

幼儿园中班教育心得（精选）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693953168724136.html>

范文网，为你加油喝彩！



幼儿园中班教育心得（精选）

幼儿园中班教育心得（精选15篇）

当我们对人生或者事物有了新的思考时，可用写心得体会的方式将其记录下来，这样有利于培养我们思考的习惯。那么好的心得体会是什么样的呢？下面是整理的幼儿园中班教育心得，欢迎大家分享。

幼儿园中班教育心得 篇1

接待幼儿来园时，教师巧妙的运用一些教育技巧非常重要。

奎队自从被爸爸接过一次，每次来园时都哭闹着要求爸爸来接。可是，奎队爸爸下班很晚，看着孩子哭闹不止家长很无奈，我及时与家长交流，向家长了解为什么不能来接他。奎队很喜欢汽车和飞机，每次我们发小贴片的时候，他都要上面有小飞机***案的，因此，我决定用这个奖励的方式对他加以引导。我们之间约定这个小秘密，晚上妈妈来接时，我还悄悄的叮嘱他别忘了我们的小秘密。他答应了，并很高兴的与我击掌肯定。第二天早上，我见他来了，便快步迎上去，每想到还没等到我向他问好，他就大声说：“Good morning！”我高兴的抱起他和他问好，妈妈也是一脸的欣慰，我赶紧在他耳边轻轻说：“我一定给你小飞机的饭单，你表现的太棒了，先奖励你一个‘大拇哥’”。他高兴地笑着，回头大声说：“妈妈再见！”

幼儿园中班教育心得 篇2

经过两个月的暑假，孩子们终于迎来了新学期。面对中班的新环境和快节奏的生活方式，孩子们似乎并不陌生，我们中一班三位教师没变，孩子们没变，只有一个插班中(是寄宿班调到我们班上的)，开学初再也不像原来有那么多哭闹的幼儿，幼儿而是很快的适应了中班的环境。

我们通过墙饰公示栏资料，宣导各种育儿信息，如生病幼儿多喝水，超重幼儿多锻炼多吃菜等，潜移默化地继续强化孩子们的自我管理能力及家园互育教育平台。

中班了，我们增强了孩子们的生活自理能力的培养及教育，如用餐后自己收碗筷、午睡后自己叠被子等，孩子们都很乐意做那些事情，看到孩子们生活自理能力之提高，我们又创造机会与条件请孩子们为他人服务，逐步培养其责任感。比如，设立值日生，还负责发学习、生活用具。婷婷小朋友上学期上幼儿园总是会闹情绪，上了中班的她，有了很大的变化，每天都能开开心心的来园，还主动的帮教师做事情，为小朋友们发东西，他们似乎真的感受到自己长大了、会做许多事情、更能干了，看到孩子们的变化，教师们心里很有说不出的高兴。

通过这四周愉悦的开学第一个月的幼儿在园生活，我们欣喜地看到，生活在相对陌生的中一班的孩子们并不紧张，搬了新家却一样开心，面对新学期的新生活常规并不忙乱。他们对插班的新同伴关心备至，在付出爱心的行动中体会着升班的快乐。他们不仅自己生活自理能力提升不少，还能为他人服务，并能在服务他人的过程中体会到满足和骄傲。看着孩子们自信、快乐地度过了升班适应期，作为教师的我也特别欣慰。

幼儿园中班教育心得 篇3

忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如：

一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的黄老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务

繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。

二、保育、安全工作情况：

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我

中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

四、家园共育方面：

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关育儿知识，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

五、存在问题：

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。

六、努力方向：

在本学期做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平和努力把今后的班级工作开展的有声有色。

幼儿园中班教育心得 篇4

周五参观了两个幼儿园，蒲黄榆二幼和中华女子学院幼儿园。当然，幼儿园的硬件水平、管理水平、办园理念都使人耳目一新，印象更深的是中华女子学院幼儿园。进入幼儿园，门口的电子屏上显示着当天过生日小朋友的班级和姓名，祝小朋友生日快乐。幼儿园的占地面积和建筑面积都不大，整体环境布置非常朴素，以白色为主，但是处处用心。每个班的外面是带班老师的照片，都是生活照，还有全班幼儿的“全家福”，幼儿的外套整齐的码放在一个个透明的整理箱中，活动室对面的墙上是幼儿一日排便记录，还有科学育儿宣传资料，全部都是白纸黑字打印。走廊的墙上有《我们的四季》、《我们的一天》等照片集，都是幼儿在园的记录。尽管看得不是很仔细，但分明感受到了幼儿园的温馨、温暖，管理者的用心、爱心。

幼儿园的园长叫胡华。网上这样介绍她“学术背景使她在幼教领域出类拔萃。她是幼教界的学者和思想家，是新一代园长中高素质的大师级的领***人物。现任中华女子学院学前教育系副教授兼中华女子学院附属实验幼儿园园长。”胡华给我们做了约1小时的报告，四点印象深刻：

- 1、谈到幼儿园环境创设，她说理念来自《庄子·人间世》的“虚室生白”。(即心无任何杂念，就会悟出“道”来，生出智慧)幼儿的世界本就丰富多彩，绚丽奇幻，无需过多装饰，给他们空间，他们自己会创造。
- 2、谈到自信，她说“自信是知道自己有缺点，但是我爱我自己”。所以她们幼儿园就是要培养孩子正确地爱自己，然后爱亲人、爱朋友、爱生活。
- 3、谈到工作，她说幼儿园创办很艰难，但是她喜欢自己的工作。她坚持要一边在中华女子学院任教，一边办好这个幼儿园。学前教育的学科背景和理论研究是她的优势，不能放弃，幼儿园是她的理想的实验基地，更不能放弃。尽管工作繁重，但因为热爱，不觉得累。
- 4、谈到与一个父亲有心理问题的孩子交流时，胡华几度哽咽。她始终关心这个孩子，并逐步转化了他的父亲。

学习不仅让我认识到工作、业务上的不足，还让我认识到自己生活上的欠缺，后者甚至更重要。我们往往把物质生活的匮乏归结为工作报酬的微薄，却不会把精神生活的空虚归结到工作价值的缺失。

幼儿园中班教育心得 篇5

作为幼儿园教师并且是中班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。中班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老

师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段中班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。中班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

幼儿园中班教育心得 篇6

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的干脆走到桌前，翻阅起教师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由教师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，教师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致教师的批评。过多的批评，造成幼儿与教师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

教师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

幼儿园中班教育心得 篇7

幼儿园的孩子主要以安全教育为主，无论是在家还是在幼儿园，老师与家长做到及时沟通、了解，避免了一些安全方面的隐患。

在孩子的一日活动中，难免发生各种问题和冲突，以往孩子习惯告状，老师也经常出面帮助孩子解决各种冲突。

一次绘画课上，有个小朋友哭着来到老师身边，看着孩子的样子，急切地问怎么回事，原来是两个小朋友之间闹了矛盾，两个好朋友排斥对方画的画，好朋友在一起还送了礼物，结果还要要回来，就是为了这事，难过的不得了，先安慰好哭的这个，跟他们两个一起说好朋友在一起是要互相帮助的，有什么好的一起分享，有事情一起解决的，画的不好你可以帮助他画的漂亮些，他不但不会不喜欢你反而会更感谢你把他的画子变的漂亮了呢，为什么要吵架呢，说这拿着两个好朋友的手放在一起，互相看了看，都没在说什么，低下头，继续忙碌这自己的杰作，观察了会，好朋友还是好朋友。

为什么孩子会出现这种情况呢，现在的孩子在家倍受家长的呵护，一味的宠爱娇惯，满足孩子的一切需求，久而久之使孩子养成了任性，甚至有些家庭关系导致孩子成了“一家之主”想干什么就干什么，没有一点规矩，更不能很好的与同伴相处，老师对他们进行指导，不要说伤害别人的话，说一些令人不开心的话，不想说时就不说，目的就是帮助幼儿记住并且能够按照规矩去做。

幼儿园中班教育心得 篇8

旻哲已在石岩公学幼儿园就读快2年了，2年内旻哲的进步还是挺大的，看到旻哲一天天快乐、健康的长大，我也很开心，也感谢3位老师辛苦的付出。

首先，在生活自理方面，旻哲进步很大，现在吃饭、穿衣等都可自己完成，并且他还会常常教妹妹穿衣服，印象比较深刻的是本学期刚刚开始教旻哲用筷子吃饭，手把手教了好几次都没有效果，后来想到一个好方法，他喜欢打游戏过关，我就给他找了莲子，花生，黄豆、红豆、绿豆让用筷子练习，第一关:2分钟内夹10颗莲子，第二关:2分钟内夹10颗花生，第三关:2分钟内夹10颗黄豆，第四关:2分钟内夹10颗红豆，第五关:2分钟内夹10颗绿豆……总共设置了10个关卡给他过，结果2天内他就会用筷子，总结:教小孩学东西必须和他感兴趣的事情结合起来才会学得好，学得快。

其次，运动方面旻哲进步也很大，最近一直在练习拍球，刚开始只能拍几个，经过2、3个礼拜的练习，现在已经能拍200多个了，进步还是很大的。

幼儿园中班教育心得 篇9

班主任官虽不大，但事关重大，情牵千万家；事虽不多，但繁杂琐碎，特别是我们全托班的孩子一天二十四小时都在幼儿园，吃、喝、拉撒、睡全部包括。作为班主任在这里与大家进行交流学习，我感到非常地开心，但我深深地知道当一名全托班的班主任老师必须有超人的耐心和博大的胸怀。但是，与各位班主任来说，我要学习的地方很多。有句话说的好，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。今天我就将自己的这几年所做的家长工作来谈谈自己的一些体会：

当今社会大部分都是独生子女，所以做好家园工作是一件不容易的事情，曾经有家长对我说过“老师是孩子心目中的皇上，每一句话都好像一道圣旨，必须照做”，我觉得现在的孩子就是家长心目中小皇帝，每一道圣旨都欣然接受，顺听必从。要想做好家长工作，我觉得首先应做好一个让孩子喜欢且尊敬的好老师：

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，老师就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到班主任工作的幸福与快乐。

既然作为班主任，老师对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，要有不怕累不怕烦的精神，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。孩子做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈；孩子有要求时，教师要以一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的朋友。你对孩子付出的点点滴滴孩子都会记在心里，回去告诉他们的爸爸妈妈。家长就会对你有了初步的了解，做好了孩子喜欢且尊敬的好老师以后，做家长工作就容易多了，以下就是我的一些做法：

一、热情地接待每一位家长，通过家长会和家长进行初步的沟通、交流，让家长进一步了解幼儿园的工作，达成基本共识。

二、通过家园栏将一些好的教育方法、育儿经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。

三、通过每次放月假家长来园接送孩子的时间，仔细交流孩子的表现，让家长们全面的了解幼儿在园的情况，

四、按时更新周计划内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，每月不定时的至少二至三次电话交流，每周四至五次通过信息平台给家长发信息，及时反馈幼儿在园的情况。

五、对于工作比较繁忙，又长期不在家的家长，老师则通过家园联系册、家长QQ群、经常主动与家长保持联系，这样则能让我们仔细了解幼儿在家、在园的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。为了更好地做好家长工作，我园还特意设计了“致家长一封信”、“家长问卷”、“家长会”、“家长开放日”、“亲子活动”、“班级资料”等活动，与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，我们要经常换位思考，急家长所急，想家长所想，踏踏实实的工作就会得到家长的全面认可。

啰嗦了这么多，其实这些都是大家平常做的工作，没有什么特别之处，虽说这几年我在招生和留生工作上取得了一些小成绩，但工作中还存在着许多的不足，比如：我有点粗心大意，不能经常从细节中发现教育时机，对班级里能力有差异的幼儿也不够及时关注等，都是我今后工作中要改进的地方，在这里真诚的希望大家能给予我改进的好方法，好建议，让我们共同学习、共同进步。

幼儿园中班教育心得 篇10

现在的父母，对于孩子的教育都十分的重视，班里的许多孩子家长都为他们报了各种兴趣班。比如说画画、钢琴、跳舞、架子鼓等等，不过比较欣喜的一点是我们班里的家长还是比较理性的，他们也只是希望培养孩子某一方面的特长和兴趣，而不是要求孩子这也行那也行，成为全能的型的。有家长说不要报太多兴趣班，让孩子有个快乐的童年，的确是这样，现在社会竞争压力越来越大，不能让孩子输在起跑线上，让很多家长更急功近利，结果当然是苦了孩子。让孩子们拥有快乐的童年，让他们有机会去玩、去发现、去接触大自然，应该比掌握多少技能更重要。

还有的爸爸妈妈已经在问了，儿童园教不教数学的，教不教拼音的，许多家长还是会有这样的错误认识，以为这些才是孩子的学习。碰到这样的家长我们需要跟他们多沟通，让他们意识到在儿童园里孩子是在玩中学习的，在游戏活动中孩子们也在学习。同时也告诉他们对于中班的孩子来说学拼音、做加减法等都还过早，我们的教材里也有相关的内容，不过是以更形象生动的方式来教，希望他们不要操之过急。

时间过得真快，转眼间孩子们入园已经快一个月了，从小班进入中班，他们多了一份老练，但是在开学初的这段时间里也发现了一些问题。

孩子进入中班后，比小班更加的活跃了，他们喜欢自由，喜欢无拘无束的生活。因此开学初的常规教育就显得尤为重要了。在一开始，我们从孩子的吃饭问题先入手，因为经过两个月的暑假生活，他们有的在家里养成了不好的吃饭习惯，动作慢、走神、吃得满桌都是的人也大有人在。为了把吃饭问题搞好，我们两位老师和保育员一起努力，在吃饭时，发扬榜样示范作用，多点鼓励，让他们向好的小朋友学习，通过发五角星、红苹果等来调动他们的积极性。当然我们在教育中也更注重科学性，力求营造轻松的环境，不要求儿童狼吞虎咽，而是细嚼慢咽。经过这段时间的努力，绝大部分的孩子已经能安静的进餐、保持用餐桌面的干净，讲究卫生。当然还有个别孩子还需要老师的督促。

另一个努力的方面就是孩子的课堂常规，因为好多孩子上了中班后胆子变大了，但上课时也更会开小差了，对于老师的批评也能随便忽悠下了。看来，不在这方面抓紧点，有的孩子又要乘机使坏了。于是课堂上我们也是对孩子多点要求，让他们做到认真倾听老师和同伴的讲话，不开小差，积极动脑。对于进步大的孩子多一些表扬和肯定，对于落后的孩子多一些鼓励和引导。相信孩子们会有更好的表现。当然还有一点很重要，那就是从自己身上找问题，多琢磨自己的课，老师的课上得生动了，孩子们也就更爱听了。

幼儿园中班教育心得 篇11

忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。儿童教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、培养儿童的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

儿童生活自理能力是孩子***性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少儿童失去了发展自理能力的机会，在儿童园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养儿童的自理能力为基础，才能让他们在儿童园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对儿童在不同阶段应做出不同的要求。如在指导儿童洗手时，对于中班的`孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序

、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对儿童来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养儿童良好的自理能力需要贯彻到儿童园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导儿童养成良好的行为观念及习惯。

儿童的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对儿童进行德育教育，对培养儿童养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的儿童，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对儿童产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或儿童园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，儿童观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对儿童的教育意义是非常重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体儿童，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读儿童，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进儿童的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立儿童的主体地位。

随着《儿童园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。

课改的教材涵盖了儿童的基本经验，但不能涵盖每个儿童的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在儿童身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥儿童和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。

在收集的过程中，增加了儿童的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了儿童这方面的知识。在课上更加注重让儿童将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了儿童的动手训练，让每个儿童都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让儿童把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：儿童的一日活动均为实现教育目标而

组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给儿童，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使儿童所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变成为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让儿童真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

儿童大多数的时间还是在家中，前面提起的培养儿童的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在儿童园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育孩子。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解儿童在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解儿童在家中的表现，更，这样对于工作比较繁忙的全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结儿童的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园中班教育心得 篇12

“老师，他抢我的玩具”

“不行，我才不给他玩奥特曼呢，我还没玩够呢！”

这些言语在我们的生活中并不陌生。如今随着社会的发展，我们在不断强调对孩子进行智力开发和特长培养的同时，也丢掉了一些传统的美德，忽略了对孩子进行礼仪、规则的教育与训练，俗话说，“冰冻三尺非一日之寒”，孩子的礼仪教养、良好的行为习惯也不能临时突击，而是需要日常生活中长期地培养与引导。

礼仪是人类维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最基本的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的。对一个人来讲，礼仪是道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来讲，礼仪是文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

而幼儿礼仪是指幼儿在与同伴、成人交往活动中表现出的和谐、文明的态度、行为或品格。它包括礼仪意识、礼貌用语、仪表仪容、形体姿态、礼仪道德行为规范五个面。

学前期幼儿，他们的可塑性极强，能够敏锐地接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为规则的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。

在幼儿时期，孩子喜欢模仿成人的行为，这时开始进行礼仪启蒙教育，有助于促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其是对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展具有重要的影响。

因此，在日常生活中，加强对孩子的文明礼貌教育是非常重要的。

幼儿园中班教育心得 篇13

每天早上来到幼儿园，都会听到孩子们问“老师早上好”，可自从我来到这个班，坤坤从没叫过老师好，更别说老师早上好了。今天我问坤坤“为什么不叫老师好？”他不语。不管我怎么反复问，他就是不说话。旁边有小朋友说“他从小班就不问老师好”。我问他为什么不说话，他也不说话，最后我让圆圆问他为什么，圆圆说：“他害羞……”是啊，这么长时间里，坤坤上课从来不举手回答问题，除非我硬把他叫起来。说是因为害羞也很正常。针对坤坤的这种问题，我开始了我的计划，首先，是让他觉得老师是平易近人的，游戏时间我主动加入他们这一组，开始坤坤还有些拘谨，不过看着大家玩的这么欢乐，他也就放开了。其次，上课我鼓励所有的小朋友举手回答问题，特别是坤坤。每次看到坤坤，我都会鼓励他，我相信不久，他就会主动问老师好的。对待孩子有什么不能硬来，要把握好分寸，找到事情发生的原因，循序渐进，这样才能获得好的效果。

这个学期，班里多了一面评比墙，名字叫做“谁游的快”，班里孩子的名字都被贴在了这面墙上，这面墙的作用是每天凡是表现好的孩子都会被贴上一朵小星星花，一个星期的星星花累计下来，谁的最多，就会被评为下个星期的小组长。虽然这种方法比较老套，但是还是很管用的。孩子毕竟还小，对表扬这种事情表现的都很积极。每天，只要一提到星星花这三个字，吵闹的孩子就会立刻安静下来，吃饭的时候桌子上干净多了，平时睡觉困难的孩子也很容易就入睡了，上课的时候也都很积极的发言。为了自己的小花能节节攀升，孩子们都很努力地在“奋斗”。看着被贴小红花的孩子高兴的样子，我的心里在暗暗发笑，他们毕竟是孩子，那么地天真、单纯，简单的小星星花就能让他们这么开心，原来，教育孩子也是很简单的嘛。

幼儿园中班教育心得 篇14

作为老师好想听见家长们谈论孩子在幼儿园学会了啥子知识，学会了啥子歌曲。但是，我时常听见有的家长反映说，孩子在幼儿园学的啥子，孩子从来不说，一问三不知只有等到开放日的时候才发明，本身的孩子竟然学会了那么多的东西。为了让家长们能够对孩子入园学到的资料有所了解，我们利用家园栏跟家长们做了公然，可孩子回家后主动告诉家长的还是未几。

为了提高孩子的用心主动性，何不尝试新的方法，让孩子回家当“小老师”。于是，我时常让孩子在课堂上、活动中当“小老师”，带领全班孩子读童谣、背古诗，做各种表演等。孩子们的用心性很高，但能主动参与的总是一小部分。于是，我又利用每一天下战书离园前的一段时间帮幼儿简单的复习当天所学的资料，之后布置作业——回家给爸爸、妈妈、爷爷、祖母们当“小老师”，把每一天在幼儿园里学到的知识、本领教给本身的家人，并对他们说，老师要向家长们做查询拜访，比一比谁当的“小老师”最好。

唉！这个办法还真灵。第二天早上果真有好多家长美滋滋的告诉我，昨日晚上，孩子在家给我们当小老师，教我们学唱歌、背古诗了等等。我听了家长们的反映，心里很开心，这能够说是立杆见影了吧！

孩子都有表现本身的情欲，个性是在本身的家中，他应对的是本身的亲人，心里没有任何负担，会表现的更好，甚或“阐扬超常”。这不仅仅满足了孩子的表现情欲，也提高了他们对学习的兴趣，加强了他们的自傲心，更有利于我们的教学。是以，让孩子当一下“小老师”这也是我们老师工作中的一种可行的策略。

幼儿园中班教育心得 篇15

在和家长交流时常常听到他们说也不太了解孩子在幼儿园学了哪些东西，只知道孩子们会背几首儿歌、会唱一些幼儿歌曲。可参加了我们的开放日以后才感觉到他们的孩子原来会许多知识，幼儿园老师教师知识面太广泛，生活太丰富。这是他们意想不到的。为了让家长们能够对孩子在园学到的内容有个别更进一步的了解，我们把每月学习的主题和每周要学习的大致内容都贴在家园栏上供家长观看，课他们细心看的人却很少。为了让家长能对幼儿园的生活有更深的了解，也为了提高孩子的积极主动性我尝试了新的方法，让孩子回家当“小老师”。于是我先让让孩子们在课堂上、活动中当“小老师”，带领全班孩子读童谣、背古诗，做各种表演等。孩子们的积极性很高，但能主动参与的还是小部分。我又利用每天下午离园前的十来分钟帮助幼儿简单的复习当天所学主要内容，告诉孩子们让他们回家给爸爸、妈妈、爷爷、祖母们当“小老师”，把当天在幼儿园里学到的知识、本领教给自己的家人，并比一比谁的“小老师”当的。

这个办法还真好。第二天早上果真有好多家长兴高采烈地告诉我他飞孩子在家里当小老师教他们学跳舞、背诗歌了等等。有了家长方面好的反馈，我心里很开心，同时也坚定了这个做法。这样做不仅提高了孩子们的学习兴趣、也加强了他们的自信心，更有利于我们的教学。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发