

钱志亮

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/167923299612784.html>

范文网，为你加油喝彩！

采用英语-物体的浮沉条件



2023年3月19日发(作者：中台战争)

wang471227.blog.163.com

钱志亮：儿童入学必备的8种能力

导语：大班宝宝的幼小衔接怎么做？今天，学前教育给您分享一篇文章，一定会给您很多启发的。

北师大教授钱志亮将儿童入学必备的能力为8种：

幼升小必备能力

入学必备能

力

具体内容

视知觉技能空间关系、视觉辨别、图形--背景辨别、视觉填充、物体再认等

听知觉能力听觉辨别能力、听觉记忆能力、听觉系列化能力和听觉混合能力等

运动协调能

力

大肌肉动作和精细肌肉运动能力

知觉转换能

力

听觉到视觉与动觉的转换，听觉语言到动作的转换，视觉到语言或动作的转换，触觉到视觉或语言的转换；

数学准备数数、对应、分类、排序等基本能力

语言沟通能

力

正确接受理解他人言语应用题二年级上册
,恰如其分地表达自己,音量适当,表达流畅,词汇丰富,口语表达能力,体态及肢

体辅助语言的应用等

社会适应能

力

社会适应能力包括自我效能、情绪稳定、同情分享、处理冲突、文明礼貌、自理能力、自控力、人际交往等

学习品质学习态度、学习兴趣、学习动机、学习的意志以及学习自信心等

可以看出幼小衔接的内容,除了数学基本知识,词汇量等基本知识技能外,更多的是能力与学习品质方面的准备。面对

幼儿园向小学教育环境的转变,是否具备这些基本素养,是儿童适应小学环境,顺利完成护士个人简历过渡的关键,也是终身教育理

念下的基本要求。

当我们强调破除幼儿教育“小学化”壁垒的同时,幼小衔接工作,也切勿矫枉过正。在舆论的高压下,有些幼儿园“谈小色

变”,以致连正常的幼小衔接工作都不敢理直气壮地去做了,如将“儿童快乐学习”同“知识教育”相对立,在幼儿园实施“禁

教”等。幼儿园不是不教，而是以幼儿为本，尊重幼儿的学习方式和特点，科学适宜地帮助幼儿做好升学准备。

（1）了解小学环境，建立初步感性认识。利用周边社区资源，实现幼小联动，组织“我要上小学了”等为主题的实践活

动。带领幼儿走进小学，参观了解小鸡翅的家常做法
学的学习环境，教学方式，对即将迎来的小学生活，具有初步的感性认识，做好心

理准备。

（2）培养幼儿独立自主的生活和交往能力。良好的生活与交往能力，能够增加幼儿的获得感，减少入学焦虑，增强自

信心。幼儿园可以探索开展“书包里面有什么”等特色活动课程，有意识地培养幼儿养成收纳整理的好习惯；在社会交往

方面，一日生活中教师要有目的的培养幼儿学会倾听与表达。

（3）培养幼儿良好的学习品质。《3~6岁儿童学习与发展指南》从政策层面提出“重视幼儿的学习品质”的要求，要求

教师要“充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探索和尝

试、乐于想象和创造等良好的学习品质。”

试、乐于想象和创造等良好的学习品质。”

良好学习品质的培养不只是幼儿园大班的培养目标，而应是贯穿幼儿教育与小学教育始终，渗透到家校社会生活各方

面。首先，在环境氛围上，要为幼儿创设一个具有引导性，能够促进幼儿专心活动的空间环境和

心理氛围。其次，在教

育方法上，教师要亲身示范，表现出自己的好奇心、主动性、坚持性、专注性、不怕困难等积极的学习品质，帮助幼儿

明确学习目标，给予幼儿模仿和学习的机会，帮助幼儿形成积极的学习品质。

（4）做好家园共育工作，形成衔接合力。幼儿园除了做好幼小衔接工作之外，还要引导家长转变观念，组织各种形式

的家长活动，如“幼小衔接”主题讲座，从普及幼儿身心发展规律入手，帮助家长建立科学的育儿观念，探究适宜的育儿

方法；此外家长沙龙、家长工作坊等自助式家长交流活动，能够增进家长与家长，家长与教师（或专家）之间的沟通与

交流，传递正确的育儿观念，家长之间的沟通往往更能产生共情体验，相比教师讲解更具说服力和感染力。

家庭教育是做好幼小衔接的重要助推工作

1.摆正心态，有所坚守不盲从

对待琳琅满目的兴趣班，家长既不可“蜂拥而上”，也不必“一票否决”。可以选择性地让孩子参加，破除功利性和盲从的心

理壁垒，不随大流，不让兴趣班成为孩子的负担，真正了解自己孩子的兴趣和需要，才能做出最适宜的选择。

2.明确目标，树立科学的教育价值观

教育部办公厅印发的《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》除了对幼儿园教育内容和教学方式做出了严格的

规定之外，也要求小学要坚持零起点教学，不得超前超标教学，不得组织入学招生知识能力测试。因此家长大可不必急

于师德师风反思 让孩子学习小学阶段的知识，幼儿真正衔接的难点不在于课程钢琴手内容的压力。

小学低段教师普遍认为，幼升小阶段孩子很难适应，主要原因在于：部分孩子不会认真倾听老师讲课，独立思考的能力

较差，也有许多孩子不能很快适应小学的作息时间等。因此孩子健康生活习惯的养成和良好学习品质的建立同样至关重

要，应足够重视，把握好衔接的关键点，树立科学的教育价值观，帮助孩子做好各方面的入学准备。

3.以身作则，与孩子共同做好入学准备

父母首先要以积极地心态，与孩子共同做好面对新环境、新挑战的心理准备，多与孩子畅想新奇美好的小学生活，激发

孩子对新校园的向往之情。

其次要以身作则，榜样示范，帮助孩子调整作息时间，与小学同步。同时锻炼孩子做一些力所能及的事情，如整理自己

的书包，吃饭时自己照顾自己等，让孩子建立独立自主生活的胜任感。

家长还要创设开放、易于交往的环境。多带孩子参加社区活动、小朋友聚会等交往活动，培养孩子学会倾听，不打断别人说话，适时适当表达自己等，提高孩子的交往能力。

学前教育

2.

3.

4.

5.

6.

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发