使我们不仅玩了，还学到了东西。

一堂有趣的作文课 篇25

今天放学后三点，我们上了一堂有趣的作文课。

“叮铃铃……”开始上作文课了，老师微笑着走上讲台对大家说：“今天，我们来上一节有趣作文课。”说着，老师转身在黑板上画了一个三毛的头像，可这个三毛分明缺了个嘴巴。过来一会儿，老师转过身对我们说：“下面请一位同学上来给这个三毛加一个嘴巴？不知有谁愿意？”大家都把手举得高高的，跃跃欲试。通过选拔，“小少”同学走上前，老师用红领巾把他的眼睛蒙上。他往前抓瞎摸了几下，找到了黑板，停了几秒，把嘴巴一下子画到了下巴上，同学们都要笑的前俯后仰，差不多眼泪都笑出来了。又有一位同学自告奋勇地走上前，蒙住眼睛开始画，摸了两

下找到黑板，想了一下，把嘴巴画到了耳边，这回大家笑的更欢了。

这堂作文课真有趣！

一堂有趣的作文课 篇26

老师的作文课上得有趣，任***同学的作文写得有趣。这里给了我们一个有益的启示：用心观察周围的事物，记叙下来，便是作文。我们的语文老师上课十分有意思，每次都能给我们一个个惊喜。瞧，语文老师捧着一个大盒子正向我们班走来。不知老师今天葫芦里卖的又是什么药。我们一起去看看吧！

老师一进教室就指着大盒子说：“今天老师送给大家一件礼物，礼物就在盒子里，大家猜一猜礼物是什么？”一个男生抢先回答道：“是书。”老师摇摇头。我说：“是本子。”老师又摇了摇头。老师的两次摇头，让我们更是好奇，又有几位同学先后举起手来，可惜都没有猜中，我们怀疑盒子是不是空的？同学们开始纷纷议论起来。

老师见我们怀疑盒子是空的，要选一位同学上前来摸一摸。同学们争先恐后举起了手，还是近水楼台先得月，叫了前排的王媛同学。只见王媛轻轻走上讲台，把手伸进盒子里，东摸摸，西摸摸。突然只见她眉头紧锁，心想：这到底是什么东西，滑滑的……片刻，手“嗖”地缩了回来，打了个冷颤，然后长长地吁了一口气，蹑手蹑脚地回到了座位，看着她的神情，我们的好奇心就更加强烈了。

这时，老师又请了一位男同学上去摸，没想到他刚伸进手就“啊”地一声惊叫起来。这下，不光是学生，就连后面听课的老师也着实吓了一跳。语文老师却捂住嘴巴笑着说：“谁再来摸？”这时却没一个同学敢去。

最后老师叫王逸飞上去，他可不是去摸，而是去拆开箱子，为我们揭开秘密。

“5、4、3、2、1……”答案揭晓了

“不得了，这是什么呀？”

“啊，是蛇。”

“不对，是黄鳝！”

这时老师拍拍手说道：“同学们，你们能把刚才的情景写下来吗？”噢，原来这节课的“包袱”在这里，老师是为大家准备作文素材呢！我们心里都有了数，飞快地挥笔写起来……

“这样生动有趣的作文课，再上一百节也乐意啊！”我感叹道。

一堂有趣的作文课 篇27

今天，我又像往常一样来到作文补习班。只见老师神秘兮兮地对我们说：“今天，我们来玩个游戏，你们猜猜看是什么游戏？”

“是贴鼻子游戏吗？”“不知道”“你知道是什么吗？”教室里顿时议论纷纷，突然有个同学看见了讲台后的凳子，说：“老师，是不是玩抢凳子游戏？”“你真是个善于观察的孩子”，徐老师笑眯眯的说道。“那游戏规则是什么？”教师室又热闹起来。

徐老师打开话匣子开始宣布游戏规则：全班同学分成两组，每组派三名同学参加比赛，音乐声响，参赛选手就围着凳子转，音乐声停，开始抢凳子，没有抢到凳子的同学就被淘汰出局，直到最后一人胜出。

游戏开始了，我和其他两位组员被选择上了。比赛进行得非常激烈，有一轮，音乐声响起，我目不转睛地盯着凳子转来转去，突然！音乐声停了下来，我连忙坐下，可老天不长眼，让我坐到了两个凳子中间，开始了挤屁股大PK，我马上就要把黄成文挤掉下来了，可黄成文把凳子一挪开，我扑了个空，可怜地被淘汰了。

最后一轮更为精彩，只剩下黄成文和姜云天了，老师音乐一停，他俩几乎同时占到凳子，黄成文还是占得多一些，但姜云天屁股大，眼看黄成文就要掉下来了，但“魔高一尺，道高一丈”黄成文使出了吃奶的劲用手去抽凳子，终于，黄成文获胜了，为我们组争得了一朵小贴花，他两次都化险为夷，太惊险了！

这节课太有趣了。

一堂有趣的作文课 篇28

喂，朋友，你来看我们的教室，黑板上写着“传话”两个大字，此时你的心中一定会起一个大问号，我们这是在干什么。噢，原来我们在上游戏作文课。

游戏规则是这样的：老师随便点几个同学上来，让他们站在过道上排成一队。老师拉排在第一位的同学过来，对他说一句话，然后让他把话传给下一个人，但传的过程中，不能让台下的人听见，依此类推

游戏开始了。老师开始选人。同学们拼命地举手，有的还站了起来，同学们都希望参加游戏。老师选好了人。我也参加了比赛，而且我还是站在第一个的同学。一切准备好了，老师把拉到跟前对我说了一些话。然后我把我听到的话快速地给下一个同学说了一遍。只见他对老师说了一声：“他说得太快，我听不懂。”于是老师又把我拉了过去，又对我说了一遍。然后我又把话对第二个同学说了一遍，这就这样传到了最后一个同学的耳朵里。然而，我不明白地是原来的“外婆给我讲了一个故事，这是一个狼和羊的故事，她一会儿学儿狼叫，一会儿学羊叫”的话尽成了“狼和着的故事”这句话。

通过这个故事，我明白了“眼见为实，耳听为虚。”这个道理。

一堂有趣的作文课 篇29

今天，上课铃一响，老师满面春风地走进教室，她对我们说：同学们，今天我们玩一个有趣的游戏。请每一个同学都说一个自己喜欢的成语。大家按座号一个一个地说。”“七嘴八舌、花天酒地、屁滚尿流、自作多情”同学们脱口而出。“好，现在拿出一张纸，在纸上先写上‘暑假的一天，我’然后把你们刚才所说的成语接在句子的后面。

同学们按座号顺序，一个接一个往下读，张红写：“暑假的一天，我一刀两断。”刚说完，教室里哄堂大笑。李亮写：“暑假里的一天，我落花流水。”“哗——”同学们哈哈大笑起来，有的同学把正在喝的水都喷了出来，有的笑得趴在桌上。笑声刚完，小丽又说：“暑假里的一天，我含血喷人。”“暑假里的一天，我屁滚尿流。”“暑假里的一天，我自作自受。”“暑假里的一天，我牛头不对马嘴”“暑假里的一天，我碎尸万段。”班上立刻像炸开的油锅，笑声此起彼伏，有的笑得捂着肚子捧腹大笑，有的笑得离开了座位，有的笑得直拍桌面，有的笑得前俯后仰，有的笑得趴到地上。有的笑得流出眼泪。老师也忍不住捂着嘴哈哈大笑起来。

“好了，现在把刚才的活动，仔细地写下来，就是我们今天的作文。”老师笑着说。同学们恍然大悟，原来是老师让我们练习习作，真是太有趣了，我真想多几节这样的作文课。

一堂有趣的作文课 篇30

“唉，令人倒霉的作文课又来了，真是无可奈何也！”几个同学垂头丧气的谈论起来，我也在一旁抱怨着，不知向谁诉说，心里只知道我等待的是一节无聊的作文课。

“叮铃铃！叮铃铃？”上课铃响了起来，我迈着沉重的步子，无精打采的走进了教室。只见老师改变了往日上作文课的愁容，迈着轻快的步伐，笑嘻嘻地走上了讲台，同学们望着老师，真是丈二摸不着头脑，不知老师葫芦里卖的是什么药，我也纳闷，老师今天到底是怎么了？

老师竟没有发作文草稿，也没有责骂我们。而老师打开了电脑，微笑的问我们：“同学们，请猜一猜，这三位是谁？”老师话音刚落，教室里就有向往油锅里撒了一把盐——炸开了。油然而生的兴趣使大家讨论起来了。吴玉娟毫不犹豫的站起来说：“吴老师，这三个人是的夏雪，夏雨，刘星。”他说完便沾沾自喜的望了望我们，大家顿时恍然大悟。“哦，我想起来了，那三个人是《家有儿女》中的人物。”就连我那沉默不语的同桌也说了句话！老师又温柔的说：“相信大家都看过这部电视剧，你们来说说这些人物的特点？”大家三言两语，议论纷纷。有的说夏雪学习很好，有的说夏雪爱炫耀，有的说刘星爱逞英雄，有的说夏雨爱打小报告？笑声迷漫了整个教室。

接着老师读片段让我们猜四大名著的人，谁会就举手上来讲。同学们跃跃欲试，我也不甘落后，老师正好叫到我，我信心十足，“身長八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅，飘飘然有神仙之概。”这对我来说小菜一碟，简直毫不费吹灰之力，我高兴的对老师说：“是诸葛亮。”全班响起了雷鸣般的掌声，我的心就像白糖拦蜂蜜---甜透了。接着小红就迫不及待的要猜，“身躯凛凛，相貌堂堂。一双眼光射寒星，两弯眉浑如刷漆。胸脯横阔，有万夫难敌之威风；语话轩昂，吐千丈凌云之志气。心雄胆大，似撼天狮子下云端；骨健筋强，如摇地貔貅临座上。如同天上降魔王，真是人间岁神。”这可拦住了大家，教室里顿时鸦雀无声，连根身躯凛凛，相貌堂堂。一双眼光射寒星，两弯眉浑如刷漆。胸脯横阔，有万夫难敌之威风；语话轩昂，吐千丈凌云之志气。心雄胆大，似撼天狮子下云端；骨健筋强，如摇地貔貅临座上。如同天上降魔王，真是人间岁神。连根针掉在地上都听得见。同学们眉头紧锁，愁眉苦脸，过了好久，终于有人举起了手，说是武松，老师点了点头，教室里响起了排上倒海的掌声。接着？

猜完了，老师让我们说说我们班的人，大家观察小***，当有个同学说小***脸上有美人痣时，全班同学哄堂大笑，有的笑得前仰后合，有的笑的肚子都疼了，有的笑得流出了眼泪，有的笑得一屁股做到了地上。就连平时不爱笑的小莉也裂开了嘴。

我们的作文写得很成功，老师很满意，我们心里乐开了花，这真是一举两得啊！时间转瞬即逝，

一堂语文就这样不知不觉中结束了，这真是一堂有趣的作文课。

一堂有趣的作文课 篇31

今天，苗老师给我们上了一堂有趣得作文课，大多数都是听苗老师讲关于他和他的学生们去登山、去看日出的故事。听得我如痴如醉，眼睛直发亮，真想去一次呀！

我想象着，冬天，漫天雪花，仍旧像春天的柳絮一般不停地飘舞着，除了卷着浪花的海水以外，整个山岗、松林已经成了无限幽静秀美的银白的世界。高高低低的松枝上，都托着大大的雪团，经过风一吹，又静静地落到地上和别的枝丫上。苗老师带着学生们出来啦！只见有几个男同学在前面开路，队伍浩浩荡荡的，真令人眼馋。

这时，有一位男同学急急忙忙地跑到苗老师的面前，结结巴巴的说道：“老……老师，前……前……前面有……有……”

苗老师一看这情景，就知道一定发生了什么事情，但是，自己还是镇定了下来，对男生说：“别急，慢慢说，什么事？”

“前面有情况！”男生说。

“让他们停下来，原地休息。”苗老师下令。

到了前面，苗老师才知道，原来，前面是悬崖。本来，苗老师想说：“大家回去吧！这里实在是太危险了！”

可是，看着同学们那满是期待的眼睛，话又咽了下去。“再看看吧！也许事情会转变呢！”

苗老师想。果然，事情有了转变……老师和同学们相互帮助，共同努力，终于过了这一难关！

听完了故事，我还意犹未尽：后来，他们又有了什么危险？那回来的时候呢？他们又是怎么样克服的？在途中，有没有人受伤？有没有人生病了？最后，他们到了山上吗？……这么多的问题围绕着我，我的思绪又飘了起来，我又想象了起来。

老师，您下次能带我们一起去吗？

一堂有趣的作文课 篇32

一进门，我就闻到了那香喷喷的蛋糕香。首先，蛋糕师傅给我们演示了夹奶油的步骤，先在面包中间夹了一层奶油，同学们目不转睛地盯着，生怕一不小心就错过了这有趣的情景。

接着，蛋糕师傅教我们抹奶油，抹奶油时，蛋糕师傅说：“谁想来试一试？”同学们你争我抢，争先恐后地举手，谁都不肯放过这次机会。一个同学上去左手转转盘，右手用奶油抹刀把蛋糕抹得犹如穿上了一件雪白的大衣。蛋糕师傅看了，赞不绝口：“不错！不错！”

接着，蛋糕师傅进行了淋果酱的演示，同学们看了情不自禁地说：“哇！真厉害！真棒啊！”蛋

糕师傅一气呵成地挤好了奶油。

这次我被选中了。我胸有成竹地走了上去，小心翼翼地拿起裱花袋对着蛋糕胚子轻轻地挤了一下，还不错！

同学们兴高采烈地拿起一个又一个水果。有的摆成了一个小丑，有的摆成了一只帆船，还有的摆成了一个超人……我左右开弓，摆完这个，又摆那个，真是忙得不可开交。看着这美味的蛋糕，我不禁口水直流，真想咬一口呀……

一堂有趣的作文课 篇33

今天上作文课，老师手里拿着一个袋子神秘地走上讲台，对我们说：“今天我们来做一个实验，让鹌鹑蛋在水里浮起来。同学们好奇地看着老师怎样做实验。

只见老师从袋子里拿出了一只鹌鹑蛋、一个塑料透明杯子、一根筷子、一把小勺子和一袋食盐。

实验开始了，老师先拿杯子接了多半杯水，接着把鹌鹑蛋放进了杯子里，只见鹌鹑蛋慢慢地沉到了水底。然后，老师对同学们说：“大家看着，我要让鹌鹑蛋浮上水面来。”我和同学们都互相看了看，露出半信半疑的神色。老师话没多说，用小勺子挖了一勺食盐放进了杯子里，用筷子搅了搅，鹌鹑蛋一点动静也没有。老师又放了一勺盐，搅了搅，鹌鹑蛋还是躺在水底，死活不肯上来。我真担心实验失败，鹌鹑蛋浮不起来。后来，只见老师一次次地加盐、搅拌，奇迹终于出现了——鹌鹑蛋真得浮上了水面！

做完实验后，老师把鹌鹑蛋为什么会浮起来的原理告诉了我们。老师说，水是有浮力的，所以游泳时我们会感觉到身体不由自主地往上浮。鹌鹑蛋在水里开始沉在水底，是因为鹌鹑蛋重，水的浮力小；往水里加盐增大了浮力，所以鹌鹑蛋就可以浮起来了。

今天这堂有趣的作文课，不仅使我学会了写作文，还让我学会了一个科学小常识，收获真大啊！

一堂有趣的作文课 篇34

今天是星期四，也是我们最期待的一天，因为今天有我们最喜欢的课——文学课。

文学社是我们学校的社团之一。只要来到我们文学社，你就一定会喜欢上她的。瞧，在我们赖老师的带领下，一堂有趣的作文课开始了。

窗外，正是春意盎然的好时节，我们的课也从春天开始。老师问我们关于春天的景物有哪些？有个三年级的弟弟本来是要说竹子的，结果一着急，出口就变成了“juzhi”，听着他那平江塑料普通话，我们顿时笑作了一团，连老师也忍不住哈哈大笑起来。我们班的喻博阳同学更是笑得前俯后仰的，连眼泪都笑出来了。

更好笑的还在后头呢！当老师问一个五年级的同学春天的景物有哪些时，他竟然不知道。当听到旁边有人说油菜花，他立马就说油菜花。老师又问他，油菜花是什么颜色的？他说黄色的。老师想考考他，故意问：“是黄色的吗？”他立马改口说：“不是黄色的，是绿色的。”我们一听，立马大笑起来。老师说：“真的是绿色的吗？”他又摇了摇头。后来，老师又问他油菜花是不是

红色的，他居然点点头说是。我们大家伙都笑岔了气，都说真没见过他这样不坚定自己想法的人。哎，这就告诉我们平时一定要注意留心观察生活，不然就会犯这种常识性的错误了。

我们的课堂还在继续着，笑声也在一直不断……

怎么样，我们的作文课是不是非常有趣呢？你也来加入我们的文学社团吧！

更多实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发