

爱国情怀的作文

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16776321511242.html>

范文网，为你加油喝彩！

小车轮胎-仓库的秘密情事



2023年3月1日发(作者：飞机安全门)

爱国主义作文

无论是在学校还是在社会中，大家总免不了要接触或使用作文吧，借助作文人们可以反映客观事物、

表达思想感情、传递知识信息。那么你知道一篇好的作文该怎么写吗？以下是小编精心整理的爱

国主义

作文800字（精选7篇），欢迎大家分享。

“爱国”一词是神圣的，顾名思义，就是热爱自己的祖国。是一种高尚无私的情怀，是中华民族的光

荣传统，是各族人民共同的精神支柱，是当前培养四有新人的基本要求。

爱国就是对祖国的忠诚和热爱。历朝历代，很多仁人志士都有着忧国忧民、以国家大事为己任、勇

往直前、在困难面前不屈不挠、死而复生的强烈思想，使中华民族历尽艰辛。今天，中国进入了一个新

的历史时期，今天的社会是一个和平的社会。但是，爱国主义平时还是可以体现在我们每一个人身上，

也可以体现在每一件小事上。我曾经看过这样一篇报道：在一条繁华的街道上，一个垃圾桶旁边放着一

大堆纸屑，过去的人一个接一个从旁边经过，就这样在那里呆了很久，直到一个乡下少年来到这条街上，

看到了这一大堆纸，第一眼就捡了起来。虽然只是一个简单的动作，却充满了深刻的爱国主义！我们说：

革命英雄为革命事业抛头颅洒热血，献出宝贵生命，是爱国主义；中国人民解放军士兵守卫祖国的边防

和海上边界，保卫国家和人民的生命财产。他们爱国；运动员勇敢顽强，努力拼搏，为国争光，让伟大

祖国的五星红旗一次次飘扬在国际体育界，这就是爱国主义；我们的父母遵纪守法，兢兢业业，

创造财

富，缴纳利税，爱国；我们的老师，淡泊名利，孜孜不倦地致力于教书育人，为祖国培养了一批合格的

接班人，这也是爱国主义。作为一个学生的爱国，要从小做起，从每一件小事做起，在家做个好孩子，

孝敬长辈，勤俭节约，为父母分担后顾之忧；在学校做个好学生，好好学习，尊师爱友，勤于学习，遵

守纪律；尊老爱幼，助人为乐，做好公民。同学们，我们学校也是国家的一部分。我也想热爱我的学校。

我经常发现我们的一些同学乱扔纸屑，破坏学校的公共财产。这是爱国吗？我们的行为是不爱国的，所

以从今天开始，我们关心学校的公共财产。请把纸屑捡起来，扔进我们的垃圾桶。

少年盛世，少年强则强。我们要适应时代发展的要求，正确认识祖国的历史和现实，增强我们的爱

国情怀和振兴祖国的责任感，像老一辈革命家和我们尊敬的周恩来总理一样，“为中华之崛起而学习”，

树立爱国主义，为振兴中华而努力学习，开拓进取，自强不息，艰苦奋斗，真正把爱国主义变成国服

务的一次旅行，贡献自己的力量，为祖国创造辉煌的未来。

每当我们伫立在国旗下，聆听着雄壮的国歌，仰望着鲜艳的五星红旗时，心中就会涌起敬仰、庄重

之情。佩戴着用烈士鲜血染成的红领巾，我就会想起总理“为中华之崛起而读书”的誓言。

的确，“为中华之崛起而读书”，中华已崛起，巨龙已复苏，然而这却使我们这群龙的传人失去了一

种重要的感情——爱国。

之所以说不爱国，是因为认为中华崛起之后便不用再强大中国了；之所以说不爱国，是因为觉得振

兴中华没有意义；之所以说不爱国，是因为觉得振兴中华太难了！

如果这样想，你就大错特错了！

第一，中华崛起后的坎坷之路要由我们来铲平；第二，振兴中华并不是没有意义，而是意义重大，

若是不振兴中华，圆明园的悲剧将会重演，不过下次也许就是颐和园、北京，甚至是整个中国！到那时，

13亿人便会失去自我，成为奴隶！第三，便是一些弱者的想法，想振兴中华并不难，好好读书像李四

光，像“死而无憾”的邓稼先！

好好读书，那些心灵之所以不爱国，是因为“不知情”，他们不了解祖国！他们不了解祖国的屈辱历

史，不知道祖国陈旧的几乎被人遗忘的往事，更不知道今天的幸福是来之不易的！

只有书能够带我们穿过茫茫岁月，去寻找那些陈旧的几乎被人遗忘的往事，书能推开世俗，静静地

将中国的往事展现在我们眼前。那张中国读过的坎坷之约——南京条约在我们的面前慢慢放大，粗大

的字体组成的条约在面前，那十三条不公的条约摆在面前，却不能说不……签订条约时的景我们看不见，

但情却能从书中体会，书可以将情淋漓尽致的描绘出来，帝国主义者的野蛮在书中尽显无疑。

读一读《上下五千年》，历史的浪潮滚滚而来，民族的文化在这里凝聚，民族的精神在这里显现，

与历史的人物共席对话和时代的风云同声呼唤，五千年的文明毫不璀璨、好不耀眼、好不夺目！

读一读古今英雄的传记，触摸他们高贵的灵魂；读一读革命领袖的诗篇，感受他们忧国忧民的诗人

情怀；读一读孟子的“如欲平天下，当今之世，舍我其谁也？”；读一读陆游的“王师北定中原日，家祭

无忘告乃翁。”；读一读林则徐的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”……

最后，我要告诫大家一句：读书莫忘爱国，爱国，莫忘读书。

赵老师：好久没有以这种方式与您交谈了。我的所想所说，外人总会嘲笑，只有您，才是我真正的

知音！现在已是实现我中华民族伟大复兴的历史性时代，可是我的同学们对祖国的热爱过于冷漠了，在

他们的心中，学习占据了一切。就拿近日所学的几篇诗歌来说，那个时代的诗人们对祖国真挚的赤子之

情，我们同学却好似熟视无睹。他们不懂得去体会诗人的爱国情怀，不去想象当年残损的国家与民族，

却只知道指出他人在朗诵时的缺字之误。俗话说，上梁不正下梁歪，难道他们是受父母的影响吗

? 这我

不得而知。我只知道，我的内心充满了难以言表的愤懑与鄙视，同时还有对那些流血的先辈的惋惜。他

们可能想象不到自己用生命换来的一切就这样被人忘记。老师，您说我们应该怎样拯救这些同学，唤起

他们迷失的灵魂？请您为我指明一条光明道路，也请您上课时多对他们进行一些爱国教育。因为我无法

容忍我的祖国不被人热爱！

说实话，读到以上文字，我的心是猛地一颤。和志鹏同学一样，我是十分热爱自己的祖国的，但这

种热爱又常常显得那么飘忽不定。按说，在教育教学这样的岗位上是最容易进行爱国主义宣传的，可我

却总是感到力不从心。政教处的宣传总是空洞；历史老师致力于让学生熟记每个历史事件并背标准答案；

一个语文老师所肩负对学生爱国观的教育呢？我其实做了不少工作，在教学中只要涉及到中华文明历史

和现代腾飞，我都会注意引导学生去体会其中的内在精神。但还是不够，远远不够，尤其是与外部社会

那种浮躁之气相撞，我的这些飘风骤雨瞬时就化为虚空了。而且，很多时候，出于教学计划的考虑，我

还常常会把已经挥洒开的爱国话题及时收回。唉，这可怜巴巴的爱，这脆弱的力量！就像我见惯了人们

随地吐痰，便也不再恶心难受；见惯了人们随意闯红灯，便自己也想试试。这又是怎样的心情？抛开我

是教师这个身份，我也当如志鹏同学一样，发出呼喊，爱，不容亵渎！

对志鹏同学的这封信，我回的简单：志鹏，感谢你的信任，为你昂扬的爱国之情所感动。如你一样，

希望我中华人人振作，心怀祖国，传承文明，然放眼现实，人们更看重现实，岂独学生哉！欲伸我中华

之大义，从坚定信仰始。以后我也须更加注意引导。

回复到此，然心中块垒，不得消解。爱国应该是人之本能啊……

爱国是一个亘古不变的话题，历史的车轮转动千年，爱国也便沉淀为一种文化。爱国文化的醇香越

来越浓，我不禁陶醉其中。

爱国就是苏武的持节南望。当大漠的风将他的手雕刻得龟裂，当大漠的霜雪染白了他的双鬓，他依

然手握节毛尽落的旄节，眼睛跨越千山万水，寻找着回家的方向。叛将卫律的威胁不能让他容色稍变，

匈奴千金封侯的许诺不能让他动摇片刻，因为他心中装着两个字“祖国”。为了这两个字，他把“生是大

汉人，死是大汉臣”的信条铭记心间。于是我明白了，爱国需要一种坚毅的品格，它使我们无论如何都

不能背叛自己的祖国。

爱国就是岳飞“待从头，收拾旧山河，朝天阙”的豪情壮志。当岳飞“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”的壮志凌云被皇上的十二道金牌召回临安，英雄再难以倾力保家卫国。纵然是“白了少年头，空悲切”的惆怅哀痛令人心酸，也敌不过朝野中奸佞小人的流言蜚语，最终只能背负着“莫须有”的罪名饮恨长辞，但他成了民族魂。岳飞的爱国之声回响在大地山河间，让我懂得了何谓“精忠报国”的铁骨铮铮，澎湃着我爱国的血液。

爱国就是文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的崇高信念。当宋军防线崩溃，他依然转战各地，纵然兵败被俘，元军四次劝降，仍不能动摇他的浩然有爱国之气。纵然忽必烈亲自出马，他仍

正气凛然。他以死实践了“臣心一片磁针石，不指南方誓不休”的坚定执著的爱国心。于是我明白了爱国就是在国家危难之际同国家同生死，共患难。

当四川汶川特大地震发生后，爱国就是救灾官兵救人时的奋不顾身，就是志愿者在灾区的一个眼神，一处帮忙，就是全国亿万群众捐款捐物的热情。在奥运会举办之际，爱国就是运动健儿在竞技场上的奋勇拼搏，就是志愿者的一次微笑，就是国民不乱丢垃圾，礼貌观看比赛的行为……

于是我领悟了，踏踏实实做好自己的本职工作就是最大的爱国。

乘着爱国的翅膀，我们要有“天下兴亡，匹夫有责”的情怀；乘着爱国的翅膀，我们要有“先天下之

忧而忧，后天下之乐而乐”的理想；乘着爱国的翅膀，我们要让我们的祖国更和谐更强大。

今天，我们来到了红心快乐营，去接受爱国主义教育和拓展训练，虽说不是去玩，但相信大家都有

一种说不出来的愉快。更相信大家都有最深刻的回忆。我也不例外。

令我感受最深的是拓展训练的推独轮车，那是第三个拓展活动。我们撞上了另一所小学的同学，于

是，开启了一场激烈的“战斗”。而这场“战斗”是不公平的，他们已然玩过了，而我们却是第一次，但我

们接受了这场不公平的比试。

开始”随着指导员的口令，我认为，将要我们的胜利来到了。“加油！加油！”大家一起鼓劲，但还

是被拉开了一点距离，到王麒玮那里了，他没认真听老师讲拿独轮车的方法，又折腾了半天，距离一点

一点的拉开，幸好同学们加了把劲，追上了一点，马上到我了，这是我才发现同学们为什么总左拐右拐

的了，原来线上有曲线，额的神啊，我竟然才发现。我冷静下来，想：“事已至此，只有拼了。”

到我了，我从同学手里接过独轮车，左手握着前面的横梁，右手握着杆，往前推着小跑，迎来了第

一组弯道，我看那所小学的同学已经超过了我了，我也不示弱，冲向了第一组弯道，我发现拐弯的时

候，独轮车很是不停使，我喃喃自语道：“往这走，偏了，偏了”好难啊，但我熬过了我往前一看，他趁

我拐弯的时候，已经快到第二组弯道了，我匆匆的追了上来，到第二组弯道时，我刚拐过第一个弯时就

看见他已经要到头了，再加上车越来越难控制，像松了缰绳的野马，我就一使劲，独轮车被我抬起来了，

我心想：“反正没多少路了，我抬起来又比推的快，干脆就起来走吧，就算输也不能太惨了啊！”于是

我又加了一把劲，把车抬了起来，跑到终点，但还是慢了一会儿但我已经尽力了，我把车交给别人，比

赛还在继续。

最后，我们还是输了，但我们依然战意高昂，每个人都不服气，就像我。我想如果再来一次，熟悉

了地形的我们一定不会输。

体育老师曾经说过，最高尚的道德是什么，我们说过：“孝敬父母”“保护环境”“关爱他人”……但体育

老师都摇了摇头，说出了一个惊人的却又合情合理的答案：爱国！

爱国对人们来说是十分简单，却又难以做到，从古代开始，就出现了许许多多的奸臣，背叛国家的

人，如秦桧等，但同样也出现了爱国的人，如屈原，黄继光，邱少云等英雄豪杰，我认为最具有

代表性

的还是“精忠报国”“抗金名将”的岳飞，包含深深的爱国之情写下了《满江红》，在朝廷准备议和时，岳

飞坚决反对议和，主张抗战到底，置个人荣辱安危于度外，对赵构、秦桧的投降活动进行坚决斗争。申

言“金人不可信，和好不可恃”，并直接抨击了“相国”秦桧出谋划策、用心不良的投降活动，使“秦桧衔之

抱恨”。和议达成后，高宗赵构得意忘形，颁下大赦诏书，对文武大臣大加爵赏。可是，诏书下了三次，

岳飞都加以拒绝，不受开府仪同三司的爵赏和三千五百户食邑的封赐。他在辞谢中，痛切地表示反对议

和：“今日之事，可危而不可安，可忧而不可贺。”并再次表示收复中原的决心，“愿定谋于全胜，期收

地于两河，唾手燕云，终欲复仇而报国。”这无异于给宋高宗当头泼了冷水，从而更使赵构、秦桧怀恨

在心。“但岳飞不顾个人得失，坚持抗战到底的立场，率领军队，联络北方义军，卓有成效地从事抗金

战争，筹划收复中原、统一祖国，成为全国抗金民族战争中的有力支柱。在岳飞心中，国家已经大于任

何东西了，已经成为一种信念。

在如今的社会中，人们似乎心灵被蒙蔽，只会批判自己的国家，爱国只是成了人们的口头禅，总是

指点国家哪里做的不好，却从未从自身找过问题，垃圾太多总是抱怨国家不过情节，却忘了这究竟是谁

扔的，说国家政治不清明，却从来没有找过自身做错过什么。

鲁迅说过：俯首甘为孺子牛。他们已经把最好的给了我们，我们只有拼命学习才能明白爱国之心。

一提到爱国主义，往往会联想到“轰轰烈烈”、“惊天动地”。古今中外，有多少英雄豪杰，有多少仁

人志士，有多少科学伟人，有多少文学巨匠为它而拼搏，为它而奋斗不息！南宋抗金名将岳飞，他牢记

母训“精忠报国”，带领岳家军，以“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”的豪情壮志，驰骋疆场，击退敌

人的一次次进攻。南宋末年，文天祥奋起卫国，终因寡不敌众而被俘。他写下了“人生自古谁无死，留

取丹心照汗青”的豪迈诗句，表达了他的强烈爱国之情和誓死不屈的决心。再让我们看一看周围，无数

清洁工人用自己的汗水清洗着环境卫生；无数的白衣天使用自己的爱心呵护着每一位病人；无数甘为人

梯的教师用生命哺育着祖国的未来……

我曾在一篇文章上看到过这样一个故事：在一条人来人往的大街上，有一团纸屑就沃在了那垃圾桶

旁边，过往的人群们纷纷从它身上跨过……就这样，它在那里呆了好久好久，直到有一个乡下的少年来

到了这条街，看到了着团纸，第一眼就把它捡了起来……那只是一个简单而又朴实的一个动作，却饱含

了深刻无比的爱国之情，难道我们这些所谓的现代人就不如一个乡下少年吗？

这么多人为我们树立了爱国主义的榜样。现在，我国正处于建设社会主义小康社会的关键时期，我

们应该怎样发扬爱国主义精神呢？我们作为在校学生又应该怎样践行爱国主义精神呢？我认为，从身边

的小事做起，从生活、学习中的点点滴滴做起。做大事是爱国，做小事同样也是爱国，因为我们现在只

能做小事，事情虽小，但只要有意义那就是爱国的一种体现。故人云：“不积小流无以成江河”，只有一

件件小事做好，将来才能做好大事。“一屋不扫何以扫天下？”

少年兴则国兴，少年强则国强。我们要适应时代发展的要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱

国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心；弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗

帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。今天为振兴中华而勤

奋学习，明天为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量！

爱国是一个人对自己祖国的一种诚挚的热爱和深厚的情感，是一个人最原始的感情之一。但作为

一个涉世不深的我，一直认为爱国是高不可攀也是比较渺茫的事。最近，我读了《民族英雄郑成功

》一书，

对爱国之情有了深刻的感悟。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发