

三字经意思

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/167921978112684.html>

范文网，为你加油喝彩！

负有-约定俗成的意思



尺寸

小：宽30X高75厘米

中：宽35X高90厘米

大：宽40X高100厘米

特大：宽45X高110厘米

超大：宽50X高120厘米

材质

背胶：背面薄膜撕掉即可粘贴

加板：画面+5毫米厚KT板+黑边
(可选黑边、灰边、金边)

其他尺寸及定制请联系客服

2023年3月19日发(作者：时尚买手)

三字经全文解释

人之初，性本善。性相近，习相远。

【启示】人生下来原本都是一样，但从小不好好教育，善良的本性就会变坏。所以，人从小就要好

好学习，区分善恶，才能成为一个对社会有用的人才。

【译文】人生下来的时候都是好的，只是由于成长过程中，后天的学习环境不一样，性情也就有了

好与坏的差别。

苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。

【启示】百年大计，教育为本。教育是头等重要的大事。要想使孩子成为对社会有用的人才，必须

时刻注意对孩子的教育，专心一致，时时不能放松。

【译文】如果从小不好好教育，善良的本性就会变坏。为了使人不变坏，最重要的方法就是要专

心一致地去教育孩子。

昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。

【启示】孟子所以能够成为历史上有名的大学问家，是和母亲的严格教育分不开的。做为孩子，要

理解这种要求，是为了使自己成为一个有用的人才。

【译文】战国时，孟子的母亲曾三次搬家，是为了使孟子有个好的学习环境。一次孟子逃学，孟母

就割断织机的布来教子。

窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。

【启示】仅仅教育，而没有好的方法也是不行的。好的方法就是严格而有道理。窦燕山能够使五个

儿子和睦相处，都很孝敬父母、并且学业上都很有成就，是和他的教育方法分不开的。

【译文】五代时，燕山人窦禹钧教育儿子很有方法，他教育的五个儿子都很有成就，同时科举成名。

养不教，父之过。教不严，师之惰。

【启示】严师出高徒，严格的教育是通往成才之路的必然途径。对孩子的严格要求虽然是做父母和

老师的本份，但做子女的也应该理解父母和老师的苦心，才能自觉严格要求自己。

【译文】仅仅是供养儿女吃穿，而不好好教育，是父亲的过错。只是教育，但不严格要求就是做老

2

师的懒惰了。

子不学，非所宜。幼不学，老何为。

【启示】一个人不趁年少时用功学习，长大后总是要后悔的。每位小朋友都记住这样一句话："

少

壮不努力，老大徒伤悲"，要趁视自己生命的黄金时刻。

【译文】小孩子不肯好好学习，是很不应该的。一个人倘若小时候不好好学习，到老的时候既不懂

做人的道理，又无知识，能有什么用呢？

玉不琢，不成器。人不学，不知义。

【启示】一个人的成才之路如同雕刻玉器一样，玉在没有打磨雕琢以前和石头没有区别，人也是

样，只有经过刻苦磨练才能成为一个有用的人。

【译文】玉不打磨雕刻，不会成为精美的器物；人若是不学习，就不懂得礼仪，不能成才。

为人子，方少时。亲师友，习礼仪。

【启示】学会亲近好的老师、好的朋友，并从他们身上学到许多有益的经验 and 知识。取人之长补

己之短，才能不断地丰富自己的头脑。

【译文】做儿女的，从小时候就要亲近老师和朋友，以便从他们那里学习到许多为人处事的礼节和

知识。

香九龄，能温席。孝于亲，所当执。

【启示】每个人从小就应该知道孝敬父母，这是做人的准则。要知道父母的甘苦，才能孝顺父母，

并激励自己刻苦学习。【译文】东汉人黄香，九岁时就知道孝敬父亲，替父亲暖被窝。这是每个孝

顺父母的人都应该实行和效仿的。

融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。

【启示】从尊敬友爱兄长开始，培养自己的爱心。要以友善的态度对待他人，就不应该计较个人得失，

才会受到别人的尊敬和欢迎，也才会感受到他的温暖。

【译文】汉代人孔融四岁时，就知道把大的梨让给哥哥吃，这种尊敬和友爱兄长的道理，是每个人

从小就应该知道的。

3

首孝弟，次见闻。知某数，识某文。

【启示】孝敬父母，友爱兄弟是做人的基础；能文会算是做人的本钱。要做一个德才兼备的人，就必须

这从两点做起。

【译文】一个人首先要学的是孝敬父母和兄弟友爱的道理，接下来是学习看到和听到的知识。并且

要知道基本的算术和高深的数学，以及认识文字，阅读文学。

一而十，十而百。百而千，千而万。

【启示】一到十看来很简单，但变化起来却无穷尽，算术这门学问越来越深奥了。几乎各个科学门

类都离不开数学，所以必须认真地从简单的数目学起，为将来学习其他知识打好基础。

【译文】我国采用十进位算术方法：一到十是基本的数字，然后十个十是一百，十个一百是一千，

十个一千是一万……一直变化下去。

三才者，天地人。三光者，日月星。

【启示】人类只有认识世界，才能改造世界。世界太大了。天空中的星辰以及雷、电、风、雨，大

地的山川河流、花草树木、鱼虫百兽，而人又是万物之灵。只有不断学习，才能运用掌握的知识去

改造世界。

【译文】还应该知道一些日常生活常识，如什么叫“三才”？三才指的是天、地、人三个方面。什么

叫“三光”呢？三光就是太阳、月亮、星星。

三纲者，君臣义。父子亲，夫妇顺。

【启示】要使人与人之间有一个良好和谐的关系，每个人都要认清自己的地位，人人从我做起，才

能天下安宁，人类永远和平。

【译文】什么是"三纲"呢？三纲是人与人之间关系应该遵守的三个行为准则，就是君王与臣子的言

行要合乎义理，父母子女之间相亲相爱，夫妻之间和顺相处。

曰春夏，曰秋冬。此四时，运不穷。

【启示】春、夏、秋、冬是因为地球在绕着太阳运转时，有时面向太阳、有时背向太阳、有时斜向

4

太阳，因此有了温度不一样的四季变化。

【译文】再让我们看一看四周环境，春、夏、秋、冬叫做四季。这四时季节不断变化，春去夏来，

秋去冬来，如此循环往复，永不停止。

曰南北，曰西东。此四方，应乎中。

【启示】我们的祖先最早用铁发明了"罗盘"，也就是我国四大发明之一的指南针，从而使确定方位

变得十分简便，尤其在航海中指南针的作用太大了。在我们人类生活中方向是非常重要的。

【译文】说到东、南、西、北，这叫作"四方"，是指各个方向的位置。这四个方位，必须有个中央

位置对应，才能把各个方位定出来。

曰水火，木金土。此五行，本乎数。

【启示】"五行"学说包括很深的哲学道理，非常复杂、我们只要知道一些就行了。

【译文】至于说到"五行"，那就是金、木、水、火、土。这是中国古代用来指宇宙各种事物的抽象

概念，是根据一、二、三、四、五这五个数字和组合变化而产生的。

曰仁义，礼智信。此五常，不容紊。

【启示】五千年的中国文明史，有多少仁义之士用他们的生命和热血，谱写了无数可歌可泣的英雄

事迹。这些人实在是我们学习的榜样。

【译文】如果所有的人都能以仁、义、礼、智、信这五种不变的法则做为处事做人的标准，社会就

会永保祥和，所以每个人都应遵守，不可怠慢疏忽。

稻粱菽，麦黍稷(jì)。此六谷，人所食。

黍:一年生草本植物，叶线形，子实淡黄色，去皮后称黄米，比小米稍大，煮熟后有黏性。

稷:古代一种粮食作物，指粟或黍属

【启示】人要吃饭就得耕耘播种。当我们吃到香喷喷的饭菜时，千万不要忘了辛勤耕种的农民。

"

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦"，要知道爱惜每一粒粮食。

【译文】人类生活中的主食有的来自植物，像稻子、小麦、豆类、玉米和高粱，这些是我们日常生活

5

活的重要食品。

马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲。

豕sh:猪：封～长蛇。狼奔～突（喻人奔逃时的惊慌状态，像杜牧是哪个朝代的被追赶的狼和猪那样奔突乱窜）。

【启示】人类真不愧万物之灵，我们的祖先很早就把有些野生的动物，通过驯服和人工喂养成为人

类的工具和食品。

【译文】在动物中有马、牛、羊、鸡、狗和猪，这叫六畜。这些动物和六谷一样本来都是野生的。

后来被人们渐渐驯化后，才成为人类日常生活的必需品。

曰喜怒，曰哀惧。爱恶欲，七情俱。

【启示】七情是人生来具有的，谁也不可能抹煞它，但做为一个有志者，是决不能被感情牵着走的。

人的感情是非常复杂的，要学会妥善处理自己的感情，才能活的安乐而有意义。

【译文】高兴叫作喜，生气叫作怒，悲伤叫作哀，害怕叫作惧，心里喜欢叫爱，讨厌叫恶，内心很

贪恋叫作欲，合起来叫七情。这是人生下来就有的七种感情。

匏土革，木石金。丝与竹，乃八音。

匏Páo:〔～瓜〕a.一年生草本植物。果实比葫芦大，对半剖开可做水瓢。b.这种植物的果实。均俗称“瓢”。

葫芦”。

【启示】音乐可陶冶人的情怀，我国文明久远、历史悠久，文化丰富，音乐也非常突出。好的音乐

可以增强人的修养，调剂人的身心，优美的东方音乐更具迷人的特色。

【译文】我国古代人把制造乐器的材料，分为八种，即匏瓜、粘土、皮革、木块、石头、金属、丝

线与竹子，称为“八音”。

高曾祖，父而身。身而子，子而孙。

【启示】人类的繁衍，一代接着一代，生命的延续永无止境，我们每个人都担负着承上启下的责任

6

和义务。

【译文】由高祖父生曾祖父，曾祖父生父亲，父亲生我本身，我生儿子，儿子再生孙子。

自子孙，至玄曾。乃九族，人之伦。

【启示】九族之间的关系不仅是血统的承续关系，更是一种血浓于水的亲情。在家庭中，每个成员

都应该认识到自己的长幼尊卑地位,以及自己应负的责任和义务,家庭才能和睦。

【译文】由自己的儿子、孙子再接下去，就是玄孙和曾孙。从高祖父到曾孙称为"九族"。这"九族"

代表着人的长幼尊卑秩序和家族血统的承续关系。

父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。

【启示】家庭成员之间要礼貌相待，和睦相处，这样的家庭才是幸福的家庭。我们中国人很注重家

族观念，因为家庭是社会的细胞，每个家庭都能和睦相处，社会也必然安定了。

【译文】父亲与儿子之间要注重相互的恩情，夫妻之间的感情要和顺，哥哥对弟弟要友爱，弟弟对

哥哥则要尊敬。

长幼序，友与朋。君则敬，臣则忠。

【启示】中国人从古到今，都十分重视礼义。这就是长幼的次序、朋友之间的信用。中国自古称为

礼义之邦，象"桃园三结义"，至今受到人们的称颂。

【译文】年长的和年幼的交往要注意长幼尊卑的次序；朋友相处应该互相讲信用。如果君主能尊重

他的臣子，官吏们就会对他忠心耿耿了。

此十义，人所同。当师叙，勿违背。

【启示】社会是复杂的，每人有各种亲属关系和社会关系。古人提出"十义"，这是处理各种相互关

系的准则，乃至今日这些准则仍是维持社会安宁、推动社会发展的保证。

7

【译文】前面提到的十义：父慈、子孝、夫和、妻顺、兄友、弟恭、朋信、友义、君敬、臣忠，这

是人人都应遵守的，千万不能违背。

凡训蒙，须讲究。详训诂，明句读。

诂：[g]【字义】：1.用通行的话解释古代语言文字或方言字义：训～。解～。字～。

【启示】人们在开始读书的时候必须打下一个良好的基础，首先是讲读发音要正确,辞意要清楚,要

学会正确划分句子，这样才能领会文章中所表达的含义和观点。

【译文】凡是教导刚入学的儿童的老师，必须把每个字都讲清楚，每句话都要解释明白，并且使学

童读书时懂得断句。

为学者，必有初。小学终，至四书。

【启示】为学必有初始阶段，任何一个大学问家，他的知识都是一点一滴积累的，只有扎扎实实打

下良好基础，才能进军更高深的知识。

【译文】作为一个学者，求学的初期打好基础，把小学知识学透了，才可以读"四书"。

论语者，二十篇。群弟子，记善言。

【启示】孔子是我国古代伟大的思想家和教育家，是儒家思想的代表人物。《论语》的核心是如何

"做人",以及"做人"的道理。

【译文】《论语》这本书共有二十篇。是孔子的弟子们，以及弟子的弟子们，记载的有关孔子言论

的一部书。

孟子者，七篇止。讲道德，说仁义。

【启示】孟子，名轲，尊称孟子，也是我国古代的大思想家、儒家思想的代表。是孔子的三传弟子，

也同样讲仁义道德。

8

【译文】《孟子》这本书是孟招聘工作内容
轲所作，共分七篇。内容也是有关品行修养、发扬道德仁义等优良德

行的言论。

作中庸，乃孔伋。中不偏，庸不易。

伋【拼音】：[j]【字义】：1.古人名用字。

【启示】孔伋是孔子的孙子，《中庸》的作者。《中庸》是关于人生哲学的一本书，它对中国人的

人生观影响很大。

【译文】作《中庸》这本书的是孔伋，“中”是不偏的意思，“庸”是不变的意思。

作大学，乃曾子。自修齐，至平治。

【启示】曾子是孔子的弟子，名参。《大学》是四书中的一部书，和《中庸》一样，也是一部修

性的书。

【译文】作《大学》这本书的是曾参，他提出了“修身齐家治国平天下”的主张。

四书熟，孝经通。如六经，始可读。

【启示】书有深浅难易的区分，我们读书必须从浅易的开始读起，奠定求知、做人、处世的基础，

再进一步学习更深奥的知识。

【译文】把四书读熟了，孝经的道理弄明白了，才可以去读六经这样深奥的书。

诗书易，礼春秋。号六经，当讲求。

【启示】中国的古代文化是个非常丰富而伟大的知识宝库，世界上有许多国家的学者，从事着这方

面的研究和探索。做为一个中国人，我们要爱护祖先留下的遗产，并为此感到骄傲。

【译文】《诗》、《书》、《易》、《礼》、《春秋》，再加上《乐》称六经，这是中国古代儒家

的重要经典，应当仔细阅读。

9

有连山，有归藏。有周易，三易详。

【启示】《易经》虽是我国古代人占卜的书，但它其中阐述了极为深奥的哲学道理。像阴阳消长，

物极必反的论述随处可见。

【译文】《连山》、《归藏》、《周易》，是我国古代的三部书，这三部书合称"三易"，"三易"是用"卦"

的形式来说明宇宙间万事万物循环变化的道理的书籍。

有典谟，有训诰。有誓命，书之奥。

谟【拼音】：[m]【字义】：1.计谋，策略：～士（谋士）。～猷（计谋，谋略）。

诰【拼音】：[go]【字义】：1.古代帝王对臣子的命令：～命。～封。2.告诫，勉励：自～。～诫。3.帝王任命或

封赠的文书：～敕

【启示】《书经》是一部十分有价假期小报
值的历史资料,从内容方面来看,很类似我们现在国家的政府档案，

可以使我们了解当时历史，从中学到许多有益的知识。

【译文】《书经》的内容分六个部分：一典，是立国的基本原则；二谟，即治国计划；三训，即大

臣的态度；四诰，即国君的通告；五誓，起兵文告；六命，国君的命令。

我周公，作周礼。著六官，存治体。

【启示】周公是周文王的第四子，在周文王的所有儿子中最有才干，也最有仁慈之心。武王死后，

由周公帮助成王辅佐朝政，由于他的贤德，把国家治理得十分富强。

【译文】周公著作了《周礼》，其中记载着当时六宫的官制以及国家吃苹果可以减肥吗的组成情况。

大小戴，注礼记。述圣言，礼乐备。

【启示】中国传统的礼义道德，其中很大部分到今天仍是有益的，我们要从这些有益的成分中吸取

营养、身体力行。

【译文】戴德和戴圣整理并且注释《礼记》，传述和阐扬了圣贤的著作，这使后代人知道了前代的

典章制度和有关礼乐的情形。

10

曰国风，曰雅颂。号四诗，当讽咏。

【启示】我国最古老的一本诗集叫《诗经》，共汇集了周代诗歌三百零五篇，所包含的题材非常广

泛，有的反映复杂的社会形态，有的反映人民的生活状况及一般百姓的思想和感情等。

【译文】《国风》、《大雅》、《小雅》、《颂》，合称为四诗，它是一种内容丰富、感情深切的诗歌，实

在是值得我们去朗诵的。

诗既亡，春秋作。寓褒贬，别善恶。

【启示】我们读春秋，除了能够了解当时一般政治和人民生活情况,更重要的是累积前人的经验,成

为自己做人处事的借鉴。

【译文】后来由于周朝的衰落，诗经也就跟着被冷落了，所以孔子就作《春秋》，在这本书中隐含

着对现实政治的褒贬以及对各国善恶行为的分辨。

三传者，有公羊。有左氏，有谷梁。

【启示】《春秋》是鲁国的史书，内容十分精采，但文字记事都非常简洁。加之年代久远。所以必

须详读三传，才能研读明白。

【译文】三传就是羊高所著的《公羊传》，左丘明所著的《左传》和谷梁赤所著的《谷梁传》，它们

都是解释《春秋》的书。

经既明，方读子。撮其要，记其事。

撮【拼音】：[cu][zu]【字义】：[cu]1.聚起，多指用簸箕状的器具铲起东西：～成一堆。～土。～合。2.取，

摘取：～要。3.用手指捏取细碎的东西：～药。4.中国市制容量单位，一升的千分之一。5.量词：一～米。6.撮

东西用的器具：～子。～箕。

《启示》学习和掌握各门类的知识都要牢记一条原则，学习历史更是如此，这就是提纲挈领，掌握

11

主要脉络。对于重点历史事件要记住它的起因和结局，才能很好地掌握这门学问。

【译文】经传都读熟了然后读子书。子书繁杂，必须选择比较重要的来读，并且要记住每件事的本

末因果。

五子者，有荀扬。文中子，及老庄。

荀【拼音】：[xn]【字义】：1.传说中的一种香草。2.姓。

《启示》五子当中，我们比较熟悉的，恐怕只有老子和庄子，他们博学广闻，象老子，就连孔子都

曾向他请教过礼的问题。庄子则经常用寓言的形式表达思想，是非常有趣的。

【译文】五子是指荀子、扬子、文中子、老子和庄子。他们所写的书，便称为子书。

经子通，读诸史。考世系，知终始。

【启示】我国的春秋战国时代，是各种哲学思想百家争鸣的时代。像荀子的人性本恶说、扬子的自

利说、老庄的顺其自然说等等。这些思想都是我们宝贵的文化遗产。

【译文】经书和子书读熟了以后，再读史书、读史时必须考究各朝各代的世系，明白他们盛衰的

原因，才能从历史中记取教训。

自羲农，至黄帝。号三皇，居上世。

【启示】历史学家大体把历史分为三个阶段：即上古、中古、近代。中国历史从商代以后才有了较

可靠的记载，这以前的历史是个神话和传说的时代，即上古。

【译文】自伏羲氏、神农氏到黄帝，这三位上古时代的帝王都能勤政爱民、非常伟大，因此后人尊

称他们为“三皇”。

唐有虞，号二帝。相揖逊，称盛世。

12

虞【拼音】：[y]【字义】：1.预料：不～。2.忧虑：无冻馁之～。3.欺骗：尔～我诈。4.中国周代诸侯国名，在

今山西省平陆县东北古5.同“娱”，安乐。6.古代掌管山泽的官：～人（中国春秋战国时称）。7.传说中的中

国朝代名，舜所建。8.姓

【启示】尧是位很贤德的帝王，他把帝位禅让给有贤能的舜做继承人。当然舜也不负众托。在他们

所处的这段历史时期，是中国上古历史上的黄金时代。

【译文】黄帝之后，有唐尧和虞舜二位帝王，尧认为自己的儿子不肖，而把帝位传给了才德兼备的

舜，在两位帝王治理下，天下太平，人人称颂。

夏有禹，商有汤。周文武，称三王。

【启示】夏商周，在中国历史上合称三代，每一代的时间都很长，夏朝统治四百年，商朝统治六百

年，周朝统治八百年。这一时期的历史仍然掺杂了许多神话和传说。

【译文】夏朝的开国君主是禹，商朝的开国君主是汤，周朝的开国君主是文王和武王。这几个德才

兼备的君王被后人称为三王。

夏传子，家天下。四百载，迁夏社。

【启示】从禹把帝位传给儿子启之后，一个家族统治国家的历史持续了几千年，一直到辛亥革命推

翻了最后一位满皇帝，家天下的统治才最后真正结束了。

【译文】禹把帝位传给自己的儿子，从此天下就成为一个家族所有的了。经过四百多年，夏被汤灭

掉，从而结束了它的统治。

周武王，始诛纣。八百载，最长久。

诛【拼音】：[zh]【字义】：1.把罪人杀死：害民者～。～灭。～锄。～戮。伏～。2.责罚：～意（不问罪行，

只根据其用心讹定罪状

【启示】周朝的历史分为两部分：幽王被杀以前是西周，平王东迁以后是东周。从各朝各代的兴衰

13

中我们可以看出“仁政必兴、暴政必亡”的道理。

【译文】周武王起兵灭掉商朝，杀死纣王，建立周朝，周朝的历史最长，前后延续了八百多年。

周辙东，王纲坠。逞干戈，尚游说。

【启示】周王室衰落，使各诸侯失去了控制，都想要称王、称霸，战争连年不绝。使老百姓饱受

战争的苦难。

【译文】自从周平王东迁国都后，对诸侯的控制力就越来越弱了。诸侯国之间时常发生战争，而游

说之士也开始大行其道。

始春秋，终战国。五霸强，七雄出。

【启示】东周时期分为春秋时期和战国时期。春秋时期前后出现五个霸主，历史上称为春秋五霸；

战国时期有七个诸侯国实力最强，历史上称为战国七雄。

【译文】东周分为两个阶段，一是春秋时期，一是战国时期。春秋时的齐恒公、宋襄公、晋文公、

秦穆公和楚庄王号称五霸。战国的七雄分别为齐楚燕韩赵魏秦。

嬴秦氏，始兼并。传二世，楚汉争。

【启示】秦王朝是我国历史上第一个中央集权制的封建专制国家。虽然秦朝统一的时间只有十五年，

但其苛政却是其他朝代所不能及的。然而其统一中国、车同轨、书同文，以及统一度量衡等方面仍

有它不可磨灭的贡献。。

【译文】战国末年，秦国的势力日渐强大，把其他诸侯国都灭掉了，建立了统一的秦朝。秦传到二

世胡亥，天下又开始大乱，最后，形成楚汉相争的局面。

高祖兴，汉业建。至孝平，王莽篡。

篡【拼音】：[cun]【字义】：1.封建时代特指臣子夺取君位：“故得肆其奸慝，以成～盗之祸”。～位。2.泛指夺

【启示】历史在发展，社会在进步，个人的行为准则要符合于社会发展的法则。否则即便得力于

时，但终究会以失败而告终。

【译文】汉高祖打败了项羽，建立汉朝。汉朝的帝位传了两百多年，到了孝平帝时，就被王莽篡夺

了。

光武兴，为东汉。四百年，终于献。

【启示】汉朝经过四百多年的时间，到了末期，由于外戚、宦官互相攻击，王室无能，到汉献帝时

就灭亡了。

【译文】王莽篡权。改国号为新，天下大乱，刘秀推翻更始帝，恢复国号丰收的近义词为汉，史称东汉光武帝，

东汉延续四百年，到汉献帝的时候灭亡。

魏蜀吴，争汉鼎。号三国，迄两晋。

迄【拼音】：[q]【字义】：1.到，至：起～。～今。2.始终（用于“未”或“无”前）：～未成功。～无音信。

【启示】《三国演义》是我家喻户晓的一部古典小说，也是世界文学宝库的一部分，阅读这部小

说可以得到很多有益的启示，了解到古代战争的动人画面。

【译文】东汉末年，魏国、蜀国、吴国争夺天下，形成三国相争的局面。后来魏灭了蜀国和吴国，

但被司马懿篡夺了帝位，建立了晋朝，晋又分为东晋和西晋两个时期。

宋齐继，梁陈承。为南朝，都金陵。

【启示】南北朝时的南朝包括宋齐梁陈。这里所指的宋与后来赵匡胤建立的宋不可混淆在一起，这

里的宋的开国皇帝是刘裕，所以也称为刘宋，刘宋统治的时间只有五十九年。

【译文】晋朝王室南迁以后，不久就衰亡了，继之而起的是南北朝时代。南朝包括宋齐梁陈，国都

建在金陵。

15

北元魏，分东西。宇文周，兴高齐。

【启示】世界上最伟大的帝王，都是那些开创天下的帝王。至于那些继承祖业的皇帝，除了少数几

个能在文治武功方面有特殊成就，其他多数总是平平凡凡。

【译文】北朝则指的是元魏。元魏后来也分裂成东魏和西魏，西魏被宇文觉篡了位，建立了北周；

东魏被高洋篡了位，建立了北齐。

迨至隋，一土宇。不再传，失统绪。

【启示】杨坚起兵东征西杀，结束了南北朝分裂的局面，重新统一中国，建立的隋朝仅两代就灭亡

了。其原因是隋炀帝的荒淫无道，使得他众叛亲离。由此可见人心向背是非常重要的。

【译文】杨坚重新统一了中国，建立了隋朝，历史上称为隋文帝。他的儿子隋炀帝杨广即位后，荒

淫无道，隋朝很快就灭亡了。

唐高祖，起义师。除隋乱，创国基。

【启示】唐朝是我国历史上最辉煌的时代，从唐太宗时期的“贞观之治”到唐玄宗时期的“开元盛

世”，都是赫赫有名的。但唐朝的天下其实是李渊的二儿子唐太宗李世民打出来的。

【译文】唐高祖李渊起兵反隋，最后隋朝灭亡，他战胜了各路反隋义军，取得了天下，建立起唐

朝。

二十传，三百载。梁灭之，国乃改。

【启示】唐玄宗统治的前期人称“开元盛世”，但后期却发生了“安史之乱”，唐朝从此开始衰落。

对于唐朝从强盛转向衰落，人们常把罪责归到杨贵妃和安禄山两人身上。其实唐朝衰落的原因是多

方面的。

【译文】唐朝的统治近三百年，总共传了二十位皇帝。到唐哀帝被朱全忠篡位，建立了梁朝，唐朝

从此灭亡。为和南北朝时期的梁相区别，历史上称为后梁。

梁唐晋，及汉周。称五代，皆有由。

【启示】五代是中国历史上一个纷乱割据的时期，由唐末的藩镇割据演变而来。这些朝代名都是以

前有过的，所以各冠一个“后”字来区别。这是五个很短的朝代，一共只有五十三年。

【译文】后梁、后唐、后晋、后汉和后周五个朝代的更替时期，历史上称作五代，这五个朝代的更

替都有着一定的原因。

炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。

【启示】宋朝的专制中央集权进一步强化，尽管消除了唐后期藩镇割据，臣官专权，朋党之争的弊

端，但它过分削弱地方力量，使州县日益困弱、无力抵抗外侵，成了一个积贫积弱、苟且偷安的朝

代。

【译文】赵匡胤接受了后周“禅让”的帝位，建立宋朝。宋朝相传了十八个皇帝之后，北方的少数

民族南下侵扰，结果又成了南北混战的局面。

辽与金，皆称帝。元灭金，绝宋世。

【启示】蒙古人曾联合宋朝的兵力合攻金国，把金国消灭后，铁木真也就是成吉思汗，他自行称帝

建立元朝，直到他的孙子忽必烈时，便起兵把宋灭掉，宋朝就此结束。

【译文】北方的辽人、金人和蒙古人都建立了国家，自称皇帝，最后蒙古人灭了金朝和宋朝，建立

了元朝，重又统一了中国。

舆图广，超前代。九十年，国祚废。

17

舆【拼音】：[y]【字义】：1.车中装载东西的部分，后泛指车：～马。肩～。2.古代奴隶中的一个等级，泛

指地位低微的人，亦用以指众人的

【启示】元朝统一的历史意义，在于巩固和发展了多民族的统一国家，它使历来由少数民族地方政

权统治的地区统一归于中央政府管辖之下，更加强了中央与地方、中原与边疆的联系及各民族间联

系。

【译文】元朝的疆域很广大，所统治的领土，超过了以前的每一个朝代。然而它只维持了短短九十

年，就被农民起义推翻了。

太祖兴，国大明。号洪武，都金陵。

【启示】朱元璋是安徽凤阳人，出身贫苦，幼时曾入皇觉寺为僧。是中国历史上极富传奇色彩的人

物，但他当上皇帝后曾在肆诛杀功臣，他在位期间，进行了三次大屠杀，被杀者达数万之多。

【译文】元朝末年，明太祖朱元璋起义，最后推翻元朝统治，统一全国，建立大明，他自己当上了

皇帝，号洪武，定都在金陵。

迨成祖，迁燕京。十六世，至崇祯。

迨【拼音】：[di]【字义】：1.等到，达到：“卒～于祸”。2.趁：～吉（男女嫁娶及时）。“请～其未毕陈而击

之”

崇【拼音】：[chng]【字义】：1.高：～山峻岭。～高。～论阔议（指高出一般人的讨论。亦作“崇论宏议”）。

2.尊重，推重：～敬。～拜。

祯【拼音】：[zhn]【字义】：1.吉祥：～祥

【启示】明成祖迁都燕京对于防御蒙古和经营东北，也就是巩固边防和维护统一有着重要的意义。

【译文】到明成祖即位后，把国都由金陵迁到北方的燕京。明朝共传了十六个皇帝，直到崇祯皇帝

为止，明朝就灭亡了。

18

权阉肆，寇如林。李闯出，神器焚。

阉【拼音】：[yn]【字义】：1.割去男人的或雄性动物的生殖器：～鸡。～割。2.太监，封建时代的宦官：～

人。～党。～竖。～寺（指宦官）。

【启示】明末宦官专权，带来了政治的腐败和贪污成风，这样，不仅加重了人民的负担，同时，也

给少数民族上层分子入内地骚扰带来了可乘之机。

【译文】明朝末年，宦官专权，天下大乱，老百姓纷纷起义，以闯王李自成为首的起义军攻破北京，

迫使崇祯皇帝自杀，明朝最后灭亡。

清世祖，膺景命。靖四方，克大定。

膺【拼音】：[yng]【字义】：1.胸：义愤填～。2.接受，承当：～选（当选）。～赏。～受。荣～。3.讨伐，

打击：～惩

【启示】清朝初年虽然存在着高压政策，如为了控制汉族人民的思想，大兴文字狱，但到嘉鸦片战争的原因 庆皇帝

为止，人民生活也比较安定。

【译文】清军入关后，清世祖顺治皇帝在北京登上帝座，平定了各地的混乱局面，使得老百姓可以

重新安定地生活。

读史者，考实录。通古今，若亲目。

【启示】中国历史十分悠久，前面提到的不过是一个简单轮廓，要想真正掌握必须翻阅各朝各代的

历史资料，深入进行了解和研究。历史是面镜子，我们可以从这面镜子中吸取许多宝贵的历史教训。

【译文】读历史的人应该更进一步地去翻阅历史资料，了解古往今来事情的前因后果，就好像是自

己亲眼所见一样。

口而诵，心而惟。朝于斯，夕于斯。

19

惟【拼音】：[wí]【字义】：1.单，只：～独。～一。～有。～恐。～命是从。～我独尊。2.但是：雨虽止，～

路仍甚泥泞。3.文言助词

【启示】我们应该立志努力学习，知识的领域是无穷无尽的，知识是财富、是力量、是智慧。学问

是苦根上长出来的甜果。只有刻苦地、不间断地学习才能掌握和运用它。

【译文】我们读书学习，要有恒心，要一边读，一边用心去思考。只有早早晚晚都把心思用到学

习

上，才能真正学好

昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。

橐【拼音】：[tu]【字义】：1.口袋：负书担～。2.〔～驼〕即“骆驼”。3.古代的一种鼓风吹火器：“具炉～，～

以牛皮”。

【启示】孔子曾经拜郯子学礼仪；拜长弘和师橐学乐曲；拜老子学人生哲学。孔子曾说过：三个人

一起同行，其中一定有一个人值得我向他学习和效法的”。

【译文】从前，孔子是个十分好学的人，当时鲁国有一位神童名叫项橐，孔子就曾向他学习。像孔

子这样伟大的圣贤，尚不忘勤学，何况我们普通人呢？

赵中令，读鲁论。彼既仕，学且勤。

【启示】人的学问是永无止境的，一个人的努力和奋斗是不可中途终止的。活到老、学到老，一个

人应该好学不倦，直到死为止。

【译文】宋朝时赵中令——赵普，他官已经做到了中书令了，天天还手不释卷地阅读论语，不因

为自己已经当了高官，而忘记勤奋学习。

披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉

【启示】路温舒和公孙弘这两个古人，在没有书本的情况下，想办法把书抄在蒲草或刻在竹子上学

习，我们今天能有印制精美的书本，学习条件和环境如此优越，更应该刻苦读书。

【译文】西汉时路温舒把文字抄在蒲草上阅读。公孙弘将春秋刻在竹子削成的竹片上。他们两人都

20

很穷，买不起书，但还不忘勤奋学习。

头悬梁，锥刺股。彼不教，自勤苦。

【启示】要想成为一个有学问的人必须自觉地刻苦读书。因为求知识这件事任何人也代替不了，只

有通过自己努力才社会实践感悟
能学到。现在我们有父母、老师的关心和教导，就更应该好好学习才是。

【译文】晋朝的孙敬读书时把自己的头发拴在屋梁上，以免打瞌睡。战国时苏秦读书每到疲倦时就

用锥子刺大腿，他们不用别人督促而自觉勤奋苦读。

如囊萤，如映雪。家虽贫，学不辍。

【启示】古人这种求学的精神是多么令人钦佩呀！在那样恶劣、贫困的情况下，能够克服困难，不

受外界环境影响、努力学习。今天我们有方便舒适的环境，如果不知道珍惜，那真是惭愧啊。

【译文】晋朝人车胤，把萤火虫放在纱袋里当照明读书。孙康则利用积雪的反光来读书。他们两人

家境贫苦，却能在艰苦条件下继续求学。

如负薪，如挂角。身虽劳，犹苦卓。

【启示】朱买臣和李密，一个打柴一个放牛，生活都非常贫苦，但能自己发奋读书。后来都成为很

出色的人。我们有这么好的学习环境，怎么能不努力学习呢？

【译文】汉朝的朱买臣，以砍柴维持生活，每天边担柴边读书。隋朝李密放牛把书挂在牛角上，有

时间就读。他们在艰苦的环境里仍坚持读书。

苏老泉，二十七。始发愤，读书籍。

【启示】宋代著名文学家苏洵和他两个儿子苏轼和苏辙，是我国文学史上十分有名的人物，他们的

学问都很高，文章也都写得很好。被后人合称为“三苏”，也是唐宋八大家里的三位人物。

【译文】唐宋八大家之一的苏洵，号大泉，小时候不想念书，到了二十七岁的时候，才开始下决心

21

努力学习，后来成了大学问家。

彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。

【启示】苏洵到了二十七岁才省悟到读书的重要性。我们年纪轻轻，现在开始用功是绝对来得及的。

要认识到读书学习对我们人生的重要性，要打好坚实地知识根底，长大以后才能为社会做出应有的

贡献。

【译文】象苏老泉上了年纪，才后悔当初没好好读书，而我们年纪轻轻，更应该把握大好时光，发

奋读书，才不至于将来后悔。

若梁灏，八十二。对大廷，魁多士。

魁【拼音】：[ku]【字义】：1.为首的，居第一位的：～首。～星

灏【拼音】：[ho]【字义】：1.水势大。2.广大。3.〔～～〕空旷的样子。4.古人名用字

【启示】有志者事竟成，凡是立定的志愿，只要坚持不懈，努力去做，是一定会成功的。年轻人应

首先立下志愿，失败了不要气馁，仍坚持努力、百折不回是一定会成功的。

【译文】宋朝有个梁灏，在八十二岁时才考中状元，在金殿上对皇帝提出的问题对答如流，所有参

加考试的人都不如他。

彼既成，众称异。尔小生，宜立志。

【启示】没有任何力量比知识更为强大。你要使自己变为一个强者吗？那么你就要立定志向努力

学

习，用知识武装起来的人是不可战胜的。成功就一定会属于你。光明的前途也会属于你。

【译文】梁灏这么大年纪，尚能获得成功，不能不使大家感到惊异，钦佩他的好学不倦。而我们应

该趁着年轻的时候，立定志向，努力用功就一定前途无量。

22

莹八岁，能咏诗。泌七岁，能赋棋。

【启示】祖莹和李泌两人很小就显示出惊人的才华。这和他的智慧是分不开的。但只是聪明而不

学习终究还成不了才。祖莹和李泌学习非常刻苦，每天几乎是手不释卷。已经把读书看成是生活中

的最大乐趣。

【译文】北齐有个叫祖莹的人，八岁就能吟诗，后来当了秘书监著作郎。另外唐朝有个叫李泌的人，

七岁时就能以下棋为题而作出诗赋。

彼颖悟，人称奇。尔幼学，当效之。

【启示】虽然祖莹和李泌从小就特别聪明，但是如果不知努力，聪明反而会被聪明误的。所以我们

现在求学，也应该效法他们，除了运用聪明才智外，更要努力用功求进步，才能有所作为。

【译文】他们两个人的聪明和才智，在当时很受人们的赞赏和称奇，现在我们正是求学的开始，应

该效法他们，努力用功读书。

蔡文姬，能辩琴。谢道韞，能咏吟。

韞【拼音】：[yn][wn]【字义】：[yn]1.收藏，蕴藏，包含：～椟。～蠢（愚蠢）。石～玉而山辉。[

【启示】在封建社会，女人没有地位，人们认为“女子无才便是德”，一个女孩子要读书学艺是非

常困难的，蔡文姬和谢道韞两人都是女子，可以想见她们在当时学习是多么不容易。X.i*Pox9]W
W

【译文】在古代有许多出色的女能人。象东汉末年的蔡文姬能分辨琴声好坏，晋朝的才女谢道韞则

能出口成诗。#r

彼女子，且聪敏。尔男子，当自警。

【启示】当然，现在男女平等了，女孩子也能上学读书，这是社会的进步。而我们更应该珍惜社会

给我们创造的良好的学习环境，无论男孩、女孩都应刻苦努力，多学知识，将来成为一个对国家有

用的人。

【译文】象这样的两个女孩子，一个懂音乐，一个会作诗，天资如此聪慧；身为一个男子汉，更要

时时警惕，充实自己才对。’

唐刘晏，方七岁。举神童，作正字。

晏【拼音】：[yn]【字义】：1.迟，晚：～起。～驾。2.天清无云：天清日～。3.鲜艳。4.同“宴”5.安定，安乐：～

宁～处(ch)

【启示】刘晏有一次回答唐玄宗提出的问题时，曾说臣凡《四书》《五经》都能正，只一个“朋”

字正不了。后来玄宗一查证才知道，原来当时朝廷里很多人朋比为奸，所以刘晏说无法正“朋”字，

就是这个道理。

【译文】唐玄宗时，有一个名叫刘晏的小孩子，才只有七岁，就被推举为神童，并且做了负责刊正

文字的官。

彼虽幼，身已仕。有为者，亦若是。

【启示】刘晏长大以后，他当了唐代宗的宰相。在他任职期间，非常爱民，为老百姓做了不少好事。

这和他从小立下的志向是一致的。我们也应该和他一样从小立下志向，长大后为社会做出应有的贡献。

献。

【译文】刘晏虽然年纪这么小，但却已经做官来，担当国家给他的重任，要想成为一个有用的人，

只要勤奋好学，也可以和刘晏一样名扬后世。

犬守夜，鸡司晨。苟不学，曷为人。

【启示】万事万物都有自然界所赋予的特质，如狗能看门、鸡会报晓。而做为万物之灵的人类又该

如何呢？人类是有思维能力的，所以，自然赋予人的使命当然是掌握各门知识去征服自然。

【译文】狗在夜间会替人看守家门，鸡在每天早晨天亮时报晓，人如果不能用心学习、迷迷糊糊过

日子，有什么资格称为人呢。

24

蚕吐丝，蜂酿蜜。人不学，不如物。

【启示】人类只有通过不断的学习，才能掌握前人留下来的知识，并以此来开拓更深、更广泛的知

识领域，不断地改善人类自身的生存和生活环境。动物的活动不过是一种本能的表现，是无法与人

类有意识的活动相比的。

【译文】蚕吐丝以供我们做衣料，蜜蜂可以酿制蜂蜜，供人们食用。而人要是不懂得学习，以自己

的知识、技能来实现自己的价值，真不如小动物。

!幼而学，壮而行。上致君，下泽民，

【启示】学习的目的在于应用，如何把学到的知识为大众服务，不枉费自己一生所学，对后人也有

所帮助，首要的问题是理论与实际的结合。用所学习的知识解答生活中的实际问题，并在实践中加

深理解。

【译文】我们要在幼年时努力学习不断充实自己，长大后能够学以致用，替国家效力，为人民谋福

利

扬名声，显父母。光于前，裕于后。

【启示】我们应该提倡一种奉献的精神，对我们伟大的祖国、对人民、对他人的奉献精神，我们的

学识是奉献的资本，谁的学识越多，谁的奉献就越大。人民就把更多的荣誉献给他们。

【译文】如果你为人民做出应有的贡献，人民就会赞扬你，而且父母也可以得到你的荣耀，给连祖

先增添了光彩，也给下代留下了好的榜样。

人遗子，金满赢。我教子，唯一经。

【启示】知识是人类最宝贵的财富。做父母的再有钱，如果子孙不求长进，又有什么用呢，钱总

有

用完的一天。到那时，一无所长什么也不会干，反而害了他们。而书中自有修身、齐家、治国、平

天下的道理，这才是取之不竭的财富。

25

【译文】有的人遗留给子孙后代的是金银钱财，而我并不这样，我只希望他们能精于读书学习，长

大后做个有所作为的人。

勤有功，戏无益。戒之哉，宜勉力。

【启示】我们要时刻提醒自己，珍惜大好的时光，持之以恒地读书学习，那么你就一定会得到丰厚

的收获，你的思想和学识就越加丰富。你也将会做出更多贡献，这样才不枉人生在世。我们要用“少

壮不努力，老大徒伤悲”这句话时刻提醒自己。

【译文】反复讲了许多道理，只是告诉孩子们，凡是勤奋上进的人，都会有好的收获，而只顾贪玩，

浪费了大好时光是一定要后悔的。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发