

# 高三的自我总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1694142929729336.html>

范文网，为你加油喝彩！



我们可以输在人生起跑点，  
但是绝不输在人生转折点。

WE CAN LOSE AT THE STARTING POINT OF LIFE.  
BUT NEVER LOSE AT THE TURNING POINT IN LIFE.

## 高三的自我总结

### 高三的自我总结(集合15篇)

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料

，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，我想我们需要写一份总结了吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是为大家整理的高三的自我总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高三的自我总结1

担任××班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保56个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

### 一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学\*\*\*张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的情况，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

### 二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学\*\*\*头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机

械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：

一是延长时间。

二是提高效率。

运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

### 三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

### 高三的自我总结2

眼看着高中就要结束了，回顾这三年，虽然一直在学习中努力的提高自我的成绩，但我也不忘好好的享受这三年高中的青春！

在学习方面，我认真吸收老师的知识，利用充足的学习时间保证了自身优秀的成绩。并不断和同学们交流讨论，完善了自己的不足。

此外，在校园的活动上，我也积极参与。这几年来，我积极参加了运动会、篮球赛等校园活动，为班级争取了不少奖状和荣誉。

另外在，在生活方面，我也通过任职xx班干部的方式锻炼了自己，通过对班级的管理和自我职责的巩固，我大大锻炼了自己的思想，提高了自身的能力。还帮助老师和同学们维护了班级的秩序和规定。

如今，高中的生活虽然即将结束，但我十分期待在下一个阶段里我会遇到怎样的经历，我和十分期待自己能有一个更加精彩的生活！

### 高三的自我总结3

通常在总过程中，我们总是有意、无意地将总重点放在教训上：会做的为什么做错了？应当拿到

的分数为什么丢了？为什么有些试题找不到解题的切口……看来总教训对提高考试成绩是十分有益的，因此也是十分重要的。但是在总过程中往往被忽略的、被忽视的'是正面的经验：这道题我为什么回答是正确的？那道题我是如何思考的？如何找到解题的切口的？会做的题我是如何把握住的……其实总经验比总教训更重要。

大家知道人类社会在不断地进步、发展，人类的社会实践活动、生活实践活动是在不断总经验的基础上推动社会向前发展，当然同时也在总一些教训。但是经验更为重要、更为宝贵，对今后的工作更具有指导意义。比如我们祖先发明了钻木取火术，我们试想一下，当我们的祖先第二次钻木取火时，他们头脑中思考的是什么？是第一次钻木取火的经验、方法，只有不断地总每一次取火时的经验才能使每一次取火获得成功。从这个意义上讲，考生的考试总还是应当把总取得成功的经验放在第一位。

一套高考试卷、一张高考试卷，考生会做的占绝大多数，考生会做而且做对的、得分的也是绝大多数，从得分的角度讲，优秀考生八成以上试题都会做，而且可以做对、可以得分，中等考生也可以得到七成的分数，超过五成的考生人数会更多。因此总得分的经验实在是太重要了。

把会的、会做的、做对的进行总是一个再落实、再巩固的过程，是一个上升到成熟、理性的过程。在历年的高考复习过程中，年年都会出现做过的、会做的、曾经做对的题，到了高考时又做错了，这是个很大的遗憾，我们的高考复习不能像“狗熊掰棒子”——掰一个丢一个，一定要做到“丰产丰收”，也就是将经验总到手，做到“手中有粮，心中不慌”。

总经验是解决教训的前提。经验是正面的，教训是反面的，这是一个问题的两个方面，互相关联、互相影响、互相依存。一定意义上说要想认真汲取教训就必须总经验，用正面的总经验指导、认识，解决反面的教训，这样产生教训的原因才能看清楚，解决教训的办法才能找到。

总经验可以不断地提升考生复习的自信心，不断提升考生的考试自信心，这就是经验对考生心理的正面影响和作用。正确地、认真地总成功的经验使考生的心里更有数、更有底、更有把握，无论是面对一节节复习课，还是面对一次次考试，考生一旦有了宝贵的经验，心里就踏实了，心理素质的稳定与提升反过来还可能进一步促进经验的巩固与发挥。

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

## 一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学\*\*\*张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经

常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

## 二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。

其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

## 高三的自我总结4

名高中毕业生了，那就意味着即将走进有着社会缩影之称的大学，成为一名大学生，但是这对于我这个毕业生来说，好像是那么的虚幻缥缈，我在高考中的表现可能全国的考生都没有比我还差的，我因为在这三年里从未认真听过一节课，所以我对于高考的试卷我是一个题都不会做，我在高考的考场中睡觉了，我当时的心境是我没必要去上大学了，我不是读书的料，去了大学也只能是跟在高中一样，天天在教室上课的时候睡觉，那还不如早点去社会上赚钱，何必还让家里为自己支付那么高的学费呢。高考完一结束，不出所料，我的成绩连去大专的资格都没有，我看到父母对自己失望的表情，却没有一个人站出来打我骂我，我不能理解，自己辛辛苦苦供着读了这么多年的书的孩子，居然结果以这样的成绩来回报自己，他们两个轮番找我谈了很久，我内心对于他们的愧疚也是越来越深，这时候也看到了班级群里大家都在聊自己被什么大学录取了，只有我在这黯然神伤，我突然就觉得，我为什么就比他们差了？他们在努力的时候我在干嘛，我连努力都没努力过，我凭什么觉得自己不行，于是我浪子回头，立马联系了班主任，询问他征集志愿什么时候才能填写，我想去大学深造自己的决心越来越浓烈，最终在我的努力下，我得到了去往职业技术学院的机会。

我很感谢那一刻的自己没有继续轴下去，而是在痛苦独孤中长大了，不再是那个不管不顾意气用事的混小子了，这三年的时光虽然看不到一丝让我值得留念的回忆，但是我想我一辈子也不会忘了自甘堕落的自己是多么的令人失望，我会以此来鞭策自己，成为自己以后在生活中的动力，就好像是我已经堕落到最邪恶的地狱，内心想看天堂的风景的欲望越来越强烈，有些痛苦经历一次就好，体验过就再也不想经历第二次了。我会在大学的时候努力向上，想看看火力全开的自己

到底能达到怎样的高度，我也想看看云端之上的风景，我能行的，我现在一直这样坚信着。

## 高三的自我总结5

### 学习方面

回眸XX，这一年学习生活注定是我人生中非常重要的。因为我经历了高考，高三的生活是紧张而充实的，在备战高考的过程中，成绩一直起伏不定，我的情绪也随着紧张。但是自己有也认真总结了，这不是因为我不够努力，而是因为卷子的难易程度是有差别的。所以虽然成绩不稳定，但是名次还是相对稳定的，省考时考了600分，自己也是怀着信心走进高考的考场。

高考成绩出来时自己也并没有太惊讶，因为跟自己的实力差不多。唯一遗憾的就是英语了，因为高三自己用了至少一半的学习时间来读英语，可是最终只考了个100分，还不及平时的考试。但总的来说，这次高考对我来说是比较成功的.因为预期目标达到了。

对我的人生最重要的一件事莫过于我选择了国防生，这是我所梦寐以求的。\*\*\*人是我崇拜的职业。经过面试,体检,又经历了对我来说漫长的等待。录取结果终于出来了，我幸运的实现了自己的这一阶段的梦想。XX，应该是我的幸运之年。

进入了大学，心情很复杂，有期待也有不安。大学的一切对自己来说都是充满新鲜感的，学期刚开始时，学习并不是抓的很紧，甚至说有点放松自己了。但是随着时间一天天的流逝，期末考试悄然来临。在主任,干事的号召带动下，全连也及时进入了一级备战状态，自主,互动学习,优势互补。期末复习工作紧张而有节奏的进行着。“俗话说天道必然酬勤”。期末考的成绩也达到了预期的目标。

### 训练方面

回眸XX，既然成为了一名国防生，必要的训练是必不可少的.新生入学\*\*\*训给我留下了深刻的印象。\*\*\*训让我的队列动作和体能都有了一定的提高，也为以后的训练打下了基础。都说体能是逼出来的，之前高中的时候，一千米跑下来就感觉身体受不了。但现在5000米跑来感觉还不错，俯卧撑,仰卧起坐也

做的还可以。自己觉得比较不足的是自己身体的柔韧性不够，做立位体前屈的时候做的比较勉强。队列训练，自我感觉动作还是比较协调的，就是正步踢的不行，扣腕,出腿不够迅速,一直困扰着我。希望在以后的训练中能加强，使动作达到标准.教学法是这段时期训练的重要内容。这是一门学问，学起来不比队列动作轻松。教学法，顾名思义，不仅自己要会，还要教会别人。今年的'新生\*\*\*训我们要带新生训练，教学法的学习绝对是当务之急。

### 生活方面

回眸XX，在备战高考的那个阶段，生活方面基本上就是吃饭。读书,睡觉.连喜欢的篮球都比较少打。任它窗外的烟花怎样绽放，自己的思维还是随着眼前的那条抛物线划出的轨迹而动。

那进入大学之后，除了\*\*\*\*\*训练和文化学习之外，自己还加入了几个社团，培养自己的兴趣爱好，锻炼口语表达能力和交际能力。闲暇的时候到\*\*\*书管去看自己喜欢的书籍，还经常跟同学们在一起打篮球，感到日子过的比较的充实，可以说大学生活是丰富多彩的。

我觉得不足的地方是与领导缺乏主动交流，主任和干事都是经验丰富，能力过硬，可以跟学员们“打成”一片的人。与他们多交流不仅能解决很多困扰自己的问题，还可以长见识。通过他们多了解\*\*\*营文化，为以后尽快适应部队生活是有利的。

这就是我的XX，很多任务都如期的完成了，但还存在许多的不足。XX，相信自己能够做的更好。加油！

## 高三的自我总结6

这次考试的内容是高三选修教材的知识。与其他班级相比，学生的成绩并不理想。

我觉得原因如下：

- 1、由于我刚参加这两个班，对学生了解不多，高估了学生的意识和能力。
- 2、学生基础知识不扎实，理解新知识有困难。
- 3、学生课后不能及时巩固知识。
- 4、在选修教材中，学生需要记住更多的内容。如果他们记不住，很多习题就不能正确回答。
- 5、学生的学习习惯和方法都存在问题。

针对以上问题，我以后需要做以下工作。

- 1、尽快熟悉学生，了解每个学生的情况。
- 2、进行学习方法指导。
- 3、做好课后督察工作。
- 4、针对个别差异，做好辅导工作。
- 5、精讲习题，抓好落实。

## 高三的自我总结7

高中三年，我正奔跑与人生最激烈的竞争道路上。在这条道路上，我清楚的感受到学习对对我们的重要性，也充分理解了——想要实现理想，就只有亲自努力去拼搏！

为了实现自己的大学梦，为了让父母的期待都不会落空，我凭借自己的努力和毅力完成了三年来的高中学习！取得了良好的进步和成长。

回顾这三年，作为一名高中生，我严格在思想上管理自己，明确规划自己的目标，认真做好时间的规划和打算。在学习上，我认真的吸收老师的每一个教导重点。在生活中，我有效率的管理好

自己的`起居，为学习这唯一的目标腾出足够的空间！

如今，凭借自我的努力，我也终于取得了自己理想的收获！我相信，这三年来的的努力，会为我的人生打下坚实的基础！这一定能让我一步步的稳健的走向自己的未来，走向自己的理想！

## 高三的自我总结8

时光飞逝，转眼间开学的第一次月考结束了。然而，对我来说，这是一段无法挽回的时间。面对这种优秀却不犀利的和“绊脚石”一样的分数，我不禁陷入沉思；看一系列不该错的话题。当他们被大叉交叉时，我心里感到无限的自责。

我冷静下来，又仔细浏览了一遍试卷，才发现自己是多么的粗心和不耐烦。我一拿到标题，马上就开始写了。如果遇到不懂的题目，我就开始慌，不知道从何下手。结果数学丢了九分，现在觉得很痛苦。

还有，虽然嘴里总说“老师根本没讲这些话题……”其实现在回想起来，觉得自己是多么的可笑和无知！“我没谈”。我以为这个理由可以掩盖所有的错误。现在想想，不如不做我的定期定量复习预习。如果我做我的定期复习预习，那就算老师没讲，有什么大不了的？现在，责任只能推回到自己身上。准备一直是学生学习的重要要求。如果我们不在课前准备，我们的学习将会大大减少。

知识是长时间积累的，所以人们不可能在很短的时间内将大量的学习内容倾注到大脑中。“吃饱饭”“三天打鱼两天晒网”只会事半功倍。所以一定要定期定量学习。

我们还需要记住老师的要求，以理解的方式记忆，而不是死记硬背。死记硬背的话，题目灵活机动的话，会导致一系列错误。

从这次月考中，我总结了很多学习原则和学习方法。当我们考试失败时，如果我们只是一味地寻找原因，或者把责任推给别人，那么我们总是会掩盖自己的错误，不断犯错。

如果每天都要完成的学习任务没有完成，喜欢专心复习，考试突击，关注每天都要学的债，那就更难取得好成绩了。要做到这一点，你必须每天积累知识，每天复习，专心学习。

学习靠积累，学习靠努力；机会只有一次，任何考试都不能错过！

## 高三的自我总结9

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活生活，历历在目：

三年来，学习生活上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习生活方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习生活成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努

尽力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大

事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的.基础。但是，通过三年的学习生活，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习生活上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习生活成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习生活成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

## 高三的自我总结10

三年的时光如流水一般匆匆逝去，回首往事，在这多姿的季节里，我取得了一些成绩，在往后的日子里，希望我能做得更好，高三毕业生自我鉴定。

我热爱祖国，衷心拥护\*\*\*的领导，关心时事\*\*\*治，思想健康进步。自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，具有较强的集体荣誉感，热爱劳动，先后担任过班级的体育委员和宣传委员，能以一名团员和班干部的标准要求自己，团结同学，配合老师工作，任职期间获得了老师和同学的一致好评。

我勤学好问，在高中三年学习生活中取得了较大进步，并做到了各科的均衡发展。在完成课业学习任务的同时，我积极参加了化学学科的夏令营和竞赛活动，拓宽了自己的课外知识面。

我具有一定的组织才能，高一时曾成功地主持了一次主题班会，在全校性评比中获得了第一名。我爱好书法，具有一定的基础，曾在高二年学校组织的“迎香港回归书法现场表演赛”中获三等奖，我创作的黑板报也曾在学校举办的.黑板报设计比赛中获优秀奖。

我爱好文学，先后担任《青年文学报》和《南国诗报》的特约记者和撰稿人，一些文学作品也在报上发表。高一、高二年时，我还在课余时间里担任校\*\*\*书管理员。课外知识丰富，曾在高二下学期学校举办的“迎香港回归知识竞赛”中获得第一名。

在体育方面，我爱好球类运动，达到了国家规定的体育锻炼标准。高一年在

校田径运动会上曾获得了男子乙组跳高比赛第三名。高二年时，我参加校健美操队并代表学校参加了全省中~会健美操比赛，获得了团体第五名，为学校赢得了荣誉。

当然，我也存在一些缺点。例如：在学习上刻苦钻研精神还较欠缺，花在学习以外的时间相对较多，对自己的要求没能定在一个较高的位置。但是我仍然具有一定的潜力，若能够进一步努力，

我相信自己的综合实力还会再上一个层次。以上是我对自己高中三年学习生活的总结。面对过去，展望未来，我一定要用自己的努力和汗水使自己的明天变得更加辉煌，更加美好。

## 高三的自我总结11

高三上学期，对老师和学生来说都是一次非常艰辛的磨砺。在此我对本学期英语复习制定如下计划：

### 一、加强研究，提高复习备考工作的针对性和有效性

认真学习并认真分析高考试题的类型，熟读考纲要求，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性。从20xx，20xx年各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，我们始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。阅读理解要抓住六大考点：（1）中心思想；（2）推理判断；（3）作者的写作意\*\*\*；（4）猜测词义；

（5）文章标题；

（6）细节。完形填空几年来，题型基本固定，以记叙文为主，首句不设空。而且做遵循三条基本原则：即（1）上下求索---找信息；（2）左顾右盼---找搭配；

（3）前思后想---通全文。另外在平时的练习中我们比较重视的词汇的巩固及扩充，渗透构词法，每节课进行5分钟的单词检测，不断扩大学生的词汇量。加强好句子和好文背诵促进写作训练，重点是记叙文，应用文，如书信等的文章每周两篇。引导学生注意步骤：（1）审题；（2）确定行文时态、语态、语气；（3）列出提纲再行文（4）检查人称时态前后是否一致、常用搭配、行文逻辑。

### 二、制定计划，加强复习的目标性。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

#### 1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

#### 2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

根据学生的情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

#### 3、整理基础知识，适当做一些高考题。回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点

，从中总结命题规律，技巧和命题手法。英语不同于其它语言，它有三大特色，归纳如下特征：即1) 冠词的用法【不定冠词，定冠词和零冠词】；2) 形式主语和形式宾语；3) 被动语态。运用这三大特征，不断运用它，来提高语言的综合运用能力。同时要加强写作教学，例如书面表达为主观性试题，得分容易，丢分也快。因此，我建议学生：即：recite----imitate----practice;背诵----模仿----训练，并注意高考的六大要求：a,书法规范；b,卷面整洁;c,人称无误；d,词数到位；e,钢笔行书;f,标点正确。

### 三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的疑点、难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

总之，我尽量做到了解学生的学情，调动学生的积极性，力争做得到让学生主动去学，相信他们会取得英语成绩的进步！篇二：关于高三下学期自我总结

### 关于高三下学期自我总结

面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保47个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

#### 一、加强常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的学习氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我加强管理常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各方面工作，把早自习、午休、晚自习的点名表、教室卫生、寝室卫生、纪律，接受全体同学的管理监督。不因为学生学\*\*\*张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题。本学期我主要通过两种途径深入了解班级：班长和值日生记载的《班务日志》、课间下班，力争做到知道每个学生的情况，特别是学生违纪问题、学生的早恋现象，并对发现的问题及时处理，及时找学生谈心，使大事化小，小事化了。

(3)树典型榜样，做好激励工作。坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

#### 二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子

生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学\*\*\*头，使学习成绩保持上升趋势。

### 三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，强健的体格、稳定的心态是学生高效学习的重要保证，而且在考场上，40%依靠临场发挥。为此，我抽时间上网查阅关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：在考前、考时、考后怎样去调整心态，遇到自己不会做的题怎么办，考差了怎么办。在每次模拟考后，对学生所反映出来的问题加以一一记录，根据不同学生分别进行不同的指导，取得了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

## 高三的自我总结12

回顾高中三年，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已初步掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的\*\*\*治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护\*\*\*领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作上，我通过加入学校的社团活动，不但锻炼自己的组织交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。更加认真负责对待团队的任务，并以此为荣！

经过高中三年的磨励，使我得到了“破茧成蝶”的蜕变，这将是我一生难忘的记忆。

## 高三的自我总结13

本学期结束了，总结这一学期的学习和生活，应该说比前两个学年有了很大提高，在学习上，课内态度端正，目标明确；课外兴趣广泛，注意多方知识扩展，提高自身思想文化素质，在生活上，养成良好的生活习惯，生活充实有条理，热情大方，诚实守信，乐于助人，有良好的做事原则，与同学们和睦相处。

在学习之余，我还对于体育有很强的热情，能够坚持每天都锻炼身体，上好每一节体育课及一切其他课外的锻炼，而且在上体育课的时候能够很好的完成老师布置的任务。努力锻炼，增强身体素质。

作为一名高中生，应该紧紧抓住机遇，不怕挑战，克服一切困难。制定好自己长远的发展目标和计划，不断提高学习成绩、学识、道德修养等各方面水平。争取改掉以前的毛病，为了自己的梦想，努力学习，课上多下功夫，充分锻炼自己，使自己的学习能力有所提高。广泛收集学习之类的书籍、杂志以及网络信息。

无论过去是失败还是成功，千万不要骄傲或气馁，我希望我能够在新学期再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。

## 高三的自我总结14

### 高三上学期：

在高三上学期，我在校学习认真，遵规守纪。在班里团结同学，积极为集体做事，经常与同学进行有关学习生活等方面的探讨，尤其是对高考以及对自己理想大学的感想交流，收益匪浅。什么化学课代表的我，积极认真的协助老师做力所能及的事。我上课认真听讲，跟随老师的复习思路认真复习，努力把一轮复习做好。同时，我懂得劳逸结合。在紧张的学习外，注重进行积极的体育锻炼，保持良好的身体健康状态，以充沛的精神继续投入到紧张的学习中去。厚积薄发，相信我的高三上学期是一个充实，快乐的一段时光。

### 高三下学期：

在高三下学期，我不断的告诉自己，真正一战即将到来。我用自己的拼搏充实自己内心，作为自己的心灵力量，让自己不断向前。在学习上又不会的问题，积极地与同学和老师探讨，把自己的疑问全部都解决掉。能够注意保持睡眠，让自己的身体时刻保持充盈状态。科学利用时间，不浪费每分每秒，让自己的学习生活紧张而又充实起来。积极调整心态，协调好学习生活等各方面的关系。热爱集体，团结同学，珍惜与同学老师的最后时光。我相信，我的高三下学期是快乐而回忆不失美好的。

### 高中三年：

高中三年，我的学习技巧又增加了，我的知识量同样丰富了很多。重要的是我学会了自主快乐的学习。我在不断努力，积极学习，弥补自身不足，提高自己的科学文化素养，为了自己的理想，不断的拼搏，在自己的人生路上留下一个个深深的脚印。

高中三年，是我无法忘却的美好回忆。面对这回忆的，永远是深远而美好的微笑。

1、忠实诚信,讲原则，说到做到，决不推卸责任;有自制力，做事情始终坚持有始有终，从不半途而废;肯学习,有问题不逃避,愿意虚心向他人学习;自信但不自负,不以自我为中心;愿意以谦虚态度赞扬接纳优越者,权威者;会用100%的热情和精力投入到工作中;平易近人。为人诚恳,性格开朗,积极进取,适应力强、勤奋好学、脚踏实地,有较强的团队精神,工作积极进取,态度认真。

2、活泼开朗、乐观向上、兴趣广泛、适应力强、上手快、勤奋好学、脚踏实地、认真负责、坚毅不拔、吃苦耐劳、勇于迎接新挑战。

3、本人性格热情开朗，待人友好，为人诚实谦虚。工作勤奋，认真负责，能吃苦耐劳，尽职尽责，有耐心。具有亲和力，平易近人，善于与人沟通。

4、本人开朗大方，勤奋上进；富有感染力，表达能力与沟通能力强，善于学习和接受新事物；追求和谐，有团队合作精神。

## 高三的自我总结15

本学期结束了，总结这一学期的学习生活和生活，应该说比前两个学年有了很大提高，在学习生活上，课内态度端正，目标明确；课外兴趣广泛，注意多方知识扩展，提高自身思想文化素质，在生活上，养成良好的生活习惯，生活充实有条理，热情大方，诚实守信，乐于助人，有良好的做事原则，与同学们和睦相处。

在学习生活之余，我还对于体育有很强的热情，能够坚持每天都锻炼身体，上好每一节体育课及一切其他课外的锻炼，而且在上体育课的时候能够很好的完成老师布置的任务。努力锻炼，增强身体素质。

作为一名高中生，应该紧紧抓住机遇，不怕挑战，克服一切困难。制定好自己长远的发展目标和计划，不断提高学习生活成绩、学识、道德修养等各方面水平。争取改掉以前的毛病，为了自己的梦想，努力学习生活，课上多下功夫，充分锻炼自己，使自己的学习生活能力有所提高。广泛收集学习生活之类的书籍、杂志以及网络信息。在学习生活过后认真总结。

无论过去是失败还是成功，千万不要骄傲或气馁，我希望我能够在新学期再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发