

公仪休拒收礼物

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16776197831148.html>

范文网，为你加油喝彩！

写给母亲-施工员年终总结

抄录名人名言

2020年6月18日
宜：天干气躁 心缺凉

18

六月

学习 每天做一点

—— 三年二班图图

放下

世界上最可贵的两个词：一个叫认真，一个叫坚持，认真的人改变了自己，坚持的人改变了命运。

鲁迅先生曾说过：“拿得起是一种勇气，放得下是一种豁达。”有禅慧的人生，就是当拿起的时候拿起，当放下时候放下。

拿不起、放不下，是每个人都会遇到的问题。大部分的人都是非常在意别人的看法，不必为今天之事疯狂，为昨日之事懊悔，为明日之事忧惧。

不管是男人还是女人，能够拿的起放的下的人有两种：一种是天生豁达的人，另一种是经历的磨难多了的人，心已经被磨的无所谓了、豁达了，才会放的下的人。

当你突然知道自己要什么不能有什么时，自然会选择放弃。拿的起放的下，做起来其实没那么难，最难的是你要先说服自己的心，子曰：“躬自厚而薄责于人，则远怨矣。” --《论语-卫灵公》

2023年3月1日发(作者：3岁宝宝食谱)

WORD (可编辑版本)

1

语文《公仪休拒收礼物》

教学设计范文

语文公仪休拒收礼物教学设计范文

一、复习导入。

1、今日我们继续学习课文板书：

7、公仪休拒收礼物。

2、通过上堂课的学习我们已经了解了这篇课文是个独幕剧，

那么独幕剧有哪些特点呢？

3、过渡：我们今日要继续学习这篇课文，通过这堂课的学

习我们将通过解决几个问题来深刻地了解课文。恩，那么我

们还没有问题啊怎么办呢？提，对，提。

二、引导提问，解决问题，领会课文。

(一)提出问题：

1、我们一起来看看课文的题目，也许我们可以从题目上找

出一些问题，齐读课题。

2、引导同学提出三个问题：

(1)公仪休喜爱吃鱼吗？从什么地方可以看出来？

(2)公仪休是怎样拒收礼物的？

WORD（可编辑版本）

2

(3)公仪休喜爱吃鱼，为什么拒收鲤鱼？

(二)解决问题、领会课文。

1、公仪休喜爱吃鱼吗？从什么地方可以看出来？

(1)“（回味似的）鲤鱼的味道实在是鲜美呀！我已经很久没

吃鱼了，今日买了一条，一顿就吃光了。”请一位学生来把这

一句话读一读。其他学生看看他应该读懂了什么？他刚才哪

些地方读得分外好？为什么他要把那些地方读得那么好？

（这些地方能够说明公仪休是爱吃鱼的。）（味道鲜美）（记

住没吃鱼的日子）（一顿就吃光）那么你能够用优美的朗读

让大家体会一下公仪休爱吃鱼的程度吗？指名读（三位），

齐读

(2)“只要每日有鱼吃，我也就心满足足了。”请一位学生来把

这一句话读一读。其他学生看看他应该读懂了什么？他刚才

哪些地方读得分外好？为什么他要把那些地方读得那么好？

（这些地方能够说明公仪休是爱吃鱼的。）（只要就）那么你

能够用优美的朗读让大家体会一下公仪休爱吃鱼的程度吗？

指名读（三位），齐读

2、公仪休是怎样拒收礼物的？过渡：公仪休这么爱吃鲤鱼，

但是大家要知道鲁X这个地方是很少有鲤鱼的，所以人们常

常把鲤鱼当作珍贵的赠品，那么若果有人送鲤鱼给你会怎样

呢？送给公仪休会怎样呢？（公仪休拒收了礼物）管家为什

么给公仪休送鲤鱼呢？公仪休是怎样拒收礼物的？（管家说

WORD（可编辑版本）

3

是因为公仪休为国为民日夜操劳，太辛苦了，送鲤鱼给他补

身子。）真的是这样吗？（其实是管家的主人知道公仪休爱

吃鲤鱼，有意讨好公仪休）可能为了达到那些目的来讨好公

仪休呢？管家以为“民日夜操劳，太辛苦了，送鲤鱼给他补身

子。”这种正当的理由来替主人讨好公仪休，那么他应该是怎

样的表情呢？（注意讨好哦）那会怎样来说这句话呢？指名

读，齐读那么公仪休没有接受这种讨好，他是怎么做的呢？

公仪休说一闻到鱼的腥味就要呕吐，其实这是假话。（他这

样说才能让管家乖乖地把鱼带回去，表现出了他的机智。）

若果他不这么说，那他会怎么说，又会有什么结果呢？指名

读这段话。

3、公仪休喜爱吃鱼，为什么拒收鲤鱼？

(1)过渡，听了公仪休的话，子明会怎么想呢？

(2)为什么公仪休爱吃鲤鱼去又拒绝收鲤鱼呢？自己读课文。

画出有关句子。齐读。找出关联词，再让同学依据这些词谈

谈公仪休的想法，最后反复朗读，注意突出反问语气，体会

人物品质。男女对话。

(三)通过分角色朗读，深度体会课文内容。

1、四人学习小组分工。一人读旁白包括人物说话前的提醒

语（人物名字），括号里的内容，开头的内容。同时还要当

导演。最后还要作为专职评论员。一人读公仪休。一人读子

明。一人读管家。

WORD（可编辑版本）

4

2、同学分散锻炼。

3、朗读汇报，评论，再练读，再汇报表演。【语文公仪休拒

收礼物教学设计范文】

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发