

添画

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/167910887011784.html>

范文网，为你加油喝彩！

趁机近义词-揉路由器如何设置 胸捐款

一切都在流动，没有什么什么是静止的。
——赫拉克利特

2023年3月18日发(作者：辞辞如尘)

《添画》教案

教材分析：

本课属于“造型·表现”系列，通过教学让学生掌握根据风景图片

情境添加适当内容的添画方法，训练和提高学生动手制作(剪撕、中韩关系

画、贴)能力，培养学生的想像力和创新能力，提高学习美术的兴

趣，培养学生热爱生活的情感。学生通过欣赏对比两幅风景图片添

画前后的画面效果，知道一张普通的风景图片经过动手添加，就会

变得更加生机勃勃，富有情趣。教材中呈现了小组讨论、选择风景

图片、合作完成作业的活动场面图片，提示教师和学生可选择使用

的学习方法。此外，教材中“说一说”、“想一想”、“小提示”等文字内

容，可以引导教师关注在学生想象、构思、表现和评价过程中的关

键点，有助于取得良好的教学效果。

教学目标：

1.知识与技能

通过欣赏感受风景图片，依图联想，利用风景图片的情境添加适当

内容，了解基本的添画方法，采用剪（撕）、画、贴的方法进行装

饰戒指简笔画和添加。

2.过程与方法

引导学生在情境中合作探究学习，掌握如何使图片内容与添加内容

统一的相关知识，运用先绘画后剪贴（或撕贴）的方法进行造型表

现。

3、情感态度价值观

通过本课教学，培养学生想像力和创新精神，让学生在参与美术活

动中，学习相关的美术知识，提高审美情趣。废物的英文

教学的重点与难点：

重点：根据图片情境添加内容，使内容与环境尽可能统一。

难点：表现出有新意的画面。

教学过程：

一、导入新课。

1、谈话引入：老师是个旅行爱好者，拍下了许多照片。

欣赏一组风景照爆笑段子精选片，将班上同学的照片添加上去，谈感受。

出示范例作品，经过添画后的作品作文800字高中 更生动了。

（通过比较经过添加的风景添画作品，感受经过添画后的神奇效

果。）

2、揭题：通过想象进行巧妙地添加会让画面更有情趣。（板书课题）

二、探究学习，创造设计。

1、初步探究：（体会风景的意境）

（1）选择喜欢形容下雨的成语的风景照片，说说喜欢的理由。

（2）视频欣赏，引导学生了解可以添加的形象。

2、创造情境，尝试制作：（层层深入，了解添画的制作步骤及所要

注意的问题）

（1）、在故事情境中，师生合作完成添画作品：通过比较，了解添

加物象的色彩、大小、远近，如何与环境相适宜。

(2)总结添画方法壁纸伤感：画—剪（撕）---贴

3、启发构思，拓展思维。（通过联爱得太迟歌词想，提高学生的创作热情。）

（1）欣赏学生作品，比较作品在添加思路上有何不同。

(2)学生游戏:根据同一幅风景图片，想象出不同的添画思路。

（3）教师示范添加：联想---添加

(4) 总结不同的添画思路：

A、根据风景主题，添加形象。

B、根据风景图片中主体物的整体外形添加图案，体现新意。

三、艺术实践。(合作实践，在制作中提高动手能力和创造能力)

1、制四年级日记400字 作主题：以小组为单位选择喜欢的风景图片合作完成添画作品。

2、制作要求：(1) 利用绘画与剪贴(撕贴)结合的方法，添画有趣的情节。要求构思巧妙，添加的形象要与环境相适宜。

(2)、注意桌面的整洁，剪刀的使用安全。

四、展示评价。(在评价中，提升学生的审美意识)

各组展示交流，生生互评，看看哪组的作品最生动有趣。

五、拓展延伸。(体会添画这个形式在生活中的运用)

欣赏生活中不同形式的添画作品，感受艺术的魅力。

板书设计：

添画

色彩画

大小、远近剪（撕）巧妙

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发