

# 高一班主任工作总结

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1694167152729947.html>

范文网，为你加油喝彩！



## 高一班主任工作总结

### 高一班主任工作总结

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，让我们一起认真地写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是整理的高一班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

### 高一班主任工作总结1

两个月的教学实习眼前就要结束了。在实习中，我的收获很多，学习了不少东西，锻炼了自身的能力，提高了自身的各方面的修养。江门市棠下中学是一所国家级示范性普通高中，是一所历史较长的、声誉较高的学府。在这样的学校里实习是一次千载难逢的机会。利用所有可用的条件，进行学习，提高自己的数学教学能力，更新数学教学观点，提高数学教学方面的修养。期间，我主要完成了三方面的实习工作：一是见习，指导老师讲课，学习教学方法和吸取教学经验，二是认真备课，亲自上课和辅导学生。细心听取指导老师的意见，改掉缺点保持优点。三是学习怎么做班主任。下面，我对两个月的实习工作作以下总结：

## 一、思想观点方面：

在实习期间，我严格要求自己，努力钻研，让自己变得更加优秀。两个月的实习，我实在很需要，可以说是及时雨。实习过程中，可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，可以找到良好的学习环境。进入教学实习后，树立机会观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，接近配合学校的安排部署，胜利完成了实习任务。提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础。

## 二、教学实习方面：

学校给我安排的高一x班。做好了各项准备工作：听课、写教案、备课、授课、总结、批改作业方面都下力气，有效地进行教学。上课前，听指导老师的课，学习授课特点和教学方法，学习组织课堂和课堂用语，具备了教学前的准备工作。学习后，我心里一下子觉得很踏实，感觉到了这堂能上。

写教学计划，认真学习教材和教材分析材料，体会课本的教学目标、教学重点、难点等重要环节。分好课时，保证的教学的正常运行。

写教案，全面研讨教材和学生情况，具体指定教学环节和步骤，结合课改要求，结合学校和学生的实际情况写好了教案。写完后，通过指导教师的批阅后方能上讲台。

上课时，面对眼前的学生，我心里想，我是老师，肩负了神圣使命，我的一切行为为了孩子，影响孩子，我要认真，要千万认真。树立这种信念，完成课堂教学的所有环节，努力完成教学任务。我发现了，我的学生喜欢我，在他们的话语和对我的行礼重，我看到了一种亲近感。我感觉到了一种成就感，我可以断定，我的实习有很大收获。当然，这种收获和成就感，与我的行为和态度有密切的联系。你对他们怎么样，他们就对你怎么样。

课后，反省自己，回顾课堂教学，找出存在的问题和优点。下节课，发挥之前的优点，补充了不足点，提高教学质量。时时刻刻负责自己的学生。认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学上，提高教学能力。

## 三、班级管理方面：

我是高一x班的班主任。作为一个班主任，对管理班级的责任重大，对班里活动要全面负责。认真参加每周二的班会课，学习管理班级的方法和技巧，掌握一套管理班级的技巧，为以后的工作打下坚实的基础。

自习时间，经常和学生在一起，关心学生，学习学生，解决学生的问题，为班级的管理付出了一份力量。针对班里发生的事情，进行及时检查和处理，提高学生的凝聚力，提高学生的团结意识，和学生进行个别交谈，理解学生的心理，帮助他们解决问题，特别是学习上的问题。

## 四、遵守纪律方面：

到实习学校后，首先理解学校的各项规章制度，并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行。有事向指导教师联系，准假后走，没有无故落课。准时参会，准时参加学校的各种活动，并积极发挥，

取得良好的心理驱动力和留下了良好的影响。

## 五、不足之处：

我相信，在教育行业里，我是一个优秀的教师，我认真，负责。我是积极，活跃，主动，开朗的教师，我对学生，对本职工作有责任心，我有信心，我会跟上社会，发挥能力，展现出自己的力量，在这两个月的实习实践表明，我完全可以适应数学授课要求，但我还存在着不少问题。

一是写汉字不标准，我写字不好，已经开始练字了，但是还达不到标准的字体了，还要继续练习。

二是课堂教学的投入力度不完全，虽然基本上面对了大部分学生，但是有些学生还需要个别指导，这个我没能做到。

三是备课上对学生的考虑不清晰，没有预想好课堂上的突发情况或学生的接受能力。另外还得学习教师上课的发音，这是一门很深奥的学问。

四是跟学生的沟通不全面，作为一个班主任和授课教师，应该全方位的和学生沟通，但是由于一些主观原因，我没有合他们全面的沟通，只限于学习方面的沟通了。

## 六、努力方向：

实习时间终于结束了，我知道，这是我一生中最重要的而且是最有效果的一次实习活动，学习了不少东西，树立了正确的教育观念，更好地转变了教育观念，为以后的教育、教学工作打好了基础。回去后，要更严格要求自己，谦虚学习，努力钻研，更要提高自己，发挥自己，展现自己，坚持一切为了孩子的基本目的，关心学生，教好学生，为了民族教育的发展做出一份力量。

## 高一班主任工作总结2

一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名言警句，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“\*\*\*书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

- 1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合\*\*教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。
- 2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。
- 3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学\*\*验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

严格的要求是的尊重教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一4班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

“三位一体”的互促法教育是一项艰巨的任务，单\*班主任显然是不够的，而要先\*各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

### 高一班主任工作总结3

本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：



首先，我在思想上加强自我修养。

引导班风学风建设。热爱祖国、拥护\*\*\*的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤

僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。

首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办？等等；其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头不走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行；最后要明确

目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了“优秀班集体”“学习先进集体”“文明班级”“文明宿舍”等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表，率先垂范。

很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。

我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

## 高一班主任工作总结4

过去的一学期中，第一次做班主任的我，在各位校领导和各位任课老师的积极指导、帮助、配合下，不断摸索、反思，在遇到很多困惑，难题的情况下，还是保证了各项班级工作顺利地开展，并且在处理解决问题，以及越来越多的与学生接触的过程中，渐渐提升了自己做班主任的能力，也慢慢能借己之力，为学生带来些许进步和改观。现将本学期班主任工作总结如下：

### 一、完成及开展的主要工作及效果

#### 1.关注安全教育

安全对于每一个家庭，每一个个体，都是十分重要的事情，每周班会对学生进行安全教育，通过一些实例让学生感受到关注安全问题的重要性，逐步培养起了学生良好的安全意识。本学期班级没有出现安全问题。

#### 2.习惯养成教育

作为高中的起始年级，开学伊始我就特别重视学生个人习惯的培养。利用主题班会和各种形式的小班会，为学生介绍高中学生应该具备的学习习惯和生活习惯，并在班级内部开展学习习惯大比拼活动。通过小组之间的评比，学生参与积极，兴趣浓厚。经过一学期的努力，班级学生在习惯方面有了极大进步。

#### 3.重视班风建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。为此，本学期围绕班风建设我开了两次主题班会，通过典型事例和寻找身边的榜样等活动形式，让班级凝聚力空前提升，班风正，学风浓。

#### 4.家校沟通顺畅

本学期为了和家长及时沟通，我建立了班级微信群，在微信群里及时和家长沟通，分享孩子在校的活动照片和视频，和家长们在群里分享教育孩子的心得与体会，及时通过微信群宣传学校的\*\*策、活动。经过一学期的实践，家长对于学校管理非常满意，家校沟通非常顺畅。

### 二、获得的主要荣誉

- 1.获得“纪律先进班级”流动红旗一次；
- 2.获得“卫生先进班级”流动红旗三次；
- 3.获得高一年级诗歌朗诵比赛一等奖；

4.读书节黑板报墙报评比二等奖；

5.体育健康节男子200米接力第二名。

### 三、存在的问题和改进措施

#### 1.学生学习动力不足

经过一学期的努力，大部分学生都已经养成了良好的学习习惯，但是普遍存在动力不足的问题，学\*\*\*头不足，没有恒心和毅力。

##### 改进措施：

通过主题班会、观看励志演讲等形式，努力培养学生的\*\*\*意识，培养吃苦精神，进行激情教育。

#### 2.班级凝聚力不足

一学期以来，虽然班风和学风有了极大进步，但是班级凝聚力仍然不够强，学生主人翁意识淡薄，集体荣誉感不强，凝聚力不足。

##### 改进措施：

通过集体活动培养班级凝聚力，充分利用主题班会进行团队精神宣讲；加强学习小组建设，营造班内小组比学赶帮超的氛围。

#### 3.班干部不够得力

经过一学期的实践，个别班干部缺乏担当意识和吃苦精神，不能够团结同学，没有起到带头作用。个别班干部在班级的威信不足，难以服众。

##### 改进措施：

通过投票对现有班干部进行考核，对不称职的班干部进行调换。同时，加大培训力度，创造机会，让班干部多实践，在组织活动等实践中不断提高管理能力；定期进行民意调查，及时解决学生反映强烈的问题。

当了班主任才知道管理一个班级的艰辛。所幸，有领导和同事的支持与帮助，我会继续努力，不断前进。

### 高一班主任工作总结5

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

## 一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

### 1、在教育内容上，重点放在抓常规。

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

### 2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

### 3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。

要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

## 二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。

除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主



任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

### 三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不理想（相对），很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。

让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

### 四、用激情理想鼓励学生。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级同心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

### 五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

### 六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

## 高一班主任工作总结6

本学期，我担任高一（1）班班主任工作。在学校领导的领导下，在\*\*\*保处、教务处等科室的配合下，我顺利地完成了本学期班主任的各项工作。

班主任工作是班级工作的重要组成部分，作为班主任，其基本任务是全面贯彻\*\*\*的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则，这学期注重思想品德教育，以教学为主，狠抓学生养成教育、纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作，促进班级学生全方面的发展。现将一学期工作总结如下：

## 一、对学生进行思想品德教育

### 1、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

### 2、对学生进行量化考核

按照学生实际情况，制定了《班级量化管理细则》对学生进行量化管理，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

## 二、建立班级管理制度，规范学生行为

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一开学就与全班同学一起根据我班的实际情况，通过学生讨论磋商制定出具有本班特色的班级管理实施细则，制订了《班级文明公约》，《班级奖惩制度》，《班级请假制度》《学生操行量化考核标准》。由于是同学们自己参与制订的，在实施的过程中取得了较为明显的效果。同时加强课堂纪律、晚自习、寝室等日常管理。严格的纪律和制度，给学生提供了一个和谐而又严谨的学习环境，形成较好的班风，凝聚成一个团结互助的集体。

## 三、建立学生成长记录袋。

在新课程背景下，注重学生学习的过程性评价，为全班学生每人建立一个成长记录袋，记录袋里体现学生的个人信息、学习计划、暮醒心得、书法练习、获奖证书、活动记录等。既记录了学生成长的足迹，也体现学生的个性。

通过成长记录袋及高一（1）班综合评价表，在自评评价、小组评价、教师评价中，更加关注学生的成长过程和发展过程。良好的学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

## 四、抓干部，培养学生自主管理能力。

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工及职责，团结协作，其次做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

同时，注重培养一支得力的，高素质的班团干队伍。明确班干职责，实行班干负责制，做到学生自己管理自己。以学生发展为本，充分挖掘学生的才能，形成自我管理，自我教育的意识。尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

同时，每周周日晚上定期召开办团干会，随时了解学生和班级情况，并及时反馈，及时解决问题。

## 五、培养学生良好的学习习惯，完成学习任务。

学习乃是学生的根本，学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。良好的学风是班级工作的一个重要参数。因此学风建设成了班主任工作中的又一个重点。

1、在进校时，就告诉同学们在整个高中三年，每一个学期他们将面临的学习任务、重要的大考。使他们树立一个全面的学习观，有的放矢。同时，让学生树立三年后的远大目标。在开学初结合自己实际情况制定一个具体的，操作性强的学习计划。半期考试之后，把计划发给学生，对照半期考试成绩，让每个学生进行反思，然后提出改进措施，促进下一阶段的学习。事实证明，这是一个行之有效的方法。

2、每天早上让学生提前20分钟到教室坚持晨读，并且要求学生站着疯狂朗读。站着的目的是让学生全身心投入，疯狂朗读是让学生体验朗读的乐趣，通过大声朗读，一方面感受朗读内容的美，同时锻炼学生一种交流、开放的性格。

3、每节课前两分钟朗读。让学生坚持每节课前的两分钟朗读，一方面让学生尽快进入本学科的学习状态，另一方面，通过朗读，让学生感受每个学科的乐趣，让学生知道，并不是只有语文、英语才可以朗读。

4、每周五下午检查学生学案的完成情况，督促学生的学习，养成良好的学习习惯。

5、高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其是刚进入高一年的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于重点班的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

6、与学生面对面交流，个别谈心。这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自己在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。本学期，我班

68个学生每人进行2次单独谈话，人人见面，其中一次在半期考试之后。这样的谈话有着意想不到的效果，同时可以了解学生的第一手资料和思想动态，大大促进班级管理。

## 六、注重班级文化建设做学生精神的引领者

在班级管理工作中，非常注重班级文化建设和学生的精神建构。班主任学做学生精神的引领者。

### 1、与学生一起制订班训、班级目标、理念。

与和全班同学一起书写《班级日志》，记录同学们的成长历程；写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。进一步改善初中生进入高中，因学习和生活环境的改变而带来的茫然，让他们在精神上找到一种归属感。

### 2、充分利用内容丰富、形式多样的主题班会。

采集学生感兴趣的话题、学生困惑的盲点、社会热门的焦点，开展一系列生动活泼的主题班会，充分发挥学生的个性特长，让每位学生都真正成为1班的主人，发扬主人翁的精神，努力为集体争光，一学期以来，我班主要开展了以下活动，如“爱，不轻易说出口”、“向\*\*\*说不”、“感恩的心”、“老师，我想对您说”、“将学习进行到底”……

针对高一刚进校的学生，对高中的学习感到陌生、恐慌；对三年后，及更远的未来感到非常困惑、迷惘。于是精心设计了“青春不打折，梦想不停机”的主题班会。将时间定格在二十年后的今天，班会的内容分为两部分：第一是让每个学生大胆设想二十年后的自己是什么样，在做什么；第二部分，让学生畅谈在自己成功的路上曾经付出了什么，遇到过什么困难，怎样战胜自己……这节班会课开得非常精彩，同学们在交流中树立理想，在展望中确立信念，并且把未来的学习当成是一个为自己理想奋斗的过程，从而可以去快乐学习、享受学习。

3、还用文学作品去感染学生。要和学生一起朗读，甚至抄写一些作品，其中有《弟子规》、《谁动了我的奶酪》、《给加西亚的一封信》、《没有什么借口》……用文学作品无尽的力量感染学生，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

组织我班学生每天早上在校园里晨跑，风雨无阻，至今已经坚持两个月。通过这种方式，使学生的意志和毅力得到锻炼，更加充实。

## 七、关心学生身心健康，促进学生全面发展

刚进校的高一学生面临着一定的心理问题，这些问题和背景使他们困惑、迷茫、又无助。于是产生焦虑、冷漠、恐惧、自卑、抑郁的心理障碍。这就对班主任工作提出了更高的要求。通过思想交流和沟通，说服了5个学生放弃辍学的念头。

对于学生的心理问题和管理，仅仅靠班主任的力量是很单薄的，还要得到家长和社会的配合和支持，调动一切可以参与的因素。针对住校生，建立了与家长的联系机制，加强与家长的沟通，其中最多的时候，连续用电话联系了28位家长。对思想波动较大的同学进行家访，取得了良好的教育效果。

## 八、教会学生“慎独”



让学生严格要求自己，用“慎独”严格要求自己，做到老师在与不在一个样，甚至班主任老师不在时做得更好，让学生学会自己管理自己。达到班级管理的更高境界。

## 九、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，总的来说有很大的进步，特别是学生在寝室里看武侠小说的情况基本杜绝。但还必须承认男生寝室的管理还存在问题，今后加强管理。

最后，将我班本学期以来取得的一点成绩小结如下：

- 1、20xx年10月在学校高一广播体操比赛中获一等奖。
- 2、20xx年11月，在学校举办的合唱比赛中以第七名的较好成绩获得优秀奖。

通过一个学期的努力，高一（1）班在学习、纪律、卫生、生活等各方面的习惯上形成一个较好的软环境，并且班风、学风端正。但是，班级工作责任重大，任务艰巨，工作中还有很多需要改进的地方，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。今后一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。

## 高一班主任工作总结7

通过第一个学期与孩子们的相互磨合了解，第二个学期和孩子们的相处相对要轻松很多，也和谐愉快了很多。也有了很多新的想法，因此在班主任的班级的管理方面总结和反思如下。

### 一、班级一日常规的教育

学生从早上到校到下午放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应该在集体生活中学习良好的行为习惯，培养自己的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、积极思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须重视强调并且要坚持下去的。

### 二、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负责任，努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

### 三、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，争取提高学生的学习成绩。

#### 四、关心注重学生身心健康

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮助孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

#### 五、妥善处理学生间的矛盾

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的能力，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，但是解决问题的能力又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情况就比较多，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。

面对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我反思的能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在其中受到教育。

#### 六、注重学生的安全教育

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，本学期在配合学校要求的安全教育之外，每周的一节班会课都要就上一周中的安全进行总结，并适当的补充一些安全教育的知识，保证学生在校的安全。

通过一学期的教学，自己也发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：如何最大限度发挥班干部的作用，如何培养学生自主管理的能力，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地总结经验教训，继续成长。

### 高一班主任工作总结8

小学班主任特别是五年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的课业负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

#### 一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## 二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

## 三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

## 四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

## 五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

## 六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是无可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的

班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

## 高一班主任工作总结9

过去的一个学期，是我踏入工作生涯的第一个学期。在完成英语的教学任务的基础上，我还担任了高一14班班主任一职。虽然在工作中并没有特别突出的表现，而班级也并没有取得非常突出的成绩，但是自问过去一个学期自己对班级付出了很大的心血，在班主任工作和学生处理方面也想了很多方法。同时，我也发现了自己在班主任工作上还是有很多的不足，倘若以后有机会继续担任班主任，定将把这个学期的经验和教训谨记在心，并多向经验丰富的班主任学习取经，以提升自身业务水平。

在班主任工作中，我围绕“精英十四，团结一致，超越自我，勇创佳绩”这一班级口号为工作指导和班级奋斗目标，在实现班集体奋斗目标的过程中，争取让每个学生有发言的权利，也是也争取调动班集体每个成员的积极性，让每一个学生投入到班级建设中，借此机会培养他们的班级荣誉感和责任感。具体做法如下：

### 1.班风建设

在开学初期，通过班级民主调查、班会等活动，搜集班上学生对班级管理制度的意见和建议，并根据收集到的建议，进一步整合成班规，并要求全体学生在遵守校规的前提下，遵守班规。同时，要求班级学生自觉遵守学校和班级各项规章制度，每周一对上周的违纪违规行为进行班级通报，并要求学生针对自己的行为写一份违纪说明书。

具体班级日常工作制度包括：

#### (1)班干值日制度

每天安排一名班干部，负责当天班内所有班务的监督落实工作，同时负责自修课和晚修的纪律管理工作。

#### (2)班干部会议制度

每两周定期组织班干部召开班干部会议，各班干部汇报工作状况，总结工作中遇到的问题，班主任以及班长对各班干部提出的问题及时反馈，并提供解决方案。班主任在班干部会议上还需要适时地关心各班干部的心理状况和学习情况等，及时给予鼓励和支持。

通过以上的措施，班级风气总体上向一个积极的方向发展，但是由于班级内部存在部分迟到专业户以及班主任本人抓的力度不够等问题，在过去一个学期内，班级在迟到方面比较欠缺，常有早读迟到的学生。另外，部分值日班干对班务的监督落实不够到位，导致部分班级事务得不到落实，例如未能及时倒垃圾，自修课纪律不好等情况。

### 2.学风建设



良好的学风是一个班级整体风气的重要内容。高一第一学期作为学生高中生活的第一步，班主任应该对学生在学习方面的引导有所侧重。因此，在班主任工作中，我的工作重心是帮助学生养成良好的学习习惯，营造勤学、好问、上进的班级学风。学风建设的具体措施包括建立学习小组、科代表与学习委员责任制、班级\*\*\*书角建设、不定期的学习方法交流会等。但是在过去的一个学期内，班级在学风建设方面有所欠缺，反映出的问题主要包括学生的学习积极性不高，上课气氛比较沉闷，作业收发不及时，学生平时不喜欢问问题等。在与15班的学生交流的过程中我了解到，高老师一直跟学生强调的是要给科任老师一个愉悦的上课环境，因此学生在课堂上都能积极地配合科任老师的教学，课堂气氛非常活跃，学生的学习状态良好，学习效果显著。因此，以后的班主任工作中，除了要有制度，更要有执行制度的力度；除了要抓整体，还要在班级内物色部分领头羊角色的学生，把班级的学习氛围带起来；除了要有班主任的监督，更要调动班级学生的学习积极性，让学生投入学习，让老师享受教学。

### 3. 班级凝聚力建设

一个良好的班级是班级内部每一个成员都能投入到班级建设中，对班级的各项事务能积极主动地发表自己的意见，并能共同合作完成各项班集体活动。这一学期，我班除了参加学校举行的\*\*\*训、流行健康操比赛、校庆茶话会、体育节田径运动会及合唱比赛等，我班还举行了主题为“精英十四，我来设计”的班级建设讨论会，“我爱我宿舍”宿舍风采展示会，“回顾过去，展望未来”班级述职会以及“精英十四年度颁奖典礼”班级各类优秀生评比活动等。在活动的过程中，我遵循的原则是最大限度地发挥班干部的能动性，放手让班干部去组织各项活动，在遇到瓶颈的时候及时给予提示和支持。在活动以后，及时地跟相关活动的负责班干部进行活动的总结和点评，让班干部能在活动中锻炼自己的同理，同时也能在活动以后意识到自己优缺点和能力的不足，并在以后的工作中加以注意，不断提升自己的综合能力。

虽然我班取得了例如\*\*\*训先进集体、流行健康操比赛优胜奖、体育节田径运动会团体总分第六名及艺术节合唱比赛二等奖等团体奖项，但是在工作的过程中，我感觉还是存在着部分学生不关心集体事务，例如在排练的时候偷懒甚至不参加班级活动，敷衍了事等行为。针对学生的这些行为，如果情况比较严重，我选择找合适的机会在班级内部公开说明情况，并在时候进行个人的谈话；如果情况不太严重，则私底下进行个人谈话。

经过一个学期的努力，班级成员已经融合成了一个强大的集体，学生能够在日常的生活中相互帮助，也能较积极地参与各项班级事务。

### 4. 学生辅导工作

班主任工作很重要的一块是对学生进行思想辅导。为了消除学生对班主任的恐惧心理，进一步拉近师生的距离，我并没有专挑问题学生进行辅导，而是采取全班学生轮流跟我聊天的方式了解学生学习、生活等方面的问题。另外，坚持每个星期要求学生完成一篇周记，并及时进行阅读和批改，通过周记了解学生的情况，并在周记中留下适当的评语，鼓励失意的学生，同时也指出部分学生在上周表现不好的地方，让周记成为师生平等交流的另一个平台。

在一个学期的辅导工作中发现，学生主要出现的问题有学习焦虑，人际交往障碍，叛逆期跟家人的矛盾等问题。针对具有学习焦虑的学生，主要以鼓励为主，让学生多一点参加集体活动或制定相应的学习计划等，缓解学习焦虑。针对具有人际交往障碍的学生，先了解学生人际交往障碍的原因等，并跟学生的室友等进行交流，让身边的学生多一点地跟该生接触，避免该生经常独自一人。针对叛逆期的学生，除了跟学生交流，更多的是跟家长进行沟通，了解学生在家的情况，不

仅仅教学生如何跟家长相处，还以自身为例子，教家长如何跟孩子相处，并向家长推荐了部分亲子交流的书籍。

此外，还借助了微博及班会课等，及时跟学生分享一些优秀的话语、励志视频、人物故事等，让学生能从文字和视频资料中有所获益。部分学生在观看视频和文字资料以后，也会在周记中跟班主任进行反馈交流，有一定的效果。

总体而言，在跟学生交流的过程中，都能做到平等对话，让学生能说出自己的真心话，同时也会给学生相应的建议，让学生从交流中能有所思考有所改进。

## 5.家校沟通

开学初期，要求学生或家长每周放学到家后及时发送平安短信到班主任手机，并对未及时发送短信的学生进行跟踪，在开学初期就与家长建立了信任关系。此外，建立了学生成长档案，每周记录学生学习、生活等情况，及时记录学生获奖、违纪信息等，定期向家长汇报学生在校生活、学习情况，与家长在学生培养及管理上取得一致。时间允许的情况下，与家长进行电话交流，了解了学生对高中生活、学校规章制度以及班级管理等方面的问题，并针对问题及时进行调整和改进。

班主任工作是一个需要耐心、细心的工作，但自己偏偏又是一个比较粗心的人。为了更好地提醒自己每天需要完成的任务，并且让自己了解到自己工作的不足，从\*\*\*训开始我就为自己建立了一个工作记录表，里面包括常规教学和班主任工作记录、当天工作反思、第二天工作计划等。每天督促自己完成相应的工作记录和反思，让自己能记住自己做过的事情，方便下一个循环的工作需要，同时也能让自己及时反思，不断促进自己的工作。同时，记录表中的工作计划，也能很好地提醒自己接下来要完成的任务，保证工作能按时完成。

回顾自己一个学期的班主任工作，曾经因为个别学生不配合而着急，曾经因为学生不适应科任老师教学风格而不知所措，曾经因为期中考试班级成绩不理想而失落，曾经因为部分学生的不良习惯而伤心，但同时也曾经一次次地被学生细小的改变而感动。我相信，只要真心付出，学生是可以感受到我们的努力，并为此共同努力的。当然这过程中少不了方法和技巧，所以要及时地提醒自己进行反思和总结，提醒自己跟名师学习取经，让自己不断地获得进步。

## 高一班主任工作总结10

### 一、开展情况

升上高中，学生们即将面对远超初中的学习压力，而为了让学生们在这些压力面前能够勇往直前，熬过这最关键最重要的三年，开学的适应工作一定要做好。这其中，\*\*\*训是最重要的一门锻炼课程，但是也是其中最容易出问题的课程。

为此，我需要在\*\*\*训中做好学生的思想和学习工作的同时，还要注意学生的身体状况，看着学生们在炎炎烈日下排着整齐的队列，纵然疲惫但却依然扯着喉咙大声的喊着口号时，我真心的希望学生们能够在这次训练中获得进步和蜕变，在学习中也能一直保持这样的锐意进取姿态。

这次\*\*\*训之中值得高兴的是圆满的完成了训练，虽然在最终并没有取得最好的成绩，但也是\*\*\*训之中最亮眼的几支队伍之一。最主要的是学生们虽然皮肤黑了很多，但是的精神，热情也非常

的饱满，班级之中的气氛也在经过了\*\*\*训以后变得非常的融洽，想必在以后的学习中也能做到互相帮助、共同进步。

## 二、\*\*\*训期间的学习情况

在\*\*\*训期间并没有学习新的知识，更多的是老师跟学生们的一个熟悉过程，然后主要向学生们传达教导一些思想方面的知识。在\*\*\*训之余我们会安排在教室中学习学生手册，或者是看一些对未来的学习有益的电影或者视频，旨在促进学生们的关系，也让学生们对学校更加了解和认可，加强集体荣誉感。

在\*\*\*训之余，学生们虽然疲惫不已，但是在教室中学习这些的热情仍然高涨，我于各科老师都有过交流，大家普遍都对我们班的学生印象不错，希望以后教学工作中能够轻松并且教的质量更好一些。

## 三、\*\*\*训期间学生表现与未来期望

在本次\*\*\*训中我们班上有几名同学表现非常的出色，不仅心态和性格非常的热情大方，在学习和集体活动参与中也表现的非常突出，受到了包括我、教官、各科老师在内的好评。除了他们意外其他同学在学校中也都没有不适应的感觉，我们的班级正在渐渐地形成一个雏形，希望我们这个新生的班级最终能够在以后中获得更大的成就，在此我会做好一个班主任的职责，管理好学生，教导好学生，带领班级学生走过这三年，尽力的将他们送上大学的新舞台。

## 高一班主任工作总结11

本学期的工作即将结束，现将本学期的高中班主任工作总结如下：

### 一、班级概况：

班中有5名同学来自贵州，4名同学来自安徽，其余来自江苏，大部分同学能够遵守学校的相关管理规定，学习积极主动，积极参加学校组织的各种课外活动。

### 二、工作要点：

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩，班内有一部分同学平时要求不严，在学习上不抓紧，针对这种情况，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问，多做，多看，向优秀学生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生，在校内要尊重老师，主动打招呼，做好对差等生的辅导工作，一对一的课外辅导工作要继续进行。关心住宿生的生活，本学期我班一部分同学有夜不归宿的情况，这给管理人员加大了难度，所以这部分也是本次高中班主任工作总结里面要提到的不好现象。

### 三、存在的主要问题：

班里有一些男生学习态度不够端正，自由散漫，存在缺课，迟到，上课不认真听课，而且影响他人学习等较还行为，作为高中班主任工作总结里面的重点，以后要对这类学生给予更多的关注，促使他们转变态度，树立正确的人生观和价值观，努力学习，积极向上。

#### 四、今后高中班主任工作总结的方向：

是关心学生的学习和生活，花更多时间与学生交流，帮助学生解决学生和生活中存在的焦急困难，和学生交朋友，成为学生真正的良师益友。

#### 高一班主任工作总结12

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。六年级下学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结：

##### 一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

##### 二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

##### 三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

##### 四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。



六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

## 高一班主任工作总结13

过去的一学期里，我担任高一60班的班主任，本班共有学生61人，其中男生24人，女生37人，住校生25人。

我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，学习、活动顺利开展，现将本学期工作总结如下：

开学报名时我就注意观察学生，尽快全面了解本班学生情况。面对一个新的集体，我特别准备好第一次班会，在去\*\*\*训前的班会上，我与同学们坦诚相见，班会的内容包括自我介绍、学校介绍及往届优秀毕业生的情况介绍等，以此树立学生的信心，激发他们勤奋学习的热情。并初步渗透集体的观念，告诉学生大家在一起学习生活要互相帮助，团结友爱。

在\*\*\*训期间，我与学生多交流，多关心学生，尽快熟悉学生，注意观察学生的表现，暗中确定班委人选取，为\*\*\*训结束回校的工作奠定了良好的基础。

回校后，我首先在\*\*\*训形成良好纪律的基础上抓好班风建设，回来后我们的第一次主题班会就是“难忘\*\*\*训”，让同学在与\*\*\*训生活的告别中向\*\*\*人学习，树立学习的信心和决心。取得了良好的效果。

接下来，就是根据我在\*\*\*训中对学生的了解和学生的自我推荐，建立和稳定了班委会，并指导他们尽快熟悉班委工作，并工作过程中不断指导和培养他们的各种能力。班干部是班主任的助手，同时也是学生自我管理的重要组成部分，因此，我认真做好班干部的思想工作，使之认识到工作的重要性 and 责任感，不定期召开班干部会议，了解班上的情况，对班上出现的不同情况，指导他们如何解决问题。一个学期以来，他们都能够落实班主任布置的工作，自觉履行自己的职责。

在学生开始进入学习时，我及时了解到相当一部分学生不适应高中知识的难度和深度，不适应高中快节奏的生活，不适应学校的各种严明的纪律。针对这些情况，我利用一切时间和机会，帮助学生尽快调整心态和学习方法，经过近一个月的努力，学生基本适应了高中生活。

在做好学生思想工作方面;一方面我能够以身作则，起到学生的模范表率作用，以自己的人格行动来影响学生。另一方面能够耐心细致地做好学生的思想工作。在平时的工作日里面，经常深入学生中，与学生沟通交流，形成融洽的关系，为自己的工作打下良好的基础。在班风学风和班集体建设方面，我一方面加强学生的纪律教育，严格要求学生，制定一系列切实可行的班规班矩，同时赏罚分明，使他们意识到纪律的严肃性和必要性。另一方面，在每次的班会课上，不断对学生进行“团结、协作、竞争”为主题的教育，以及对“生存、发展”的探讨，使他们整体意识上得到提高。

在与家长联系方面。本人经常与学生家长联系，主要联系方式是电话联系为主，同时对个别学生进行家访。关心学生的思想和生活，对学生出现的问题，及时与家长取得联系，共同解决问题，取得家长的支持，到目前为止，召开了二次家长会，基本上与全部家长有过电话联系。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，本学期进行的年级篮球比赛每次我都亲临现场与学生一起活动并为他们加油助威，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，在本班各任课教师的帮助下，我通过以上几方面的努力，完成了学校交给的各项任务，学生的整体情况在正常发展。对班上少数同学身上暴露出的缺点，我会通过不断的努力，使他们能改正缺点。而我也会在以后的工作中不断及时总结经验教训，争取把工作做得更好。

## 高一班主任工作总结14

### 一、常规方面

#### 1、班委重组

在高一学年对学生了解的基础上，针对班级内学生的性格、能力等各项特点，进行了班

委重组。首先通过全班学生投票，学生自荐，预备班委陈述等各项，在民主、平等的原则上诞生了本届班委。其次，我针对课堂纪律、自习纪律、住宿要求、学习辅导等各方面，选派适合的班委负责，配合班主任的工作。

#### 2、人人有事做

平时工作中，多了解学生的一些变化，要求人人有事做。

#### 3、迅速处理班级异常事件。

对于班内问题，防患于未然。对确有违纪的学生，能够做到迅速了解情况，及时处理。

对于心理上有压力和学习上有负担的学生，及时加以引导和思想沟通，使得他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。

一学期以来，班级各项管理得到任课老师的充分肯定。

### 二、思想教育

1、本学期一共召开了九次主题班会。主题分别是“新学期，新开始”“他叫我去‘帮忙’”“月考总动员”“月考总结”“别人眼中的‘我们班’”“维系温暖的班集体”“期中考试动员”“‘家长会来了’你想说些什么？”“第二次月考分析”。

这九次主题班会分别围绕学生行为习惯、成绩分析、集体意识等展开。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。

2、加强班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。本学期设置了班级新目标榜：要求学生根据自身情况，结合一年级入学时的目标，重新确定切合自身的目标。同时增加了班级活动展示栏，将班级学生参加的各项活动，有校运动会，迎接青奥等\*\*\*片以及文字展示。同时继续设立了\*\*\*书角，丰富学生课余文化内容。此外增加了植物角，由学生自己报名，照看植物，陶冶学生情操。

### 三、争取各课任老师的配合。

针对我们班级学生学习特点，我主动找你找课任教师及时了解情况。不定期召开班会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。针对个别学困生，协调课任教师对学生能够进行辅导，学生学习动力有明显提高。

### 四、在学生上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

在学习时间上，强调珍惜时间的重要性。

1、加强早自习管理，时间为6：40—7：10、早自习要求学生尽量早到学校学习。

2、晚自习提前，时间为5：40——9：00。

3、对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

4、增设理科辅导小老师。由学生推选和自荐，确定专业课和数学课学优生，进行题目讲解等。

### 五、加强与学生家长的沟通与交流

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

### 六、进行理论学习，提高班主任管理水平。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从\*\*\*书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

这一学期以来，我能够始终严格要求自己，认真履行好班主任的一日常规，努力做好班级的各项工作。虽然工作辛苦，但是辛苦中还是有些收获。而对于管理当中的不足，例如对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会收获。我也会继续努力，争取早日成为一名优秀的班主任。

## 高一班主任工作总结15

### 一、认真做好学生的思想工作，帮助学生树立远大的理想和目标

本学期，班主任工作是上学期班主任工作的延续。经过上学期的管理和与学生的接触，对本班学生有了一个更为深入细致的了解，本学期有64人，但是思想极其复杂多样，而且许多学生仍然带有诸多恶习，学习上不求上进，思想上讲究享受，行为上自由涣散，这些都是导致本班学生不稳定的因素，作为班主任的我，深深地认识到了这一点，要想从根本上解决这个班存在的诸多问题，就要从思想上找到突破口，做好学生的思想工作，这才是这个班焕发生机和活力的关键所在。

### 二、强化班委会建设，充分发挥班委会的作用

本学期，在上学期班委会成员的基础上又进行了必要的调整，选拔组织能力强，责任性大，管理有魄力的学生进入班委会，同时新增加了纪律委员和治保委员，选择魄力较大的学生专门负责管理和监督班级的日常纪律和班级安全工作，每两周召开一次召班委会成员座谈会，制定行之有效的《班级公约》、《班级奖惩条例》来规范和约束学生的日常行为，并对班干部工作进行指导和分工。

### 三、严格管理制度的落实，培养学生的日常行为习惯

想想上学期的学生纪律，违纪违规事件频频发生，可见，学生在纪律上，自我约束上，日常行为规范上还存在着严重的问题。本学期特别注重学生的日常行为的养成教育，一方面加大对翻围墙学生的处罚，一方面给及时发现问题，及时掌控学生，另一方面加强对手机的使用。

### 四、把班级管理的主动权必要时交给学生

上学期班级管理的最大问题就是没有把管理的主动权交给学生，总是担心把主动权教给学生不放心，事事都有班主任包办，这样无形中抹杀了学生的自我管理能力，导致学生的依赖性增强，班主任在和不在班上是一回事，只认班主任，不认别的老师。

### 五、提高班会课效率，切实步入学生心田

本学期本着班会课“全面衡量、重点突出、有的放矢、严格落实”的原则，班会晨会课“有问题及时解决，有要求及时强调，有事情及时通知”的要求，采用丰富多彩，不拘一格的，灵活多样的方法，从学生的个性发展和班级管理的整体需要出发，确定班会的主题和内容，充分认识学生、了解学生，切实走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须和及时解决的问题，提高了班级管理的质量和效率，展现了班主任的才能和魅力，树立班主任的权威性，活跃了班级气氛，提高了学生的综合素质，塑造了班级形象，形成了别具特色的班风班貌。

### 六、积极主动和各科教师联系，协调好师生之间，教师之间的关系



本学期，经常与任课教师进行交流，交流中，尊重他们的意见，及时了解师生之间的关系，及时发现学生在课堂中表现出来的问题。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师之间的关系，协调学生与学生，学生与教师之间的关系，在处理师生矛盾，学生之间的矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，多做学生的思想工作，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，形成尊师重教的良好习惯。

#### 七、加强学生的理想，前途教育，做好学生的巩固工作

#### 八、加强对学生学习方法的指导

班主任协调各科任教师利用授课过程和班会课，对学生进行学习方法指导，教给学生学习文化基础课和专业课的有效学习方法，并及时指导学生调整学习方法，提高学生学习的效率，增加了学生学习的信心，在一定程度上提高了学习的效率，现在，部分学生已经适应了高中各课的学习，取得了一定的效益。

#### 九、加强学生的安全教育、法制教育及心理健康教育。

特别是交通安全教育，饮食安全教育，法制安全教育，同时，时刻注意学生的心理健康教育，关注学生的心理动向，在适当必要的时候对学生进行心理咨询，取得了一定的效果。

#### 十、今后工作压力重重，还存在许多的不足

1. 虽然为这个班花了不少心思，也投入了不少的力，但在用手机和谈恋爱上没有做得好。
2. 学生的自我约束，自我管理能力和意识还不够强，学生中偶发事件还不能完全避免。
3. 班级管理的方式、方法、理念还不够灵活和完善。
4. 在处理学生和课任老师之间的关系上还存在着许多不到位的地方，学生和课任老师之间的矛盾仍然存在。
5. 班级管理工作还做的不够细，学生中的问题还存在着预见性不强的现象，没有做到防患于未然，同时，对学生的要求也不够严格。

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发