

班主任兵法读书心得

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1694111607728566.html>

范文网，为你加油喝彩！



班主任兵法读书心得

班主任兵法读书心得

在平日里，心中难免会有一些新的想法，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，这样能够给人努力向前的动力。相信许多人会觉得心得体会很难写吧，下面是为大家整理的班主任兵法读书心得，仅供参考，欢迎大家阅读。

班主任兵法读书心得1

在双休之余，我看了万玮老师写的《班主任兵法2》这本书，本书主要是介绍了万老师在担任一个短短28天的初三年级班主任这期间的故事，讲述了万老师与各任科老师及同学之间团结合作、奋发***强，最终使学生不但取得优异的成绩，而且综合素质不断的提高，为他们在日后进入高中阶段奠定了良好的基础。通过对本书的阅读，收获颇丰，并且结合自己在教学过程的经历，关于“班主任如何处理好与学生的关系”主要有以下几点体会。

第一，班主任在开学之初制定一个全班同学共同遵守的班级规章制度。俗话说：“没有规矩，不成方圆”，同样一个班级要有一个良好的学习氛围，必须制定一个大家需要共同遵守的规则，从而使大家能够形成一股较强的凝聚力，努力学习，为个人班级争光。制定班规时，要充分的了解本班学生的实际情况（包括学习、纪律、卫生等方面）；要全班同学共同参与制定本班的班规，使学生感受到自己是班级不可分割的一分子，要努力为班级效力；班规要具有一定的民主性和灵活性。特别是在平时要多鼓励，及时批评也是口头。指定的班规必须让学生接受你，尊重你，喜欢你。做到了以身作则。

第二，班主任要努力使班干部发挥榜样作用。特别是老师不在家是，能够担当起班主任的作用，充分调动起班级干部的带头作用。在开学后，班主任要及时、公开、民主的选出一支班干部队伍。班主任应该不要把选班干部作为一项任务，一种摆设或形式，选出后不管“死活”，只是交作业的“机械工具”而已；而是班主任要把班干部成为自己的得力助手，成为自己与其他学生沟通的另一道途径，成为了解学生情况的第一“窗口”，成为其他学生学习的榜样。这就需要班主任最大限度的调动班干部管理和服务班级的积极性，要求班主任及时了解的班干部的需求，解决他们的困难，使他们的工作得到老师和同学的肯定与鼓励。

第三，班主任要“与生同乐”。班主任了解全班每一位学生的情况，能够更好的促进每一位学生的发展，这就需要班主任要经常深入工作第一线，“从学生中来，到学生中去”，关心疾苦，本书中的万老师就与学生一起背《新概念英语》，能够了解学生在背的时候最需要什么：方法？勇气？毅力等等，能够第一时间引导学生走出困境，同时老师参与学生中间来有利于提高学生学习的积极性，老师在这里是一股无穷的精神激励。因此，不管是课内还是课外，班主任要学会“与生同乐”。因此，我也借鉴他的方法跟学生一起背诵要求的文章。确实对学生产生一种真真切切的压力。

第四，班主任要针对不同的学生采取不同的教育方法，正所谓“因材施教”，特别是边学习变教怎样做人。比如我教数学时，就教育学生，碰到一些运算比较复杂的题目时，一定要注意运算方法，避免蛮干，往往事倍功半。

总之，学到的方法很多，如背书记录、倒计时、小组背书宣言等等，但愿在今后的工作中多多摸索，更上一层楼。

班主任兵法读书心得2

在一个双休之余，我读到了这本《班主任兵法》，这本书主要写了作为一个初三班主任在仅仅28天的故事，讲述了万玮老师与各科任老师和同学之间的团结与合作，奋发***强，最终使学生不仅取得好成绩，综合素质也不断提高，为他们进入高中打下了良好的基础。

通过阅读这本书，我收获了很多，结合我自己在教学过程中的经验，我对如何处理班主任和学生之间的关系有以下几点体会。

首先，班主任在新学年开始时制定班级规章制度。俗话说：“无规矩不成方圆”，一个班级要有良好的学习氛围，必须养成共同遵守规则的需要，这样才能形成强大的凝聚力，努力学习，为班级争光。

班主任在制定班级规章制度时，要充分了解所在班级学生的实际情况(包括学习、纪律、健康等);听取班级同学乃至家长的各种意见和建议，采取积极的建议;参与班级规则的制定，使学生觉得

自己是班级的一个有机组成部分，努力为班级服务；规则应该是民主和灵活的。

二是班主任要努力使班干部发挥表率作用。开学后，班主任要及时、公开、民主地选举出班干部队伍。

班主任不应把班干部作为一个交作业的“机械工具”，应把班干部作为自己的得力助手，成为与其他学生沟通的另一种方式，成为了解学生的第一个“窗口”，成为其他学生学习的榜样。

第三，班主任要“与生同乐”。班主任了解每个学生类的情况下，为了更好地促进每个学生的发展，书中王老师与学生一起背《新概念英语》，很好的拉近师生关系，能够了解学生们需要什么：方法？勇气？毅力等等，可以带领学生走出困难。

同时，教师对学生的参与有利于提高学生的学习积极性。因此，无论课堂内外，班主任都应该学会“与生同乐”。

我认为教育是复杂的，没有反思就没有进步。在课堂管理出现混乱的时候，这就需要班主任有一颗进取的心，经常反思自己的教育经验，和“优秀班主任”更多的交流学习，不断提高自己的课堂管理经验。

此外，无论是班主任还是任课老师，只有爱学生才是我们顺利有效工作的重要条件和前提。热爱学生，懂得尊重、原谅和理解他们；爱学生，真真切切的对他们好，为他们的茁壮成长找想。让我们用最深的爱，滋养学生的心灵，恢复他们的信心，促进他们的智慧迸发，让我们和学生双赢，让我们的工作更上一层楼。

班主任兵法读书心得3

自担任班主任以来已有一年多了，由于缺乏班级管理方面的经验，有时在处理班级事务时较为吃力。然而，在这寒假期间，我认真阅读了万玮老师的《班主任兵法》一书，万玮老师通过自己班级管理的亲身体验，给我们带来了很多的“治班”之策，计计是良策，这使我体会颇深，让深深地感受到作为一名班主任的不容易，而作为一名小学班主任就更不容易了。

通过对万玮老师的《班主任兵法》一书的阅读和理解，我觉得要当好小学班主任，应该做到以下几点：

一、与学生真诚坦率

每接一个新班后，老师总是尽可能做好三件事。一是开好和同学的见面会。会上，我开诚布公地把自己的姓名、经历、兴趣和爱好介绍给学生。使学生了解自己，沟通感情；二是和学生谈心，一个个地了解他们的家庭生活、周围环境、个人交往和兴趣、爱好等情况，熟悉学生，交上朋友；三是仔细留心观察，逐个了解他们的思想、学习情况和心理、性格特点，对每个学生的情况尽可能做到全面了解，心中有数。这样，学生也消除了对老师的陌生感和害怕的心理。

二、给学生理解宽容

现在，社会上有一种提法“理解万岁”，成人需要理解，小学学生更需要理解、需要宽容。新时代的少年儿童，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些近乎离奇的想法与做法，对此，班主任老

师要能理解，进行具体分析和引导。另外，小学学生自制能力较差，这很容易犯错误，老师不应一味地批评，而是分析他们犯错误的具体情况，有针对性地进行思想教育。一旦认识和改正错误，就要宽容，要鼓励他们再接再厉，这样做，容易加深学生与班主任的感情交融，取得事半功倍的教育效果。

三、育学生引导鼓励

学生的事要让他们自己去做，教师不能事事包办代替，这是育人之道，也是班主任工作的一个重要原则和方法。只有坚持这样做，才能培养学生的动手能力，增强自立意识。因此，在平时的工作中，我都会让学生自己主持召开班、队会，组织开展集体活动，学会处理一些问题的方法。针对同学们做得对的、干得好的事，我会给予充分肯定和表扬，使同学们在成功的喜悦中增强了自立意识，坚定了自我成才的信心和勇气。

古人云“开卷有益”，确实，《班主任兵法》一书，在班级管理这个方面给了我一些启发，让我对班级管理有了新的认识。只要我以高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处，我相信班主任的工作必将开展的犹如行云流水一般。

班主任兵法读书心得4

出来工作担任班主任四年多，我时常会觉得自己很茫然，很无助，有时在处理班级事务时也较为吃力。这时我想起了尘封在我箱底的《班主任兵法》这本书，买时只是被它的名字所吸引，却从未认真品读，再次捧起，我迫切渴望从万玮的成功案例中汲取先进的、行之有效的教育方法。在认真阅读了这本将理论与实践紧密结合的著作后，我得到很多启示。

《班主任兵法》是一本教育反思集，分为实践篇和理论篇。它记述了作者在担任班主任期间与学生之间“斗智斗勇”的教育故事。实践篇是精选的教育案例，每一个案例都具有很强的故事性，情节跌宕起伏，充满悬念，富于智慧，读后令人回味，引发思索。理论篇是作者在教育实践中对《孙子兵法》、*****事理论的理解和应用，作者运用辩证法思想，对教育过程中的常见误区进行了剖析与纠正，书中指出：教育工作是复杂的，但我们常常一味地把问题简单化处理，要么对学生严加苛责，不留余地，要么过于民主宽容，给学生犯错误留下可乘之机，两者都收不到良好的效果。使我们疲劳和困扰的，不是学生，而是我们对教育规律的忽视。

我作为一名年轻的班主任，在日常的班级管理工作中常会遇到诸多问题，也会感到迷茫与困惑，在不断努力摸索适合自己、适合班级的工作方式，不断积累带班经验的同时，我迫切渴望从他人的成功案例中汲取先进的、行之有效的教育方法，在认真阅读了这本将理论与实践紧密结合的著作后，我得到的启示颇多，我想把我的体会与大家一起分享：

首先，这本书教会我用不同的视角和独特的方法来看待和处理班级管理中存在的常见问题。

对后进生的教育要讲究策略，因人、因事、因时制宜。本书收录了许多后进生的教育案例，处处体现出作者的睿智，冷静，果断，幽默。一个个真实感人的小故事里蕴藏着大智慧，给予我很大启发。

在《点石成金》一篇中，为了让被惩罚的学生放下包袱，以健康的心态过好学校生活的每一天，老师创造性的成立了“志愿者服务队”，让他们有改过自新的机会，使其看到新的希望，安抚了他们脆弱的心灵。

在《当头棒喝》一篇中，对待那位课堂上说脏话的男生，“变脸绝技”的使用，“咄咄逼人”的气势，以及“放你一马”的宽容，令学生心服口服，说脏话的现象至此杜绝，甚至让他们毕生难忘。

在《激怒制怒》一篇中，那位容易情绪失控的学生，经历被责骂的反抗情绪，“受冷落”的委屈，冷静的反思，成为了一位用功读书的好学生。

虽然初中的案例和小学生有些区别，但是我在潜移默化中有了自己的方向。对于后进生的教育，实际上是班主任工作的重点，案例中提及的问题，我在班级管理中也遇到类似的现象，而对于个别学生身上所体现的叛逆、不思进取，甚至是自私，我常常采取单一的方式进行说教，往往收不到明显的效果，作者对待后进生的教育方法使我茅塞顿开，学到许多新颖独特且行之有效的教育方法。同时也让我认识到，对待情况各异的孩子，我们只有多动脑，多用心，研究他们的性格，揣摩他们的心理，因人、因事、因时制宜，对症下药、量体裁衣，才能使教育深入他们的心灵，使他们发生彻底的转变，由内而外地培养起良好的行为习惯和学习习惯。

适当采取震撼教育。从学生的心理感受来说，教师的教育方式无非有两种：感化式和震撼式。我们的教育，总的来说，比较注重、倡导春风化雨、和风细雨的“感化式”教育方式。然而，从《班主任兵法》一书中可以看到：作者在重视对学生进行思想感化的同时，也常常会运用“震撼式”的教育方法，“实践篇”部分的《当头棒喝》《激怒制怒》《以毒攻毒》等文章记述的就是这类的教育事例。这种教育方法，在形式上与“感化式”相对立，往往被视为教育的禁区。然而，震撼教育是否就不好，就不能采用呢？其实不然！很多的问题学生，他们的不良习惯是长期养成的，在其心中，已经形成了一种比较稳定的心理结构，许多和风细雨式的教育收效甚微。这时，震撼式的教育反而能取得较好的效果。但是，这种方式的运用必须要适度，即不能在学生的心灵上留下负面影响，不能违背“教育无痕”的原则。

除了许多方法上的指导之外，这本书还使我对班主任工作、对教育本身产生了更加深刻的认识：

首先：教育是一门艺术，必须用心研究。作者把兵法运用于班级管理实践中，这本身就是一种创造。古人云：“他山之石，可以攻玉。”教育者，应该心里时刻想着教育本身，眼睛看到教育之外。我们有时很难做到这一点，我们往往就事论事，就教育谈论教育，结果拘泥于死板的理论和教条，无法施展手脚。如果能跳出固有的思维模式，关注一些教育之外的东西，把其他学科其他门类的思想或经验借鉴过来，就能触类旁通，开阔我们的视野，提高我们的教育水平。

其次：教育不是一种大面积的播种，而是个别的栽培。教育并不是像平原地区的玉米或水稻种植那样，面对整齐划一的田地，用机械化的方式撒种，秋后就可以获取丰收的喜悦。教育如同园艺，面对一株株形态各异的花木，需要用心琢磨每一个个体的生命习性，进而区别不同对象来修枝剪叶、灌溉施肥，使之成为美的化身来装点世界。书中的学生，脾气秉性习惯善恶皆不相同，如果用一成不变的方法去教育他们，势必捉襟见肘，难以奏效。而作者巧妙地运用了孙子兵法、心理学、教育学的知识和自己的智慧，兵来将挡，水来土掩，展示了教育自身的丰富多彩和魅力。

古人云“开卷有益”，确实，《班主任兵法》一书，在班级管理这个方面给了我一些启发，让我对班级管理有了新的认识。今后，我将以高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处，那样的话，我相信班主任的工作必将开展得犹如行云流水一般。

班主任兵法读书心得5

最近认真拜读了万玮老师的大作《班主任兵法》，本书主要是介绍了万老师在担任一个短短28天的班主任这期间的一些故事，讲述了万老师与各任科老师及同学之间团结合作、奋发***强，最终使学生取得优异的成绩，而且各方面的综合素质也不断的提高，让每个孩子真正成为一个社会的“合格品”。

《班主任兵法》这本书中列举的大量与我们日常教学相密切吻合的案例，充满了智慧与心的交流。书中的一幕幕校园情景，让我有种似曾相识的感觉；读完后，收获颇丰。以下便是我结合了一下自己在教学过程的经历后，对做班主任的一些心得体会。

第一，

一个优秀的班主任离不开一群优秀的班干部。因此，班主任要努力使班干部发挥榜样作用。在开学后，班主任要选出一支优秀的班干部队伍。要让他们成为自己的得力助手，成为了解学生情况的第一消息渠道。这就需要班主任不断去激发班干部管理和服务班级的积极性，及时了解班干部的需求，解决他们的困难，使他们的工作得到老师和同学的肯定与鼓励。从而带动和帮助更多的同学更上一层楼。

第二，

对后进生的教育要讲究策略，因人而异。本书收录了许多后进生的教育案例，处处体现出作者的睿智，冷静，幽默。一个个细微真实感人的小故事里蕴藏着大智慧，给予我很大启发。

第三，

努力把自己变成“反思型”教师。读过《班主任兵法》之后，觉得许多做法操作性强，具有十分重大的借鉴意义，读着读着，经常感叹，这个方法好，当时我怎么没想到，那个我也做过，我怎么不写下来呢？所以我在想：我们有很多老师无论在班主任工作中还是教学中，有很多好方法，何尝不能写下来，何尝不能相互学习呢？如果作者不把他的经历经验反思成文的话，我们也不知道他的那么多好主意。所以，我感觉，做为老师，我们应该学会反思，在反思中发现自己的不足，在反思中成长起来。经常写反思日记，总结不足与成功之处，使之不断进步，以取得理想的效果。

第四，此外，班主任要善于阅读，多去阅读，用知识给自己不断去充电，使自己成为智慧的班主任。多读书，在书海中学习名家的教学思想，增长智慧，获得更多的管理班级的良方妙法。并经常进行教育反思，总结自己工作中的经验和教训，在失败中汲取成功的营养。

读完《班主任兵法》，真是受益匪浅！让我感受到了万玮老师在班主任工作实践上、理论上的独到的做法和思考。作为班主任，我应该在“爱”的前提下，在充分考虑到学生心理和人格的健康发展的情况下，在日常生活中针对不同学生的具体特点，采取不同的方式来教育他们，这给我再在班主任工作中做出了许多具有启发意义的探索和指导。

班主任兵法读书心得6

前段时间读了《班主任兵法2》这本书，本书主要是介绍了万老师在担任一个短短28天的初三年级班主任这期间的一些故事，讲述了万老师与各任科老师及同学之间团结合作、奋发***强，最终使学生不但取得优异的成绩，而且综合素质不断的提高，为他们在日后进入高中阶段奠定了良好的基础。通过对本书的阅读，收获颇丰，并且结合自己在教学过程的经历，关于“班主任如何处理好与学生的关系”主要有以下几点体会。

第一，班主任在开学之初制定一个全班同学共同遵守的班级规章制度。俗话说：“没有规矩，不成方圆”，同样一个班级要有一个良好的学习氛围，必须制定一个大家需要共同遵守的规则，从而使大家能够形成一股较强的凝聚力，努力学习，为个人班级争光。这里需要说明的是班主任制定班规时，要充分的了解本班学生的实际情况（包括学习、纪律、卫生等方面）；要听取本班学生甚至家长各种意见和建议，采纳积极的建议；要全班同学共同参与制定本班的班规，使学生感受到自己是班级不可分割的一分子，要努力为班级效力；班规要具有一定的民主性和灵活性。

第二，班主任要努力使班干部发挥榜样作用。在开学后，班主任要及时、公开、民主的选出一支班干部队伍。班主任应该不要把选班干部作为一项任务，一种摆设或形式，选出后不管“死活”，只是交作业的“机械工具”而已；而是班主任要把班干部成为自己的得力助手，成为自己与其他学生沟通的另一道途径，成为了解学生情况的第一“窗口”，成为其他学生学习的榜样。这就需要班主任最大限度的调动班干部管理和服务班级的积极性，要求班主任及时了解的班干部的需求，解决他们的困难，使他们的工作得到老师和同学的肯定与鼓励。

第三，班主任要“与生同乐”。班主任了解全班每一位学生的情况，能够更好的促进每一位学生的发展，这就需要班主任要经常深入工作第一线，“从学生中来，到学生中去”，关心疾苦，本书中的万老师就与学生一起背《新概念英语》，能够了解学生在背的时候最需要什么：方法？勇气？毅力等等，能够第一时间引导学生走出困境，同时老师参与学生中间来有利于提高学生学习的积极性，老师在这里是一股无穷的精神激励。因此，不管是课内还是课外，班主任要学会“与生同乐”。

第四，班主任要针对不同的学生采取不同的教育方法，正所谓“因材施教”，因为每一学生都是不一样的，这就需要我们予以区别对待，比如说：对于学习较好的学生，班主任要给予更大的目标，让其明白“天外有天，人外有人”，学无止境，不断努力。对于学习中等的学生，班主任要及时给予鼓励，并且引导他们掌握更加有效的学习方法。对于所谓的“差生”，班主任要努力发现他们身上的闪光点，并且经常予以鼓励，从而增强他们的自信心。

第五，班主任一定要善于阅读，用知识充实自己的大脑，充实自己的心灵，使自己成为智慧的班主任。多读书，在书海中学习名家的教学思想，吸取精华，博取众长，增长智慧，获得更多的管理班级的良方妙法。还要经常进行教育反思，总结自己工作中的经验和教训，在失败中汲取成功的营养。

教育是复杂的，没有反思就没有进步。尤其是没什么班主任经验的，在班级管理中会不断遇到困惑和出现这样那样的失误，这就需要班主任拥有一颗进取之心，经常反思自己的教育教学经验，总结教育得失，与优秀班主任多交流多学习，不断提高自己的班级管理经验。另外无论是班主任，还是科任教师，只有爱学生才是我们顺利和有效地进行工作的重要条件和前提。爱学生，懂得如何去尊重、宽容、理解他们；爱学生，是真真切切地为他们好，为他们的茁壮成长着想。让我们用最深沉的爱，滋润学生的心田，感化学生的行为，恢复他们的自信，促使其智慧迸发，才能让我们和学生共赢，让我们的工作更上一个台阶。

班主任兵法读书心得7

这个学期，我带着期待品读了万玮著的《班主任兵法》一书的部分内容。虽然是刚开始品读，但是里面的一些策略和方法对于我来说是十分受用的。

书中的老师为了提高学生的英语成绩而采用“和学生一起背书”的方法。并给学生讲了老鹰重生

的故事，看到这里我不仅想到了我的音乐课堂。看到“和学生一起背书的策略”我想类似于“背书”的策略我的音乐课堂中也应该充实进来，而老鹰重生的故事同样应当拿出来让学生去感受。

在音乐课堂学生对于唱歌课是比较喜爱的，而相对于欣赏课学生难免会觉得乏味，在欣赏课堂上虽然能够让学生活跃起来，但是我想让学生发自内心的去喜爱欣赏是需要老师下大功夫去好好筹划筹划的。因此，我在让学生喜爱欣赏音乐的策略就是，从他们的兴趣出发，选择适合他们这个年龄阶段的音乐来赏析。孩子们现在的欣赏课中有管弦乐的乐曲，可能他们对于管弦乐到底是一种怎样的形式很好奇，但是让学生单纯的去欣赏管弦乐的视频有些枯燥，因此，我选择了久石让为宫崎骏动漫配乐的音乐会的视频来让学生欣赏。宫崎骏的动画比如《龙猫》、《天空之城》、《幽灵公主》学生都有看过，但是它们可能对动画片感兴趣，而里面的配乐却了解甚少。所以，我巧妙得利用了网络资源中现有的久石让的音乐会，让学生不仅欣赏到了管弦乐团的演奏，对管弦乐有了了解，还能在音乐会中更深层次的去了解它们喜爱的动画片里的音乐所描绘的人物形象，这样不用老师单纯的去说教解释，学生就知道了什么是管弦乐。让学生既学到了课堂教学拓展的知识，扩充了知识面，也能在潜移默化中让学生真正喜爱欣赏课。

因此，《班主任兵法》一书真的是非常好，不仅让我学会了班级管理的方法，也让我在品读了班主任的策略之后找到了音乐课堂中教学的一些策略。读后感》

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发