

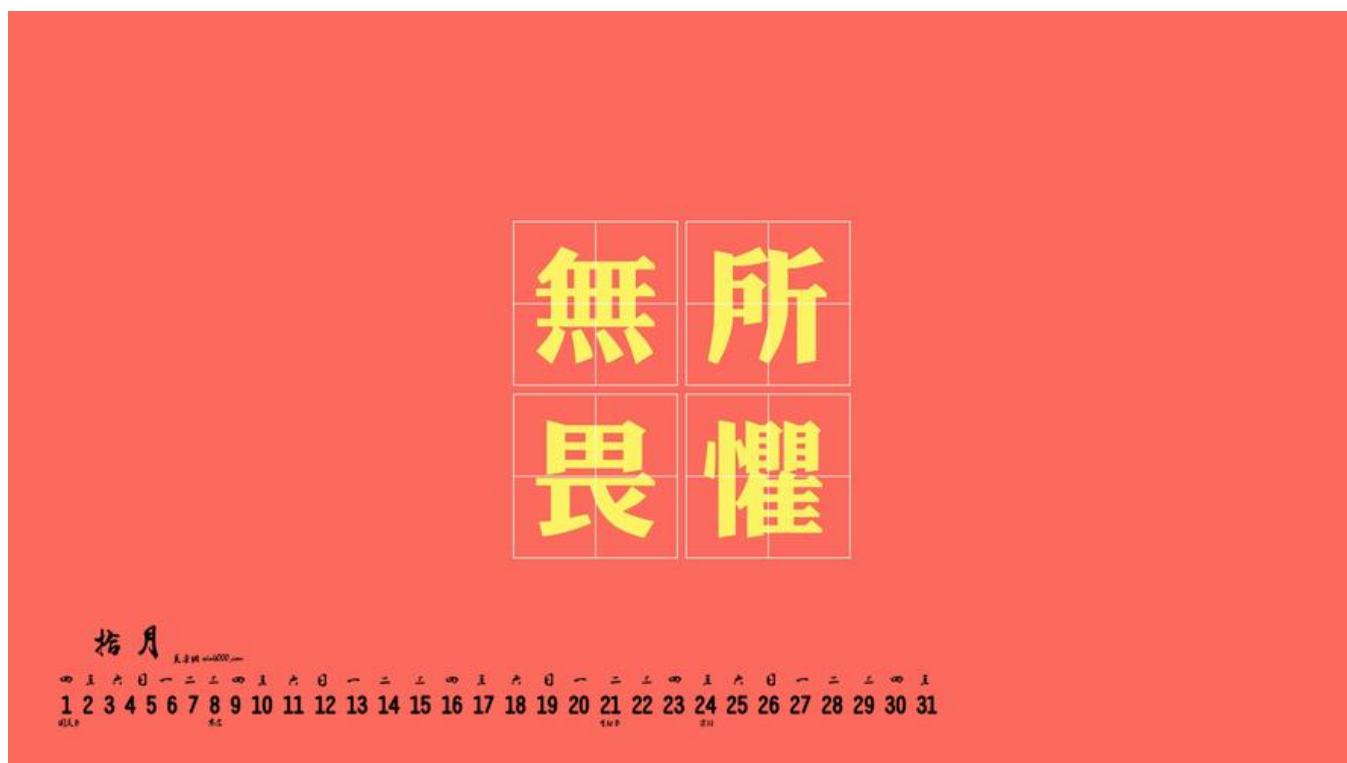
周反思

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/167893479510486.html>

范文网，为你加油喝彩！

好汉歌歌词完整版-生色



2023年3月16日发(作者：怎样批改作文)

小班周反思短篇小班一周总结反思

小班周反思短篇

在开展教学工作前，我先对初一教材做了一个大概的了解。

《新课标》指出，不同的学生具有不同的学习能力、兴趣爱好、生活经验和不同成就感。因此，课堂教学应尊重学生个体的独特性和差异性，培养学生的个性品质，使不同个性的学生都能得到发展。而且现在新教材的可读性强，知识点较少，还增加了一些漫画和相关图片，教材以联系生活实际，活泼生动的方式呈现，学生都比较喜欢这门课。因此，我们初一的备课组对每节课的教学都花费了大量的精力，力求精心设置情景，营造民主和谐的学习氛围，充分调动学生学习的主动性和积极性，让学生享受成功的喜悦，体验到课堂的乐趣和团队合作的重要性，主要采用了以下一些方法。

一、创设活动情境，让学生主动参与教学

思想品德课重在激情、明理、导行。教学中要扩展学生的参与，让学生在实践去感受，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好行为习惯。如教学时，“小品进课堂”，开展活动情境表演，就可以使教学内容从静止的纸面上站起来，引发学生的亲切感与新鲜感，调

动学生大脑皮层的优势兴奋中心，使之在轻松愉快的心境下保持旺盛的学习热情。例如在上“文明交往”一课中，我根据教学内容创设一个打电话找老师的活动，让学生来表演，切身感受礼貌用语的作用。此外，平时根据教学内容，还可创设其它多种形式的活动情境，创设机会让学生参与其中，通过做一做、想一想，慢慢体会，从中悟出道理，加深学生的道德认识，从而更好的掌握知识。表演形式主要有小品、角色扮演等。通过学生的自身表演进入情境，从而较好地激发了学生的道德情感，加深了学生的道德认识。

二、多种媒体，创设视听情境

多媒体技术的最大特点就是生动性、形象性和直观性，而中学生的思维又以形象思维为主，针对学生的特点、利用多媒体的优势，对调动学生非智力因素，营造情境、浓厚课堂氛围创造了有利条件，使学生对所学知识产生新奇感、惊讶感、新颖感，不仅可以引起学生的兴趣，而且可以吸引学生的注意力，激发学生

的想象力，大大地提高了学生学习的积极性和主动性，从而带来了良好的教学效果。例如，在教学“养成良好学习习惯”一课中，我选取我国“闻鸡起舞”的成语故事，通过多媒体把相关影像播放给学生观看。这样，使学生在愉悦中，既掌握了知识，培养了想象力，又进行了美的心灵陶冶，进而提高了课堂教学效率。

三、关注课堂导入

俗话说：良好的开端等于成功的一半，我们在平时生活水平中可能也会遇到这样的情形：一本好的小说加上一个扣人心弦的序言，我们会手不释卷；一部好的电视剧，有一个激动人心的序幕，我们定会目不离屏。同样，一堂好课，有个引人入胜的开场，自然会把学生的全部精力引到我们授课中，使学生积极参与教学活动，从而提高整个课堂效率。上课之前，为了使从下课的兴奋状态中转到上课的气氛中，我就经常用一些诗歌、音乐、故事、事例等导入新课，结果，绝大部分的学生，马上就完成了状态的转换，从而使整堂课有个良好的开端。比如，播放歌曲《我是女生》，每个人都懂得男生和女生之间是有诸多的不同，而且

之间的相处也要注意很多礼节，那么男生女生到底怎样交往才算

正常、合乎礼节呢?从而导入教学主题——男生女生的正常交往;

引用“一封情书”的案例来引出——青春期的男女生应如何解决

对异性产生的好感。等等。

听过有经验的老师上的课，不由得感慨：姜还是老的辣。同

样的材料，类似的材料，课堂的引导和把握就不一样，效果大不

一样。听过精心准备的公开课，由衷赞叹。一堂高质量的课，准

备的工作量真的很大，真希望随着新教材的逐步推广，各校教师

能通过这个网络平台进行交流，共同发展。

“一分耕耘一分收获”，以上是本人在教学实践中的一些心得

体会。新课程理念下的课堂教学，作为教育教学的主阵地，完全

有赖于我们的教师带着新思想、新认识、新做法去耕耘、去发挥、

去创造，去呈现新的气象、新的风尚、新的成效。当然，我在与

其他老师的交流中也发现自己的不足：比如，各个环节的衔接，

对学生的发散思维的培养，时间的安排上和对学生的启发上的不

合理之处等等。总之，在今后的教学中我会不断实践、不断学习、不断反思，发挥自己的优势来不断的提高自己的教学水平，成为一名受学生欢迎的老师和朋友，达到一种“亦师亦友”的境界。

小班周反思短篇

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。一周过去了，付出的是什麼，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一周的工作吧!

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅

如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在教育专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，如何打开u盘 虽然我们的活

动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着

为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期

开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认

为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每

位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动

员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班

活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学

信息;和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活

动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动

更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要

抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家

长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式

更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活

动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动

更红火!

小班周反思短篇

工作已经一周了，但是一直没有坐下来好好的反思一下自己

的工作情况。作为一名新教师，一定要不断反思才能让自己更加

进步吧。

这么久了，从学生的身份转变为一名老师，是需要心理过程

的调整和适应。真正的幼儿园工作不是学校里老师传授的那个样

子。真正的幼儿园工作也不是实习的时候看到的那个样子。现在

的我才慢慢的体会到“耐心”“中将 爱心”“责任心”在工作中的分量和应

该为这些漂亮的词语在实际中所要付出的行为是多少。

一、适应与迷茫

头一周工作有点迷茫，虽然在学校里和书本上学了很多的理

论知识，但是真正到了工作中却是经常想不起来，也运用不起来。

除了准备好教学活动以外，其他的事情都是空白，上完课要去做

什么事情，要带孩子干什么，怎样组织孩子活动都不是很有经验。

怎样培养孩子的常规也很是迷茫，再加上从来没有带过小班孩子，对于这方面也缺乏一定的经验。除此以外，还要写教育日志，教学反思，区域活动记录，主题生成活动，区角材料的投放等一些工作。创设环境也是一项不小的工程。再加上幼儿园里还有其他的一些工作任务，比如要布置教室以外的空间，要参与一些教学案例的写作活动，还要建构自己班级论坛等。让人有点眼花缭乱。

跟有经验的老师搭班，只能是看一点做一点，跟着老师一起做。

做什么事情也总是对自己没有信心，总是要问过老师后才能放心的去做，没有自己的想法和见解，这点让自己也很懊恼，老师与我商量什么事情也总觉得自己的大脑是那么的空洞，怎么大脑里的东西一个个都那么不争气，都用不起来，很烦恼。

二、游戏

这一周的工作中有一点是很缺乏的，那就是“游戏”，幼儿园里每天都要带孩子做游戏，可是自己知道的游戏又是那么的少，经常处于枯竭的状态，每次回家都上网恶补这方面的不足但是还是满足不了工作的需求。其实现在想想自己有点走入这游戏的误

区了，幼儿园的活动应该是路由器登陆 多样化的，而不是说游戏仅仅是游戏而已，应该吧自己的思维拓开来，如一些民间游戏，多样化的绘画活动，手工活动等都可以作为日常生活的一部分，我发现这个月在这方面的开展有点忽略了，只是单一的想着做游戏而已。这方面需要好好改善。

三、教学活动

教学活动方面的备课也有点偷懒，总是很依赖参考书的活动设计，虽然书上的设计都是精品，但是作为一名新教师还是应该有更多自己的想法和见解，不能老是照搬照抄，这样迟早是要陷入盲目和思维僵化的程度。没有自己的东西和思考，也不能形成自己的教学特色，这样也枉为“新老师”这个称号，终将陷入循规蹈矩的轮回之中。

四、与孩子的相处

我很喜欢孩子这点是毋庸置疑的，但是在幼儿园里，一个班级30个学生，各种调皮、个性突出的孩子都有，有的时候看到

有小朋友抓伤其他的小朋友，或者打架，抢玩具就觉得很懊恼，

到底怎么处理才好呢？虽然在读书的时候看过很多的案例和故事，

但是真正到了自己要亲自处理的时候还是有点不知所措，心理清

楚地明白孩子之间有点小擦和是很正常的，你不能跟孩子发常用英语900句 脾气，

而且发脾气问题还是不能得到改善。可是跟孩子说道理他们也不

能理解，批评过后还是这样，经常会有无能为力的感觉出现。我

知道，没有坏学生，只有不会教的老师，我现在肯定也存在很多

方法的不正确，或也有处理不当的时候。这些都需要好好的反省

自己。可是无奈的是在当时要照看30个孩子的时候是没有时间

去静下心来去处理一两个孩子的问题，很多时候都错过了最好的

教育时机，或者处理的不够恰当。这些都是让我感觉到现实与理

论的差距，也让我看到自己的教学实践与书中真理的差距是这么

的大，有的时候知道这样做不够正确但是也不得不屈服于现实，

比如：我们都说吃饭的时候最好不要批评孩子，但是又说教育孩

子一定要及时才能有效果，可是当孩子吃饭的时候发生事情了，

如果不及时提醒他就会错过教育的时机，可是这时候是吃饭的时

间，批评他又会影响他们的食欲亦或是消化，这时候真是很矛盾

啊。

其实在工作中还有很多的事实与理论的冲突，但是没有好好

的及时记录和反思，很多第一手的资料没有及时处理觉得很可惜。

现在对工作环境已经渐渐熟悉，接下来一定要专注于工作，好好

把握每一个环节。让问题及时处理。还要不断地充实自己，多看

多学多做，一步一个脚印，走连接词英语 好每一个环节。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发