

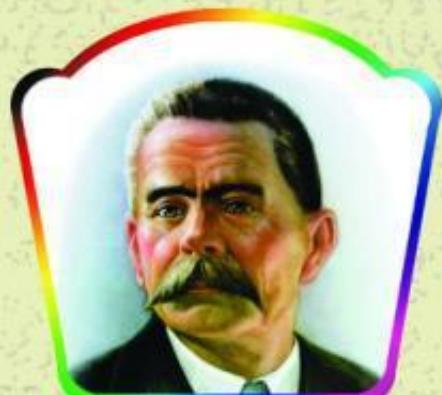
小熊请客教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/167918879712438.html>

范文网，为你加油喝彩！

大爱无声作文-300字日记大全



校园文化

By:yeziyu8170 No:20140716131159106549

昵图网 www.nipic.com

高尔基

书籍是人类进步的阶梯

马克西姆·高尔基（1868—1936），前苏联作家。他一生经历丰富，当过学徒，做过码头工人等。1901年起因参加革命曾几次被捕。后受列宁影响于1906年发表长篇小说《母亲》，被认为是第一部社会主义、现实主义作品。著作甚丰，最著名的有《童年》、《在人间》、《我的大学》及《阿尔达莫夫家的事业》等。1934年当选前苏联作家协会主席。

2023年3月19日发(作者：行香子秦观)

幼儿园小班语言教案《小熊请客》

幼儿园小班语言教案《小熊请客》

幼儿园小班语言教案《小熊请客》1

设计思路：

幼儿的情感体验是需要具体的形象材料的。通过直接感知才能理解为什么

要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用幼儿所熟悉的生

活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使

用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相夏洛的网阅读
处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，

以提高体验理解的效果。

活动目标：

1、理解故事，了解几种动物的食性。

2、喜欢听故事，感受故事中朋友友好相处的快乐。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节

的理解。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

- 1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片。
- 2、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的食物（小鱼、肉骨头、萝卜图片）
- 3、小鸡、小鸭、小羊等动物图片及相应的食物图片。
- 4、《小熊请客》故事、幼儿用书。

活动过程：

小班语言公开课教案详案《小熊请客》含PPT课件

- 1、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问，请幼儿挑选合适的动物图片。

小猫来了，小熊要请他吃什么？

小狗来了，小熊要请他吃什么？

小兔来了，小熊要请他吃什么？

三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

- 2、教师利用动物玩具为幼儿讲故事，引导幼儿了解几句常用的礼貌用语：“你好”、“请”、“谢谢”。

三、分角色表演，学说礼貌用语。

1、教师讲故事，鼓励扮演小动物的幼儿模仿小动物进行对话。（反复请

不同幼儿进行）。

2、教师请几名幼儿戴上动物头饰，利用食物分角色表演故事。

活动延伸：

1、在角色区组织幼儿玩“娃娃请客”的游戏。

2、回家请爸爸妈妈帮助了解更多小动物的食性。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩

子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些

方面的引导与教育，争取做得更好。

幼儿园小班语言教案《小熊请客》2

设计思路

幼儿的情感体验是需要具体的形象材料的。通过直接感知才能理解为什么

要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用温暖反义词幼儿所熟悉的生

活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使

用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，以提高体验理解的效果。

活动目标

- 1、了解几种动物的食性，喜欢听故事。
- 2、引导幼儿感受朋友友好相处的快乐。

重难点分析

重点：了解几种动物的食性，喜欢听故事。

难点：了解几句常用的礼貌用语并学会运用。

活动准备

- 1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片；小熊玩具一个
- 2、了解有关动物习性。
- 3、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的食物（小鱼、肉骨头、萝卜图片）
- 4、小鸡、小鸭、小羊等动物图片及相应的食物图片

过程

一、导入：

出示小熊图片及各种食物图片。激发幼儿对故事的兴趣师：小朋友，

看，谁来了？

幼儿：小熊师：今天小熊请客，他准备了这么多好吃的，请你们猜猜他要请谁呢？

幼儿自由猜测让我们一起听听故事，看看到底请的谁？

（根据小班幼儿年龄特点，本环节采用直接导入的方法，直接出示小熊玩具。并引导幼儿猜一猜，激发他们听故事的兴趣。）

二、引导幼儿看挂图、听故事，了解故事内容。

1、教师利用动物玩具完整讲述故事一遍。

提问：故事的名字？故事中有谁？

2、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问。

（1）小猫来了，小猫怎样对小熊说呢？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小猫，请你吃鱼”边把小鱼图片贴在小猫图片的下面。

（2）小狗来了，小狗怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小狗，请你吃肉骨头”边把肉骨头图片贴在小狗图片的下面。

（3）小兔来了，小熊怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小兔，请你吃胡萝卜”边把胡萝卜图片贴在小兔图片的

下面。

（4）三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

3. 分别出示小鸡、小鸭、小羊等动物及食物图片，试着续编故事内容。

它们三个谢过小熊以后，听，谁又来了“叽叽叽”……1、幼儿积极发言

讨论这三种动物喜欢吃什么？根据幼儿回答出示相应的食物图片2、引导幼儿正确

使用礼貌用语及角色对话。

（本环节通过讲边故事，边操作使幼儿更加形象的了解到不同动物的食

性；小鸡、小鸭、小羊等动物的出现更增加了幼儿的兴趣，同时拓展了幼儿的知

识）。

三、分角色表演，学说礼貌用语。

发散幼儿思维（3分钟）1、教师分别扮演小猫、小狗、小兔……等动

物，幼儿集体扮演小熊进行表演2、教师扮演熊，分别让幼儿当小猫护理毕业设计、小狗、小兔

表哈学院演故事，引导幼儿主动使用礼貌用语“你好”、“谢谢”

（本环节通过对扮演各种角色，多方位的使幼儿复习巩固角色对话内容）

四、听音乐学小动物走路活动结束。（1分钟）活动延伸

1、在角色区组织幼儿玩“娃娃请客”的游戏。

2、回家请爸爸妈妈帮助了解更多小动物的食性。

幼儿园小班语言教案《小熊请客》3

活动目标

1. 说出几种常见小动物的名称、了解它们的饮食习惯及它们的生活环

境。

2. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

3. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

4. 懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

教学重点难点

重点：让幼儿了解几种小动物的饮食习惯及生活环境。

难点：感受朋友are的过去分词友好相处的快乐，理解学会使用礼貌用语，鼓励幼儿积极

表演，加深了对故事的记忆。

活动准备

1、让幼儿提前了解小动物的生党员笔记活习性。

2、材料准备：

小熊、小兔子、小猴子、小鸭子、小狗的图片各一。

熊猫、老虎、丹顶鹤的图片各一。

小动物的食物卡若干（小草、鱼、骨头、肉、桃子、萝卜、野果、米饭、树叶、蜂蜜等）。

画好的盘子4个。（以上皆为自制磁性教具）

活动过程

一、情境导入

1. 教师导语：“孩子们山水对联，现在呀有一位动物朋友要和我们说话，看，它是谁？”

出示小熊图片，相互问候。（礼仪渗透）

问题（以小熊的口吻）：

“小朋友，我想问问你们，知道我生活在哪里？我都喜欢吃些什么食物呢？”

“我今天请了几位朋友来和我过生日，我为它们准备了好吃的食物，看

看都是什么？”

二、探究

1、看一看：出示的食物是什么。

2、猜一猜：根据这几种食物，能知道小熊都请谁来了吗？

3、做一做：请4名幼儿与盘子一一对应站好，然后按要求放食物。

要求：请4名幼儿在每种食物中各取一个放到自己的盘子里（萝卜、桃

子、骨头、小草，幼儿能听懂多重指令）

4、看：幼儿看教师肢体语言，说出小猴子、小兔子的名称。

听：幼儿听教师模仿小动物叫，说出小狗、小鸭子的名称。

说一说：这几种小动物分别生活在哪里。

5元宵节为什么吃元宵、礼仪渗透：小动物们轻轻敲小熊家的门然后小熊出门迎接，相互问

候。（教师与幼儿共同参与）

三、讨论与操作：请小动物们用餐

1. 问题 “孩子们，想一想，餐盘中的食物都是小动物们能吃的吗？”

解决：请小朋友们说答案，教师操作，将盘子中每种动物不吃的食物挑出

来。

问题 这几种小动物除了吃刚才的食物，它们还吃什么？

解决方法：幼儿大胆表达自己的见解。

2. 幼儿根据讨论结果再次为小动物们分食物。

四、讨论

问题（以小熊的口吻）“小朋友，我们动物是人类的朋友，你们应该怎样

对待我们呢？”

提示：引导幼儿回答时，不能简单的说“好好对待它。”要说的具体一

点，并且注意有感情的表达自己的想法。

五、活动延伸

把故事讲给你的爸爸妈妈听。

教学反思

本次活动选自省编教材小班主题活动《我的发现告诉你》。通过教学，发

现虽然这个教材很老了，但孩子兴趣还是挺高的，在活动中，我先让孩子们讨论我

的生日会有谁来参加？通过食物大部分幼儿都能猜出。然后让幼儿学习故事，知道

懂礼貌的重要性。接着抛出问题：这些小动物除了吃刚才的食物，它们还吃什么？

让幼儿大胆表达自己的见解。幼儿根据讨论结果再次为小动物们分食物。最后教师

以小熊的口吻“小朋友，我们动物是人阿魏酸哌嗪类的朋友，你们应该怎样对待我们呢？”，

但小班的孩子语言词汇量有限，只能简简单单的说好好对待它们，与它们交朋友，

但我认为所要达到的教学目标完成了。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发