

端午节活动主题

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16776590731447.html>

范文网，为你加油喝彩！

成都有什么-四川泡菜的做法最正宗的做法



2023年3月1日发(作者：美瞳推荐)

1/8

怎么写端午节主题活动方案5篇

怎么写端午节主题活动方案篇1

一、活动背景：

“粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这
儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日
节、五月节等等，是中国的四大节日之一。20--年起，被列为国家法定假日，迄
今已有两千多年的历史。

二、活动意义：

作为中国的传统节日，端午节凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着
中华民族的文化血脉和思想精华。为引导学生了解和感受中华传统节日文化，继
承和弘扬中华优秀传统美德，特在初一、初二年级开展系列主题活动，增强学生
的民族自豪感和对民俗文化的认同感。

三、活动过程

1、第一主题：端午祭屈原主题班会

具体时间：6月21日午时第三节课

具体要求：

- (1) 经过上网等途径了解屈原及他身上体现的高贵品质。
- (2) 班主任和学生一齐摘抄屈原辞作，经过班会课进行朗诵宣读。
- (3) 班主任需经过制作敬屈原的课件，和学生一齐赏辞忆故事。

(4) 经过主题班会感受祖国传统节日文化，到达弘扬中华优秀传统美德目的。

2、第二主题：端午识艾草

“清明插柳，端午插艾”。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。

具体时间：6月21日午时第三节课

具体要求：

班主任和学生经过各种途径采摘艾草，做成标本，了解艾草在端午节的特殊用途。

2/8

(1) 标本尽量完整，在报纸或书中安放：叶片向左右两侧分开摊平，小部分叶片可叶面朝下，叶背朝上，皱缩的叶片要展平，后压干，过1x2天换换纸，以便吸取标本体内的水分。

(2) 当标本七、八成干时，将它安放在A4纸上，做到整齐、匀称、美观，像一幅图画。

(3) 做标签，标签的资料包括：植物的名称（学名或俗名）、科属、采集地

点、采集日期、采集者等，标签的大小通常是120×70（毫米），贴在A4纸的

右下角。

（4）用另一张A4纸做标本说明卡，自行设计版面，资料包括：标本名称、科

属、生活环境、经济价值、药用价值、与端午节的渊源等，并注明班级和姓名。

（5）将两张A4纸背对背整合，然后压膜。

3、第三主题：端午节班级包粽子

具体时间：6月21日午时第三节课

粽子又称“角黍”、“筒粽”，是端午节汉族的传统节日食品，由粽叶包裹糯

米蒸制而成。传说是为纪念屈原而流传的，是中国历文化积淀最深厚的传统食品。

具体要求：

班主任带领学生在活动之前准备好包粽子的材料，利用班会课时间和学生一齐

包粽子。

班级总体要求：

（1）班主任假前认真布置此项活动，申明活动的意义和作用。

（2）要求全体学生参加，班主任根据学生的爱好和特长，在自主选择和适当

调整的原则下，将学生有机分为三个大组，每组选择一个主题活动，保证每个主

题都有10个以上的学生参与。

怎么写端午节主题活动方案篇2

端午节临近，为了让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加

学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中

所承载的中国所独有的文化内涵，让节日真正给我们带来快乐与幸福，马承英语

发起此次我在学校过“端午”活动！

一、活动目的：

3/8

1、初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，

体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3. 通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达

能力。为将来的作文写作素材搜集及运用能力打下坚实的基础！

二、活动时间：

端午节前两天

三、活动流程：

将学生分为4组，分课题收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

第一阶段：活动准备

一搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

二调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

三端午节故事演讲准备。

第二阶段：以演讲比赛的形式进入活动

一情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

1、端午节的由来

端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；

起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。以上各说，各本

其源。

据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载

及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比

屈原更早。但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们

“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占

4/8

据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与

纪念屈原联系在一起。

2、端午节的传说与民间故事

3、端午诗词佳句知多少

第三阶段：端午实践活动

包粽子，吃粽子

1、每人包一个粽子，亲身感受粽子的制作流程，设计别致、精美的粽子，体

验劳动和分享的乐趣。

包粽子期间话题分享：

1) 端午节，为什么要和家人一起吃粽子？

2) 往年你和谁一起吃？你吃的粽子是买的呢，还是别人送的？谁送的？为什么要送粽子？

2、相互赠粽子

学生将自己包的粽子送给别人，鼓励那些不愿意把自己的粽子送给别人的同

学，学会将自己的爱心和祝福进行分享。

3、吃粽子

老师给学生送粽子并送上祝福的话（粽子该是投入大海的，因为你的胸怀像大海一样的宽广，别忘了给自己投一个粽子！祝端午节快乐！）

大家一起吃粽子，体验班级大家庭的温暖和团圆，一边听老师讲关于端午节的故事！

4、作文训练。

以此次端午节活动为素材，要求学生写一篇关于端午节的作文，题材形式可自己设定。

怎么写端午节主题活动方案篇3

一、活动日期

端午节，20__年x月x日。

二、活动地点

__社区居委会

三、活动目的

5/8

端午节是中国的传统节日，通过端午节进一步了解中国的传统节日，用心去体

验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过

端午节活动来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。时至今日，端午节仍是一

个十分盛行的节日，今天我们就来过一个特别有意义的端午节。

四、活动内容

社区将订购真空包装好的新鲜粽子和皮蛋，发放给社区每户居民，让居民过一

个喜庆的端午节。

五、活动方式

1、在社区宣传栏内张贴通知，让广大居民知晓社区将在端午节前发放端午节

礼品。

2、x月x日至x月x日在社区办公室门口每户居民凭领取人户口本领取。

通过这样的活动，让社区居民之间有了互相的了解和认识，增加并提高了居民

参与社区活动的热情，让我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

x月x日适逢端午佳节前夕，由__市__区民政局主办的“端午佳节粽温情”—

—__长者端午节慰问会在一片温馨洋溢的气氛中拉开帷幕。

该次活动由__区社区服务中心策划承办，并得到__区义务工作协会以及__长者

综合服务中心的协助和支持，在端午佳节来临之际，由__领导对在场的老人们致

以节日问候，由商会代表向的__老人馈赠__份端午应节慰问品。

在当天活动现场，__市__区__的__副局长和__市__区食品商会的__会长先后向

到场的__名__老人致以节日贺词和恩切的慰问。活动现场相当活跃，由一连串的

互动游戏带动起一片节日欢乐的气氛。其后，民政局领导与商会会中与一众老人

围坐，一边品味茗茶，一边吃着鲜香可口的粽子，特显节日温馨。活动还安排有

问答环节，问题都是围绕着端午节，长者们在感受到端午节日气氛的同时，也拿

到的节日的礼品，大家都觉得很高兴。

x月x日，越__义工协会组织了__名义工对居住在__区辖内的孤寡、独居、困

难老人送上这份节日的慰问和礼品。首先，我们对义工们进行约1小时的上门前

培训，让他们了解与老人家沟通的方式和技巧；之后就安排两人一组上门探望老

人家。义工们详细询问长者们的身体状况，了解了他们的生活情况，送上节日的

6/8

慰问品，让他们也享受节日的快乐。老人们高兴不已，纷纷感谢党和政府的关心，

让他们有一个幸福的晚年。

怎么写端午节主题活动方案篇4

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习

惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日。作为当代大学生许多同

学因为在外读书不能回家与家人团聚，四川警安职业学院团委学生会社团联合部

决定在端午节之际开展以“我们一起过端午”。让大家了解端午佳节。

一、活动目的：

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族文化，烘托节日气氛，丰富校园文化，

活跃同学们的课余生活。

二、活动时间：

六月六日

三、活动地点：

男生公寓门口

四、主办单位：

职业学院院团委

五、活动具体安排：

(1) 吃粽子大赛参赛人员以三人为一组，蒙好眼睛，待主持人宣布比赛开始

后，参赛人员在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的时间将粽子解开以

最快的速度吃完，当完全吃完后举手示意，工作人员检查无误后，由我们的主持

人宣布比赛结束，根据用时最短选手获胜，发放奖品、其他两位发放纪念品。

(2) 追忆历史，端午有奖问答我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有

关端午节风俗，歌谣等的问答题目、同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到

对奖处回答，答对者发放奖品。

(3) 夹弹珠游戏每组2名参赛者，各1双筷子，1个水杯、工作人员宣布开

始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中

弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

(4) 镖王争霸端午有射箭的风俗、由于条件限制，我们以飞镖代替射箭、射

镖距离为2米，以超过3镖总数超过18环者为胜。

7/8

（5）观看与端午有关的电影此项活动由电影协会主办，首先我们在网上下载有关端午习俗的电影，如划龙舟和各地在端午节的习俗，让大家增长见识，最后播放有关纪念屈原的电影，活动在电影中结束。（6月3日晚开始，放假期间每晚播出）

六、经费预算：

横幅：30元 飞镖盘：40元（买两个）纪念品：200元 粽子：50元 共计：320元

怎么写端午节主题活动方案篇5

一、活动主题：

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验的意义;体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护;增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，

同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了

解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日

文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动目的：

1、学生通过上网查找资料、调查访问等方式了解端午节的由来及民间习俗。

2、能使用多种方式获取资料，合理整理资料，对资料进行归类。

3、通过对家人、邻居、同学等的交流，养成良好的口语交际能立于主动学习

的能动性。

4、通过亲手尝试包粽子，提高劳动技能与操作能力，体验成功的乐趣。

5、通过自主探究、合作交流激发团结互助精神和爱国主义情感。

三、活动时间：

5月26日——6月6日

四、活动对象：

五年级全体学生

五、活动内容：

1、举办一次端午节知识竞赛

8/8

五年级每班选五名同学参加，6月5日中午12点集中五(5)班教室。

2、组织一次屈原故事巡讲活动

五年级每班选三名同学准备好一个有关屈原的故事讲给一、二年级的同学听，

讲故事时间为5月29日晨会课时间。(请一、二年级班主任拍好照片。)

五(1)对应一(1)—(2)—(3)

五(2)对应一(4)—(5)—(6)

五(3)对应二(1)二(2)二(3)

五(4)对应二(4)二(5)二(6)

3、学包一个屈原爱国粽子

五年级班主任发动学生在家长的帮助下学包粽子，拍好照片。

4、出一张关于端午节的小报

五年级每班出三张小报。

5、写一副屈原爱国书法作品

五年级每班交两幅作品，硬笔、软笔都可以。

6、制作“端午时节话屈原”的晨会PPT，并利用晨会课进行宣讲

五年级每班制作一个PPT。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发