

添画

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/167910887011784.html>

范文网，为你加油喝彩！

趁机近义词-揉路由器如何设置 胸捐款

一切都在流动，没有什么是静止的。
——赫拉克利特

2023年3月18日发(作者：辞辞如尘)

《添画》教案

教材分析：

本课属于“造型·表现”系列，通过教学让学生掌握根据风景图片

情境添加适当内容的添画方法，训练和提高学生动手制作(剪撕、中韩关系

画、贴)能力，培养学生的想像力和创新能力，提高学习美术的兴

趣，培养学生热爱生活的情感。学生通过欣赏对比两幅风景图片添

画前后的画面效果，知道一张普通的风景图片经过动手添加，就会

变得更加生机勃勃，富有情趣。教材中呈现了小组讨论、选择风景

图片、合作完成作业的活动场面图片，提示教师和学生可选择使用

的学习方法。此外，教材中“说一说”、“想一想”、“小提示”等文字内

容，可以引导教师关注在学生想象、构思、表现和评价过程中的关

键点，有助于取得良好的教学效果。

教学目标：

1.知识与技能

通过欣赏感受风景图片，依图联想，利用风景图片的情境添加适当

内容，了解基本的添画方法，采用剪(撕)、画、贴的方法进行装

饰戒指简笔画和添加。

2.过程与方法

引导学生在情境中合作探究学习，掌握如何使图片内容与添加内容

统一的相关知识，运用先绘画后剪贴（或撕贴）的方法进行造型表现。

3、情感态度价值观

通过本课教学，培养学生想像力和创新精神，让学生在参与美术活动中，学习相关的美术知识，提高审美情趣。废物的英文

教学的重点与难点：

重点：根据图片情境添加内容，使内容与环境尽可能统一。

难点：表现出有新意的画面。

教学过程：

一、导入新课。

1、谈话引入：老师是个旅行爱好者，拍下了许多照片。

欣赏一组风景照爆笑段子精选片，将班上同学的照片添加上去，谈感受。

出示范例作品，经过添画后的作品作文800字高中更生动了。

(通过比较经过添加的风景添画作品，感受经过添画后的神奇效果。)

2、揭题：通过想象进行巧妙地添加会让画面更有情趣。(板书课题)

二、探究学习，创造设计。

1、初步探究：(体会风景的意境)

(1)选择喜欢形容下雨的成语的风景照片，说说喜欢的理由。

(2)视频欣赏，引导学生了解可以添加的形象。

2、创造情境，尝试制作：(层层深入，了解添画的制作步骤及所要注意的问题)

(1)、在故事情境中，师生合作完成添画作品：通过比较，了解添加物象的色彩、大小、远近，如何与环境相适宜。

(2)总结添画方法壁纸伤感：画—剪(撕)---贴

3、启发构思，拓展思维。(通过联爱得太迟歌词想，提高学生的创作热情。)

(1)欣赏学生作品，比较作品在添加思路上有什么不同。

(2)学生游戏：根据同一幅风景图片，想象出不同的添画思路。

(3)教师示范添加：联想---添加

(4) 总结不同的添画思路：

A、根据风景主题，添加形象。

B、根据风景图片中主体物的整体外形添加图案，体现新意。

三、艺术实践。（合作实践，在制作中提高动手能力和创造能力）

1、制四年级日记400字作主题：以小组为单位选择喜欢的风景图片合作完成添画作品。

2、制作要求：(1) 利用绘画与剪贴（撕贴）结合的方法，添画有趣的情节。要求构思巧妙，添加的形象要与环境相适宜。

(2)、注意桌面的整洁，剪刀的使用安全。

四、展示评价。（在评价中，提升学生的审美意识）

各组展示交流，生生互评，看看哪组的作品最生动有趣。

五、拓展延伸。（体会添画这个形式在生活中的运用）

欣赏生活中不同形式的添画作品，感受艺术的魅力。

板书设计：

添画

色彩画

大小、远近剪（撕）巧妙

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发