

公元前476年

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/167921882512678.html>

范文网，为你加油喝彩！

连接共享打印机步骤-何为英雄



2023年3月19日发(作者：疑是玉人来)

快速记忆历史知识点五种方法

记忆，任何学科都是不可少的。问题在于是否把输入的信息进行

整理、编码、储存以至于提取。记忆的失败，是满足于机械记忆;记忆

成功的诀窍是理解。小编在这里整理了五种历史知识记忆法，希望能帮助到您。

快速记忆历史知识点五种方法

一、瞎胡闹式

1、谐音法

如马克思生于1818年5月5日，可把“1818”谐音为“一巴掌

一巴掌”，把“55”谐音为“呜呜”，合起来就把马克思生日说成是

“一巴掌一巴掌打得资本家呜呜直哭。”

2、比喻法

如1900年是义和团运动的高潮时期，可把数字的形状比成义和团

群众拿着各种武器，长矛像“1”字，钢叉像“9”，盾牌像“00”，

从而记住1900年这个历史年代。

3、口诀法(也叫顺口溜法)

朝代口诀：“唐尧虞舜夏商周，春秋战国乱悠悠，秦汉三国晋统

一，南朝北朝是对头，隋唐五代又十国，宋元明清帝王休。”

以上口诀记述了我国朝代兴衰次序，42个字活画中国史长河的大

体轮廓，再经过具体填充，朝代兴衰演变史的全过程就得更清楚了。

再比如中国共产党的一些重要会议，也可编成口诀：“一二三八

古，12378;遵瓦在35，七大在45;七届二中全会，已经到49”。

以上口诀概括了党的九次会议：古田会议，一大、二大、三大、

八七会议分别在1921年，1922年，1923年，1927年，1929年召

开;遵义会议，瓦窑堡会议都在1935年召开;七届二中全会则在1949

年召开。

大黄蜂鼓励同学们雾霾是什么原因造成的 在学习的时候，要有瞎胡闹精神，调侃精神，

你要逗知识们玩儿，而不是正儿八经地和它们相处。很多口诀你都可

以自己编，想怎么编就怎么编，反正我就是要逗你玩儿。

二、对照式

1、古今对照法

公元零年为对称轴，宝宝不长肉 进行前后对照。如公元前221年秦统一，公

元后221年蜀国建立。再如公元前467年我国奴隶制结束，公元后

476年西欧奴隶制结束。公元前841年是西周共和元年，公元后841

年则是唐武宗会昌年。

2、中外对照法

把世界史和中国史和年代对照记忆。如我国春秋时期鲁国实行初

税亩是头一回的歇后语 在公元前594年，在世界史上雅典梭伦改革也是公元前594年。

再如中日甲午战争是1894年开始，朝鲜甲午农民战争也是1894年。

“ 窍门遍地跑，看你找不找 ”。赶紧开始整理和总结吧!fighting!

三、间隔式

根据每隔几年发生一件大事的情况来记忆历史年代的方式。常用

的间隔法有隔一法、隔二法、隔十法、隔100法。

1、隔一法

从中国近代史开始，每隔一年就有一件大事，如：

1839年虎门销烟，

1840年鸦片战争，

1841年三元里抗英，

1842年《中英南京条约》签订，

1843年洪秀全创立拜上帝会，

1844年《中法黄埔条约》签订。

2、隔二法

如从辛亥革命开始，每隔两年就有一件大事。辛亥革命是1911年，

二次革命是1913年，护国运动是1915年，护法运动是1917年，都

是间隔两年。

3、隔十法

在中国近代史里，基本每隔十年就发生一件大事：

1841年三元里人民抗英斗争，

1851年洪秀全领导太平军于金田村起义;1861年清总理衙门建立，

洋务运动开始;1871年沙俄侵略我国伊犁地区，

1881年《中俄伊犁条约》签订;

1891年康有为《大同书》刊行;

1901年《辛丑条约》签订;

1911年孙中山领导的(黄花岗和武昌起义)辛亥革命爆发。

只要愿意花点时间总结，间隔法是非常棒的一种记忆方法。

四、列表式

1、分类列表法

先对历史人物所处的时代和历史事件所发生的年代进行分类，然

后列表填入，可加强记忆。

例如，可把中国封建社会的各次农民起义按时间顺序排列出来，

也可把中国封建社会的半殖民地半封建社会的主要不平等条约的签订

依次排列出来。

再如资本主义帝国主义侵略中国的战争，可用表格列出来。

第一次鸦片战争，1840——1842年；

第二次鸦片战争，1856——1860年；

中法战争，1883年——1885年；

甲午中日战争，1894——1895年；

八国联军侵华战争，1900年。

可从上下对应和每次间隔时间几方面来记忆。

2、历史大事年表

这种以重大历史年代为顺序把历史事件排列起来的年表，它以年

代为“经”，以大事为“纬”，突出重大历史事件发生的年代，可培

养学生完整的、科学的时间概念。

此表可分综合大事年表、国别大事年表、历史线索大事年表、专

门大事年表……。如专门大事年表，还可再分列农民起义大事年表、朝

代演变大事年表、中国人民反侵略大事年表、不平等条约大事年表、

党的历次代表大会大事年表……。

五、联想式

1、巧合联想法

有些历史年代，存在某种偶然的巧合。如果能有意识地将它们联

系起来，记忆效果极佳。关键是“有意识”，正所谓“窍门遍地跑，

看你找不找”。

举例说，公元前476年，春秋末、战国初，中国奴隶制开始瓦解。

而公元476年，西罗马帝国灭亡，西欧奴隶制解体。多么巧！

还有英国资产阶级革命发生在1640年，它揭开了世界近代史的序

幕；而鸦片战争爆发在1840年，是中国近代史的开端。“后来者居上，

进入近代，西欧比中国反而提前了200年。

又如，中国的戊戌变法，发生在1898年，失败了，30年前，

1868年，日本明治维新，成功了。这两件大事，同属社会变革，刚好

相差30年。

2、参考物联想法

要学生无一遗漏地记忆中外历史的全部年代，是不可能的，也是

没必要的。但首先记住一些划时代的年代和最重要的事件的年代，不

但是办得到的，也是必需的。比方鸦片战争、“五四”运动、巴黎公

社、十月革命等事件发生的时间，应能脱口而出，不假思索，叫做

“不记忆年代”。

如果连这些最基本的年代也在苦思冥想，那就无从再记其它了。

牢记一些基本历史年代的好处，还在于它们可用为“参照物”，去联

想与之有关联的其它年代。

《心理学》告诉我们：在空间上和时间上相接近的事物容易联想；

在物质形态上相似的事物也容易联想。

由原因想到结果，或由结果推及原因，这当中的关键，是寻找

“中介性线索”。

比如，1789年7月14日，法国大革命爆发，在世界近代史上，qq掉线

它是个极其重要的年代，必须牢记，属“不记忆年代”。

在此一百年后，即1889年7月14日，国际社会主义者代表大会

在巴黎开幕，于是出现了“第二国际”。这不是偶然，是为了纪念法

国人民攻占巴士底狱一百周年。会上，根据法代表团提议，通过了关

于“五一”节——“国际示威游行日”的决议，而这个日子的确定，

是为了纪念三年前，即1886年5月1日美国芝加哥工人争取八小时工

作日的罢工。这样，1789—1889—1886三个重要事件，通过1789

年这个“中介性线索”进行联想记忆，可谓水到渠成，势如破竹。

又如，讲到宋元时期少数民族的兴亡，可以1127年金灭北宋为核

心，它前二年，1125年，是金灭辽;灭辽100年前，1115年，女真建

立金政权。这就是说，金建立100年后灭辽;102年后灭北宋。另外，

1127年的100年后，即1227年，蒙古灭西夏;1234年(这个年代是

“自然数列”，极好记)蒙古灭金。“1271”忽必烈改国号为元。而

“1127”与“1721”是相同的四个数字，只不过千位的“1”，移到了个位上而已。这样，以“1127”为参照物，一气呵成，便可记住其它几个年代。

民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽宋、

夏、金、元

考点一、北宋的建立和中央集权制度的加强

一、北宋建立和分裂局面的结束：

1、陈桥兵变：960年，赵匡胤，东京，北宋，宋太祖。

2、结束分裂：宋太祖——“先南后北”、“先易后难”方针;979

年，宋太宗灭北汉结束五代十国分裂局面。

二、中央集权的强化(目的——改变唐后期以来藩镇割据局面)：

1、加强中央集权的措施

(1)集中军权：宋太祖解除禁军(国家正规军)将领石守信等人的

兵权；陆续削减节度使的实权，使其徒有虚名；将禁军的统领权一分

为三，都直接对皇帝负责；设立枢密院，有调兵之权但不直接统领军

队；而统领军队的将帅却无调兵之权，使其互相牵制。实行更戍法，

规定禁军定期更换驻地，统兵将领不随军调动，以防止武将专权。

各地方军的精壮之士都选入禁军。禁军的半数拱卫京师，另一半驻守

各地，以达到“强干弱枝”“内外相制”的目的。

(2)集中行政权—— 在中央：主要是削弱和分割宰相的权力，便

于皇帝总揽大权。北宋在宰相之下增设参知政事为副相，分割宰相的

行政权;设枢密使管理军事，分割宰相的军权;设三司使管理财政收入等，

分割宰相的财政权。 在地方上：知州由中央派遣文官担任，各州又

设通判，加强了中央对地方的控制。通判负责监督知州，可直接向皇

帝报告情况。各州的公文必须由知州和通判联合署名才有效，以使他

们互相牵制。

(3)集中财政权和司法权： 北宋在各路设转运使，规定地方赋税

留下一小部分作为地方开支，其余由转运使全部运送中央。这就消除

了地方割据的物质基础。 为了扭转节度使控制地方司法的局面，规

定地方司法人员改由中央派文官担任，死刑须报请中央复审核准。这

就把地方的司法权收归了中央。

2.加强中央集权的结果和影响

结果：北宋初年采取的加强中央集权制度的措施，使藩镇割据的基础得以铲除，从而维护了国家的统一和安定，有利于社会经济的发展。

影响：政府机构重叠，官员冗滥，财政开支庞大;军队作战指挥不灵，战斗力下降;地方上财政困难。给北宋种下了积贫积弱的祸根。

三、科举制度的发展

北宋科举制的完善： 考试分为乡试、省试、殿试三级。 严格了科举考试程序，殿试成为定制，录取权由皇帝直接掌握。 考试科目逐渐减少，进士科成为最主要的科目。 在考试方法上实行糊名法，即将试卷上的姓名、籍贯密封，防止考官舞弊。

考点二、北宋中期的社会危机和改革

一、北宋中期的社会危机：

1.土地兼并现象严重：北宋统治者实行“不抑兼并”的政策，加速了土地集中的过程， 现了“富者有弥望之田，贫者无立锥之地”的尖锐对立。

2.农民的反抗斗争：宋仁宗时，农民不断起来反抗，遍及中原边

地。

3.冗官、冗兵、冗费：北宋统治者用“分化事权”的办法，防

止文官武将专权，结果形成冗官局面。统治者用募兵、养兵的办法，

缓和农民的反抗，造成兵员剧增，形成冗兵局面。伴随冗官、冗兵，

再加上每年要给辽、西夏大量银绢。宋仁宗时国家财政入不敷出。

4.辽、西夏的威胁

二、庆历新政—— 、目的：摆脱危机，巩固统治。 、新政开

始：1043年，宋仁宗，范仲淹;中心——整顿吏治。 、新政内容：严

格官吏升迁考核;限制官僚子弟亲友恩荫做官;加强各级官员保举、选派;

裁并州县，减轻徭役;严肃中央政令，取信于民。 、结果：新政触犯

了保守派官僚的利益，遭到他们的阻挠。范仲淹等改革派相继被排挤

出朝廷，改革措施也被废止。

三、王安石变法：1069年，宋神宗任用王安石为参知政事，主持

变法。

1、主要内容

理财措施——

- 、青苗法：每年青黄不接时，政府贷款或谷物给农民，收获以后偿还，加收20%的利息。这样既能使农民免受高利贷盘剥，又能增加政府的收入。
- 、募役法：政府向应服役而不愿服役的人户，收取免役钱，雇人服役。不服役的官僚、地主也要出钱。这就减轻了农民的差役负担，保证了生产时间。
- 、农田水利法：政府鼓励兴修水利，开垦荒地。
- 、方田均税法：政府重新丈量土地，按照每户占有土地的多少和肥瘠收取赋税，官僚、地主不得例外。这就增加了封建国家的田赋收入。
- 、市易法：政府设立市易务，出钱收购滞销货物，市场短缺时再卖出。这就限制了大商人对市场的控制，有利于稳定物价和商品交流。国家收入也有增加。

军事措施——

- 、保甲法。政府把农村住户组织起来，十家编为一保。保丁在农闲时练兵，平时种田、维持社会秩序，战时编入军队作战。这既可以加强对人民的控制，又可以抵御辽和西夏的进攻，同时减少了军费开支。
- 、将兵法。把禁军固定在一定辖区，由固定的将官加以训练。这就加强了军队训练，充实了边防力量。

教育措施： 、改革科举制度。废除死记硬背的明经诸科，进士

科不再考诗赋，专考经义和时务策。设明法科，专考律令、断案等。

、整顿太学。重新编纂教科书，内容为儒家经典。考试成绩优秀者，可直接受官，以资鼓励。这就使学校变成为变法造舆论、育人才的地方。

2.变法的成效： 政府的财政收入大为增加， 各地兴修了许多

水利工程，不少荒地辟为良田， 军事实力有所增强。 在一定程度

上扭转了积贫积弱的局面。

3.变法失败的原因： 新法在推行的过程中，由于用人不当，出

现了一些危害百姓的现象；新法在一定程度上触犯了大地主、大官僚

的利益，因此遭到他们的强烈反对。 有些地方官拒绝执行新法。

宋神宗死后，保守派司马光当政，新法被废除。

4.评价： 王安石变法，是在北宋中期阶级矛盾和民族矛盾非常

尖锐的情况下进行的改革运动。 王安石是我国古代杰出的政治家、

改革家。

考点三、辽、西夏、金的建立和与宋的和战

一、契丹的兴起和建国：

1、契丹红军小故事 兴起：秦汉时为东胡的一支;原居辽河上游一带。唐末，

中原人民迁到长城以北，带去先进技术;契丹人开始了农耕、定居生活。

2、阿保机建国：10世纪初，耶律阿保机统一契丹各部，提倡农

业，开始了封建化的过程;916年建国，定都上京。阿保机就是辽太祖;

仿照汉字偏旁创制了契丹文字。936年，耶律德光从后晋获取幽云地

区;改国号“辽”。

3、蕃汉分治：“蕃汉分治”制度—— 、背景：辽统治区，汉族、

契丹等族的经济文化发展水平及人民的生活方式不同。 、目的：为

了适应上述不同情况，辽统治者采取“蕃汉分治”的政治制度。 、

内容：中央设置南面官和北面官。南面官由汉人和契丹人担任，沿用

唐以来的官制，统治汉人和渤海人。权力不及北面官大。北面官均由

契丹人担任，统治契丹人和其他少数民族。 、特点：“因俗而

治”； 、实质：阶级统治。

二、宋辽的和战：

1、宋初：太宗夺取幽云地区失败，转入“守内虚外”(对外防御，主要防范人民)。

2、澶渊之盟：宋每年送给辽“岁币”；辽撤兵；双方约为兄弟之国，各守边界。史称澶渊之盟。宋辽对峙形成，在一个世纪中，双方基本上维持了和平局面。宋辽边境安定，双方贸易兴旺，使者往来不断，加强了汉族与契丹族的友好关系，促进了民族融合。

三、西夏的建立和宋夏的和战：

1、西夏建立：羌族一支，居住在宁夏、甘肃、陕西西北一带，过着游牧生活。1038年，元昊称帝，都兴庆，史称西夏。仿唐宋制度文化：仿唐宋制度设中书省、枢密院；推行科举制；创制西夏文字。

3、夏宋关系：战争损失，元昊请和。1044年议和，北宋册封“夏国主”，给夏岁币，重开边贸，宋夏之间基本上维持了和平局面，民族融合进一步加强。

四、金的建立和灭辽、北宋：

1、金的建立：女真族由黑水靺鞨发展而来，长期居住在松花江、

黑龙江下游一带。北宋中后期，女真族的完颜部强盛起来，逐渐统一

女真各部。1114年，女真族的杰出首领完颜阿骨打举兵抗辽，取得初

步的胜利。抗辽斗争性质属于正义。1115年，115年，阿骨打称皇帝，

建立金朝，定都会宁。阿骨打就是金太祖。

2、猛安谋克制—— 演变：氏族部落组织→军事组织→地方行政

组织； 性质：是兵民合一制度，既是军事组织，又是地方行政组织；

内容：各户壮丁平时从事生产，战时出征。 作用：加速了女真族的

封建化进程。

3、金灭辽：联宋攻辽，1125年，俘辽天祚帝，灭霸气外露 辽。

4、金灭北宋：东京保卫战，李纲。1127年，徽宗、钦宗，“靖

康之变”，北宋灭亡。

五、南宋初年的抗金斗争和宋金对峙局面的形成：

1、南宋建立：1127年，赵构在应天府称帝，后来定都临安(杭州)，

是为宋高宗。

2、北方抗金：太行山的“八字军”。

3、岳飞抗金：“连结河朔”方针；1140年，郾城大捷。被高宗、

秦桧杀害。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发