

捏陶教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/167912298711875.html>

范文网，为你加油喝彩！

神奇的魔方-速差自控器



2023年3月18日发(作者：团八百)

幼儿陶艺课教案

第一篇：幼儿陶艺课教案

幼儿陶艺课教案

一课型：幼儿陶艺课（学习在泥板上印画）二课时安排：

1课时三教学对象：幼儿

四教具准备：课前准备陶土，树叶，小木棍等

五教学目标：1认知目标：在陶艺课中学习英语单词手hand。

2实践目标：让幼儿学会在泥板上印画。3情感目标：发展幼

儿的创造思维和想象力，体验陶艺制作的乐趣

六教学重点：学会用手压和用滚子推的方法将陶土推平

七教学难点：印画时用力均匀八教学过程：

1导入，引起幼儿注意力：伸出双手，手上做各种姿势，问

幼儿“我们的手平时用来做什么？”幼儿回答后总结，并让

幼儿学习英文单词hand。导入学习内容“今天我们用我们的

手在泥板上印画。”2引入课题，教师做示范，边示范边讲

解。

3幼儿自己动手，老师巡视并指导，并要求幼儿大胆制作表

达（如可以让幼儿想象印在泥片上的图像什么，再用木棍等

工具刻画为更加丰富造型）九小结。1幼儿互评作品2教

2

师讲评作品3再次复习英文单词hand

第二篇：幼儿陶艺课教案2

幼儿陶艺课教案一课型：团泥技法二课时安排：1课时三

教学对象：幼儿

四教具准备：课前准备陶土五教学目标：

1认知目标：在陶艺课中学习英语单词苹果，Apple。

2实践目标：让幼儿学会用捏或搓等方法捏泥团，制做苹果、

汤圆、人头等。

3情感目标：发展幼儿的创造思维和想象力，能充分想象，大

胆创作，体验陶艺制作的乐趣六教学重点：学会用手捏或

搓陶土的技巧

七教学难点：学会表现出事物的大体特征（如苹果是圆的，

香蕉是长的等特征）八教学过程：

1导入，提问幼儿“小朋友，你们平时吃苹果的苹果是什么

形状的？”幼儿回答后肯清洗油路定，并让幼儿学习英文单词：Apple。

学习完后继续家长学校心得体会 提问“我们平时还吃常什么水果？”幼儿回答

后总结并导入内容，“今天我们学习捏苹果，大家也可以捏

其它的水果，香蕉，葡萄西瓜等”。2引入课题，教师讲解

陶泥的作用，讲解完后做示范，边示范边讲解。讲解完后可

鼓励幼儿做不同水果，“做好后我们把它们放在果园里，比

3

比谁工作证明图片的水果最做得最好”。3幼儿自己动手，老师巡视并指

导，并要求幼儿大胆制作表达，（可制作其它水果或圆形的，

如汤圆、人头等）鼓励幼儿创新。九小结

1幼儿互评作品2教师讲评作品

第三篇：幼儿陶艺课教案5

幼儿陶艺课教案 (5)

一课型：复习压印、团泥、盘条、泥板技法二课时安排：

1课时三教学对象：幼儿四教具准备：课前准备陶土五

教学目标：

1认知目标：在陶艺课中复习英语单词：手hand苹果apple

星星star2实践目标：让幼儿复习压印、团泥、盘条、泥板

技法。

3情感目标：发展幼儿的创造思维和想象力，能充分想象，

大胆创作，体验陶艺制作的乐趣，锻炼幼儿基本审美能力。

六教学重点：复习压印、团泥、盘条、泥板技法

七教学难点：个别幼儿不熟悉的技法可重点指导（并注意对

幼儿造型能力的培养及巩固）八教学过程：

1导入，提问幼儿“小朋友，在前段时间的课中我们都学习

了制作那些东西呀”幼儿回答后总结并适当表扬，“小朋友

们最喜欢制作那一种呢”，提问后可让幼儿个别回答，并在

回答过程中插入英文单词的复习（如有小朋友回答“我喜欢做苹果”，教师可问“苹果的单词大家都还记得吗？”），让幼儿借此复习英文单词，复习完后引入“今天大家动手做自己最喜欢的东西”。2老师巡视并指导，并要求能力强的幼儿可尝试制作多种技法组合的作品，大胆的表达，鼓励幼儿创新。九小结

1幼儿互评作品2教师讲评作品

3再次复习英文单词手hand苹果apple星星star

第四篇：幼儿陶艺教案

陶艺教案：美丽的树

一、活动内容：《美丽的树》

二、活动要求：

1、通过身体表现，激起幼儿徒手制作去表现树干的形态。

2、巩固泥塑中的搓条、捏接的技能技巧，并尝试用落叶来装饰树干。

2、发展幼儿的创造思维和想象力，体验陶艺制作的乐趣。

三、材料及环境创设：

1、泥、泥工板每人一份。

2、课前幼儿去户外观察过树，并拾好大量的叶片小的落叶。

5

四、活动指导：

（一）带领幼儿赏树，并进行游戏“变变变”，引导幼儿用身

体将树干的各种形态表现出来。

“小朋友，树是千姿百态的，树上的树枝也是向各个方向伸

展的。现在我们来做一个树的游戏“变变变”，用我们的身

体来表现树的形态。小朋友可以一个人做，也可以找伙伴一

起来做一棵树，看看哪棵树最漂亮。”幼儿游戏，教师引导

幼儿大胆的用身体表现各种树的各种形态，并及时给予肯定

及表扬。

（二）幼儿大胆的动手尝试制作树干，教师巡回查看。

（三）教师请个别幼儿示范制作树干。（搓条成树干的；双手

捏泥做成树干的)

教师在请个别幼儿示范时，教师在旁给予适当的解释说明，

告诉其他幼儿这种方法的技能技巧，及注意的问题。（如个别

表达能力强的，教师可以直接请该幼儿边示范边说明。）

（四）幼儿再次制作树干，并加树枝及树叶。

1、要求幼儿大胆的去取泥塑造树干的外型形态，表现出树干

的千姿。

2、鼓励幼儿用泥来做树枝并与树干连接，提醒幼儿注意树枝

与树干的关系。

6

3、幼儿用在户外地上拾来的树叶插到树枝上。

（五）、将幼儿展示出来，大家互相欣赏，讲评。

（六）、以开一个树的展览宣传会将幼儿带出活动室。

“小朋友做的树都很好看，那你们知道树对我们人类有什么

用吗？”幼儿自由发言，“哦，原来树对我们人类有这么多

的好处，那我们可得好好宣传宣传。走，我们用我们做的树

去开个树的展览宣传会。 ”

大班陶艺活动：有趣的泥巴

设计意图：

陶艺在我国有着浓厚的文化底蕴，几千年前就走在世界艺术

的前列，如秦朝的“兵马俑”让世人惊叹。而现代陶艺让艺

术的门槛大大的降低了，并深入到我们的日常生活中，使创

作不再是陶艺家的专利。“玩泥”是孩子的天性，是最自然

不过的事，而陶艺又是一种具有深厚内涵又易于掌握、便于

普及的艺术形式。这么简单的活动却能启发孩子们的创造性

思维和想象力，培养孩子一种终身受用的高尚志趣，让孩子

们开始懂得美，开始喜欢艺术。在幼儿期进行陶艺教育不但

有教育意义，更是孩子们快乐的载体，所以陶泥是孩子游戏

中的宝贝。在这个活动中，教师引导幼儿学习欣赏精美陶艺

作品，让幼儿能够感受陶艺的魅力，并结合课件以局部展示

陶艺品的方式，拓展幼儿的想象力。

目标：

- 1.引导幼儿学习欣赏精美陶艺作品，感受陶艺的魅力。
- 2.以局部展示陶艺品的方式，拓展幼儿的想象力。
- 3.培养幼儿对陶文化的热爱。

准备：陶泥陶艺课件陶艺实物陶艺工具若干背景音乐

过程：

一、幼儿听音乐入活动室。

二、教师逐一出示课件，幼儿欣赏并进行发散性思考。

1、出示课件一

小朋友们，你们看这像什么？（幼儿自由回答）

2、出示课件二

现在又像什么呢？（幼儿自由回答）

3、出示课件三

现在又变成什么呢？（幼儿自由回答）

它是装饰在什么物体上的呢？（陶罐上的）

那么它会有什么样的罐口呢？是罐脖子长长的；咳嗽能吃鸡蛋吗 大大的；还是小小的呢？

教师小结：哦，原来陶罐上还可以装饰这么漂亮的花纹啊！

8

三、引导幼儿学习欣赏精美陶艺作品，感受陶艺的魅力。

1、出示部分陶艺实物，让幼儿去看；去触摸；去欣赏。

小朋友们，你们看这儿有很多的陶艺作品，我们一起来看看。

师：你最喜欢哪个作品？它是什么样的？（引导幼儿从形状和花纹去观察和欣赏）

2.出示陶艺课件，幼儿欣赏精美的陶艺作品。

你们瞧，我这儿还有更多的陶艺作品。（教师介绍个别作品）

四、幼儿创造性地装饰陶艺作品（加背景音乐）

1、师：我有好多未完成的作品，现请你们来装饰一下，让它
们变的更漂亮！

2、幼儿分组合作装饰陶艺，教师鼓励幼儿用上陶艺工具。

五、活动结束

你们真棒，作品太美了！现我们拿着我们的作品请其他小朋友来欣赏！

自评：

优点：

1.教师给幼儿提供了一个自由想象和表达的空间，幼儿们在

本活动中能尽情地想象、猜测、描述、表达。

2.本活动的各环节都很清晰，层层递进，让幼儿们从欣赏图

9

片到欣赏事物到欣赏大师作品再到动手操作。陶艺的魅力不

断莲菜怎么炒好吃影响着幼儿，从而培养了幼儿对陶文的热爱。

3.课堂气氛较好，幼儿、教师、陶文很自然和谐的融合在一起。

不足之处：

1.由于准备不是很充分，将欣赏大师作品这一环节漏掉了，

所以只能将它移到最后一环节。

2.大师作品的图片不够丰富与美观。

3.装饰材料不够丰富。

建议：

可收集制作陶罐过程，将它与欣赏陶艺作品相结合。

陶艺：小狗闹春活动目标：

1、学习用泥塑造不同的小狗形象，初步学习一些简单的装饰

方法。

2、通过对小狗的装饰，提高幼儿的审美能力。

3、乐意进行陶艺活动，体验泥塑的乐趣。

活动准备：

1、各种小狗的图片、具有新年气氛的音乐。

2、紫沙泥人手一份、泥工板、辅助工具、毛巾等。

10

3、幼儿事先穿好陶艺服。

难点与重点：学习掌握一些简单的装饰方法

活动过程：

一、谈话活动：

1、今年是什么年？（狗年）

2、狗有很多品种，你知道有哪些吗？它是什么样子的？（根

据幼儿的回答展示小狗图片，引导幼儿观察小狗的不同之处）

今天我们一起用泥来做各种各样的小狗，好吗？

二、教师讲解示范制作方法

1、请幼儿说说小狗身体各部分的形状，并根据幼儿的回答

按头—身体——尾巴等顺序用泥塑造出“小狗”的基本外

形。

2、请幼儿说说想把这只狗做成什么样的小狗？（根据幼儿的

回答，引导幼儿讨论装饰的方法）教师选一方法对“小狗”

进行装饰。

三、幼儿制作，教师巡视

1、现在这已经有一只“小狗”了，现在请你们也来做一只可

爱的“小狗”，可以利用你身边的辅助工具进行装饰。

2、鼓励幼儿大胆取泥，进行制作，并能大胆地运用不同的方

11

法进行装饰

四、“小狗闹春”

1、请个别幼儿上前介绍自己的作品，引导其他幼儿进行评价。

2、播放喜庆音乐，请幼儿手拿自己的作品进行表演。

大班陶艺教案：漂亮的家具

一、活动要求：

1、通过活动，激励幼儿说、做，大胆的在同伴面前表述的能力。

2、巩固陶艺活动的各种制作技能及使用工具的技能技巧。

3、发展幼儿的创造思维和想象力，体验陶艺制作的乐趣。

二、活动准备：

1、家具的多媒体展示--VCD一盘。

2、泥、泥工板、泥工辅助工具若干。

三、活动指导：

（一）谈话引题。

教师与幼儿共同交谈家里有什么家具？又有什么用？

（二）观看家具的多媒体展示--VCD，引导幼儿仔细观察。

（三）幼儿动手尝试制作家具，教师巡回指导。

12

1、鼓励幼儿大胆的去取泥塑造家具，鼓励幼儿大胆去设计外

型各异的家具。

2、提醒幼儿尽量保持地面及桌面干净。

3、鼓励幼二间相互交流制作方法和思路，幼儿可以单独制作，

也可以寻找伙伴合作制作。

（四）“家具展销会”。[幼儿园教案网www.]

1、请每位幼儿围成圆圈坐好，并将作品放在自己的前面。

2、逐个轮流的介绍自己设计的家具名称及特色。

3、幼儿间相互欣赏和评价。

(五) 将幼儿制作的作品展示出来，并要求做好的幼儿自觉

整理。

陶艺：神奇的飞毯

活动目标：

1、鼓励幼儿大胆设计、制作陶艺飞毯。

2、激发幼儿对陶艺制作的兴趣。

活动准备：

1、紫砂泥、泥工板、陶艺服。

2、辅助工具：印花工具（小雪花积塑、带有凹凸不平花纹的

小玩具、小图钉）几何图形模具（硬币、扑克牌折成的三角

13

形、）等。

3、成品---神奇的飞毯。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友都很喜欢装饰品，今天刘老师带来的装饰品可

神奇了，不管是把它悬挂厅堂还是铺在走廊上，都会使屋子

装扮得热闹又漂亮。它是什么呢？

二、欣赏各种陶艺飞毯艺术。

1、出示各种飞毯让幼儿观察。

老师：“你们喜欢这些地毯吗？这些地毯是什么形状的？上

面是什么样子的花纹？花纹是一样排列的？”

幼儿回答后教师总结：地毯有圆形的、方形、椭圆形、正方

形、菱形、半圆形等。上面的图案不同，有动物的、有花卉、

有水果的、有花纹。

2、师：“你们知道这些地毯是用什么工具做出来的？

三、介绍陶艺飞毯制作方法。

先选择一块紫砂泥，用撮的方法将泥撮成又有粗又长的长条，

然后用小雪花片或带有凹凸不平的小玩具来装饰四周的花

边，中间可以用小鸡的印画工具，有的小鸡正展开翅膀玩前

跑，有的小鸡好象正在捉小虫，有的小鸡好象吃饱了，有的

累了正在休息、、、、、、、

这样的图案喜欢吗？

四、幼儿制作飞毯。

1、“那你们想做什么样的地毯？请幼儿说出自己想法。

2、交待要求，幼儿手术切眉操作。

“快要过新年了，你们也来做条飞毯把我们的教室打扮得喜

气洋洋呢？”鼓励幼儿创作，引导幼儿塑造出不同图案的飞

毯。

五、结束。

完成后放于陶艺角一起展览。

大班陶艺教案：好玩的泥板

活动目标：

1、让幼儿学会用牙签、瓶盖、麻布等不同的装饰工具塑造泥

板的不同形象；

2、鼓励幼儿发挥想象，用泥板塑造出丰富、生动的形象；

3、正确使用装饰工具，注意活动时的卫生与安全。活动准备：

备：

1、泥工板、泥人手一份，抹布一组一条；

15

2、牙签、瓶盖、麻布、树叶等陶艺工具若干；

3、幼儿已经有过擀泥的经验；

4、幻灯设备，电视机。活动指导：

一、课题：

1、师：小朋友们，你们吃过面条吗？（吃过）那你们会擀面

吗？（幼儿自由回答并大胆讲述经验）。

2、出示泥，教师示范擀面，边示范边引导回忆擀泥的经验，

激发幼儿参与活动的兴趣。

二、幼儿擀泥，教师巡回调查幼儿的设想。

1、分发泥，鼓励幼儿正确擀泥：取大块泥，通过团圆 压扁

铺板 用擀泥板擀泥；

2、要求幼儿在擀泥时，要将泥擀得厚实一点、均匀一点；

3、教师巡回指导，并调查幼儿对泥板的形象构想，鼓励幼儿

大胆发挥自己的想象，表达完整自己的构想。

4、教师小结：刚才，我调查了小朋友们对塑造泥板的形象构

想，由手提包、有手机等等，我希望接下去你们能够发挥你

们的本领，完成你们的构想。

三、幼儿开始创作。

1、分发牙签、瓶盖、麻布、树叶等装饰工具和材料，鼓励幼

16

儿可以自由选择牙签、瓶盖、麻布、树叶等工具辅助塑造自

己的泥板形象，也可以自由选择同伴搭配组合进行创作。

2、教师提醒幼儿正确使用辅助工具，注意使用时的卫生与安

全。

3、教师巡回指导各组幼儿的创作，及时帮助有困难的幼儿，

使其有信心继续创作下去。

四、利用幻灯机放映幼儿的作品，组织欣赏幼儿的作品，并

集体评价。

1、出示幻灯机，放映幼儿的成品，并请幼儿自愿上前介绍自

己的作品，要求幼儿表明自己的合作伙伴和设计意图；

2、教师表扬部分作品出色的幼儿，鼓励所有幼儿再接再厉，

努力做到更好。

3、将幼儿的泥板作品展示在泥工区，供幼儿之间、亲子之间

互评，发表宝贵意见。

大班陶艺活动：有趣的泥巴

设计意图：

陶艺在我国有着浓厚的文化底蕴，几千年前就走在世界艺术

的前列，如秦朝的“兵马俑”让世人惊叹。而现代陶艺让艺

术的门槛大大的降低了，并深入到我们的日常生活中，使创

作不再是陶艺家的专利。“玩泥”是孩子的天性，是最自然

17

不过的事，而陶艺又是一种具有深厚内涵又易于掌握、便于

普及的艺术形式。这么简单的活动却能启发孩子们的创造性

思维和想象力，培养孩子一种终身受用的高尚志趣，让孩子

们开始懂得美，开始喜欢艺术。在幼儿期进行陶艺教育不但

有教育意义，更是孩子们快乐的载体，所以陶泥是孩子游戏

中的宝贝。在这个活动中，教师引导幼儿学习欣赏精美陶艺

作品，让幼儿能够感受陶艺的魅力，并结合课件以局部展示

陶艺品的方式，拓展幼儿的想象力。目标：

1.引导幼儿学习欣赏精美陶艺作品，感受陶艺的魅力。

2.以局部展示陶艺品的方式，拓展幼儿的想象力。

3.培养幼儿对陶文化的热爱。

准备：陶泥陶艺课件陶艺实物陶艺工具若干背景音乐

过程：

一、幼儿听音乐入活动室。

二、教师逐一出示课件，幼儿欣赏并进行发散性思考。

1、出示课件一

小朋友们，你们看这像什么？（幼儿自由回答）

2、出示课件二现在又像什么了呢？（幼儿自由回答）

3、出示课件三

18

现在有变成什么了呢？（幼儿自由回答）

它是装饰在什么物体上的呢？（陶罐上的）

那么它会有什么样的罐口呢？是罐脖子长长的；大大的；还

是小小的呢？

教师小结：哦，原来陶罐上还可以装饰这么漂亮的花纹啊！

三、引导幼儿学习欣赏精美陶艺作品，感受陶艺的魅力。

1、出示部分陶艺实物，让幼儿去看；去触摸；去欣赏。

小朋友们，你们看这儿有很多的陶艺作品，我们一起来看看。

师：你最喜欢哪个作品？它是什么样的？（引导幼儿从形状

和花纹去观察和欣赏）

2.出示陶艺课件，幼儿欣赏精美的陶艺作品。

你们瞧，我这儿还有更多的陶艺作品。（教师介绍个别作品）

四、幼儿创造性地装饰陶艺作品（加背景音乐）

1、师：我有好多未完成的作品，现请你们来装饰一下，让它

们变的更漂亮！

2、幼儿分组合作装饰陶艺，教师鼓励幼儿用上陶艺工具。

五、活动结束

你们真棒，作品太美了！现我们拿着我们的作品请其他小朋

友来欣赏！自评：优点：

19

1.教师给幼儿提供了一个自由想象和表达的空间，幼儿们在

本活动中能尽情地想象、猜测、描述、表达。

2.本活动的各环节都很清晰，层层递进，让幼儿们从欣赏图

片到欣赏事物到欣赏大师作品再到动手操作。陶艺的魅力不

断影响着幼儿，从而培养了幼儿对陶文的热爱。

3.课堂气氛较好，幼儿、教师、陶文很自然和谐的融合在一

起。不足之处：

1.由于准备不是很充分，将欣赏大师作品这一环节漏掉了，

所以只能将它移到最后一环节。

2.大师作品的图片不够丰富与美观。

3.装饰材料不够丰富。建议：

可收集制作陶罐过程，将它与欣赏陶艺作品相结合。

大班：陶器欣赏

活动目标：

1.引导幼儿欣赏千姿百态的陶器造型和陶器体上美丽的图

案花纹。2.培养幼儿欣赏陶器的能力和习惯。

活动准备：

1.收集几只特殊造型的陶器，在教室内布置“陶器展览”；

2.收集图片并制作成课件、并准备好有关陶器制作的录像资

20

料。

活动过程：

1.引导幼儿参观“陶器展览”

（1）欣赏陶器的造型：

教师有意识地引导幼儿欣赏造型别致的陶器，并问其形状有什么不同。

幼儿回答后，教师总结陶器的形状，如：有细长的、有敦实的、有线条光滑的、有带棱角的……

（2）欣赏陶器的图案

教师引导幼儿欣赏陶器上的图案。

陶器上有的有美丽的图案，有的陶器图案是对称的，显得很古朴，有的在瓶口和瓶底还装饰了花边。2.引导幼儿欣赏

陶器

播放课件，通过教师和幼儿的互动，让幼儿欣赏陶器作品的魅力。

教师从造型和花纹图案上逐一分析几只陶瓶，使幼儿对欣赏

花纹有一个初步的具体的印象。3.让幼儿观看陶器制作的过程

教师重点介绍陶器是我国传统的精美的工艺品，它是用一种

21

特殊的泥加工成泥坯，吹干后烧制而成的，这种陶器有灰、

褐、棕等，深受人们的喜爱。

通过录像，让幼儿了解陶器制作的全过程。

教师引导小朋友要向艺术家爷爷学习，做时要大胆、有力、

并且要细心爱动脑，这样才能做出很美的作品。

4.评价作品，结束活动

教师：今天我们欣赏了陶器，我们回家找一找自己家里有没

有这些陶器，它的形状图案美吗？小朋友是不是还能在别的

东西上找到美丽的形dnf法驱状和花纹吗？

陶艺教案：美丽的树

一、活动内容：《美丽的树》

二、活动要求：

1、通过身体表现，激起幼儿徒手制作去表现树干的形态。

2、巩固泥塑中的搓条、捏接的技能技巧，并尝试用落叶来装

饰树干。

2、发展幼儿的创造思维和想象力，体验陶艺制作的乐趣。

三、材料及环境创设：

1、泥、泥工板每人一份。

2、课前幼儿去户外观察过树，并拾好大量的叶片小的落叶。

22

四、活动指导：

（一）带领幼儿赏树，并进行游戏“变变变”，引导幼儿用身

体将树干的各种形态表现出来。

“小朋友，树是千姿百态的，树上的树枝也是向各个方向伸

展的。现在我们来做一个树的游戏“变变变”，用我们的身

体来表现树的形态。小朋友可以一个人做，也可以找伙伴一

起来做一棵树，看看哪棵树最漂亮。”幼儿游戏，教师引导

幼儿大胆的用身体表现各种树的各种形态，并及时给予肯定

及表扬。

（二）幼儿大胆的动手尝试制作树干，教师巡回查看。

（三）教师请个别幼儿示范制作树干。（搓条成树干的；双手

捏泥做成树干的）

教师在请个别幼儿示范时，教师在旁给予适当的解释说明，

告诉其他幼儿这种方法的技能技巧，及注意的问题。（如个别

表达能力强的，教师可以直接请该幼儿边示范边说明。）

（四）幼儿再次制作树干，并加树枝及树叶。

1、要求幼儿大胆的去取泥塑造树干的外型形态，表现出树干

的千姿。

2、鼓励幼儿用泥来做树枝并与树干连接，提醒幼儿注意树枝

与树干的关系。

23

3、幼儿用在户外地上拾来的树叶插到树枝上。

（五）、将幼儿展示出来，大家互相欣赏，讲评。

（六）、以开一个树的展览宣传会将幼儿带出活动室。

“小朋友做的树都很好看，那你们知道树对我们人类有什么

用吗？”幼儿自由发言，“哦，原来树对我们人类有这么多

的好处，那我们可得好好宣传宣传。走，我们用我们做的树

去开个树的展览宣传会。”

大班陶艺活动：垃圾箱

活动背景：

在对孩子们进行保护环境的主题教育中，他们发现了生活中

非常重要的东西——分类垃圾箱。他们发现生活中已有的垃

圾箱，比如：果皮垃圾箱、可回收和不可回收垃圾箱，它们

的类别太少，使我们投放垃圾不是那么方便，而且不环保。

为了更好地保护我们的环境，方便我们的生活，孩子们萌生

了设计分类垃圾箱的念头……活动目标：

1、了解生活中分类垃圾箱的形状和分类标志。

2、能大胆地尝试设计出造型各异、标志鲜明的分类垃圾箱。

3、懂得欣赏同伴的作品，分享制陶的快乐。活动准备：

1、各种制陶的工具，幼儿人手一份。

2、实物投影仪，生活中的垃圾、垃圾箱图片若干。

3、生活中的一些垃圾。活动过程：

观看生活中的照片，回答问题。

“今天，我给小朋友们带来了几张生活中的照片，我们一起

来看一看。”“照片中都有什么？”（垃圾）

“这些垃圾都被扔在哪儿？”（路边、河里、小区里、地

上……）“垃圾被扔在这些地方，会有什么样的影响？”

有难闻的味道、破坏了环境、污染了环境……）“那我们应

该怎样处理这些垃圾？”（把它们扔进垃圾箱）“是所有的

垃圾都放在一起吗？”（不是，要扔进分类垃圾箱）

一、了解垃圾的分类，在已有分类垃圾箱的基础上设计出更

多、更方便的分类垃圾箱。幼儿说生活中见过的各种垃圾

箱。

幼儿讲述生活中的垃圾箱的形状？垃圾箱上的分类标志？

幼儿大胆地设计生活中没有的分类垃圾箱，重点是分类垃

圾箱的形状和标志。 幼儿为老师带来的一些垃圾进行分

类，如纸类垃圾、玻璃类垃圾、有害垃圾等等。

二、幼儿用陶艺的形式表现出他们自己设计的各种分类垃圾

箱。 和幼儿一起回忆我们制陶的方法、技巧。 幼儿制

作各种垃圾分类箱，老师巡回指导。

25

让先完成作品的幼儿相互交流，欣赏对方的作品。 幼儿

完成作品后，进行个别点评。

三、活动结束

“请小朋友们带上你们完成的分类垃圾箱，把它们放到幼

园你认为合适的一个地方，用来提醒我们所有的小朋友和家

长，要分类投放垃圾，这样会让我们生活的环境变得更加美

丽！”

大班陶艺活动：船活动目标：

1、学习用泥板、泥条、手捏等不同的方法制作船，表现船的

特征。

2、能用多种方法装饰船，体现船的各种不同用途。

3、能充分想象，大胆创作。

活动准备：

1、家长与幼儿共同收集船的模型、图片等资料，在活动室内

布置船模展览。

2、幼儿对船的种类、特征有了一定的感性经验。

3、实物展示台、泥、工具人手一份。

活动过程：

1、师幼共同玩《小海军》的游戏，激发幼儿参与活动的兴趣。

26

2、引导幼儿讲述船的特征。

小海军们开着小炮艇保卫祖国守边疆，你们真神气！除了

小海军开的炮艇以外，你还知道什么船？是什么样的？（幼

儿自由讲述）

教师小结。

3、教师交代制作要求，幼儿制作。

你们想用泥来制作船吗？

做的时候可用各种不同的方法制作船，想一想你准备做什

么船，作品要做大些，和别的小朋友不一样，在做好船的大

概形状后再大胆地用工具或泥条、泥片、泥球等来进行装饰。

4、活动评价。

师幼共同汇总船的多种表现方法。

你做的是什么船？是用什么方法制作的？

幼儿相互介绍自己的作品。

对出色的幼儿进行表扬。鼓励幼儿下次能用更多的方法来

制作船。

大班陶艺活动：树叶印画

设计思路：

散布回来，孩子们玩着活动目标：

27

1、初步尝试用树叶在泥板上印画各种漂亮的花纹。

2、初步学会用木棒在泥板上滚压印画的方式。

3、对陶艺活动产生喜爱之情。活动准备：

1、课件《各种各样的花纹》、音乐磁带。

2、泥板、木棒人手一份、树叶若干。活动过程：

一、欣赏课件，了解各种花纹。

二、树叶印画。

1、幼儿尝试用木棒在泥板上印画的方式。

2、讲解印画的三个关键点。

、先将树叶品拼成花纹再进行印画。 、树叶必须压平整。

、将叶脉的一面贴着泥板。

三、制作花纹实物。

师：“你们在什么地方见过花纹？现在我们来做各种有花纹

的东西吧。”

四、欣赏幼儿作品。

第五篇：陶艺课教案

第五课《小蘑菇》

小蘑菇撑着伞山林里到处站黄的伞白的伞一对对一排排

28

迎接小朋友快快来登上让我们做一做

看谁做的好又多。

让我们来仔细来观察

让我们动手做一做

想一想：同学们还知道蘑菇的哪些形状？请你把它做出来。

第六课《各式各样的杯子》

小杯子，手中拿，喝多少，倒多少，送到嘴边咕噜噜，喝完

以后送回家。让我们来仔细来观察

让我们动手做一做

想一想：生活中有许多漂亮的杯子，你还知道哪一种？

第七课《小象笔筒》

小小笔筒大容量，钢笔铅笔随意装。同学们你的书桌上有笔

筒吗？让我来动手做一做。

做一做：《小象笔筒》

想一想：小象笔筒真有趣，你还会做什么造型的笔筒呢？试

一试，做一做。第八课

《昆虫的世界--七星瓢虫》

瓢虫，瓢虫，老是脚步匆匆，不知要去哪里，沿着玫瑰小路，

去谁家串门？来来来，停在我的手指上，一动也不动。变成

29

一枚闪闪的戒指吧。今天让我们做一做七星瓢虫吧。一起做

一做：

想一想：请你尝试在做一个吧。

第九课

《美丽的花瓶》

生活中有各式各样的花瓶，今天让我们做一做花瓶吧。

想一想：让我们做一个漂亮的花瓶，然后插满鲜花吧。

第十课《可爱的小金鱼》

我是小金鱼，住在池塘里，游过来游过去，总是不适宜。努

力游，努力游，游过了小河，一天又一天，到了大海边...今

天我们要做小金鱼。。。

试一试：

想一想：会做了吗？让我们试着做一做吧。

第十一课《小浣熊》

同学们，今天我们来做一个小浣熊吧。

做一做：

想一想：你会做了吗？赶紧动手做一做哦。

第十二课《陶艺螃蟹》

30

螃呀么螃蟹哥，八呀八只脚，两只大眼睛，一个硬壳壳。一

个螃蟹八只脚，两只眼睛那么大的壳，两把夹夹尖又尖，走

起路来么撵也撵不着。一个螃蟹八只脚，钻进水中撵也撵不

着，两把夹夹尖又尖，夹着哪个甩也甩不脱。同学们，你知

道逃逸的螃蟹是怎么做的吗？今天，我们就来学习一下螃蟹

的制作过程吧。做一做：

想一想：你会做了吗？赶紧动手做一做吧。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发