

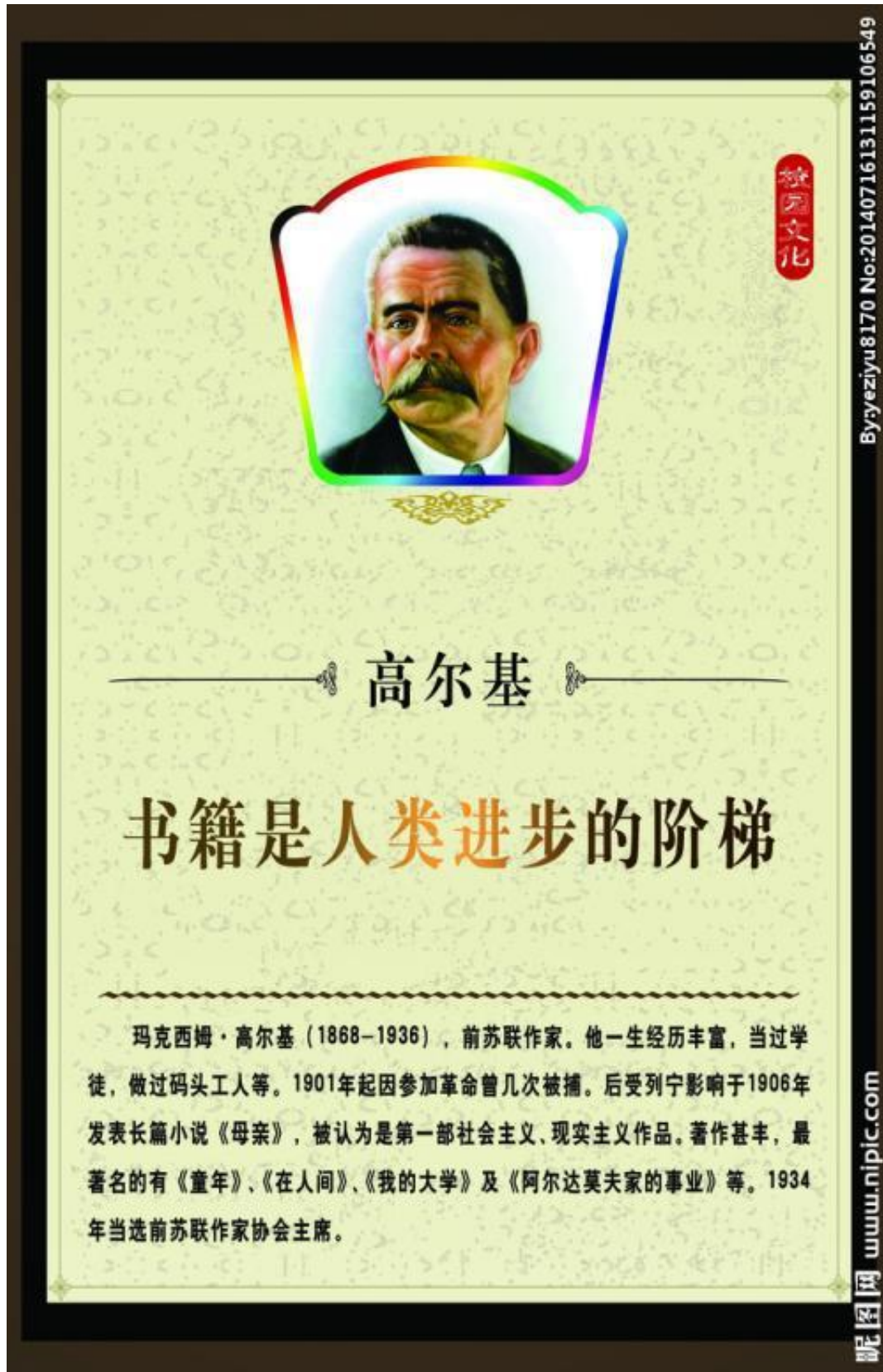
## 小熊请客教案

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/167918879712438.html>

范文网，为你加油喝彩！

大爱无声作文-300字日记大全



2023年3月19日发(作者：行香子秦观)

幼儿园小班语言教案《小熊请客》

## 幼儿园小班语言教案《小熊请客》

### 幼儿园小班语言教案《小熊请客》1

设计思路：

幼儿的情感体验是需要具体的形象材料的。通过直接感知才能理解为什么

要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用幼儿所熟悉的生

活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使

用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，

以提高体验理解的效果。

活动目标：

- 1、理解故事，了解几种动物的食性。
- 2、喜欢听故事，感受故事中朋友友好相处的快乐。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

- 1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片。
- 2、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的食物（小鱼、肉骨头、萝卜图片）
- 3、小鸡、小鸭、小羊等动物图片及相应的食物图片。
- 4、《小熊请客》故事、幼儿用书。

活动过程：

小班语言公开课教案详案《小熊请客》含PPT课件

- 1、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问，请幼儿挑选合适的动物图片。

小猫来了，小熊要请他吃什么？

小狗来了，小熊要请他吃什么？

小兔来了，小熊要请他吃什么？

三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

- 2、教师利用动物玩具为幼儿讲故事，引导幼儿了解几句常用的礼貌用语：“你好”、“请”、“谢谢”。

三、分角色表演，学说礼貌用语。

1、教师讲故事，鼓励扮演小动物的幼儿模仿小动物进行对话。（反复请不同幼儿进行）。

2、教师请几名幼儿戴上动物头饰，利用食物分角色表演故事。

活动延伸：

1、在角色区组织幼儿玩“娃娃请客”的游戏。

2、回家请爸爸妈妈帮助了解更多小动物的食性。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩

子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些

方面的引导与教育，争取做得更好。

幼儿园小班语言教案《小熊请客》2

设计思路

幼儿的情感体验是需要具体的形象材料的。通过直接感知才能理解为什么

要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用温暖反义词 幼儿所熟悉的生

活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使

用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，以提高体验理解的效果。

### 活动目标

- 1、了解几种动物的食性，喜欢听故事。
- 2、引导幼儿感受朋友友好相处的快乐。

### 重难点分析

重点：了解几种动物的食性，喜欢听故事。

难点：了解几句常用的礼貌用语并学会运用。

### 活动准备

- 1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片；小熊玩具一个
- 2、了解有关动物习性。

- 3、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的食物（小

鱼、肉骨头、萝卜图片）- 4、小鸡、小鸭、小羊等动物图片及相应的食物图片活动

### 过程

#### 一、导入：

出示小熊图片及各种食物图片。激发幼儿对故事的'兴趣

看，谁来了？

幼儿：小熊师：今天小熊请客，他准备了这么多好吃的，请你们猜猜他要请谁呢？

幼儿自由猜测让我们一起听听故事，看看到底请的谁？

（根据小班幼儿年龄特点，本环节采用直接导入的方法，直接出示小熊玩具。并引导幼儿猜一猜，激发他们听故事的兴趣。）

二、引导幼儿看挂图、听故事，了解故事内容。

1、教师利用动物玩具完整讲述故事一遍。

提问：故事的名字？故事中有谁？

2、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问。

（1）小猫来了，小猫怎样对小熊说呢？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小猫，请你吃鱼”边把小鱼图片贴在小猫图片的下面。

（2）小狗来了，小狗怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小狗，请你吃肉骨头”边把肉骨头图片贴在小狗图片的下面。

(3) 小兔来了，小熊怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小兔，请你吃胡萝卜”边把胡萝卜图片贴在小兔图片的下面。

(4) 三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

3. 分别出示小鸡、小鸭、小羊等动物及食物图片，试着续编故事内容。

它们三个谢过小熊以后，听，谁又来了“叽叽叽”……1、幼儿积极发言

讨论这三种动物喜欢吃什么？根据幼儿回答出示相应的食物图片2、引导幼儿正确

使用礼貌用语及角色对话。

(本环节通过讲边故事，边操作使幼儿更加形象的了解到不同动物的食

性；小鸡、小鸭、小羊等动物的出现更增加了幼儿的兴趣，同时拓展了幼儿的知识)。

三、分角色表演，学说礼貌用语。

发散幼儿思维(3分钟)1、教师分别扮演小猫、小狗、小兔……等动

物，幼儿集体扮演小熊进行表演2、教师扮演熊，分别让幼儿当小猫护理毕业设计、小狗、小兔表哈学院演故事，引导幼儿主动使用礼貌用语“你好”、“谢谢”

(本环节通过对扮演各种角色，多方位的使幼儿复习巩固角色对话内容)



#### 四、听音乐学小动物走路活动结束。（1分钟）活动延伸

- 1、在角色区组织幼儿玩“娃娃请客”的游戏。
- 2、回家请爸爸妈妈帮助了解更多小动物的食性。

#### 幼儿园小班语言教案《小熊请客》3

##### 活动目标

- 1．说出几种常见小动物的名称、了解它们的饮食习惯及它们的生活环境。
- 2．鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 3．初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 4．懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

##### 教学重点难点

重点：让幼儿了解几种小动物的饮食习惯及生活环境。

难点：感受朋友间的过去分词友好相处的快乐，理解学会使用礼貌用语，鼓励幼儿积极表演，加深了对故事的记忆。

##### 活动准备

1、让幼儿提前了解小动物的生活习性。

2、材料准备：

小熊、小兔子、小猴子、小鸭子、小狗的图片各一。

熊猫、老虎、丹顶鹤的图片各一。

小动物的食物卡若干（小草、鱼、骨头、肉、桃子、萝卜、野果、米饭、树叶、蜂蜜等）。

画好的盘子4个。（以上皆为自制磁性教具）

活动过程

一、情境导入

1. 教师导语：“孩子们山水对联，现在呀有一位动物朋友要和我们说话，看，它是谁？”

出示小熊图片，相互问候。（礼仪渗透）

问题（以小熊的口吻）：

“小朋友，我想问问你们，知道我生活在哪里？我都喜欢吃些什么食物呢？”

“我今天请了几位朋友来和我过生日，我为它们准备了好吃的食物，看

看都是什么？”

## 二、探究

1、看一看：出示的食物是什么。

2、猜一猜：根据这几种食物，能知道小熊都请谁来了吗？

3、做一做：请4名幼儿与盘子一一对应站好，然后按要求放食物。

要求：请4名幼儿在每种食物中各取一个放到自己的盘子里（萝卜、桃子、骨头、小草，幼儿能听懂多重指令）

4、看：幼儿看教师肢体语言，说出小猴子、小兔子的名称。

听：幼儿听教师模仿小动物叫，说出小狗、小鸭子的名称。

说一说：这几种小动物分别生活在哪里。

5元宵节为什么吃元宵、礼仪渗透：小动物们轻轻敲小熊家的门然后小熊出门迎接，相互问候。（教师与幼儿共同参与）

## 三、讨论与操作：请小动物们用餐

1．问题 “孩子们，想一想，餐盘中的食物都是小动物们能吃的吗？”

解决：请小朋友们说答案，教师操作，将盘子中每种动物不吃的食物挑出

来。

问题 这几种小动物除了吃刚才的食物，它们还吃什么？

解决方法：幼儿大胆表达自己的见解。

2．幼儿根据讨论结果再次为小动物们分食物。

#### 四、讨论

问题（以小熊的口吻）“小朋友，我们动物是人类的朋友，你们应该怎样

对待我们呢？”

提示：引导幼儿回答时，不能简单的说“好好对待它。”要说的具体一

点，并且注意有感情的表达自己的想法。

#### 五、活动延伸

把故事讲给你的爸爸妈妈听。

#### 教学反思

本次活动选自省编教材小班主题活动《我的发现告诉你》。通过教学，发

现虽然这个教材很老了，但孩子兴趣还是挺高的，在活动中，我先让孩子们讨论我

的生日会有谁来参加？通过食物大部分幼儿都能猜出。然后让幼儿学习故事，知道

懂礼貌的重要性。接着抛出问题：这些小动物除了吃刚才的食物，它们还吃什么？

让幼儿大胆表达自己的见解。幼儿根据讨论结果再次为小动物们分食物。最后教师

以小熊的口吻“小朋友，我们动物是人阿魏酸哌嗪类的朋友，你们应该怎样对待我们呢？”

，但小班的孩子语言词汇量有限，只能简简单单的说好好对待它们，与它们交朋友，

但我认为所要达到的教学目标完成了。

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发