

周反思

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/167893479510486.html>

范文网，为你加油喝彩！

好汉歌歌词完整版-生色



2023年3月16日发(作者：怎样批改作文)

小班周反思短篇小班一周总结反思

小班周反思短篇

在开展教学工作前，我先对初一教材做了一个大概的了解。

《新课标》指出，不同的学生具有不同的学习能力、兴趣爱好、生活经验和不同成就感。因此，课堂教学应尊重学生个体的独特性和差异性，培养学生的个性品质，使不同个性的学生都能得到发展。而且现在新教材的可读性强，知识点较少，还增加了一些漫画和相关图片，教材以联系生活实际，活泼生动的方式呈现，学生都比较喜欢这门课。因此，我们初一的备课组对每节课的教学都花费了大量的精力，力求精心设置情景，营造民主和谐的学习氛围，充分调动学生学习的主动性和积极性，让学生享受成功的喜悦，体验到课堂的乐趣和团队合作的重要性，主要采用了以下一些方法。

一、创设活动情境，让学生主动参与教学

思想品德课重在激情、明理、导行。教学中要扩展学生的参与，让学生在实践中去感受，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好行为习惯。如教学时，“小品进课堂”，开展活动情境表演，就可以使教学内容从静止的纸面上站起来，引发学生的亲切感与新鲜感，调

动学生大脑皮层的优势兴奋中心，使之在轻松愉快的心境下保持旺盛的学习热情。例如在上“文明交往”一课中，我根据教学内容创设一个打电话找老师的活动，让学生来表演，切身感受礼貌用语的作用。此外，平时根据教学内容，还可创设其它多种形式的活动情境，创设机会让学生参与其中，通过做一做、想一想，慢慢体会，从中悟出道理，加深学生的道德认识，从而更好的掌握知识。表演形式主要有小品、角色扮演等。通过学生的自身表演进入情境，从而较好地激发了学生的道德情感，加深了学生的道德认识。

二、多种媒体，创设视听情境

多媒体技术的最大特点就是生动性、形象性和直观性，而中学生的思维又以形象思维为主，针对学生的特点、利用多媒体的优势，对调动学生非智力因素，营造情境、浓厚课堂氛围创造了有利条件，使学生对所学知识产生新奇感、惊讶感、新颖感，不仅可以引起学生的兴趣，而且可以吸引学生的注意力，激发学生

的想象力，大大地提高了学生学习的积极性和主动性，从而带来了良好的教学效果。例如，在教学“养成良好学习习惯”一课中，我选取我国“闻鸡起舞”的成语故事，通过多媒体把相关影像播放给学生观看。这样，使学生在愉悦中，既掌握了知识，培养了想象力，又进行了美的心灵陶冶，进而提高了课堂教学效率。

三、关注课堂导入

俗话说：良好的开端等于成功的一半，我们在平时生活水平中可能也会遇到这样的情形：一本好的小说加上一个扣人心弦的序言，我们就会手不释卷；一部好的电视剧，有一个激动人心的序幕，我们定会目不离屏。同样，一堂好课，有个引人入胜的开场，自然会把学生的全部精力引到我们授课中，使学生积极参与教学活动，从而提高整个课堂效率。上课之前，为了使学生从下课的兴奋状态中转到上课的气氛中，我就经常用一些诗歌、音乐、故事、事例等导入新课，结果，绝大部分的学生，马上就完成了状态的转换，从而使整堂课有个良好的开端。比如，播放歌曲《我是女生》，每个人都懂得男生和女生之间是有诸多的不同，而且

之间的相处也要注意很多礼节，那么男生女生到底怎样交往才算

正常、合乎礼节呢？从而导入教学主题——男生女生的正常交往；

引用“一封情书”的案例来引出——青春期的男女生应如何解决

对异性产生的好感。等等。

听过有经验的老师上的课，不由得感慨：姜还是老的辣。同

样的材料，类似的材料，课堂的引导和把握就不一样，效果大不

一样。听过精心准备的公开课，由衷赞叹。一堂高质量的课，准

备的工作量真的很大，真希望随着新教材的逐步推广，各校教师

能通过这个网络平台进行交流，共同发展。

“一分耕耘一分收获”，以上是本人在教学实践中的一些心得

体会。新课程理念下的课堂教学，作为教育教学的主阵地，完全

有赖于我们的教师带着新思想、新认识、新做法去耕耘、去发挥、

去创造，去呈现新的气象、新的风尚、新的成效。当然，我在与

其他老师的交流中也发现自己的不足：比如，各个环节的衔接，

对学生的发散思维的培养，时间的安排上和对学生的启发上的不

合理之处等等。总之，在今后的教学中我会不断实践、不断学习、

不断反思，发挥自己的优势来不断的提高自己的教学水平，成为

一名受学生欢迎的老师和朋友，达到一种“亦师亦友”的境界。

小班周反思短篇

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。一周过去了，

付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一周的工作

吧！

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课

程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但

是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整

合？怎样整合？等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。

了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、

布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己

的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施；找

到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅

如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分

析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业怎么删除空白行发展上有新的收获，就必须不

断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组

的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要

求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，

互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协

力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教

研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产

生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈家长会座谈内

容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动

来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩

新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想

有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，如何打开u盘 虽然我们的活

动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着

为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期

开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢？我认

为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每

位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动

员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班

活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学

信息；和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活

动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动

更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要

抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家

长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式

更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活

动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动

更红火！

小班周反思短篇

工作已经一周了，但是一直没有坐下来好好的反思一下自己

的工作情况。作为一名新教师，一定要不断反思才能让自己更加进步吧。

这么久了，从学生的身份转变为一名老师，是需要心理过程

的调整和适应。真正的幼儿园工作不是学校里老师传授的那个样

子。真正的幼儿园工作也不是实习的时候看到的那个样子。现在

的我才慢慢的体会到“耐心”“中将爱心”“责任心”在工作中的分量和应该为这些漂亮的词语在实际中所要付出的行为是多少。

一、适应与迷茫

头一周工作有点迷茫，虽然在学校里和书本上学了很多的理

论知识，但是真正到了工作中却是经常想不起来，也运用不起来。

除了准备好教学活动以外，其他的事情都是空白，上完课要做
什么事情，要带孩子干什么，怎样组织孩子活动都不是很有经验。

怎样培养孩子的常规也很是迷茫，再加上从来没有带过小班孩子，

对于这方面也缺乏一定的经验。除此以外，还要写教育日志，教

学反思，区域活动记录，主题生成活动，区角材料的投放等一些

工作。创设环境也是一项不小的工程。再加上幼儿园里还有其他

的一些工作任务，比如要布置教室以外的空间，要参与一些教学

案例的写作活动，还要建构自己班级论坛等。让人有点眼花缭乱。

跟有经验的老师搭班，只能是看一点做一点，跟着老师一起做。

做什么事情也总是对自己没有信心，总是要问过老师后才能放心

的去做，没有自己的想法和见解，这点让自己也很懊恼，老师与

我商量什么事情也总觉得自己的大脑是那么的空洞，怎么大脑里

的东西一个个都那么不争气，都用不起来，很烦恼。

二、游戏

这一周的工作中有一点是很缺乏的，那就是“游戏”，幼儿园

里每天都要带孩子做游戏，可是自己知道的游戏又是那么的少，

经常处于枯竭的状态，每次回家都上网恶补这方面的不足但是还

是满足不了工作的需求。其实现在想想自己有点走入这游戏的误

区了，幼儿园的活动应该是多样化的，而不是说游戏仅仅是游戏而已，应该把自己的思维拓开来，如一些民间游戏，多样化的绘画活动，手工活动等都可以作为日常生活的一部分，我发现这个月在这方面的开展有点忽略了，只是单一的想着做游戏而已。这方面需要好好改善。

三、教学活动

教学活动方面的备课也有点偷懒，总是很依赖参考书的活动设计，虽然书上的设计都是精品，但是作为一名新教师还是应该有更多自己的想法和见解，不能老是照搬照抄，这样迟早是要陷入盲目和思维僵化的程度。没有自己的东西和思考，也不能形成自己的教学特色，这样也枉为“新老师”这个称号，终将陷入循规蹈矩的轮回之中。

四、与孩子的相处

我很喜欢孩子这点是毋庸置疑的，但是在幼儿园里，一个班级30个学生，各种调皮、个性突出的孩子都有，有的时候看到

有小朋友抓伤其他的小朋友，或者打架，抢玩具就觉得很懊恼，

到底怎么处理才好呢？虽然在读书的时候看过很多的案例和故事，

但是真正到了自己要亲自处理的时候还是有点不知所措，心理清

楚地明白孩子之间有点小擦和是很正常的，你不能跟孩子发常用英语900句 脾气，

而且发脾气问题还是不能得到改善。可是跟孩子说道理他们也不

能理解，批评过后还是这样，经常会有无能为力的感觉出现。我

知道，没有坏学生，只有不会教的老师，我现在肯定也存在很多

方法的不正确，或也有处理不当的时候。这些都需要好好的反省

自己。可是无奈的是在当时要照看30个孩子的时候是没有时间

去静下心来去处理一两个孩子的问题，很多时候都错过了最好的

教育时机，或者处理的不够恰当。这些都是让我感觉到现实与理

论的差距，也让我看到自己的教学实践与书中真理的差距是这么

的大，有的时候知道这样做不够正确但是也不得不屈服于现实，

比如：我们都曾说吃饭的时候最好不要批评孩子，但是又说教育孩

子一定要及时才能有效果，可是当孩子吃饭的时候发生事情了，

如果不及时提醒他就会错过教育的时机，可是这时候是吃饭的时

间，批评他又会影响他们的食欲亦或是消化，这时候真是很矛盾

啊。

其实在工作中还有很多的事实与理论的冲突，但是没有好好

的及时记录和反思，很多第一手的资料没有及时处理觉得很可惜。

现在对工作环境已经渐渐熟悉，接下来一定要专注于工作，好好

把握每一个环节。让问题及时处理。还要不断地充实自己，多看

多学多做，一步一个脚印，走连接词英语 好每一个环节。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发