

# 小学教师培训工作总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1694124117728876.html>

范文网，为你加油喝彩！



## 小学教师培训工作总结

### 小学教师培训工作总结

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，让我们好好写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是整理的小学教师培训工作总结，希望对大家有所帮助。

### 小学教师培训工作总结1

新春已过，愉快祥和的假期随之结束，带着新春的喜悦，满怀新的希望，我们又迎来了新的学期，现将寒假工作总结如下：

#### 一、安全工作：

- 1、放假时，召开了全校师生安全工作动员大会，强化了安全意识，进行了法制教育。
- 2、放假时给每位学生发放了一份“致家长一封信”，学生、班主任共同阅读，然后签字，开学第一天交回学校。
- 3、根据学校周边的情况，配合铁路，对全校师生进行了铁路安全宣传工作。
- 4、假期中教师轮流值班，并做好每天的值班记录，确保了学校财产的安全。

## 二、假前工作：

- 1、根据《关于进一步减轻中小学生过重课业负担的意见6号》文件精神，我校严格控制考试方式、科目和次数。不得对学生的期末考试成绩排队，不得以学生的成绩作为评优、评先的唯一依据。我校合理布置假期作业，一、二年级不布置书面作业，三至六年级以培养学生的探究能力和实践能力，布置一些能够激发兴趣、开阔视野、锻炼意志的开放性作业。
- 2、放假前，我校开展了寒假读书教育活动启动仪式。要求学生阅读或观看有关\*\*\*90周年的书籍或影片，并写出读后感。这样丰富了学生师的假期生活，拓宽了学生的知识面，了解\*\*\*的历史，让他们遨游在书海中，整个寒假过得更有意义。
- 3、学校组织教师进行了新课程实施情况的座谈、讨论，认真总结课程改革，教师在总结中进行了反思。我校在课程、课时的安排上符合国家规定课程设置，杜绝了两个课程表的情况。按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，做好了教师培训工作，促进了干部、教师的管理水平和教书育人的水平，为实现学校的内涵发展做好充分准备。

## 三、各项活动：

- 1、开展了“万名教师访万家”家访活动。在这次活动中，我们老师利用假期时间对学生进行家访，收到了很好的效果，也圆满的完成了这次任务。加强了家校的沟通。
- 2、开展了“寻访传统文化踪迹”假期社会实践活动与研究性学习。学校要充分利用春节这一重要节日，加强对学生的优秀传统文化教育，综合实践老师认真组织学生参加“寻访传统文化踪迹”社会实践与研究性学习，并完成调查表。
- 3、组织开展了“历史的选择”读书教育活动。积极鼓励学生利用假期阅读关于中国\*\*\*成立90周年的书籍，并写体会文章。
- 4、开展了“好习惯，益终生——爸爸妈妈来帮忙”的主题活动。利用假期开阔眼界、增长生活智慧、培养健康情趣和巩固良好习惯，勤劳节俭，孝敬父母，诚实守信，遵守公德。

寒假的结束，既是对昨天的总结，更是对明天的展望。昨天将凝固成一段永恒的历史，充满希望的明天将更加精彩纷呈，新的学期，我们将以饱满的热情、务实的作风、昂扬的斗志，创造性、高质量的完成本学期的各项工作。

## 小学教师培训工作总结2

本学期我们切实按照区教育局、教师进修学校的工作部署，本着“为教师专业成长服务”的原则，以教师的可持续发展为本，以《中小学教师岗位大练兵手册》为培训重点，侧重教师全员培训和青年教师培训两个层面，采取校本培训、集中培训和自主学习三种形式，做了一些工作，取得了一定成效，现汇报如下：

### 一、校本培训扎实到位

#### 1、两个落实。

首先人员落实，即分管领导负责，个科研组领导到位，学科科研骨干做好接受培训和培训别人的工作。

其次是机制落实，即落实二级培训机制。进修学校抓分管领导，抓学科骨干的培训；学校则以学科骨干为龙头，负责带动全校培训工作，同时以教研组为单位，全体教师参与培训，实现科研和教研相结合。

#### 2、三个到位。

(1)经费到位：本学期学校投入大量资金，为教师购买大量教育教学用书，用于教师的培训，以保证校本培训的全面落实。

(2)时间到位：学校除了组织教师参加区教师进修学校组织的集中培训外，学校也在每学期初就制订好校本培训的时间，并按计划认真进行，就算有时在时间上有冲突，学校也会调整培训时间以保证校本培训的总课时。

(3)过程到位：本学期，学校无论是从制定计划，到落实人员，到练习作业和实践过程的考核，全部过程严格按照文件要求，不缩水，不偷工。一步一个脚印，认认真真走过程，踏踏实实做培训。记录过程，做好总结，并严格把好考核关，把培训落实在实处。

### 二、培训形式丰富多彩

充分发挥了教研组的合作、交流作用。利用每周的业务学习时间，针对培训中的专题或教学中遇到的疑难问题，各教研组在组长的组织下，开展交流和研讨。开展了以学年组为单位的“百家讲坛”活动，将教师们的学习心得、教学经验、练兵感受以论坛形式诠释，大家互相发表自己的见解，共同探讨、研究、交流。统一认识，解决了教学中的疑难问题，达到了互动、互学、互帮的要求，促进了向“学习型团队”发展。

组织教师对《怎样观课议课》一书重点学习，使教师们对观课议课有了新的理解和认识，提高了业务能力。组织教师进行钢笔字、粉笔字练习。以《岗位练兵手册》为依托，进行全校岗位大练兵活动。

教材知识培训：教材知识过关训练内容为目前学校正在使用的学科教材，其中小学低段为一年级、高段为四年级、初中学段为七年级各学科教材。

### 三、青年教师培训行之有效

为使青年教师迅速成才，加快熟悉教材教法，提高教育教学水平，在以后的教育教学工作中挑起大梁，学校制定了新教师拜师结对活动实施方案。每一位青年教师都有一位指导教师，并签订合同，制订辅导计划，落实辅导措施，定期开展上课、备课、钻研教材等辅导活动。平时努力创造机会，让青年教师通过课堂教学实践活动锻炼能力，提高业务水平。

在培养青年教师迅速成才，使他们成为教学骨干的同时，对学校中热爱教育事业，教研能力强的教师加强培训，努力创设机会，推荐他们参加各种培训，外出听课，参加教学研讨活动，对外开课，为这些骨干教师提供了展示自己教学水平的机会，提高他们在校内、县内的知名度。学校也涌现出一批具有示范性、先导性的学习骨干教师。她们的教学都具有创新性，别具一格，适合于新一轮课程改革的需要，是深受学生欢迎的课。她们成了我校教师队伍中的骨干力量，带动了全校的课改深入发展，也为全体教师做出了示范。

一学期来，我们充分感受到了教师们的积极进取的激昂热情和乐于接受新思想，敢于实践的创新精神。我们也明白教师的培训工作是一项只有“底线”而没有“上限”的特殊工作，教育教学环境及要求的不断变化更增加了培训工作的难度和效度，为此我们更需要及时总结，不断反思，努力实现师训工作的针对性和实效性。

韵语教学是我校特色教学，已形成了它特有的模式。学校将进一步引导教师把韵语教学做大、做强，为韵语教师搭建展示自我的平台，开展韵语教师交流汇报课活动。充分开发利用这一资源，推进教学质量的全面提升。

## 小学教师培训工作总结3

在知识飞速增长，科技急速进步的时代，要使教育上一个台阶，教师队伍整体素质的提高极其重要。省中小学教师素质提升工程培训的目的就是让全体教师提升学科教学理念，了解教育、教学理论的新动态与新成果，更新教育教学观念，提高用新理念指导课堂教学的能力，提升专业发展水平。如今，素质提升工程已经结束，回顾这三年工作历程，由于领导有力，布置周密，整个过程紧张而充实，我们感到收获是沉甸甸的，教师的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，也提高了教师的课堂教学技能，教育教学艺术。

### 一.《师德与教师职业》培训

师德培训重点是让教师能深刻领会新时期教师职业道德的基本要求及其内涵、外延、特征，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。以提高教师思想\*\*\*治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍。

我们学校地在完成上级要求的各项培训任务的基础上，为了使师德学习深入人心，我们认真学习教育活动，努力做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合。结合教育局教育形象提升年活动的开展，组织全体教师学习《师德——于细节中养成》和《人品胜于能力》，作为我校师德培训的教材和学习资料。要求全体教师对自己的教师形象进行自我剖析和提出整改意见，制订出提升教师形象的计划，每人写出一篇读后感，写下自己的读书心得，组织教师撰写优秀德育案例。通过种种系列化的活动，在我校迅速掀起了一股学习、反思、整改，提高的教师职业道德的学习热潮。可以这么说，安心教

育、乐于奉献已经成为所以坎小教师的共同准则。

## 二.《E—环境下的中小学学科教学专题研修》培训

利用现代信息技术对调动学生的学习积极性，突破教学的重点、难点，培养学生的技能都将起到积极的作用。网络资源的知识包容巨大、覆盖领域广阔，是师生获得知识源泉的宝库，作为教师应该充分利用网络所带来的各种好处，在新课标的倡导下，积极吸取网络上的先进的教育观念和教育教学方法，充分利用网络来研讨新的教学模式，并进行探讨，做E环境下的一名新时代教师。

为了让教师掌握先进的教学技能、更好的为学生服务，学校不惜血本先后为所有教师配备了个人电脑，为每一个教室配备了实物投影仪、背投等多媒体，并且请专职信息技术老师为全体教师进行多媒体产品使用、教学课件制作、教育博客创建、BBS论坛\*\*\*交流、QQ、MSN申请与使用等等进行了培训，使全体教师掌握了现代教育技能，会熟练地运用信息技术，会运用现代化的工具查找资料，拓宽自己的知识面，增加知识的储备，做一个真正博学多才的人。

现在，我校每一位老师都有了自己的教育博客，在博客上与同行探讨教育教学的成败得失，在博客上进行学历进修、\*\*\*培训等等。各学科教师在参加区级培训的基础上，及时对本校教师进行培训，使每一位受训者都能充分利用网络资源进行相关学科知识的学习，提高自身的教育素养，从而更好地为小学各学科教学服务，更好地促进自身的专业发展。

在暑假E环境下教学征文比赛中，我校教师成绩喜人，徐亚琴老师获得了一等奖，王攸攸老师和沈建莉老师分别获得了二、三等奖。

## 三.《新课程学科教学评价》和《新课程教学设计与案例分析》培训

教学设计和评价是教师对课程教学实施的总体构思、设计、反思与完善，是教师将新课程的教育理念付诸实践的基础。这两门培训课程就是要帮助广大教师解决经常遇到和思考的问题。诸如：新课程怎样教？怎样设计？什么样的课堂是新课堂？什么样的课是一节好课？等等。

培训中，我们在保证重点专题讲座质量的基础上，加强教师参与和互动，增加参训教师参与实践的机会和时间。

### 1.以教研组“优质课评比”为依托，形成校本教研系列。

随着镇小学科、年级教研组的规模扩充，学科、年级教研组的教研活动必将成为校本教研的主干和基础。我们开展学科、年级教研组内每位教师人人开课、相互评课、共同探究活动。教师全员参与集体备课的过程，通过对不同年龄、不同水平的教师搭配，分单元进行备课探讨，达到全员培训的目的，在组内集体研讨、同伴互助、磨课提升的基础上，每个教研组至少推出一、二节片、镇级优质课，形成校本教研系列活动，在活动中提升全体教师的课堂教学驾驭能力和教学业务水平。

### 2.构筑“师徒结对”指导平台，择本校之能人，训本校之教师。

根据镇小规模扩大、新教师增多的现状，为促进新教师尽快适应和胜任教学工作，对新分配、招聘的26位各学科教师，启用校内实践经验丰富、理论水平较高的学科带头人、骨干教师作为校本

培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，做相关理论讲座、交流平时的心得体会、网上学习发布会等。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让年轻教师从中受益。力求新教师达成“一年教学常规过关、二年胜任所教学科、三年初露尖头角、四年成为教学骨干”的培养目标。教导处对师徒结对指导情况进行适时的了解监控，开展新教师课堂教学汇报课评比活动，对结对指导效果佳、课堂教学成效好的师徒双方进行必要的奖励。

### 3、名师导航，不断提高课堂教学水准。

继续聘请原教研室贾灿玲老师对我校语文教师进行两周一次的定点培训指导，发挥本校省特级教师钱亚芳、省优秀教师马继渭等学科专家定期、不定期地指导，面对面地培训本校教师，迅速提高本校教师素养。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校内外专家、学者开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

我们学校通过“师徒结对”搞教研、“同课异构”搞教研、“优质课堂教学展示”等等系列活动，把培训和学校学科教研活动相结合，参训教师通过对课堂的深入思考，沿着“设计——实施——反思——调整——再设计——再实施——再评价”的过程，边教边悟，不断提高自己驾驭新课程的能力。近三年来，我校有六位年轻教师被评为杭州市、萧山区教坛新秀。

这次的素质提升工程由于学校领导的高度重视，全体教师的共同努力，老师们都感到获益匪浅，对提高自身的素质是实实在在的。当然，教师素质的提升，决非一次工程就一劳永逸，还需要我们不断的努力，而这次提升工程给了我们一个很好的开始，学校将站在新的起点上，不断对教师进行业务能力和师德修养培训，让我校教师生命之树常青。

## 小学教师培训工作总结4

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

### 1. 幼儿教师要培养终身学习的理念。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

### 2. 广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能。

县幼儿园的x院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

### 3.教师应具备良好的师德和职业道德。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

### 4.教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性基本保证。
- (2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- (3) 有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

## 小学教师培训工作总结5

### 一、

在时间上和经费上予以保障和支持我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，我校今年教师培训费用达百分之九以上，高出教师培训经费要求的水平。

### 二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，组织参加了榆林市班主任培训，提高了部分班主任的管理水平。

2、加强英语教师的培训：根据县教育局的安排，四到五月份组织我校英语教师参加了英语教师培训，取得了较好的效果，我校英语教师教学水平总体上得到了提高。

### 3、组织实施全校教师得全员培训，加强新课程理念的学习：

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，8月份组织我校教师5人去县城学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

### 4、加强计算机应用培养

我校有一台计算机，组织教师参加计算机操作培训，目前我校教师基本上把握计算机基本知识和操作技能，不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

### 5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

### 6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合加集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

为进一步优化和整合教育资源，促进各学段教师的平衡，改变我县初中教师超编，小学教师欠缺的现状，县教委安排部分初中教师参加小学教育专业的转岗培训，以充实小学教师队伍，我有幸成为其中的一员。虽然教了这么多年的课，但真正转岗到小学任教还是需要学习的，我们都知道要教课先要备课，不但要备教材还要备学生，只有对学生充分了解了，才能因材施教，我们的教育教学才能取得好的教育效果。为此，在理论培训阶段，教培中心的老师们为我们安排了《走进儿童的内心世界》、《小学生安全教育与预防》、《小学班级常规管理策略》、《新型师生关系的塑造》，《打造理想的小学课堂》，《小学生习惯养成教育》等等丰富多彩又对我们将来的工作非常实用的报告。这些老师们精心准备的报告不但使我们受益匪浅，而且从中可以看出教培中心的老师们认真负责的工作态度，这一点非常值得我们学习。

通过八天紧张而有意义的小学教育理论的学习，使我对小学的的教育规律有了一些粗浅的了解，感觉到小学音乐教学与中学音乐教学是有很大不同的，这也让我感到还有很多东西需要我认真去学习，于是利用一周的时间学习了小学音乐课程标准，小学音乐教材。通过对小学音乐课程标准的学习，我了解到小学1~2年级这一学段的学生有以形象思维为主，好奇、好动、模仿力强的身心特点，所以要善于利用儿童自然的嗓音和灵巧的形体，采用歌、舞、\*\*\*片、游戏相结合的综合手段，进行直观教学。聆听音乐的材料要短小有趣，形象鲜明。小学3~6年级学生的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。所以应注意引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增加乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。通过对小学音乐教材地学习，我感到虽然学习内容非常简单，但采取怎样的方式让学生学习感到棘手，感觉这不是个简单的问题，方式不当极有可能会使学生失去学习兴趣，从而影响对教学内容的掌握程度，今后在这一方面要多向一些老师请教，在见习的时候也要多注意老师在这方面的作法，以尽快适应小学教师的角色定位。为了能更直观的对小学音乐教学有一个认识，还观看了一些名教师的音乐教学视频录像，深深地为老师们亲切的教态，启发式的语言，良好的调控课堂的能力和其敬业精神所打动，在今后的工作中自己也要向这些老师学习，争取做一名学生喜欢和热爱的老师。

通过在龙山小学见习观摩更让我对小学音乐教学有了更直观的认识，在她们身上我学习到了如何上好小学的音乐课，怎样做一个合格的小学老师。我们来时正赶上龙山小学音乐优质课评比，通过听课让我看到龙山小学教师扎实的基本功，自然而亲切的教态、流畅优美极富感染力的语言，虽然上的都是同一教学内容，但每个老师风格不同，有的老师用优美的音乐营造音乐情景，启发学生展开想象的翅膀，有的老师用问题激发学生的学习兴趣，并用优美的舞蹈动作表现歌曲内容；真的是各有千秋，让人受益匪浅。接下来我尝试着上了几节小学的音乐课，深刻的感觉小学低年级和高年级在教育教学方面有很大的不同。更感到做好一名小学音乐老师是很不容易的。第一次是给小学一年级的学生上课，学唱歌曲《海》我问学生你见过的大海是什么样子的？很多学生都举起手来叫了几个学生说了说，可是那些没有被叫到学生也想一吐为快啊，一边举手一边在下面就说开了，费了好大劲阻止了学生们的畅所欲言，使课堂教学秩序走到正途上来，一节课下来，感觉很疲劳，可是课堂效果却不尽人意。反思这节课，感觉还要在如何吸引学生的注意力，激发学生的兴趣方面下些功夫，另外课堂组织能力也很重要。第二次是给三年级的学生上课，上了课才知道事先准备的教学内容学生已经学过了，怎么办呢，只好临时换课题，忙忙乱乱的一节课下来，感觉比上次课效果好些，但还是不尽如人意，在对学生和教材的把握上还不是很好。第三次是给五年级的学生上课，明显的感觉学生在课堂纪律，学习能力方面都要好于小学低年级，对音乐的感知，理解，表现和创造都很到位，一节课下来，教学任务基本完成，我事先预期的目标基本上都达到了，这也让我多少有了一些成就感，也给自己添了很多自信。最难忘的是在见习阶段上的最后一节汇报课，那节课我做了充分的准备，不但搜集了很多材料，认真备课，还准备了精美的课件，我想最后的结果并不重要，只要我尽力了，努力了，并且在这个过程中让自己得到提高，取得进步，了解自己在哪些方面还有待提高就可以了。有这样一句话：我听过的，我会忘记，我看过的，我会记得，我做过的，我才真正的理解。现在我更深刻的理解了这句话。

培训实习我们还是在龙山小学，所不同的是我们都分进了各个教研组，学校考虑到在教研组中更方便大家互相交流，有问题可以随时向各位老师请教，也更有利于我们业务能力的进一步提高。在这个阶段，我每天认真备课，精心设计，尝试着把所学的理论、经验用于其中。期间我的指导老师石维菊老师给了我很多的帮助。指导我上好每一节课，告诉我在给学生每一次聆听歌曲的时候都要事先设置一个问题，让学生带着问题去学习，让学生有事情可干，这样学习起来才能不盲目，而且设置的问题要适合学生的认知水平，这样一步一步你的教学目标就达成了。通过这段时间的学习，使我对小学音乐教学有了一更深刻的认识，意识到教师必须学习新课程标准，接受一些新的教育理念，转变以往的教育理念，特别是从以往的“教师中心论”的观点中走出来。现代教育的理念，强调学生的学，以学生为本，要从持续发展、终身教育的视角去考虑问题，所以不仅是以学生为本，还要强调其发展，始终以“学生发展为本”。在教学中，要注意引导学生在音乐课上去感悟，调动学生的眼、耳、口等感官，在音乐课上唱歌、跳舞，或是玩音乐游戏，充分调动学生学习音乐的积极性，尽量让学生在音乐课上学得开心，玩得高兴，感受音乐的美，通过唱歌和游戏创造美，让学生对音乐课、对音乐产生浓厚的兴趣，愿意上音乐课，愿意接受音乐熏陶。小学音乐教学是基础教育、普通公民教育，它有别于专业音乐教育。因此，面向全体学生实施素质教育乃是小学音乐教育的理想价值观。因此课堂必须面向全体学生，包括那些对音乐并不敏感或兴趣不浓的学生，使每一个学生都能从中受益，都能得到发挥潜能的机会，也都能从中得到生活的乐趣和美的享受。提倡以学生为中心，以参与艺术实践和探索研究为手段，以培养学生创新、实践能力为目标的新型教学模式。

三个月的时间转瞬即逝，在这段时间里我努力学习着怎样做好一个小学音乐老师，回首这段时间，感觉收获很多，相信自己在新的工作岗位中可以做的更好。

## 小学教师培训工作总结6

20xx年x月xx日，我有幸地参加了我校举办的教师培训，作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看刚开学时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为小学教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出适合社会发展需要的人才，才能培养出推动社会进步的人才。而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

“学高为师，德高为范”，这是对我们所从事职业的价值与意义的深刻认识和剖析，更是我们教师职业道德的高度概括。我们职业的特殊性注定了我们必须时刻牢记自己所肩负的社会和历史责任，不断地提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德。教师职业道德，我觉得它集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

有了对教育的责任感还不够，教师不仅仅是学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友，所以关心爱护学生是一个教师最基本的道德，也是其强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不偏见、片面地对待他们。除了关心他们的学习以外，还应该更多地关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展；更多地了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长，能够给他们一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力，张扬青春的才华，找回丢失的自信。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人，他应无私地传授学生所需要的文化知识，教育他们做人做事的方法。如果能在知识传递的过程中，既引导学生们举一反三，培养他们学会学习、懂得思考的能力，又充分发挥其主观能动性，主动探索未知问题，这是件艰难的事，特别是在小学。所以我们不仅要成一个学者，更应该是一个研究者，尽可能地在不同的教学环境条件下，坚持不懈地研究教学方法，做到有所创新和有所成就，推动教学改革，提高教育质量，促进学生的全面发展。

## 小学教师培训工作总结7

为了加强和改进教师师德建设工作，提升教师专业素质，今年暑假，在三里岗镇中心学校和三里岗镇小学领导的高度重视和指导下，我们三里岗镇小学开展了为期五天的教师培训，小学教师暑期培训工作总结。培训内容生动，形式多样，针对性强，有师德师风学习，外出教师汇报交流，以及和全镇小学语文教师聆听了打造高效课堂专题讲座，观摩优质课实况录像等。

老师们不顾天气的炎热，把饱满的热情投入到学习中，以积极的态度，认真、扎实地作好每一天的培训，具体表现在：

1、学习热情高，劲头大，全体参与。本次培训，教师们热情高涨，劲头十足，全校教师都自觉、主动地参加了学习，无一人缺漏。

2、态度端正，虚心求学。教师能一边认真听，一边认真作好笔记，并积极地进行互动，交流。学习结束后，教师能切实地反思、总结，扎实地写出高质量的心得体会。

3、严格遵守学习纪律，自觉学习。学习中，教师无迟到、早退、无故缺席现象，不交头接耳，不开小会，以严肃、认真的态度参与到学习中。

通过朱主任带领大家对师德师风的培训学习，老师们更深刻地意识到，在师德上，应该有理解、团结、换位、思考、谦让的态度，应有信任他人，尊重他人的心态，应有自律的表现，应有集体利益高于个人利益的思想，为人正直无私，不做两面派，不做阴阳人。在教学上，要努力学习新知识，新技能，不断更新、反思，努力提高本领、质量。管理上，要做到务实与创新相结合，短期与长期相结合，工作作细、做活、做真。在学生服务上，要做到服务到位，质量到位，疏通到位。

赴省外出学习骨干教师的交流汇报和打造高效课堂的专题讲座也是精彩纷呈，给老师们以新的教学方法，新的教学理念。教师们纷纷表示，要把学到的新的方法，新的教学理念，努力地运用到教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。

一、由专职型、专业型向专家型、复合型的教师努力。

二、找准着力点，做一个有远见的教师。

三、终身学习，做一个智慧型的教师，以适应新时期对教育工作者提出的更高要求。

四、做一个有爱心，有热心，有责任心的教师。用自己的努力和付出，追求和信念去营造农村基础教育更加美好的明天！

优质课实况录像更让老师们有耳目一新的感受，教师们共观摩了4节省优质语文课、1节数学课、1节品德与生活课、1节晨诵课，1节绘本课。名师们的风范，全新的理念都给老师留下了深刻的印象，从他们的课堂中，老师们捕捉到一种知识的力量，一种教学艺术的魅力，尤其是武汉华中科技大学附属小学的何先成老师主讲的《匆匆》，更让老师们啧啧称赞，拍手叫绝。课后，中心学校苏校长给这堂课作了精彩的点评，接着，全员互动，很多老师参与到评课中，积极大胆地发表了自己的想法，现场气氛很是活跃。

通过这几天的学习，三里岗镇中心小学全体教师收获颇多，感触颇深。同行们的专题讲座，给老师指明了今后前进的方向。优质课教学实况，给教师们提供了很有价值的参考。师德师风学习，令教师们再次受到心灵的震撼。培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对教师心灵的一次洗涤，为大家下一步的生活和学习指引了方向。

## 小学教师培训工作总结8

xx学校组织全体教师参加了暑期教师业务学习，经过今年的业务学习，我受益匪浅。我深深体会到：我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师唯有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。

一、树立教师爱心，滋润学生心田。

霍姆林斯基说：“教育的全部奥秘就在于热爱每个学生。”教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，有这样一个公式是：亲近感+理解感+期望感。在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。

教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。我班有位小陈的同学，他是先天的斜视，不仅这样，接受能力较差，易忘。刚入一年级时，说话不清楚，写每一个字，用右手的食指用力的夹着，左胳膊伸着，身子倾斜，浑身用力。即使这样他书写出的字你根本无法辨认。看到这样，我真为这个孩子感到心酸。别的孩子书写时，我就把手的教他写0、横、竖、等等。做练习是的学生早已找好了题号，可是他连书的面数还没翻到。每次我都帮他画好题号。就连同桌，也常常告他的状：“老师，小陈把我的本压出皱了”。在做练习时他的笔、橡皮也是经常滚落在地，不是找不到这个，就是找不到那个。刚刚包的书、钉好的本，不几天，就被他弄的皱巴巴。每次我在帮他做好这些事情的同时，告诉全班同学要多关心和照顾小陈，因为他天生的不幸，他在学习上比我们每个同学付出的都要多。在我的关爱下，全班的同学也都学着来照顾和帮助小陈，不再听见有告他的状了。有了成功的第一次，第二次，第三次、渐渐地他的自信心增强了，他能写出一个端正的字来。现在小陈仍在继续努力，希望自己的作业本上，有一天也能得上鲜红的一百分”。

## 二、培养学生拥有爱心

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱集体，才能回报社会。今年xx的一位中学生，因为妈妈对他的学习管的太严，用锤子将妈妈打死。xx省有一名小学生，因为妈妈不给钱去玩电子游戏，而将妈妈杀死等等这样的事件。在近些年来发生的还少吗？他们不正是缺少了爱，缺少了对父母的爱，甚至丧失了最起码的人性吗？

教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任老师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。通过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一起分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。

## 三、师生都要回报社会

“爱人者，人恒爱之”，学生说老师是园丁，用心血换来了满园春色尽芳菲。风风雨雨、坎坎坷坷的九年教育之路，我奉献自己的一片爱心，同时也获得了学生们那纯真的爱，我得到了用金钱无法买来的精神财富。这是从事其它职业的人可望而不可及的幸神福。这了这份幸福，我将用心去浇灌，让每一朵鲜花都散发出浓郁的芳香，让每一个灵魂都闪烁出圣洁的光辉。我愿一只只放飞的白鸽在这块沃土中，展现出无穷的活力和神奇的魅力。愿播下希望种子，在这快沃土中茁壮成长，创造出美好的明天。

## 小学教师培训工作总结9

根据县教育局xx教职成（20xx）184号文件的要求，我校于今年暑期对未参加第二轮继续教育集中培训的小学（含幼儿园）、高中在职教师进行了培训。现将暑期培训工作总结如下：

### 一、精心筹划

暑假是教师进修学校的“双抢”季节，多种培训在我校举行。县教育局和我校两道历来高度重视。早在3月份，县教育局就下发了文件 xx教职成(20xx)85号，对全县中小学教师第二轮继续教育情况进行摸底调查，掌握未参加第二轮继续教育集中培训的中小学教师人数。4、5月份，我校在进行校本培训检查指导的同时，进行中小学教师培训需求的调研，为谋划暑期的培训，制定培训计划作好充分的准备。6月初，我们拟定了培训通知，拿出暑期培训的总体方案等。6月23日，县教育局下发了《20xx年小学、高中教师继续教育暑期培训通知》，培训工作正式启动。

针对以往教师集中培训培训内容针对性、实效性不强，培训形式灵活性、开放性不足等问题，我们派出专职教师深入中小学一线，了解中小学教师所思、所感和所求，征求他们对暑期培训的建议和意见。在此基础上，结合我校近几年进行集中培训的经验，研究教师培训最新成果，结合县情、校情，循着以人为本、减轻教师经济负担、面向需求、务实高效、灵活开放的工作思路，设计培训方案、制定培训计划。

## 二、大胆创新

由于领导对培训工作的高度重视，前期调研工作的细致、实在，内容和模式创新是今年暑期培训的另一特点。既根据\*\*\*《20xx—20xx年中小学教师全员培训计划》，调整省教育厅对中小学教师第二轮继续教育集中培训统一要求的课程，又考虑到中小学一线教师对培训内容的现实需求和对培训形式的具体要求。

1.培训内容以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点。如，小学数学教师暑期集中培训班，开设了《新课程通识培训》《小学数学课程标准解读》《新课程培训——小学数学》《小学数学新课程讲座》《小学数学课堂教学设计指导和实践及评析》和《计算机和网络基础知识及其应用》等课程。

2.整合“专业引领”和“实践研修”两类课程，采用系统引领、实践指向和自主反思“三结合”的培训模式。“系统引领”指针对小学和高中不同阶段新课程教学的特点和要求，选择优质培训内容，对中小学教师进行系统引领，提升理论水平。“实践指向”指紧扣新课程教学的疑点、难点与重点，以案例教学为主体，解决中小学教师教学过程中遇到的困惑和实际问题。“自主反思”指面向中小学教学实践，通过交流，引导教师自主反思和诊断评析，提高实践能力。

具体培训形式主要包括专家讲座、专题指导、自主作业、合作研讨、模拟实践和反思评析等。如，参加远程培训班的小学教师，先进行为期3天的集中面授，后进行为期20天的网上学习。集中面授主要进行实践研修：专家讲座、模拟实践和反思评析，远程培训主要进行专业引领：专题指导（观看视频、网上阅读）、合作研讨（\*\*\*交流）和自主作业（提交网上作业）等。

## 三、得当管理

合理的培训规划和现代的培训理念，如果管理不科学、不到位，一定是低效或无效的。管理出效益是今年暑期培训的另一特点。管理得当突出表现在以下两个方面：

1.教务处、远教中心和总务处通力合作，各司其职，有力保障了培训的正常运行。

教务处主要负责制定计划、安排课程、聘请专家和教师、组织学员报名和报到以及培训教学的常规管理等。远教中心主要负责网络课程资源的建设、学员电子档案的建立、远程培训的技术支持

和远教设备的维护和管理等，并配合教务处做好《计算机和网络基础知识及其应用》课程的实践指导。总务处主要负责教室的供电，保证空调与远教仪器的正常运转；安排好外请专家、教授以及学员的生活；配合教务处做好报到缴费等工作。

2.实行多向管理方式，即学员所在班级、所在学校与进修学校共同管理。实行中小学教师培训的多向管理，明确了各自的权力和义务，增强了工作的主动性和有效性。

小学教师培训采用组班制，教务处聘请专职教师担任班主任，全面负责学员学习期间的考勤，配合上课教师进行实践研修活动的组织，反馈学员对培训教学意见和建议、收缴学员作业和考核评价等工作。

高中教师远程培训，由于采用双向会议视频系统实施集中面授，集中学习的管理由学员所在学校负责。为保证管理到位，8月2日召开了有县教育局有关领导

参加的高中教师远程培训工作专项会议。

新颖的内容设计，灵活的培训方式，合理的组织管理，必然产生理想的培训效果。学员普遍反映今年进修学校培训方案做得新，培训内容贴近中小学教学实际，有很强的针对性和实效性；培训的形式灵活多样，有效地突出了参培教师的主体性，成效显著。但是，暑期培训也存在一些问题与不足，集中表现为：

1.极少数教师参加培训的动力不足，参与实践研修的积极性、主动性不强。这可能与我们的培训课程选择性不强和培训课教师组织参与式培训的能力不强有关。今后，要进一步加强培训课程建设，为学员提供更多的“菜单”，加大我校教师组织参与式培训活动的技能训练力度。

2.远程培训学员网上作业质量不高，网上作业雷同抄袭现象比较严重、\*\*\*交流参与面不大。可见，分散学习的学员管理措施不到位，是制约远程培训效果的瓶颈，远程培训的管理制度建设有待今后深入研究。

## 小学教师培训工作总结10

经过这次培训，我无论在思想上，观念上，还是在教学理论和教学技能上都有了很大的进步。

### 一、教学思想和教学理念的更新

通过这次培训学习，我深深感受到教育局领导和授课老师的热情和学员集体大家庭的温暖。专家们以鲜活的实例，丰富的知识以及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了很大的变化。如何广铿教授所上的《中小学英语教学改革动态》，使我深刻地了解了20xx版和20xx版英语课程的基本理念的差异。20xx版英语课程的教学要求体现工具性和人文性的双重性质，教学过程要体现课程基本理念，并贯彻实施到教师的教学行为中。由此可见教师是多么重要。

首先，教师应该树立终身学习，终身培训的意识，要不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化和全球化的发展，英语词汇也在不断的更新，社会对英语教师的口语、语音、知识素养以及教学技能等水平要求越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会在教学中处于被动和落后的地位。像刘晓斌老师讲授的《现代教育技术与外语教学》的课程，让我学会如何利用网络检索来查找英语教学信息，同时认识到使用多媒体教学的诸多优点：内容丰富，情景真实，

练习到位，素材充分，教材内容可得到切实的支持和扩展等等。这些都使我深深感到学习的重要性。

其次，教学尤其是课堂教学是实施学校教育的基本途径。由于受应试教育观念的影响，我们的教学改革中有许多仍没摆脱应试教育的思维束缚，这长期以来一直困扰着我们的教学方式。教学实践中，过于强调授受学习，死记硬背，机械训练普遍存在。学生被动学习，个性受到压抑。这种教学模式从小学开始就已存在，所以学生学习没有自觉性，这是我们埋怨最多的问题。但听完邓宇霞老师讲授的《初中英语与小学英语教学如何衔接》之后，我深深感到好的学生不是被压出来的，而是被老师赏识和表扬出来的。学生希望得到老师积极的评价和鼓励，我们提出的问题要符合他们的心理特征和接受水平，设计一些有趣的，新鲜的，有挑战性的问题和情境，让学生真正融入到课堂中去，激发他们学习英语的兴趣，转变他们在课堂中的角色，让他们自己有想参与，想表达，想探索的欲望。因此，我要切实转变自己的教育观念，真正确立起与新课程相适应的，体现素质教育精神的教育观念。

## 二、要有好的课堂效果，必须要有好的课堂管理方法

在一个八十多人的班级里，有效的课堂管理是很难的，特别是对于我这样一个温和而又娇小的女老师来说。但是听了潘志宇老师讲授的课堂管理之后，我为我自己的课堂管理找到了答案，特别是潘老师播放的《三傻大闹宝莱坞》影片，我深有感触。要有好的课堂管理，首先要创建良好的师生关系;其次，要多看学生的闪光点;再次，要小心呵护学生的自尊心，同时表扬和批评要适度。

## 三、教学技能的提高

这次培训对我的整个教学技能有一个系统而全面的提升。教学对象和教学内容方面，有《初中英语与小学英语的衔接(邓宁霞)》和《初中英语教材分析与整合技巧(梁红梅)》;具体的教学方法方面，听说有《初中英语听说教学的设计与实践(徐曼菲)》，阅读方面有《初中英语阅读教学的途径与实践(唐锡玲)》，写作方面有《初中写作的教学途径与实践(刘英杰)》，语法方面有《初中英语语法教学(陈道明)》;课堂的语言技巧和能力有《课堂话语评价和反思(陈宵)》;教学设计和管理方面有《初中英语课堂教学》;教育技术方面有《现代教育技术与英语教学(刘晓斌)》;备考方面有《初中毕业生学业考试备考策略(梁科)》;另外还有教研方面的《教学研究的基本方法和反思能力的培养(何广铿)》。

通过学习以上内容，我认识到初中英语课程的总目标是通过英语学习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养。综合语言运用能力的形成是建立在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整体发展的基础之上的。语言知识和语言技能是综合语言运用能力的基础。英语知识是发展英语听、说、读、写等技能的重要基础，听、说、读、写技能是实践语言知识的途径，英语的工具性也由此体现，它需要实践和运用;文化意识是得体运用语言的保证。语言和文化的关系密不可分，所以我们学习英语一定要关注语言的人文内涵。情感态度是影响学生学习和发展的重要因素。教师要和学生建立良好的师生关系，畅通情感沟通和交流的渠道，并在教学中结合教学内容，采用讨论，活动，评价等方式渗透情感方面的问题，培养和发展学生积极的情感态度，促进学生在学习上取得更大的成功;学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证。教学中要渗透学习策略的培养，指导学生学会自我反思和自主学习。而这些主要取决于教师的个人专业素养高低和采取的教学策略是否得当。所以教师自身的 学习和自我的反思就十分重要。

当然通过这次培训学习，我学到和感受到的远不止以上两个内容。我接触到了专家学者们的教育新理念和优秀教师实践经验，还与教授们和授课教师进行了直接的交流。我们通过进行自我学习和交流学习，收获颇多，感触颇深，同时也认识到了自己教学中的不足，因此，我要衷心地感谢这次培训，感谢为我热情上课的所有教授和老师。我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我们将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践，促进自己教学工作的不断进步。

## 小学教师培训工作总结11

安全生产教育培训工作是贯彻企业经营方针和目标、实现安全生产、提高员工安全素质、减少人为失误的重要途径。围绕“安全生产，预防为主，综合治理”的安全生产方针，认真开展员工安全教育培训工作，现将20xx年安全教育培训工作总结总结如下：

### 一、安全教育基本情况

xx年充分利用宣传栏、集中学习、专家讲座、视频培训和班组安全教育等各类载体开展安全教育培训，全年共组织安全教育培训16次，人次，安全考核4次，达标率100%，并建立安全教育一人一卡台帐建设，使全处所有员工充分认识到安全工作的重要性，逐步实现安全意识从“要我安全”到“我要安全”的转变。

### 二、20xx年安全教育开展情况

为切实做好我处的安全教育工作，规范安全生产培训管理工作，建立健全管理制度，确定专人，明确职责，加强了对处全体人员和外协单位人员安全培训的管理工作，主要做好以下几方面工作。

#### （一）高度重视，专人负责。

xx处历来高度重视安全生产培训教育工作，把培训教育工作作为抓好安全生产工作的源头工作来认真组织实施。为了更加完善安全培训考试体系，年初制定了全年培训计划，做到统一教材、统一考试标准和统一证书管理；

专人负责做好了每期培训和档案的管理工作和具体事务。

#### （二）理论结合实际，做好内部讲师讲课。

xx年xx处安全教育培训工作坚持结合实际，聘请既有\*\*\*策理论水平又有实践经验的专家授课，同时又在单位内部挖掘业务技术骨干担任内部讲师，促进好的员工从“台下”向“台上”转变，受到全体参训人员的好评。

今年安全教育的内容主要从安全态度教育、安全知识教育和安全技能培训三个方面来开展。安全态度教育包括思想\*\*\*治方面的教育和具体的安全态度教育两个方面内容。通过劳动保护方针\*\*\*策的教育，使员工提高对安全生产意义的认识，深刻理解生产与安全的辩证关系，纠正各种错误认识和错误观点，从而提高员工安全生产的责任感和自觉性；

通过法纪教育，使员工认识到自觉遵章守法，是确保安全生产的保障条件。安全知识教育包括安

全管理知识教育和安全技术知识教育。主要包括劳动保护方针\*\*\*策法规、组织结构、管理体制、基本安全管理方法等知识，促使处领导和安全管理人员更好地做好安全管理工作，使所有一线员工都具备各岗位工种操作时所需要的专门安全技术知识。安全技能培训包括正常作业的安全技能培训和异常情况的处理技能培训。进行安全技能培训应预先制定作业标准或异常情况时的处理标准（作业程序、作业方法、作业姿势等），有计划有步骤地进行培训。要掌握安全操作的技能，就是要多次重复同样的符合安全要求的动作，使员工形成条件反射。

### （三）做到因人施教，增强针对性。

员工队伍的文化程度不同、工种岗位不同、技术技能不同，他们对安全教育培训的要求是不一样的。xx处注重研究教育培训对象，在安全教育培训前，对教育培训对象进行深入地调查摸底，根据不同情况进行分类排队，在设计教育培训的内容和方法时，充分考虑到员工队伍的差异和受教育者的实际情况，做到因人施教，增强针对性。按照教育的对象把安全教育培训可分为五大类型。

一是领导人员的教育，主要是进行劳动保护方针、\*\*\*策、法规、体制、安全规章制度、基本的安全技术知识和基本的安全管理知识的教育。

二是中层管理人员的教育，中层管理人员一般不直接参与到安全生产现场，受到生产中伤害的可能性较小，他们所承担的安全生产责任相对要小的多，因此往往缺乏接受安全教育的迫切要求。但事实证明中层管理人员与安全生产有着密切的关系，参加安全教育培训是十分必要的。

三是专兼职安全管理者的教育，他们从事具体的安全管理、安全技术和劳动卫生方面的工作，应该具有系统全面的安全知识。为此，参加了更加系统的专门教育。

四是新员工的教育，新员工要接受管理处、科所区、班组三级的安全教育。管理处、科所区的教育内容主要是劳动保护方针、\*\*\*策、法规、安全生产规章制度、劳动纪律、基本安全技术知识、安全防护知识以及管理处、科所区的安全生产状况、危险场所、设备等情况和事故报告制度等。班组教育则侧重于安全技能培训，即结合本岗位的具体情况和特点，学习安全操作规程，训练安全操作技能，掌握安全防护方法等。

五是特种作业员工的教育，对特种作业的员工必须进行专门培训，并经过有关部门的严格考试，取得特种作业安全操作证后，才准其上岗操作。我处的特种作业员工主要为电工，培训一般采用短训班的形式进行，而且持证后须按规定的年限进行年审。

## 三、下一步培训打算

（一）安全教育要坚持经常化，要重视经常性的安全教育，做到警钟长鸣，防患未然。要有计划地把集中教育和经常教育有机地结合起来。

（二）教育方式方法要灵活多样，结合事故案例进行教育，使人触目惊心、印象深刻，给人以启示警戒，久久难忘；

模拟性的安全训练能使人迅速牢固地掌握安全操作的技能；

竞赛性质的教育方法能激励人进取，而且生动有趣。总之，要根据各个单位的实际情况，有所发

展，有所创新，才能取得好的教育效果。

（三）要研究人的心理、个性特点，对个别容易出事的人要从心理上、个性上分析他的不安全行为产生的原因。有针对性地进行个别的教育和引导。

## 小学教师培训工作总结12

本学期，在区教师进修辅导站的思想指导下，在学校校长室的领导下，我校对教师的培训、继续教育主要抓了以下几个方面的工作：

### 一、聆听专家的声音，提高自己对教育的新的认识。

- 1、组织教师积极参加区教师课内比教学活动。
- 2、选派一部分青年骨干教师参加了市电教馆组织的网上教师培训，每位老师都根据自己所选择学科的特点，认真完成老师布置的作业，积极参与网上研讨。

### 二、重视教师的培养。

- 1、重视骨干教师的培养。

学校将为骨干教师的发展提供全面支持和帮助。这一责任书的签定，充分显示了我校对培养骨干教师的重视程度，也为一部分中青年教师指明了努力的方向。

- 2、关注新教师的成长。

本学期，学校分管教导认真听取新进教师的随堂课，课后及时反馈听课意见；督促她们上好新教师的校内展示课。

- 3、做好师徒结对工作。

学校领导通过观察、思考、讨论，选择了一部分青年教师与学校的一部分经验丰富的老教师或骨干教师结成对子，校长带头与青年教师结对，以身作则，带动起了青年教师的干劲。

### 三、实课研讨。

本学期，各学科教研小组都组织了“一人一课”活动，并在上好组内课的基础上，推选了1~3位老师进行了校级公开教学活动展示。学校行\*\*\*领导带头上展示课，本学期校长郑运洪老师、教导主任陈景云老师上了示范课，给老师们提供了一个很好的学习机会。

### 四、抓好其他培训工作

- 1、我们继续抓好了教师的学历培训，到目前为止，全校教师学历合格率100。
- 2、抓好班主任培训工作。本学期，在陈景云老师的组织领导下，坚持一个月一次的班主任培训工作，学期末，还请了一部分优秀班主任进行了工作交流，大家共同分享好的点子，好的管理方

法。

## 五、存在问题

校级公开课的质量有所下滑，上课教师要引起重视，课前要加强教研组内的学习与研讨，努力向全校教师展示高质量的课堂教学。

## 六、今后努力方向

要继续加强校本培训，尽可能地组织教师参加各级各类的课堂教学比赛活动，鼓励教师勤动笔，多写文章，把自己在教学中获得的点滴经验或感想组织成文，积极参与远程课程培训上的学习与研讨。

# 小学教师培训工作总结13

本学期，小学课改核心校第一小组在县教体局教研室的领导下，各成员学校积极参与，通力合作，各项工作初见成效。

## 一、培训助力教师业务能力提升

本学期，重点开展了“教材解读”和“新教育晨诵”的培训，第一小组邀请滑县数学名师刘文晖老师和滑县语文学科带头人邵传红老师对成员校的全体语文、数学老师进行培训，参训人数达到460人。通过培训，全体老师对教材的理解和把握能力普遍提升，促进了课堂教学，提高了业务水平。

我组各成员校积极参加教研室牵头组织的新教育晨诵课的培训，观摩了\*\*\*玲芬和李艳老师的晨诵课，聆听了\*\*\*老师的报告。通过培训，语文老师对晨诵课有了进一步的认识，为各校晨诵活动的开展奠定了基础。

## 二、比赛推动学校教研活动开展

为加强交流，共同提高教材研读和晨诵课授课水平，以赛代培，以赛促研，在广泛征求各校意见的基础上，报请教研室同意，我小组于11月9日举行教材研读和晨诵课比赛。

各成员校积极报名，踊跃参加。经过激烈竞争，推选出李瑞君、杨自勤、邵传红、魏玲等老师参加县级比赛。比赛同时又是一次区域教研，广大老师通过参与和观摩比赛，提升了自己的水平。

## 三、送课(培)加强了区内交流

在教研室的正确引领和各乡镇的积极组织下，我小组组织优秀教师李瑞君、杨自勤、邵传红、魏玲分别到小铺、枣村、四间房、八里营学校送课送培，不断扩大核心校的引领带动和影响力。通过区域内的交流，由一个学校引领一个乡镇，一个小组带动一个区域，实现了资源共享，协同发展。

## 小学教师培训工作总结14

“国培”，是随着计算机与互联网技术的普及而诞生的一种全新培训模式，是国家级的大规模的专业培训，为广大中小学教师的教育教学素质提高提供了一个良好的学习平台。

“国培计划（20xx）”中小学教师培训项目实施以来，在县教育体育局和城关镇中心学校的认真指导和统一安排下，我校的“国培”培训工作进展顺利。我校参加培训的教师在培训中，基本都能够积极认真地通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，认真地提交培训中的各项作业。其中，胡方、李书玲、杨萍等老师参与研讨尤为积极。通过培训，我校教师明确了新课程改革的目标和方向。对新课程“学生是学习和发展的主体”、“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”等先进教育理念在各科教材中的具体体现也有了更进一步的认识和感悟，对通过具体的教学实践落实新课程先进教育理念作好了较为充分的思想准备。通过学习，老师们认识到一定要切切实实地实现角色的转变：不仅要做知识的传播者、教材的实施者，更要做学生学习的促进者、教育教学的研究者、新课程的建设者和开发者，为教育教学的创新发展建功立业。总的来说，在这次远程培训中，大家受益匪浅。但是，在本轮“国培”中，我校也有个别教师认识不够，对待培训不够重视。为确保我校“国培计划”远程培训项目能够有效落实，使学校教师都能在培训中认真学习到高水平、高质量的培训内容，切实提高全体教师的业务素质，在今后的“国培计划”远程培训工作中我校将高度重视，认真对待。一是学校要为参训教师提供便利的学习条件，使我校教师能够及时地上网学习，及时督促认真完成各项学习任务。二是学校将把本次参加培训教师参加国培学习的情况与其年度考核、考评直接挂钩。三是将教师个人成绩记录在案，作为今后评定骨干教师、“名师”的重要依据。

城关镇北街小学

20xx年x月x日

更多实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发