

# 学无止境作文

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16776698211543.html>

范文网，为你加油喝彩！

讲文明懂礼貌-平遥县衙

# 名人名言分类积累

## 名人名言分类积累

### 一、爱国

1. 天下兴亡，匹夫有责。——顾炎武
2. 人生自古谁无死，留取丹心照汗青。——文天祥
3. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹
4. 风声雨声读书声声声入耳，国事家事天下事事事关心。——顾宪成
5. 英雄非无泪，不洒敌人前。男儿七尺躯，愿为祖国捐。——陈辉
6. 我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。——周恩来
7. 现阶段，爱国主义主要表现为献身于建设和保卫社会主义现代化的事业，献身于促进祖国统一的事业。——江泽民
8. 谁不属于自己的祖国，他就不属于人类。——海涅
9. 失去祖国的人，犹如丧家之犬。

### 二、集体

10. 荷花虽好，也要绿叶扶持。一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。——毛泽东
11. 正如树枝和树干连接在一起那样，脱离树干的树枝很快就会枯死。——奥涅格（个人发展离不开他人、集体）
12. 一花独秀不是春，百花齐放春满园——雷锋（个人发展了不能忘了集体）
13. 天时不如地利，地利不如人和。——孟子（强调人团结的重要）
14. 人心齐，泰山移。（集体团结得力量）

### 三、人生

15. 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。——司马迁
16. 不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。——陶渊明
17. 谁要游戏人生，他就一事无成，谁不能主宰自己，永远是一个奴隶。——歌德
18. 建筑在别人痛苦上的幸福不是真正的幸福。——阿·巴巴耶娃
19. 人生如同故事。重要的并不在有多长，而是在有多好。——塞涅卡
20. 人生就象弈棋，一步失误，全盘皆输，这是令人悲哀之事；而且人生还不如弈棋，不可能再来一局，也不能悔棋。——弗洛伊德
21. 一失足成千古恨
22. 路是脚踏出来的，历史是人写出来的，人的每一步行动都在书写自己的历史。——吉鸿昌（把握自己走好每一步）
23. 无论你怎样地表示愤怒，都不要做出任何无法挽回的事来。——培根
24. 人生应该如蜡烛一样，从顶燃到底，一直都是光明的。——萧楚女（善始善终）
25. 人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。——但丁
26. 美是到处都有的，对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。——罗丹（生活中要善于细心发现）
27. 不要希图成为一个成功的人，我们应努力成为一个有价值的人。——爱因斯坦（成功

2023年3月1日发(作者：保护环境的)

[学无止境作文]学无止境

篇一:[学无止境]学无止境阅读理解及答案

## 学无止境

法国哲学家笛卡尔曾说过，愈学习愈发现自己无知。中国古人也发出过“学然后知不足”的感慨。可见古今中外的智者就学习的边际问题发表的看法是相同的，那就是学习是永无止境的。

为什么这样说呢？首先，世界是发展的，知识也是不断发展更新的。一个人

就算精通了一门学问，也只能算是一定时间中在特定范围内领先的专家。而且在他精通的学问中，他也不可能穷尽真理。难怪诺贝尔

贝尔奖获得者丁肇中在介绍由他领导六百名科学家的实验项目的最新成果时，连连回答“不知道”：“您认为真能找到暗物质和反物质吗？”“我不知道。”“您认为发现暗物质的价值往哪里？”“我不知道。”

其次，世界是互相联系的，任何门类的知识都不可能孤立地存在。要想通晓一门学问，往往需要涉猎许多领域。挂一漏万，知识面狭窄是现代科学家经常性的困惑。恩格斯的《自然辩证法》是一部哲学著作，可是为了写这本书他却研究自然科学达十多年。

即使这样，他还是错把鸭嘴兽当成了爬行动物，为此曾向鸭嘴兽

“公开道歉”。而且，世界是充满矛盾的，事物之间的联系是常常

是错综复杂的。

再次，未知世界的无限性和个人认知能力的有限性之间存

在着一对矛盾，而人类正是在解决这种矛盾中获得新知的。学而

后疑，疑而后学，在这种循环往复中人类不断扩大自己的认识范

围。然而人类的认知无论怎样发展，比起尚未认识的部分仍是有

限的。正如庄子所说“吾生也有涯，知也无涯”。

“问渠哪得清如许”，面对无限的未知，我们如何才能清明

如许呢？源头活水又在何方？这个问题的永恒存在，引无数哲人竟

折腰。

东坡少有名气，书后尝自作一联：“识完天下字，读通人间

书。”口气颇大。苏洵见了，不是简单地摘下对联，而是语重心长

地给两句分别添了词语“勤奋”和“刻苦”。事实证明，苏东坡终身

受用于此。

汽车大王福特年当年只是个店员，月薪才10美元，但他却每周都要花2美元来买书。新婚之时，家中除了一大堆五花八门的机械杂志和书籍，值钱的东西一概没有。就凭这些，福特干出了一番大事业。福特晚年说道：“对年轻人而言，勤奋学习刻苦读书，为将来积累必需的知识与技能，远比敛财重要。”

以上两个事例告诉我们：\_\_\_\_\_

15. 第 段到第 段的基本观点是\_\_\_\_\_，这个观点之所以成立，

是因为：(8分)

(1)\_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_

16. 获得“源头活水”的方法是\_\_\_\_\_ (2分)

17. 下面材料，放在文中哪一段最合适，请选择()。 (2分)

菊败不落瓣，独黄州之菊不同。王安石为此写下“西风昨夜过园林，吹落黄花遍地金”。苏东坡续作“秋花不比春花落，说与诗人仔细吟。”笑王安石无知。

后来苏东坡担任黄州团练副使。“老夫聊发少年狂”之余赏菊，只见菊花棚下落英缤纷，枝上全无一朵，顿时目瞪口呆。

A.第 段B第 段C第 段D第 段

18.第 段有承上启下的作用，它承接上文\_\_\_\_，引出下文\_\_\_\_

\_\_。 (4分)

19.在第 段横线处填上合适的句子：\_\_

参考答案

15学习是永无止境的

(1)世界是发展的，知识也是不断发展更新的。

(2)世界是互相联系的，任何门类的知识都不可能孤立地存

在。(世界是充满矛盾的，事物之间的联系常常是错综复杂的扣一

分)

(3)未知世界的无限性和个人认知能力的有限性之间是存在

矛盾的，人类在解决矛盾中获得新知。

16刻苦、勤奋

17.C

18.(1)论证学无止境的原因(为什么)

## (2)探讨解决的方法(措施、手段)(怎么办)

19.面对无垠的未知，我们要勤奋学习刻苦读书

## 篇二:[学无止境]学无止境阅读短文答案

## 学无止境

这是美国东部一所规模很大的大学毕业考试的最后一天。

在一座教学楼前的阶梯上，一群机械系大四学生挤在一起，正在

讨论几分钟后就要开始的考试，他们显示出很有信心。这是最后

一次考试，接着就是毕业典礼和找工作了。

有几个说他们找到了工作了，其他的人则在讨论他们想得到的

工作。怀着对四年大学教育的肯定，他们觉得心理上早有准备，

能征服外面的世界。

即将进行的考试他们知道只是很容易的事情。教授说他们可

以带需要的教科书、参考书和笔记，只要求考试时他们不能交头

接耳。

他们喜气洋洋地鱼贯走进教室。教授把考卷发下去，学生都

眉开眼笑，因为学生们注意到只有5个讨论题。

3个小时过去了，教授开始收卷。学生们似乎不再有信心，

他们脸上有可怕的表情，没有一个说话。教授手里拿着考卷，面

对着全班同学。教授端详着面前学生们担忧的脸，问道：

“有几个人把5个问题全答完了？”

没有人举手。

“有几个人答完了4个？”

仍旧没有人举手。

“3个？”“2个？”

学生们在座位上不安起来。

“那么1个呢？一定有人做完1个了吧？”

全班学生仍保持沉默。

教授放下手中的考卷说：“这正是我预期的。我只是要加深你

们的印象，即使你们已经完成了四年工程学教育，也仍旧有许多

有关工程的问题你们不知道。这些你们不能回答的问题，在日常

操作中是非常普遍的。”

于是教授带着微笑说下去：“这个科目你们都会及格，但要记

住，虽然你们是大学毕业生，你们的教育才开始。”

随着时间的消逝，这位教授的名字也许会模糊，但他的训诫

却不会模糊。

1.写出本文所叙事件的起因、经过、结果。

---

2.画横线的语句表现了学生怎样的心理变化？采用了哪种写

作方法？作者这样写的用意是什么？

---

3.除“学无止境”外，再用一个短语恰当地概括本文所揭示的

道理。

---

4.结合文章内容，联系生活实际，谈谈你对“学无止境”的认

识。

---

阅读答案：

1.起因：学生将参加毕业前的最后一次考试。

经过：学生由考前的轻松到考试中的紧张，全班没有一个做完问题的。

结果：全班同学都得到一个训械、虽然你们是大学毕业生，你们的教育才开始。

2.心理：由高兴到紧张写作方法：对比用意；有力地表现本文学无止境的中心。

3.学海无涯。

4. “略”。

篇三:[学无止境]小升初满分作文：学无止境

第一篇：学无止境

通过这次小升初考试，我明白了“学无止尽，学海无涯”。

我的成绩在班里还不错，但是，在做完课内内容后，我就没有再去学一些别的了，因为我认为学校考试也不考这些，学了也没用。

但现在，竞争如此激烈，只有学的多才能超过别人，各中学都不会考课内内容，因为难易程度太低，选拔不出好学生，所以，只能考一些难度大的题目，而你如果都不会，可吃了大亏了。

还有，考试时不能太自信，要铭记：“天外有天，人外有人”

这句话，才能使考试时不分心，能够认真答卷。

学习之路是漫长而坎坷的，总会遇到一些麻烦或困难，“学无止尽，学海无涯”也告诉了我们学习的海洋是没在边的，能让你学

习的事物也是无穷的，在任何地主，都有值得你学习的事物。去游乐园、游乐场，目的原理可供你钻研，去爬山，山体的结构与成分可供你学习，养花时，植物的向光性和结构组成，也可让你积累，“学无止尽，学海无涯”便涵盖了所有的这些内容。

学习要靠积累，与自主，课前预习，讲上听讲，课后练习必不可少，除了这些，还要关心时事，博览群书。

时间与动力是学习的根本，古明就有“明日复明日，明日何其多？我生待明日，万事成蹉跎”。这样的语句，“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”这句话，更告诉了我们，要抓紧时间，利用有限

的时间去干对以后有无限帮助的事。动力让学习成为你的爱好，

让你爱学，会学，能够学好，这两者结合起来，学习也就有了根

本。

而且，学习决不仅限于课本上的内容，要在生活中把学会的

东西应用起来，如以巩固，学习的知识在巩固中再加以强化，让

你可以吸取更多“养份”。

知识，就是我们的精神食粮，我们要充分吸收，在以后的日

子中去创造未来

## 第二篇：学无止境

不管你为了什么目的去读书，只有明白学无止境，用知识实

现梦想，用读书寻找乐趣，用知识创造生活，你的人生就会树立

起永不沉沦的风帆。

有人说：“书中自有黄金屋”。可是不同的人又是不同地看待

这个“黄金屋”的，有人为了升官发财，有人为了光耀门楣，也有

人为了民族振兴。无论“黄金屋”在人们心中是怎样一个概念，但

它却是人们永远挖掘不完的永无止境的追求。

不论是采取科举制的古代，还是在考试制的现代，有多少人

是为了成才而读书。为了出人头地，他们相信“学海无涯苦作舟”，

凭着自己不懈的努力，终究会到达自己希望的彼岸。但也有人直

到生命最后一刻也只能向知识的彼岸靠拢，却到达不了，但这样

也足够了，他们已经实现梦想并在知识的海洋上航行了，不管收

获多少，曾经历也够了。

为兴趣而读书。

因为读书，使枯燥乏味的人生增添了几分色彩，许多人可以

在书中找到自己的一片天。这些人再也不是“眉毛胡子一把抓”。

他们认为“学海无涯巧做舟”。选择自己所需的感兴趣的书去读，

这种现实主义者相信他们在读书的同时也品味人生了吧！

为博学而读书。

有些人可以把书中的知识为自己的，又为后人创造出更多的

知识财富。为增长知识，为充实生活，不管是呱呱落地的婴儿，

还是白发苍苍的老人都在学习不同的知识。学会如何做人，如何

面对生活。我们都在读书，读着一本永远也不知最后一页的书。

或许每个人的一生是一本书，当生命结束时，这本书才有了结尾。

让后人去读这本书，人们所谓的天才也只不过是知道许多一般人

不学的知识，但也不是无所不知。

不管你为了什么目的去读书，只有明白学无止境，用知识实

现梦想，用读书寻找乐趣，用知识创造生活，你的人生就会树立

起永不沉沦的风帆。

### 第三篇：学无止境

明道年间，有一个小孩名叫方仲永。五岁时就显现出了写诗

作画的天赋，他的乡邻们纷纷用钱财向他求诗。他的父亲唯利是

图，从此带着他连连去拜访同县的人，因而荒废了学业。在他二

十三岁的时候，他已经不会写诗.作画了，在后就跟常人没有什么

区别了。方仲永的故事就告诉我们：学无止境。

宋朝的苏东坡，年轻的时候就小有名气，于是，他在自己的

书屋门前贴了一副对联：识遍天下字读尽人间书。他的父亲见了，

想把对联撕下来，但怕伤了儿子的尊准心，就在对联前面各加两

个字：发奋识遍天下字立志读尽人间书。苏东坡见了，明白了父

亲的用心，从此寒窗苦读。到最后，他终于功成名就了！世界着名

物理学家爱因斯坦在别人问及他，都如此的出名了为何还不放弃

学习时，他用大院跟小圆的周长来解释自己对未知领域的看法，

告诉自己要努力探求未知的领域。不管是宋朝的文豪苏东坡还是

电学的鼻祖爱因斯坦他们都在孜孜不倦的追求新知识，难道他们

不是学无止境最有力的证明！

“读万卷书，行万里路。”在知识爆炸的二十一世纪，我们将

来要立足与社会没有知识不学习是不行的。知识就是力量。不管

你为了什么目的去读书，只有明白学无止境，用知识实现梦想，

用读书寻找乐趣，用知识创造生活，你的人生就会树立起永不沉

沦的风帆。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”我要把它作为我学习

的座右铭，激励我在漫漫学涯里发愤图强.上下求索直至生命的

最后一刻。

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发