

端午节活动主题

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16776590731447.html>

范文网，为你加油喝彩！

成都有什么-四川泡菜的做法最正宗的做法



2023年3月1日发(作者：美瞳推荐)

1/8

怎么写端午节主题活动方案5篇

怎么写端午节主题活动方案篇1

一、活动背景：

“粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一。20--年起，被列为国家法定假日，迄今已有两千多年的传统。

二、活动意义：

作为中国的传统节日，端午节凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华。为引导学生了解和感受中华传统节日文化，继承和弘扬中华优秀传统文化美德，特在初一、初二年级开展系列主题活动，增强学生的民族自豪感和对民俗文化的认同感。

三、活动过程

1、第一主题：端午祭屈原主题班会

具体时间：6月21日午时第三节课

具体要求：

- (1) 经过上网等途径了解屈原及他身上体现的高贵品质。
- (2) 班主任和学生一齐摘抄屈原辞作，经过班会课进行朗诵宣读。
- (3) 班主任需经过制作敬屈原的课件，和学生一齐赏辞忆故事。

(4) 经过主题班会感受祖国传统节日文化，到达弘扬中华优秀传统美德目的。

2、第二主题：端午识艾草

“清明插柳，端午插艾”。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。

具体时间：6月21日午时第三节课

具体要求：

班主任和学生经过各种途径采摘艾草，做成标本，了解艾草在端午节的特殊用途。

2/8

(1) 标本尽量完整，在报纸或书中安放：叶片向左右两侧分开摊平，小部分叶片可叶面朝下，叶背朝上，皱缩的叶片要展平，后压干，过1x2天换换纸，以便吸取标本体内的水分。

(2) 当标本七、八成干时，将它安放在A4纸上，做到整齐、匀称、美观，像一幅图画。

(3) 做标签，标签的资料包括：植物的名称（学名或俗名）、科属、采集地

点、采集日期、采集者等，标签的大小通常是120×70（毫米），贴在A4纸的右下角。

（4）用另一张A4纸做标本说明卡，自行设计版面，资料包括：标本名称、科属、生活环境、经济价值、药用价值、与端午节的渊源等，并注明班级和姓名。

（5）将两张A4纸背对背整合，然后压膜。

3、第三主题：端午节班级包粽子

具体时间：6月21日午时第三节课

粽子又称“角黍”、“筒粽”，是端午节汉族的传统节日食品，由粽叶包裹糯米蒸制而成。传说是为纪念屈原而流传的，是中国历史文化积淀最深厚的传统食品。

具体要求：

班主任带领学生在活动之前准备好包粽子的材料，利用班会课时间和学生一齐包粽子。

班级总体要求：

（1）班主任假前认真布置此项活动，申明活动的意义和作用。

（2）要求全体学生参加，班主任根据学生的爱好和特长，在自主选择和适当

调整的原则下，将学生有机分为三个大组，每组选择一个主题活动，保证每个主

题都有10个以上的学生参与。

怎么写端午节主题活动方案篇2

端午节临近，为了让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，让节日真正给我们带来快乐与幸福，马承英语发起此次我在学校过“端午”活动！

一、活动目的：

3/8

- 1、初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。为将来的作文写作素材搜集及运用能力打下坚实的基础！

二、活动时间：

端午节前两天

三、活动流程：

将学生分为4组，分课题收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

第一阶段：活动准备

一搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

二调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

三端午节故事演讲准备。

第二阶段：以演讲比赛的形式进入活动

一情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

1、端午节的由来

端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；

起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。以上各说，各本

其源。

据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载

及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比

屈原更早。但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们

“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占

4/8

据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与

纪念屈原联系在一起。

2、端午节的传说与民间故事

3、端午诗词佳句知多少

第三阶段：端午实践活动

包粽子，吃粽子

1、每人包一个粽子，亲身感受粽子的制作流程，设计别致、精美的粽子，体

验劳动和分享的乐趣。

包粽子期间话题分享：

1) 端午节，为什么要和家人一起吃粽子？

2) 往年你和谁一起吃？你吃的粽子是买的呢，还是别人送的？谁送的？为什

么要送粽子？

2、相互赠粽子

学生将自己包的粽子送给别人，鼓励那些不愿意把自己的粽子送给别人的同

学，学会将自己的爱心和祝福进行分享。

3、吃粽子

老师给学生送粽子并送上祝福的话（粽子该是投入大海的，因为你的胸怀像大

海一样的宽广，别忘了给自己投一个粽子！祝端午节快乐！）

大家一起吃粽子，体验班级大家庭的温暖和团圆，一边听老师讲关于端午节的

故事！

4、作文训练。

以此次端午节活动为素材，要求学生写一篇关于端午节的作文，题材形式可自

己设定。

怎么写端午节主题活动方案篇3

一、活动日期

端午节，20__年x月x日。

二、活动地点

__社区居委会

三、活动目的

5/8

端午节是中国的传统节日，通过端午节进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节活动来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日，今天我们就来过一个特别有意义的端午节。

四、活动内容

社区将订购真空包装好的新鲜粽子和皮蛋，发放给社区每户居民，让居民过一个喜庆的端午节。

五、活动方式

1、在社区宣传栏内张贴通知，让广大居民知晓社区将在端午节前发放端午节礼品。

2、x月x日至x月x日在社区办公室门口每户居民凭领取人户口本领取。

通过这样的活动，让社区居民之间有了互相的了解和认识，增加并提高了居民

参与社区活动的热情，让我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

x月x日适逢端午佳节前夕，由__市__区民政局主办的“端午佳节粽温情”——

——__长者端午节慰问会在一片温馨洋溢的气氛中拉开帷幕。

该次活动由__区社区服务中心策划承办，并得到__区义务工作协会以及__长者

综合服务中心的协助和支持，在端午佳节来临之际，由__领导对在场的老人们致

以节日问候，由商会代表向的__老人馈赠__份端午应节慰问品。

在当天活动现场，__市__区__的__副局长和__市__区食品商会的__会长先后向

到场的__名__老人致以节日贺词和恩切的慰问。活动现场相当活跃，由一连串的

互动游戏带动起一片节日欢乐的气氛。其后，民政局领导与商会会中与一众老人

围坐，一边品味茗茶，一边吃着鲜香可口的粽子，特显节日温馨。活动还安排有

问答环节，问题都是围绕着端午节，长者们在感受到端午节日气氛的同时，也拿

到的节日的礼品，大家都觉得很高兴。

x月x日，越__义工协会组织了__名义工对居住在__区辖内的孤寡、独居、困

难老人送上这份节日的慰问和礼品。首先，我们对义工们进行约1小时的上门前

培训，让他们了解与老人家沟通的方式和技巧；之后就安排两人一组上门探望老

人家。义工们详细询问长者们的身体状况，了解了他们的生活情况，送上节日的

6/8

慰问品，让他们也享受节日的快乐。老人们高兴不已，纷纷感谢党和政府的关心，

让他们有一个幸福的晚年。

怎么写端午节主题活动方案篇4

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习

惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日。作为当代大学生许多同

学因为在外读书不能回家与家人团聚，四川警安职业学院团委学生会社团联合会

决定在端午节之际开展以 " 我们一起过端午 "。让大家了解端午佳节。

一、活动目的：

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族文化，烘托节日气氛，丰富校园文化，

活跃同学们的课余生活。

二、活动时间：

六月六日

三、活动地点：

男生公寓门口

四、主办单位：

__职业学院院团委

五、活动具体安排：

(1) 吃粽子大赛参赛人员以三人为一组，蒙好眼睛，待主持人宣布比赛开始后，参赛人员在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的时间将粽子解开以最快的速度吃完，当完全吃完后举手示意，工作人员检查无误后，由我们的主持人宣布比赛结束，根据用时最短选手获胜，发放奖品、其他两位发放纪念品。

(2) 追忆历史，端午有奖问答我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目、同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

(3) 夹弹珠游戏每组2名参赛者，各1双筷子，1个水杯、工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

(4) 镖王争霸端午有射箭的风俗、由于条件限制，我们以飞镖代替射箭、射

镖距离为2米，以超过3镖总数超过18环者为胜。

7/8

(5) 观看与端午有关的电影此项活动由电影协会主办，首先我们在网上下载有关端午习俗的电影，如划龙舟和各地在端午节的习俗，让大家增长见识，最后播放有关纪念屈原的电影，活动在电影中结束。(6月3日晚开始，放假期间每晚播出)

六、经费预算：

横幅：30元 飞镖盘：40元(买两个) 纪念品：200元 粽子：50元 共计：320元

怎么写端午节主题活动方案篇5

一、活动主题：

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验的意义;体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护;增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，

同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动目的：

- 1、学生通过上网查找资料、调查访问等方式了解端午节的由来及民间习俗。
- 2、能使用多种方式获取资料，合理整理资料，对资料进行归类。
- 3、通过对家人、邻居、同学等的交流，养成良好的口语交际能立于主动学习的能动性。
- 4、通过亲手尝试包粽子，提高劳动技能与操作能力，体验成功的乐趣。
- 5、通过自主探究、合作交流激发团结互助精神和爱国主义情感。

三、活动时间：

5月26日——6月6日

四、活动对象：

五年级全体学生

五、活动内容：

- 1、举办一次端午节知识竞赛

8/8

五年级每班选五名同学参加，6月5日中午12点集中五(5)班教室。

2、组织一次屈原故事巡讲活动

五年级每班选三名同学准备好一个有关屈原的故事讲给一、二年级的同学听，

讲故事时间为5月29日晨会课时间。(请一、二年级班主任拍好照片。)

五(1)对应一(1)一(2)一(3)

五(2)对应一(4)一(5)一(6)

五(3)对应二(1)二(2)二(3)

五(4)对应二(4)二(5)二(6)

3、学包一个屈原爱国粽子

五年级班主任发动学生在家长的帮助下学包粽子，拍好照片。

4、出一张关于端午节的小报

五年级每班出三张小报。

5、写一副屈原爱国书法作品

五年级每班交两幅作品，硬笔、软笔都可以。

6、制作“端午时节话屈原”的晨会PPT，并利用晨会课进行宣讲

五年级每班制作一个PPT。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发