

大班主题秋天多么美教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1694047445726945.html>

范文网，为你加油喝彩！



大班主题秋天多么美教案

大班主题秋天多么美教案

作为一位兢兢业业的人民教师，通常需要准备好一份教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。来参考自己需要的教案吧！以下是收集整理的大班主题秋天多么美教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班主题秋天多么美教案 1

一活动目标：

- 1、尝试用自己的话赞美水果，提高口语表达能力。
- 2、通过文字与色彩相结合的教学活动，学会认读红色，黄色，紫色，蓝色。

- 3、感受秋天的美，产生对大自然的热爱之情！
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

二活动准备：

- 1多媒体课件
- 2大字卡（红色，黄色，紫色，蓝色，橙色）
- 3秋姑娘头饰一个
- 4、彩带（红色，黄色，紫色，蓝色，橙色）

三活动过程：

（一）导入

- 1、（师扮演秋姑娘和幼儿打招呼）

“孩子们，你们好！我是秋姑娘，秋天到了，景色可美了，你们想不想和我一起去看一看啊？”那我们出发吧！

- 2、师幼律动：（郊游）

3、（课件：春夏秋冬四季***）师：请我们找个空位休息一下吧！“呀，这里有四个大门，我们该进哪个呢？为什么？”

师小结：秋天到了，树叶都变黄了，菊花都开了。

（二）秋天的果园

- 1、（点击进入果园）过渡：“哇！果园到了！果园里有哪些水果呢？你们还知道秋天有哪些水果？”

（各种水果）教师小结：“秋天的水果有、苹果、橘子、橙子、哈密瓜、柚子、香蕉、石榴等等”

2、赞美水果

“孩子们你喜欢哪种水果啊？为什么？对你喜欢的水果，谁能用一句话来赞美他们！（幼儿讨论）

提问：你喜欢什么水果，请你用一句话来赞美他！看谁说得棒，秋姑娘就送他一个水果！”

幼儿举手回答问题。师给予水果的贴***进行奖励。

(三)秋天的花园

1(课件显示花园***)过渡：“孩子们说的太棒了，那我们继续出发吧！哇！好美啊！看我们到了哪里？”“花园里有些什么花呀？”

2、花园里正在办菊花展呢！我们一起来看看有哪几种颜色的菊花呢？

3、依次看菊花，师一一出示字卡（红色，黄色，蓝色，紫色，橙色），以集体和个别的形式认读。

4、集体活动（找颜色）

师：秋姑娘要考考小朋友了“请小朋友看着我手中的字卡，在自己的彩带中找到相应的颜色，比一比谁的速度最快！（点点头，转个圈，挥挥手，跳一跳，我爱你）

5、游戏：送菊花

过渡：可是，秋姑娘觉得这里的菊花太少了，孩子们你们愿意帮帮我吗？

讲解规则：我准备了许多字卡，卡片上是什么字，你们就在反面的菊花上涂什么颜色，涂好后送到菊花展。（教师巡回指导）

“孩子们真能干！现在的菊花展更丰富、更美了”

(四)秋天的美景

“我们继续去欣赏秋天的美景吧！”（放课件）

“欣赏完了秋天的美景你们心里有什么感受？先和旁边的小朋友说说看！”

提问：欣赏秋天的美景，你心里有什么感受？

(五)结束活动

教师小结：秋天到了，水果成熟了，沉甸甸地挂满了枝头；菊花盛开了，红色、兰色、黄色……漂亮极了：落叶褪去他绿色的外衣，象飞舞的彩蝶，翩翩起舞；稻田犹如金色的海洋……啊！秋天多么美呀！

孩子们，秋天美不美呀？

让我们一起拿起彩带唱吧，跳吧，赞美秋天吧！（律动：秋天多么美）

教学反思

活动反思可以从以下几个方面思考，不必面面俱到：

- 1、本堂课是幼儿对季节的认知
- 2、对活动过程的反思：本堂课结合实际，让幼儿容易理解并学会，与教师配合良好，互动较好
- 3、本堂课效果较好，个别幼儿有些不明白，下次因考虑好整体幼儿
- 4、本堂课效果不错，但有些地方需改进，应加深幼儿对季节的概念

大班主题秋天多么美教案 2

设计意***：

秋天是果实丰收的季节：苹果红了，柿子黄了，香蕉弯了，石榴咧开了……、大自然一片丰收的美景!散文诗《欢迎秋爷爷》以优美生动的童话语语言描绘了这一丰收的景象。为了培养幼儿对美好生活体验和感受，我设计了本次主题活动。在活动中，通过观察、谈话、欣赏、朗诵、自由仿编，激发了幼儿的观察能力、想象能力、语言表达能力，培养了幼儿的合作意识、自主探索意识以及体验美好生活的快乐情感。

活动目标：

- 1、欣赏、感受、体验秋天美好的景色
- 2、创造性地学习散文诗，体会水果娃娃快乐的心情
- 3、学习仿编散文诗，初步掌握仿编散文诗的技巧
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、多媒体课件
- 2、水果娃娃帽若干
- 3、创设果园情境，各种实物水果娃娃若干
- 4、自制方向盘一个

重点难点：

重点是创造性地学习，有表情地朗诵散文诗

难点是学习仿编散文诗，初步掌握仿编散文诗的技巧。

活动过程：

一、伴随音乐《秋天多么美》，师幼表演律动，进入活动室。

二、谈话导入，自然引发幼儿想像师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？那秋天是什么样的？（……）秋天多美啊，我们一起去欣赏秋天美丽的景色吧！（自评：请幼儿谈自己眼中的秋天，激发了孩子的兴趣、想象力和口语表达能力。）

三、欣赏秋色，幼儿根据已有经验，自由谈感受。

1、欣赏课件“美丽的秋天”，师幼同时互动交流。

2、幼儿自由谈对秋天的感受。

3、师小结幼儿感受，引出活动主题。（自评：欣赏了美好的秋色，幼儿畅所欲言，对秋天的认识更多，思维也更开阔了……、、）

四、创造性地学习，有表情地朗诵散文诗

1、故事激趣、讲述设疑、开启想象、发展幼儿口语水平。

2、自由说一说故事里的水果娃娃是怎样欢迎秋爷爷的？

3、小结幼儿诗一样的发言，完整欣赏散文诗《欢迎秋爷爷》。

4、通过语言、动作、课件……变幻多种有趣的形式，逐句感受、理解散文诗，体会水果娃娃快乐的心情。

5、伴随课件，师幼进入情境，扮演水果娃娃进行诗朗诵表演。

6、自然过渡仿编。师：咦，你们听！（课件出现秋爷爷画外音及水果列车画面）。嗬，你们表演的太棒了，连秋爷爷都在夸奖你们，还送来了漂亮的水果列车，想不想知道还有哪些果实也来欢迎秋爷爷了？我们还是坐上水果列车到丰收的果园去瞧瞧吧！

7、师幼做律动“火车开了”来到“丰收的果园”。自评：每一个小环节都努力体现以幼儿为主体：故事的不完整讲述；自由说自己喜欢的水果娃娃；自己想象说出诗歌的内容；多种形式的分句朗诵……都使幼儿在快乐的氛围中自主学习。

五、趣味仿编

1、引导幼儿观察各种水果娃娃，探索交流。

2、相互讨论，交流并进行创造性仿编。

3、仿编诗歌朗诵。(自评：创设果园情境，用实物水果娃娃练习仿编诗歌，使幼儿情绪高涨，生动精彩的诗歌语言自然而出。此环节的设计，还培养了幼儿的合作探究意识。)

六、自然延伸师：我们一起到丰收的田野上去看一看，还有哪些果实也来欢迎秋爷爷了？师幼做开火车律动离开活动室，去活动室里布置好的植物角去参观。(自评：活动延伸与《奇妙的植物》这一主题自然结合起来。)

活动延伸：

1、活动室的植物角摆放各种植物的果实，让幼儿观察、认识、仿编并朗诵有趣的诗歌。

2、组织幼儿秋游。到丰收的田野，美丽的果园去游览并编出更美的诗歌。

教学反思：

活动反思可以从以下几个方面思考，不必面面俱到：

1、本堂课是幼儿对季节的认知

2、对活动过程的反思：本堂课结合实际，让幼儿容易理解并学会，与教师配合良好，互动较好

3、本堂课效果较好，个别幼儿有些不明白，下次因考虑好整体幼儿

4、本堂课效果不错，但有些地方需改进，应加深幼儿对季节的概念

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发